

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL CIERRE DEL EJERCICIO 2007 (ENERO-DICIEMBRE) PRESENTADO EN LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2008 DE LA COMISIÓN INTERNA DE ADMINISTRACIÓN (CIA)

1. Ámbito Académico

1.1 Gestión Universitaria

Las tareas de la Rectoría se concentraron, entre otras, en los siguientes puntos:

1. Diagnóstico de la situación académica, administrativa, de planeación y de gestión de la Universidad.
2. Revitalizar los vínculos de la UPN con las demandas del sector educativo.
3. Favorecer procesos de administración y planeación que fortalezcan una gestión universitaria eficaz y eficiente.

En los primeros meses de 2007 la Rectoría se dio a la tarea de elaborar un diagnóstico que reflejara el estado en el que se recibió la administración de la Institución, mismo que fue expuesto en reuniones con Coordinadores de Área y responsables de Cuerpos Académicos, Directores de las Unidades UPN de todo el país y autoridades educativas federales y estatales.

Adicionalmente, se prepararon documentos que sentaron las bases para una planeación institucional adecuada y la atención de las principales problemáticas detectadas:

1. La Universidad Pedagógica Nacional: tres décadas al servicio de los Profesionales de la Educación.
2. Universidad Pedagógica Nacional. Análisis de la transformación de Órgano Desconcentrado a Organismo Descentralizado.
3. Plan de Mediano Plazo de la Universidad Pedagógica Nacional.
4. La perspectiva de la UPN en el marco de la formación de profesionales de la educación: líneas de trabajo.

En el marco de diversas acciones de carácter nacional, se ha fortalecido la relación académica con diversas Unidades UPN del país, y se ha iniciado un proceso de redefinición de la Red UPN nacional.

Aspectos Relevantes para el Avance en torno a los Tres Objetivos Estratégicos

Objetivo 1: Oferta educativa de calidad

El rediseño de la oferta educativa mediante la innovación de planes, programas y modelos para el aprendizaje es una de las estrategias prioritarias para lograr la concreción de este objetivo, por lo que se formalizaron tres Comisiones del Consejo Académico, encargadas de:

1. Rediseño y flexibilización curricular de todas las licenciaturas,
2. Innovación de las prácticas docentes,
3. Titulación, Servicio Social y Tutorías.

A propuesta de estas Comisiones, se presentó una solicitud de apoyo a la ANUIES para financiar el proyecto *“Transformación del Currículo: las Prácticas Docentes y los Servicios de Apoyo para estudiantes de Licenciatura de la UPN”*, cuyo propósito es fortalecer e impulsar la articulación y complementariedad de los procesos de rediseño curricular, el sistema institucional de tutorías, las prácticas profesionales, el servicio social y las actividades culturales y artísticas. Asimismo, se acordó con la ANUIES una ruta para la institucionalización de la experiencia de la Unidad de Servicios y Programas de estudio de Lenguas y Culturas Indígenas, que actualmente atiende a 164

estudiantes. Esta experiencia servirá de base para modelar la creación de un Centro Único de Servicios a Estudiantes de la UPN que iniciará operaciones en 2008.

Destaca la designación de los Coordinadores de las cinco Áreas Académicas, que agrupan a los Cuerpos Académicos.

Inició el trabajo en torno a la reestructuración curricular de las licenciaturas a través de los Consejos Internos de las cinco Áreas Académicas, así como el análisis de la oferta de posgrado, a fin de reorientar la integración de los trayectos formativos hasta el doctorado y elaborar el proyecto que permita solicitar su ingreso al Programa Nacional de Posgrado.

Se conformó un grupo de trabajo para definir modelos de asignación de carga docente por programa educativo, con lo que se identificaron los principales factores que limitan la atención con calidad a todos los alumnos de licenciatura y posgrado, y permitió sentar las bases para una planeación conjunta y coordinada de la asignación docente, con especial énfasis en las necesidades de los alumnos.

En este mismo sentido, se realizó la evaluación del Programa UPN – Universidad de Bolonia, que respalda la Licenciatura en Enseñanza del Francés, que permitirá diseñar la oferta de una Licenciatura en Enseñanza del Inglés, y se impulsó la evaluación interna de la Licenciatura en Educación de Adultos para su presentación a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Como apoyo a la competitividad de los estudiantes se abrió la oferta de 17 asignaturas en línea de la Licenciatura en Pedagogía, con la idea de contar con plataformas de recursos auxiliares a la parte presencial y fomentar el autoaprendizaje, y se firmó un convenio con la UNAM que permitirá conocer su experiencia en el montaje en línea de la Licenciatura en Psicología.

Para concretar los esfuerzos tendientes al logro de una oferta educativa de calidad, se avanzó en el trabajo de la Comisión de Estudios de Seguimiento a egresados, la Comisión sobre el abandono escolar, la Comisión sobre Prácticas Profesionales, la Comisión de Análisis de necesidades sociales y competencias profesionales, la Comisión de Diseño de Unidades de enseñanza interactiva y la Comisión de Examen General de Conocimientos.

Como parte de la estrategia para implantar un programa permanente de superación de profesores que favorezca la mejora del desempeño institucional, se apoyó a los académicos en la obtención de becas para posgrado de Alta Calidad, y la presentación de diversas ponencias nacionales e internacionales. En el informe de Secretaría Académica se da cuenta del detalle de estos apoyos.

Con el objeto de impulsar la investigación básica y aplicada producida en la UPN, vinculada con el desempeño institucional, se avanzó en la definición de una tipología que permita al Consejo Académico levantar un censo sobre los resultados del trabajo de investigación que hace la Universidad, y en los criterios para emitir una convocatoria para el registro y financiamiento de los proyectos de investigación.

PIFI 2007

Para el año 2007 y con objeto de integrar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2007 se efectuaron 24 reuniones de trabajo en las que participaron 221 personas.

El PIFI 2007 quedó integrado por 23 ProDES, cuyos proyectos integrales se concentran en dos estrategias del Programa de Desarrollo Institucional:

1. Mejora de la oferta educativa
2. Superación de profesores.

Para las seis Unidades UPN del D.F. se integró un solo ProDES, cuyo objetivo se enfoca a mejorar la competitividad y capacidad académica de estos centros.

Asimismo, se presentó un ProGES, centrado en los problemas comunes y de gestión de las DES, que agrupó siete proyectos.

El PIFI 2007 se entregó el 10 de agosto, el 7 de septiembre la Dra. Sylvia Ortega lo presentó ante el Grupo de Evaluación del PIFI y el 14 de septiembre ante la comunidad universitaria en un evento que tuvo lugar en el Auditorio Lauro Aguirre de la Unidad Ajusco.

Objetivo Estratégico 2: Desarrollar una gestión eficiente que incentive el desarrollo de las funciones de la Universidad

Este objetivo busca dar soporte a las actividades académicas de carácter sustantivo de la Universidad, por lo que destacan, entre las principales acciones desarrolladas el trabajo tendiente a la transformación de la figura jurídica y la estructura organizativa de la Universidad que propicie el tránsito de un Órgano Desconcentrado a un Organismo Descentralizado, la instalación del Fondo de Fomento para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico de la Universidad Pedagógica Nacional y el diseño de un Sistema Integral de Información. El avance a detalle se presenta en el Seguimiento de Acuerdos previos y en el informe del Ámbito Administrativo.

La mejora de la planeación de la Universidad es un objetivo prioritario. Al finalizar el 2007, inició un proceso para lograr en el 2008 un programa de trabajo alienado a los objetivos estratégicos, condensado entre el Cuerpo Directivo y con metas y resultados evaluables.

Objetivo Estratégico 3: Impulsar a la UPN como instancia estratégica del país para la formulación de políticas, la toma de decisiones y la mejora continua de la educación.

Durante el año 2007 la Rectoría de esta Casa de Estudios coordinó 14 proyectos de colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica, la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, el Ministerio de Educación y Ciencia del Reino de España, la Fundación Ford y la Fundación Ciencia Joven, A.C. El detalle de estos proyectos se presenta en el Anexo 1 de la Carpeta.

La Subsecretaría de Educación Media Superior invitó a la Universidad a participar en el Proyecto de Formación de Docentes de Nivel Medio Superior en todo el país. Para ello, se suscribieron los lineamientos internos de coordinación para el diseño y desarrollo de programas educativos, y se diseñó la primera oferta de Especialidades con opción a Maestría en Educación Media Superior, en la modalidad de educación en línea. Estos proyectos se encuentran bajo la responsabilidad de un equipo de académicos de la Unidad Ajusco al que se han integrado profesores de otras Unidades UPN del país.

La colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica involucró la participación en diversos proyectos entre los que destacan:

1. El diseño del Perfil Docente por Competencias;
2. La selección de Libros del Rincón para Bibliotecas Escolares y para Bibliotecas del Aula de las escuelas públicas de Educación Básica, proyecto concluido que contó con la participación de 334 académicos de la Unidad Ajusco, Cuernavaca y Ecatepec;
3. La oferta de los Diplomados: "Promotores del Cambio y Mejora Educativa", conjuntamente con FLACSO y la Universidad de Valle de México, y "La enseñanza del español en la escuela primaria";

4. El establecimiento de los lineamientos para coordinar el diseño de 15 exámenes nacionales para la actualización de maestros en servicio;
5. La atención de cerca de cien mil profesores de quinto y sexto de primaria vía el Taller "Pregunta, explora y construye. El uso de la enciclopedia"; y

Además, se tiene participación en el Consejo de Expertos de la Subsecretaría de Educación Básica y en los Consejos Técnicos Consultivos de Expertos en Español, Matemáticas, Historia, Educación Cívica y Ética, Ciencias Naturales y Educación Artística.

Con la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas se pactaron los Lineamientos de coordinación de los programas:

1. Programa para el fortalecimiento del servicio de la educación de la Telesecundaria.
2. Programa Nacional de Lectura.
3. Programa Asesor Técnico Pedagógico.

Y se efectuó la Conducción del Proyecto de Mejora del Rendimiento Escolar en Español y Matemáticas, en seis mil escuelas que obtuvieron bajos resultados en la aplicación de ENLACE.

Con la Fundación FORD se trabajó en la creación de una red intercultural de Universidades Públicas en México para fortalecer la enseñanza, la investigación y la comunicación, y en la impartición del Diplomado "Sistematización del conocimiento indígena y diseño de materiales educativos interculturales y bilingües".

Se tuvo una participación activa en la elaboración del Programa Sectorial Educativo 2007-2012, y en el Foro de Consulta para la Planeación de la Educación Superior: "La Educación Superior en México: Análisis y Perspectivas", además de integrarse a cuerpos colegiados de las instituciones y organismos relacionados con la educación.

En cuanto a los esfuerzos tendientes a la internacionalización de la Universidad, culminó el acuerdo de colaboración para establecer las bases del proyecto "Educando por la paz", con el Ministerio de Educación y Ciencia del Reino de España; se participó en el I Foro UNESCO sobre Políticas Educativas, Culturales, de Ciudadanía y de Juventud, Mesa de Trabajo sobre "Políticas Educativas"; el Foro Internacional de Intervención Educativa para la Atención de Necesidades Especiales de Niños y Niñas con Discapacidad Visual; la Presentación de la iniciativa de apertura de una Cátedra UNESCO y el Proyecto Hemisférico con la OEA.

1.2 Normatividad Académica y Órganos Colegiados

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Con relación a las acciones que desarrolló la Universidad, vinculadas con la estrategia 1.1. Rediseñar la oferta educativa mediante la innovación de planes, programas y modelos para el aprendizaje, se informa lo siguiente:

La Universidad Pedagógica Nacional presentó a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) el proyecto *Transformación del Currículo: las Prácticas Docentes y los Servicios de Apoyo para Estudiantes de Licenciatura en la UPN*. A través de este proyecto se busca fortalecer e impulsar la articulación y la complementariedad de los procesos de rediseño curricular, el sistema institucional de tutorías, las prácticas profesionales, el servicio social y las actividades culturales y artísticas, para favorecer en los egresados una sólida formación profesional a través de la reorganización de los programas de las licenciatura y su operación.

A la par de este documento, la Institución sistematiza las observaciones de los CIEES para iniciar, bajo la supervisión del Consejo Académico, una revisión de los planes de estudio a nivel licenciatura.

Con relación a las tutorías y el servicio social en los programas educativos, éstos se encuentran en proceso de reformulación.

Respecto del posgrado, se presentó la Maestría en Desarrollo Educativo a evaluación frente al Programa Nacional de Posgrado, e inició la Autoevaluación del Doctorado en Educación.

En cuanto a las acciones efectuadas relacionadas con la estrategia 1.2 Implantar un programa permanente de superación de profesores que favorezca la mejora del desempeño institucional, destaca que bajo la dirección del Consejo Académico se diseñó una propuesta de fortalecimiento a la docencia que permita mejorar la calidad de la oferta educativa.

Asimismo, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado la planta docente obtuvo becas para realizar estudios de posgrado como se señala:

Maestría		Doctorado		Total
Nacional	Extranjero	Nacional	Extranjero	
3	0	11	3	17

Para impulsar los programas de apoyo interno para que los profesores realicen estudios de posgrado, durante el año se emitió la convocatoria y se otorgaron los siguientes apoyos:

Beca	2007-I	2007-II	Total
Estudios de Posgrado	12	15	27
• Especialización	1	3	4
• Maestría	4	4	8
• Doctorado	7	8	16
Beca Comisión	16	20	36
• Especialización	0	0	0
• Maestría	2	2	4
• Doctorado	14	17	31
• Posdoctorado	0	1	1

Como parte fundamental en la regulación para otorgar el Estímulo al Desempeño Docente es importante comentar que del resultado de las modificaciones al esquema de asignación de dicho estímulo, se cuenta con un sistema que establece criterios fijos para acceder a los niveles, elimina cualquier discrecionalidad en la calificación del FRAC y proporciona a los solicitantes información impresa que detalla la calificación obtenida, para dotar de certeza al proceso. Se recibieron 287 solicitudes, de las cuales, originalmente se asignaron 254 estímulos; sin embargo, de las impugnaciones recibidas, se realizaron 10 cambios de diferente nivel, y se asignaron cuatro estímulos más, para finalizar con 258 estímulos otorgados.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Nivel de Estímulo	Beneficiados
Nivel 1	51
Nivel 2	39
Nivel 3	76
Nivel 4	39
Nivel 5	29
Nivel 6	17
Nivel 7	7
Total	258

Para apoyar la superación académica del personal, se cuenta con el apoyo de Año Sabático, para retirarse por un semestre, un año o año y medio (de acuerdo con su antigüedad), para desarrollar un proyecto de investigación, elaborar materiales, realizar estancias académicas o realizar estudios de posgrado. En el periodo se atendieron las siguientes solicitudes:

Tipo de Solicitud	Aprobadas
Año Sabático	32
Año y medio Sabático	14
Semestre Sabático Adicional	10

Al cierre del periodo de evaluación la Universidad cuenta con 46 académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, 34 laboran en la Unidad Ajusco y 12 en distintas Unidades UPN del país. 30 de ellos tiene nivel 1, tres tienen nivel 2 y 10 son candidatos para pertenecer al Sistema. **(Ver Anexo 2)**

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

En cuanto a los Perfiles PROMEP, se cuenta con 121 académicos reconocidos, de los cuales 51 contaban con estudios de Maestría y 70 de Doctorado al momento de recibir el perfil. **(Ver Anexo 3)**

Con relación a las actividades relacionadas con la Estrategia 2.1 Transformar la figura jurídica y la estructura organizativa, del Objetivo Estratégico 2: Gestión eficiente que incentive el desarrollo de las funciones de la Universidad, se trabajó en lo siguiente:

Figura Jurídica

Los Cuerpos Académicos de la Unidad Ajusco elaboraron una solicitud de prórroga para el análisis de la información y la construcción de consensos, dicha prórroga fue autorizada por el Consejo Académico y la fecha propuesta para cerrar el proceso es a finales de abril del presente.

