

5.3. RESUMEN DE ACTIVIDADES

5.3.1. Ámbito Académico

5.3.1.1. Gestión Universitaria

El quehacer universitario de la actual administración enfocó sus esfuerzos para el desarrollo y concreción de diversos proyectos que parten de la ejecución de las 13 líneas estratégicas del Programa Institucional de Mediano Plazo 2000-2006, los cuales permitieron que la Universidad trabajara en torno a lo siguiente:

I. CONDUCCIÓN GENERAL Y ADMINISTRACIÓN

I.1. Coordinación Académica de las Unidades UPN

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Se recibió la visita del Secretario de Educación de Durango, con el propósito de revisar la oferta educativa de la Universidad Pedagógica de Durango.
2. El Subsecretario de Educación y Cultura del Estado de Guanajuato visitó la Unidad Ajusco, con el propósito de revisar la plantilla de personal académico de las Unidades UPN de esa entidad.
3. Se recibió la visita del Director de Actualización del Magisterio del estado de Puebla, a efecto de llevar a cabo una reunión en torno al Decreto de Descentralización de dicha Unidad UPN.
4. Se recibió la visita del Subsecretario de Educación Superior de Coahuila, para revisar el estado que guardan los pagos por concepto de re-categorización del personal académico de las Unidades UPN de esa entidad.

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

I.2. Visitas de vinculación

Se asistió a la Clausura de fin de Cursos de la Licenciatura en Intervención Educativa en la Unidad UPN del Guadalajara, Jal.

I.3. Proyecto: Exámenes estandarizados

Se llevó a cabo una reunión con el nuevo Director del CENEVAL, en torno a refrendar los compromisos de colaboración entre la UPN y dicho organismo.

Proceso de Acreditación de la Licenciatura en Preescolar

A solicitud de CENEVAL la Universidad continúa con la participación como evaluadora de la Segunda fase de la Acreditación de la Licenciatura en Educación Preescolar, consistente en evaluar una clase video-grabada y un ensayo de auto-evaluación de los sustentantes.

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

II. COMUNICACIÓN SOCIAL

El área de Comunicación Social organizó sus actividades en atención a cinco necesidades básicas del proceso informativo:

Elaborar campañas de promoción y difusión.

1. Emitir comunicación.
2. Emitir boletines
3. Desarrollar eventos
4. Otorgar atención y apoyo en actividades de comunicación.

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

Se realizaron las gestiones necesarias ante SEP para obtener la aprobación del aviso de la convocatoria del Proceso de Promoción del Personal Académico 2006.

Se gestionó y dio seguimiento a la campaña UPN: Interventores de Vanguardia, que fue transmitida del 22 de mayo al 15 de julio de 2006, en los estados del país donde se imparte la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE).

Línea 11
Fortalecer el
trabajo
académico de
impacto para
recuperar el
carácter nacional
de la Universidad

Se realizó diariamente la revisión de los periódicos del D. F. y se elaboró la Síntesis Informativa.

Se recabó información de las actividades programadas por los Cuerpos Académicos, con el fin de darle seguimiento informativo y promover ante los medios de comunicación los trabajos que realiza cada Área Académica, con el propósito de divulgar la labor docente y de investigación de la UPN.

Se atendieron diez solicitudes de entrevistas con profesores-investigadores por parte de los periódicos Reforma, Milenio y La Jornada, así como de Radio Monitor, Canal 22 y Canal 11. Además, se redactaron y enviaron 14 boletines de prensa que fueron transmitidos en diversos medios de comunicación.

Se publicó el calendario julio, agosto y septiembre de las actividades académicas y culturales en la Agenda de la página electrónica de Universia.

Se capturaron mensualmente las erogaciones de las partidas 3603 y 3701 en el Sistema de Gastos de Comunicación Social de la Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública de la SFP.

Se coordinaron, redactaron y fotografiaron los materiales para la elaboración de los números 13, 14 y 15 de la Gaceta UPN, correspondientes a los meses de julio-agosto, septiembre y octubre.

Se realizaron las labores de análisis de contenido y evaluación de la información publicada en los diarios del D. F. a fin de reportar los resultados en el programa de Blindaje Electoral.

Se coordinaron las actividades de apoyo, logística y relaciones públicas para la realización de la Ceremonia de Celebración del 28 Aniversario de la Fundación de la Universidad Pedagógica Nacional.

Se apoyó la visita académica de los representantes de la Universidad de San Paul (Chicago).

