

5.2. RESUMEN DE ACTIVIDADES

5.2.1 Ámbito Académico

5.2.1.1 Gestión Universitaria

Introducción

A lo largo del primer trimestre del año, la Rectoría se propuso lograr la definición de un proyecto de mediano plazo (2007-2012) viable y con consenso.

Esta tarea implicó la preparación de un diagnóstico que reflejara el estado en el que se recibió la administración de la institución (documento presentado en la sesión anterior), mismo que fue expuesto en reuniones con: coordinadores de área y responsables de cuerpos académicos; responsables de los programas de estudio y miembros de los colegios de profesores; directores de las Unidades UPN en el Distrito Federal; directores de las Unidades UPN de los Estados y autoridades educativas federales y las de los estados de Guanajuato; Zacatecas; Veracruz y Sinaloa.

Adicionalmente, en el marco del Congreso de Investigación Educativa celebrado en Tuxtepec, Oaxaca con la participación de alrededor de 1500 asesores de las Unidades del país, se hizo la presentación de un documento que se concentra en proponer, a partir del reordenamiento de la oferta educativa, un modelo de relación coordinado con las autoridades de los Estados.

Es posible afirmar que el objetivo propuesto se cumplió a satisfacción. Entre el 1 de Febrero y el 29 de mayo, la Rectora participó en 22 eventos, celebró 166 reuniones de trabajo y elaboró 14 documentos. Entre éstos, vale la pena destacar tres:

“La Universidad Pedagógica Nacional: tres décadas al servicio de los Profesionales de la Educación”, “Universidad Pedagógica Nacional. Análisis de la transformación de Órgano Desconcentrado a Organismo Descentralizado”, y el Plan de Mediano Plazo (que se presenta al final de este informe).

Aspectos Relevantes para el Avance en torno a los Tres Objetivos Estratégicos

En relación al primer objetivo, Lograr una oferta educativa de calidad, es oportuno mencionar que se conformó un grupo de trabajo interno, cuya primera tarea es definir un modelo para la asignación óptima de la carga docente según programa educativo, considerando las restricciones de la planta física, los horarios y los tamaños de los grupos, entre las principales variables. Este trabajo ha dado lugar a la identificación precisa de los factores que inhiben una atención esmerada a todos los alumnos de licenciatura y postgrado. Paralelamente, se empiezan a sentar las bases para una planeación conjunta y coordinada de la asignación docente, atendiendo a las necesidades de los alumnos.

En esta misma dirección, es importante destacar que la Universidad inició las tareas de organización para participar en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Hasta la fecha de cierre del informe, se había avanzado en la conformación del Grupo Directivo, el equipo de apoyo, y la emisión de la convocatoria a las 76 unidades del país. Asimismo concluyó la primera fase de análisis consistente en considerar la retroalimentación del ejercicio 2006.

Dos aspectos más a destacar, son: el inicio del análisis de la oferta de posgrado con el propósito de orientar la integración de los trayectos formativos hasta el doctorado y el establecimiento de un primer contacto con la UNAM a través de la Facultad de Psicología con el fin de de compartir su experiencia en el montaje en línea de la licenciatura en Psicología.

Respecto del segundo objetivo estratégico, Desarrollar una Gestión Eficiente que Incentive el Desarrollo de las Funciones de la Universidad, el reporte de la Secretaría Administrativa, refleja los principales avances.

Conviene apuntar que en el campo de la extensión y la difusión, se inició emisión radial del programa "Construcción del Conocimiento", que se transmite todos los lunes por el 660 AM Radio Ciudadana, perteneciente al IMER.

Asimismo se decidió conformar un comité externo integrado por pares de reconocido prestigio, cuyo encargo es dictaminar las publicaciones pendientes y sugerir las salidas editoriales más adecuadas, considerando el tipo de material del que se trata. Con esta iniciativa, se da un primer paso para la definición de la política editorial de la Universidad.

En relación al tercer objetivo estratégico, Impulsar a la UPN como una instancia relevante para la formulación de políticas, la toma de decisiones y la mejora continua de la educación, se han registrado avances de consideración. Se han suscrito bases de colaboración con la Subsecretaría de Educación Media Superior y con la Subsecretaría de Educación Básica. En el primer caso, la Universidad ha sido invitada para participar en el proyecto de formación de docentes de este nivel en todo el país, proyecto que actualmente ha sido definido y se encuentra en curso, bajo la responsabilidad de un equipo de académicos de la Unidad Ajusco al que se han integrado profesores de otras Unidades del país.

La colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica, hasta la fecha de cierre de este reporte, involucró: la participación de académicos de la institución en los consejos de expertos de matemáticas y español y la colaboración en la selección de los libros de la Biblioteca escolar, proyecto concluido que involucró la participación de 334 académicos de la Unidad Ajusco, Cuernavaca y Ecatepec.

Valoración de las Actividades del Primer Trimestre

El cambio de administración, se produjo en un clima de tranquilidad que propició la continuidad de las actividades sustantivas, aunque al mismo tiempo, las medidas de orden, específicamente las relacionadas con el sector de los trabajadores administrativos, generaron alguna tensión que se ha mitigado al paso del tiempo.

Se percibe, entre los miembros del personal académico, una disposición de trabajo orientada a la mejora de la calidad de los procesos de formación y los resultados de la investigación básica y aplicada.

El programa de mediano plazo ha sido respaldado por el Consejo Académico, aunque la discrepancia con la propuesta ha provenido de algunos miembros de la representación sindical de académicos. Actualmente, a partir de un acuerdo del Consejo Académico, la comunidad ha sido invitada a participar ampliamente en la discusión sobre el mismo, con particular énfasis en las implicaciones del cambio de la figura legal.

Es razonable proyectar una intensa relación de trabajo con las distintas instancias de la SEP, tal que aproveche las capacidades institucionales y se convierta en un catalizador para nuclear a amplios grupos de la institución en torno a proyectos de gran envergadura y alto impacto en el terreno de la innovación y la mejora de la educación básica y media superior.

Se han dado pasos importantes para remodelar la relación con las Unidades de la UPN de tal manera que éstas se conviertan paulatinamente en recursos estatales relevantes para la formación de los profesores de las entidades. Ello supone, propiciar el acercamiento de los núcleos de asesores con las autoridades estatales, procurando la solución a temas que han generado tensión tales como el pago de las promociones al personal académico dictaminado y la apertura de programas educativos que no necesariamente responden a las necesidades de las entidades.

Se perfila una intensa agenda para la atención de temas críticos como los implicados en el planteamiento de los objetivos estratégicos que a su vez suponen una transformación profunda en usos y costumbres, prácticas que es necesario erradicar y limitaciones que derivan del desfase entre lo que es actualmente la institución y las normas que la rigen.

Aunque la evolución al mes de Junio de 2007 autoriza un optimismo moderado, se reserva para el informe semestral el registro correspondiente.

5.2.1.2 Normatividad Académica y Órganos Colegiados

Comisión Electoral del Consejo Académico

El 9 de marzo se reunió la Comisión Electoral del Consejo Académico para la elección de representantes, que registró una participación de 549 votos.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Becas y Estímulos

Se recibieron las siguientes solicitudes de Beca para Estudio de Posgrado:

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de

Beca para Estudio de Posgrado	
Solicitud nueva de Beca para Estudio de Posgrado:	Solicitudes
Especialización	1
Maestría	2
Doctorado	2
Solicitud de renovación de Beca para Estudio de Posgrado	
Maestría	2
Doctorado	5

Cabe mencionar que la Comisión recibió un informe final de estudios de Doctorado y uno final correspondiente a la extensión de un semestre para la conclusión de tesis de Maestría.

Referente a la Beca Comisión para Estudios de Posgrado, durante el primer trimestre del año se publicó la convocatoria para el semestre 2007-I y se atendieron las siguientes solicitudes:

Solicitud nueva de Beca Comisión para Estudios de Posgrado	Solicitudes
Doctorado	5
Solicitud de renovación de Beca Comisión para Estudios de Posgrado	
Maestría	2
Doctorado	9

La Comisión recibió un informe final correspondiente a esta beca para realizar estudios a nivel doctorado.

De la Beca por Exclusividad, se publicó la convocatoria para el año 2007 el 22 de enero; se recibieron 312 solicitudes de las cuales se aprobaron 296, 16 tuvieron dictamen negativo y se recibieron cuatro solicitudes extemporáneas.

Con respecto al Estímulo al desempeño Docente, se publicó la convocatoria el 16 de marzo y el plazo para la recepción de solicitudes y documentos será del 18 de abril al 4 de mayo.

Comisión de Año Sabático

La Universidad contempla dos periodos al año para solicitudes de periodo sabático. En el primer periodo se atendieron y dictaminaron las siguientes solicitudes:

Solicitudes de Año Sabático	Solicitudes
Semestre Sabático	1
Año Sabático	8
Año y medio Sabático	4
Semestre Sabático adicional	2
Cancelación de periodo sabático	1
Modificación de plan de trabajo	1

La Comisión recibió y dictaminó los siguientes informes de actividades:

Informes de Año Sabático	Solicitudes
Informe parcial	32
Informe final	28

Comisión Académica Dictaminadora

Concurso de Oposición.

Fueron sometidas a concurso 139 plazas, 62 para Ajusco y 77 para Unidades, cuyo proceso de evaluación fue registrado en el mes de enero. Se registraron 403 aspirantes, de la siguiente forma:

Solicitudes para el Concurso de Oposición	Aspirantes
Aspirantes no presentados	72
Dictámenes emitidos	131
Dictámenes favorables	92
Dictámenes desfavorables	239
Plazas declaradas desiertas	47

La Comisión Académica Dictaminadora atendió 11 impugnaciones correspondientes a los resultados del Concurso de Oposición 2006-II, para la Unidad Ajusco. En todos los casos se ratificó el dictamen inicial.

5.2.1.3 Áreas Académicas

Titulación

Como resultado de las asesorías que impartió el Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión, se asesoraron 167 proyectos de tesis de Licenciatura, 13 de Maestría y 14 de Doctorado, en total 194 asesorías.

La Licenciatura en Educación Indígena, correspondiente al Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad, atendió a 74 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías.

Respecto al Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos se extiende el trabajo de tutorías cuya finalidad principal es mejorar los índices de aprobación y egreso, para los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza del Francés y aquéllos que apoyan los maestros del área en otras Licenciaturas.

Objetivo Estratégico:
Oferta educativa de calidad.

Objetivo Estratégico:
La UPN como recurso estratégico del país para la mejora continua de

De igual forma, en el Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente el programa de tutorías tuvo la siguiente participación: 46 tutores, 100 alumnos apoyados por tutores y 225 alumnos apoyados de la Licenciatura en Pedagogía.

Apoyo a Estudiantes

En el Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad se acordó la institucionalización de la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas con el nombre “Unidad de Servicios y Programas de Estudio de Lenguas y Culturas Indígenas” (USPELCl). Entre los servicios que brindó se encuentran: la impresión de dos trabajos de tesis, apoyo a dos estudiantes para que asistieran a un taller de didáctica de las lenguas en el estado de Oaxaca, y atención a 135 alumnos de los cuales 74 cuentan con tutor y 25 con asesoría de tesis.

Con el fin de fortalecer y actualizar la formación de los estudiantes de las Licenciaturas en Educación Indígena y Educación de Adultos, se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Conferencia de la Comisión Nacional de Derechos Humanos para los alumnos de la Licenciatura en Educación Indígena.
2. Foro “La situación de la Educación Indígena en la Ciudad de México”.
3. Curso-Taller “Educando para la Paz”.

Oferta Educativa

El Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad continuó la evaluación interna de programas de la Licenciatura en Educación de Adultos para ser sometidos posteriormente a la evaluación por los CIEES.

La Licenciatura en Educación de Adultos, elaboró un programa de trabajo a largo plazo en el que se establecen metas para incrementar la matrícula, la tasa de retención, promover la titulación, la sistematización de las prácticas profesionales y un proceso de evaluación permanente del programa educativo.

Concluyó la auto-evaluación de la Licenciatura en Educación Indígena, y se estableció un programa de trabajo para la elaboración de un nuevo plan de estudios de la misma. Como parte de esta actividad, se impartió un Seminario Permanente de Diseño Curricular, en conjunto con el Colegio de Profesores y una comisión de alumnos.

En Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes inició el Diplomado “Discapacidad y Tecnología Unidas para el Fortalecimiento de una Vida Independiente”, en su tercera convocatoria dirigida a personas con discapacidad visual para su formación en el uso de la computadora y software especializado para ciegos, el cual se imparte en el Centro Quetzalcóatl de la UPN.

Examen General de Conocimientos

Se publicó la Sexta Convocatoria para el Examen General de Conocimientos, que tiene por objeto apoyar a los egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa, Plan '79 y Plan '90 Generación 1998-2002 y anteriores, interesados en obtener su título.

Las inscripciones se realizaron del 8 al 17 de enero del presente año. En apoyo a los interesados, se ofertó un Programa de Actualización que inició el 3 de febrero y concluirá el 9 de junio. La aplicación del examen será el 23 de junio de 2007.

En el Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, la Licenciatura en Enseñanza del Francés realizó las siguientes actividades:

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

1. Se estimularon los trabajos académicos que permitirán elaborar más materiales para publicación, con una mayor participación de docentes.
2. Análisis del uso de chats y foros como medios de comunicación sincrónica y asincrónica como recursos pedagógicos en la modalidad a distancia y asesorías en línea a los alumnos y apoyo con actividades presenciales.
3. Aumentó el número de ejecución de seminarios de cada unos de los cuerpos que conforman el Área, con la finalidad de mantener una constante actualización y mayor desempeño en la aplicación de la enseñanza.