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las

Las Unidades UPN del Distrito Federal presentaron una reflexión por escrito respecto del cambio jurídico.

Reestructuración Institucional

Se estableció a través del Consejo Académico un proceso para la designación de los Coordinadores de Área Académica, que permite garantizar la idoneidad del perfil para los fines y el logro de los consensos con la comunidad académica.

A través del consenso académico se conformó la Coordinación de Posgrado, lo cual favorece la trayectoria formativa de los programas de estudio que imparte la Universidad.

Cargas Docentes

Se establecieron criterios iniciales para la asignación de carga docente asociados a los trabajos de los académicos, con lo que se busca invertir una tendencia que había privilegiado las necesidades de los profesores por las de los estudiantes, todo esto bajo un reglamento propio.

Para atender lo relacionado con la estrategia 2.2 Desarrollo y Funcionamiento de la Red Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional, se encuentra en proceso de construcción un sistema informático que organice la información académica y su impacto.

Por otra parte, se finalizó el diagnóstico y caracterización de las Unidades UPN para dar soporte a la construcción de la red nacional, que pretende en un plazo no mayor a dos años cubrir el plan de trabajo.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

1.3 Áreas Académicas

Las actividades desarrolladas por las Áreas Académicas tuvieron como propósito mejorar la calidad educativa en las temáticas de estudio que atienden a través del trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos, que mediante la convergencia de esfuerzos buscan generar las condiciones institucionales para el mejoramiento de la labor que realizan en los ámbitos de docencia, investigación, superación académica y difusión de la cultura.

Oferta educativa, evaluación de programas y diseño curricular

Con el objetivo de lograr una oferta educativa de calidad, el Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión trabajó en la reestructuración curricular de las Licenciaturas en Administración Educativa y Sociología de la Educación. Asimismo, se efectuaron dos Foros de discusión para el diseño de un escenario prospectivo del programa de la Licenciatura en Sociología de la Educación.

En el Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad concluyó la auto-evaluación de la Licenciatura en Educación Indígena, y se estableció un programa de trabajo para la elaboración de un nuevo plan de estudios.

Se avanzó en el establecimiento de criterios de asignación de la carga docente para involucrar a más académicos del posgrado en la atención de grupos de nivel licenciatura. Se acordó que los profesores que desempeñan preferentemente la docencia en posgrado, impartan al menos un curso anual en licenciatura.

Se propuso solicitar la evaluación de los CIEES en 2008 para el plan de estudios de la Especialización de Género en Educación, aún no han consolidado las mejoras que requiere para subsanar las deficiencias observadas en su anterior evaluación de los CIEES.

Concluyó el informe parcial de la Evaluación Externa de la Licenciatura en Educación de Adultos y se realizó la presentación.

Como parte de las actividades relacionadas con la formulación del nuevo programa curricular de la Licenciatura en Educación Indígena, se impartió un Seminario Permanente de Diseño Curricular, en conjunto con el Colegio de Profesores y una comisión de alumnos.

Se conformaron cinco Comisiones para la Evaluación de la Licenciatura en Psicología Educativa, las cuales desarrollaron diversas actividades.

1. Comisión de estudios de seguimiento a egresados.
2. Comisión sobre el abandono escolar en el Programa Educativo de Psicología Educativa.
3. Comisión sobre Prácticas Profesionales.
4. Comisión de Análisis de necesidades sociales y competencias profesionales.
5. Comisión de Diseño de Unidades de Enseñanza Interactiva.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Con relación al Examen General de Conocimientos para los egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa, se elaboró Estudio de Egresados, que se presentó en el XV Congreso Mexicano de Psicología "El trabajo Psicológico y su relación con otras ciencias", celebrado en la Ciudad de Hermosillo, Sonora.

Como estrategia de difusión, se subió la convocatoria y materiales de apoyo a la página Web de la Universidad, con el propósito de hacer llegar a más egresados la información correspondiente a las inscripciones.

Del 5 al 7 de diciembre se llevó a cabo en la ciudad de Cuernavaca, Morelos la Reunión Anual de Evaluación de la Licenciatura en Psicología Educativa, cuyo propósito fue analizar el dictamen del PIFI y PROGES elaborados por los profesores.

La resolución de las observaciones permitirá lograr la acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), en el caso de Psicología Educativa deberá ser CNEIP.

Se integró el documento para la renovación del convenio interinstitucional entre la UPN y la Universidad de Borgoña, en el que se sustenta la operación de la Licenciatura en Enseñanza del Francés.

Se efectuaron diversas reuniones de trabajo para la creación de la Licenciatura en Educación y Tecnologías de la información.

Se rediseñaron 14 cursos de la Licenciatura en Pedagogía y tres líneas de estudio de la Maestría en Desarrollo Educativo.

Apoyo a estudiantes

El Área Académica 1 desarrolló acciones que contribuyeron al proceso de aprendizaje de los alumnos con la participación de los docentes en tutorías, asesorías, conducción de cursos y seminarios para lograr que un mayor número de alumnos obtengan apoyo profesional y mejoren su rendimiento escolar. Otra acción fue la incorporación de alumnos de servicio social a los proyectos académicos.

Con el fin de fortalecer y actualizar la formación de los estudiantes de las licenciaturas en Educación Indígena y Educación de Adultos, el Área Académica 2 organizó Conferencias, Foros, Curso-Taller, Presentaciones de libros, con la finalidad de generar espacios de participación de académicos y alumnos.

La Unidad de Servicios y Programas de Estudio de Lenguas y Culturas Indígenas (USPELCI) apoyó a dos alumnas de la Licenciatura en Educación Indígena para que asistieran a un taller de didáctica de las lenguas en el estado de Oaxaca y a un Estudiante de la Licenciatura en Educación Indígena para que asistiera al diplomado "Lingüística Descriptiva y Empatía Cultural", que se realizó en San Luis Potosí.

El Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, en el ejercicio enero-diciembre 2007, realizó las siguientes actividades:

- Aplicación de exámenes de la *Université de Bourgogne* en Ajusco y de cuatro unidades del interior de la República.
- Realización del evento "Jornadas Académicas. Décimo Aniversario de la Licenciatura en Enseñanza del Francés".
- Se diseñó de la página de Comunicación Educativa del Cuerpo Académico
- Elaboración del Cuestionario para TIC's, que mide el uso y beneficio de las tecnologías educativas en estudiantes de la UPN.
- Participación en la Comisión Institucional de Servicio Social para la definición de un nuevo marco normativo que regule las actividades de los alumnos.
- En el mismo sentido y desde los convenios establecidos con instituciones de educación superior extranjeras, fueron presentadas dos videoconferencias dictadas por profesores de la *Université* de Francia, sirvió como apoyo para que los estudiantes de la LEF puedan presentar sus materias e intercambiar dudas y expectativas del año escolar.
- Participación en el Proyecto de la Embajada de Francia en México: Red de IES en FLE (www.fle.upn.mx)

Programa de Tutorías

La Licenciatura en Educación Indígena atendió a 74 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías.

En el Área Académica 5 se contó con la participación de 46 tutores que apoyaron a cerca de 300 alumnos por semestre.

Investigación

Sobre las acciones emprendidas para desarrollar e impulsar la investigación básica y aplicada producida en la UPN, vinculada con la formación de los estudiantes y difundir sus resultados está en proceso la elaboración de las Convocatorias para regular y apoyar la investigación. Una con financiamiento extraordinario para atender los objetivos estratégicos y otra, con financiamiento regular para:

- a) Producción del conocimiento
- b) Intervención
- c) Innovación de la docencia

Los 28 proyectos que actualmente reciben apoyo se presentan en el Anexo 4 de la Carpeta.

Con relación a los proyectos que de manera periódica se reportan a esta H. Comisión Interna de Administración, se informa que los Comités de Investigación registraron y dieron cuenta de los avances de los proyectos en desarrollo durante el año 2007, así como de aquellos que iniciaron, concluyeron, se cancelaron o suspendieron.

Al cierre del ejercicio 2007 se cuenta con un total de 79 proyectos en proceso, cuyo detalle, se presenta en el Anexo 5.

Concentrado del Reporte de Proyectos de Investigación al cierre de Diciembre de 2007

Status	Nuevos	En Proceso	Total de proyectos activos	En Receso	Concluido	Cancelado	Suspendido	Total
Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión ⁽¹⁾	1	18	19	2	4	1	1	27
Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad ⁽²⁾	9	8	17	0	7	7	0	31
Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes	2	9	11	2	4	0	0	17
Área Académica 4 Tecnología de la Información y Modelos	1	2	3	1	1	0	0	5
Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente ⁽³⁾	16	13	29	3	5	0	0	37
Total	29	50	79	8	21	8	1	117

NOTAS:

(1) Iniciaron 2 proyectos de los cuales continúa en proceso y otro concluyó durante el año.

(2) Iniciaron 12 proyectos de los cuales 9 continúan en proceso y 3 se cancelaron.

(3) Iniciaron 18 proyectos de los cuales 16 continúan en proceso y 2 concluyeron.

Superación Académica

En el Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión cuatro profesores obtuvieron el grado de Maestría y once de doctorado.

Respecto a la elaboración de tesis, el Área Académica 1 registró 11 proyectos de doctorado y cuatro de maestría.

En el Área Académica 2 se registraron tres proyectos de tesis (una de maestría y dos de doctorado). Durante el 2007 dos académicas obtuvieron su título de Doctorado.

En el Área Académica 4 se tiene un registro de cuatro proyectos de tesis, dos de nivel Maestría (una con el 70% de grado de avance y la otra con el 20%) y dos de Doctorado (una con 100% de grado de avance y la otra en proceso).

En el Área Académica 5 se apoyó a 27 Profesores para cursar estudios de posgrado, 14 a nivel Maestría y 13 en doctorado.

Comisiones Nacionales e internacionales del personal académico

A efecto de comunicar de manera continua y efectiva el quehacer institucional (estrategia 2.4.), la Universidad constantemente promueve el acercamiento de los académicos a la difusión de conocimientos y resultados de la investigación. Muestra de ello es el siguiente cuadro con las comisiones autorizadas nacionales e internacionales para el periodo señalado:

Área Académica	Nacional	Internacional	Total
AA1	114	20	134
AA2	145	27	172
AA3	59	22	81
AA4	14	4	18
AA5	79	10	89
Total	411	83	494

Eventos organizados

Se desarrolló el Foro de discusión para el diseño de un escenario prospectivo del desarrollo del programa académico de la Licenciatura en Sociología de la Educación.

Del Área Académica 2 participaron, se impartió el Diplomado de Fomento a la Lectura y Producción de Textos para la Educación Básica, en Oaxaca.

El Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente organizó 14 eventos, entre los que destacan:

1. Seminario Interinstitucional-Cultura, educación e imaginarios sociales,
2. Seminario-Taller: internacional de formación de asesores para la titulación, y
3. Segundo ciclo de conferencias el acompañamiento psicopedagógico en la formación del sujeto.
4. Diplomado "Alternativas educativas para el ejercicio docente en educación básica", dirigido a Profesores de educación básica en los dos módulos.
5. Curso Taller: Estrategias de enseñanza de las ciencias sociales
6. Seminario de historia de México dirigido a alumnos de la Universidad Pedagógica de Moscú.

Difusión de la cultura

En este rubro el Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión apoyó la producción del trabajo académico de alto impacto tanto nacional como internacional, con el objeto de incrementar la producción de materiales publicados que dictamina el Comité Editorial, conformado para ese fin.

Se realizaron y difundieron nueve trabajos, cuyos temas fueron: Formación, actualización y práctica docente entre la tradición y el cambio, Organización, gestión y dirección de instituciones educativas. Reflexiones y propuestas, Democracia y ética en la escuela secundaria, La docencia frente al espejo imaginario, transferencia y poder en Reencuentro, Horizontes de intelección en la investigación educativa: Discursos, identidades y sujetos, Investigación temática: Políticas y prácticas de formación de los maestros en colectivos docentes, etc.

El Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad tuvo una producción escrita de 12 volúmenes de libros, 19 Capítulos en libros, 23 artículos y tres materiales didácticos.

El Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente se participó en la publicación de dos artículos en una revista Metapolítica y se elaboró un material didáctico.

1.4 Difusión y Extensión Universitaria

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Actividades en escenario

Se presentaron más de 16 espectáculos de diversa índole entre los que figuran conciertos, obras teatrales y homenajes a artistas varios.

Se realizaron las Jornadas Culturales de Agosto y Octubre, que consistieron en ofrecer espectáculos diariamente durante la última semana del cada mes.

En colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes, se programó la Temporada de Otoño de Conciertos de Música Clásica; se realizaron todos los jueves de octubre, en el auditorio Lauro Aguirre.

Se presentó la colección compuesta por un DVD interactivo y discos que contienen las más importantes representaciones de la danza contemporánea independiente de las décadas de los 80 y 90 en México, que da acceso a conocer a los creadores más importantes de este arte en esa época. Los realizadores de la investigación y la grabación hicieron un donativo de la colección que ahora permanece en la Biblioteca para el acceso de la comunidad universitaria.

Turismo Universitario

Para promover, entre la comunidad universitaria visitas guiadas a espacios de interés cultural y recreativo, se programaron 11 salidas.