Se coordinó la elaboración del diseño final de la impresión de los títulos de Licenciatura, de acuerdo al manual de uso del logotipo UPN.

III. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)

PIFI 2.0

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, la Universidad continúa con el desarrollo de los proyectos de dicho programa, correspondientes a PIFI 2.0, cuyo avance en el 2006 se menciona a continuación:

Proyecto: Reorganización y funcionamiento académico

Prosigue el trabajo en torno a la consolidación de la nueva estructura académica de la Unidad Ajusco, en Dependencias de Educación Superior y Cuerpos Académicos, lo que permitirá el desarrollo académico institucional a través del trabajo colegiado, la conjunción de las funciones sustantivas y la equidad en la asignación de cargas de trabajo y recursos.

Proyecto: Reordenamiento de la Oferta educativa

Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)

La Universidad efectuó la entrega a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la autoevaluación de los programas de la Licenciatura en Intervención Educativa. Se está en espera de recibir la dictaminación correspondiente. Al cierre del periodo que se informa, dicha licenciatura se imparte en un total de 30 estados de la República.

Asimismo, se impartió el Taller de Introducción a la LIE para los académicos de las Unidades UPN del estado de Tabasco.

Se dictó la Conferencia *“Los orígenes del concepto de Intervención Educativa”*, en la Unidad UPN 211, Puebla, Pue.

Se llevó a cabo el Taller de Planeación y Evaluación por competencias para académicos de las Unidades de la Región Centro Occidente, en la Unidad UPN 164 Morelia, Mich.

Por otro lado, continúa la transmisión del Diplomado en Educación Inclusiva, de la Licenciatura en Intervención Educativa. En el periodo se ofertaron el 5to y 6to cursos, relacionados con Intervención Laborar e Intervención Comunitaria, respectivamente.

Licenciaturas escolarizadas de la Unidad Ajusco

En julio de 2006 la Universidad recibió los resultados de la evaluación de los CIEES de las cinco licenciaturas que presentaron su autoevaluación. Las Licenciaturas en Enseñanza del Francés, Psicología Educativa, Pedagogía y Administración Educativa obtuvieron Nivel 1, y la Licenciatura en Sociología de la Educación que obtuvo el Nivel 2. Estos programas se ofrecen en la Unidad Ajusco de la UPN.

El Doctorado en Educación también fue sometido a evaluación y obtuvo el Nivel 1 de los CIEES.

Con la obtención de estas evaluaciones, la UPN coloca estos programas académicos en el estándar de calidad más alto que se otorga a las Instituciones de Educación Superior del país.

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Proyecto: Atención a estudiantes

En este rubro, continúa el desarrollo de los trabajos de la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas de la Universidad Pedagógica Nacional, financiado por ANUIES/Fundación Ford.

Linea 13
Plan estratégico
para la retención
del alumnado

Beca de Movilidad Nacional Santander-Universia, 1° Semestre de 2006.

Con el propósito de concluir con la última etapa del proceso relativo a las becas Santander-Universia del primer semestre de 2006, se mantuvo constante comunicación con las Universidades de destino a fin de recopilar las calificaciones obtenidas por los alumnos que disfrutaron de la beca, mismas que se remitieron a las Unidades UPN correspondientes para que fueran entregadas a cada estudiante.

De igual manera, se envió a Santander-Universia, el reporte final de calificaciones de los alumnos becados durante este periodo, con el fin de realizar el cierre del semestre.

Beca de Movilidad Nacional Santander-Universia, 1° Semestre 2007.

Se llevó a cabo la difusión de la cuarta Convocatoria de Becas de Movilidad Nacional Santander-Universia, correspondiente al 1° Semestre de 2007, para que alumnos de esta Casa de Estudios realicen un semestre académico en otra Universidad de la República.

Derivado de lo anterior, se recibieron y revisaron 38 expedientes de alumnos candidatos a la beca, de los cuales se rechazaron dos por no contener la información requerida, los 36 restantes proceden de las siguientes Unidades:

Unidad de Procedencia	Número de alumnos
Ajusco	4
Colima	3
Culiacán	2
Chihuahua	5
Ecatepec	7
Tijuana	2
Morelia	2
Cd. Guzmán	3
Uruapan	3
Chilpancingo	6
Total de recibidos	38
Rechazados	2
Total de Candidatos	36

Los 36 candidatos a la Beca Santander-Universia, solicitaron estudiar el 1° Semestre de 2007 en las siguientes Universidades:

Destino	Candidatos
Universidad de Colima	6
Universidad Autónoma de Baja California	2
Universidad Autónoma de Tamaulipas	2
Universidad de Monterrey	2
Universidad Autónoma del Carmen	5

Destino	Candidatos
Universidad de Guadalajara	9
Universidad de Guanajuato	10
Total de alumnos candidatos:	36

Proyecto: Mejoramiento del profesorado

Grado de Doctor

Al cierre del periodo que se informa, esta Casa de Estudios cuenta con 89 académicos que han obtenido el Grado de Doctor, según se muestra a continuación:

Grado de estudios de los Académicos de la Unidad Ajusco y Unidades UPN del D.F.					
Áreas Académicas		Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
AA1	Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión	22	0	49	29
AA2	Diversidad e Interculturalidad	27	6	37	19
AA3	Aprendizaje y Enseñanza en ciencias, humanidades y Artes	33	0	27	9
AA4	Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos	29	0	14	6
AA5	Teoría Pedagógica y Formación docente	29	15	34	18
TOTAL		140	21	161	81

Unidades UPN. D.F.		Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
094	Centro	6	0	4	1
095	Azcapotzalco	12	0	5	1
096	Norte	5	0	5	1
097	Sur	5	0	1	0
098	Oriente	22	3	9	5
099	Poniente	5	1	5	0
TOTAL		55	4	29	8

GRAN TOTAL	195	25	190	89
-------------------	------------	-----------	------------	-----------

Becas Internacionales

Se difundió el Curso "Capacitación Empresarial para Jóvenes-Un Medio de Creación de Empleo", organizado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel y que se impartirá del 27 de noviembre al 21 de diciembre de 2006, en el Centro Internacional de Capacitación Golda Meir-Monte Carmel (MCTC), Haifa, Israel y para el cual se postuló a la Mtra. Rosa María Salgado Medina de la Unidad UPN 163 de Uruapan, Mich.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Actualmente, la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con 41 Investigadores registrados en el SNI; de ellos 31 en Nivel 1, tres en el Nivel 2, uno en Nivel 3 y seis candidatos a Investigador Nacional, según la siguiente relación:

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Investigadores adscritos al SNI al cierre del mes de septiembre de 2006		
No.	Nombre	Nivel
1	Dra. Blanca Margarita Noriega Chávez	1
2	Dr. Pedro Barrera Valdivia	1
3	Dr. Samuel Arriaran Cuellar	1
4	Dra. María Guadalupe Diaz Tepepa	1
5	Dra. Aurora Edith Elizondo Huerta	1
6	Dr. Angel Daniel Lopez Y Mota	1
7	Dr. Xavier Rodríguez Ledesma	1
8	Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos	1
9	Dra. Rosa María González Jiménez	1
10	Dra. María Adelina Arredondo Lopez	2
11	Dra. Dalia Ruiz Ávila	2
12	Dra. Guadalupe Teresinha Bertussi Vachi	1
13	Dra. Patricia Medina Melgarejo	1
14	Dra. Belinda Inés Rufina Arteaga Castillo	1
15	Dr. Francisco Miranda López	1
16	Dr. Nicanor Rebolledo Recendiz	1
17	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez	1
18	Dr. Juan José Rodríguez Villarreal	1
19	Dr. Luis Eduardo Primero Rivas	1
20	Dr. Saul Velasco Cruz	1
21	Dr. Humberto Santos Bautista	C
22	Dr. Jorge Tirzo Gómez	C
23	Dra. Silvia Alatorre Frenk	1
24	Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer	2
25	Dra. Verónica Hoyos Aguilar	1
26	Dr. Leonel Contreras Betancourt	1
27	Dr. Miguel Ángel Izquierdo Sánchez	1
28	Dr. José Luis Molina Hernández	1
29	Dra. María De La Luz Jiménez Lozano	1
30	Dr. Miguel Navarro Rodríguez	C
31	Dra. Sylvia Fuentes Amaya	1
32	Dra. Alexandra Jablonska Zaborowska	1
33	Dr. José Antonio Serrano Castañeda	1
34	Dra. Marina Dimitrievna Okolova	C
35	Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana	1
36	Dra. Rosalía Menindez Martínez	C
37	Dr. Roberto José González Villarreal	1
38	Dra. Nattie Lilliana Golubov Figueroa	C
39	Dra. Esther López Corral	1
40	Dr. Pedro Rubio Molin	1
41	Dr. Mieckseslao Choinowsky	3

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

A la fecha, se cuenta con 78 Perfiles Deseables registrados y 39 solicitudes en espera de dictaminación.