Conducción de Cursos

Los profesores del Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión, impartieron 169 cursos: 55 cursos correspondieron a la Licenciatura en Administración Educativa, 25 a Sociología de la Educación, 15 Pedagogía, seis a la Licenciatura en Psicología Educativa, 22 Maestría en Desarrollo Educativo y 52 al Doctorado.

Dio inicio el semestre escolar 2007-I de la Licenciatura en Pedagogía, en este se imparten un total de 300 cursos en los dos turnos, de los cuales 163 cursos son impartidos por profesores del Área Académica.

Difusión del Conocimiento y Capacitación

El Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión apoyó la producción del trabajo académico de alto impacto tanto nacional como internacional, se observan criterios de calidad con el objeto de incrementar la producción de materiales publicados que dictamina el Comité Editorial, conformado para ese fin. Se realizaron y difundieron los trabajos Formación, actualización y práctica docente entre la tradición y el cambio: Libro de Prudenciano Moreno Moreno; Organización, gestión y dirección de instituciones educativas. Reflexiones y propuestas: Libro de Rivera Morales Alicia y Rivera Ferreiro Lucía.

Asimismo, se envió a profesores a cinco eventos, tres internacionales y dos nacionales. Se realizaron dos actividades de superación académica y una práctica de campo.

El Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad atendió una solicitud internacional de participación de tres académicos. Se presentaron tres ponencias una en Nigeria, otra Venezuela, y una más en Costa Rica. Se atendieron 15 solicitudes nacionales y se presentaron 15 ponencias.

Se impartió el Diplomado de Fomento a la Lectura y Producción de Textos para la Educación Básica, en Oaxaca.

La producción editorial generada por dos profesores del Área Académica 2 para este periodo es la siguiente:

N°	Nombre del Autor	Libro
1	Mtro. Raúl Calixto Flores	"Educación Ambiental para un futuro sustentable"
2		"La enseñanza de la Biología. Aspectos para su estudio en la secundaria"
3	Mtra. Ma. Inés Silva Comelón	"Ciudadanos del siglo XXI. Aproximaciones al habitus ambiental de los estudiantes de educación básica del Distrito Federal"

En el Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes, se apoyó la asistencia de académicos a diferentes eventos nacionales e internacionales relacionados con las temáticas de estudio que abarca el área, con el propósito de intercambiar los conocimientos desarrollados a través de la investigación y práctica docente.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.
Objetivo
Estratégico:
La UPN como
recurso
estratégico
del país
para la
mejora
continua de
la

Eventos Nacionales	
Actividad	Nombre del Evento
Supervisar los trabajos del Proyecto de Investigación, en Convenio con la Fundación Ford.	Complementar trabajo de Investigación relativo al Proyecto "To consolidate a post-graduate diploma in ethno-mathematics in Mexico, through the training and research development of it's teaching team. (Dos comisiones)
Presentación de la conferencia: "La Enseñanza de la Historia en la Educación Básica".	XII Ciclo de Conferencias "Reflexiones sobre la Educación Básica y su entorno", organizado por la Unidad UPN 271 en Villahermosa, Tabasco.
Difusión del sitio Web: "Mi Ayudante. Auxiliar didáctico de matemáticas para el maestro de primaria".	Conferencias impartidas en distintas instalaciones educativas: Escuela Normal de Baja California, Cetus 41 y dos Escuelas Primarias, en Ensenada Baja California.

Eventos Internacionales	
Actividad	Nombre del Evento
Presentación de la Ponencia: "Proportional reasoning of adolescent and adult high school students".	Congreso epiSTEME2, en Mumbai, India.
Presentación de la Ponencia: "Enseñanza de la expresión escrita: Las teorías implícitas de tres maestras mexicanas".	X Congreso de Pedagogía 2007, en La Habana, Cuba.
Presentación de la Ponencia: "La Integración Educativa en México: El caso de tres escuelas de Puebla".	X Congreso de Pedagogía 2007, en La Habana, Cuba. (Dos asistentes).
Presentación de la Ponencia: "Curricular Studies in Higher Education".	Ciclo de Discusiones Teóricas sobre la Educación Superior, celebradas en la Universidad Tecnológica de Zurich, Suiza.
Presentación de la Ponencia: "How much we learn when we learn".	Impartida en el Departamento de Educación de la Universidad de Chicago, Estados Unidos.
Difusión del sitio Web: "Mi Ayudante. Auxiliar didáctico de matemáticas para el maestro de primaria".	Conferencias impartidas en distintas instalaciones educativas: Center for the Mathematics Education of Latinos/as (CEMLA), Menlo Park School, Secundaria Wakefield, Tucson, Arizona, Estados Unidos.

Cursos, Seminarios, Coloquios y Conferencias

En el Área Académica 3 Aprendizaje y enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes, se organizaron las siguientes actividades:

1. Conferencia "Cuidado del Niño, Vínculo Afectivo y Cultural", impartida por el Dr. Avi Sagi-Schwartz de la Universidad de Haifa, Israel, celebrada en el Auditorio Lauro Aguirre.
2. Taller: "Evaluación del comportamiento de apego del infante y la madre con el Q-sort", impartido por el Dr. German Posada de la Universidad de Purdue.
3. IV Ciclo de conferencias "Lenguaje y Educación".

Objetivo Estratégico:
La UPN como recurso estratégico del país para la mejora continua de

Además, se colaboró con otras Instituciones Educativas en lo siguiente:

1. Capacitación para aplicadores de la "Escala de Evaluación de las competencias de Niños y Niñas Preescolares" (versión 2.0), en 40 Centros Preescolares distribuidos en Oaxaca, Puebla, Estado de México y D.F., celebrada en el Auditorio "C" de la UPN-Ajusco.
2. Dictamen de documento recepcional "La enseñanza de las matemáticas en primer grado de Educación Secundaria. Manual para el maestro", en la Coordinación General de Maestría en Educación Básica de la Universidad Pedagógica Veracruzana.

3. Conferencia “Ética en la formación práctica del psicólogo”, impartida en la Coordinación de Psicología de la Facultad de Psicología de la UNAM, en el marco de las Jornadas conmemorativas de sus 30 años de existencia.
4. Conferencia Magistral “La forma y las Transformaciones”, dictada para alumnos de la Maestría en Educación del Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV en el Auditorio José Adem, en México D.F.
5. Tema de Diplomado “Historia de la orientación vocacional”, impartido a los alumnos del Diplomado de Formación y Capacitación en Orientación Educativa, en las Instalaciones del Colegio de Bachilleres de la Ciudad de Zacatecas, Zac.

En el Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, se realizó y presentó, la ponencia internacional: “*INTED 2007 International Technology, Education and Development Conference*” en Valencia, España y una nacional: “*XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología*” en Guadalajara, Jalisco.

Un profesor participó en el Curso “Los desafíos de la educación presencial y en línea en el proceso enseñanza-aprendizaje”, en la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior (ANUIES).

De la misma forma, asistió un profesor al curso de Modelos de Innovación Curricular en la (ANUIES) y otro instructor acudió al curso de “Administración y Planificación de Educación a Distancia”, vía Internet, a cargo de la Organización Universitaria Interamericana/Colegio de las Américas (OUI-COLAM).

En el Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente, se asistió a los siguientes Congresos y Convenciones:

1. Primer Congreso Internacional de Docencia Universitaria, el desafío de la calidad en la era de la supercomplejidad. En Concepción, Chile.
2. IV Congreso y XXIV Jornadas de Universidades y Educación Especial. Ponencia: Las representaciones sociales de la educación especial en México, en Huelva, España.

Se llevó a cabo el Seminario Interinstitucional: Cultura, educación e imaginarios sociales, cuya sede fue esta Casa de Estudios.

Superación y Desarrollo Académico

En relación con las tesis de grado, los profesores del Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión trabajaron en la elaboración de sus proyectos de tesis, 15 en total, de acuerdo a la información que se presenta en el siguiente cuadro:

Situación de Proyectos de Tesis Registrados a Marzo de 2007

Nº	Responsable del proyecto	Título del proyecto	Situación al mes de marzo 2007	Grado a obtener
1.	Aceff Sánchez Luz	La ciudad de México, su transformación urbana y cultural. Una imagen retrospectiva de Luis Limón	55%	Doctorado
2.	Becerril Palma Ma. Elena	Una propuesta de especialización en función directiva y liderazgo escolar, en base a un estudio de detección de necesidades de actualización de directores de escuelas primarias en el Distrito Federal.	100%	Maestría
3.	Castillo Flores Ma. de los Ángeles	Las condiciones de trabajo de los docentes de Secundaria en la RIES.	18%	Doctorado
4.	Fuentes Amour Hilda Judith	Implicaciones políticas en el uso de la tecnología de la comunicación aplicada a procesos educativos. La	99%	Doctorado

Nº	Responsable del proyecto	Título del proyecto	Situación al mes de marzo 2007	Grado a obtener
		significación que los maestros de escuela pública otorgan a las nuevas tecnologías.		
5.	Gómez Sánchez Pedro	Financiamiento en desarrollo educativo.	80%	Maestría
6.	Gutiérrez López Catalina	Las representaciones del buen maestro en los formadores de docentes en las Escuelas Normales	90%	Doctorado
7.	Moreno Fernández Xóchitl	Desarrollo y validación de un sistema de indicadores para la evaluación de la Licenciatura en Educación de la UPN.	38%	Doctorado
8.	Navarro Gallegos César	Continuidad y dispersión del régimen revolucionario 1920-1932	35%	Doctorado
9.	Olivier Téllez María Guadalupe	La privatización como factor intrínseco en los procesos de cambio de la educación superior contemporánea en México.	20%	Doctorado
10.	Rivera Morales Alicia	Escuelas de calidad y cultura escolar.	40%	Doctorado
11.	Román Brito Tomás	Los enfoques educativos	35%	Doctorado
12.	Sánchez Ruiz María del Carmen	El maltrato infantil en las escuelas públicas del Distrito Federal. Causas, consecuencias y alternativas.	96%	Doctorado
13.	Sandoval Esparza Marcia	Gestión y cambio. Influencia del liderazgo en directores de escuelas del programa escuelas de calidad.	80%	Maestría
14.	Segovia Febronio Gorgonio	Planeación y administración de la educación estatal: Un estudio de caso (Hidalgo)	72%	Maestría
15.	*Vértiz Galván Miguel Ángel	La política educativa como inductor de cambio en las organizaciones de educación básica.	42%	Doctorado

*Tesis con beca PROMEP

Actualmente siete profesores del Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión cuentan con registro SNI y 12 profesores con registro de perfil deseable del PROMEP.

En el Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad, se tiene un registro de tres proyectos de tesis, mismos que a continuación se enlistan:

Proyectos de Tesis Registrados

No.	Título	Responsable
1	Identidad, Memoria y olvido	Gómez Muñoz, Maritza Lucía
2	Formación docente y diversidad sociocultural	Gigante Rodríguez, Elba Gladis
3	Las representaciones conceptuales en educación ambiental y sus implicaciones educativas en educación básica	Terrón Amigón, Esperanza

Durante el periodo, se apoyó al personal académico para impulsar su titulación. Una académica obtuvo el grado de Doctora.

Se apoyó la asistencia al módulo del Diplomado "Códices mesoamericanos y otras fuentes indígenas", en la UNAM. Además, nueve académicos acudieron a eventos nacionales. Por último una profesora difundió su trabajo académico y científico a nivel internacional.

En el Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos se tiene un registro de cinco proyectos de tesis.

No.	Responsable de py	Título del proyecto	Fecha de registro y de informe final	Estimación de grado de avance y año	Descripción del producto
1	Laura Sánchez Roseta	El uso pedagógico de la imagen visual: producciones discursivas de profesores que trabajan con imágenes visuales digitalizadas.	01/01/2002 al 01/01/2006	100% 2004	Tesis de Doctorado
2	Jiménez de la Rosa y Barrios Edda Norma	El potencial de ambientes computacionales para desarrollar nociones básicas acerca de fracciones y proporcionalidad en estudiantes de 6 a 8 años	21/08/2003	En proceso 2004	Tesis de Doctorado
3	Mónica García Pelayo	Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva.	01/06/2002 al 01/03/2006	50% 2004	Tesis de Maestría
4	Lilia Mabel Encinas Sánchez	Un instrumento para el análisis de software para la enseñanza de la historia en la primaria.	21/08/2003 al 19/02/2004	100% 2004	Tesis de Maestría El reporte de la tesis concluido es distinto al que está en el folio original (92)
5	Sara Sánchez Sánchez	Programas computacionales como recurso didáctico en el aprendizaje de la lectura y la escritura en educación primaria.	01/02/2004 al 31/07/2005	20% 2004	Tesis de Maestría

En el Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente, los profesores apoyados para estudios de posgrado fueron 20 conforme a lo siguiente:

No.	Docente	Tesis	Nivel	Avance
1.	Luis Alfredo Gutiérrez Castillo	—	Maestría	En proceso
2.	Luz María Ramírez Ábrego	—	Maestría	En proceso
3.	Carmen Margarita Pérez Aguilar	—	Maestría	En proceso
4.	María de Lourdes Cuevas Leyva	—	Maestría	En proceso
5.	González Castro Emelia	Diagnóstico del impacto de la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia en el rendimiento académico de los alumnos de la licenciatura en pedagogía de la UPN	Maestría	En proceso
6.	Irma Valdés Ferreiro	Con la lluvia en la piel	Maestría	En proceso
7.	Patricia M. Romero	El desarrollo profesional de los académicos de la UPN. Unidad Ajusco	Maestría	En proceso
8.	Pilar Cardoza Morales	Inquietudes y necesidades de los adolescentes educación sexual	Maestría	En proceso
9.	Angélica Terrazas Domínguez	Educación sexual del adolescente	Maestría	En proceso
10.	Rosa Cristina Soto Hassey	La conceptualización de la teoría pedagógica en la licenciatura en pedagogía.	Maestría	Avance del 30% de la tesis

No.	Docente	Tesis	Nivel	Avance
11.	María Cristina Jiménez Pedrosa	Historia y Etnohistoria	Doctorado	En proceso
12.	García Pelayo Olivia	Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva	Doctorado	En proceso
13.	Martha Altamirano Rodríguez		Doctorado	En proceso
14.	Carranza Peña Ma. Guadalupe	Las dimensiones sociales de los proyectos de enseñanza aprendizaje en el nivel universitario	Doctorado	En proceso
15.	Arturo Cristóbal Álvarez Balandra		Doctorado	En proceso
16.	Daniel Molina Gómez	El currículo de las escuelas de educación física de principios a mediados del siglo XX	Doctorado	En proceso
17.	Teresa de Jesús. Rojas R	—	Doctorado	En proceso
18.	Eva F. Rautenberg Petersen	—	Doctorado	En proceso
19.	Gómez Gerardo Víctor	Historia de la tecnología. Los molinos hidráulicos del valle de México, siglos XVI-XIX	Doctorado	Avance del 90% de la tesis
20.	Fernández Rincón Héctor	La formación en investigación en maestrías en educación	Doctorado	En proceso

De igual forma cinco personas académicas-administrativas asistieron a cursos de temas relacionados a su ámbito laboral.

