

5. Resumen de Actividades

1. Ámbito Académico

1.1 Gestión Universitaria

En el periodo de enero a marzo del año en curso, las actividades relativas a la gestión universitaria de esta Casa de Estudios, en el marco del Plan Institucional de Mediano Plazo 2001-2006, se orientaron a dar continuidad al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0) y a la actualización del Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP 2.0).

La Universidad Pedagógica Nacional presenta el siguiente avance en los proyectos presentados en el PIFI 3.0

PROYECTO: Reordenamiento de la Oferta educativa

1. Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)

Durante los meses de febrero y marzo se llevaron a cabo dos eventos para la presentación del Modelo Curricular de la LIE a las autoridades educativas de los estados de Chiapas, Tabasco.

Durante el mismo periodo se organizó el Taller de la LIE con académicos de la Unidad UPN 072, Tapachula, Chiapas.

Tuvo lugar en Guanajuato, Gto. el Taller de Diseño Curricular al que asistió la Mtra. Teresa de Jesús Negrete Arteaga, Coordinadora Nacional de la LIE, quién también participó en el Taller de Perspectivas de Intervención Educativa de la LIE: Modelos y Competencias en la Unidad 031 La paz, B. C.,

Del 29 de marzo al 2 de abril tuvo lugar la 1ª. Reunión de la Comisión Nacional de la LIE y la 1ª. Reunión Nacional de Coordinadores de la LIE en la Ciudad de México. En estos eventos se planearon y realizaron actividades en torno a la formulación de la normatividad para la evaluación de la LIE, se definieron aspectos sobre prácticas profesionales, servicio social y titulación para los estudiantes de la LIE y Tutorías.

2. Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar para el Medio Indígena (LEPEPMI'90)

En este rubro, se llevó a cabo la VIII Reunión del Consejo Técnico del Examen General de Conocimientos de la LEPEPMI'90 y se realizó el Primer Taller de elaboración de reactivos para el Examen General de Conocimientos de la LEPEPMI'90.

3. Licenciaturas escolarizadas de la Unidad Ajusco

Se continúa con la evaluación, seguimiento, actualización y flexibilización de los planes de estudio de las Licenciaturas en Pedagogía, Administración educativa, Ecuación de adultos y Educación indígena, que se ofertan en la universidad.

PROYECTO: Exámenes estandarizados (proyecto estratégico)

Dentro de este proyecto, se realizaron las siguientes actividades:

Linea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades.

Linea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas.

- Envío de los resultados del Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Educación (LE'94) a las Unidades UPN participantes.
- Operación de la logística necesaria para la celebración del Primer taller de elaboración de reactivos de la LEPEPMI'90.
- Diseño de la Convocatoria para el Examen de Ingreso a la Licenciatura en Intervención Educativa.

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa de las licenciaturas escolarizadas

PROYECTO: Atención a estudiantes

Se continúa ofreciendo el programa de Apoyo Académico a los estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena.

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado

Se difundió la información acerca de Becas y cursos de Superación Académica, entre los que destaca la Beca "Peace Scholarship Trust" financiada por Australia y México, a través de la Secretaría de Educación Pública, promoción 2004-2005, dirigida a estudiantes mexicanos pertenecientes a universidades públicas para realizar estudios de Licenciatura, durante un año en Australia.

Con base en la aludida convocatoria, se atendió a 21 alumnos interesados, pertenecientes a diferentes licenciaturas. Como resultado de la información y asesoría brindada a cada uno de ellos, se logró la postulación de seis candidatos, habiéndose integrado los expedientes respectivos, mismos que fueron enviados a la Secretaría de Educación Pública para su evaluación, selección y en su caso asignación de la mencionada Beca.

PROYECTO: Consolidación de la planta académica/mejoramiento del profesorado

Para brindar a la comunidad universitaria apoyo para su actualización, se continuó proporcionando la asesoría y seguimiento requeridos de las actividades de los 112 becarios SUPERA existentes, correspondientes a las promociones 94, 95, 96, 98, 99, 00, 01 y 02 (año en que concluye el otorgamiento de esta beca y únicamente se continúa con los becarios ya existentes). De los mencionados becarios se encuentran activos 44 y los 68 restantes en otros procesos.

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad.

Durante el trimestre que se informa, el profesor Pedro Lizárraga Cuevas de la Unidad UPN 301 Jalapa, Ver., obtuvo el grado de Doctor en Educación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid, España.

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO AL POSGRADO (PIFOP 2.0)

La Universidad Pedagógica Nacional presentó ante SEP-CONACYT la Actualización del PIFOP 2.0, a efecto de poder contar con recursos extraordinarios para el desarrollo de sus posgrados.

Para llevar a cabo esta actividad y con el propósito de que las Unidades UPN del interior se incorporaran a este programa, se llevó a cabo una Reunión de Directores de las 70 Unidades UPN, a la cual asistieron diversas autoridades educativas estatales, a efecto de dar a conocer los Lineamientos para la formulación del PIFOP 2.0.

Como resultado de dicha reunión, se presentaron ante SEP-CONACYT los programas educativos de posgrado de las Unidades UPN en Cuernavaca, Mor., Guadalajara y Zapopan, Jal., Chihuahua, Chih., Iguala, Gro. y Pachuca, Hgo.

En el PIFOP 2.0 se informó acerca del avance en los compromisos contraídos por la Maestría en Desarrollo Educativo, programa dictaminado positivamente en el PIFOP 1.0.

En resumen, se presentaron a dictaminación en el PIFOP 2.0 los siguientes ocho programas educativos, bajo la siguiente priorización:

Prioridad	Nombre del Programa	Unidad UPN
1	Maestría en Educación Campo Desarrollo e Innovación	Cuernavaca, Mor.
2	Maestría en Educación Campo Innovación Educativa	Guadalajara, Jal.
3	Especialización en Estudios de Género en Educación	Ajusco
4	Maestría en Educación Campo Innovación Educativa	Zapopan, Jal.
5	Especialización en Enseñanza de la Lengua y la Literatura	Cuernavaca, Mor.
6	Maestría en Educación Campo Práctica Docente	Chihuahua, Chih.
7	Maestría en Formación y Práctica Docente	Iguala, Gro.
8	Maestría en Educación Campo Práctica Educativa	Pachuca, Hgo.

PROYECCIÓN DE LA UPN EN EL MEDIO EDUCATIVO

Nacional e Internacional

La Universidad Pedagógica Nacional tuvo participación o representación por miembros de su personal académico, en diversas reuniones nacionales e internacionales, entre las que destacan las siguientes:

- Conferencia dictada por el Doctor Jaime Montalvo Correa, Presidente del Consejo Económico Social de España, en la que se abordaron temas relativos a la situación política de ese país y la semejanza con la que vive México.
- Tercera Reunión de Licenciaturas para la Enseñanza del Francés, con el propósito de conocer los programas educativos de tres universidades francesas, Universidad de Bourgogne, Universidad de Pau y la Universidad de Toulouse; situación que se logró a través de la comunicación vía satélite, lo que permitió que se relacionaran simultáneamente esas Universidades con las Instituciones mexicanas que imparten la Enseñanza del Francés.
- Congreso Nacional de Software Libre, del 9 al 15 de febrero.
- IX Conferencia de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), en donde se expuso el tema "América del Norte y su Potencial: Trazando nuevas rutas con la educación Superior", misma que se llevó a cabo en la Ciudad de Guadalajara, Jal.
- V Foro de Investigación Educativa, celebrado en Tehuacan, Pue.
- II Encuentro Nacional de Prestadores de Servicio Social, en Guanajuato, Gto.

Linea 1
Promove
activamente la
internacionaliza
ción de la
Universidac

Linea 1
Fortalecer e
trabaja
académico de
impacto para
recuperar e
carácte
nacional de la
Universidac

Con los estados

A invitación de las autoridades educativas de Chiapas, se participó en el Seminario-Taller Proceso para fortalecer la planeación y evaluación de las Unidades UPN.

A solicitud de las autoridades educativas de Oaxaca, se participó en el Taller de Análisis de fortalecimiento del Modelo educativo del Bachillerato Integral Comunitario y en el Foro de Lingüística y de las salas multimedia y videoconferencia.

Se efectuó una reunión de trabajo con la Secretaría de Educación de Nuevo León.

La Rectoría de la UPN recibió la visita de las autoridades educativas del estado de Coahuila.

Red de Unidades UPN

La integración de la Red Institucional de Unidades es una tarea de primer orden para fortalecer el carácter nacional de la UPN. Durante el periodo reseñado se efectuó una Reunión de la Red de Educación Inclusiva, en Pachuca, Hgo.

Donación de libros a las Unidades UPN

Continúa pendiente la firma del Convenio de Donación de Libros con el estado de Coahuila.

Visitas y apoyos a las Unidades UPN

Durante este periodo, se visitaron las Unidades UPN de Colima, Col., Mérida, Yuc., San Luis Potosí, S.L.P., La Paz, B.C, Sur, y la Universidad Pedagógica de Durango.

Se participó en el Taller para la Conformación de Cuerpos Académicos en Teziutlán, Pue.

Se asistió a la Ceremonia inicio de cursos en la Unidad UPN de Monterrey, N.L.

Se participó en el 2º. Taller de definición de la oferta educativa en la Unidad UPN de Tlapa, Gro.

Se llevó a cabo una Reunión interinstitucional para la reorientación de la oferta educativa en la Unidad UPN de Tuxtla Gutiérrez, Chis.

Miembros del personal de la Unidad Ajusco acudieron a la Unidad UPN en Zacatecas, Zac., para apoyarlos en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP)

En la Unidad UPN de Pachuca, Hgo., se participó en el Foro de Investigación educativa

Se recibió en la Rectoría de la UPN al Director de la Unidad UPN de Mérida, Yuc.

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)

Esta Casa de Estudios participa en la Junta Directiva de dicho Instituto. En el periodo que se informa se asistió a un Seminario de Evaluación, celebrado en enero del año en curso.

Línea 1'
Fortalecer e
trabaj
académico de
impacto para
recuperar e
carácte
nacional de la
Universidad

Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebreaica, A. C

A partir de la firma del Convenio de Colaboración Académica con esta Institución, se continúan los trabajos para la operación de la Licenciatura en Educación, Plan 94 por parte de Instituto y el asesoramiento para el diseño de tres líneas de formación en las áreas específicas del inglés, del hebreo y del Ydish.

Sociedad Matemática Mexicana

Esta Casa de Estudios renovó el convenio de colaboración académica que se tiene suscrito con la SMM, con el cual se refrendan los compromisos académicos contraídos dentro del proyecto de Investigación y Desarrollo "Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuesta de modificación al Libro de Texto Gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro".

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

La Universidad Pedagógica Nacional realizó su inscripción en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología (RENIECYT), con el cual podrá participar en las Convocatorias emitidas por el CONACYT para concursar por los fondos sectoriales de investigación.

En el periodo que se informa, se realizaron los trabajos para la actualización del Registro de la UPN:

Fundación Solidaridad Mexicano-Americana, A.C.

La Universidad Pedagógica Nacional fue sede del Simposio Binacional de Investigadores en Educación, celebrado en febrero del año en curso, con la participación de la Arizona State University.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)

En el periodo que se informa, se recibió la vista de autoridades del INEGI, con el propósito de entablar pláticas para la posible firma de un Convenio de Colaboración entre ambas instituciones.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

La Universidad continúa con la operación de la "Unidad Académica para estudiantes indígenas de la UPN", auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, en el marco del Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas

En respuesta a la Convocatoria de Educación Continua, se participó en el curso "Estrategias para mejoramiento profesional".

La UPN estuvo presente en los siguientes eventos organizados por ANUIES:

- XXIII Reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)
- X Reunión de Responsables de Cooperación Académica de las IES afiliadas a ANUIES.
- Seminario Internacional "La Comercialización de los Servicios Educativos: Retos y Oportunidades para las Instituciones de Educación Superior, con la intervención de ponentes procedentes de países europeos y americanos.
- Seminario Taller "Desafíos para la Educación Superior en el S. XXI. Hacia el replanteamiento del Servicio Social Mexicano".
- Se dio respuesta al cuestionario sobre Vinculación de la Educación Superior 2003, requerido por la ANUIES.

Linea
Reforzar el vincu
entre profesor
en servicio y
Secretaría c
Educación
Pública.

Linea
Promov
activamente
internacionaliza
ción de
Universida

Linea
Fortalecer
investigación y
posgrado en
Unidad Ajusco
las Unidades de
República.

ACTIVIDADES CON LA SEP, LA OFICIA MAYOR, SUS SUBSECRETARÍAS Y SUS DIRECCIONES

Subsecretaría de Educación Básica y Normal

A partir del acuerdo celebrado con esta Subsecretaría, la Universidad Pedagógica abrió la oferta de un Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica, dentro del Programa Escuelas de Calidad, con cobertura nacional.

Entre las actividades realizadas destaca la Clausura del Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica en Querétaro; la Reunión del equipo diseñador del Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica, en la que se elaboró un proyecto para CONACYT; la impartición del V Módulo del Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica; y la Reunión de Evaluación y Clausura del Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica en Ciudad Juárez, Chih.

Asimismo, continúan los trabajos solicitados por la SEByN a esta Casa de Estudios, referentes a la evaluación y seguimiento de los siguientes programas:

- Programa Nacional de Educación Primaria de Niños y Niñas Migrantes
- Programa Nacional de Transformación de la Gestión Escolar de la Educación Básica
- Programa Escuelas de Calidad: Nivel preescolar
- Programa Nacional de Fortalecimiento a la Educación Especial y a la Integración

Por otro lado, la Institución está llevando a cabo el análisis de videos para la Evaluación del Programa Escuelas de Calidad de esta Subsecretaría en la enseñanza del Español, las Matemáticas y los Procesos de Enseñanza-aprendizaje. Además, se realizó el Taller de Análisis de Videos en coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

Subsecretaría de Servicios Educativos para el D.F.

La UPN continúa trabajando en diversos proyectos de manera conjunta con esta Subsecretaría, entre los que destacan: Capacitación para profesores de primaria y secundaria en la incorporación de la tecnología y Reuniones del Comité Externo y dictaminadores Internos del PEC.

Dirección General de Relaciones Internacionales

Esta Casa de Estudios continúa con su participación en el Segundo Seminario de Habla Hispana, con el tema de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación. Lo anterior, tanto en la escuela básica como en la superior y en contextos educativos no formales (educación de adultos).

COOPERACIÓN BILATERAL

Honduras

Con este país se ha tenido un gran dinamismo en materia de asesoría, diseño y desarrollo de programas educativos, lo cual se ha reflejado en los proyectos que nuestra Casa de Estudios realiza con diferentes Instituciones hondureñas. Al respecto esta Universidad se encuentra en proceso de resolución para otorgar apoyo a los siguientes Proyectos:

1. "Fortaleciendo Nuestros Valores", proyecto a realizarse con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

Linea
Propiciar el
reordenamiento
del trabajo
académico e
Ajusto y Unidad

Linea
Reforzar el vínculo
entre profesores
en servicio y
Secretaría de
Educación
Pública

Linea
Fortalecer
investigación y
posgrado en
Unidad Ajusto
de las Unidades de
República

Linea
Fortalecer
trabajo
académico e
impacto para
recuperar
carácter nacional
de la Universidad

Linea
Reforzar el
vínculo entre
profesores en
servicio y la
Secretaría de
Educación
Pública

Linea
Promover
activamente la
internacionalización
de la
Universidad

2. "Diagnóstico Situacional del III Ciclo de Educación Básica y del III Ciclo de Educación Común Vigente", proyecto solicitado por la Secretaría de Educación de Honduras (SEH).
3. "Construyamos el Modelo de Docencia que Necesitamos". La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), solicita el apoyo de esta Institución para realizar asesorías y pasantías sobre nuevos enfoques y tendencias de Metodologías de Educación Superior.
4. "Capacitación para el Mejoramiento de la Calidad Educativa", proyecto presentado por la Universidad Católica de Honduras (UNICAH).
5. "Doctorado en Educación", este proyecto se realizó en forma conjunta con la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras, con financiamiento procedente del Consejo Superior Universitario Centroamericano - Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (CSUCA-ANUIES). En el mes de marzo se entregó el Informe Final, en el que se incluye: Plan de Estudios de La Carrera de Educación en el Grado de Doctorado y Lineamientos para el Reglamento del Programa de Estudios del Doctorado en Educación

Se firmó el Convenio General de Intercambio Académico con la "Universidad Pedagógica Nacional, Francisco Morazán de Honduras", mediante el cual se realizarán actividades de complementación y cooperación académica y científica por un período de dos años prorrogables.