Del convenio entre la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, y la Universidad Pedagógica Nacional para asistir a los conciertos realizados en la Sala Ollin Yoliztli en su temporada "Mahler, su mundo y sus sinfonías"; se logró la donación de 1,700 boletos en la compra de 484 más; con la finalidad de que la comunidad universitaria acceda a espacios culturales como éste.

Exposiciones

Durante este periodo se pusieron al acceso de la comunidad universitaria 12 exposiciones.

Se apoyo logísticamente en el montaje y la difusión de la Semana de Convivencia Intercultural, organizada por estudiantes de la Licenciatura de Educación Indígena de las exposiciones “Jóvenes por la diversidad cultural y la igualdad de oportunidades” y “Pintura al óleo de Fernando Varela”.

Cineclub

Se realizó el ciclo de cineclub “De matemáticas y matemáticos”, a petición del Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes.

Se realizó el ciclo “El terrorismo político en el cine mundial”, en el que se proyectaron 9 películas.

En el programa cultural se contempló la asistencia de la población universitaria a eventos cinematográficos organizados por la Cineteca Nacional con la finalidad de acercar a esta comunidad al séptimo arte. Se adquirió la compra de boletaje para el XXVII Foro Internacional de la Cineteca y la Muestra Internacional de Cine, Temporada Otoño.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Para el segundo semestre se compraron boletos para asistir a la XLIX Muestra Internacional de Cine.

Tarjetas de descuento “Maestros a la cultura” y “Sépalo”

Se brindó el servicio de trámite para obtener las tarjetas de descuento Maestros a la cultura y Sépalo. En el año se benefició a 71 personas.

Talleres culturales

Dentro del programa anual de trabajo se organizaron dos ciclos de talleres. El primero de ellos se llevó a cabo del 6 de febrero al 18 de mayo en el cual se ofrecieron 16 talleres artístico-culturales, al que se inscribieron 670 alumnos de los cuales 325 concluyeron satisfactoriamente.

Durante el mes de agosto, se llevó a cabo el periodo de inscripciones al segundo ciclo de talleres donde se inscribieron un total de 702 alumnos en los 15 cursos ofertados.

Los grupos representativos de jazz y danza folclórica participaron en la Segunda Universiada Científica, Artística y Deportiva, de la Universidad Autónoma de Chapingo.

Presentaciones en la UPN

Durante el año, los grupos representativos ofrecieron apoyo para amenizar los eventos a otras áreas de esta Casa de Estudios, en el auditorio Lauro Aguirre. Las presentaciones fueron cinco.

Además, se realizaron 31 presentaciones fuera de las instalaciones de la Unidad Ajusco, a un público estimado de 9,200 personas.

Comunicación Audiovisual

Para la Licenciatura en Intervención Educativa, Línea Educación para Jóvenes y Adultos II se produjeron 37 teleconferencias de las cuales se transmitieron 28 de por el canal 13 de la Red Edusat, los martes de 12:30 a 13:30 hrs. y se hicieron dieciocho registros videográficos.01

Para el Simposio Internacional de Formación Docente, Modernización Educativa y Globalización, se produjeron 12 teleconferencias y se transmitieron 25 por el canal 13 de la red Edusat.

A partir de las conferencias para el Simposio Internacional de Formación Docente, Modernización Educativa y Globalización, se produjeron 47 objetos de estudio, como material para la Licenciatura en Intervención Educativa, Línea Educación Inicial y Educación Inclusiva.

En apoyo al Diplomado: Sistematización del Conocimiento Indígena y Diseño de Materiales Educativos Interculturales y Bilingües, se llevó a cabo el enlace conexión con unidades UPN participantes.

Fomento y Desarrollo del Deporte

El 1º de marzo iniciaron las actividades programadas del primer ciclo de cursos y talleres del Programa de Cursos Deportivos para el primer semestre del año 2007.

Para el segundo ciclo de los talleres deportivos comenzaron las actividades el 6 de agosto. Se logró diversificar la oferta de actividades deportivas; se abrieron 51 grupos para atender a 1,250 alumnos.

Torneos internos

Del 12 al 30 de marzo se llevó a cabo el Torneo y las Exhibiciones de Primavera 2007, con exhibiciones en disciplinas como fútbol rápido, baloncesto, voleibol, ajedrez, artes marciales y Pilates.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Se llevó a cabo en las instalaciones deportivas de la Universidad Pedagógica Nacional el "Torneo Octagonal Inter-Universitario 2007", que contó con la participación de 48 equipos de diferentes instituciones que participaron en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido, voleibol y ajedrez.

El cuadro de trofeos obtenidos por los equipos representativos de esta Casa de Estudios en este evento fueron:

- Primer lugar, Ajedrez varonil
- Segundo lugar, Básquetbol en la rama femenil
- Tercer lugar, Fútbol Rápido en la rama varonil
- Tercer lugar, Básquetbol en la rama varonil

Para captar a nuevos integrantes a los cursos de Tae Kwon Do, se organizó una exhibición en el auditorio Lauro Aguirre con la participación de 30 alumnos de los cursos regulares de esta disciplina.

Se llevó a cabo el Torneo Varonil de Fin de Cursos de Fútbol Rápido, organizado por alumnos del 8vo semestre.

Se realizó en el auditorio Lauro Aguirre la presentación sobre las actividades deportivas del programa de Fomento y Desarrollo del Deporte a los alumnos de nuevo ingreso. Este evento formó parte de las estrategias de promoción y auxilio en la captación de alumnos para integrarse a las disciplinas.

Se llevó a cabo el Torneo y las Exhibiciones de Bienvenida 2007, con encuentros amistosos en las disciplinas de fútbol rápido, baloncesto, voleibol, actividad aeróbica, Pilates, Tae Bo y Zumba y se realizó la Simultánea de Ajedrez, con la participación de 24 alumnos.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Torneos externos

Los equipos representativos de baloncesto, futbol rápido, voleibol, tae kwon do y ajedrez en sus ramas varonil y femenil, compitieron en 21 torneos externos como se señala:

1. Torneo del CONDDE 2007 "Eliminatoria Distrital" y "Etapa Regional".
2. Segunda Universiada Científica, Artística y Deportiva Chapingo 2007
3. 1er Torneo de Básquetbol Femenil Promocional 2007, organizado por la Universidad Panamericana.
4. 7º Torneo Nacional Absolut Championships de TKD, convocado por la Universidad Intercontinental.
5. VII Campeonato Metropolitano ULSA de Futbol Rápido Universitario.

6. Campeonato Nacional Universitario de Fútbol 2007, organizado por la Universidad Simón Bolívar y la Federación Mexicana de Fútbol Asociación, Modalidad FUTSAL.
7. Torneo Cuadrangular UAM-X de voleibol en las instalaciones de esa institución.
8. Liga Sabatina de Voleibol del Deportivo Oceanía.
9. Campeonato Puma de Tae Kwon Do 2007,
10. Torneo de Tae Kwon Do "Profesor Julio Álvarez", evento que se llevó a cabo en Uruapan, Mich.
11. Circuito Premier Universitario 2007.
12. 3ª Carrera Atlética de la Radio 2007, evento convocado por la Asociación de Radiodifusoras del Valle de México y Asdeporte y certificado por la Federación Mexicana de Atletismo (F.M.A.).
13. Los equipos representativos de ajedrez participaron en la Primera Copa de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
14. 1er Torneo de Voleibol Playero Tuxpan 2007.
15. 7ª Carrera T.V. Azteca.
16. Torneo del XXXIII Aniversario de la UAM-Xochimilco.
17. Torneo de Liga de Básquetbol UNAM.
18. 13ª Copa de Tae Kwon Do Profesor Jack Hwang, en el Gimnasio Juan de la Barrera del D.F.,
19. Torneo ESEF.
20. Campeonato Mundial de Ajedrez México 2007, en las instalaciones de la Casa del Lago.
21. 2da. Carrera Nocturna "Emoción Deportiva" realizado en el Estadio Olímpico de la Ciudad Deportiva.

Fomento Editorial

Producción editorial (edición y publicación de materiales)

Del material bibliográfico impreso durante 2007, se informa que se recibieron 58,350 ejemplares correspondiente a 51 títulos, mismos que se presentan en el Anexo 6. Es necesario mencionar que se recibieron nueve títulos que corresponden a coediciones con otras instituciones.

De los convenios estipulados con otras instituciones para realizar coediciones, actualmente se trabaja con seis títulos para su publicación:

Coediciones			
Núm.	Título	Editorial	Tiraje
1.	Nuestros calendarios y mapas cuentan nuestra historia. Tiempo y espacio: diálogos entre voces indígenas y escuela	Castellanos Editores, S.A de C.V	500
2.	Identidad y conocimiento. Territorios de la memoria. La experiencia intercultural del pueblo Yoreme Mayo de Sinaloa	Plaza y Valdés	500
3.	Hermenéutica analogía y educación intercultural	Plaza y Valdés	500
4.	Las maestras en México. Re-cuento de una historia.	Fundación para la Cultura del Maestro	500
5.	Entre la primaria y la universidad: la educación de la juventud en la historia de México	Editorial Santillana	500
6.	Anuario Educativo Mexicano: Visión retrospectiva 2005	Miguel Ángel Porrúa	1,000

Para difundir el conocimiento generado por los académicos de esta Universidad y dar a conocer las novedades editoriales, se organizaron once presentaciones de libros en el Auditorio "C".

Presentaciones de libros		
Título	Autor	Fecha
1. Identidad, cultura y educación	Sandra Cantoral Uriza	Febrero 8
2. Enseñar y aprender con interés	Gabriel Cámara (coord.)	Febrero 22
3. La educación en México: una propuesta ciudadana	María Guadalupe Millán Dena y Enrique Nieto Sotelo	Febrero 28
4. Educación, interculturalidad y derechos humanos. Los retos del siglo XXI	María Guadalupe Millán Dena y Enrique Nieto Sotelo	Marzo 6
5. Transformaciones y costumbres en la matemática escolar	Alicia Ávila Storer	Marzo 14
6. Revista La tarea	Unidad UPN 141 Guadalajara,	Marzo 16

	Jalisco	
7. Rumbo a una educación artística intercultural	María de los Ángeles Varea Falcón	Marzo 22
8. La capacitación, otra mirada	Irene Duch, Francoise Garibay, Erick Quesnel	Mayo 7
9. Encrucijadas de los imaginario	Marco A. Jiménez	Mayo 22
10. Ciudadanos del siglo XXI. Aproximaciones al habitus ambiental de los estudiantes de educación básica del Distrito Federal	María Inés Silva Comelín	Mayo 30
11. Las políticas educativas en México. Sociedad y conocimiento	Alejandro Carmona León, Andrés Lozano Medina y David Pedraza Cuéllar	Septiembre 20

c) Diseño de material de de difusión y apoyo académico

Como apoyo a las actividades docentes y de difusión, el área realizó trabajos de diseño, corrección, formación y elaboración de 82 carteles, nueve proscenios, siete convocatorias, 20 programas de mano, 14 personificadores, 51 Volantes, Diplomas, reconocimientos, constancias así como Diseños originales para manta.

d) Distribución y comercialización

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN en el periodo que se informa se realizó a través de ferias de libros y venta en la librería.

Venta de publicaciones UPN			
Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares vendidos	Importe
XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería-UNAM	Palacio de Minería, D.F.	602	\$29,966.00
Librería UPN	Unidad Ajusco	2,970	\$118,723.00
Feria de León	León, Gto.	102	\$5,127.00
Encuentro de Investigación Educativa	Tuxtepec, Oax.	170	\$8,304.00
Librería UPN	Unidad Ajusco	142	\$4,593.00
Librería UPN	Unidad Ajusco	2,931	\$75,194.00
IX Congreso de Investigación Educativa	Mérida, Yuc.	284	\$15,178.00
7ª Feria del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México	D.F	526	\$20,666.00
XXIII Simposio Internacional de Computación en la Educación	Morelia, Mich.	56	\$2,987.00
XXI Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Guadalajara, Jal.	316	\$15,323.00
Muestra Iberoamericana de Televisión y Video Educativo, Científico y Cultural 2007	D. F.	97	\$4,178.00
Primeras Jornadas sobre Género, No Violencia y Educación en el IPN	D. F.	18	\$964.00
Librería UPN	Unidad Ajusco	1,212	\$37,120.00
TOTAL		9,426	\$338,323.00

1.5. Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)

Se puso en funcionamiento el Programa Bive@ (Biblioteca Virtual en los Espacios Académicos), que tiene como objetivo fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes a través del uso y aprovechamiento de las herramientas tecnológicas y fuentes de información y fomentar

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

entre el personal académico el uso de herramientas, sistema y servicios que se tienen en medios electrónicos.

De tal manera, se llevaron a las Áreas Académicas 252 títulos de suscripción de revistas vigentes, lo que generó una demanda de títulos de artículos de revistas y el envío de tablas de contenido vía correo electrónico a los académicos. Del servicio especializado de información ofrecido, se atendió a 47 profesores de manera personalizada en la búsqueda y localización de información de diversa índole en apoyo a sus actividades de docencia e investigación.

Artículos entregados	734
Libros solicitados	911
Documentos enviados por correo	181
Documentos fotocopiados	1,134

Durante los meses de marzo y octubre se realizaron muestras de libros con el apoyo de 23 editoriales.

Se renovaron 224 convenios de préstamo interbibliotecario con diversas instituciones de educación públicas y privadas, a través de los cuales se facilita la localización y préstamo de material documental que no se encuentra en los acervos.

Se participó en el “Programa de Bibliotecas Escolares”, con la organización de los ejemplares que enviaron 9,536 editoriales y la selección de los títulos que llegarán a todas las aulas de educación preescolar, primaria y educación básica a nivel nacional.

Objetivo
Estratégico:
La UPN como
recurso
estratégico
del país
para la
mejora

Se capacitó al personal de las Unidades UPN de Puebla, Jalisco, Tabasco y Campeche en el uso y mejora del funcionamiento de los servicios bibliotecarios de estos centros, uso del sistema automatizado, bases de datos en línea, servicios de la página electrónica, actividades del mostrador de préstamo y servicio, así como en la catalogación, clasificación y asignación de encabezamientos de material documental.

Durante el año 2007 se atendió a 515,544 usuarios por medio de 32 servicios. En las áreas de consulta y referencia se ofrecieron 15,938 consultas y asesorías, además del apoyo brindado a 19,567 personas en el uso del catálogo y servicios en línea.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Se renovó el contrato para acceder a las bases de datos en línea que permiten la consulta de más de 8,300 títulos de revistas internacionales, de las cuales cerca de 5,000 se tienen en texto completo y, de éstas, cerca de 4,000 cuentan con arbitraje internacional.

Se adquirieron 14,855 materiales educativos, con lo que el acervo documental ascendió a 290,814 volúmenes.