5.2.1.4 Investigación

En las Áreas Académicas, como parte del fortalecimiento a esta actividad sustantiva los Comités de Investigación se encargaron de ordenar, fomentar, registrar y dar cuenta de los avances de los proyectos de investigación y de los estudios, a través de sus comités internos, con la finalidad de cumplir con el objetivo establecido de conclusión e impacto de los mismos.

La situación que guardan los proyectos de investigación de las Áreas Académicas, se presenta en el **Anexo No. 1**.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.
Objetivo
Estratégico:
La UPN como
recurso
estratégico
del país
para la
mejora
continua de
la

Total de Proyectos de Investigación por Área Académica enero-marzo de 2007

Área Académica	En desarrollo/ proceso	En receso	Nuevo	Concluido	Aprobado	Total
Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión	24	0	0	2	1	27
Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad	23	0	0	1	0	24
Área Académica 3 Aprendizaje y enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes	15	2	0	0	0	17
Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos	3	1	0	1	0	5
Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente	15	3	9	0	0	27
Total	80	6	9	4	1	100

5.2.1.5 Difusión y Extensión Universitaria

Actividades en Escenario (Auditorio Lauro Aguirre)

El 21 de marzo se presentó el concierto *Juego de pelota*, con Telpoch Cuicani, grupo de artistas polifacéticos.

Se llevó a cabo la puesta en escena denominada “La dama duende”, obra del teatro clásico español correspondiente al Siglo de Oro. Estuvo a cargo de alumnos de la Licenciatura en Actuación, del Centro Nacional de las Artes (Conaculta).

El 30 de marzo el grupo Los Escarabajos ofreció un concierto con música de The Beatles.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Turismo Universitario (visitas guiadas)

Se organizaron tres vistas a la exposición “Persia, fragmentos del paraíso”, en el Museo Nacional de Antropología. Una a la zona arqueológica de Xochicalco, Mor., a la que asistieron 88 personas.

Exposiciones

1. “El oficio de grabador”, del Taller de Grabado Capdevila, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas, de la UNAM, se ofreció a la comunidad universitaria en la sala de exposiciones de la Biblioteca.
2. Claudia Catelli, artista brasileña que elabora monotipos de carácter abstracto, fue la expositora de “Instante-ya”, que se presentó en el recibidor del Auditorio Lauro Aguirre.
3. “Formas contenidas” fue la exposición de las artistas Ana Gómez y Emilia Sandoval que se presentó en la sala de exposiciones de la Biblioteca.

Cineclub

A partir de un programa de reestructuración impulsado por la Universidad para vincular las tareas de docencia, investigación y difusión, se trabajó conjuntamente con los Cuerpos Académicos (CA) interesados en desarrollar programas con actividades académicas y culturales.

Se realizó el ciclo de cineclub “De matemáticas y matemáticos”, con la finalidad de que el espectador adquiriera un conocimiento más profundo acerca de algunos conceptos matemáticos, apoyar al personal docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la cultura cinematográfica mediante la programación de películas de reconocida calidad internacional. Las funciones se ofrecieron en dos horarios: 12 y 16 horas, miércoles y jueves, en el Auditorio B.

Tarjetas de Descuento “Maestros a la cultura” y “Sépalo”

Se brindó el servicio de trámite para obtener las tarjetas de descuento Maestros a la cultura y Sépalo, dirigidas a la comunidad universitaria, con las cuales se reciben descuentos en la compra de boletos para funciones de teatro, conciertos de música, eventos de danza, cine, librerías de la CNCA, INBA, INAH y FCE.

Maestros a la Cultura	Sépalo	Total
15	8	23

Talleres culturales

Durante el mes de enero, se llevó a cabo el periodo de inscripciones a los Talleres Culturales, con un total de 670 alumnos inscritos.

Los grupos representativos de la UPN realizaron siete presentaciones en diversas instituciones, a un público estimado de 1,670 personas.

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Para la LIE, Línea Educación para Jóvenes y Adultos II, se produjeron y transmitieron 10 teleconferencias por el canal 13 de la Red Edusat, los días martes de 12:30 a 13:30 hrs.

Para el Simposio Internacional de Formación Docente, Modernización Educativa y Globalización, se produjeron ocho teleconferencias y se transmitieron 21 por el canal 13 de la red Edusat.

FOMENTO Y DESARROLLO DEL DEPORTE

El 1º de marzo iniciaron los cursos y talleres del Programa de Cursos Deportivos para el primer semestre del año. La población atendida en los 36 grupos fue de 900 alumnos.

Torneos Internos

Del 12 al 30 de marzo se llevó a cabo el Torneo y las Exhibiciones de Primavera 2007.

1. En fútbol rápido, se inscribieron ocho equipos en la rama femenil y 16 en la rama varonil.
2. El grupo de Baloncesto atendió a cuatro equipos femeniles y cinco varoniles.
3. El equipo de Voleibol participó con equipos mixtos. Se inscribieron ocho equipos.

Las Exhibiciones que forman parte del Torneo de Primavera 2007, tuvieron lugar como sigue:

1. Se realizaron tres Simultáneas de Ajedrez en distintos espacios de la institución.
2. Artes Marciales Extremas en el Auditorio "Lauro Aguirre", con la participación de la Asociación Dragón-Kai Karate-Do que agrupó a 40 de sus alumnos en escena.
3. Pilates, participaron 10 alumnos del Curso regular y en el desarrollo se invitó a los espectadores a integrarse a la actividad.

Torneos Externos

Los equipos representativos de Baloncesto, Fútbol rápido, Voleibol, Tae Kwon Do y ajedrez en sus ramas varonil y femenil, compitieron en el Torneo del CONDDE 2007 "Eliminatoria Distrital". Por segunda ocasión y de forma consecutiva, la Institución logró calificar a la Etapa Regional del Torneo, con el equipo de Tae Kwon Do rama femenil.

Se llevó a cabo la Segunda Universiada Científica, Artística y Deportiva Chapingo 2007, realizada en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chapingo, evento en que participaron los equipos representativos de la UPN en las disciplinas de Baloncesto, Fútbol rápido, Voleibol, Ajedrez y Tae Kwon Do, todas con sus ramas femenil y varonil. Los resultados en materia de premiación, son los siguientes:

1. FÚTBOL RAPIDO: 1er. Lugar Femenil y Tercer Lugar Varonil
2. BALONCESTO FEMENIL: Calificó a cuartos de final.
3. TAE KWON DO: Un segundo lugar femenil, un tercer lugar varonil, tres cuartos lugares varoniles y dos quintos lugares varoniles.

Asimismo, los equipos representativos de jazz y danza folclórica también participaron en este evento.

Los equipos representativos de Tae Kwon Do femenino y varonil participaron en el 7º Torneo Nacional Absolut Champions Ships de TKD convocado por la Universidad Intercontinental obteniendo en total cinco medallas.

Se llevó a cabo la Etapa Regional del Torneo del CONDDE con la participación de cuatro Estados de la República agrupados en la Región VI: Distrito Federal, Estado de México, Guerrero y Morelos, cada uno de ellos con sus Instituciones calificadas.

FOMENTO EDITORIAL

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

a) Normatividad Editorial

Para normalizar la venta del material bibliográfico se encuentran en proceso de elaboración el Manual de comercialización y distribución del material bibliográfico UPN. Por otro lado, están en revisión por parte de la Dirección de Planeación los siguientes manuales: Manual de Procedimientos para el Levantamiento de Inventario Físico de Libros para su Venta; Manual de Asignación de Precios; Manual para la Suscripción de la Revista Entre [Maestr@s](#) y Manual de Entradas y Salidas al Almacén de Material Bibliográfico de la Librería UPN.

b) Producción Editorial (edición y publicación de materiales)

Del material bibliográfico impreso en este periodo, se recibieron 9,700 ejemplares correspondientes a cinco títulos, mismos que se enlistan a continuación:

Publicaciones 2007			
N	Título	Autor	Tiraje
1.	Gaceta UPN núm. 18, enero 2007	UPN	3,000
2.	Gaceta UPN núm. 19, febrero	UPN	3,000
3.	Gaceta UPN núm. 20, marzo	UPN	3,000
4.	X Jornadas pedagógicas de otoño. Tomo I	Fernández Héctor Fernández, Ubaldo Pérez Samuel	200
5.	X Jornadas pedagógicas de otoño. Tomo II	Fernández Héctor Fernández, Ubaldo Pérez Samuel	500
Total			9,700

De los convenios estipulados con otras instituciones para realizar coediciones, se trabajó con cinco títulos para su publicación, los cuales se enlistan:

Coediciones			
Nº	Título	Editorial	Tiraje
1	La política de la educación en México. Sociedad y conocimiento	La Ceiba Editores	500
2	SOS. Disciplina en extinción	La Ceiba Editores	500
3	La filosofía latinoamericana en el siglo XXI. Después de la posmodernidad ¿qué?	La Ceiba Editores	500
4	Aprendices de maestros: la construcción de sí	La Ceiba Editores	500
5	(parte 1) Comunicación, doble vínculo y Educación en la sociedad contemporánea, (parte 2) Comunicación y vida cotidiana escolar en la sociedad contemporánea	Plaza y Valdés	500 cada parte

Para difundir el conocimiento generado por los académicos de esta Universidad y dar a conocer las novedades editoriales, se organizaron siete presentaciones de libros en el Auditorio "C".

Presentaciones de Libros		
Título	Autor	Fecha
Identidad, cultura y educación	Sandra Cantoral Uriza	Febrero 8
Enseñar y aprender con interés	Gabriel Cámara (coord.)	Febrero 22
La educación en México: una propuesta ciudadana		Febrero 28
Educación, interculturalidad y derechos humanos. Los retos del siglo XXI	María Guadalupe Millán Dena y Enrique Nieto Sotelo	Marzo 6
Revista La tarea	Unidad UPN 141 Guadalajara, Jalisco	Marzo 16
Rumbo a una educación artística intercultural	María de los Ángeles Varea Falcón	Marzo 22
Transformaciones y costumbres en la matemática escolar	Alicia Ávila Storer	Marzo 14

c) Diseño de Material de Difusión y Apoyo Académico

Como apoyo a las actividades docentes y de difusión, el área realizó trabajos de diseño, corrección, formación y elaboración de 19 carteles, una convocatoria, dos anuncios, dos Programas de mano, un díptico, cinco personificadores, 10 volantes, dos invitaciones y seis constancias.

d) Distribución y Comercialización

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN se realizó a través de ferias de libros y venta en la librería.

Venta de Publicaciones UPN				
Fecha	Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares vendidos	Importe
Del 20 febrero al 7 marzo	XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería-UNAM	Palacio de Minería, D.F.	602	\$29,966.00
Enero-Marzo	Librería UPN	Unidad Ajusco	2,970	\$118,723.00
Total			3,572	\$148,689.00

5.2.1.6 Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)

Inició una nueva línea de atención y vinculación con las áreas académicas consistente en la atención personalizada, acercamiento de la hemeroteca a los cubículos directamente con los fascículos de cada título de revista vigente, así como un mayor involucramiento en la selección del acervo mediante la invitación a editoriales.

Durante la segunda quincena de febrero se presentaron 252 títulos de suscripción vigentes a las Áreas Académicas, lo que generó una demanda de títulos de artículos de revistas y el envío de tablas de contenido.

Asimismo, del servicio especializado de información al personal académico se atendió a 47 profesores con la búsqueda de información de diversa índole que los apoya en sus actividades de docencia e investigación.

Objetivo Estratégico:
Oferta educativa de calidad.

Objetivo Estratégico:
La UPN como recurso estratégico del país para la mejora continua de la

Servicio Especializado de Información al Personal Académico	
Artículos entregados	366
Libros solicitados	429
Documentos enviados por correo	37
Documentos fotocopiados	496
Total	1,328

Del 22 al 29 de marzo se realizó una muestra de libros con el apoyo de 16 editoriales, enfocada a presentar al personal académico las novedades editoriales, a fin de que ellos seleccionaran el material de su interés y con ello enriquecer el acervo de la Biblioteca.

En febrero se aplicaron 500 cuestionarios dirigidos a alumnos y académicos para conocer su opinión acerca de los servicios que se ofrecen a través de la página Web de la Biblioteca. De dicho cuestionario se propuso: trabajar en el diseño de una nueva versión de la página, la cual entrará en funcionamiento en el mes de julio, colocar más información sobre los servicios y publicaciones electrónicas y ofrecer una mayor instrucción sobre el uso de la página.