Colombia

En el marco del Convenio de Colaboración académica firmado entre la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y esta Casa de Estudios, se han llevado a cabo acciones relacionadas con el Proyecto Específico de Movilidad Académica.

Países del Caribe Anglófono

Se han efectuado acciones destinadas a desarrollar un segundo ciclo de cursos sobre "Formación de Docentes para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua en Países del Caribe Anglófono", el cual se tiene proyectado realizar en el verano del 2004.

OTRAS ACCIONES

Se está reestructurando y actualizando la Base de Datos sobre Convenios 2003, en la que se establecen nuevos criterios para determinar la inclusión de éstos dentro de la misma, además de que se está realizando la recopilación de Convenios existentes en otras áreas de la Institución.

a. Comunicación Social

Las actividades de la Unidad de Comunicación Social para el presente año se basan en los siguientes objetivos:

1. Promover la oferta educativa de la UPN entre un mayor número de profesionales de la educación, el público interesado en temas educativos y sociedad en general.
2. Fortalecer la presencia institucional mediante la difusión de sus actividades en torno a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.
3. Dar a conocer la diversidad de opciones educativas entre quienes contribuyen al mejoramiento del sector educativo nacional.
4. Mantener y acrecentar la relación con los medios de comunicación mediante la atención oportuna y efectiva de sus solicitudes de información respecto del

Linea 11
Fortalecer el
trabajo
académico de
impacto para
recuperar el
carácter
nacional de la
Universidad.

quehacer institucional, y/o entrevistas con funcionarios o profesores-investigadores sobre temas específicos.

5. Trabajar en coordinación con la Dirección General de Comunicación Social de la SEP, la Subsecretaría de Normatividad de Medios de la SEGOB, la Coordinación General de Comunicación Social y Relaciones Públicas de la ANUIES, y la Coordinación General de Imagen y Opinión Pública de la Presidencia de la República, a fin de que las actividades institucionales guarden congruencia con los lineamientos y recomendaciones del Gobierno Federal y el sector educativo.

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

Durante el trimestre reportado, la Dirección General de Normatividad de Comunicación de la Subsecretaría de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación autorizó la estrategia y el Programa de Comunicación Social 2004 de la Universidad Pedagógica Nacional.

En dicho programa se planeó la difusión de la campaña "UPN: Educar para Transformar 2004", a través de tiempos fiscales en radio y televisión otorgados por la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC); con el propósito de promover la oferta de licenciatura y posgrado de la UPN entre un mayor número de profesionales de la educación, el público interesado en temas educativos y la sociedad en general.

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad.

Los spots de radio y televisión de la campaña mencionada fueron difundidos en las 61 estaciones radiofónicas del Distrito Federal y los espacios de televisión correspondientes a Televisa (canal 2, 4, 5, 9), canal 11, canal 22 y canal 40, del 9 de febrero al 7 de marzo de 2004.

Por otra parte, se publicaron tres convocatorias en los periódicos La Jornada y El Universal:

1. Programa Institucional de Actualización de Cursos y Diplomados que se imparten en las Unidades UPN (enero)
2. Proceso de selección para ingresar a nivel licenciatura y posgrado 2004 (febrero)
3. Proceso de Promoción 2004 (febrero-marzo)

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Con motivo de la publicación de la convocatoria al examen de admisión para licenciatura 2004 se gestionó con la Unión de Expendedores y Voceadores de los Periódicos de México, la distribución de la misma en todos los puestos de periódicos del Distrito Federal y área conurbada.

En atención a la solicitud realizada por la Subdirección de Contenidos de la Dirección de Contenidos y Programas a Distancia del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), se gestionaron entrevistas con profesores para la grabación de cápsulas televisivas sobre diversos temas, mismas que se transmitieron durante el programa del ILCE: "Nuestra Hora", canal 9 (Galavisión).

Se participó en la organización del Simposio Binacional de Investigadores en Educación, convocado por el Consorcio Binacional de Investigación Educativa mediante una serie de actividades de difusión en medios de comunicación como:

- Entrevistas previas al evento con la Directora de la Fundación Solidaridad Mexicano Americana, Graciela Orozco y con la profesora-investigadora de la UPN, Aurora Elizondo, coordinadora académica del simposio.
- Envío de información previa al evento a diversos medios.

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad.

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

- Realización de una conferencia de prensa, con la participación de la Rectora y el Secretario Académico de la UPN, así como el Presidente y la Directora Ejecutiva de la Fundación Solidaridad Mexicano Americana.

Además de las notas emitidas a través de la Jornada, Radio Monitor, Reforma, el Universal, El Sol de México, Crónica, Milenio, TV Azteca, Notimex, Radio Trece, Grupo Acir, Radio Educación, Ovaciones, y U2000, se difundió un boletín informativo en la página web de la SEP, y una cápsula en el noticiero de televisión de la SEP, producido por el ILCE. También se envió información a la revista Educación 2001 y el boletín Confluencia de la ANUIES.

Por otra parte, se gestionó la atención de la solicitud de una entrevista con la Rectora, para el periódico La Jornada, y las solicitudes de entrevistas con profesores-investigadores en medios como El Universal, Reforma, Radio Monitor, Radio Acir, Milenio y Vértigo.

Asimismo, se otorgó apoyo a las diferentes áreas de la institución en cuanto a la planeación y organización de actividades de comunicación para la promoción y difusión de sus eventos, sus programas y/o trabajos académicos, así como de las novedades bibliográficas de la UPN.

Se participó y representó a la UPN en el XVI Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Comunicación y Relaciones Públicas de las Instituciones de Educación Superior (ANARPIES), celebrado en el Instituto Tecnológico de Querétaro.

1.2 Normatividad Académica y Órganos Colegiados

Consejo Técnico

En apego a lo que marca el Reglamento del Consejo Técnico, en el primer trimestre del 2004, se realizaron cinco sesiones, tres Ordinarias y dos Extraordinarias, de las que se desprendieron 120 casos de alumnos que solicitaron, entre otros: Reinscripción, recurrar materias, presentación de exámenes extraordinarios, cambios de turno, cambios de carrera, inscripción a segunda carrera, expedición de actas de evaluación extemporáneas. Así como, revisión de Actas Circunstanciadas y Complementarias de Hechos instrumentadas por la Dirección de Servicios Jurídicos.

Linea 13
Plan
Estratégico
para la
retención del
alumnado

Consejo Académico

Dentro de las actividades registradas por este Órgano Colegiado, se tiene que celebró una Sesión Extraordinaria, misma que se llevó a cabo el 29 de enero de 2004.

Se aprobó la publicación de la Convocatoria para el Otorgamiento de la Beca por Exclusividad, para elegir a un representante del personal académico.

Linea 2
Mejorar la
calidad de la
oferta
educativa en
las
licenciaturas
escolarizadas.

Por otra parte, se elaboraron los documentos correspondientes al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP) .Se convocó al personal académico para su participación en la semana del 2 al 6 de febrero de 2004.

Becas y Estímulos

Beca para Estudio de Posgrado

Su objetivo es otorgar apoyo económico al personal académico que realiza estudios de posgrado, sin separarse de la actividad académico-laboral, con una descarga de horas proporcional a su nombramiento, con la intención de estimular la superación de su perfil profesional. Dentro de las solicitudes que realizó la Comisión de Beca para Estudios de Posgrado, se encuentran las siguientes:

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

Nivel	Solicitud nueva de Beca para Estudios de Posgrado	Solicitud de renovación de Beca para estudios de Posgrado	Solicitud de Beca para Conclusión de Tesis de grado
Especialización	0	1	0
Maestría	2	7	2
Doctorado	7	20	1
Total	9	28	3

La Comisión recibió los siguientes informes:

Nivel	Informe final de Beca para Estudios de Posgrado	Informe final de Beca para Conclusión de tesis de grado
Especialización	0	No se reportó
Maestría	2	
Doctorado	2	
Total	4	

Beca Comisión para Estudios de Posgrado

Tiene como finalidad la de estimular al personal académico para que realice estudios de Especialización, Maestría y Doctorado, separándose de sus actividades académico-laborales. La Comisión recibió las siguientes solicitudes:

Nivel	Solicitud nueva de Beca Comisión para estudios de Posgrado	Solicitud de renovación de Beca Comisión para Estudios de Posgrado	Informe final de Beca Comisión para Estudios de Posgrado
Especialización	No se recibieron solicitudes	0	0
Maestría		1	1
Doctorado		6	0
Total		7	1

Beca por Exclusividad

Con el objeto de reconocer el desempeño de los académicos que de manera comprometida laboran exclusivamente en la Unidad Ajusco y Unidades UPN del Distrito Federal, la convocatoria para la elección de representantes académicos se emitió el 30 de enero de 2004, no se presentaron candidatos, por lo tanto, no se realizó la elección.

La convocatoria para el proceso 2004 se emitió el 30 de enero de 2004. La recepción de solicitudes y documentos fue del 9 al 17 de febrero de 2004. Se recibieron 322 solicitudes y actualmente se encuentran en evaluación los expedientes.

Estímulo al Desempeño Docente

Tiene encomendada la tarea de ofrecer un ingreso adicional al personal académico con una productividad mayor y de calidad en el desempeño de las funciones Universitarias.

La convocatoria para el proceso 2004-2005 se emitió el 23 de enero de 2004. La recepción de solicitudes y documentación fue del 23 de febrero al 12 de marzo de 2004. Se recibieron 283 solicitudes y actualmente se están evaluando los expedientes respectivos.

Comisión de Año Sabático

Con el propósito de apoyar la superación profesional del personal mediante la posibilidad de retirarse de la Institución por un semestre, un año o año y medio (de acuerdo a la antigüedad efectiva), para desarrollar un proyecto de investigación, intercambio académico, realizar estudios de posgrado, titularse o elaborar material didáctico, siempre de acuerdo con la normatividad vigente. Se recibieron y dictaminaron las siguientes solicitudes:

Tipo de Comisión	Número
Semestre Sabático	4
Año Sabático	17
Año y medio Sabático	4
Semestre Sabático adicional	4
Suspensión	1
Modificación de fechas de inicio/terminación	1
Solicitudes no aprobadas	4
Total	35

Se recibieron y dictaminaron los siguientes informes de actividades:

Periodo del informe	Número
Informe semestral	19
Informe anual	4
Informe final de semestre sabático	13
Informe final de año sabático	5
Informe final de año y medio sabático	6
Informes no aprobados	1
Total	48

Comisión Académica Dictaminadora

Con la finalidad de dar oportunidad al personal académico de participar en un concurso cerrado para promoverse y ocupar niveles superiores al actual a nivel nacional, el 28 de febrero del año en curso se publicó la Convocatoria para el Proceso de Promoción 2004. La recepción de solicitudes y documentación fue del 1 al 12 de marzo de 2004. Se registraron 322 solicitudes y actualmente se están evaluando los expedientes respectivos.

Concurso de Oposición

Se efectúa con el objeto de permitir a la Universidad nutrirse o renovarse con recursos humanos que aporten sus experiencias y conocimientos para contribuir en el fortalecimiento de la Institución.

Para el periodo en comento no se convocó a concurso de oposición en el país.

1.3 Docencia

Continuó el impulso a las acciones encaminadas a la mejora de la oferta educativa. Se avanzó en la autoevaluación de los programas educativos de licenciatura y al menos seis de los siete programas de este nivel, serán sometidos a la evaluación de los CIEES en el transcurso de este año.

En el marco de la reorganización de las áreas académicas se espera avanzar significativamente en lo correspondiente a criterios de asignación de la carga docente y en el involucramiento de más académicos en la atención al posgrado y las licenciaturas.

Matrícula de la Unidad Ajusco, semestre 2004-I

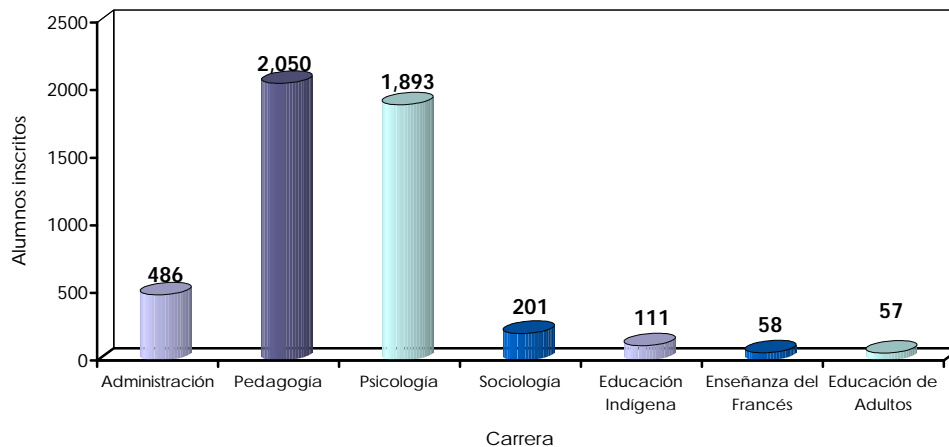
En el mes de enero se efectuó el proceso de reinscripción al semestre 2004-I, que registró un total de 4,856 alumnos de nivel licenciatura, como a continuación se detalla:

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades.

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas.

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado.

Matrícula de Licenciatura, semestre 2004-I



A nivel Posgrado, para el semestre 2004-I se registró una matrícula de 153 alumnos, conformada como sigue:

Matrícula de Posgrado, Semestre 2004-I	Matrícula
Especialización	
Computación y Educación	26
Educación Ambiental	8
Género en Educación	13
Total Especialización	47
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	57
Doctorado en Educación	49
Total Posgrado	153

Proceso de Admisión 2004

Los días 14, 15, 21 y 22 de febrero se publicó la Convocatoria de Nuevo Ingreso a Licenciatura. En lo correspondiente a posgrado, se publicó la convocatoria para dos Especializaciones bajo los criterios establecidos por el PIFOP, lo que resultó en el registro de 163 aspirantes; para la Maestría en Desarrollo Educativo, en sus once líneas se registraron un total de 636 aspirantes y para el Doctorado en Educación 96 aspirantes. El total de aspirantes registrados a los programas de posgrado fue de 895 aspirantes.

Apoyo a estudiantes

Se bien las actividades en torno a la Reorganización Académica de la Unidad Ajusco se reflejan en un aumento de la cobertura en la atención a estudiantes al incorporar más académicos a esta tarea, se debe continuar con procesos de sensibilización y formación para lograr que más académicos se desempeñen como tutores.

Durante el periodo, se incrementó de 65 a 84 el número de tutores que atienden a 270 estudiantes de todas las licenciaturas. Para ello, se contó con el curso que ofrece la ANUIES para la capacitación de tutores y se construyó un programa interno mediante el cual se instruyó a los académicos que se sumaron a este programa. También se generó un Programa Permanente de Formación de Habilidades Tutoriales, que fomenta la interacción entre los tutores y atiende las necesidades de formación que surgen.

Paralelamente, prosigue el trabajo para mejorar los índices de retención, aprobación y egreso, con base en las acciones de los Cuerpos Académicos creados en el marco de la Reorganización Académica de la Unidad Ajusco.

Por otra parte, continuó el trabajo colegiado entre los maestros que imparten las mismas asignaturas o asignaturas afines, para actualizar la bibliografía de los programas vigentes de licenciatura y posgrado. Como resultado de este proceso solicitó la compra de 552 títulos para los distintos programas educativos como a continuación se muestra:

Programa Educativo	Títulos
Lic. Educación de Adultos	78
Lic. Educación Indígena	25
Lic. Enseñanza de Francés	29
Lic. Psicología Educativa	24
Maestría en Desarrollo Educativo	314
Doctorado en Educación	82
Total	552

Egreso

Al término del semestre 2003-II se registró el egreso de 119 alumnos que se encontraban en situación de rezago por adeudo de materias o que estaban desfasados de su semestre, como a continuación se señala:

Linea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas.

Linea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado.