Acervo documental 2007		
Acervo total al cierre de 2006	275,959 volúmenes	
Adquisiciones 2007	Libros:	
	Compra	5,162
	Canje	488
	Donación	8,910
	Revistas:	
	Compra	186
	Canje / Donación	90
	Otros:	
	Mapas	3
	Multimedia	16

	Total	14,855
Acervo Total al cierre de 2007		290,814 volúmenes

Se efectuó la catalogación, clasificación y codificación de 11,521 materiales; al cierre del presente informe se encuentran en proceso de pre-catalogación 5,598 materiales.

En apoyo a la consecución de las tareas académicas, el servicio de préstamo de materiales documentales otorgó 408,310 préstamos, entre los que destacan 124,372 a domicilio, 232,154 en Saña y 394 préstamos interbibliotecarios.

Asimismo, la Biblioteca ofreció 54,235 servicios de préstamo de equipo de cómputo a estudiantes y académicos a través de sus salones electrónicos, la sala de apoyo al posgrado y la sala de apoyo a la titulación, y otorgó 398,838 servicios de impresión.

Por otra parte, se atendieron 7,925 servicios de apoyo técnico que incluyeron: préstamo de salas, proyecciones de video, amplificaciones y/o grabaciones de sonido y préstamo de equipo audiovisual, entre otros.

A través del Programa de Apoyo a la Titulación se atendió a la comunidad estudiantil en la elaboración de sus trabajos de tesis mediante el apoyo de equipo de cómputo, búsqueda de información e impresión de documentos. En el periodo se brindaron 15,774 servicios.

Además, se atendieron 116 solicitudes de información a través del buzón de sugerencias y comentarios localizado en la página Web de la Biblioteca.

Se ofrecieron diferentes servicios de información en medios electrónicos recibándose 8,149,586 visitas en la página Web de la Biblioteca.

Visitas al servidor	8,149,586
Usuarios atendidos	162,327
Tesis consultadas	495,587
Descargas de tesis en línea	32,321
Consulta de guías	10,906
Descargas de guías	1,592
Archivos abiertos	3,143,825

Continuó la digitalización de acervos en texto completo para que puedan utilizarse a través de la página Web de la Biblioteca. En el periodo de evaluación, se agregaron 695 nuevas tesis al catálogo en línea, con lo que se encuentran disponibles 5,553 títulos.

Se adquirió la base de datos PSICODOC, que es una base con enlaces a los textos completos, especializada en Psicología y disciplinas afines que incluye los trabajos publicados en revistas, congresos y libros, editadas en España y América Latina desde 1975 a la actualidad. Durante el periodo se capacitó a 170 usuarios sobre su manejo en línea.

Se rediseñó la portada y se actualizó la información de los folletos de las bases de datos: EBSCOHOST, ERIC, SWETSWISE e IN4MEX, de los cuales se imprimieron 1,500 ejemplares para su difusión, y se digitalizaron 99 imágenes de alta resolución de diferentes temáticas, que sirvieron para ilustrar el Calendario UPN 2008.

Se configuraron 162 equipos de los salones electrónicos y se dio mantenimiento a 21 equipos de las salas audiovisuales, apoyo a la titulación y salón de posgrado.

Se realizó el taller: *“Uso y recursos de la información tecnológica”*, mediante el cual se capacitó a 40 estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Educación Indígena, en el manejo de

Windows y uso y explotación de bases de datos en línea. Además, se ofertaron 30 talleres a 278 usuarios.

Asimismo, se atendieron seis visitas guiadas de estudiantes de diferentes Unidades UPN del país y de otras Instituciones de Educación Superior, en las que se mostró el funcionamiento, los acervos, servicios, equipos e instalaciones de la Biblioteca.

1.6. Unidades UPN

Se realizaron tres Reuniones Regionales de la LIE, con diferentes estados del país:

1. Reunión Regional de la LIE en la Unidad UPN Guanajuato, a la que asistieron las Unidades UPN de los estados de Hidalgo, Guanajuato, Querétaro, Michoacán, Jalisco, Tlaxcala y Aguascalientes.
2. Reunión Regional de la LIE en la Unidad 082, Ciudad Juárez, Chih., a la que las Unidades de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua.
3. Reunión Regional de la LIE en la Unidad 122 Chilpancingo, Gro., con la participación de las Unidades de los estados de Morelos, Hidalgo, Puebla, Veracruz, Tlaxcala y Guerrero

Además, para el mes de junio se llevó a cabo la Reunión Nacional de la CONALIE, con la finalidad, entre otros objetivos, de realizar los preparativos de la Reunión Nacional de Coordinadores, que se realizó en ese mismo mes.

La Universidad estableció una serie de redes con diferentes temáticas para abordar temas de interés académico e investigación educativa, de tal forma que las redes trabajaron a lo largo del año en diferentes acciones, de las cuales se da cuenta en el siguiente registro:

Red de Educación para las Personas Jóvenes y adultas

- Los primeros días del año, se llevó a cabo la Reunión Regional de la Red de Educación para las Personas Jóvenes y Adultas en la ciudad de Guadalajara, para continuar la formación en competencias profesionales, con la participación de las Unidades de los estados de Jalisco, Nayarit, Michoacán, Colima y Guanajuato.
- Para el mes de octubre se realizó la 8ª Reunión Nacional de la Red de Educación para las personas Jóvenes y Adultas en la Unidad UPN 031 La Paz, B. C.

Red de Educación Inclusiva

- En el mes de agosto se realizó la reunión de la Red de Educación Inclusiva para elaborar el marco de referencia para la reelaboración del examen de Carrera Magisterial sobre Intervención Educativa.
- Se efectuó en 4º Encuentro Nacional de la Red de Integración Educativa y Educación Inclusiva en la Universidad Pedagógica de Durango.
- Por último, se celebró la Reunión Metropolitana de la Red de Educación Inclusiva, con la participación de las Unidades de Puebla, Veracruz y Tlaxcala.

Otras Redes

- En el mes de noviembre se llevó a cabo el encuentro académico Nacional "Desarrollo de Competencias e Innovación Educativa", en la Unidad 011 Aguascalientes.

- En este mismo mes, se reunió el Consejo de la Red de Educación Ambiental en la ciudad de México.
- Los días 5 al 9 de diciembre se llevó a cabo el Foro Regional de la Red de Orientación Educativa en Tejupilco, Estado de México.

Seminario Taller de la Comunidad de Práctica de Indagación en la Escuela.

Se trabajó en la continuidad del Proyecto, con la participación de académicos de las Unidades UPN de los estados de Aguascalientes, Michoacán, Baja California, Zacatecas, Chihuahua, Estado de México, Tamaulipas, San Luis Potosí, Puebla, Jalisco y Distrito Federal.

Con los avances realizados se efectuaron dos Reuniones del Equipo de Comunidades de Práctica para revisar los avances.

Posgrados en las Unidades

En el estado de Guanajuato se realizó una Reunión con el Subsecretario de Educación Superior de este estado para analizar la viabilidad de la implementación del Doctorado.

Se realizó una reunión de trabajo con el Director de la Unidad UPN de Villahermosa para analizar la viabilidad de implementar la Especialización en la enseñanza de las Matemáticas, elaborado por un grupo de asesores de la Unidad y del Departamento de Investigación Educativa (DIE).

Se efectuó una Reunión con el equipo directivo de la Unidad UPN de Toluca en la que presentaron los avances del Posgrado de la Unidad.

El 21 de junio tuvo lugar una Reunión con la Dirección del Consejo de Posgrado de la Unidad de Puebla.

Especialización en Competencias Docentes para la Educación Media Superior

En el mes de febrero se hecho a andar la construcción del modelo de la Especialización.

Se constituyó la Comisión de la Especialización, conformada por académicos de las Unidades de Michoacán, Morelos, Zacatecas, Puebla e Hidalgo, para analizar el modelo de formación y actualización para los docentes de educación media superior

Se celebraron diversas reuniones de trabajo para revisar el modelo y los avances realizados.

Oferta y Gestión Educativa

Durante la Reunión Nacional de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena se revisó el documento base que da pie a las adecuaciones curriculares necesarias.

Se llevó a cabo la aplicación del Examen de Egreso de la LEPEPMI.

Se llevó a cabo la reunión de los equipos de los Exámenes Nacionales de Carrera Magisterial sobre las temáticas: Educación Preescolar, Integración Educativa; Formación Cívica y Ética y Educación ambiental.

Se establecieron los mecanismos necesarios con los docentes de la Unidad UPN 124 Tlapa, Gro., referentes a la convocatoria a la Licenciatura en Desarrollo Comunitario.

Actividades Nacionales e Internacionales (Congresos, Reuniones y Simposium)

Se celebró la Reunión con el Consejo Nacional de Investigación Educativa donde se analizó la propuesta de un Foro de Consulta sobre la situación de las Unidades UPN en el país, así como para la preparación del VI Congreso Nacional de Investigación Educativa en Tuxtepec, Oax.

Se celebró el Tercer Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Nacional para la Investigación Educativa de las Unidades UPN.

Se realizó el *Simposium* "En torno a los estudiantes del siglo XXI", con la participación de la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, y Universidades Argentinas.

Se efectuó la Reunión Nacional de Directores de las Unidades UPN con la finalidad de revisar la viabilidad y la pertinencia de instrumentar el PIFI, lo que dio pie a la realización de la Reunión Nacional de los Enlaces del PIFI.

En la Reunión Nacional con los Directores de las Unidades se presentó el proyecto de Formación y actualización en Enciclopedia en acuerdo con la Subsecretaría de Educación Básica.

Se celebró en la Universidad Pedagógica de Durango el Simposium Internacional sobre Didáctica Universitaria, con la participación de académicos de la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad Pedagógica de Durango y de la Unidad Ajusco.

Se realizó el 7º Encuentro Internacional de Educación 2007 en Tezihutlán Puebla.

Se llevó a cabo el Congreso Estatal de Investigación Educativa en el estado de Jalisco.

1.6.1. Unidades UPN D.F.

Las Unidades del D.F. trabajaron, a través de diferentes reuniones, en el análisis de la situación que atraviesa la oferta educativa de las licenciaturas, la adecuación del mapa curricular de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria y la permanencia de las licenciaturas escolarizadas.

Vinculado a estas acciones, los Directores de las Unidades del D. F. se reunieron para analizar la propuesta de la convocatoria para las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria Plan 2007.

Como parte de la reestructuración del cambio jurídico de la UPN, los directores de las Unidades UPN del Distrito Federal se reunieron en mesas de trabajo para analizar el cambio de figura jurídica.

Matrícula

- **Licenciatura Escolarizada**

En los programas de licenciatura escolarizada para el semestre 2007-I se atendió a 220 alumnos; para el semestre 2007-II, se registró una sensible disminución en la matrícula, la cual alcanzó 208 alumnos:

Unidad UPN D.F.	Semestre	
	2007-I	2007-II
094 Centro Psicología Educativa	39	34
095 Azcapotzalco	62	57

Unidad UPN D.F.	Semestre	
	2007-I	2007-II
Psicología Educativa		
096 Norte Pedagogía	37	37
097 Sur Pedagogía	25	25
098 Oriente Pedagogía	34	32
099 Poniente Administración Educativa	23	23
Total	220	208

- **Licenciatura Semiescolarizada**

El programa de estudios de la licenciatura semiescolarizada, atendió para el semestre 2007-I a 2,771 alumnos; para el semestre 2007-II se abrió la convocatoria para la Licenciatura en Educación nivel preescolar y primaria, programa prioritario para atender a las nuevas necesidades educativas, el cual registró 1,048 alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, se registró el reingreso de 2,621 alumnos:

Unidad UPN D.F.	Semestre 2007-I		Semestre 2007-II	
	Reingreso	Ingreso	Reingreso	Total
094 Centro	547	178	493	671
095 Azcapotzalco	428	154	387	541
096 Norte	368	174	344	518
097 Sur	438	163	432	595
098 Oriente	467	185	442	627
099 Poniente	523	194	523	717
Total	2,771	1,048	2,621	3,669

Matrícula de Posgrado (Maestría)

Para el semestre 2007-I la matrícula atendida fue de 111 maestrantes, y para el semestre 2007-II el reingreso fue de 100 alumnos:

Unidad UPN D.F.	Semestre	
	2007-I	2007-II
094 Centro Educación Ambiental	9	9
095 Azcapotzalco Educación Ambiental	19	19
096 Norte Planeación Educativa	26	17
097 Sur Educación Ambiental	6	5
098 Oriente Planeación Educativa	22	21
099 Poniente Planeación Educativa	29	29
Total	111	100

- **Egreso de Licenciatura del semestre 2007-I**

Al finalizar el semestre 2007-I, se presentó el egreso generacional del nivel de licenciatura, así se determinó el índice de Eficiencia Terminal correspondiente a la generación 2003-2007, donde se alcanzó el siguiente porcentaje:

Unidad UPN	Ingreso	Egreso	Eficiencia
094 Centro	79	47	59%
095 Azcapotzalco	40	27	67%
Total	119	74	62%

Cabe aclarar que para el año 2003 únicamente las Unidades 094 Centro y 095 Azcapotzalco ofertaron la Licenciatura en Educación, plan 94.

Titulación

- **Licenciatura**

En este rubro se observaron avances significativos en los índices de titulación logrados en función al seguimiento de alumnos y las asesorías personalizadas; mucho sirvió motivar a los alumnos a concluir sus estudios y a la par trabajar sus proyectos de tesis, de esta forma se optimizó el tiempo y los recursos. El resultado, fue la titulación de 211 egresados.

Unidad UPN	Modalidad			Total
	Tesis	Tesina	Py. Investigación	
094 Centro	10	9	28	47
095 Azcapotzalco	--	8	16	24
096 Norte	--	1	16	17
097 Sur	--	2	4	6
098 Oriente	11	11	9	31
099 Poniente	--	64	22	86
Total	21	95	95	211

- **Posgrado**

En posgrado se instrumentaron acciones específicas con los alumnos de Maestría, nivel donde se observaron resultados importantes, personalmente se les dirigió sus proyectos de tesis a través de uno o dos Maestros o Doctores quienes fungieron como asesores, y así se impulsó a concluir sus proyectos, por lo tanto los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Unidad UPN	Maestría
095 Azcapotzalco	2
096 Norte	9
099 Poniente	13
Total	24

Actualización Docente

Se ofertaron los siguientes Cursos, Talleres y Diplomados:

Unidad UPN	Diplomado / Curso / Taller
095 Azcapotzalco	• Educación preescolar, en línea. (Diplomado)
	• Pregunta, Explora y Construye. El uso de enciclomedia (Taller)
096 Norte	• Planeación Estratégica y Gestión Escolar (Diplomado)
	• Programación Neurolingüística aplicada a la Educación (Diplomado)
097 Sur	• Educación en línea (Diplomado)
098 Oriente	• Gestión Escolar (Diplomado)
099 Poniente	• Desarrollo Humano: La creatividad en el Escolar (Diplomado)

La renovación curricular en los programas de actualización se realiza periódicamente para que sean acordes a las necesidades educativas que se requieren.