Destaca la elaboración del documento para la creación del “*Centro de Atención a Estudiantes (CAE)*” el cual entrará en funcionamiento durante el segundo semestre del año en los espacios del edificio de la Biblioteca, atendido por académicos y profesionales para orientar e informar a los alumnos acerca de sus necesidades dentro de la Universidad.

Se puso en funcionamiento el programa Bive@ (Biblioteca Virtual en los Espacios Académicos) que tiene como objetivo fortalecer el proceso de enseñanza/aprendizaje de los estudiantes a través del uso y aprovechamiento de las herramientas tecnológicas, así como las fuentes de información, a fin de desarrollar las habilidades y conocimientos de éstos en beneficio a su formación académica.

Por otra parte, se participó en el “*Programa de Bibliotecas Escolares*”, con el que se recibieron 9,536 ejemplares para realizar la selección de títulos que llegarán a todas las aulas de educación preescolar y primaria a nivel nacional.

Se rediseñó la publicación “*Tu Biblioteca Hoy nueva generación*”, que tiene como finalidad informar a la comunidad acerca de los acervos, servicios y uso de instalaciones que pone a su disposición la Biblioteca. Se publicaron tres números, los cuales tuvieron una fuerte difusión entre alumnos y académicos.

Se realizó la renovación de 220 convenios de préstamo interbibliotecario con diversas Instituciones de Educación públicas y privadas, actividad que permite a la comunidad localizar y obtener en préstamo el material documental que no se encuentra en nuestros acervos.

En este periodo se atendió a una población de 123,032 usuarios por medio de los 32 servicios que se ofrecen de manera permanente. En las áreas de consulta y referencia se ofrecieron 3,958 servicios y se asesoró a 11,076 usuarios en el manejo del catálogo en línea.

Se renovó el contrato para acceder a las bases de datos en línea que permiten la consulta de más de 8,300 títulos de revistas a nivel internacional, de las cuales cerca de 5,000 se tienen en texto completo y de éstas cerca de 4,000 cuentan con arbitraje internacional, lo que ofrece a los académicos e investigadores una valiosa herramienta de información. Además, se agregaron 336 nuevas tesis al catálogo público, con lo que se alcanza la cifra de 5,194 documentos digitales en línea y se realizó de manera cotidiana el respaldo del servidor RAMSES y de la totalidad de los archivos relacionados con el catálogo público y las bases de datos del acervo y usuarios.

Durante el primer trimestre del año el acervo documental ascendió a 280,880 volúmenes gracias a la adquisición de 4,921 materiales educativos, como se señala:

Acervo Documental Adquirido Enero-marzo 2007	
Libros	
Compra	0
Canje	309
Donación	4,366

Acervo Documental Adquirido Enero-marzo 2007	
Revistas	
Compra	147
Canje / Donación	88
Otros	
Mapas	0
Multimedia	11
Total	4,921

Se efectuó la catalogación, clasificación y codificación de 3,369 materiales; se encuentran en proceso de pre-catalogación 5,560 materiales.

En apoyo a la consecución de las tareas académicas, el servicio de préstamo de materiales documentales otorgó 97,578 entre los que se cuentan 31,610 préstamos a domicilio, 2,548 préstamos de revistas y 3,958 servicios de referencia, por mencionar algunos.

Préstamo de Material Documental Enero-marzo 2007	
Domicilio	31,610
Interbibliotecario	93
Sala	53,738
Referencia	3,958
Revistas	2,548
Colección Especial / Tesis	548
Audiovisuales	106
Sala infantil	1,291
Catálogo público	3,686
Total	97,578

Asimismo, la Biblioteca ofreció múltiples servicios con apoyo del equipo de cómputo a estudiantes y académicos a través de sus salones electrónicos y ofertó 15 cursos y talleres sobre el uso de paquetería y sistemas de información en los que se atendió a 122 usuarios.

Servicios de Cómputo	Préstamo de Equipo de Cómputo	Servicios de Impresión
Salones electrónicos	10,518	75,869
Sala de apoyo al posgrado	2,109	27,880
Sala de apoyo a la titulación	6,093	18,605
Total	18,720	122,354

Conducción de Talleres	
Bases de datos (Eric, Swet's Wise, Infolatina)	7
Windows	1
Word	1
Excel	1
Power Point	1
Acceso y búsqueda de información	4
Total	15

Se atendieron 1,717 servicios de apoyo técnico, que incluyen: préstamo de salas, proyecciones de video, amplificaciones o grabaciones de sonido y préstamo de equipo audiovisual, entre otros.

Apoyo Técnico	
Salas audiovisuales	652
Proyección video	158
Auditorios	102
Amplificación sonidos	102
Grabación	4
Reproducción video	0
Equipo audiovisual	147
Préstamo videos	106
Préstamo de computadoras	446
Total	1,717

Se dio seguimiento a 41 solicitudes de información a través del buzón de sugerencias y comentarios recibidos a través de la página Web.

El programa de apoyo a la titulación permite atender a la comunidad estudiantil en la elaboración de sus trabajos de tesis mediante el apoyo de equipo de cómputo, búsqueda de información e impresión de documentos. Durante este periodo se brindaron 6,093 servicios.

En la Sala Quetzalcóatl de uso de los invidentes se arreglaron las fallas de la red y la conexión a Internet y se reformatearon cuatro equipos de cómputo y una impresora.

Los servicios de información en medios electrónicos que ofrece la Biblioteca van en aumento y tienen una gran aceptación y uso por parte de la comunidad, tanto interna como externa. En este trimestre se tuvieron 2,128,659 visitas a la página Web de la Biblioteca.

Acceso a Servicios Electrónicos	
Visitas al servidor	2,128,659
Usuarios atendidos	35,106
Tesis consultadas	101,776
Descargas de tesis en línea	6,664
Consulta de guías	5,703
Descargas de guías	726
Archivos abiertos	709,553

Consultas en Línea de Servicios y Bases de Datos		
Bases de Datos y Manuales	Consultas en Línea totales	Descargas Totales
IN4MEX	345	81
EBSCOHOST	372	114
SWETS WISE	79	21
RAMSES	207	12
SALONES ELECTRONICOS	48	26
GUIA DE SERVICIOS	390	151
PASEOS FORMATIVOS	42	18
PROGRAMA DE APOYO A LA TITULACION	153	62
SALON DE COMPUTO ACADEMICO Y POSGRADO	171	74
Total	1,807	559

Se terminó el borrador completo del *“Manual de Procedimientos del Departamento de Apoyo Académico”*, se espera tener el documento final en junio para enviarse a la Dirección de Planeación y que ésta a su vez lo haga llegar a las instancias de la SEP para su aprobación.

5.2.1.7. Unidades UPN

Licenciatura en Intervención Educativa

Para dar seguimiento a la Licenciatura en Intervención Educativa, se efectuó la Reunión Regional de la Red de Educación para las Personas Jóvenes y Adultas en la ciudad de Guadalajara, con el objetivo de continuar con la formación en competencias profesionales, donde se contó con la participación de las Unidades de los estados de Jalisco, Nayarit, Michoacán, Colima y Guanajuato.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

En los primeros días de marzo, se realizó la Reunión Regional de la LIE en la Unidad UPN Guanajuato, a la que asistieron las Unidades UPN de los estados de Hidalgo, Guanajuato, Querétaro, Michoacán, Jalisco, Tlaxcala y Aguascalientes.

Objetivo
Estratégico:
La UPN como
recurso
estratégico
del país
para la
mejora
continua de
la

Seminario Taller de la Comunidad de Práctica de Indagación en la Escuela

Por la importancia que tiene este seminario, para el periodo en comento, se continuó con el trabajo del proyecto, con una nutrida participación de académicos de las Unidades UPN de los estados de Aguascalientes, Michoacán, Baja California, Zacatecas, Chihuahua, Estado de México, Tamaulipas, San Luis Potosí, Puebla, Jalisco y Distrito Federal.

Especialización en Competencias Docentes para la Educación Media Superior

Para la construcción del modelo de la Especialización, se contó con la participación de expertos en la materia y se conjuntaron esfuerzos y conocimientos para avanzar en el programa de especialización.

Vinculado a esta acción, se realizaron dos Reuniones de la Comisión para analizar y revisar los avances del modelo de formación y actualización para los docentes de Educación Media Superior.

Diversas Acciones

Se llevó a cabo la Reunión con el Consejo Nacional de Investigación Educativa, donde se analizó la propuesta para realizar un Foro de Consulta sobre la situación que guardan las Unidades UPN en el país, así como para la preparación del VI Congreso Nacional de Investigación Educativa en Tuxtepec, Oax.

Se crearon las bases para una normatividad que favorezca al desarrollo nacional de la Universidad, para lo cual se realizó una reunión entre el Subsecretario de Educación Superior y los Directores de las Unidades UPN del estado de Michoacán, donde se analizó la situación de las Unidades UPN de esa entidad y el proceso de descentralización.

Con el fin de contar con una oferta educativa de calidad, se llevó a cabo la reunión con el Subsecretario de Educación Superior del Estado de Guanajuato para analizar la viabilidad de la implementación del Doctorado, y medir los alcances o desafíos que esto conlleve.

Para contribuir en la mejora de la Educación Superior, se analizó la posibilidad de implementar la Especialización en la Enseñanza de las Matemáticas, en la Unidad UPN de Villahermosa, Tabasco, documento que fue elaborado por un grupo de asesores de la Unidad y del Departamento de Investigación Educativa (DIE), con esto se busca acrecentar la oferta educativa de las Unidades y estar en condiciones de responder a las necesidades educativas del país. En este sentido, se realizó la Reunión con el equipo directivo de la Unidad UPN de Toluca en la que presentaron los avances del posgrado de la Unidad.

Los Directores de las Unidades UPN del estado de Veracruz, se reunieron para analizar asuntos referidos a la recategorización, la inscripción de la LIE en el profesiograma y la pertinencia de un diplomado en Educación Inclusiva, como requisito para ingresar al Sistema Educativo de Educación Especial del Estado de Veracruz.

Para consolidar el carácter académico-administrativo de la Universidad, se efectuó la Reunión Nacional de Directores, en Pachuca, donde se presentó el Plan de Desarrollo Institucional de la Rectoría con asistencia de los 76 directores de las Unidades UPN.

Por último, para favorecer la formación Integral de la comunidad universitaria, dentro de las actividades de difusión y fomento editorial, se hizo la presentación de la revista "La Tarea", con la participación de académicos de las Unidades UPN del Estado de Jalisco.

Unidades UPN D.F.

Los Directores de las Unidades del D. F. efectuaron diversas reuniones para abordar temas de relevancia educativa, los cuales tienen que ver con:

1. La actualización del Programa de Transformación Institucional (POTI), y
2. El análisis de la situación por la que transcurren las licenciaturas escolarizadas.

a) Matrícula

- **Licenciatura Escolarizada**

Para mantener la vigencia y vanguardia educativa, se instrumentó la incorporación de licenciaturas escolarizadas, las cuales han respondido de manera favorable.

Es importante señalar que para alcanzar este máximo de atención, se implementó una planeación estratégica dentro de las seis Unidades, donde se vio involucrada la disponibilidad de la planta académica para contraer más compromisos docentes sin descuidar la investigación y difusión de conocimientos, fue necesaria la revisión del programa de estudios correspondiente a cada licenciatura, adecuación de infraestructura, convenios bibliotecarios, y redistribución de labores administrativas, entre otras acciones.

Bajo este esquema de trabajo, y en mira al fortalecimiento integral de la Universidad, la distribución y atención de la matrícula se desglosa bajo el siguiente orden:

**Reingreso Semestre 2007-I
Licenciatura Escolarizada**

Unidad UPN/Licenciatura	Hombre	Mujer	Total
094 Centro Psicología Educativa	9	30	39
095 Azcapotzalco Psicología Educativa	7	56	63
096 Norte Pedagogía	11	25	36
097 Sur Pedagogía	5	20	25
098 Oriente Pedagogía	5	29	34
099 Poniente Administración Educativa	6	17	23
Total	43	177	220

**Objetivo
Estratégico:**
Oferta
educativa de
calidad.

**Objetivo
Estratégico:**
La UPN como
recurso
estratégico
del país
para la
mejora
continua de
la

- **Licenciatura Semiescolarizada**

De igual forma, una de las estrategias institucionales para elevar la oferta educativa, tiene que ver con el rediseño de planes de estudio, para lo cual las Unidades del D.F., reestructuraron la Licenciatura en Educación, adecuándola al nivel preescolar y así poder satisfacer las necesidades educativas del país y dar consecución a la misión y visión de la Universidad.

Para estar en condiciones favorables de ejercer plenamente la docencia, se realizaron diversas reuniones colegiadas con los asesores de las seis Unidades, a fin de actualizar el mapa curricular de la línea de Educación Preescolar, contar con la bibliografía necesaria e implementar estrategias de evaluación curricular, y así estar en condiciones de iniciar oportunamente el semestre escolar 2007-I, que para este periodo alcanzó el siguiente número de alumnos atendidos por Unidad:

**Reingreso Semestre 2007-I
Licenciatura en Educación**

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
094Centro	36	520	556
095 Azcapotzalco	13	420	433
096 Norte	15	353	368
097 Sur	8	430	438
098 Oriente¹	19	339	358
099 Poniente	35	488	523
Total	126	2,550	2,676

Aún cuando no es un periodo que registre egreso, siempre cabe la posibilidad de que alumnos desfasados concluyan la licenciatura, tal es el caso de cinco alumnos de la Unidad Centro, los cuales alcanzaron el 100% de créditos.