Egresados por Generación, Semestre 2003-II Licenciatura										
Carrera	91	93	94	95	96	97	98	99	00	TOTAL
Administración Educativa						2	3	13		18
Pedagogía		1		2	3	3	9	25		43
Psicología Educativa	1				5	6	13	24		49
Sociología de la Educación				2	1	2	2	2		9
TOTAL	1	1		4	9	13	27	64		119

Titulación

Como resultado de las actividades encaminadas a apoyar a los egresados de licenciatura en la elaboración de tesis y tesina, el total de titulados durante el primer trimestre del año registra un incremento del 84% respecto al mismo periodo del año anterior, al pasar de 45 a 83 titulados, como se muestra en el siguiente cuadro:

Linea 2
Mejorar la
calidad de la
oferta educativa
en las
licenciaturas
escolarizadas

Licenciatura Unidad Ajusco	Titulados Enero-Marzo 2004		
	Tesis	Tesina	Total
Administración Educativa	18	3	21
Pedagogía	12	14	26
Psicología Educativa	25	3	28
Sociología de la Educación	3	2	5
Educación Indígena	2		2
Enseñanza del Francés	1		1
TOTAL	61	22	83

En el mes de enero comenzó un nuevo curso para egresados de la licenciatura en Psicología Educativa, quienes presentarán en el mes de mayo el Examen General de Conocimientos con fines de titulación.

A nivel posgrado, obtuvieron el grado cinco alumnos de especialización y 15 de maestría.

Especialización	Titulados Ene-Mar 2004
Orientación educ.	2
Evaluación académica	2
Género en educación	1
TOTAL	5

Maestría	Titulados Ene-Mar 2004
Educ. De adultos	1
Pedagogía escolarizada	3
Desarrollo Educativo	1
Desarr. Educativo Via medios	10
TOTAL	15

Difusión y extensión universitaria vinculada a la docencia

Para el semestre 2004-I se recibieron a 82 personas en cuatro Diplomados (con 52 participantes) y dos Cursos (con 30 participantes).

Línea :
Plan estratégico
para la
retención d
alumnad

Diplomados	Alumnos
Educación a distancia con apoyo de medios	10
Tres enfoques actuales de la educación de adultos	20
Total Diplomados	30

Cursos	Alumnos
Educación de adultos ciencia y sociedad	4
Psicologías de los sujetos en la educación de adultos	7
La practica educativa como practica de intervención	1
La sexualidad humana, salud reproductiva y educación	40
Total Cursos	52

Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

Durante el semestre 2004-I el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) atendió a 735 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución, que se concentraron en 28 grupos de Inglés y once de Francés.

Línea
Revitalizar la vida
colegiada
mejorar la
condiciones de
estudio y la
relación entre lo
miembros de la
comunidad

Nivel	Matrícula			Grupos	
	Inglés	Francés	Total	Inglés	Francés
1er nivel	380	125	505	20	8
2do -3er nivel	108	29	137	3	2
4to nivel	51	5	56	2	1
5to nivel	11		11	1	
6to nivel	14		14	1	
TOFEL/DELF	12		12	1	
Total	576	159	735	28	11

Servicio Social

En el período que se reporta se trabajó con 163 programas de Servicio Social: 46 internos y 117 externos. Iniciaron la prestación de Servicio Social 206 alumnos y lo concluyeron 129. De conformidad con el artículo 91 de la Ley de Profesiones, 13 alumnos libraron su Servicio Social como trabajadores al servicio del Estado.

Para difundir entre los alumnos los distintos programas tanto internos como externos se llevó a cabo la II Feria de Servicio Social, en la que participaron 65 instituciones del sector público y social. Asimismo, se impartieron once pláticas informativas a las que asistieron 430 alumnos.

Línea
Mejorar la
calidad de
oferta educativ
en la
licenciatura
escolarizada

1.4 Investigación

Fomento y Desarrollo de la Investigación

Como parte de las actividades de la Reorganización Académica de la Unidad Ajusco, se actualizaron todos los registros y expedientes de los proyectos de investigación a fin de agilizar la transición hacia la nueva organización, por lo que se cuenta con bases de datos confiables sobre el seguimiento de los mismos.

Se cuenta con 21 proyectos de investigación educativa y 38 proyectos de intervención educativa, con lo que el número total de **proyectos aprobados aumentó de 50 a 59** derivado de lo siguiente:

- Se suman cinco proyectos que se encontraban como *condicionados*
- Se suman otros cinco proyectos que cumplieron con los estándares de calidad, oportunidad y suficiencia marcados en la convocatoria
- Se suma un proyecto que se encontraba en baja temporal y reanudó
- Se restan dos proyectos que concluyeron: "Evaluación de Programas de Educación, Primaria para niños y niñas migrantes (Ejercicio 2003)" y "Jóvenes y democracia"

De los nueve proyectos condicionados que se reportaron al cierre del año pasado, únicamente se encuentran vigentes dos como consecuencia del movimiento antes mencionado de cinco proyectos a aprobados y el cierre de dos más.

Por otra parte, los estudios "Diagnóstico pedagógico del Sistema Educativo Nacional" y "Estudios de teoría pedagógica" fueron cerrados en virtud de que los profesores titulares se encuentran fuera de la Universidad debido a licencias laborales. Así el total de estudios vigentes es de cinco para el periodo.

Se mantiene un registro de 39 proyectos de tesis, sin embargo, se registraron los siguientes movimientos:

- Se suman tres tesis que corresponden a nuevos registros, y
- Se restan tres tesis: dos por conclusión y una que se dio de baja.

De tal manera, la situación que guardan los proyectos de investigación aprobados, condicionados, estudios y tesis es la siguiente:

Situación	Datos al cierre de 2003	Enero-Marzo 2004	Diferencia
Proyectos con dictamen aprobado con financiamiento UPN	36	44	8
Proyectos con dictamen aprobado con financiamiento externo	14	15	1
Subtotal aprobados	50	59	9
Proyectos con dictamen condicionado	9	2	-7
Proyectos considerados como Estudios	7	5	-2
Proyectos de Tesis	39	39	0
Total	105	105	0

Línea 4
Reforzar el
vínculo entre los
profesores en
servicio y la
Secretaría de
Educación
Pública

Superación y Desarrollo Académico

Concluyó la capacitación de cinco personas de la planta administrativa que cursaron Diplomados.

Como parte de las actividades de superación académica, un Doctor en Historia y un Maestro en Pedagogía concluyeron sus estudios.

Se realizaron y presentaron un total de tres ponencias internacionales (Tokio, Japón; La Habana, Cuba; y Nicaragua, Nicaragua); se dictaron dos conferencias nacionales; se realizó un curso taller nacional y se llevó a cabo un trabajo de campo nacional. Asimismo, se apoyaron un total de siete asistencias a eventos nacionales.

Se concluyó un proyecto de evaluación a solicitud de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP.

Se apoyó a solicitud de la Rectoría de esta casa de estudios, el registro del total de los proyectos aprobados en el programa RENIECYT del CONACYT.

Destacan en el ámbito de las Instituciones de Educación Superior tres proyectos:

- Programa Trinacional para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte
- La sensibilidad materna del apego de infantes con discapacidad visual
- Proyecto luz: programa interinstitucional e interdisciplinario para la integración educativa de infantes con trastornos visuales. Plan piloto

En colaboración con organismos Educativos Nacionales, se trabajó en los siguientes proyectos:

- Evaluación al Programa nacional de fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa
- Evaluación del proyecto de innovación e investigación "Renovación Pedagógica y Organizativa de las escuelas públicas de educación secundaria"

Posgrado

Se encuentra en operación el Consejo de Posgrado el cual dicta la política nacional de este nivel de estudios, analiza y, en su caso, aprueba proyectos. A través de este Consejo se han dictado las medidas a realizar para mejorar los planes de estudio. Actualmente se toma como parámetro los lineamientos establecidos en el PIFOP institucional, por lo que se han cerrado programas y otros se han reforzado.

El Consejo de Investigación se instalará una vez que se consolide la integración por Áreas Académicas.

Se realizó la autoevaluación de la Maestría en Desarrollo Educativo, dentro del PIFOP institucional, la cual consistió en:

- Actualización del registro de la planta docente
- Actualización de los registros de los estudiantes
- Elaboración del seguimiento a egresados
- Realización de talleres de evaluación en los que participaron académicos y estudiantes de la maestría.

Linea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Linea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Linea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República.

Linea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República.

Linea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado.

Linea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad.

La Maestría en Desarrollo Educativo continúa recibiendo recursos consistentes en 42 Becas en el marco del PIFOP, con una vigencia de febrero de 2003 a julio de 2004. El monto de cada uno de estos apoyos es de 5,690.00 pesos mensuales.

Derivado de la aplicación de cuestionarios a ex alumnos de la Maestría en Desarrollo Educativo, se cuenta con datos de cuatro generaciones de estudiantes.

1.5 Difusión y Extensión Universitaria

Las actividades que se desarrollaron el primer trimestre de 2004, de cada uno de los programas que conforman la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria se desglosa a continuación.

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Comunicación Audiovisual está enfocada a intensificar el uso de los medios electrónicos de comunicación como un elemento que contribuye a fortalecer la educación superior, con el propósito de expandir el servicio y generar estrategias de formación académica.

Las acciones emprendidas se señalan a continuación:

a) Producción televisiva

La Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) está estructurada por cinco líneas de estudio: 1. Línea de Jóvenes y Adultos, 2. Línea de Gestión Educativa, 3. Línea de Educación Inclusiva, 4. Línea de Educación Inicial y 5. Línea de Interculturalidad. Para cada una de ellas se realizaron distintas acciones.

Línea	Material	Cantidad
Educación Inclusiva	Cápsula de introducción	1
	Clasificación de teleconferencias	12
	Calificaron teleconferencias	17
Interculturalidad	Grabación de teleconferencias	2

Durante el primer trimestre de 2004, se produjeron y transmitieron teleconferencias del Diplomado Orientación Educativa de la Licenciatura en Intervención Educativa a las Unidades UPN de la república conforme a lo siguiente:

- 12 teleconferencias que se transmitieron en vivo, por el canal 13 de la Red EDUSAT, para las 42 Unidades de la UPN. Para la realización de las teleconferencias se hicieron: 12 trenes de imágenes, cinco clips y 10 pizarras.
- Para el programa SEC-21 se realizaron 10 videos de español, ocho de química y tres de física.
- Para el Proyecto de Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe, área de matemáticas se elaboraron: Una clase de profundización dos cápsulas del tema "Máximo común divisor"; así como dos clases modelo y dos cápsulas de "Expresiones algebraicas".
- Se elaboró una cápsula para el Congreso Internacional de Matemáticas y Educación.
- Se elaboró un spot para el Primer Simposio Binacional de Investigadores en Educación. Lo que implicó la grabación de dos días completos del simposio y la elaboración de un guión.
- Se grabó el Seminario Internacional: La Investigación Cualitativa en Educación.

Línea 1
Fortalecer e
trabaja
académico de
impacto para
recuperar e
carácte
nacional de la
Universidad

b) Producción Radiofónica

Del noticiario UPNET se transmitieron 12 programas a través de la página Web. Para la elaboración de los programas se hizo investigación, guión, grabación, edición, musicalización y producción.

Para la serie Musicanto se realizó la investigación, guión, grabación, edición, musicalización, producción y masterización de cuatro programas.

En colaboración con el área de televisión, se efectuó lo siguiente:

- Se operó el audio durante las 12 transmisiones de las teleconferencias del Diplomado en Orientación Educativa de la Licenciatura en Intervención Educativa.
- Grabación del audio de seis clases modelo y dos clases de profundización para el Proyecto de Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe.

c) Producción fotográfica

Áreas	No. de Tomas
Dirección de Difusión y Extensión Universitaria	71
Comunicación Social	36

FOMENTO EDITORIAL

Se firmó un convenio de coedición con la Universidad Iberoamericana del cual se imprimió el título de la obra coeditada *Homo educandus: antropología de la educación*.

Linea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Por otro lado, se promocionó el material bibliográfico en ferias internacionales del libro, a través de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana en las que la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con su propio espacio de promoción; así mismo en Instituciones de Educación Superior.

Fecha	Feria/Librería UPN	Lugar
Del 19 febrero al 3 marzo	XXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería-UNAM	México, D.F.
Del 9 al 14 de febrero	3a. Feria del Libro de la UDLA 2004	Cholula, Pue.
Del 8 al 11 de marzo	Benemérita Escuela Normal de Maestros	México, D.F.
12 y 13 de marzo	Simposio Binacional de Investigadores en Educación	México, D.F.

a) Normatividad Editorial

Durante el periodo que se informa se dio cumplimiento a la normatividad para la producción editorial y venta de libros de la Universidad Pedagógica Nacional.

Por otro lado, se encuentran en proceso de elaboración los Manuales de Procedimientos para Levantamiento de Inventario; el de Comercialización y Distribución del Material Bibliográfico UPN.

b) Producción Editorial (edición y publicación de materiales)

Se cumplió con la edición de siete materiales bibliográficos:

Producción Editorial	
Título	Editorial
1. Doctorado en educación	UPN
2. Cuadro de prestaciones	UPN
3. Posgrado de la UPN 2004	UPN
4. Convocatoria UPN 2004	UPN
5. Gaceta UPN, núm. 3, febrero, 2004	UPN
6. Revista Entre <i>Maestr@s</i> núm. 8	UPN
7. Homo educandus: antropología filosófica de la educación	UPN-Universidad Iberoamericana

Con relación a la impresión del material bibliográfico se recibieron en la librería un total de 4,125 ejemplares, los cuales se enlistan a continuación:

- 3,000 ejemplares de la *Gaceta UPN*, Núm. 3, Febrero 2004.
- 500 ejemplares del título *La crisis de la educación indígena*.
- 150 piezas del CD *Mirar para saber*.
- 475 ejemplares del título *Homo educandus: Antropología filosófica de la educación*.

Se llevaron a cabo durante el periodo que se informa 11 presentaciones de libros organizadas por la Subdirección de Fomento Editorial:

Presentaciones de Libros			
Título	Autor	Fecha	Lugar
El concepto del otro en la liberación de Latinoamérica	Eugene Gogol	Febrero 12	UPN Ajusco
Obedecer, servir y resistir. La educación de las mujeres en la historia de México	María Adelina Arredondo (coord.)	Febrero 20	UPN Galeana, Mor.
		Febrero 21	UPN Cuautla, Mor.
		Febrero 26	UAEM, Edo. de Mex.
Fernández de Lizardi: un educador para el pueblo	Belinda Arteaga	Febrero 20	Palacio de Minería
Decisión y discriminación	Roberto González	Febrero 26	UPN Ajusco
Tejiendo sombreros se tejen discursos	Dalia Ruiz	Marzo 4	UPN Ajusco
Las culturas indígenas vistas por sus propios creadores.	Mariana Anguiano	Marzo 11	UPN, Ajusco
Obedecer, servir y resistir. La educación de las mujeres en la historia de México	María Adelina Arredondo (coord.)	Marzo 5	Iguala, Gro.
		Marzo 25	UPN Ajusco
		Marzo 19	UPN Ajusco

c) Diseño

Además la Subdirección de Fomento Editorial formó parte del comité organizador del Simposio Binacional de Investigadores en Educación; la participación consistió en diseñar la imagen del simposio, montar y diseñar la exposición del proyecto "Enseñanza del español en el marco del Bilingüismo de la Interculturalidad".

Se impartió el primer curso de redacción "*Elementos para redactar un poco mejor*", en la Unidad Ajusco. En esta actividad que forma parte de la propuesta de aprendizaje para atender las necesidades de promoción de fomento a la lectura y formación de autores. Con el propósito de apoyar al personal con cursos de formación y capacitación para el mejor desempeño de sus actividades se propusieron a tres trabajadores a curso.

El personal de librería se encuentra en proceso de capacitación para el manejo y dominio del Sistema Automatizado de Control de Movimiento del Material Bibliográfico (SACMMB)

Distribución y Comercialización

De acuerdo al Informe de Autoevaluación enero-diciembre de 2003, quedó pendiente por reportar las ventas de la XVI Feria Internacional del Libro en Guadalajara y el mes de diciembre. Por lo que a continuación se proporciona dicha información de las ventas correspondientes al ejercicio 2003.

Fecha	Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares vendidos	Venta total
Del 24 de noviembre al 2 diciembre de 2003	XVI Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Guadalajara, Jal.	369	\$18,500.00
Diciembre 2003	Librería UPN	Unidad Ajusco	503	\$27,086.00
TOTAL			872	\$45,586.00

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN se realizó a través de ferias de libros y venta en la librería.