Difusión y Extensión Universitaria

Se buscó el intercambio de experiencias investigativas, donde los académicos que se dedican a la investigación educativa expongan los reportes y avances obtenidos de este sector, de tal modo que, se complementa la función docente, la función investigativa y la difusión y extensión académica, con esto se logró presentar eventos de gran calidad académica y cultural, para este periodo resaltan los siguientes:

Evento / tipo	Nombre
Curso / Asistencia	• Curso internacional de Tecnologías de Comunicación e Información, en la ciudad de Kalfa, Israel
Curso / Impartición	• XVIII Curso de Verano "Género Transacciones y Transformaciones en el dialogo con las Ciencias Sociales y las Humanidades". • Curso Intersemestral para los alumnos de la Licenciatura en Psicología Educativa.
Presentación de Libro	• "Mitos en Educación Hermenéutica en el espacio del aula". • "Encrucijadas de lo imaginario, autonomía y práctica de la educación".
Mesa Redonda	• "Educación Especial, integración educativa y necesidades educativas especiales". • "Educación Ambiental y pueblos Indígenas.
Conferencia	• Sistemas Educativos, en diversos países (Chile, Argentina, Estados Unidos, Cuba, Japón y Rusia)

La difusión cultural también estuvo marcada por eventos artísticos, donde se invitaron a artistas, se montaron obras de teatro, recitales y conciertos, sin hacer a un lado aquellos eventos que se consideran oficiales e imprescindibles, como son el inicio y clausura de los cursos y programas que constituyen la oferta educativa de las Unidades.

Por último, se fomentó la participación del personal académico en congreso, foros, encuentros, etc. promovidos en el ambiente académico, en la búsqueda del intercambio de experiencias docentes y los espacios idóneos para que los académicos expongan sus propuestas o avances de investigación.

Fomento Editorial

Se incorporó la informática a la difusión, donde algunas de las Unidades, cuentan ya con su página Web, la cual está ligada a la página central de la Unidad Ajusco, y son herramientas de difusión de fácil acceso para la comunidad, donde su contenido es informativo sobre trámites administrativos,

acceso a bases de datos, bibliotecas digitales, y sobre todo incluyen la digitalización de las publicaciones que se editan en la Unidad y se da cuenta de los avances o resultados de los trabajos de investigación que realiza el docente investigador.

Diversas Actividades

Como parte del esfuerzo de incorporar a las Unidades UPN del D.F. al Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), se reorganizó el trabajo al interior de las mismas, a través de una planeación organizativa y funcional y se desarrollaron nuevas actividades que impactaron en el desempeño de los proyectos educativos.

De la organización de redes se desarrollaron actividades académicas como la asistencia a:

- IV Encuentro Nacional y XI Encuentro Nacional de Investigación Educativa, en Tuxtepec, Oax.
- Quinto Encuentro Regional de Educación Inclusiva D. F., en México, D. F.
- Sexto Encuentro Regional de Educación Inclusiva, en Chilpancingo, Gro.
- Coloquio de investigación: Maestría en Educación Ambiental, en México, D. F.
- Foro de Investigación Educativa, en México, D. F.
- XXVI Congreso de Asociación Latinoamericana de Sociología, en Guadalajara, Jal.
- VI Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, en Veracruz, Ver.
- IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, en Mérida, Yuc.
- 1er. Encuentro Interunidades: Investigación y Educación, en la Ciudad de México, D. F.

Por último, resalta el nivel académico que tienen de los docentes adscritos a las Unidades, y se refleja en sus actividades, se cuenta con la participación de los mismos en la elaboración de Diplomados en educación preescolar para Normales del Estado de México, y la incorporación al PROMEP.

2. Ámbito Administrativo

2.1 Administración de Personal

Con las modificaciones a la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), se hizo necesario actualizar las tarjetas kardex que contienen la trayectoria laboral de los trabajadores, específicamente los susceptibles de solicitar su jubilación o pensión. El universo estimado es de más de 400 trabajadores con las condiciones adecuadas para solicitar alguna de las prestaciones indicadas; en el 2007 se actualizaron 138 hojas kardex y se elaboraron 137 hojas únicas de servicio.

A fin de determinar las prestaciones vigentes durante el bienio 2007-2009, se efectuaron diversas negociaciones con las Delegaciones Sindicales D-III-47 y DII-UP3. Como resultado, el 6 de agosto y el 13 de noviembre, respectivamente, se suscribieron las minutas de acuerdos correspondientes. Con la Delegación Sindical D-III-47 para personal administrativo de base, se suscribieron 84 prestaciones y por lo que respecta a la Delegación Sindical DII-UP3 del personal docente, se suscribieron 47 prestaciones.

La plantilla autorizada para la Universidad Pedagógica Nacional en el ejercicio 2007 fue de 1,432 plazas de estructura, siendo la ocupación promedio anual de 1,281 plazas, lo que equivale al 89.45%, como se detalla:

CONCEPTO	PLAZAS AUTORIZADAS	%	PLAZAS OCUPADAS PROMEDIO ANUAL	% DE OCUPACIÓN ANUAL
Mando	70	4.89%	58	82.85%
Administrativos de Confianza	179	12.5%	174	97.2%
Administrativos de Base	487	34.01%	438	89.93%
Categorías-docentes	696	48.6%	611	87.78%
TOTAL ESTRUCTURA	1,432	100%	1,281	89.45%

Asimismo, para el ejercicio 2007 se autorizaron 2,548 horas de asignatura, con una ocupación promedio de 1,466 horas, lo que representa el 57.53% con relación a las autorizadas.

CONCEPTO	HORAS AUTORIZADAS	%
Asignatura "A" 12 horas	1,200	47.1%
Asignatura "B" 12 horas	1,348	52.9%
TOTAL HORAS ASIGNATURA	2,548	100%

Por lo que respecta a los contratos de honorarios asimilados a sueldos, se informa que en el ejercicio inmediato anterior se tuvo una ocupación anual promedio de 59 contratos, lo que representó un 73.75%, con relación a los 80 contratos autorizados para el ejercicio 2007.

Prestaciones socioeconómicas

Durante 2007 se otorgaron un total de 4,368 prestaciones socioeconómicas por un importe de \$9'794,8 miles, lo que representa un 2.44% con relación a los recursos presupuestales ejercidos en el Capítulo 1000 "Servicios Personales".

Prestación	Casos	Importe	% en casos	% en Importe
Anteojos	1,441	\$6,586.80	32.99	67.25
Aparatos ortopédicos	237	\$308.8	5.43	3.15
Silla de ruedas	1	\$2.6	0.02	0.03
Aparatos auditivos	8	\$146.6	0.18	1.50

Prestación	Casos	Importe	% en casos	% en Importe
Canastilla maternal	1	\$0.8	0.02	0.01
Día del maestro	734	\$62.4	16.80	0.64
Día de reyes	360	\$34.3	8.24	0.35
Día del niño	390	\$21.7	8.93	0.22
Día de las madres	458	\$49.4	10.49	0.50
Ayuda útiles escolares	540	\$42.5	12.36	0.43
Pago por defunción	1	\$72.1	0.02	0.74
Ayuda gastos de sepelio	1	\$1.5	0.02	0.02
Ayuda gastos de sepelio beneficiario	5	\$10.6	0.11	0.11
Gratificación por 10 años	12	\$75.8	0.27	0.77
Gratificación por 15 años	17	\$239.6	0.39	2.45
Gratificación por 20 años	5	\$119.7	0.11	1.22
Gratificación por 25 años	12	\$294.9	0.27	3.01
Gratificación por 25 administrativos	77	\$486.7	1.76	4.97
Gratificación por jubilación	4	\$434.5	0.09	4.44
Gratificación por renuncia	4	\$145.5	0.09	1.49
Obtención de grado	60	\$658	1.37	6.72
Total	4,368	\$9,794.80	100.00	100.00

*Importes en Miles de pesos

Servicios de atención en el mostrador

En el 2007, se otorgaron 54,657 servicios en el mostrador de la Subdirección de Personal, entre los que se cuentan: solicitud de reexpedición de pago, trámite de tarjeta de débito, entrega de comprobantes del SAR y recibos de nómina, elaboración de constancias de trabajo, expedición de credenciales de trabajadores (honorarios), solicitud de créditos de FOVISSSTE, trámite de CURP y trámites ante el ISSSTE, entre otros.

Servicio Médico y Odontológico

Se otorgaron 4,156 consultas y 6,796 servicios odontológicos a igual número de trabajadores y alumnos de la Universidad.

Para brindar un mejor servicio, se adquirieron: tres mesas de exploración, un carro para Reanimación Cardio-pulmonar (RCP), una camilla, un equipo autoclave, así como el material y medicamentos necesarios.

Capacitación

La capacitación está dirigida a todo el personal que forma parte de la Universidad Pedagógica Nacional de carácter administrativo, docente, de honorarios y de mando medio y superior. Durante el 2007 y para fortalecer las habilidades técnicas y administrativas del personal, se llevaron a cabo diversos cursos, en los cuales participaron un total de 407 empleados.

Sistemas Tecnológicos

1. Se realizó un archivo plano con las especificaciones requeridas por la DGTEC de la SEP para su incorporación en el sistema SCASCI.
2. Se llevó a cabo la conciliación de 782 préstamos otorgados por el ISSSTE a los trabajadores de la Institución.

3. Se requisitaron los formatos de domicilios, oficinas, cargos, puestos y directorios, para su incorporación en el portal del IFAI.
4. Envío de información de antigüedad de los trabajadores a través del SIRI; así como la integración de nuevos campos a los archivos para envío del RUSP.
5. Registro de los contratos de honorarios asimilados a sueldos en la Secretaría de la Función Pública.
6. Realización del formato de Movimientos y Organigramas para la propuesta de la nueva estructura.
7. Registro en el Sistema RhNet de la estructura 2004 en la Secretaría de la Función Pública.
8. Realización del Maestro de Puestos para el registro de la estructura actual.
9. Registro de datos en el Sistema SIAP de 190 formatos de actualización de los trabajadores de la Institución.
10. Integración mensual de información en el sistema MIdESPC para el seguimiento del Programa Operativo Anual de SPC (POA9).
11. Actualización bimestral de la base de datos de la CONSAR a través del SIRI y de esta forma generar la línea de captura, para el pago de las aportaciones de retiro y vivienda.

La Unidad Ajusco es sede de la Comisión Central de Seguridad y Salud en el Trabajo, independientemente de la existencia de la Comisión Auxiliar, así como de las Subcomisiones en las Unidades SEAD del Distrito Federal. Por lo que respecta al funcionamiento de la Comisión Central, se informa que se cumplió con los ordenamientos del ISSSTE, manteniéndose actualizados los registros y la realización de las actividades propias de su funcionamiento.

2.2 Recursos Financieros

Se elaboraron 4,776 cheques por un importe de \$152,936.3 (miles de pesos), con esto se cumple con el total de los compromisos de la UPN.

Respecto a los servicios de ventanilla, el 95% fueron proporcionados a alumnos, el 5% restante fue para docentes, empleados y proveedores, se captó la cantidad de \$ 12,026.7 (miles de pesos), misma que se remitió oportunamente a la Tesorería de la Federación.

A través de la Tesorería Automática, se realizaron transferencias a las cuentas que maneja la Institución, se elaboraron 485 pólizas de egresos, por concepto de traspasos entre cuentas y pagos diversos, contiene nóminas por un monto de \$363,492.5 (miles de pesos).

Se cumplió con los compromisos, y los recursos que se obtuvieron de los trámites para la obtención de los recursos presupuestales asignados, se estudiaron y transmitieron 57 formatos referentes al Sistema Integral de Información, a cargo del área, Personal y Recursos Materiales y Servicios, se acató el calendario emitido por la SHCP.

Fueron llevados a cabo 20 arqueos a los fondos revolventes asignados a Caja General, Departamento de Adquisiciones y a las seis Unidades UPN del área metropolitana.

Se recibieron todas las facturas presentadas en tiempo y forma a los proveedores y prestadores de servicios de esta Universidad, las cuales hacen un total de 1,868, mismas que se remitieron al Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal, para su fiscalización y guía de liquidación pertinente.

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de
la
Universidad.

En atención a las observaciones generadas por el Despacho de Auditores Externo, así como del Órgano Interno de Control, se facilitó información y documentación, se está en espera a la fecha de la resolución que formulen dichas instancias.

Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal

Se emitieron 12 Reportes del Estado del Ejercicio Presupuestal para las áreas de Personal, Recursos Materiales y Planeación para la obtención de los formatos del Sistema Integral de Información.

Las guías de fiscalización tramitadas para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres, urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y pagos de nóminas, fue de 5,271 con la aplicación jurídica y políticas implantadas.

Se atendieron 590 solicitudes de avisos de ministración de viáticos y pasajes, asignados al personal delegado para realizar determinadas actividades por esta Institución. Asimismo, se prestó atención a la elaboración de 1,124 guías de comprobación de gastos que son concedidos al personal de por concepto de viáticos y pasajes.

Se continuó con el reporte mensual del avance financiero de los Proyectos Especiales con diversas instituciones, para los que se recibieron aportaciones por \$23,283,486.45.