Posgrado

- **Maestría**

El programa de maestría extendió sus alcances, y ahora beneficia a las seis Unidades gracias a las gestiones y convenios establecidos a través de una red de colaboración, con el apoyo de las mismas Unidades que cuentan con la experiencia de impartir dentro de su oferta educativa el programa de maestría, y asesoran a las nuevas Unidades y su planta docente.

**Reingreso Maestría
Semestre 2007-I**

Unidad UPN/Maestría	Hombre	Mujer	Total
094 Centro Educación Ambiental	2	7	9
095 Azcapotzalco Educación Ambiental	6	13	19
096 Norte Planeación Educativa	16	10	26
097 Sur Educación Ambiental	0	6	6
098 Oriente	7	16	23
099 Poniente Planeación Educativa	9	20	29
Total	40	72	112

¹ En la Unidad 098 Oriente, están considerados 18 alumnos que pertenecen al sistema a distancia de licenciatura, sin embargo no se cuenta con el desglose por género de estos, los cuales fueron incorporados en el género femenino.

Titulación

• Licenciatura

Referente al trabajo para elevar los índices de titulación, las estrategias fueron bien acogidas desde la perspectiva docente, organizados a través de cuadros revisores, sinodales comprometidos con el trabajo a partir de los últimos semestres de la licenciatura y disminución de tiempos para dictaminar los proyectos de investigación. Por su parte, para los alumnos y egresados, la opción más viable recae sobre la recuperación de la experiencia laboral docente, traducida en la elaboración de proyectos de innovación académica, así como la tesina.

El resultado de este esquema de oportunidades vinculado al trabajo de titulación, arrojó los siguientes resultados:

Titulados de Licenciatura enero-marzo 2007				
Unidad UPN	Modalidad			Total
	Tesis	Tesina	Py. Innovación	
094Centro	3	4	10	17
095 Azcapotzalco	2	0	5	7
096 Norte	0	0	4	4
097 Sur	0	1	1	2
098 Oriente	4	1	3	8
099 Poniente	0	13	11	24
Total	9	19	34	62

• Posgrado

Dentro de las acciones de titulación dirigidas a los programas de posgrado, se invitó a los académicos de otras instituciones que cuentan con el grado de maestría o doctorado para asesorar o fungir como sinodal externo a fin de incrementar el número de titulados y así poder apoyar a los sustentantes. De tal forma, en la Unidad 096 Norte se titularon cuatro maestrantes y en las demás Unidades los trabajos continúan en espera de que el siguiente trimestre sean más palpables los resultados.

Actualización Docente

Continúan en desarrollo una serie de diplomados que apoyan la actualización docente, es importante considerar que esta actividad es paralela al desarrollo de las licenciaturas y posgrados que cada una de la Unidades es responsable de impartir.

Se trabajó en la nueva oferta de actualización docente, lo cual requirió la revisión de temarios y bibliografía, para en caso de ser necesario, aplicar las actualizaciones correspondientes y hacer más dinámica la oferta educativa, la cual se pondrá a consideración de la Secretaría Académica para que avale las propuestas curriculares.

Por lo pronto, están por concluir los siguientes diplomados que comenzaron el semestre pasado y que fueron recibidos favorablemente:

Unidad UPN	Diplomado
095 Azcapotzalco	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza del alumno adolescente (vigente) • Educación preescolar, en línea (vigente)
096 Norte	<ul style="list-style-type: none"> • Programación Neurolingüística aplicada a la Educación (vigente)

097 Sur	<ul style="list-style-type: none"> • Educación preescolar, en línea (vigente)
098 Oriente	<ul style="list-style-type: none"> • La matemática y su didáctica en la educación básica (vigente) • Problemas en el campo de la formación docente (vigente) • Gestión Escolar(vigente) • Gestión educativa para directores de educación básica (vigente)
099 Poniente	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Docente (vigente) • Gestión Escolar para directivos de educación básica (vigente) • Desarrollo humano del escolar y la creatividad (vigente)

Difusión y Extensión Universitaria

Se trabajó en la planeación de los diferentes eventos previstos a lo largo del año, los cuales se programaron según el mapa curricular de las licenciaturas, pues muchos de estos se vinculan al temario; de igual forma, comenzaron las gestiones o solicitudes de apoyos académicos a las Escuelas de Educación Básica por Directores, Supervisores y Jefes de Sector para dar conferencias o pláticas relacionadas con temas educativos, así como investigadores y artistas para contar con su presencia.

De los eventos realizados en el primer trimestre del año, resaltan los siguientes:

Unidad	Evento / Tipo	Nombre
097 Sur	Presentación de libro	<ul style="list-style-type: none"> • “Formación, actualización y práctica docente” del Mtro. Prudenciano Moreno Moreno
099 Poniente	Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • Congreso Mundial: Estrategias y Metodologías Educativas.

• Fomento Editorial

La actividad editorial está supeditada a cuestiones financieras, por lo cual, para el periodo en comento, aún no se imprime el tiraje requerido para su distribución, sin embargo el trabajo no cesó, los artículos tienen el visto bueno del comité revisor de cada Unidad y se está en espera para que a la brevedad posible se autorice la impresión de los mismos.

Se actualizó el catálogo de publicaciones en la página Web de la Unidad Centro (www.unidad094.upn.mx) todos los números de 2006 correspondientes a la revista Xictli, además de brindar información actualizada sobre la oferta educativa de la Unidad.

Por último, en la Unidad 097 Sur, se registró un programa de servicio social de la UNAM, con el propósito de contar con el apoyo de servidores sociales de la carrera de Diseño y medios de comunicación, mismos que colaborarán en la elaboración de la página Web de la Unidad, y apoyarán con el diseño de carteles y folletos para la difusión de eventos.

5.2.2 Ámbito Administrativo

5.2.2.1 Administración de Personal

A fin de efectuar los pagos y demás prestaciones al personal docente, administrativo y de honorarios de acuerdo con los tabuladores de sueldos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; durante el periodo enero-marzo 2007, se generaron 29 nóminas distribuidas en ordinarias, complementarias, de sueldos cancelados y de honorarios.

Se tiene una plantilla autorizada de 1,432 plazas de estructura y 2,548 horas de asignatura. La plantilla de personal de estructura ocupada al 31 de marzo del actual ascendió a 1,289 plazas y se tuvo una vacancia y licencias de 68 y 63 plazas respectivamente, por lo que la ocupación en el mes en cuestión fue de un 90.01%, según detalle:

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de
..

CONCEPTO	PLAZAS AUTORIZADAS	PLAZAS OCUPADAS	PLAZAS VACANTES	PLAZAS CON LICENCIA	% DE OCUPACION
MANDO	70	55	15	0	78.57
ADMINISTRATIVOS DE CONFIANZA	179	173	5	0	96.64
ADMINISTRATIVOS DE BASE	487	439	6	40	90.14
CATEGORIAS-DOCENTES	696	622	42	23	89.36
TOTAL ESTRUCTURA	1,432	1,289	68	63	90.01

Por lo que respecta a las horas de asignatura al mes de marzo se tuvo una ocupación de 1,462 horas, desglosadas en 130 plazas; se tuvieron 130 licencias y una vacancia de 208. La ocupación en horas en el mes de marzo, ascendió a 57.37% de lo autorizado.

CONCEPTO	HORAS AUTORIZADAS	HORAS OCUPADAS	HORAS VACANTES	HORAS CON LICENCIA	% DE OCUPACION
ASIGNATURA "A" 12 HORAS	1158	664	75	34	57.34
ASIGNATURA "B" 12 HORAS	1390	798	133	69	57.41
TOTAL HORAS ASIGNATURA	2,548	1,462	208	103	57.37

Las 1,289 plazas de estructura ocupadas al mes de marzo de 2007 en la Universidad Pedagógica Nacional, se distribuyen de la siguiente manera:

PLAZAS DE ESTRUCTURA OCUPADAS A MARZO 2007		
AREA	No. DE PLAZAS	% DE OCUPACION
Com. Académica dictaminadora	16	1.24
Unidad 94 Centro	41	3.18
Unidad 95 Azcapotzalco	44	3.41
Unidad 96 Norte	34	2.63
Unidad 97 Sur	34	2.63
Unidad 98 Oriente	42	3.25
Unidad 99 Poniente	37	2.87
Rectoría	14	1.08
Jurídico	10	0.77
Planeación	15	1.16
Contraloría Interna	12	0.93
Secretaría Académica	5	0.38
Docencia	366	28.39
Investigación	106	8.22

PLAZAS DE ESTRUCTURA OCUPADAS A MARZO 2007		
AREA	No. DE PLAZAS	% DE OCUPACION
Difusión	88	6.82
Biblioteca	104	8.06
Coordinación de Unidades	46	3.56
Secretaría Administrativa	6	0.46
Financieros	36	2.79
Subdirección de Personal	36	2.79
Materiales	135	10.47
Servicios Escolares	34	2.63
Informática	28	2.17
TOTAL	1,289	100

Las 1,462 horas de asignatura ocupadas al mes de marzo de 2007 en la Universidad Pedagógica Nacional, se distribuyen de la siguiente manera:

HORAS DE ASIGNATURA OCUPADAS A MARZO 2007		
AREA	No. DE HORAS	% DE OCUPACION
Unidad 94 Centro	191	13.06
Unidad 95 Azcapotzalco	72	4.92
Unidad 96 Norte	42	2.87
Unidad 97 Sur	99	6.77
Unidad 98 Oriente	173	11.83
Unidad 99 Poniente	152	10.4
Docencia	718	49.11
Difusión	15	1.03
TOTAL	1,462	100

En lo que respecta al presupuesto autorizado para el Capitulo 1000 "Servicios Personales" para el ejercicio 2007, se informa que el presupuesto original autorizado asciende a \$388'490.6 miles; mismo que al mes de marzo no ha sufrido modificación alguna; siendo su asignación y ejercicio en forma acumulada al mes de marzo, como se indica a continuación:

PRESUPUESTO AUTORIZADO	%	PRESUPUESTO EJERCIDO	%	VARIACIÓN	
				MONTO	%
388,490.6	100	90,850.9	23.39	297,639.7	76.61

Servicios de Atención en el mostrador

Se otorgaron 19,339 servicios de atención en el mostrador de la Subdirección de Personal, lo anterior debido a la demanda que se tuvo en los servicios, por parte de los empleados de esta Casa de Estudios.

Denominación del Servicio	No. De Tramites	%
Solicitud de reexpedición de pago	63	0.33
Análisis para pago en nómina	714	3.69
Solicitud de tarjetas de débito	27	0.14
Solicitud de constancias de descuento PCP ISSSTE	4	0.02
Entrega comprobantes del SAR	4,709	24.35
Entrega de recibos de nómina	11,536	59.65
Elaboración de constancias de trabajo	168	0.87

Denominación del Servicio	No. De Tramites	%
Expedición de credenciales de trabajadores (Honorarios)	3	0.02
Certificación de cartas poder	128	0.66
Elaboración de hojas de servicio para el ISSSTE	40	0.21
Constancias de devolución salarial	3	0.02
Certificación de prestamos a corto plazo	31	0.16
Certificación de prestamos complementarios	8	0.04
Trámite de prestamos a corto plazo de personal de confianza	13	0.07
Trámite de prestamos complementarios personal de confianza	3	0.02
Registro de solicitudes de crédito de FOVISSSTE	25	0.13
Integración de expedientes de personal de nuevo ingreso	61	0.32
Altas o modificaciones al Seguro de Gastos Médicos Mayores	8	0.04
Altas o modificaciones al Seguro de Separación Individualizado	8	0.04
Entrega de pólizas y estados de cuenta a mandos medios	148	0.77
Préstamo de expedientes	407	2.10
Planillas de comedor	849	4.39
Trámite de servicio para el CLIDDA	10	0.05
Altas o modificaciones al Seguro Institucional	16	0.08
Trámite de cambio de domicilio	2	0.01
Trámite de la Clave Única de Registro de Población	11	0.06
Premio antigüedad docentes	5	0.03
Premio antigüedad administrativos	114	0.59
Aplicación e interpretación de pruebas psicométricas	15	0.08
Elaboración de reportes psicométricos	3	0.02
Avisos al ISSTE (Altas, bajas y modificaciones)	207	1.07
Total	19,339	100.00

Servicio Médico y Odontológico

Se otorgaron consultas médicas y odontológicas a la comunidad universitaria y personal en general, proporcionando en este periodo un total de 1,666 consultas y 1,657 servicios a igual número de trabajadores y/o alumnos.

Prestaciones

En relación con este rubro se otorgaron durante el periodo un total de 375 prestaciones por un importe de \$1,867.2 miles, según se muestra:

Prestaciones	Casos	Importe	% Casos	% Importe
Anteojos	293	1263.2	78.13	67.65
Aparatos ortopédicos	41	49.2	10.93	2.63
Canastilla maternal	1	0.8	0.27	0.04
Ayuda gastos de sepelio beneficiario	2	4.3	0.53	0.23
Gratificación por 10 años	5	27.9	1.33	1.49
Gratificación por 15 años	4	53.3	1.07	2.85
Gratificación por 25 años	6	131.4	1.60	7.04
Gratificación por 25 administrativos	12	74.7	3.20	4.00
Gratificación por renuncia	3	136.9	0.80	7.33
Obtención de grado	8	125.5	2.13	6.72
TOTAL	375	\$1,867.20	100.00	100.00

Con relación a la capacitación, durante el periodo enero-marzo de 2007 y para fortalecer las habilidades técnicas y administrativas del personal en relación con la función que desempeñan dentro de la Institución, un empleado de las Subdirección de Personal asistió al curso denominado Evaluación al Desempeño.

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de
..