Venta de Publicaciones 2004				
Fecha	Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares vendidos	Venta total
Del 19 febrero al 3 marzo	XXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería-UNAM	México, D.F.	654	\$25,748.00
Del 9 al 14 de febrero	3a. Feria del Libro de la UDLA 2004	Cholula, Pue.	79	\$3,626.00
Del 8 al 11 de marzo	Benemérita Escuela Normal de Maestros	México, D.F.	89	\$3,128.00
Del 10 al 23 de marzo	Séptima Feria del Libro Saltillo 2004	Saltillo, Coah.	120	\$4,521.00
12 y 13 de marzo	Simposio Binacional de Investigadores en Educación	México, D.F.	50	\$2,350.00
Del 19 al 26 de marzo	Feria del libro y de las artes	Mazatlán, Sin.	76	\$3,432.00
Del 22 al 28 de marzo	VIII Encuentro Nacional y Regional de Investigación Educativa 2004	Pachuca, Hid.	297	\$10,145.00
Enero-Marzo	Librería UPN	México, D.F.	2,597	\$85,076.00
TOTAL			3,962	\$138,026.00

DIFUSIÓN CULTURAL

Se requirió lograr un mayor impacto en las acciones de difusión, mediante espectáculos de mayor calidad, buscando formatos que atraigan en mayor medida la atención de la

Linea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad.

comunidad universitaria y poniendo a su alcance programas realizados por otras instituciones de alta calidad comprobada.

Actividades en escenario

Se presentaron en el auditorio Lauro Aguirre los siguientes espectáculos: El trovador Carlos Villaverde, El Grupo de rock "Sotíé", el concierto de la soprano Muna Makhlof y la pianista Rosa María Díez, el grupo de folclore mexicano "Los Chamanes", la Temporada de Primavera de música de Bellas Artes y la obra de teatro "Electra".

Conferencias

Se ofrecieron la ponencia "Nuevas alternativas de anticoncepción hormonal" (anticoncepción de emergencia), a cargo del Dr. Samuel Santoyo Haro y la conferencia denominada "Derechos ante la violencia intrafamiliar".

Talleres Culturales

Paralelamente al semestre lectivo, se abrieron las inscripciones al primer ciclo de los talleres culturales 2004, al cual se inscribieron 618 alumnos, de acuerdo a la siguiente relación:

Alumnos de Talleres Culturales	
Nombre del taller	No. alumnos
1. Movimiento y creatividad (danza contemporánea)	22
2. Danza folclórica	94
3. Jazz	100
4. Bailes populares	53
5. Bailes finos de salón	25
6. Guitarra	30
7. Teatro	87
8. Dibujo	10
9. Papel maché	31
10. Pintura	41
11. Papiroflexia y escultura con plastilina	29
12. Fotografía	33
13. Redacción académica	15
14. Sexualidad humana	48
Total	618

Para fortalecer y potenciar la cultura en la institución, se apoyó a otras áreas con la presentación de los grupos artísticos de los talleres culturales, entre ellos se encuentran:

- Para la Feria de Servicio Social, realizada en la explanada de nuestra Universidad, se presentaron dos grupos de danza folclórica ante un público estimado en 500 personas.

Presentaciones en otras instituciones:

- El Taller de Danza Folclórica II tuvo una presentación en el Jardín de Niños "Colegio Victoria de la Democracia".

- El grupo Jazzendoyo, Danza Folclórica II y Bailes Populares se presentaron en el Bosque de Tlalpan.

Cine-club

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria en coordinación con la Mtra. Carmen Acevedo, diseñaron cuatro ciclos de cine denominados: Fantasía y Magia, 6° Tour Francés en México, Tradiciones que matan y En el nombre de Dios.

La Universidad Pedagógica Nacional en coordinación con la Cineteca Nacional/CONACULTA, establecieron un convenio de intercambio, para que la comunidad universitaria tuviera la oportunidad de asistir a importantes foros y muestras, enriqueciendo y conociendo así nuevas expresiones cinematográficas.

Se presentó la XLIII Muestra Internacional de Cine Temporada Primavera 2003, que se compuso de 18 películas. La comunidad universitaria tuvo la oportunidad de conocer y disfrutar algo de lo más sobresaliente de la cinematografía mundial, principalmente aquellas cintas premiadas en los festivales que hoy son los más prestigiados, como los de Berlín, Cannes, San Sebastián y Venecia, dentro del continente europeo; Toronto, Nueva York, Mar de la Plata, La Habana y Guadalajara, en el lado del Atlántico.

Se continuó con el convenio con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, mediante el cual donaron 800 boletos y la Universidad Pedagógica Nacional compró 435 para asistir a los conciertos realizados en la Sala Ollin Yoliztli en la Temporada de Invierno, mismos que se distribuyeron entre la comunidad universitaria.

Turismo Universitario

Se programaron salidas entre la comunidad universitaria, visitas guiadas a espacios de interés cultural y recreativo de conformidad con lo siguiente:

1. Se llevó a cabo la Visita a los Murales del Palacio Nacional y la Catedral Metropolitana.
2. Se realizó la Visita a la Zona Arqueológica y Museo del Templo Mayor.
3. Para celebrar la llegada de la primavera, se programó la actividad Equinoccio de Primavera en la zona arqueológica de Malinalco, Estado de México.

Programas "Maestros a la cultura" y "Sépalo"

Estos programas están dirigidos a la comunidad universitaria para obtener, entre otros beneficios, descuentos hasta del 50 por ciento en la compra de boletos para funciones de teatro, conciertos, eventos de danza, cine, así como en cursos o talleres que imparten instituciones incorporadas al INBA y CONACULTA, y hasta un 40 por ciento de descuento en las librerías del CNCA, INBA, INAH y FCE.

Número de personas beneficiadas con la tarjeta Maestros a la Cultura y Sépalo

Mes	Maestros a la Cultura	Sépalo	Total
Enero	2	2	4
Febrero	6	42	48
Marzo	6	26	32
Total	14	70	84

FOMENTO Y DESARROLLO DEL DEPORTE

La atención al deporte surge como una necesidad para cumplir una tarea formadora, sobre todo en lo que se refiere a la transmisión de valores, actitudes y habilidades tanto las deportivas como aquéllas útiles para trabajar en equipo, para el desarrollo de una personalidad abierta con capacidad de adaptación y un alto sentido de responsabilidad y auto- superación.

Línea 13
Plan
estratégico
para la
retención del
alumnado.

Durante el trimestre a reportar, se realizó un torneo deportivo internos donde participaron la comunidad estudiantil interesada en convivir en un ambiente sano. Paralelamente se realizaron exhibiciones de los cursos deportivos que permitieron al alumnado conocer las actividades que ofrece la universidad en el ámbito deportivo y atraerlo a que sea participe.

Permanentemente, se dio asistencia técnica en el gimnasio de levantamiento de poder y físico-constructivismo.

Con la finalidad de despertar en la población universitaria, el interés por el deporte y el entretenimiento se creo un sistema de préstamo de material recreativo y de instalaciones deportivas.

Para promover la práctica de ejercicios físicos dirigidos a la utilización del tiempo libre y al mejoramiento de la salud, la Universidad Pedagógica Nacional a través de Coordinación de Fomento y Desarrollo del Deporte, ofreció los siguientes servicios:

- Difusión y promoción de eventos deportivos y de educación física.
- Entrenamiento diario en cancha de fútbol rápido y básquetbol.
- Entrenamiento a los equipos representativos de atletismo y voleibol.
- Asistencia técnica, elaboración de rutinas y programas de acondicionamiento físico personalizados en el gimnasio de levantamiento de poder y físico-constructivismo.
- Promoción permanente del uso positivo del tiempo libre.

Concluyeron las negociaciones con el Centro Nacional de Rehabilitación, la Subdirección de Medicina del Deporte y la División Clínica de Medicina del Deporte. Negociaciones que tienen como objetivo obtener el servicio de una evaluación morfofuncional y conocer las condiciones para realizar los esfuerzos físicos de los integrantes de los equipos representativos.

Se llevó a cabo el programa de captación de talentos deportivos y potenciales para pertenecer a los equipos representativos de la universidad. El programa estuvo compuesto por tres etapas: 1) invitación abierta a través de cartel; 2) Información de las actividades de salón en salón, principalmente a los estudiantes de los primeros semestres y 3) captación a través de la participación en el Torneo Primavera. El resultado de este intensivo programa fue la integración de alrededor de 20 alumnos a las distintas selecciones.

Se gestionó con distintas dependencias relacionadas con el deporte para solicitar prestadores de servicio social con formación deportiva. Entre las instituciones con las que se está trabajando son Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, Escuela Superior de Educación Física, YMCA y la Universidad Marista. Se logró que algunos estudiantes presten sus servicios en la universidad.

Con el propósito de apoyar al personal con cursos de formación y capacitación para el mejor desempeño de sus actividades se propusieron a dos trabajadores a curso.

Torneos internos

Se llevó a cabo el Torneo y las Exhibiciones de Primavera 2004, evento que tiene por objeto dar oportunidad a la comunidad estudiantil de conformar un equipo en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido, voleibol y levantamiento de poder.

Paralelamente, se programaron actividades para que los alumnos disfrutaran de las exhibiciones como ajedrez, atletismo, levantamiento de poder, tae-bo, kick boxing y físico-constructivismo.

Torneos externos

Los equipos representativos estudiantiles de las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido y atletismo, en la rama varonil y femenil, compitieron en el Torneo del CONDDE "Eliminatoria Distrital" donde contendieron contra instituciones de educación superior. Es importante destacar que por primera vez participa la universidad en atletismo; los estudiantes se ubicaron entre los 15 mejores tiempos y obtuvieron el sexto lugar en los 10,000 metros.

Para dar cumplimiento al requisito de contar con equipos debidamente uniformados que establece el reglamento del Consejo Nacional del Deporte al Estudiante, se dotó a los equipos con uniformes completos y maletas deportivas.

Los equipos representativos de fútbol rápido, rama varonil y femenil, compitieron en el Campeonato Nacional Universitario de FUTSAL 2004 organizado por la Universidad Simón Bolívar celebrado en las instalaciones deportivas de esa institución.

Los resultados obtenidos fueron muy buenos para la selección femenil ya que por año consecutivo logró llegar a semifinales y fueron acreedoras al Tercer Lugar del Campeonato y además les fue otorgado el Trofeo a la Mejor Ofensiva por 27 goles anotados.

Partidos internos y amistosos con otras instituciones educativas

Disciplina	Contrincante	Fecha
Fútbol rápido	UNILA	13 de febrero
Voleibol	CETIS 10	18 de febrero
Fútbol rápido	Reclusorio Femenil Tepepan	20 de febrero
Voleibol	Colegio México	21 de febrero
Básquetbol	UNITEC Campus Ecatepec	11 de marzo
Voleibol	Benemérita Escuela Nacional de Maestros	20 de marzo

1.6 Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)

La Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico continua trabajando con el programa de mejora continua, a través del cual se brinda una atención y supervisión especial a los procesos y servicios que se ofrecen a la comunidad.

Dentro de los procesos de vinculación con las áreas académicas se han desprendido varias acciones que benefician principalmente a los alumnos; como el atender a los

Linea 5
Prioridad a la
inversión en la
Biblioteca y
Telecomunica
ciones.

estudiantes de primer ingreso ofreciéndoles cursos y talleres sobre el uso de herramientas tecnológicas, así como de bases de datos, servicios y recuperación de información de las licenciaturas de Educación de Adultos, Educación Indígena y la Maestría en Desarrollo Educativo, lo cual les permite un mejor aprovechamiento de los equipos lo que repercute en el desarrollo de sus trabajos escolares.

Se atendió a una población de 122,480 usuarios a través de 32 servicios que ofrece de manera permanente y constante a los diversos sectores de la Universidad. Asimismo la puesta en operación de las más de 50 bases de datos en medios electrónicos que se tienen, se atendieron más de 8,400 consultas.

Se sustituyeron los 16 equipos de cómputo, se elaboró un tríptico el cual contiene la guía para la búsqueda en el catálogo, del cual se distribuyeron 2,100 folletos.

Se tomó la decisión de atender el área con dos bibliotecarios profesionales para que auxiliaran e instruyeran en los dos turnos a los usuarios en el catálogo público en línea, lo que permite un acercamiento y acorta la brecha de sus necesidades de búsqueda y recuperación de información.

Se adquirieron 681 materiales educativos, con lo que el acervo documental asciende a 243,374 volúmenes.

Acervo Documental Adquirido	
Libros	
Compra	0
Canje	23
Donación	280
Revistas	
Compra	270
Canje / Donación	49
Otros	
Mapas	40
Multimedia	19
Total	681

Se efectuó la catalogación, clasificación y codificación de 3,445 materiales; se encuentran en proceso de pre-catalogación 3,910 materiales. Con relación al préstamo de materiales documentales otorgaron 86,738 servicios, como se señala:

Préstamo de material documental	
Domicilio	26,655
Interbibliotecario	55
Sala	41,723
Referencia	8,436
Revistas	1,876
Colección Especial / Tesis	2,602
Audiovisuales	166
Sala infantil	1,792
Catálogo público	3,433
Total	86,738

La Biblioteca ofreció servicios con apoyo del equipo de cómputo a estudiantes y académicos a través de sus salones electrónicos, también brindo apoyo por medio de cursos y 15 talleres sobre el uso de paquetería y sistemas de información. Se atendieron 41,956 prestamos de equipo de cómputo: 9,463 salones electrónicos 1,303 en sala de apoyo a posgrado, 1,006 en sala de apoyo a titulación y se imprimieron 30,184 documentos.

Se atendieron 1,376 servicios de apoyo técnico, que incluyen: préstamo de salas, proyecciones de video, amplificaciones y préstamo de equipo audiovisual, entre otros, como a continuación se describe:

Apoyo técnico	
Salas audiovisuales	434
Proyección video	263
Auditorios	72
Amplificación sonidos	72
Grabación	13
Reproducción video	2
Equipo audiovisual	166
Préstamo videos	98
Préstamo de computadoras	256
Total	1,376

Se renovaron de 198 convenios de préstamo interbibliotecario con instituciones de educación superior públicas y se puso en operación el servicio de las tablas de contenido en línea de los 270 títulos de revistas y otras publicaciones electrónicas en línea.

Con más de mil servicios, el programa de apoyo a la titulación ha permitido seguir atendiendo a la comunidad estudiantil en la elaboración de sus trabajos de tesis; asimismo, se continua informando a la comunidad sobre los servicios, acervos, materiales, equipos e instalaciones con que cuenta la Biblioteca por medio de tres números de sus publicaciones "*Tu Biblioteca Hoy...*".

Se dio inicio a la campaña "*Cuidame*" a fin de evitar el ruido excesivo. Se diseñaron, publicaron y distribuyeron 1,500 volantes, se elaboraron 1,780 calendarios escolares con leyendas e imágenes de la Biblioteca, 116 letreros que se colocaron en las mesas durante el trimestre y diez carteles haciendo referencia al tema.

En este trimestre se tuvieron 912,739 visitas a la página Web de la biblioteca. El sitio Web de la Biblioteca migro al nuevo equipo y se espera tener la nueva versión más funcional.

Se adquirieron 13 equipos Pentium IV, 2 impresoras de matriz y 2 lectores de código de barras, los cuales fueron puestos en servicio en apoyo a la comunidad.

Se amplió la memoria RAM a 128MB en 65 equipos instalados en diversas áreas de servicios y procesos, mejorando la funcionalidad de estos.

Se dio mantenimiento preventivo a 98 computadoras personales, 13 impresoras y 5 escáneres. Se instalaron 5 equipos INDY en el área de Hemeroteca con el objetivo de servir de apoyo para la consulta de correo electrónico y acceso al catálogo en línea de revistas

Se atendieron 65 solicitudes de apoyo en las salas audiovisuales para el uso de diversas paqueterías de cómputo y dispositivos periféricos. Asimismo, se colocaron 2 equipos Pentium IV en el cubículo de estudiantes invidentes.

Dentro del rubro de digitalización se puso en línea 244 tesis en texto completo con lo que se tienen disponibles 1,304 títulos, así como se tienen ya 41 números de la publicación "Tu Biblioteca Hoy..."

En el rubro de capacitación del personal se ofreció el curso sobre "Brindando un mejor servicio al usuario" a 34 trabajadores administrativos de las áreas de servicio y a 15 se les ofreció instrucción sobre diversa paquetería de cómputo y acceso a servicios electrónicos.

1.7 Unidades UPN

Con objeto de atender con oportunidad y pertinencia a las 76 Unidades y 230 subse-des distribuidas a lo largo de todo el país, la UPN cuenta con una plataforma básica en telecomunicaciones y un acervo que le permite generar programas para la operación de sistemas a distancia en el ámbito nacional. Además, opera con los mecanismos y comités necesarios para regular las actividades de investigación y fomento editorial, desarrolla programas de superación académica para equiparar el perfil de los profesores al perfil PROMEP y trabaja con personal académico con amplia experiencia en la docencia, la investigación y en procesos de intervención educativa.