Dentro de las Becas para estudios de posgrado (doctorado y maestría) se encuentran vigentes trece becas para doctorado; de ellas, tres son en el extranjero; con beca nacional para maestría tres y para obtener el grado de doctor (beca-tesis), cuatro.

Al cierre de este periodo, se encuentran 61 Cuerpos Académicos registrados; de ellos dos en consolidación y uno consolidado.

PIFI 3.0

Esta Casa de Estudios concluyó con las acciones establecidas en los siguientes proyectos aprobados por el PIFI 3.0:

1. Perspectivas multiculturales en Educación Superior.
2. Evaluación y seguimiento de la Licenciatura en Administración educativa.
3. Reestructuración y diversificación de la oferta de formación de profesionales de la educación en el ámbito intercultural e indígena.
4. Reestructuración y diversificación de la oferta de formación de profesionales de la educación en el ámbito intercultural e indígena.
5. Mejora y fortalecimiento de la capacidad académica de los profesores.
6. Evaluación curricular interna de la Licenciatura en Psicología educativa.
7. Incorporación de nuevos enfoques educativos.
8. Sistema integral de información académica.
9. Sistema Nacional de Gestión escolar.
10. Certificación ISO 9000 del Proceso de admisión de nuevo ingreso de la Subdirección de Servicios Escolares.

PIFI 3.1.

Se continúa con el desarrollo de los proyectos aprobados en el PIFI 3.1, para lograr los objetivos propuestos y cumplir las metas programadas.

1. Atención a Estudiantes.- DES Ajusco.
2. Estrategias para elevar el índice de titulación de los programas educativos de licenciatura.- DES Ajusco.
3. Evaluación de los Programas Educativos de Licenciatura.- DES Ajusco.
4. Estrategias de apoyo a la titulación de los egresados de los Programas Educativos.- DES Aguascalientes, Ags.
5. Mejoramiento de la calidad en el desempeño profesional del profesorado.- DES Colima, Col.
6. Desarrollo académico de los programas educativos de la Unidad 141, con base en el paradigma de un PE de calidad.- DES Guadalajara, Jal.

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

7. Atención a la mejora de los resultados educativos.- DES Zapopan, Jal.
8. Superación profesional del personal académico.- DES Uruapan, Mich.
9. Actualización del profesorado en el manejo de nuevas herramientas para la investigación en apoyo al fortalecimiento de los CA y al mejoramiento de los resultados educativos.- DES Cuernavaca, Mor
10. Fortalecimiento académico de la LIE.- DES Guadalupe, N.L.
11. La tutoría como estrategia para potenciar los esfuerzos institucionales orientados a mejorar la calidad educativa.- DES Oaxaca, Oax.
12. Programa de desarrollo académico de la LIE.- Cuerpo Académico TEBES. DES Zacatecas, Zac.

PIFI 3.2.

En el periodo que se informa, se está en espera de conocer los recursos que serán otorgados en los tres escenarios autorizados por la SES, en el que se incorporaron 42 DES de la UPN.

PIFI 3.3.

La Universidad Pedagógica Nacional efectuó la entrega del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.3), en el que se incluyeron 43 DES, tanto de Ajusco como de las Unidades UPN de la República.

IV. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO AL POSGRADO

Se mantiene la permanencia de la Maestría en Desarrollo Educativo dentro del PIFOP, en el marco de PFPN.

No obstante, se recibió el dictamen negativo de los Programas Educativos del Doctorado en Educación y de la Maestría en Desarrollo Educativo, para ser incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado.

V. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

V.1. Actividades con la SEP y sus Dependencias

Secretaría de Educación Pública

La Universidad Pedagógica continúa su participación en el diseño del Proyecto Preparatoria del Siglo XXI, de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Preparatoria No. 7 del Estado.

Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F. (AFSEDF)

Continuó el trabajo de manera conjunta con esta Dependencia, en torno a diversos proyectos entre los que destaca: "Capacitación para profesores de primaria y secundaria en la incorporación de la tecnología".

Conjuntamente con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la AFSEDF, la UPN trabajó en el desarrollo del Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 4
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Básica (SEB)

A partir del acuerdo celebrado con esta Subsecretaría, se continúa con la oferta de un Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica.