Proyecto	Institución
1. Creación de la Unidad de Apoyo Académico	ANUIES-FORD
2. Convenio Andrés Bello	Andres Bello
3. Becas Santander Universia	Santander Serfín
4. Operación del Proceso de Evaluación para la Acreditación de la Licenciatura en Educación Preescolar	CENEVAL
5. SEPSEByN-2004-C01-85 "La formación de profesionales indígenas en México"	SEP-CONACYT
6. 24338 "La democracia objeto del conocimiento y enseñanza en la escuela secundaria"	
7. 49480 "Didáctica de las Lenguas Indígenas"	
8. 53448 "Recursos para apoyar el desarrollo de competencias matemáticas troncales en las aulas del Distrito Federal "	
9. 67313 "Narraciones míticas y rituales en la escuela"	CONACYT
10. 67314 "Migración, ciudadanía y escuela en tiempos de globalización"	
11. Los archivos privados de maestros /as mexicanos/as del siglo XX, fuentes primarias	
12. Potencial de los sistemas algebraicos computarizados como herramienta en la enseñanza-aprendizaje.	
13. 67317 "Estudios sobre la predicción del éxito escolar"	
14. 67318 "Una historia desde y para la interculturalidad"	
15. 67657 "La educación sexual en los programas educativos de primaria"	
16. 67799 "Pedagogía Analogía de lo cotidiano: Sistematización"	Fundación FORD
17. 1075-7079 "Diplomado para el entrenamiento de maestros en la sistematización"	
18. 075-1139 "Apoyo para crear y desarrollar una red intercultural en Universidades"	SEP
19. "Libros del Rincón p/las Bibliotecas Escolares de la Escuelas Públicas de Educación Básica"	
20. "Exámenes Nacionales para la actualización"	
21. Formación de Maestros/Promotores del cambio	INDESOL
22. Algunas Razones sin razones	
23. PROMEP	SESIC
24. Bachillerato Tecnológico	SEMS
25. Fortalecimiento del Servicio de Telesecundaria	UPEPE-DGEP
26. Programa Nacional de Lectura	

Departamento de Contabilidad

Con el fin de obtener las cifras definitivas en los estados financieros y el análisis presupuestal, se elaboraron en el periodo que se reporta un total de 5,066 pólizas de las que 3,937 son de egreso, 861 de diario y 268 de ingresos, un total de 31,913 registros contables que se refieren a licitaciones, compras directas y pagos de eventos.

Conforme al calendario de conciliaciones con Almacén, Personal, Presupuestos y Tesorería se elaboran de común acuerdo con las áreas en comento y participan imparcialmente, lo que permite con ello detectar a tiempo errores u omisiones.

El saldo Deudores Diversos al 31 de Diciembre de 2004, se obtuvo con la comprobación total del 99.20%; comparado con el saldo al 31 de diciembre de 2006 con total de 93.13%, es notoria la diferencia.

Se atiende el despacho de auditores externos con la elaboración de los Estados Financieros auditados al 31 de diciembre de 2007, de conformidad al cronograma de información solicitada por el Auditor Externo.

Se planea terminar en los siguientes meses un sistema integral de cuentas por pagar, en la primera etapa se integraron los Departamentos de Almacén, Contabilidad, Adquisiciones y Presupuestos. El archivo fiscal se trabaja con el archivo de concentración para cubrir los requerimientos solicitados por el Archivo General de la Nación y la Ley General de Archivos.

Se tiene un archivo plano compartido donde se registran las entradas de almacén al día, se obtiene una mejor oportunidad y certeza de las cifras conciliadas. De igual forma está a mediano plazo integrar a este sistema las salidas del almacén.

2.3 Recursos Materiales

Se elaboró el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, que se envió a la Secretaría de Economía, para su autorización por el Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Durante el periodo que se reporta se realizaron cinco Sesiones Ordinarias y tres Extraordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, en virtud a que la mayoría de los Servicios y Bienes Adquiridos se efectuaron a través del procedimiento de Licitación Pública, por lo que, los casos de excepción se redujeron para la consideración de dicho Órgano Colegiado.

Referente a Licitaciones Públicas, se llevaron a cabo 20, acorde a lo siguiente:

- Siete Nacionales Normales.
- Ocho Nacionales Electrónicas.
- Tres Electrónicas Internacionales Abiertas.
- Dos Electrónicas Nacionales de mantenimiento al inmueble.

Trimestralmente se llevaron a cabo los informes propios de los Pedidos y Contratos formalizados en el período para las instancias externas e internas que los demandan y cumplir con lo determinado por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Se elaboraron los informes correspondientes a la situación general de las adquisiciones y servicios; así como a las Licitaciones Públicas celebradas. Conforme a lo anterior, se procesó el formato correspondiente por tipo de adjudicación (relación 80%/20%).

Se atendieron 691 requisiciones de compra y de servicio se generaron los pedidos y contratos adecuados que incluyen los proyectos especiales de UPN-Enciclomedia y Foal Red Social.

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las

CONACYT entre otros. Asimismo, se llevaron a cabo 538 acciones con Fondo Revolviente para atender compras y servicios menores y urgentes. Dichos documentos, fueron registrados en el Sistema de Registro y Control de Requisiciones que se estableció en el departamento de adquisiciones.

2.4 Informática

Desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos

Se brindó apoyo a la Subdirección de Servicios Escolares durante la implementación y operación del Sistema de Captura de Calificaciones en línea y se brindó mantenimiento al SASCE Oracle (Sistema Automatizado de Control Escolar).

Inició el desarrollo del Sistema de Control Escolar en línea, para lo cual se trabajó en la integración del SASCE al nuevo sistema, el desarrollo de la consulta de historiales académicos en línea y la revisión de los planes de estudio oficiales.

Continuó la implementación del SASCE Delphi en las Unidades de la UPN del Interior de la República. A las Unidades UPN del país que aún operan con la versión del SASCE-Clipper, se les brindó asesoría en la operación y actualización del sistema, como se señala:

Unidad	Problema-solución
052 Torreón, Coahuila	Apoyo para la generación de matrículas.
061 Colima, Colima	Se sustituyó el programa ejecutable por uno de mayor capacidad.
092 Ajusco	Corrección de datos. Recuperación de información dañada y capacitación en base de datos. Impresión de certificados y mantenimiento a módulo de constancias.
095 Azcapotzalco, D. F. 096 Norte, D. F.	Se agregaron dos planes de estudio a su base de datos. Modificación a las leyendas de los certificados parcial y terminal para que coincidan con la de la UPN Ajusco.
152 Atizapan, Estado de México	Se sustituyó una base de datos dañada. Corrección de datos y apoyo para emitir actas de evaluación.
161 Morelia Michoacán	Se ofreció apoyo para editar certificados.
163 Uruapan, Michoacán	Se brindó apoyo para la generación de matrículas.
231 Chetumal, Quintana Roo	Se sustituyó programa ejecutable dañado. Corrección en tabla de datos.
263 Nogales, Sonora	Reparación en falla reportada para registro de alumnos.
271 Villa Hermosa, Tabasco	Apoyo para dar de alta grupos.
285 Reynosa, Tamaulipas	Apoyo para utilizar el SASCE Clipper en Windows XP.
301 Xalapa, Veracruz	Se brindó apoyo para crear listado de alumnos registrados en el sistema con estudios terminales.
303 Poza Rica, Veracruz	Se apoyó en la instalación y base de datos del sistema. Se capacitó en la herramienta de corrección de duplicidades en la información.

Otros sistemas informáticos que requirieron servicio fueron los siguientes:

- Sistema de Control Presupuestal (SICOPe).
- Sistema de Correspondencia de Rectoría.
- Sistema de Viáticos de la Secretaría Académica.
- Instalación del Sistema de Librería.
- Sistema Integral de Soporte Técnico.
- Mantenimiento y ampliación al Portal de Transparencia de la Universidad.

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las

Actualización de la red

Se realizaron los trabajos relacionados al mantenimiento del portal de redes que conectan a la Universidad. Esta asistencia incluyó la red interna de las Unidades del Distrito Federal y del interior de la República y la incorporación de un Moodle Sistema de Gestión Educativa a distancia, para la Unidad 211 de Puebla.

Se brindó atención a la comunidad estudiantil, administrativa y académica a través de los siguientes servicios: registro de nuevas cuentas de correo, actualización de datos y bajas de las cuentas, cambio de contraseñas, registro de cuentas de *dial-up* y reemplazo de la fuente de poder de cinco servidores Dell poweredge 2950. Asimismo, se brindó asesoría y apoyo al personal que administra los salones de videoconferencia.

Inició la apertura del servicio de cuentas de correos "Google Talk" y se brindó capacitación sobre el uso de éstas.

Se realizó la ampliación de memoria RAM a servidores Camila, Lemming, Anakin, C3PO, Sasce, Servidores Dell 2650, Servidor WSS y Servidor Dell 2650.

Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a la red UPN, así como al site (lugar en donde se encuentran los servidores y el backbone principal de la red UPN) y a todos los servidores, a los nodos de la red UPN, al portal de redes, al sistema de respaldos y a la red interna de las Unidades del Distrito Federal.

Continúa el monitoreo constante del tipo de tráfico mediante el Sniffer Pro y Ethereal, así como a los servidores e IDF's de la red UPN mediante la herramienta Nagios y se respaldaron las configuraciones de los IDF's de la Universidad; también se monitoreó el enlace E1 (2Mbps) al Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) y se respaldó el equipo de video para vigilancia del área de trabajo.

Soporte técnico y mesa de ayuda

Se ofrecieron asesorías técnicas sobre el manejo adecuado de los equipos y programas de cómputo, se administró el préstamo de equipo y proyectores a los profesores y alumnos de la Institución y se continuó con la actualización de datos registrados de los usuarios en el sistema de soporte técnico.

Fueron reparados equipos de cómputo por medio de la garantía y se dio mantenimiento a los que se encuentran instalados en las aulas para alumnos, salón 334, 335 y 441.

Prosigue el dictamen técnico de los equipos de cómputo que se encuentran en el almacén general para su baja.

Por otra parte, se documentaron los procedimientos, estructuras, programas de trabajo e informáticos generados por esta Subdirección; inició la actualización del Manual de Procedimientos del Departamento de Producción; y se cumplió con la revisión y actualización de los Índices de expedientes confidenciales o reservados.

2.5 Planeación

Programación y Presupuesto

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las

Gestiones Programático Presupuestales:

1. Ampliación presupuestal para cubrir el incremento al Salario Mínimo General en el Estímulo al Desempeño Docente.
2. Autorización de Liberación de Programa de Inversión 2007.
3. Autorización de Transferencia de Recursos del Capítulo 2000 "Materiales y Suministros" al Capítulo 3000 "Servicios Generales".
4. Envío del Documento de Planeación 2008.
5. Registro de los Programas de Inversión en el PIPP 2008.
6. Requisición de Informes a través del Sistema UR-NET.
7. Envío del Anteproyecto del Programa Anual 2008.
8. Solicitud y seguimiento del Avance del Ejercicio Presupuestal.
9. Elaboración del Capítulo 1000 "Servicios Personales" 2008 en colaboración con la Subdirección de Personal.

Para la integración del Programa Presupuesto 2007 de la Universidad Pedagógica Nacional fue necesario:

1. Definición de Techos Presupuestales del Programa Presupuesto 2007.
2. Preparación e integración del Programa Presupuesto Institucional 2007 y entrega del mismo a las Áreas de la Universidad.
3. Envío del Manual del Usuario del SPP 2007, captura de la distribución presupuestal por Área y Unidad UPN-DF y recepción requisitada de la información capturada.
4. Envío del Calendario de Gasto 2007.
5. Elaboración del Capítulo 1000 "Servicios Personales" 2007 en colaboración con la Subdirección de Personal.
6. Solicitud y seguimiento del Avance del Ejercicio Presupuestal.

Requerimientos de Información de Diversas Instancias:

Se dio atención a los requerimientos de información que hicieron diversas instancias, entre los que destacan:

1. Entrega del Informe de la Cuenta de la Hacienda Pública 2006 de esta Casa de Estudios a la Secretaría de Educación Pública.
2. Entrega de Dictámenes de Comportamiento Programático a las áreas de la Universidad.
3. Presentación del último reporte del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2000-2006.
4. Solicitud trimestral de la Evaluación Programática y envío posterior de los dictámenes del Comportamiento Programático.
5. Presentación del Programa Presupuesto Institucional 2007.
6. Programa de Inversión.
7. Elaboración y presentación del informe programático-presupuestal trimestral a la CIA y al COCOA.
8. Integración y envío de los informes de evaluación programática mensual (SISEVAL) y del Sistema Integral de Información (SII).
9. Solicitud de Información para la elaboración de los Indicadores de Gestión que se reportan a la Secretaría de la Función Pública.
10. Atención a la solicitud del presupuesto regularizable solicitado por la SHCP.
11. Se atendió el requerimiento relativo al presupuesto aprobado en los programas que impactan al sector de la población de entre 12 y 29 años de edad que solicitó la SHCP.
12. Seguimiento de adecuaciones Internas.

13. Análisis e integración del Programa Anual 2008.
14. Concertación de Estructuras Programáticas 2008.

Evaluación

Informes Internos y Externos

Se elaboraron 21 informes internos, entre los que destacan:

1. Seguimiento trimestral al avance de los proyectos de investigación de las cinco Áreas Académicas.
2. Documento sobre la Integración y evolución de los Indicadores Institucionales de la Universidad Pedagógica Nacional.
3. Diagnóstico 2007 de la Universidad Pedagógica Nacional para el Programa Anual 2007.
4. Información estadística para las Áreas Académicas en apoyo a la elaboración del PIFI 2007.
5. Atención a las solicitudes de información que se reciben y turnan mediante el Sistema de Solicitudes de Información (SISI) del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.

Y se atendieron diversas solicitudes de información que solicitaron instancias externas, entre las que se cuentan:

1. Solicitud y requisición del Cuestionario Estadístico de Educación Superior, Formatos 911, de los ciclos escolares 2006-2007 y 2007-2008. (DGPP)
2. Solicitud y requisición de la Estadística de Bibliotecas, Cuestionarios 912.11. (DGPP)
3. Atención a la Encuesta "Las mejores Universidades (2007-2008) para los periódicos Reforma y El Universal. (Febrero y agosto 2007)
4. Cuestionario para el "Mecanismo de Coordinación del Sector Educación en materia de participación social".
5. Primer Informe de Gobierno del C. Presidente Felipe Calderón Hinojosa. (Mayo 2007)
6. Primer Informe de Gobierno del Sector Ciencia y Tecnología. (Julio 2007)
7. Primer Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. (Diciembre 2007)
8. Reporte de Indicadores de Gestión (SIG) para la Secretaría de la Función Pública.
9. Encuesta para la evaluación del Control Interno Institucional.
10. Información para atender la solicitud del Despacho de Auditores Externos.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Se integró y envió de manera trimestral la información responsabilidad de la Dirección de Planeación para su actualización en el Portal de Transparencia de la UPN, de conformidad con la normatividad vigente en la materia.

Además, se realizó la actualización y envió de los Índices de Expedientes reservados y confidenciales en resguardo del área.

Consejo Técnico

Durante el 2007, el Consejo Técnico celebró seis sesiones Ordinarias y seis Extraordinarias. Para éstas, se elaboraron 500 opiniones técnicas, con base en el análisis del historial académico, y se emitieron 541 oficios de respuesta a las solicitudes presentadas para cursar materias, inscribir evaluación extraordinaria, cambio de turno, entre otros.

Con la finalidad de contar con información sistematizada de los alumnos que han sido caso de Consejo Técnico, se actualizó la base de datos existente y se dio seguimiento a los acuerdos adoptados.