DIPLOMADOS Y ESPECIALIZACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Se llevó a cabo la revisión de las teleconferencias de los siguientes diplomados, para identificar cuáles serán retransmitidas y cuáles tendrán que rediseñarse:

1. Diplomado en Educación Inicial
2. Diplomado en Educación Inclusiva
3. Diplomado en Educación Intercultural
4. Diplomado en Orientación Educativa
5. *Diplomado en Gestión Educativa*

Diplomado en Educación para Jóvenes y Adultos:

Se trabajó en la elaboración del 3er. Diplomado que será transmitido a partir del 1º de junio.

Especialización en Gestión Educativa:

Se llevó a cabo la 2ª. Reunión Nacional de Coordinadores y Tutores de la Especialización en Gestión Educativa, a la que asistieron 20 asesores de Unidades UPN.

DIPLOMADO EN GESTIÓN EDUCATIVA PARA DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Se llevó a cabo el evento de Clausura del Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica en Querétaro y se realizó la Reunión del equipo diseñador en la que se elaboró un presupuesto y una calendarización a partir de la cual se reestructuraron las guías didácticas de los módulos y se elaboró un proyecto para CONACYT.

Asimismo, se realizó la Reunión de Evaluación y Clausura del Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica en Ciudad Juárez, Chih.

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

EVALUACIÓN AL PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE NIÑOS Y NIÑAS MIGRANTES (PRONIM)

Se llevó a cabo la recopilación de datos cuantitativos para la Evaluación del PRONIM, por parte de los equipos de apoyo de la UPN estatales: Baja California, Baja California Sur, Colima, Durango, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Puebla, San Luis Potosí, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Veracruz, y se aplicaron pruebas de logros escolares a 527 niños y niñas. En lo que se refiere al trabajo de campo cualitativo, se produjeron más de 80 horas de grabación directa en seis estados del país donde se desarrolla este proyecto.

Una vez concluida la fase de levantamiento de datos a escala nacional, se efectuó la integración, depuración y sistematización de las bases de datos capturada por cada uno de los instrumentos, así como, la integración y organización técnica visual de la información recopilada por medio de las técnicas cualitativas.

Por último, se procedió al análisis, contrastación y formulación de resultados mismos que fueron presentados en el documento final presentado a la Subsecretaría de Educación Básica y Normal (SEByN) el pasado 30 de marzo.

EVALUACIÓN AL PROGRAMA NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Se sistematizaron los datos recabados en ocho entidades federativas y se trabajó bajo la asesoría de diferentes especialistas. En marzo se elaboró el informe final que fue entregado a la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

Durante este proceso participaron diferentes grupos de trabajo de las Unidades UPN corresponsables del levantamiento de datos y de la aplicación de entrevistas a las escuelas que participaron en el Proyecto de Evaluación al Programa Nacional de Transformación de la Gestión Escolar de la Educación Básica. Asimismo se celebraron dos reuniones con los responsables de este proyecto nacional en la Dirección General de Investigación de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD: NIVEL PREESCOLAR

Tuvo lugar la Segunda Fase de Capacitación del Proyecto de Evaluación y Seguimiento del Programa Escuelas de Calidad – Preescolar y se realizó el Primer Taller de Evaluación al Programa Escuelas de Calidad nivel Preescolar en la Ciudad de México.

PROGRAMA NACIONAL DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE LA INTEGRACIÓN

Se sistematizaron los datos recabados en 15 entidades federativas y se trabajó con diferentes especialistas en Gestión Educativa. Se elaboró el informe final que fue entregado a la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

TALLER DE ANÁLISIS DE VIDEOS

Del 16 al 20 de febrero se realizó el Taller de Análisis de Videos en coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica y Normal.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Se efectuaron en la ciudad de Pachuca, Hgo., el 1er. Encuentro Nacional y el 8°. Encuentro Regional de Investigación Educativa.

Unidades UPN D.F.

En todas las Unidades UPN del Distrito Federal se elaboró un programa para poner en operación la Licenciatura en Educación, Plan '94 en la línea de Educación Preescolar. Paralelamente se elaboraron proyectos especiales para el reordenamiento de la oferta educativa de posgrado para lo cual se celebraron tres reuniones en la Dirección General de Investigación de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal, y tres reuniones en la Dirección de Unidades UPN.

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en la Unidad Ajusco y las Unidades

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Línea 3
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

MATRÍCULA

Licenciatura

En el periodo reportado la matrícula sufrió diversos cambios pues concluyó el semestre 2003-II e inició el semestre 2004-I, y resalta la atención de un nuevo ingreso captado por la Unidad Azcapotzalco a raíz del convenio de la UPN con la Universidad Hebrea, donde se inscribieron 36 alumnas, de tal forma la matrícula para el inicio del semestre está conformada de la siguiente manera:

Matrícula Semestre 2004-I

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
094 Centro	97	465	562
095 Azcapotzalco	101	483	584
096 Norte	64	342	406
097 Sur	67	373	440
098 Oriente	122	436	558
099 Poniente	103	500	603
Total	554	2,599	3,153

Al término del semestre 2003-II, se presentó el de ocho alumnos de la Unidad 094 Centro que se encontraban desfasados o adeudaban materias.

Posgrado

Referente a los programas de Especialización, para este semestre únicamente se ofertó la Especialización en la Unidad Norte, con la siguiente distribución de matrícula:

Especialización 2004-I

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
096 Norte Género en la Práctica Docente	24	2	26

Al inicio del semestre 2004-I la matrícula atendida en Maestría mostró diversos cambios, específicamente en la Unidad Poniente donde la matrícula disminuyó, por la razón de que los alumnos que reprobaron materias del semestre anterior no pudieron reinscribirse por ser materias seriadas, de esta forma se entiende el porque en algunos semestre la matrícula disminuye o en otras ocasiones incrementa. De tal forma la distribución es la siguiente:

Maestría 2004-I

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
095 Azcapotzalco. Educación Ambiental	8	10	18
096 Norte Planeación Educativa	6	11	17
099 Poniente Planeación Educativa	13	15	28
Total	27	36	63

Titulación

Una de las tareas es traer a los egresados de licenciatura y recuperar sus trabajos de titulación, para esto se realizaron campañas de seguimiento de egresados de generaciones atrás, concientizándolos de la importancia de la titulación, facilitándoles diversas acciones, acortando los procesos y otorgando asesorías para lograr el objetivo, de tal forma se han estado rescatando egresados y se alcanzaron logros concretos, los cuales se presentan en el siguiente desglose por Unidad:

Línea 2
Mejorar la
calidad de la
oferta educativa
en las
licenciaturas
escolarizadas.

Licenciatura

Unidad UPN	Modalidad				Total
	Tesis	Tesina	Py. Innovación	Examen Conocimientos Plan '85	
094Centro	2	1	5	--	8
095 Azcapotzalco	--	--	4	--	4
096 Norte	--	--	2	23	25
097 Sur	--	--	2	--	2
098 Oriente	2	3	1	--	6
099 Poniente	1	--	--	--	1
Total	5	4	14	23	46

Por su parte, en posgrado el índice de titulación es aceptable por el trabajo realizado por los asesores de las Unidades y por el empeño de los sustentantes a alcanzar el grado de Especialización y Maestría.

Posgrado

Unidad UPN	Especialización	Maestría	Total
095 Azcapotzalco	--	1	1
096 Norte	4	2	6
099 Poniente	--	4	4
Total	4	7	11

Entre las acciones realizadas para apoyar a la obtención del grado académico, destacan el Programa permanente de taller para apoyar a egresados que aspiran titularse, y por otro lado, desde los primeros semestres se estimula a el alumno a comenzar con sus trabajos de tesis y así apoyarlo a lo largo de los semestres posteriores, de tal forma que al término de la carrera el alumno alcanzó el grado o tiene un 80 o 90% de grado de avance y así en poco tiempo concluyen sus tesis.

Actualización Docente

Los Cursos y Diplomados programados para este trimestre se han presentado de la siguiente manera:

Unidad UPN	Curso	Diplomado
094 Centro		<ul style="list-style-type: none"> • Educación Ambiental • El Enfoque Globalizador en la Enseñanza de la Ciencia en Preescolar y Primaria
095 Azcapotzalco	<ul style="list-style-type: none"> • Visual Basic • Liderazgo del Maestro que trabaja con adolescentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza del alumno adolescente • Ciencia y Tecnología en Educación • Educación Ambiental
096 Norte		<ul style="list-style-type: none"> • Programación Neurolingüística aplicada a la Educación
097 Sur		<ul style="list-style-type: none"> • Problemas y Propuestas de Gestión Escolar • La Ciencia y la Tecnología en la Educación Básica
098 Oriente	<ul style="list-style-type: none"> • Música, Arte y educación Infantil • La creatividad en el Aula • Una Mirada al Nacionalismo Cultural; en la pintura, literatura y el corrido mexicano • Creatividad Escolar • Uso Didáctico del Museo 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas en el Campo de la Formación Docente • La Matemática y su Didáctica en la Educación • La Gestión Escolar • Gestión Educativa para Directores de Educación Básica
099 Poniente		<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente • Familia e Interrelaciones escolares • Desarrollo Humano del escolar y la creatividad • Dirección Escolar

Una de las limitantes para poder llevar a cabo o cumplir con este rubro tiene que ver con la falta de recursos humanos, es decir, personal académico y administrativo, infraestructura física, lo cual hace que se limite el número de cursos y Diplomados y aún más el número de integrantes para estos.

Difusión y Extensión Universitaria

Una actividad constante atendida por las Unidades UPN, es la solicitud realizada por Directores, Supervisores y Jefes de Sector de Educación Básica para apoyo académico en el sentido de impartir conferencias o pláticas de temas educativos, esta actividad resulta positiva porque estimula la participación y la constante actualización de los asesores de las Unidades.

Línea :
Revitalizar la vida colegiada mejorando las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Unidad	Evento / tipo	Nombre
094 Centro	Encuentro / Envío de proyectos	1er Encuentro Nacional y 8º Regional de Investigación Educativa
096 Norte	Reunión / Asistencia	Reunión Nacional de Directores
	Encuentro / Asistencia	Encuentro Regional de Investigación Educativa
	Conferencia / Asistencia	Proyecto Escolar
097 Sur	Conferencia / Asistencia	La clase, pedagogía del jodido, 15 años por una educación con sentido.... Del humor
099 Poniente	Congreso / Participación	1er Congreso Nacional de Metodología de las Ciencias
	Conferencia / Impartición	Evaluación en el Aula

Otra acción más realizada es el relacionar los temas de los contenidos de asignaturas del mapa curricular con conferencistas reconocidos, los cuales presentan temas de interés a los alumnos, entre los cuales estuvieron personal de las embajadas de Rusia, Francia, Estados Unidos, Japón, Argentina, Chile y Cuba, todos ellos contactados directamente por alumnos de Maestría de la Unidad 099 Poniente.

Respecto a Fomento Editorial, por ser revistas que se publican trimestral o cuatrimestralmente, aún están en proceso de edición las mismas correspondientes a cada Unidad; sin embargo, se trabajó en la Convocatoria para la elaboración de artículos, selección de artículos, la dictaminación de artículos (2 dictámenes por artículo), la selección de ilustraciones (Portadas e interiores) e integración de originales mecánicos.

Dentro del marco de reestructuración académica de la Universidad Pedagógica Nacional, las seis Unidades del D. F. contribuyen a la organización y desarrollo de los Cuerpos Académicos, con la incorporación de académicos según las necesidades institucionales.

Del mismo modo se continuó con la actividad de redes, promovida por la Dirección de Unidades, con el propósito de propiciar la comunicación y el intercambio académico entre asesores que se dedican a la investigación sobre temas afines. Se utiliza como estrategia general, la organización de reuniones y foros de los cuales se deriva la interrelación entre los integrantes o asistentes de cada red a través de los medios teleinformáticos.

Un trabajo más, realizado por los Cuerpos Académicos de las Unidades, consiste en establecer un diagnóstico para la Licenciatura en Educación plan 94 y para la Maestría en Educación campo en Planeación Educativa; esto con la iniciativa de iniciar la reubicación de la nueva oferta educativa, es decir una propuesta de la nueva licenciatura cuya denominación se establece como: "Licenciatura en gestión Institucional y Desarrollo Educativo", lo que desde luego se someterá a consideración a Consejo Académico y Autoridades centrales.

Linea 1
Propiciar un
reordenamiento
del trabajo
académico en
Ajusco y
Unidades.

2. **Ámbito Administrativo**

2.1 **Secretaría Administrativa**

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

Se llevó a cabo la administración y coordinación de los recursos humanos, financieros, materiales e informáticos, con apego a la normatividad y a las políticas de racionalidad y disciplina presupuestal. Para tal fin, se establecieron los mecanismos y criterios para la presentación de cuentas sobre dichos recursos.

Se efectuaron 21 reuniones de trabajo con las tres Representaciones Sindicales; se resolvieron de manera oportuna y expedita los problemas laborales que se presentaron y que permitieron llegar a acuerdos en beneficio de la Universidad y los trabajadores.

Asimismo, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo con diferentes unidades administrativas internas y externas del Sector, con los responsables de las diferentes Subdirecciones adscritas a esta Secretaría, con el propósito de definir las estrategias y acciones que permitan brindar servicios de calidad en beneficio de la comunidad universitaria y con las dependencias globalizadoras, con el objeto de facilitar los trámites administrativos que se requieren para la operación eficiente de esta Casa de Estudios, a fin de cumplir con los planes y programas asignados en lo sustantivo y adjetivo.

Se canalizaron 1,145 trámites de orden académico-administrativo a las diferentes áreas que integran esta Casa de Estudios.

Se atendieron diversas solicitudes formuladas por el Órgano Interno de Control en la Universidad.

Se otorgó información para atender solicitudes relacionadas con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Se coordinaron las reuniones de los Comités de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios, y de Bienes Muebles de la Universidad.

Por último, se participó en reuniones del Comité de Informática y del Consejo Académico de la Institución.

Con las acciones llevadas a cabo se han cumplido los objetivos institucionales, con lo que se ha mejorado el funcionamiento de apoyo administrativo a las áreas de la Universidad.

2.2 **Administración de Personal**

El nuevo Sistema de Nómina "Sistema Integral de Administración de Personal" (SIAP-SEP) comenzó su funcionamiento a partir de la 2da. Quincena del mes de enero, lo que permitió el mejoramiento en la operatividad del área y con ello el cumplimiento de los programas asignados a esta Subdirección.

Línea 1
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

Con el objeto de dar cumplimiento con las normas legales, con base en las minutas de acuerdo entre autoridades y trabajadores, así como con la normatividad emitida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se realizó lo siguiente:

- Se generaron 21 nóminas distribuidas en ordinarias, complementarias y de honorarios.

- Al cierre del primer trimestre del año, se tiene una nómina de 1,487 Trabajadores, desglosada en 67 mandos medios y superiores, 173 trabajadores de confianza, 450 trabajadores de base, 740 docentes de la unidad Ajusco y las seis del D. F., y en lo que se refiere al personal contratado bajo el régimen de honorarios se cuenta con 57 contratos.

En cuanto a prestaciones, se otorgaron un total de 312 entre las que destacan: Anteojos, ortopédicos, ayuda para gastos de sepelio, gratificaciones por 10, 15 y 20 años de servicio, gratificaciones por jubilaciones y renunciaciones, por un importe total de \$1'492,779.62, que en comparación con el período enero-marzo del ejercicio 2003, y en el cual se otorgaron 250 prestaciones con un monto de \$1'057,383.43, estas se incrementaron en un 19.87% en prestaciones y un 29.16% en recursos presupuestales aplicados.

Respecto al rubro de capacitación, se celebraron cuatro cursos, tres externos y uno interno; una conferencia y un taller, a los que asistieron 21 personas, que, en comparación con los 15 servidores públicos programados a capacitar, la meta se rebasó en un 40%.

Finalmente, se otorgaron 4,876 servicios de atención en el mostrador de la Subdirección de Personal, enfocados principalmente a la elaboración de constancias de trabajo, certificación de cartas poder, entrega de pólizas y estados de cuenta a mandos medios, solicitudes de reexpedición de pago, entrega de comprobantes del SAR, trámite administrativo para obtener el CURP, entre otros servicios.

Asimismo, se continuó otorgando consultas médicas y odontológicas a la comunidad universitaria y personal en general, proporcionando en este periodo un total de 1,644 consultas y 1,430 servicios. Por lo que en el 1er. Trimestre, se han realizado un total de 6,306 servicios lo que representa un 92.49% de cumplimiento en relación a los 6,818 servicios programados.