5.2.2.2 Recursos Financieros

Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal

Durante el trimestre se entregaron a las Subdirecciones de Personal y Recursos Materiales y a la Dirección de Planeación, los reportes del estado del Ejercicio Presupuestal, para la elaboración de los formatos del Sistema Integral de Información.

Conforme a las normas y políticas establecidas, se tramitaron 662 guías de fiscalización, para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres y urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y reexpedición del pago de nómina.

Se atendieron 48 solicitudes de avisos de ministración de viáticos y pasajes, otorgando al personal comisionado los recursos necesarios para el desempeño de actividades encomendadas por la Institución.

Se elaboraron 246 guías de comprobación de viáticos, pasajes y gastos a comprobar por parte del personal académico de ésta Casa de Estudios.

Se informó mensualmente el avance de la situación financiera de los 49 Proyectos Especiales que se tienen con diferentes instituciones (ANUIES-FORD, CONACYT, FOMES, FORD, SEP, etc.), y al término del periodo se recibió \$1'402,379.48 por diferentes conceptos, los cuales se detallan a continuación:

Proyecto	Institución	Importe (pesos)	Concepto
Creación de la Unidad de Apoyo Académico.....	ANUIES-FORD	\$50,000.00	Aportación al proyecto
Educando Para la Paz	Embajada Española	\$977,379.48	Aportación al Proyecto
Becas Santander Universia	Santander Serfín	\$375,000.00	Aportación para 1er semestre
TOTAL		\$1,402,379.48	

Departamento de Contabilidad

Se elaboraron un total de 1,042 pólizas, de las cuales 664 fueron de egreso, 230 de diario y 148 de ingresos. Se realizaron un total de 7,613 registros contables referentes a licitaciones, compras directas y pagos de eventos, entre otros.

Se implementó un plan de trabajo, que ayudó a minimizar retrasos del flujo de la información y documentación, esto permitió a su vez que la entrega de los estados financieros se hiciera en tiempo y forma.

Del saldo de Deudores Diversos al 31 de diciembre de 2004 se logró la comprobación del 98.64%; de los adeudos en 2005, se comprobó el 94.64% y del saldo del ejercicio 2006 se ha recuperado el 44.90% de la comprobación, derivado de las diferentes acciones realizadas por el área de Contabilidad.

Se atendió al despacho de Auditores Externos en lo referente a la preparación de los Estados Financieros Auditados al 31 de diciembre de 2006; se emitió un dictamen limpio.

La cuenta de acreedores diversos, los saldos por adeudos a aseguradoras y registro de proyectos especiales, se pagaron en forma oportuna y los saldos diversos que se presentan en el anexo de estados financieros, son por movimientos del mes de cierre.

Con respecto al Activo Fijo, se conciliaron cifras anuales, así se tiene como respaldo al trimestre el registro analítico del total de bienes registrados al 31 de marzo de 2007.

Departamento de Tesorería

Se elaboraron 593 pólizas de egresos por un importe de \$27,413.30 y se cumplió así con el 100% de los compromisos de la Universidad Pedagógica Nacional.

Se realizaron 94 pólizas de egresos, por concepto de traspasos entre cuentas y pagos diversos, esto incluyó nóminas por un importe de \$104,603.00.

Se realizaron servicios en ventanilla, de los cuales el 95% se proporcionaron a estudiantes; mientras que el 5% restante fue para profesores y trabajadores; se captó la cantidad de \$5,647.70 que fueron enterados oportunamente a la Tesorería de la Federación.

Se pagaron siete nóminas ordinarias, una de aguinaldo y otra complementaria de la Unidad Ajusco y Unidades UPN del D. F., para el pago de nómina al personal de la UPN, el 80% se realizó mediante depósito a tarjetas de débito y el 20% restante en efectivo.

De los recursos presupuestales asignados a ésta Casa de Estudios, se obtuvo la cantidad de \$135,010.50, con el propósito de cumplir con los objetivos y metas de acuerdo al calendario establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

En el periodo, se realizaron 18 arqueos a los fondos revolventes, en las áreas que tienen asignado este recurso; como son: Caja General, el Departamento de Adquisiciones y las seis Unidades del UPN del D. F.

Se elaboraron, distribuyeron y archivaron el 100% de las relaciones de cheques emitidos por el Departamento de Tesorería.

Se atendió con oportunidad a los proveedores y prestadores de servicios de la UPN, y se recibieron 140 facturas (100%), mismas que se entregaron al Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal.

En el primer trimestre se gestionaron y comprobaron los recursos asignados a la Caja General de acuerdo con la normatividad establecida.

Se revisaron y transmitieron 30 formatos relativos al Sistema Integral de Información, a cargo de las Subdirecciones de Recursos Financieros y Personal, así se dio cumplimiento al calendario emitido por la SHCP.

5.2.2.3 Recursos Materiales

Se integró el inventario de bienes activo fijo que ya no son de utilidad para la Universidad, lo que permitió elaborar el dictamen técnico para llevar a cabo la enajenación de los mismos.

Se elaboró el programa de destino final de los bienes muebles que ya no son de utilidad, se presentó al Subcomité de Bienes Muebles de la Universidad y se publicó en la página Web de la UPN.

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de

Se dio atención a los requerimientos para garantizar la existencia de los bienes o artículos necesarios en el almacén, en la modalidad de contratos abiertos para el abastecimiento mensual con base en la rotación de los inventarios.

Se presentó el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, para el ejercicio 2007, a la Secretaria de Economía.

Se celebró una sesión ordinaria y una extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Se realizaron siete licitaciones públicas que corresponden a los servicios básicos de esta Casa de Estudios y a la adquisición de productos de consumo para el servicio de comedor, habiéndose declarado la licitación para la contratación del servicio de limpieza a inmuebles desierta por falta de presupuesto.

Se dio atención a 34 requisiciones de compra y 23 de servicios, así como la atención de requisiciones de proyectos especiales tales como Ford, Educando para la Paz y SEBYN .

Se llevaron a cabo 98 acciones con el fondo revolvente para atender compras y servicios menores y urgentes, cuya documentación fue registrada en el sistema de registro y control de requisiciones del Área de Adquisiciones.

Se efectuaron los informes correspondientes a la situación general de las adquisiciones y servicios, realizadas por excepción de ley, las licitaciones públicas celebradas, los pedidos y contratos de las instancias externas e internas que los requieren, así como para cumplir con lo requerido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Se atendió con oportunidad la solicitud realizada por parte de la auditoría externa relativa al Formato 3, Operaciones Reportables y al Formato 80% / 20%, correspondiente al ejercicio 2006.

Se llevaron a cabo diversos servicios: 204 de cerrajería, cinco de herrería, 21 de carpintería, 120 de electricidad, 12 de pintura, un trabajo de tablaroca, 25 de plomería, 130 de jardinería, uno de albañilería y 29 generales.

Finalmente, se proporcionaron 3,902 servicios de correspondencia, 98 de comunicaciones telefónicas, 841 de transportes, 178 de intendencia, 190,422 de impresiones, 69 de diseño y proyectos y 104 de archivo.

5.2.2.4 Informática

En materia de desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos, se brindó mantenimiento al SICOPE (Sistema de Control Presupuestal), se desarrolló el Sistema de Captura de Calificaciones en Línea y se brindó mantenimiento al sistema de correspondencia en el área de Rectoría.

El Sistema Automatizado de Servicios de Control Escolar en la Unidad Ajusco sigue operando en dos versiones. Continuó la implementación y operación del SASCE Delphi en las Unidades de la UPN en el Interior de la República Mexicana.

Se brindó asesoría en el rubro de operación y actualización del SASCE-Clipper a las Unidades tanto del área metropolitana como del Interior de la República Mexicana. A continuación se presenta el reporte:

Unidad	Localización	Problema-Solución
061	Colima, Colima	Se sustituyó el programa ejecutable para darles uno con mayor memoria.
092	Ajusco, Distrito Federal	Corrección de datos

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de

Unidad	Localización	Problema-Solución
		Se corrigió base Se brindó apoyo para recuperación de información dañada y se brindó capacitación.
095	Azcapotzalco, Distrito Federal	Se agregaron dos planes de estudio a su base de datos. Se modificaron las leyendas de los certificados parcial y terminal para que coincidan con la de la UPN Ajusco.
096	Norte, Distrito Federal	Se modificaron las leyendas de los certificados parcial y terminal para que coincidan con la de la UPN Ajusco
152	Atizapán, Estado de México	Se sustituyó una base de datos dañada.
301	Xalapa, Veracruz	Se brindó apoyo para crear listado de alumnos registrados en el sistema con estudios terminales.
231	Chetumal, Quintana Roo	Se sustituyó su programa ejecutable dañado. Se corrigió daño en tabla de datos.
263	Nogales, Sonora	Se sustituyó su programa dañado. Corrección de datos.

Actualización de la red

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a la red UPN, al site (lugar en donde se encuentran los servidores y el *backbone* principal de la red UPN) a todos los servidores, al Sistema Integral de Soporte Técnico, a los nodos de la red UPN, al portal de redes, al sistema de respaldos y a la red interna de las Unidades del Distrito Federal. Se incorporó un moodle (espacio virtual o un salón de clases virtual) específico para la Unidad 211 en Puebla el cual sufrió cambios y modificaciones específicas requeridas por los administradores del sitio.

Se llevó a cabo el registro de nuevas cuentas de correo para empleados y estudiantes, actualización de datos y bajas de las cuentas, cambio de contraseñas, registro de cuentas de *dial-up*, así como el respaldo de las configuraciones de los *IDF's* de la Universidad para que en caso de que ocurra algún problema se pueda restaurar la configuración previa a la falla.

Se continúa con el monitoreo constante de tráfico mediante el *Sniffer Pro* y *Ethereal*, el objetivo es encontrar la problemática que ocasiona el mal uso de la infraestructura de red, a los servidores e *IDF's* de la red UPN utilizando la herramienta *Nagios*, al enlace E1 (2Mbps) y al Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).

Soporte técnico y mesa de ayuda

Se continúa con el Soporte técnico y mesa de ayuda para ofrecer asesoría técnica sobre el manejo adecuado de los equipos y programas de cómputo. Durante el periodo fueron reparados equipos de cómputo por medio de la garantía, se brindó mantenimiento a los equipos que se encuentran instalados en las aulas para alumnos, salón 334, 335 y 441, se apoyó con préstamos de equipo de cómputo y proyectores a los profesores y alumnos y se continúa brindando asesoría técnica en los equipos de cómputo a la Dirección de Biblioteca.

Otras actividades

Se dio mantenimiento y ampliación de la página electrónica de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Ley Federal de Transparencia, de la página Web y se documentaron los procedimientos, estructuras, programas de trabajo e informáticos generados por la Subdirección de Informática.

5.2.2.5 Planeación

Durante el primer trimestre del año la Dirección de Planeación enfocó sus esfuerzos a dar continuidad a las acciones de planeación y evaluación institucional, con base en la recolección sistemática de información y el seguimiento del comportamiento de los Indicadores Institucionales, con objeto de proporcionar a las autoridades los elementos necesarios para establecer planes de trabajo y acciones preventivas y de mejora continua de los procesos sustantivos y adjetivos de la UPN.

Objetivo
Estratégico
:
Gestión
eficiente
que
incentive
el

De tal manera, se participó de manera activa en la investigación y elaboración de los siguientes documentos:

1. Directorio Geográfico de Unidades, documento que contiene mapas y ubicación de las 76 unidades UPN, más la sede de Rectoría en la Unidad Ajusco.
2. Comparativo de Figuras Jurídicas (Organismos desconcentrados, Organismos descentralizados y el Régimen de Autonomía), investigación que se realizó encaminada hacia la transformación jurídica de la Universidad Pedagógica Nacional.
3. Participación en la elaboración del documento Diagnóstico y Desafíos de la Universidad Pedagógica Nacional, para presentarse como parte de los trabajos de integración del Plan Nacional de Desarrollo.
4. Difusión de los manuales de Identidad Institucional del Gobierno Federal para el periodo 2006-2012, dentro de la Dirección de Planeación y de la Subdirección de Servicios Escolares, referentes a la imagen gráfica, colores y firmas de cada uno de los integrantes del gabinete legal.
5. Actualización del organigrama de la Universidad, documento que continúa en revisión.
6. Propuesta de la Estructura Programática 2007-2012, vinculando el programa de mediano plazo 2001-2006 con los elementos para la construcción del programa de trabajo 2007-2012.

Programación y Presupuesto

El Departamento de Programación y Presupuesto colaboró en el seguimiento y agilización de diversas gestiones presupuestales tales como:

1. Gestiones Programático Presupuestales:

1. Ampliación Presupuestal para cubrir el incremento al Salario Mínimo General en el Estímulo al Desempeño Académico.
2. Solicitud de la Liberación del Programa de Inversión 2007.

2. Requerimientos de Información de Diversas Instancias:

1. Entrega de la Cuenta de la Hacienda Pública 2006 de esta Casa de Estudios a la Secretaría de Educación Pública.
2. Último reporte del Informe de Rendición de Cuentas de la APF 2000-2006.
3. Reporte anual de 2006 para el Sistema Integral de Información (SII).
4. Reportes mensuales correspondientes al Sistema de Evaluación (SISEVAL).
5. Entrega de Dictámenes de Comportamiento Programático Anual 2006 a las áreas de la Universidad.
6. Entrega de información para las dos primeras sesiones tanto del Comité de Control y Auditoría, como de la Comisión Interna de Administración.

7. Colaboración en la elaboración de los planes de trabajo de los cien primeros días de la actual administración.
8. Integración de los indicadores de gestión.
9. Seguimiento de Avance Presupuestal del Capítulo 1000 "Servicios Personales"
10. Se dio atención a la solicitud del presupuesto regionalizable solicitado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
11. Se atendió el requerimiento relativo al presupuesto aprobado en los programas que impacten al sector de la población comprendida entre los 12 y 29 años de edad que solicitó la SHCP.
12. Se dio trámite puntual a las diversas solicitudes de Adecuaciones internas que solicitaron las áreas.