Se elaboraron los documentos: “*Criterios para la resolución de casos de Consejo Técnico*” y “*Lineamientos para la recepción / entrega de respuestas del Consejo Técnico*”, que tiene como finalidad brindar atención oportuna al estudiante.

Organización y Métodos

Se trabajó en la elaboración de los siguientes Manuales de Procedimientos con la nueva Guía emitida por la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización:

1. Manual de Procedimientos para el Levantamiento del Inventario Físico de Libros para su Venta Existente en los Almacenes de las Unidades UPN.
2. Manual de Procedimientos para Regular la Captación y Control de los Ingresos Obtenidos por la UPN.
3. Manual de Procedimientos del Fondo Revolvente.
4. Manual de Procedimientos para Fijar el Precio de Venta para el Material Bibliográfico.

Se atendió un requerimiento del Órgano Interno de Control en la remisión de copias certificadas de los Manuales de Procedimiento de los Departamentos de: Control del Ejercicio Presupuestal, Tesorería, Adquisiciones y Servicios.

Se solicitó a la Subdirección de Recursos Financieros la asignación de un enlace para el trabajo relacionado con la actualización del Manual de Procedimientos para la Cancelación de Cuentas o Documentos por Cobrar Irrecuperables y se solicitó información del estado que actualmente guarda dicho documento.

Se enviaron para su revisión y, en su caso, registro, a la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización (DGICO) los siguientes Manuales de Procedimiento:

1. Manual de Procedimientos del Departamento de Difusión.
2. Manual de Procedimientos del Departamento de Servicios Bibliotecarios y de Apoyo Académico, parte I.
3. Manual de Procedimientos del Área de Apoyo Administrativo del Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión.

2.6 Estadística Escolar

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

1. Proceso de Admisión a Nuevo Ingreso 2007, Unidad Ajusto

El 19 de mayo de 2007, se realizó el Examen de Admisión a Licenciatura, al cual se registraron un total de 5,958 aspirantes a los programas de Administración Educativa, Pedagogía, Psicología Educativa, Sociología de la Educación, Educación Indígena y Educación de Adultos.

Los resultados se publicaron los días 23 y 24 de junio y la inscripción de alumnos de nuevo ingreso se llevó a cabo del 23 al 25 de julio.

Registraron inscripción a licenciatura 1,178 alumnos, con lo cual, se tuvo un Índice de Aceptación del 20%, como se detalla en los Indicadores Institucionales enero-diciembre 2007.

2. Proceso de Admisión a Especializaciones 2007

Para el concurso de selección de nuevo ingreso a Especializaciones, se recibieron 122 aspirantes a los programas de Computación y Educación y Género en Educación, de los cuales se aceptó a 55 personas, lo que representa un Índice de Aceptación del 45%.

Atención a la Demanda de nuevo ingreso a Especialización, Unidad Ajusco	Proceso 2007		
	Aspirantes	Inscritos	Índice de aceptación
Computación y Educación	81	39	48%
Género en Educación	41	16	39%
Total	122	55	45%

Los días 27 y 29 de junio se publicaron los resultados correspondientes y el periodo de inscripción fue del 23 al 27 de julio.

3. Matrícula

En enero de 2007 inició el semestre 2007-I, en el que se registró la reinscripción de 5,175 alumnos. Para el semestre 2007-II (agosto 2007) la matrícula de licenciatura quedó integrada por 5,196 estudiantes de los cuales 1,206 son alumnos de nuevo ingreso y 3,990 se reinscribieron a una o más materias.

Matrícula de Licenciatura 2007				
Carrera	Semestre 2007-I	Semestre 2007-II		
		Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Administración Educativa	641	180	516	696
Pedagogía	2,076	416	1,568	1,984
Psicología Educativa	1,864	406	1,430	1,836
Sociología de la Educación	306	89	260	349
Educación Indígena	151	58	118	176
Enseñanza del Francés	60	28	38	66
Educación de Adultos	77	29	60	89
TOTAL	5,175	1,206	3,990	5,196

A nivel Posgrado, para el semestre 2007-I se reinscribieron 231 alumnos. Para el semestre 2007-II la matrícula de Posgrado se conformó por 228 alumnos: 55 alumnos de nuevo ingreso a los programas de Especialización y el reingreso de 173 alumnos a la Maestría y el Doctorado.

Matrícula de Posgrado 2007				
Programa	Semestre 2007-I	Semestre 2007-II		
		Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Especialización				
Computación y Educación	33	39	-	39
Género en Educación	22	16	-	16
Subtotal Especialización	55	55	-	55
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	114	-	113	113
Doctorado en Educación	62	-	60	60
Total Posgrado	231	55	173	228

Cabe mencionar que la Maestría en Desarrollo Educativo y el Doctorado en Educación no abrieron convocatoria de nuevo ingreso para el año 2007.

4. Egreso del semestre 2006-II

En febrero de 2007 (semestre 2006-II) se registró el egreso de 124 alumnos de licenciatura de la Unidad Ajusco que se encontraban en situación de rezago por adeudo de materias o que estaban desfasados de su semestre. ¹

Licenciatura	Generación								Total
	95	96	97	98	99	00	01	02	
Administración Educativa		1		2	1	1		2	7
Pedagogía	1	2		4	4	2	12	34	59
Psicología Educativa				1	2	5	16	29	53
Sociología de la Educación					2	1		2	5
Total	1	3	0	7	9	9	28	67	124

A nivel posgrado, únicamente se registró el egreso de un alumno de la Maestría en Educación Preescolar y Primaria, generación 88.

5. Egreso del semestre 2007-I

Al término del semestre 2007-I se registró el egreso de 860 alumnos de licenciatura de la Unidad Ajusco, de los cuales el 80% pertenecen a la Generación 2003-2007. Cabe mencionar que también se registró el egreso de dos alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Francés, pertenecientes a la Generación 2004-2007.

Licenciatura	Generación											Total
	90	95	96	97	98	99	00	01	02	03	04	
Administración Educativa	1		1		2		3	3	7	67		84
Pedagogía		1			1	1	12	20	40	312		387
Psicología Educativa				2	2	5	3	10	39	260		321
Sociología de la Educación								1	2	19		22
Educación Indígena				1				1	6	19		27
Enseñanza del Francés							1	2	3		2	8
Educación de Adultos										11		11
Total	1	1	1	3	5	6	19	37	97	688	2	860

A nivel Especialización egresaron 48 alumnos, de los cuales cinco pertenecen a la Generación 2005-2006 y 45 a la Generación 2006-2007.

Egreso de Especialización del semestre 2007-I por programa y generación			
Programa / Generación	05	06	Total
Computación y Educación	3	23	26
Genero en Educación		22	22
Total	3	45	48

Para el Doctorado en Educación, se registró el egreso de 34 estudiantes de la Generación 2004-2007. Estos alumnos acreditaron como mínimo 160 créditos del programa y registraron reinscripción en una materia optativa para recibir asesorías hasta concluir su tesis doctoral.

¹ La variación con respecto a lo reportado durante el ejercicio 2007 tiene su origen en las evaluaciones extraordinarias.

6. Titulación

Con la finalidad de brindar apoyo a los egresados de Licenciatura en el proceso de réplica del examen profesional se realizaron las gestiones administrativas necesarias para que 494 egresados sustentaran su examen profesional.

Carrera	Tesis	Tesina	Examen General de Conocimientos	Propuesta Pedagógica	Titulados Enero-diciembre 2007
Administración Educativa	44	26			70
Pedagogía	97	62			159
Psicología Educativa	134	6	104		244
Sociología de la Educación	3	6			9
Educación Indígena	3				3
Enseñanza del Francés	2			6	8
Educación de Adultos	1				1
Total	284	100	104	6	494

A nivel posgrado, se apoyó a 97 egresados para que realizaran su réplica de grado en la Unidad Ajusco; la distribución por programa y nivel se refleja en los cuadros siguientes:

Especialización	Titulados Enero-dic. 2007
Computación y educación	11
Educación ambiental	1
Género en educación	4
TOTAL	16

Doctorado	Titulados Enero-dic. 2007
Educación	11
TOTAL	11

Maestría	Titulados Enero-dic. 2007
Educación	1
Educ. Informática y Educación	1
Educ. Currículo e Innovación Pedagógica	1
Educ. Formación Docente	1
Pedagogía	1
Desarrollo Educativo escolarizada	54
Desarrollo Educativo vía medios	11
TOTAL	70

7. Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

Durante el semestre 2007-I el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) atendió a 391 personas: 302 en seis niveles de inglés y 89 en dos niveles de francés.

Para el semestre 2007-II en Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) inscribió a 602 personas, que se concentraron en 19 grupos de inglés, seis de francés y uno de español.

2.7 Administración Escolar

Para otorgar de manera adecuada y oportuna los servicios escolares en la Institución, es necesaria la elaboración de informes diversos que permitan mejorar los procesos de gestión y servicios. Durante el año se elaboraron los siguientes informes:

- Cuatro reportes del nivel de cumplimiento de los compromisos adquiridos para dar seguimiento a las actividades propias de la Carta Compromiso al Ciudadano.
- **Análisis del Sistema de Comentarios y Sugerencias (enero-junio).** El seguimiento a los comentarios, sugerencias y quejas de los usuarios se realiza en forma telefónica o personalmente, llevando un registro de cada situación presentada.
- **Análisis de Aprobados-Reprobados de los semestres 2006-II y 2007-I.**

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las

- **Análisis de resultados de las encuestas aplicadas al trámite de constancias de estudio.** Derivado de los compromisos adquiridos a través de la Carta Compromiso al Ciudadano se realiza la aplicación trimestral de encuestas que son analizadas para conocer el grado de cumplimiento en los atributos de oportunidad, confiabilidad y amabilidad.

Además, se difundieron dos Calendarios de Trámites Escolares entre la comunidad universitaria y se publicó información en la página Web de la UPN relativa a los requisitos y horarios de atención de los diferentes servicios que se proporcionan.

1. Trámites escolares

Durante el año 2007 se expidieron 6,096 documentos entre los que destacan la emisión de 3,319 Constancias de Estudio, 1,470 Certificados de Estudio y 974 Cartas de Pasante de la Unidad Ajusco y las seis Unidades UPN del D.F.

Documento	Total
Constancias de estudio	3,319
Duplicado de credencial	706
Cartas de pasante Unidad Ajusco	836
Cartas de pasante Unidades D.F.	138
Certificados de Estudio	1,470
Duplicado de Certificado de estudios	121
Total	6,590

Se atendieron 40 solicitudes de autorización para reingreso y 193 para cursar sexta materia en el semestre 2007-I, así como 38 de reinscripción y 235 para cursar sexta materia, correspondientes al semestre 2007-II.

2. Registro de Programas de Estudio

El Consejo Académico autorizó efectuar las gestiones necesarias ante la Dirección General de Profesiones para la adición al registro de carreras de la Institución de 7 Programas de Estudio:

Programa de Estudio	Unidad	Cantidad
1. Maestría en Educación con Campo en Gestión Educativa, Orientación Educativa y Educación Inicial	291 Tlaxcala y 082 Cd. Juárez	2
2. Especialización en Enseñanza del Español en la Educación Básica	092 Ajusco	1
3. Licenciatura en Desarrollo Comunitario	121 Chilpancingo	1
4. Licenciatura en Educación Primaria Plan 2007	Unidades UPN	1
5. Licenciatura en Educación Preescolar Plan 2007	Unidades UPN	1
6. Especialización en Educación Histórica	092 Ajusco	1

3. Autenticación de Antecedentes Escolares

Se enviaron a autenticar 1,332 documentos de Educación Media Superior a 42 Instituciones de Educación Media Superior; se recibieron 1,226 respuestas y están pendientes de resolución 106 documentos. Derivado de esta actividad, se detectaron 8 certificados apócrifos.

4. Validación de documentos emitidos por la Institución.

Se emitieron 60 dictámenes de validación de documentos a solicitud de instancias externas, y se validaron 382 Certificados Terminales expedidos por las seis Unidades UPN del D.F.

5. Trámites de Titulación

Se atendió a egresados a quienes se les elaboraron 591 Actas de Examen Profesional y de grado. Asimismo, se elaboraron 467 oficios de notificación para que los egresados de las seis Unidades UPN del D.F. presentaran examen profesional en sus diferentes modalidades.

Se solicitó al proveedor la elaboración de Títulos para 613 egresados de la Unidad Ajusco y 576 egresados de las seis Unidades UPN del D.F.

6. Becas UPN

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Durante 2007 la Universidad otorgó 72 Becas completas y 43 Medias Becas a alumnos de la Institución que solicitaron este apoyo. Asimismo, con objeto de inventivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena, se otorgaron 14 apoyos económicos por la cantidad de \$300.00 mensuales cada uno y cuatro paquetes de Material Didáctico.

Becas UPN	2007-I	2007-II	Total	Monto Mensual
Beca Completa	36	36	72	\$ 300.00
Media Beca	20	23	43	\$ 150.00
Apoyo Económico	10	4	14	\$ 300.00
Material Didáctico	3	1	4	Beneficio único en especie
Total	69	64	133	

7. Becas PRONABES

Al inicio del año se dio seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos beneficiados con Beca PRONABES durante el ciclo escolar 2006-2007, registrándose para el cierre de ese periodo la permanencia de 1,168 alumnos de los 1,183 que fueron beneficiados, en virtud de que 15 alumnos causaron baja del Programa.

Con respecto al Proceso de Asignación y Renovación de Becas para el ciclo escolar 2007-2008, se publicó la Convocatoria en cada una de las seis Unidades UPN del D.F., así como en la página Web de la Institución y mediante mantas en la explanada de la Unidad Ajusco.

Se recibieron un total de 1,643 solicitudes, de las cuales 1,489 corresponden a alumnos de la Unidad Ajusco y 154 a Unidades UPN del D.F. El Comité Técnico de PRONABES determinó la asignación de 1,298 becas, lo que representa un índice de cobertura del 79%, como se señala en el siguiente cuadro:

Asignaciones ciclo escolar 2007-2008	Solicitudes	Asignaciones primera vez	Asignaciones renovación	Total de Asignaciones	Índice de cobertura
Unidad Ajusco	1,489	550	611	1,161	78%
Unidad 094 Centro	23	8	14	22	96%
Unidad 095 Azcapotzalco	48	20	22	42	88%
Unidad 096 Norte	28	6	18	24	86%
Unidad 097 Sur	14	5	8	13	93%
Unidad 098 Oriente	24	13	8	21	88%

Asignaciones ciclo escolar 2007-2008	Solicitudes	Asignaciones primera vez	Asignaciones renovación	Total de Asignaciones	Índice de cobertura
Unidad 099 Poniente	17	5	10	15	88%
Total	1,643	607	691	1,298	79%

8. Bolsa de Trabajo

Con el propósito de atender las solicitudes de los alumnos, egresados y titulados con relación a las oportunidades de inserción al campo laboral, se recibieron 91 ofertas de trabajo a las que se canalizó a 48 candidatos de la Institución. Las empresas solicitantes informaron que se presentaron a entrevista 40 candidatos de la UPN más.