2.3 Recursos Financieros

Durante el trimestre se realizaron los trabajos del cierre del ejercicio fiscal próximo pasado; y se dio cumplimiento con el Programa de Auditoría 2003, entregando en tiempo y forma la documentación requerida para su revisión y elaboración de Dictamen Presupuestal del ejercicio en comento. Así mismo, se entregó a las áreas de Personal, Recursos Materiales y Planeación la información de su competencia para la elaboración de los formatos del Sistema Integral de Información que presentan cada una de ellas.

Se dio cumplimiento al programa de auditoría 2004 que realiza el Órgano Interno de Control de esta Casa de Estudios, con la entrega de la documentación requerida para la revisión del Presupuesto Gasto Corriente.

En lo referente al ejercicio de las partidas de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal se elaboraron tres informes que se entregaron al Órgano Interno de Control de esta Casa de Estudios para su conocimiento y transmisión a la Secretaría de la Función Pública.

Se tramitaron 639 guías de fiscalización para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres, urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y pagos de nóminas.

Se atendieron 177 avisos de comisión, ministración de viáticos y pasajes, otorgando al personal comisionado los recursos necesarios para el desempeño de las actividades encomendadas por esta Institución.

Se recibieron siete informes que muestran el inventario existente en cada una de las Unidades UPN del D. F. y del interior de la República, con el propósito de conciliar cifras y movimientos por concepto de venta de libros con la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios.

En lo que respecta a los 25 Proyectos Especiales que se tienen con diferentes instituciones (ANUIES-FORD, CONACYT, FOMES, FORD, SEP, Etc.), mensualmente y al término del trimestre, se informó a los responsables de los Proyectos, el avance en la situación financiera de cada proyecto, entregándose al trimestre tres informes.

Con el objeto de que se cuente con un registro veraz y confiable, se elaboraron 21 conciliaciones bancarias mensuales, y una trimestral con la Subdirección de Personal, referente a honorarios.

En el trimestre, se recibió la cantidad de \$1'499.3 (miles de pesos) por diferentes conceptos, que se detallan a continuación:

Proyecto	Institución	Importe	Concepto
Creación de la Unidad de Apoyo Académico	ANUIES-FORD	10,702.57	Intereses generados por la cuenta
Creación de la Unidad de Apoyo Académico	ANUIES-FORD	165,330.00	Traspaso entre cuentas
30523-S	CONACYT	13,455.55	Reintegros por viáticos
Encuentro Latino...	Varias	5,000.00	Complemento de la aportación de Ayuda en Acción.
FOMES	SEP	73.34	Intereses generados por la cuenta
Actualización profesional del personal docente...	Fundación FORD	13,828.02	Intereses generados por la Cuenta
Actualización profesional del personal docente...	Fundación FORD	225,980.00	Traspaso entre cuentas
To launch a teacher education program...	Fundación FORD	5,166.90	Intereses generados por la Cuenta
To launch a teacher education program...	Fundación FORD	70,720.00	Traspaso entre cuentas
Programa para la movilidad en educación superior....	SEP	10,000.00	Reintegro por viáticos
Red de Solidaridad de las personas.....	FOAL Y UE	299,326.75	Aportación inicial
Formadores en Educación Indígena	OUI	21,676.20	Aportación inicial
Educación y Tecnología a Distancia	ILCE	658,077.87	Aportación inicial
	<i>Total</i>	<i>1,499,337.20</i>	

Con la finalidad de conciliar las cifras definitivas presentadas en los estados financieros y el análisis presupuestal en el periodo enero a marzo de 2004, se elaboraron 2,889 pólizas, de las cuales 2,428 fueron de egreso, 320 de diario y 141 de ingresos.

Se logró la comprobación del 99% del saldo de deudores diversos al 31 de Diciembre de 2001, en lo que respecta al ejercicio 2002 se obtuvo una comprobación del 93.08%, así mismo el saldo correspondiente al ejercicio 2003, se ha recuperado un 49.24%.

En cuanto a las conciliaciones bancarias, se sigue trabajando con el Departamento de Tesorería, para presentar dentro de los estados financieros, partidas en conciliación con antigüedad menor a 4 meses.

Con respecto al Activo Fijo como avance de los procedimientos implantados por parte de las dos Subdirecciones en el mes de diciembre de 2003 se conciliaron cifras anuales.

Por sugerencia del despacho de Auditores Externos, y una vez que se hayan realizado las modificaciones necesarias al Catálogo de Cuentas del Departamento de Contabilidad, se implantará en los siguientes meses un sistema de cuentas por pagar.

De enero a marzo del 2004 se elaboraron 2,321 pólizas de egresos por un importe de \$71,095 (miles de pesos), por lo que se dio cumpliendo al 100% de los compromisos de esta Casa de Estudios.

Se elaboraron 67 pólizas de egresos, por concepto de traspasos entre cuentas y pagos diversos incluyendo nóminas por un importe de \$ 130,966 (miles de pesos).

De los servicios brindados por ventanilla, de los cuales el 95% fue proporcionado a estudiantes, mientras que el 5% restante fue para profesores, trabajadores y proveedores, captándose la cantidad de \$ 1,040.5 (miles de pesos), los cuales fueron enterados con oportunidad a la TESOFE.

Para el pago de nómina al personal de la UPN, en el periodo, se pagaron seis nóminas ordinarias y una de aguinaldo de la Unidad Ajusto, así como en Unidades UPN del D. F., de los cuales el 70% se realizó mediante depósito a tarjetas de débito y el 30% restante se hizo en efectivo mediante el Servicio Panamericano de Protección.

Se obtuvieron recursos presupuestales de acuerdo al calendario establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) por la cantidad de \$ 100,765.1 (miles de pesos) asignados a esta Casa de Estudios a fin de estar en posibilidad de cumplir con los objetivos.

Se realizaron 16 arqueos a los fondos revolventes alas áreas que tienen asignados dichos recursos como son: Caja General, Adquisiciones, así como a las seis Unidades UPN del D. F. De igual forma, se elaboraron, distribuyeron, y archivaron las relaciones de cheques emitidos por el Departamento de Tesorería al 100%.

Se atendió oportunamente a los proveedores y prestadores de servicios de la Universidad UPN, se recibió el 100% de las facturas presentadas, las que hacen un total de 186 facturas, mismas que se entregaron para su fiscalización al Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal.

En el periodo se han gestionado y comprobado los recursos asignados a la Caja General de acuerdo a la normatividad establecida.

En el primer trimestre se han transmitido y revisado 39 formatos a cargo de las Subdirecciones de Recursos Financieros, Personal y Recursos Materiales y Servicios, dando así cumplimiento al calendario emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se proporcionó información para dar atención a las observaciones generadas por el Despacho Suárez del Real y Galván Flores, S. C., así como del Órgano Interno de Control por lo que a la fecha se esta en espera de la resolución que emitan las instancias en comento.

2.4 Recursos Materiales

Se celebraron tres sesiones ordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y dos sesiones del Subcomité de Revisión de Bases de Licitación, en las cuales se revisaron tres bases de invitación a cuando menos tres personas y cuatro de Licitación Pública Nacional. En tal virtud, se llevaron a cabo siete procesos de licitación pública para la contratación de los servicios básicos.

Linea
Mejora
sustancialmente l
Gestió
Universitaria

En el mes de febrero el Comité de Bienes Muebles celebró una sesión ordinaria en la cual se autorizó la enajenación, de vehiculos, mobiliario y equipo de oficina, bienes informáticos y un lote de papel de desecho.

En el mes de marzo se elaboró el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, para el Ejercicio 2004, mismo que se envió a la Secretaría de Economía para su revisión.

Se atendieron 55 requisiciones de materiales, 59 de servicios y se llevaron a cabo 173 acciones con el Fondo Revolvente para atender compras y servicios menores y urgentes. Todos estos documentos fueron registrados en el Sistema de Registro y Control de Requisiciones que se estableció en el área de adquisiciones.

Se elaboraron tres informes sobre los pedidos y contratos formalizados en el periodo para las instancias externas e internas que los requieren.

Se atendieron 32,666 solicitudes de servicios generales entre los cuales destacan 5,091 de correspondencia; 26,365 de la sección de impresiones que incluye fotocopiado, offset, tesis, empastado, etc.; y 974 de transporte. Además, se realizaron 492 acciones de mantenimiento interno a las instalaciones y equipos de la Universidad, siendo las más importantes 157 de cerrajería, 254 de electricidad, 24 de jardinería y 17 de plomería.

Se formularon 116 requisiciones de materiales, 49 entradas de almacén y se realizaron 1,155 acciones de entrega de bienes, con sus respectivas salidas de almacén y vales de resguardo de equipos.

Se elaboraron comunicados a los proveedores por la aplicación de penas convencionales por demora en la entrega de bienes, llevando un control de los mismos.

Se atendieron diversas observaciones del Órgano Interno de Control y del Auditor Externo. Se solventaron tres de ellas.

2.5 Informática

Se trabajó con la Subdirección de Servicios Escolares en el diseño y programación de la nueva interfaz del Sistema de Control Escolar; se emitieron los reportes estadísticos de

egreso del periodo 2003-II, así como los reportes de alumnos aprobados y reprobados al mismo periodo; y se diseñaron páginas electrónicas para que los alumnos consulten de su historia académica, horarios y se reinscriban.

Con otras áreas de la Universidad, se realizaron actividades de mantenimiento de la página electrónica de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Ley Federal de Transparencia, se instalaron dos servidores en la Subdirección de Informática y se brindó mantenimiento al Sistema de Correspondencia y se hicieron algunas modificaciones.

Como parte del apoyo a la Licenciatura de Enseñanza del Francés, se llevó a cabo la supervisión y asesorías técnicas de una videoconferencia con la Universidad de Francia; y se instaló y configuró un equipo con salida de Internet utilizado para las videoconferencias y navegar, en la Unidad de San Luis Potosí.

Catorce Unidades de la República recibieron soporte en la instalación, respaldo de bases de datos y operación del SASCE 2003 (Sistema Automatizado de Servicios de Control Escolar) como se señala:

<ul style="list-style-type: none">• 261, Hermosillo, Sonora• 121, Chilpancingo, Guerrero• 042, Ciudad del Carmen Campeche• 095, Azcapotzalco, DF• 151, Toluca, Estado de México	<ul style="list-style-type: none">• 202, Tuxtepec, Oaxaca• 164, Zitácuaro, Michoacán• 271, Villahermosa, Tabasco• 081, Chihuahua, Chihuahua	<ul style="list-style-type: none">• 144, Ciudad Guzmán, Jalisco• 301, Jalapa, Veracruz• 311, Mérida, Yucatán• 022, Tijuana,• 092, Ajusco
---	--	--

El Sistema de Programación y Presupuestación 2004, se actualizó acorde a las indicaciones de la Dirección de Planeación. Las modificaciones y adecuaciones que destacan efectuadas al sistema son las siguientes:

- Actualización de catálogos de partidas 2004, proyectos administrativos, proyectos académicos, actividades institucionales y tarifas de viáticos
- Unificación de cuotas y tarifas para viáticos, pasajes, celular, auto, combustible y alimentos
- Se mejoró la interfaz, los mensajes de error y manejo de excepciones
- Se elaboró un instalador del sistema así como una página *Web* para descargar el programa y sus actualizaciones
- Se elaboró un módulo nuevo para exportar distintos reportes a *Excel*
- Para la reestructuración académica de la UPN, se incorporaron los Agrupamientos Académicos al sistema y se agregó la vinculación de cada proyecto con las Líneas Estratégicas de Mediano Plazo, objetivos del PIFI y PIFOP

El Sistema de Control Presupuestal se modificó sustancialmente para adecuarse a los procedimientos de la Subdirección de Recursos Financieros. Las adecuaciones que se hicieron al sistema son:

- Modificación de la interfaz de captura de requisiciones y contratos
- Incorporación de nuevos documentos (folios, sujetos a comprobar, avisos de comisión, pólizas de ingreso, pólizas de diario) a la interfaz gráfica y a la base de datos
- Se comenzó la elaboración de un nuevo módulo de reportes que permita la exportación de información del sistema a *Excel*
- Se habilitó y configuró el servicio de SAMBA (conjunto de programas que proveen acceso a clientes en *windows* en un servidor en *Linux*) y los usuarios en el servidor

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República.

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria.

de la Subdirección de Recursos Financieros (<http://financieros.ajusco.upn.mx>) para compartir la aplicación COI

- Se fomentó el uso de un sistema de reporte de errores vía Web (<http://bugzilla.upn.mx>) para mejorar la atención de solicitudes de mantenimiento y reporte de fallas en los sistemas

Por último, se brindó soporte para la impresión de cheques con los sistemas de impresión de cheques PRONABES y Tesorería al Sistema Automatizado de Control de Movimientos del Material Bibliográfico, utilizado por la Biblioteca, se realizaron modificaciones y se dio mantenimiento al sistema de viáticos de Secretaría Académica para poder imprimir reportes con descripciones más amplias.

Actualización de la Red

Como parte importante del servicio de red, se supervisó y monitoreó el tráfico en la red de cómputo en la Universidad, utilizando diversas herramientas para ver picos de tráfico y analizar los paquetes de información que pueden causar problemas.

Se proporcionó atención telefónica y personalizada a los usuarios del servidor de correo, de *dial-up*, *Web* y de la red en general con el objetivo de resolver problemas de uso y configuración, así como brindar asesoría.

Para satisfacer el óptimo servicio de los servidores de la Universidad, se actualizaron los siguientes:

Correo Aplicaciones <i>SquirrelMail</i> Plan de trabajo	<i>DHCP</i> <i>Gutenberg</i> <i>Firewall2</i> <i>DNS</i>	<i>Firewall</i> Admisión Admisión2 Ley de transparencia
--	---	--

Se llevó a cabo la migración de servicios importantes, así como la instalación de otros nuevos. Como resultado de la migración quedaron los siguientes: Firewall, Firewall 2 y Oracle. Por otro lado, las nuevas aplicaciones quedaron instaladas en Admisión, Admisión2 y Aplica.

Se realizó el registro de 37 nuevas cuentas de correo para empleados y estudiantes, además de cambio de contraseñas, actualización de datos y bajas de las cuentas en caso de que éstas no presenten actividad por más de cuatro meses; y se dieron de alta 15 cuentas de *dial-up*, en el caso de este servicio, se mantiene regularizada la documentación de las cuentas de correo que utilizan este servicio, se llevó a cabo la instalación y configuración de un nuevo equipo conectado a una nueva troncal digital con el objetivo de incrementar la cantidad de usuarios que puedan conectarse a *Internet* desde sus hogares, por lo tanto se realizó la tarea de autenticación de los usuarios del *dial-up* migrando a un servidor con mejores características.

Mantenimiento a Redes

El mantenimiento de las Redes implicó un trabajo constante de soporte técnico, revisión de datos, configuración de equipos, monitoreo de la red y el mantenimiento de los servidores, soporte a usuarios, automatización de respaldos de diversos archivos de configuración y bases, administración de las listas de correo, monitoreo constante y mantenimiento a la aplicación "MRTG", migración y actualización del *firewall*, e instalación de un servidor *Bugzilla*: <http://bugzilla.ajusco.upn.mx>.

Linea 10
Consolidar la
infraestructura
de la
Universidad

Soporte Técnico

- **Atención de usuarios:** Se continúa con el principal objetivo del departamento de Soporte Técnico, el cual consiste en brindar un servicio de calidad a los usuarios
- **Servicios:** Se corrigieron los problemas que se presentaron en los distintos equipos de cómputo con la mayor rapidez posible, tratando de interferir lo mínimo en el desarrollo normal de las actividades de los usuarios
- **Asesoría técnica:** Se ofreció a los usuarios asesoría en el uso de su equipo de cómputo así como en el manejo de diversos paquetes, correo electrónico e *Internet*
- Por último se brindó Mantenimiento Correctivo y preventivo a los equipos.

Se efectuaron trámites de reclamo de garantía de los equipos de cómputo de la Comunidad Universitaria que presentaron fallas, se continuó dando apoyo a la Dirección de Biblioteca para la reparación y mantenimiento de sus equipos de cómputo, se atendieron en Mesa de Ayuda un total de 1,134 usuarios de la Comunidad Universitaria y se dio apoyo a la comunidad universitaria con el préstamo de equipo audiovisual (cañones y equipos de cómputo) así como asesoría en la instalación y manejo de los mismos. Durante este trimestre se dio un total de 43 préstamos.