3. Integración del Programa Presupuesto Institucional que Incluyó:

1. Actualización de los módulos de captura de Normatividad vigente, Lineamientos, Ayuda para el Usuario, Manual de Usuario del Sistema de Programación y Presupuestación 2006, Estructura Programática Institucional, Capítulo 2000 Materiales y Suministros, Capítulo 3000 Servicios Generales y Programa de Inversión.
2. Elaboración del Calendario de Recursos.
3. Entrega a las áreas del Programa Presupuesto Autorizado.
4. Elaboración del Capítulo 1000 "Servicios Personales" 2007 en colaboración con la Subdirección de Personal.

Evaluación

En apoyo a las actividades del Prosecretario Técnico de la Comisión Interna de Administración, se integró el Informe de Autoevaluación enero-diciembre 2006 de la Universidad, y se solicitó la información necesaria para atender el Orden del Día de la Primera Reunión Ordinaria 2007 de ese Cuerpo Colegiado.

Para la realización de dicha reunión, se actualizó el directorio de los representantes de las diversas Instituciones participantes, se integraron las Carpetas de Trabajo correspondientes, se elaboró la presentación en Power Point que acompañó el desarrollo de la sesión y se preparó la logística para la celebración de la misma. Se realizó la captura de la versión estenográfica y se elaboró el Acta correspondiente, misma que se envió para revisión y, en su caso, registro ante la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEP.

Paralelamente, se realizó la actualización de la Base de datos estadísticos de la Unidad Ajusco y las seis Unidades UPN del D.F. 1999-2006, con datos al cierre del ejercicio 2006 y se dio seguimiento mensual al avance de los proyectos de investigación que se desarrollan en las cinco Áreas Académicas de la Unidad Ajusco, se solicitó a la Secretaría Académica información histórica sobre el seguimiento del total de académicos beneficiados con Beca para estudios de posgrado, Beca Comisión, Beca por exclusividad, Estímulo al desempeño académico y Año Sabático, y se hizo un análisis de la carga docente de los profesores de tiempo completo activos en la Unidad Ajusco de los semestres 2006-II y 2007-I.

Además, se preparó un documento sobre la Integración y evolución de los Indicadores Institucionales de la Universidad Pedagógica Nacional que se entregó a las autoridades universitarias para su revisión y análisis, así como información relacionada con el cálculo y seguimiento histórico del Índice de Deserción Escolar Intersemestral de Licenciatura de la Unidad Ajusco y las seis Unidades UPN del D.F.

Para contar con mayores elementos que permitan contribuir de manera sustantiva al desarrollo de las actividades institucionales, se realizó la revisión de diversos documentos como:

1. Guía para actualizar el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2007),

Objetivo
Estratégico
:
Gestión
eficiente
que
incentive
el

2. Sistema de Indicadores Educativos de los Estados Unidos Mexicanos, elaborado conjuntamente por la SEP y el INEE.
3. Indicadores y parámetros para el ingreso y permanencia de las IES-ANUIES.

En apoyo a las actividades de la Secretaría Administrativa, se prepararon y entregaron la totalidad de Manuales de Procedimiento de las Áreas Administrativas de la Universidad y se preparó información relacionada con el establecimiento del Fideicomiso Fondo de Fomento para la Investigación Científica y el Desarrollo Tecnológico de la Universidad Pedagógica Nacional y con los aspectos normativos presupuestales y programas previstos en el PEF (Programa de Ahorro, Programa de Honorarios, Programa de Inversión y Adquisiciones).

Asimismo, se atendieron diversas solicitudes de información que solicitaron instancias tanto internas como externas, entre las que se cuentan:

1. Información para atender la Primera Reunión del COCOA.
2. Solicitud y requisición del Cuestionario Estadístico de Educación Superior 2006-2007, Formatos 911.
3. Solicitud y requisición de la Estadística de Bibliotecas, Cuestionarios 912.11.
4. Atención a la Encuesta “Las mejores Universidades (2007-2008) para los periódicos Reforma y El Universal.
5. Cuestionario para el “Mecanismo de Coordinación del Sector Educación en materia de participación social”.
6. Reporte de Indicadores de Gestión (SIG) al cierre del mes de diciembre de 2006 para la Secretaría de la Función Pública.
7. Envío del Anuncio Programático-Presupuestal a los integrantes de la CIA.

El Consejo Técnico celebró tres Reuniones, dos extraordinarias y una ordinaria. De las mismas se desprenden diferentes actividades, tales como emisión oportuna de 165 oficios de respuesta a solicitudes de alumnos para cursar materia, inscribir evaluación extraordinaria, cambio de turno, entre otros. De igual forma, se elaboraron 39 opiniones técnicas con base en el análisis del historial académico.

Con la finalidad de contar con información sistematizada de los alumnos que han sido caso de Consejo Técnico se actualizó la base de datos existente, así como los datos referentes a los acuerdos adoptados.

Se integró y envió la información responsabilidad de la Dirección de Planeación para su actualización en el Portal de Transparencia de la UPN, de conformidad con la normatividad vigente en la materia. Respecto al Sistema de Solicitudes de información del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, se dio puntal atención a 16 solicitudes.

Objetivo
Estratégico
:
Gestión
eficiente
que
incentive
el

Organización y Métodos

Dentro de las actividades del Programa de Elaboración y Actualización de Manuales de Organización y Procedimientos, se trabajó en la elaboración de los siguientes Manuales de Procedimientos con la nueva Guía emitida por la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización:

1. Manual de Procedimientos para el Levantamiento del Inventario Físico de Libros para su Venta Existente en los Almacenes de las Unidades UPN.
2. Manual de Procedimientos para Regular la Captación y Control de los Ingresos Obtenidos por la UPN.
3. Manual de Procedimientos del Fondo Revolvente.
4. Manual de Procedimientos para Fijar el Precio de Venta para el Material Bibliográfico.

Concluyó la elaboración del Manual de procedimientos del Departamento de Difusión correspondiente a la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

Se proporcionó información para la primera sesión ordinaria del Comité de Control y Auditoría 2007, con relación a los trámites de autorización realizados para operar el Manual de procedimientos para la Cancelación de Cuentas o documentos por Cobrar Irrecuperables.

Se trabajó en la elaboración de tres procedimientos para la adecuación presupuestaria interna de viáticos, pasajes, congresos y convenciones, uno de carácter urgente y dos ordinarios para la aplicación de los administrativos y de los académicos.

Por último, se atendió un requerimiento del Órgano Interno de Control relacionado con la remisión de copias certificadas de los Manuales de:

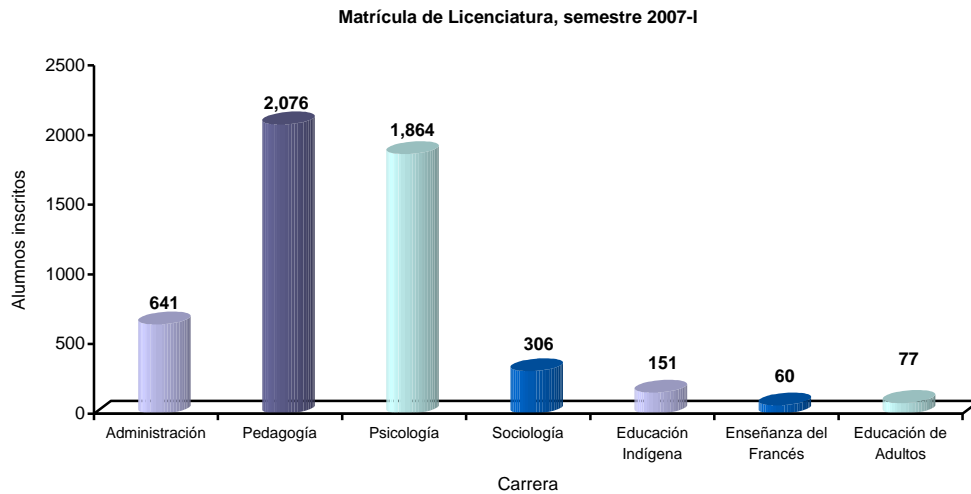
1. Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal.
2. Departamento de Tesorería.
3. Departamento de Adquisiciones.
4. Departamento de Servicios.

5.2.2.6 Estadística Escolar

Matrícula de la Unidad Ajusco, semestre 2007-I

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

La reinscripción al semestre 2007-I se llevó a cabo del 17 al 25 de enero y registró una matrícula de 5,175 alumnos de nivel licenciatura, como a continuación se detalla:



A nivel Posgrado, para el semestre 2007-I se registró una matrícula de 230 alumnos inscritos como sigue:

Matrícula de Posgrado, Semestre 2005-I	Matrícula
Especialización	
Computación y Educación	33
Género en Educación	22
Subtotal Especialización	55
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	113
Doctorado en Educación	62
Total Posgrado	230

Estadística de Admisión 2007

Los días 10, 11, 17 y 18 de febrero se publicó la Convocatoria de Nuevo Ingreso a Licenciatura, del 12 al 28 del mismo mes se llevó a cabo el registro previo y del 5 al 16 de marzo se realizó el proceso de registro de 6,444 aspirantes vía Internet.

En lo correspondiente a posgrado, no se publicó convocatoria para 2007.

Egreso

En febrero de 2007 concluyó el semestre 2006-II que registró el egreso de 92 alumnos de licenciatura de la Unidad Ajusco que se encontraban en situación de rezago por adeudo de materias o que estaban desfasados de su semestre.²

Egreso del Semestre 2006-II									
Carrera	95	96	97	98	99	00	01	02	TOTAL
Administración Educativa		1						2	3
Pedagogía	1	1		2	2	2	10	26	44
Psicología Educativa				1	1	4	12	24	42
Sociología de la Educación					2			1	3
TOTAL	1	2		3	5	6	22	53	92

Cabe mencionar que en Posgrado se registró el egreso de un alumno de la Maestría en Educación Preescolar y Primaria, generación 88.

Titulación

Con la finalidad de brindar apoyo a los egresados de Licenciatura en el proceso de replica del examen profesional se realizaron las gestiones administrativas necesarias para que 99 egresados sustentaran su examen profesional:

Licenciatura Unidad Ajusco	Total Titulados Ene-Mar 2007		
	Tesis	Tesina	Total
Administración Educativa 79	1		1
Administración Educativa	5	11	16
Pedagogía 79		1	1
Pedagogía	30	18	48
Psicología Educativa	28		28
Sociología de la Educación 79		1	1
Sociología de la Educación		1	1
Educación Indígena	2		2
Enseñanza del Francés	1		1
TOTAL	67	32	99

De la misma manera se atendió a 23 egresados para que realizaran su réplica de grado en la Unidad 092 Ajusco.

² Esta cifra es parcial debido a que los exámenes extraordinarios del semestre 2006-II se efectuaron en la última semana de abril y el total de egresados aún puede aumentar.

Nivel / Programa	Titulados enero-marzo 2007
Especialización en Computación y Educación	1
Maestría en Desarrollo Educativo	20
Doctorado en Educación	2
Total	23

Difusión y extensión universitaria vinculada a la docencia

En el semestre 2007-I se inscribieron seis personas en tres diplomados de actualización, siendo los siguientes:

Cursos de Actualización 2006-I	Alumnos
1. Diplomado en Educación de Adultos Ciencia y Sociedad	1
2. Diplomado en Psicología de los Sujetos en Educación de Adultos	1
3. Diplomado en Práctica Educativa como Práctica de Intervención	4
Total	6

Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

Durante el semestre 2007-I el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) atendió a 391 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución: 302 en seis niveles de inglés y 89 en dos niveles de francés.

5.2.2.7 Administración Escolar

Proceso de Admisión a Licenciatura 2007

Se llevaron a cabo una serie de actividades relacionadas con la planeación, coordinación y ejecución del Proceso de Admisión a Licenciatura 2007.

Se realizó la logística para la atención del registro de aspirantes, que incluyó la elaboración de un cronograma de actividades con responsables de las mismas, la celebración de reuniones para definir los requerimientos y fechas de operación, pruebas de accesibilidad, congruencia y validación de datos, duplicidad de asignación de líneas de captura, calidad de impresión de la boleta de pago y ficha de registro y recuperación de la información capturada de los sistemas de Registro Previo y Registro de Aspirantes.

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de

Trámites escolares

En materia de "Agenda del Buen Gobierno", del 29 de enero al 19 de febrero se aplicaron encuestas al trámite de Constancia de Estudios, incluido en el programa de "Carta Compromiso al Ciudadano", con la finalidad de conocer el grado de cumplimiento de los Compromisos de Servicio.

Por recomendación del Órgano Interno de Control, el compromiso de servicio de "Competencia" se sustituyó por el de "Amabilidad". Una vez analizadas las encuestas, se obtuvieron los siguientes resultados:

Compromiso de Servicio	% de Cumplimiento
Oportunidad	97.22
Confiabilidad	95.14
Amabilidad	99.31

Con la finalidad de mejorar el Proceso de entrega de paquetes de reinscripción a licenciaturas y atender las solicitudes de manera ordenada y expedita, se publicó en la página Web de la Institución la fecha y hora de reinscripción al semestre 2007-I de los alumnos.