9. Seguro facultativo

Durante el primer semestre del año se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Subdelegación No. 8 del IMSS, 3,198 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales uno se canalizó de manera urgente en enero de 2007.

Al inicio del semestre 2007-II se tramitaron 288 solicitudes de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales siete se canalizaron de manera urgente.

Se entregaron 476 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio de Afiliación al Seguro de Enfermedades y Maternidad IMSS - UPN.

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las

2.8 Órgano Interno de Control

El Órgano Interno de Control en la UPN realizó durante el ejercicio 2007, 14 auditorías y diez revisiones de control, de acuerdo a lo siguiente:

Trimestre	Área o rubro	
	Auditoría	Revisiones de control
1°	Pto. Gasto de Inversión	Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
	Subdirección de Informática (Refacciones y/o combustibles)	Unidad UPN 098 D.F. Oriente
	Pasivo Circulante	
1°,2°,3° y 4°	Seguimiento	Seguimiento de acciones de mejora
2°	Activo fijo	Unidad UPN 097 D.F. SUR
	Subdirección de Personal (Medidas de fin de año)	
3°	Pto. Gasto Corriente	Incidencias
	Fideicomisos	Aplicación del Modelo de Administración de Riesgos (MAR)
4°	Medidas de Austeridad y disciplina del gasto de la Administración Pública Federal	Unidad UPN 099 D.F., Poniente
	Departamento de Servicios	
	Desempeño (Proyectos de Investigación)	

Fueron creadas siete observaciones notables de dichas Auditorías y se dio seguimiento a 31 observaciones generadas por el Órgano Interno de Control y el despacho de Auditoría Externa, de las cuales se atendieron 13. Se cuenta al cierre del ejercicio con 22 observaciones en proceso de atención y estas incluyen 16 nuevas observaciones.

Referente a las Revisiones de Control, se realizaron ocho acciones de mejora, se dio seguimiento a 13 de las cuales, se implementaron diez y quedaron en proceso tres.

Concerniente a la Agenda de Buen Gobierno, sus líneas estratégicas fueron las siguientes:

- “Gobierno de Calidad”: Se verificó el sistema de medición, se efectuaron visitas de campo y se confirieron los reportes de avances de las acciones de mejora de los procesos Becas PRONABES, Constancias de Estudios a cargo de la Secretaría Académica y la Subdirección de Servicios Escolares, respectivamente, lo que da seguimiento al aseguramiento de las Cartas Compromiso al Ciudadano.
- “Gobierno Digital”: Se analizó y promovió la entrega del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación de la Institución y Avances de las actividades a la Unidad de Gobierno Electrónico y Políticas de Tecnologías de la Información de la Secretaría de la Función Pública, así como, Inventario de Trámites y Servicios destinados a los estudiantes de esta Universidad, Avances de Medición de uso de Trámites y Servicios de Gobierno Electrónico de la Institución.

En el Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, se asesoró y revisó la elaboración de los formatos de los temas relativos a “Participación Ciudadana”, “Convenciones Internacionales”, “Convenio en Contra de la Discriminación”, “Mejora de las Páginas Web de las Instituciones de la APF”, “Extinción y Regularización de Fideicomisos”, “Normas Generales de Control” y “Reducción de Riesgos”; asimismo, se promovió la entrega oportuna del informe con corte al 31 de noviembre de 2007, a la Unidad de Vinculación para la Transparencia de la Secretaría de la Función Pública.

En el periodo, se llevó a cabo el cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental mediante evaluaciones trimestrales al Portal de Transparencia de la Universidad, se identificó información desactualizada; aún no se cuenta con la liga para tener acceso directo al Portal de Obligaciones de Transparencia, por lo que se recomendó a la Unidad Administrativa responsable, efectuar lo conveniente lograr el fin en esta materia.

La evaluación de sistemas, ejecutó acciones de control, supervisión y evaluación cualitativa y cuantitativa de la gestión de la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de la Institución, se verificó el cumplimiento de objetivos, programas y metas en términos de eficiencia, eficacia y productividad. Se participó en la formulación de los siguientes reportes:

1. Validaciones de Gasto de Publicidad y Comunicación Social.
2. Informes sobre el Padrón de Servidores Públicos.
3. Reportes del Sistema de Información Periódica (Auditoría).
4. Reportes del Sistema de Información Periódica (Control y Evaluación).
5. Informes del Costo de los Mandos Medios del Órgano Interno de Control.
6. Informes del Costo del Órgano Interno de Control.
7. Informes de Recuperaciones.
8. Reuniones del Comité de Control y Auditoría.
9. Reportes del Sistema Electrónico de Atención Ciudadana (SEAC).
10. Reportes del Sistema de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades (SPAR).
11. Informes de Comportamiento Programático.
12. Informe de Labores 2007.
13. Informes Ejecutivos para la Comisión Interna de Administración (CIA).
14. Informes Ejecutivos a Rectoría.
15. Formatos de Cumplimiento de Metas.
16. Informes del OIC-COCHA.

Respecto a los Servicios Administrativos, sus vertientes de atención de quejas y denuncias, solicitudes, seguimiento de irregularidades y sugerencias, atenciones directas y gestión ciudadana, responsabilidades y medios de impugnación, inconformidades y procedimientos administrativos de sanción a proveedores; coadyuvaron al cumplimiento, con los siguientes resultados:

En el rubro de *quejas y denuncias, solicitudes, seguimiento de irregularidades y Gestiones Ciudadanas*, se recibieron siete quejas, siete denuncias, hay una denuncia en trámite; asimismo, se recibieron 20 solicitudes, concluyeron 13, quedaron en trámite siete, y se atendieron dos seguimientos a presuntas irregularidades cometidas por servidores públicos en el desempeño de sus funciones, tres gestiones ciudadanas y una asesoría.

Relacionado a responsabilidades, procedimientos administrativos de sanción a proveedores, inconformidades y medios de impugnación, en la gestión administrativa por parte de servidores públicos adscritos a esta UPN:

1. Concluyó un expediente administrativo de *responsabilidad*, por irregularidades consistentes en la realización y pago de servicios durante los ejercicios 2005 y 2006, por no aplicar los procedimientos de contratación y gasto público previstos en la normatividad de la materia.
2. En el *Procedimiento Administrativo de Sanción a Proveedores* se encuentran en proceso dos y concluyeron 11 expedientes administrativos; fueron sancionadas dos empresas, por participar en procedimientos de contratación o celebrar contratos regulados por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
3. Se tramitó una inconformidad, promovida por una empresa, en contra del acto de presentación y apertura de propuestas técnicas y fallo económico, determinó que fue fundada por lo que se decretó nulidad del procedimiento licitatorio, para la contratación del servicio de limpieza a inmuebles, desde la etapa de análisis de las propuestas técnicas.
4. Se atendieron diversos medios de impugnación, derivado de los procesos de responsabilidades:
 - Tres contestaciones de demanda en juicio de nulidad,
 - Una intervención en recurso de reclamación,
 - Cuatro intervenciones como tercero perjudicado en amparo directo y
 - Una intervención como tercero perjudicado en amparo indirecto,
 - Tres recursos de revisión,
 - Una presentación de alegatos,
 - Una intervención como tercero perjudicado en recurso de revisión ante la SCJN,
 - Un informe en suspensión en juicio de nulidad,
 - Una intervención como tercero perjudicado en recurso de revisión en amparo y
 - Una solicitud de aclaración de sentencia.

En capacitación al personal, 24 trabajadores del área, asistieron a diferentes cursos en materia básica y en el ámbito jurídico, entre los que destacan: Diagramas de flujo, Programa Anual de trabajo, Redacción Básica, Lenguaje Ciudadano e Imposición de sanciones a los infractores de las leyes que regulan las adquisiciones y Obras Públicas.

2.9 Servicios Jurídicos

Como parte de las funciones sustantivas de la Dirección, se proporcionaron 657 Asesorías al personal académico y administrativo, así como a estudiantes de las seis Unidades del D.F. y de la Unidad Ajusco.

Se instrumentaron 48 Actas Circunstanciadas de Hechos relacionadas con situaciones e irregularidades que se presentan con motivo del desempeño y funciones que desarrollan para la Institución los trabajadores y alumnos de la misma.

Por lo que respecta a Dictámenes, el área de Servicios Jurídicos revisó de forma regular situaciones de carácter administrativo, vinculadas con la comunidad estudiantil, una vez valoradas dichas circunstancias y con fundamento en la normatividad, se emitieron 30 resoluciones.

Se asistió a 48 Audiencias de Juicios de carácter Laboral, Penal, Administrativas, Civiles y de otro tipo, con fundamento en la normatividad vigente en las diversas áreas de ámbito legal que se requirió.

Para que la Universidad esté en condiciones de poder brindar los diferentes tipos de servicios que demanda su comunidad, se firmaron 38 Contratos de Prestación de Servicios, mismos que tiene que ver con las siguientes actividades:

Tipos de contratos de servicios	Cantidad
Mantenimiento del programa sistema integral de administración de personal.	2
Limpieza.	4
Vigilancia.	2
Servicios de Internet.	4
Mantenimiento correctivo a equipos de reprografía y fotocopiado.	3
Aseguramiento patrimonial.	3
Enlace digital con las Unidades UPN-021 de Oaxaca y 241 de San Luís Potosí.	2
Diversas compañías de mantenimiento y servicios (varios)	15
Mantenimiento preventivo y correctivo para el conmutador marca Nec.	1
Pasajes Nacionales e Internacionales, Eventos, Congresos y Convenciones.	1
Auditores externos.	1
Total	38

Las tareas de apoyo jurídico se vincularon con diferentes actividades de la Universidad, tal fue el caso con la Dirección de Difusión, específicamente en el área de Fomento Editorial, el cual requirió la elaboración de ocho contratos de coedición; en este tipo de contratos la Universidad asumió compromisos con las empresas editoriales: Ceiba Editores, S.A. de C.V., Plaza y Valdés S.A. de C.V., Castellanos Editores, S.A. de C.V, Grupo Editorial Porrúa, y Crefal (de Carmen Campero), para realizar reproducciones de material bibliográfico.

Además, se elaboraron o en su caso dictaminaron, 37 Convenios, de colaboración e intercambio académico nacional e internacional, así como de servicios de optometría y ortopédicos con diferentes Instituciones, según se presentan en el siguiente cuadro:

Tipos de convenios	Cantidad
Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro (Específico de colaboración-Maestría en intervención pedagógica)	1
Secretaría del Estado de Puebla (Específico de colaboración-Licenciatura en intervención pedagógica, Maestría en educación campo práctica educativa y general de colaboración e intercambio académico)	3
Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala USET (Específico de colaboración-Maestría en Educación con terminales en gestión educativa y general de colaboración e intercambio académico)	2
Precisión Óptica S.A. (Prestación de servicios ópticos)	1
Grupo Optiprice, S.A. de C.V. (Prestación de servicios de descuentos sobre productos ópticos)	1
Ópticas Devlin (Prestación de servicios de descuentos sobre productos ópticos)	1
Ortopedia Mostkoff (Prestación de servicios y suministro de aparatos ortopédicos)	1
Secretaría de Educación del Estado de Veracruz (Específico de colaboración académica- Especialización en enseñanza de la lengua y literatura. Especialización en estrategias de enseñanza, aprendizaje de la historia en educación básica y Proyecto curricular en la formación docente)	3
Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de Zacatecas (Específico de Colaboración académica-Maestría en educación campo formación docente y especialización en estudios de género en educación)	2
Subsecretaría de Educación Media Superior (Lineamientos internos de coordinación)	1
Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología del Estado de Tabasco (colaboración)	1
Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (colaboración académica)	1
Coordinación General de Universidades CGTU (Lineamientos internos de coordinación)	1
Subsecretaría de Educación Básica (Lineamientos internos de coordinación)	1

Tipos de convenios	Cantidad
Universidad Pedagógica de la República del Salvador (General de Cooperación)	1
Ciencia Joven, A.C. (Colaboración)	1
Dirección General de Educación Indígena "DGEI" (Lineamientos Internos de Coordinación)	1
Secretaría de Educación Pública (Lineamientos Internos)	1
Universidad de Cantabria del Reino de España (Colaboración Académica)	1
Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP (Lineamientos Internos)	1
Secretaría de Educación Pública del Gobierno del Estado de Nayarit (Colaboración, Cooperación e Intercambio Académico)	1
Secretaría de la Defensa Nacional.(Colaboración)	1
Centro de Investigaciones y Estudios en Antropología Social "CIESAS" (colaboración)	1
Instituto Nacional de Lenguas Indígenas "INALI", Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas "CDI", Secretaría Asuntos Indígenas "SAI", Poder Judicial del Estado de Guerrero, la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos "LA OACNUDH" la Universidad Autónoma de Guerrero "LA UAG", la Organización de Traductores, Intérpretes Interculturales y Gestores en Lenguas Indígenas, A.C. "LOS TRADUCTORES". (colaboración)	1
Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México (autorización para edición de obra "claroscuros de la profesionalización académica. Evaluación y efectos en las trayectorias y culturas académicas. Estudio comparado de la unam-uam 1990-2004. María Teresa Neves.) (Colaboración)	1
Subsecretaría de Educación Básica (lineamientos internos de coordinación para la selección de libros para la colección denominada: libros del rincón para las bibliotecas escolares de las escuelas públicas de educación básica, ciclo escolar 2007-2008 \$2,000,000.00)	1
Subsecretaría de Educación Básica (lineamientos internos de coordinación para la selección de libros para la colección denominada: libros del rincón para las bibliotecas de aula de las escuelas públicas de educación básica, ciclo escolar 2007-2008 \$3,000,000.00)	1
Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP. (Lineamientos internos de coordinación para el desarrollo de la evaluación del programa asesor técnico pedagógico)	1
Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP. (Lineamientos internos de coordinación para la evaluación del programa para el fortalecimiento del servicio de la educación telesecundaria)	1
Subsecretaria de Educación Básica (Lineamientos internos de coordinación)	1
Universidad de Alicante del Reino de España (colaboración)	1
Total	37

Se firmó un contrato de donación con la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos CONALITEG (donación de papel de desecho), con objeto de transferir los papeles de desuso que genera la Universidad Pedagógica Nacional, para transformarlos en libros de texto gratuitos.