2.6 Planeación

Programación y Presupuesto

Se efectuaron diversas gestiones programático-presupuestales ante las instancias de gobierno correspondientes, tales como:

Linea 8
Mejorar
sustancialmente la
Gestión
Universitaria

- Informe de Cierre sobre la Cuenta Pública de 2003;
- Informes mensuales correspondientes al Sistema Integral de Información (SII) y al SISEVAL;
- Solicitud de adecuaciones programáticas de las metas de "Otorgar Becas" PRONABES,
- Registro de la Plantilla de Personal ante la SHCP;
- Atención al Programa de Ahorro 2004 e
- Incremento al Estímulo al Desempeño Docente.

Se atendieron los requerimientos de información solicitados por diversas instancias tanto internas como externas, entre las que se encuentran:

- Información acerca de la matrícula de licenciatura, posgrado y Grado Académico de los Docentes para la ANUIES;
- Atención A los requerimientos del Auditor Externo, COCOA y CIA;
- Información para la página Web de Transparencia y Acceso a la información de la UPN;

En material de evaluación Presupuestal se presentaron a lo largo del ejercicio los siguientes informes:

- Informes trimestrales sobre el avance del Programa de Ciencia y Tecnología.

- Seguimiento periódico del ejercicio del Capítulo 1000 Servicios Personales, a fin de detectar oportunamente desviaciones y proponer medidas para su corrección. Esto permitió detectar un déficit histórico en dicho capítulo.
- Se dio cumplimiento a los requerimientos derivados de los Informes Trimestrales sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública, solicitados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- Se remitieron a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público los Cuadros Analíticos de Servicios Personales.
- Elaboración del informe anual de actividades para la primera reunión del Órgano de Gobierno, que incluye: Informe Programático Presupuestal del cierre del ejercicio e Indicadores del ejercicio presupuestal.

Se trabajó en la integración del Programa Institucional de Presupuesto 2003, lo que implicó una serie de actividades tales como:

- Diseño de Sistema de Programación y Presupuesto (SPP), con sus respectivos módulos de captura, normatividad, lineamientos y ayuda para el usuario.
- Diseño y elaboración del Manual del Usuario del Sistema de Programación y Presupuesto 2004;
- Elaboración de la Estructura Programática Institucional, incorporando los Agrupamientos Académicos;
- Capacitación a integradores sobre su manejo.

Por último, se elaboraron y enviaron a las áreas los dictámenes de las variaciones del comportamiento programático del periodo enero-diciembre.

Evaluación

Como parte de las actividades de logística de la Comisión Interna de Administración, se dio seguimiento al registro ante la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEP, de las actas correspondientes al ejercicio 2003.

Además, se actualizaron las bases de datos estadísticas que facilitan la integración de Indicadores Institucionales e Informes de Autoevaluación y de Labores de esta Casa de Estudios.

En lo referente al apoyo logístico del Consejo Técnico, durante los meses de enero a marzo se realizó la integración de las carpetas de trabajo correspondientes a las reuniones: 142, 143 y 144, y 1ª y 2ª Extraordinarias, y se elaboraron las minutas correspondientes. Se dio atención a 45 solicitudes de alumnos y se hicieron 69 oficios de respuesta.

Como parte de las actividades tendientes a dar cumplimiento a lo señalado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se hizo una revisión de la Normatividad y se elaboró una matriz de la información que periódicamente se deberá actualizar. Asimismo, se asistió a la "Jornada de Clasificación de Información e Índices de expedientes Reservados", impartida por el IFAI y se hizo la revisión y actualización de la información contenida en la página de transparencia, referente a:

- Calendario de Cumplimiento de metas 2003 y Estructura programática 2004.
- Información sobre becas PRONABES. ciclo 2003-2004

- Informe de Autoevaluación Anual 2004, Indicadores Institucionales e Investigaciones.
- Información Estadística de la Unidad Ajusco y Unidades UPN D.F.

Por otra parte, se integraron diversos informes para diversas instancias tanto internas como externas de la Universidad:

- Actualización y envío de información del Sistema de Indicadores de Gestión del ejercicio 2003
- Integración de información estadística para requisitar los Cuestionarios de Educación Superior Formatos 911, Ciclo 2003-2004 y los Cuestionarios Estadísticos de Biblioteca, Formatos 912
- Elaboración del Tercer Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo, periodo 2001-2003, para CONACyT.
- Compilación de informes de la Universidad para elaborar el documento "Evaluación 1999-2003 por Línea Estratégica del Programa Institucional de Mediano Plazo 1999-2003" para presentación de la Rectoría a la SESIC,
- Encuesta sobre la Vinculación de la Educación Superior 2003 de la ANUIES
- Información para la integración del PIFOP 2.0.

Organización y Métodos

Dentro de las actividades del Programa de Elaboración y Actualización de Manuales de Organización y Procedimientos, se Registraron ante la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización y la Dirección de Servicios Jurídicos de la Secretaría de Educación Pública los siguientes Manuales de Procedimientos con sus Cédulas:

- Manual de Procedimientos Para la Cancelación de Cuentas o Documentos por Cobrar Irrecuperables
- Manual de Procedimientos del Departamento de Producción
- Manual de Procedimientos del Departamento de Sistemas y Soporte Técnico
- Manual de Procedimientos del Departamento de Capacitación y Servicios al Personal
- Manual de Procedimientos del Departamento de Tesorería
- Manual de Procedimientos del Fondo Revolvente

Se brindó asesoría para la elaboración y actualización de manuales de procedimientos al Departamento de Servicios, Empleo y Remuneraciones de la Subdirección de Personal y a la Biblioteca de la Unidad Ajusco. Asimismo, encuentran en revisión los siguientes manuales de procedimientos para su actualización:

- Dirección de Planeación (Departamento de Programación y Presupuesto y Departamento de Control y Evaluación de Organización y Sistemas).
- Subdirección de Servicios Escolares (Departamento de Admisión y Control; Departamento de Trámites y Servicios).

2.7 Administración Escolar

Proyecto Certificación con la Norma ISO 9001:2000 de los Procesos de Administración Escolar.

En el periodo que se reporta se continuó con la disposición del personal que participa en los trabajos tendientes a la Certificación de tres Procesos de la Subdirección de Servicios Escolares (Titulación, Autenticación de Antecedentes Escolares y Trámites de Mostrador)

con la Norma ISO-9001:2000. Por lo anterior, en el mes de febrero se llevó a cabo la revisión documental y a principios de marzo la preauditoria de Certificación, con la empresa AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación). Debido a esto, en el mes de marzo iniciaron los trabajos para atender las observaciones derivadas de la preauditoria, se continuó con la atención a las no conformidades detectadas en las auditorias internas y la atención a los productos no conformes, con el objeto de poder mejorar la calidad en el servicio y la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

Procesos escolares

En el mes de marzo fueron remitidos por la Oficialía Mayor de SEP, a ésta área 1,500 lápices, que se distribuyeron entre los alumnos de la Institución, para cubrir la Colecta Nacional 2004 de Cruz Roja Mexicana, misma que se llevó a cabo del 22 al 26 de marzo.

Linea 2
Mejorar la
calidad de la
oferta educativa
en las
licenciaturas
escolarizadas.

Durante el proceso de reinscripción al semestre 2004-I se imprimieron y entregaron los Calendarios Escolares 2004-2005 tamaño carta, póster y de bolsillo a las diferentes áreas de la Institución y a los alumnos, con la finalidad de mantenerlos informados de las fechas en que se llevarán a cabo los distintos procesos.

Se atendieron las solicitudes de autorización para reingreso y cursar sexta materia en el semestre 2004-I, conforme al siguiente cuadro:

CARRERA	INSCRIPCIÓN A SEXTA MATERIA			REINSCRIPCIÓN
	Solicitudes autorizadas de inscripción a sexta materia	Solicitudes NO autorizadas de inscripción a sexta materia	Total de solicitudes para inscripción a sexta materia	Solicitudes de reinscripción autorizadas
Administración Educativa	18	13	31	3
Pedagogía	43	37	80	13
Psicología Educativa	58	51	109	21
Sociología de la Educación	1	2	3	1
Educación Indígena				
TOTAL	120	103	223	38

Titulación

Durante enero - marzo de 2004, se atendieron a 332 egresados de distintas generaciones de la Unidad Ajusco y de las Unidades UPN del D.F., los cuales solicitaron: 204 actas de examen profesional y/o grado y 128 notificaciones para examen profesional a Unidades.

Se gestionó ante la Dirección General de Profesiones el registro de 339 títulos conformados de la siguiente forma: 89 de Ajusco y 250 de Unidades UPN del D.F.

Asimismo, se recibieron 353 expedientes (120 de la Unidad Ajusco y 233 de las Unidades del D.F.), con los títulos y las cédulas profesionales expedidas por la Dirección General de Profesiones para realizar la entrega a los egresados.

Por otra parte, se solicitó al proveedor la elaboración de 164 pergaminos con los datos correspondientes a: 82 egresados de la Unidad Ajusco y 82 mas de las Unidades del D.F.

Titulación Plan Estratégico y Examen General de Conocimientos

Por lo que respecta a las Unidades del D.F., presentaron y aprobaron 68 egresados el *Examen General de Conocimientos* que aplica el CENEVAL, mismos que realizaron el trámite de integración de expediente para registro de título y expedición de cédula profesional, de los cuales corresponden a las Unidades:

Unidad UPN DF	Egresados
094 D.F. Centro	4
095 D.F. Azcapotzalco	5
096 D.F. Norte	16
097 D.F. Sur	18
098 D.F. Oriente	18
099 D.F. Poniente	7
Total	68

Registro de programas de estudio

Se enviaron dos expedientes para el registro de adición de los planes de estudio que se imparten en la Institución, ante la Dirección General de Profesiones:

Programa	Total
Especialización Unidad UPN No. 141 Guadalajara, Jal.	1
Maestría Unidad UPN No. 141 Guadalajara, Jal.	1
Total	2

Autenticación de antecedentes escolares

Durante el periodo que se informa se enviaron a autenticar 673 documentos de Educación Media Superior de los cuales cuatro son apócrifos, 111 fueron autenticados y 558 están pendientes de respuesta.

Instancia Emisora	Documentos Enviados	Documentos Autenticados
D.G.E.T.I (SEP)	142	1
D.G.B. (SEP)	26	19
COLEGIO DE BACHILLERES	307	
I.P.N.	18	
D.G.A.E. (UNAM)	101	67
D.G.I.R.E (UNAM)	66	23
CONALEP	6	
INBA	1	1
NORMAL	6	
TOTAL	673	111

Linea 7
Revitalizar la vida colegiada: mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad.

Por otra parte se realizó la validación de 11 documentos expedidos por la Universidad, a solicitud de instancias externas.

Linea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria.

Durante el periodo que se informa, se realizaron pruebas de la vinculación de las bases de datos de becarios UPN con el SASCE 2000.

En las áreas que integran la Subdirección se efectuaron reuniones de trabajo semanales con la finalidad de mejorar la comunicación.

En la atención de trámites y servicios escolares se expidieron 3,023 documentos en la siguiente clasificación:

DOCUMENTO	TOTAL
Constancias de estudio	1,087
Duplicado de credencial	506
Cartas de pasante Unidad Ajusco	77
Cartas de pasante Unidades D.F.	2
Certificados de estudio	1,330
Duplicado de Certificado de estudios	21
TOTAL	3,023

Becas UPN

Durante el semestre 2004-I se llevó a cabo el proceso de renovación de Becas UPN asignándose 38 Becas Completas de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una y 20 Medias Becas por un monto de \$150.00 (ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una. Lo anterior, con apego a la normatividad vigente y en congruencia con los mandatos institucionales y el presupuesto asignado.

Linea 13
Plan estratégico
para la
retención del
alumnado.

Asimismo, con el objeto de incentivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena se otorgaron 37 Apoyos Económicos por un monto de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M. N.) mensuales cada uno y seis paquetes de Material Didáctico.

Becas PRONABES

El *Programa Nacional de Becas para la Educación Superior*, está encaminado a fomentar la permanencia de los jóvenes en condiciones económicas adversas en instituciones de educación superior y que a su vez concluyan oportunamente sus estudios.

El programa otorga becas en forma anual por lo que en el periodo que se informa, se dio seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos beneficiados en el ciclo escolar 2003-2004 registrándose al término del periodo que se reporta, la permanencia de 783 alumnos de los 788 que originalmente fueron beneficiados, en virtud de que cinco alumnos presentaron su baja temporal.

Al inicio del ciclo escolar 2004-1, la matrícula total de la Universidad fue de 4,856 alumnos de reingreso. En suma se benefició al 16.12% de la matrícula total.

Seguro facultativo

Se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación No. 8 del IMSS 1,036 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales se canalizaron cuatro de manera urgente.

Asimismo, se entregaron 100 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio en el semestre anterior.

CARRERA	ALTAS	AVISOS ENTREGADOS
Administración Educativa	90	14
Pedagogía	462	34
Psicología Educativa	438	50
Sociología de la Educación	31	2
Educación de Adultos	10	
Educación Indígena	5	
TOTAL	1,036	100

Bolsa de trabajo

Se inscribieron a la Bolsa de Trabajo 38 estudiantes y/o egresados. Se canalizaron a entrevista a diez candidatos de los cuales se colocaron dos candidatos entre los 64 puestos solicitados en 16 ofertas de trabajo.

CARRERA	Solicitudes recibidas	Candidatos canalizados	Cartas de presentación	Candidatos colocados
Pedagogía	11	5	8	1
Psicología Educativa	16	4	6	1
Administración Educativa	9	1	1	
Sociología de la Educación	2			
TOTAL	38	10	15	2

2.8 Órgano Interno de Control

El total de observaciones a las que se les dio seguimiento son 39; de las cuales, durante el primer trimestre de 2004 se atendieron ocho, quedando un total de 31 en proceso de atención, de acuerdo a lo siguiente:

Observaciones del Órgano Interno de Control en la UPN:

Al cuarto trimestre de 2003, las observaciones reportadas por el Órgano Interno de Control fueron las siguientes:

Reportadas	Atendidas	Pendientes	Generadas	Total
15	4	11	2	13

Observaciones de Auditores Externos:

Al cuarto trimestre de 2003, se tenían las siguientes observaciones:

Reportadas	Atendidas	Pendientes
24	4	20

Se realizó una evaluación al control interno de los procedimientos de Suministro de Artículos de Oficina y Requerimiento de Artículos de Oficina, Mantenimiento y Bienes de Activo Fijo.

Además, se dio seguimiento a las acciones de mejora implementadas en las áreas de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios; Comedor y Subdirección de Servicios Escolares.

Se participó en la formulación 13 reportes, como a continuación se detalla:

Informe	Total
Informes sobre Gastos de Publicidad y Comunicación Social	2
Informes sobre el Padrón de Servidores Públicos	2
Reportes del Sistema de Información Periódica (Auditoría y Control)	2
Informe del Costo de los Mandos Medios del Órgano Interno de Control	1
Informe del Costo del Órgano Interno de Control	1
Informe de Recuperaciones	1
Reunión del Comité de Control y Auditoría	1
Tablero de Control del OIC	1
Sistema Electrónico de Atención Ciudadana.	1
Sistema de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades	1
Total	13

Durante el primer trimestre del ejercicio 2004 se atendió una denuncia por presuntas irregularidades en la adquisición de bienes y contratación de servicios durante el ejercicio 2001.

Por otra parte, se atendieron cuatro solicitudes, y un seguimiento a presuntas irregularidades cometidas por servidores públicos en el desempeño de sus funciones.

Se concluyó la substanciación de un expediente administrativo de responsabilidad y se iniciaron dos expedientes administrativos de responsabilidad.

Derivado de los procesos de responsabilidades se atendieron diversos medios de impugnación, a saber: tres informes de cumplimiento de sentencia, dos recursos de revisión fiscal; dos intervenciones como tercero perjudicado en juicios de amparo, atención de un incidente de queja y un recurso de revocación.

Se atendió una inconformidad interpuesta por la empresa Construcciones I P de México, S. A. de C. V., por el fallo emitido en licitación de invitación restringida, resolviendo la improcedencia de la misma.

Se realizó el análisis y verificación del cumplimiento de normas establecidas en un proceso de acta de entrega-recepción, por cambio de servidores públicos de Mando de la Universidad Pedagógica Nacional, a saber:

- Departamento de Desarrollo de Colecciones de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico.

Durante el periodo que se informa, el personal adscrito, asistió a cursos impartidos por la Secretaría de la Función Pública en materia de auditoría, control, desarrollo de procesos y aspectos jurídicos.

2.9 Servicios Jurídicos

Asesorías

Se proporcionaron 219 Asesorías a las diversas Unidades Administrativas y Académicas de la Institución, además de contar con una asesoría permanente al personal docente, administrativo y estudiantes que acuden a manera directa a solicitar el servicio.