Por otra parte, se atendieron las solicitudes de autorización para reingreso y cursar sexta materia en el semestre 2007-I, conforme al siguiente cuadro:

Carrera	Inscripción a Sexta Materia			Reinscripción
	Solicitudes autorizadas de inscripción a sexta materia	Solicitudes NO autorizadas de inscripción a sexta materia	Total de solicitudes para inscripción a sexta materia	Solicitudes de reinscripción autorizadas
Administración Educativa	7	9	16	4
Pedagogía	69	41	110	11
Psicología Educativa	47	19	66	19
Sociología de la Educación		1	1	3
Educación Indígena				1
TOTAL	123	70	193	38

Se elaboró el “Calendario Escolar del semestre 2007-I”, y se repartió entre la comunidad universitaria durante los procesos de reinscripción.

Se realizó la certificación parcial y terminal de licenciatura y posgrado, lo cual implicó la revisión y seguimiento en casos de materias equivalentes para obtener el egreso real de un periodo determinado, ya que el Sistema Automatizado de Control Escolar SASCE 2000 aún no genera esta información de manera automática.

Asimismo, se elaboraron los siguientes documentos:

1. **Análisis del Sistema de Comentarios y Sugerencias**, de los meses de enero y febrero. La información generada apoya al cumplimiento de los procesos certificados de la Subdirección, así como a la Carta Compromiso al Ciudadano, ya que permite conocer el grado de avance en cada uno de los atributos del servicio de los procesos. El seguimiento a los comentarios, sugerencias y quejas de los usuarios se realiza en forma telefónica o personalmente, y se conserva un registro de cada situación presentada.
2. **Análisis de Aprobados-Reprobados del semestre 2006-II.**
3. **Análisis de resultados de las encuestas aplicadas al trámite de Constancias de Estudio.** Derivado de los compromisos adquiridos a través de la Carta Compromiso al Ciudadano se realiza la aplicación trimestral de encuestas que son analizadas para conocer el grado de cumplimiento en los atributos de oportunidad, confiabilidad y amabilidad.

Titulación

Durante el trimestre se elaboraron 120 Actas de Examen Profesional y de Grado de la Unidad Ajusco, así como 208 oficios de notificación para los egresados de las Unidades UPN del D.F., y se solicitó la elaboración de 319 Títulos: 216 de la Unidad Ajusco y 103 de las seis Unidades UPN D.F.

Se realizaron las gestiones de Título y Cédula de patente de 152 egresados de las seis Unidades UPN del Distrito Federal que se titularon de acuerdo a las seis opciones que comprende el Reglamento General de Titulación como se señala:

Unidad UPN	Titulados de las Unidades UPN D.F.				
	Tesis	Tesina	Proyecto de Innovación	Examen de Conocimientos	Total Ene-Mar 2006
094 Centro	1	4	9	15	29
095 Azcapotzalco	2	2	4	22	30
096 Norte	5	0	4	17	26
097 Sur	0	1	0	16	17
098 Oriente	3	3	2	3	11
099 Poniente	1	14	10	14	39
Total	12	24	29	87	152

Autenticación de Antecedentes Escolares

Se enviaron a autenticar 136 documentos de Educación Media Superior de los cuales se recibió respuesta de 64 y están pendientes de resolución 72 documentos.

Instancia Emisora	Documentos Enviados	Documentos Autenticados
Colegio de Bachilleres	72	37
Colegio Nacional de Educación Profesional	1	0
Dirección de Control Escolar Media Superior	5	4
Dirección de Educación Media	1	1
Dirección General de Administración Escolar	8	8
Dirección General del Bachillerato	3	3
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial	12	0
Dirección General de Incorporación y Revalidación	1	0
Normal	1	0
Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Chihuahua	2	2
Secretaría de Educación Cultura y Bienestar Social	2	1
Secretaría de Educación Superior de Puebla	8	0
Telebachillerato	6	5
Universidad de Guadalajara	1	0
Universidad Autónoma Benito Juárez del Estado de Oaxaca	1	0
Universidad Autónoma Chapingo	1	0
Universidad Autónoma del Estado de México	2	2
Universidad Autónoma de Guerrero	3	0
Universidad Autónoma de Morelos	2	0
Universidad Autónoma de Puebla	2	0
Universidad Autónoma de Querétaro	1	0
Universidad Autónoma de Tamaulipas	1	1
TOTAL	136	64

Verificación de Certificados Terminales de las seis Unidades del D.F.

Se verificaron y firmaron 105 Certificados Terminales emitidos por las seis Unidades UPN D.F.

Unidades	Documentos
094 Centro	7
095 Azcapotzalco	24
096 Norte	30
097 Sur	7

Unidades	Documentos
098 Oriente	21
099 Poniente	16
Total	105

Trámites y Servicios

Se expidieron 1,267 documentos para atender la demanda de:

Documento	TOTAL
Constancias de estudio	909
Duplicado de credencial	197
Cartas de pasante Unidad Ajusco	67
Cartas de pasante Unidades D.F.	69
Duplicado de Certificado de estudios	25
TOTAL	1,267

Becas UPN

Se llevó a cabo el proceso de renovación de Becas UPN asignándose 36 Becas Completas de \$300.00 mensuales cada una y 20 Medias Becas por un monto de \$150.00 mensuales cada una. Lo anterior, con apego a la normatividad vigente y en congruencia con los mandatos institucionales y el presupuesto asignado.

Asimismo, con el objeto de incentivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena se otorgaron 10 Apoyos Económicos por un monto de \$300.00 mensuales cada uno y tres paquetes de Material Didáctico.

Becas PRONABES

Durante el mes de enero el Comité Técnico del PRONABES-UPN se reunió con el objeto de revisar la información de 68 solicitudes de impugnación recibidas del ciclo escolar 2006-2007. En apego a lo establecido en las Reglas de Operación del Programa, se autorizó la asignación de 29 beneficios adicionales a los 1,152 originalmente aprobados.

Asimismo, se revisó la situación de dos alumnas del octavo semestre que cursaron un semestre fuera de la Institución por contar con la Beca de Movilidad Nacional, a las que se determinó otorgar la Beca PRONABES únicamente para el segundo semestre del ciclo escolar 2006-2007.

De tal manera, el total de asignaciones para el ciclo escolar 2006-2007 es el siguiente:

Asignaciones de Becas PRONABES Ciclo Escolar 2006-2007			
Año Escolar	Primera Vez	Renovación	Total
Primero	249	0	249
Segundo	186	121	307
Tercero	79	244	323
Cuarto	47	257	304
Total	561	622	1,183

Objetivo
Estratégico:
Oferta
educativa de
calidad.

Cabe mencionar que al inicio del semestre 2007-I se dio seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos con Beca PRONABES, encontrándose que a la fecha permanecen 1,178 alumnos.

Seguro Facultativo

Para el semestre 2007-I, se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación No. 8 del IMSS, 126 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales una se canalizó de manera urgente.

Asimismo, se entregaron 79 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio en el semestre anterior.

Bolsa de Trabajo

Con el propósito de atender las solicitudes de los alumnos, egresados y titulados de inserción al campo laboral, se recibieron 24 ofertas de trabajo en las cuales se colocó a dos alumnas.

5.2.2.8 Órgano Interno de Control

El Órgano Interno de Control en la UPN durante el primer trimestre del ejercicio 2007 programó y realizó las revisiones a los rubros de: "Presupuesto-Gasto de Inversión", "Informática", "Pasivo" y "Seguimiento".

Objetivo
Estratégico:
Gestión
eficiente
que
incentive el
desarrollo
de las
funciones de

Dio seguimiento a cuatro observaciones relevantes, y en coordinación con las diversas áreas de la Institución se atendieron tres. Asimismo, en el periodo se generaron cuatro nuevas, dando como resultado cinco observaciones pendientes de solventar.

En materia de Control se realizó la revisión al cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en los rubros: Unidad de Enlace y Atención de Solicitudes, a la Unidad 098 Oriente, al rubro Organización y Conservación de Archivos, y seguimiento de acciones de mejora.

Se dio seguimiento a cinco acciones de mejora se atendieron dos, y se generaron dos en el mismo periodo, quedando cinco pendientes de atender.

En cuanto a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se realizaron cuatro evaluaciones al Portal de Transparencia de la Universidad, se identificó información desactualizada, por lo que se recomendó a los responsables solicitar la información para modificar dicho portal.

En lo referente a la Agenda del Buen Gobierno, se verificó el sistema de medición, se realizó visita de campo y se entregó el reporte final de las acciones de mejora, así como el cuarto reporte del nivel de cumplimiento de los procesos Becas PRONABES, Constancias de Estudios, a cargo de la Secretaría Académica y Subdirección de Servicios Escolares, respectivamente, dando seguimiento al aseguramiento de las Cartas Compromiso al Ciudadano; además, se envió el reporte final de las acciones de mejora con sus respectivas evidencias del proceso "Préstamo de Salas Audiovisuales" a cargo de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico de la UPN.

Con relación a Gobierno Digital, se revisó y entregó a la Unidad de Gobierno Electrónico y Políticas de Tecnologías de la Información de la Secretaría de la Función Pública, el Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación de la Institución 2007, así como el Avance de Medición de uso de trámites y Servicios de Gobierno Electrónico de la Institución.

Se revisó y promovió la entrega del seguimiento a la problemática vertida en los Formatos 4B “Compromisos y Acciones Pendientes o en Proceso de Atención” y 4C “Acciones y Compromisos”, del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública 2000-2006.

Se verificó el cumplimiento de objetivos, programas y metas en términos de eficiencia, eficacia y productividad de la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de la Institución. Bajo este enfoque, en el periodo que se reporta se participó en la formulación de informes y reportes en las siguientes materias:

1. Validación de Gastos de Publicidad y Comunicación Social.
2. Informe sobre el Padrón de Servidores Públicos.
3. Reporte del Sistema de Información Periódica (Auditoría, Control y Evaluación)
4. Informe del Costo del Órgano Interno de Control.
5. Informe de Recuperaciones.
6. Reunión del Comité de Control y Auditoría.
7. Reporte del Sistema Electrónico de Atención Ciudadana (SEAC).
8. Reporte del Sistema de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades (SPAR).
9. Reporte del Sistema Electrónico de Procedimientos Administrativos de Sanciones (SANC).
10. Reporte del Sistema Integral de Inconformidades (SIINC).

Con relación a Quejas y denuncias se promovió entre los servidores públicos de la UPN el cumplimiento de las obligaciones a que están sujetos con motivo de las funciones que desempeñan en su cargo, empleo o comisión.

En este sentido, se tramitaron cuatro denuncias y tres quejas, concluyendo una denuncia y una queja quedando en trámite tres denuncias y dos quejas; además, se atendieron seis solicitudes de trámites y servicios, dos seguimientos de irregularidad y dos gestiones ciudadanas.

Derivado de los procedimientos administrativos de sanción a proveedores, se concluyeron dos expedientes administrativos de sanción a proveedor; además, se inhabilitó a las dos durante tres meses para participar en procedimientos de contratación o celebrar contratos regulados por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Se encuentran en proceso dos expedientes, a saber:

1. **SANC-0001-2007.** En contra de la empresa “ROPA Y CALZADO INDUSTRIAL IPF, S.A. DE C.V.”.
2. **SANC-0002-2007.** En contra de la empresa “PHARMANEG, S.A. DE C.V.”.

Se tramitó una inconformidad promovida por la empresa IMAGEN DE INMUEBLES, S.A. DE C.V. en contra del acto de presentación y apertura de propuestas técnicas y fallo económico, se decretó nulidad del procedimiento licitatorio 29010001-003-2007 para la contratación del servicio de limpieza a inmuebles.

Derivado de los procesos de responsabilidades se atendieron diversos medios de impugnación, a saber: una contestación de demanda en juicio de nulidad, una intervención en recurso de reclamación y una intervención como tercero perjudicado en amparo directo.

Resultado del Programa de Capacitación, personal adscrito asistió a diversos cursos como son: Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública Gubernamental, Auditoría Forense y Ley de Benford, Normas Generales de Control Interno y Diagramas de flujo.

5.2.2.9 Servicios Jurídicos

Asesorías y Audiencias

Fueron proporcionadas 182 Asesorías a las Unidades, Administrativas y Académicas de la UPN, además de otorgar asesoría permanente al personal Docente, Administrativo y estudiantes que asisten de forma continua a pedir el servicio.

Se asistió a 15 Audiencias de Juicios de carácter Laboral, Penal, Administrativas, Civiles y de otros ámbitos.

Dictámenes y Actas Circunstanciadas de Hechos

Con fundamento en la normatividad, se dictaminaron cinco casos.

Asimismo se instrumentaron 21 Actas Circunstanciadas de Hechos, en las cuales se manifiestan las irregularidades y situaciones que se muestran relativo a la práctica y funciones que se llevan a cabo para la Institución, los trabajadores y alumnos de la misma.

Contratos y Convenios

Se elaboraron nueve Contratos de Prestación de Servicios que se realizan de conformidad con lo estipulado por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, referentes a: Mantenimiento del programa Sistema Integral de Administración de Personal, limpieza, vigilancia, servicios de Internet, fotocopiado, Aseguramiento Patrimonial y elaboración de un CD multimedia.

La Universidad asume compromisos con empresas editoriales para realizar reproducciones de material bibliográfico. Se obtuvieron dos Contratos de coedición con:

1. Ceiba Editores, S.A. de C.V. (Las políticas Educativas en México, Sociedad y Conocimiento)
2. Plaza y Valdés S.A. de C.V. (Comunicación, doble vínculo y educación en la sociedad contemporánea)

Por último se elaboraron y dictaminaron 16 Convenios, con las siguientes instituciones: Secretaría de Educación Pública del Estado de Querétaro, Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala USET, Precisión Óptica S.A., Grupo Optiprice, S.A. de C.V., Ópticas Devlin, Ortopedia Mostkoff, Secretaría de Educación del Estado de Veracruz, Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno de Zacatecas y Subsecretaría de Educación Media Superior.