Línea 1
Mejora
sustancialmente
la gestión
Universitaria

Juicios y Audiencias

Tuvieron lugar siete audiencias de Juicios Laborales. Asimismo se levantaron diez Actas Circunstanciadas de Hechos en las cuales se hizo constar las irregularidades y situaciones que se presentaron con motivo del desempeño y funciones que desarrollan para la institución, los trabajadores y alumnos de la misma. Se dictaminaron tres casos de situaciones de carácter laboral.

Contratos y convenios

Se realizaron 18 Contratos de Prestación de Servicios, que considera limpieza, aire acondicionado, planta de emergencia, fotocopiado, enlace satelital, drenaje sanitario y pluvial, mensajería, red de cómputo, servicio de internet, mantenimiento de aparatos eléctricos, audio, sonido y video, reservación de agencia de viajes, vigilancia, aseguramiento de bienes patrimoniales, mantenimiento para el conmutador, mantenimiento a maquinaria y equipo de reprografía mantenimiento de sistema contra incendios y mantenimiento de sistema hidroneumático de agua potable. Dichos contratos no cuentan con un formato establecido ya que al momento de fincar algún pedido, se elabora dicho instrumento de conformidad a lo estipulado por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Se atendió un Contrato de coedición con la Universidad Iberoamericana plantel Golfo Centro.

Por último, se asesoró Jurídicamente a la Institución para el establecimiento de nueve Convenios; como se muestra a continuación:

- Cinco de colaboración:- CONACYT, Fundación Once para América Latina, UAM (Unidad de Iztapalapa) y INTEL
- Dos de cooperación.- Universidad Pedagógica Estatal de Moscú y Universidad Pedagógica Metropolitana de Moscú
- Un convenio general.- INEGI
- Un convenio general de colaboración.- Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de Zacatecas.

Línea 6
Promover
activamente la
internacionali-
zación de la
Universidad

Línea 9
Fortalecer la
investigación y el
posgrado en la
Unidad Ajusco y
las Unidades de la
República.

5.1 Avance en el cumplimiento del Programa Anual de Trabajo (Metas Programáticas-Presupuestales e Indicadores de Gestión)

De acuerdo con el Anuncio Programático Presupuestal 2004 de esta Casa de Estudios, en la estructura programática autorizada existen seis actividades prioritarias, de las cuales una se refiere a la actividades vinculadas al Órgano Interno de Control y otra a la administración de los recursos para cubrir las necesidades de operación de la Institución, ambas no cuentan con metas sectoriales asociadas. Las restantes cuatro tienen autorizadas las siguientes metas PEF:

Función 0 Educación

Subfunción 03 Educación Superior

Actividad Institucional A001 Otras Actividades

La meta *Atender a la demanda de educación superior*, que se refiere a los alumnos atendidos en el nivel de Licenciatura de la Unidad Ajusco, tuvo un alcance inferior al programado de 2% (se reinscribieron 119 alumnos menos de los 4,975 programados), debido a que se reinscribió una cantidad menor de alumnos de los que se esperaba. Cabe señalar, que se realizó la solicitud de adecuación programática, para incorporar en la meta a los alumnos que son atendidos en las seis subsedes del Distrito Federal y que no se encuentran contemplados en la meta original.

Función 0 Educación

Subfunción 03 Educación Superior

Actividad Institucional R003 Proporcionar Becas para la Población Atendida por el Sector Educativo

La meta *Otorgar becas a estudiantes de bajos recursos económicos*, referente a los apoyos económicos que se otorgan a través del Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES), obtuvo un alcance superior a lo programado en 12% (84 becas más de las 700 programadas), debido que se acordó con la SESIC incrementar el número de becarios de este programa.

Cabe mencionar, que ya se realizó la solicitud de adecuación programática a fin de que se incorporen en la meta los apoyos adicionales acordados con SESIC.

Función 0 Educación

Subfunción 04 Posgrado

Actividad Institucional A001 Otras Actividades

La meta *Atender a la demanda de educación de posgrado*, se refiere a la matrícula que se atiende en la Unidad Ajusco y las seis Unidades ubicadas en el Distrito Federal. Tuvo un alcance superior en 8%, a lo programado, al pasar la matrícula de este nivel de 254 programados a 274 reinscritos, resultado del reingreso de 20 alumnos a la maestría en educación.

Función 7 Ciencia y Tecnología

Subfunción 03 Servicios Científicos y Tecnológicos

Actividad Institucional R004 Desarrollar la Investigación Educativa, Cultural, Científica y Tecnológica

La meta *Proyecto Articulado*, que se refiere a las investigaciones realizadas por esta Casa de Estudios. Obtuvo un alcance superior en 4% a lo programado debido a que se incorporaron dos investigaciones más a las 57 programadas, quedando un total de 59 investigaciones activas a la fecha de este informe.

Estructura Programática						Denominación	Unidad de Medida	Metas acumuladas al 1er. Trimestre			(miles de pesos)		Diferencia Absoluta D=C-B	Diferencia Relativa E=D/B
GF	FN	SF	PG	AI	AP			Programadas	Alcanzadas	%	Original B	Ejercido C		
2	0	03	18					Desarrollo Social Educación Educación Superior Programa Nacional de Educación 2001-2006 Proporcionar Servicios Educativos, Científicos y Tecnológicos						
				010	A001	Otras Actividades	Alumno en Licenciatura Atendido	4,975	4,856	98%	9,093.8	2,009.6	-7,084.20	-77.9%
					R003	Subsidios para Capacitación y Becas	Beca Otorgada	700	784	112%	565.8	51.0	-514.80	-91.0%
2	0	04	18			Desarrollo Social Educación Posgrado Programa Nacional de Educación 2001-2006 Proporcionar Servicios Educativos, Científicos y Tecnológicos								
				010	A001	Otras Actividades	Alumno en Posgrado Atendido	254	274	108%	381.9	33.3	-348.60	-91.3%
2	0	08	18			Desarrollo Social Educación Apoyo en Servicios Educativos Concurrentes Programa Nacional de Educación 2001-2006 Servicios de Apoyo Administrativo								
				002	A001	Otras Actividades	No tiene meta				90,289.2	81,934.9	-8,354.30	-9.3%
3	7	03	85			Desarrollo Económico Ciencia y Tecnología Servicios Científicos y Tecnológicos Programa Especial de Ciencia y Tecnología								
				010	R004	Desarrollar la Investigación Educativa, Cultural Científica y Tecnológica.	Proyecto Articulado	57	59	104%	902.9	417.5	-485.40	-53.8%
1	8	03	18			Gobierno Administración Pública Función Pública Programa Nacional de Educación 2001-2006 Auditar Gestión Pública								
				001	A001	Otras Actividades	No tiene meta				519.2		-519.20	-100.0%
TOTALES										101,752.8	84,446.3	-17,306.50	-17.01%	

Comportamiento Presupuestal y Financiero

Con respecto al comportamiento presupuestal a nivel de Capítulo de Gasto, se observó un subejercicio generalizado de 17% en promedio, derivado de que durante este periodo se liberaron recursos principalmente para el pago de los servicios personales, por lo que el gasto en los restantes capítulos de gasto se circunscribió a las adquisiciones más indispensables para la operación de esta Universidad

Comportamiento Presupuestal
(Miles de Pesos)

CAPÍTULO	DENOMINACIÓN	ENERO-MARZO		VARIACIÓN	
		MODIFICADO A	EJERCIDO B	ABS C=A-B	% C/A
1000	Servicios Personales	86,904.2	72,801.4	14,102.8	16.2
2000	Materiales y Suministros	3,205.8	2,393.9	811.9	25.3
3000	Servicios Generales	10,089.3	9,199.9	889.4	8.8
4000	Subsidios para Capacitación y Becas	565.8	51.0	514.8	91.0
	Suma de Gasto Corriente	100,765.1	84,446.2	16,318.9	16.2
5000	Bienes Muebles (Inversión)	987.6	0.0	987.6	100.0
	TOTAL	101,752.7	84,446.2	17,306.5	17.0

Los indicadores presupuestales presentan al cierre del trimestre el siguiente comportamiento:

De economía. El estado del gasto total ejercido respecto al programado presenta un subejercicio de 17.0%, como consecuencia de que durante los meses de enero y febrero únicamente se liberaron recursos para el pago de los servicios personales.

De ingresos Propios. Al momento de presentar este informe aún no se ha obtenido el dictamen de ingresos excedentes, con respecto a los ingresos captados durante el primer trimestre, razón por la cual no se ha registrado gasto en este rubro.

De racionalidad de los gastos de administración. El índice de 97% se explica en gran medida porque durante enero y febrero únicamente se recibieron recursos para el pago de la nómina.

De captación de ingresos propios. Los ingresos autogenerados muestran un alcance menor al programado debido a que la captación en el rubro de "otros conceptos" (duplicados de credencial, cuotas de inscripción, bajas, etc.) fue menor a la esperada.

INDICADORES DE GESTIÓN 2002-2004										
Enero-Marzo										
Miles de pesos \$										
NOMBRE	VARIABLES	2002			2003			2004		
		Dato	Dato	Índice	Dato	Dato	Índice	Dato	Dato	Índice
DE ECONOMÍA: (1)	Gasto Total Ejercido/ Gasto Total Reprogramado	70,852	91,844	-22.9	77,329	99,415	-22.2	84,446	101,753	-17.0
DE INGRESOS PROPIOS: (2)	Ingresos Propios Ejercidos/ Gasto Total Ejercido	0	70,852	0.0	0	77,329	0.0	0	84,446	0.0
DE RACIONALIDAD DE GASTOS DE ADMINISTRACIÓN: (2)	Gastos Totales Programa de Administración Ejercidos/ Gasto Total Ejercido	66,682	70,852	94.1	71,071	77,329	91.9	81,935	84,446	97.0
CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS: (1)	Ingresos Propios Captados/ Ingresos Propios Programados	809	880	-8.1	1,593	880	81.0	1,041	1,540	-32.4
Fórmulas										
1) $(\text{variable 1} / \text{variable 2}) \cdot 100$										
2) $(\text{variable 1} / \text{variable 2}) \cdot 100$										

Evaluación Financiera

Al 31 de marzo de 2004 la situación financiera de la Universidad presentó el siguiente comportamiento:

- 1) El incremento en el Activo Circulante se refleja en la disminución en la Cuenta de Bancos y en la cuenta de Almacén, así como por el aumento en los adeudos de saldos por comprobar en Deudores Diversos.
- 2) El incremento en el Activo Fijo se debe a las compras directas durante el período que se analiza.
- 3) El incremento en el pasivo a corto plazo se refleja en la cuentas de acreedores diversos por los pasivos creados por cuentas de proyectos especiales que maneja la institución
- 4) El incremento en el patrimonio, se debe al gasto de inversión física que realizó la Universidad durante el periodo que se analiza, así como los aumentos y disminuciones a los resultados del periodo.

SITUACIÓN FINANCIERA (MILLONES DE PESOS)

CONCEPTO	MARZO 2003	MARZO 2004	VARIACIÓN	
			ABSOLUTA	RELATIVA
ACTIVO CIRCULANTE	46.1	46.4	0.3	0.7%
ACTIVO FIJO	222.1	239.8	17.7	8.0%
TOTAL	268.2	286.2	18.0	6.7%
PASIVO A CORTO PLAZO	11.7	13.3	1.6	13.7%
PATRIMONIO	256.5	272.9	16.4	6.4%
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	268.2	286.2	18.0	6.7%

Fuente: Estados Financieros marzo 2003 y marzo 2004

INDICADORES DE GESTIÓN

Docencia y Aprovechamiento Académico

La matrícula total de la Unidad Ajusco presenta para el semestre 2004-I un crecimiento del 12% con relación a lo registrado el año anterior, al pasar de 4,482 alumnos en el semestre 2003-I a 5,009 para este periodo.

De igual manera, la licenciatura creció un 12% con respecto al mismo periodo del año anterior, lo que en números absolutos representa 531 alumnos más. Estos incrementos son resultado de los esfuerzos que ha realizado la Universidad en materia de abatimiento de la deserción e incremento de la retención, así como la operación del Programa de Tutorías.

El posgrado opera dentro del marco del Programa Integral de Fortalecimiento (PIFOP) y se mantiene en los mismos niveles que el año anterior, al registrar para el periodo 2004-I una matrícula de 153 alumnos en los niveles de especialización, maestría y doctorado.

En las Unidades UPN del Distrito Federal la matrícula de licenciatura se mantiene en los mismos niveles que el año anterior, mientras que a nivel especialización presenta un decremento del 33% y en Maestría del 9%.

Por otra parte, el índice de aprobación para licenciatura incrementó dos puntos porcentuales al pasar de 82% a 84% para el periodo en comento.

Asimismo, el índice de retención en nivel licenciatura para la Generación 2002-2006 presentó una mejora de dos puntos porcentuales respecto a la Generación que le antecede, ubicándose en 82% para este año.

Otro indicador que presenta resultados favorables es el de Deserción Escolar Intersemestral en todos los niveles. Así, se observa que en el nivel licenciatura este índice mejoró dos puntos porcentuales al pasar de 6% a 4%, y refleja una importante mejora en la licenciatura en Administración Educativa. Entre los programas de especialización este índice disminuyó a más de la mitad de lo registrado para el periodo 2002-II, mientras que en la Maestría en Desarrollo Educativo la deserción fue de 3%.

La Eficiencia Terminal de la Generación 1999-2003 presentó un comportamiento menor al registrado por la Generación 1998-2002 de tres puntos porcentuales al pasar de 37% a 34% para este año. Este índice se mejorará paulatinamente en la medida en que los alumnos rezagados concluyan sus estudios.

A nivel posgrado, la Eficiencia Terminal de especialización se ubica en 58% para el programa de Computación y Educación; 76% en Evaluación Académica y 80% en Estudios de Género en Educación.

Asimismo, la Maestría registró resultados favorables, que corresponden a la Generación que egresó en junio de 2002, ya que el programa es bianual.

Por su parte, la Eficiencia Terminal de Licenciatura en las Unidades UPN del D.F. presenta un incremento de siete puntos porcentuales al pasar de 42 a 49% para la generación 1999-2003.

A nivel posgrado los resultados son favorables al registrar una eficiencia del 63% y 88% para los programas de especialización en la Unidad Norte y Oriente, respectivamente, lo

mismo que en maestría, donde en la Unidad Norte se alcanzó una Eficiencia Terminal del 85% y en la Unidad Poniente del 83%.

La Titulación también presenta una mejora importante con respecto al año anterior, ya que para el primer trimestre de 2004 se tituló a un 84% más de alumnos que lo registrado el año anterior, es decir, esta cifra pasó de 45 a 83 egresados titulados en el periodo enero marzo.

Cabe hacer mención que el Índice de Titulación de la Generación 1997-2001 (a más de dos años de egreso) se sitúa en 35%, en tanto que para la Generación 1998-2002 (a un año y medio de egreso) se ubica en 20%.

En Especialización la Generación 2001-2002, que tiene un año de egreso, reporta un Índice de Titulación del 18%, en tanto que a nivel Maestría este indicador para la Generación 2000-2002, se ubica en 12%.

Perfil Académico

El Índice de Atención a Estudiantes a nivel licenciatura presenta un incremento de dos puntos porcentuales respecto al semestre 2003-I, ubicándose la relación en 15 alumnos por docente, mientras que para especialización la relación se mantiene en cuatro alumnos por académico y para los programas de maestría y doctorado en dos estudiantes por académico.

Destaca que la Universidad para el cierre del primer trimestre de 2004 presenta un incremento de 14 académicos con grado de maestría y ocho con Doctorado, lo que representa el 28% y 11%, respectivamente, del total de académicos.

Investigación

El número de investigadores pertenecientes al SNI se incrementó a 25, con lo que el índice de participación se incrementó a 29%.

Difusión y Extensión Universitaria

El acervo documental de la Biblioteca "Gregorio Torres Quintero" se ubica en 243,374 volúmenes, un 5% más que en el mismo periodo del año anterior, en el que se contaba con 232,828 volúmenes. Cabe mencionar que la relación de documentos por alumno se ubica en 49 materiales por estudiante.

Perfil Administrativo

Por último, en lo referente a la cobertura de equipo de cómputo, la relación se ubica en 24 alumnos por computadora, en tanto que la distribución para académicos es de dos personas por equipo. Si bien el número de equipos destinados para uso de estudiantes es mayor, también lo es la matrícula que se atiende en la Universidad Ajusco, por lo que este indicador no muestra mejoría.