El Diplomado se imparte en las siguientes Unidades UPN del país: Toluca, Atizapán, Ecatepec, 098 D.F. Oriente, Querétaro, Morelia y Hermosillo.

Continúa el desarrollo de los siguientes programas, derivados de los Lineamientos Internos de Coordinación firmados con la Subsecretaría de Educación Básica:

1. Especialización "Gestión y asesoría para la Formación Continua".
2. Meta evaluación de los criterios, procesos y técnicas utilizados para evaluar y dar seguimiento a los programas rectores estatales de formación continua 2004-2005 para maestros de educación básica en servicio.
3. V Evaluación Externa del Programa Nacional de Educación Primaria para Niños y Niñas Migrantes.
4. Evaluación y Acompañamiento del Programa Escuelas de Calidad: Nivel Preescolar.
5. Comunidad de Práctica UPN de Indagación en la Escuela.
6. Diplomado en Línea "Gestión educativa para directivos de educación básica".

Por otro lado, se asistió a una reunión del Consejo Editorial de dicha Subsecretaría.

Finalmente, se llevó a cabo una reunión con el Prof. Ernesto Castellano, para la revisión de los programas de evaluación que la UPN desarrolla.

Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe

La Universidad Pedagógica Nacional participó en la Campaña Nacional para la Diversidad Cultural en México, de manera conjunta con la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe, CONACULTA, la Dirección General de Educación Indígena, el CIESAS, la Dirección General de Promoción a la Salud de la Secretaría de Salud, la Dirección General de Planeación y Desarrollo de Salud del Consejo Nacional de Población, el UNICEF y la Procuraduría General de Justicia del D.F. El objetivo de este proyecto es brindar apoyo educativo, de salud y protección de los derechos de los niños de los grupos marginados.

Consejo Nacional de Libros de Texto Gratuitos

La Universidad Pedagógica Nacional participó en la Junta de Gobierno de dicha dependencia

V.2. Relaciones Interinstitucionales

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

La Universidad continúa con la operación de la "Unidad Académica para estudiantes indígenas de la UPN", auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, en el marco del Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas.

Asimismo, llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Se participó en la reunión de trabajo del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM), que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma Metropolitana en donde se evaluaron las actividades desarrolladas por las diferentes redes de trabajo que lo conforman.
2. Se colaboró en la reunión de trabajo de la Red de Movilidad e Intercambio Académico del Consejo Regional del Área Metropolitana, celebrada en la ANUIES, en donde se analizaron varios documentos, los que, una vez aprobados, se pondrán en práctica para beneficio de las Unidades de Cooperación de las Instituciones de Educación Superior (IES).

Colegio Superior de Educación Indígena de Oaxaca.

Se brindó asesoría en la revisión curricular del Plan de Bachillerato para la formación de lineamientos de pedagogía indígena que sustenten la docencia de los profesores que laboran en este Colegio. Asimismo, se participó en el diseño, montaje y desarrollo de un Diplomado en Habilidades docentes que permita fortalecer el desempeño de los educadores.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Continúa el desarrollo de los proyectos aprobados, a partir de la Convocatoria SEP-SSEDF-CONACYT 2003, y que a continuación se relacionan:

1. Profesionalización de maestros de educación básica con la utilización de nuevas tecnologías: Mi ayudante, auxiliar de matemáticas para el maestro de primaria.
Responsable: Natalia de Bengoechea Olguín.
2. Las prácticas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales en el marco de la perspectiva constructivista.
Responsable: Ángel Daniel López y Mota.
3. Bilingüismo, lecto-comprensión y comunicación interactiva. El caso de la Escuela Primaria Alberto Correa.
Responsable: Nicanor Rebolledo Recendiz.
4. Supervisión de la educación preescolar en el Distrito Federal: perfil profesional, funciones y necesidades de actualización.
Responsable: Lucía Rivera Ferreiro.

Se trabajó en los proyectos dictaminados favorablemente en el marco de la Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT-2003, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, que a continuación se enlistan:

1. Evaluación y seguimiento del Programa Escuelas de Calidad en Preescolar.

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 4
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Responsable: Xóchitl L. Moreno Fernández. Unidad Ajusco.

2. Procesos de construcción de la profesionalidad docente.

Responsable: Ma. de la Luz Jiménez Lozano de la Unidad UPN en Torreón, Coah.

Además, se encuentran en desarrollo los siguientes proyectos que resultaron aprobados, a partir de Convocatoria SEP/SEB-CONACYT 2004, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación:

1. Propuesta pedagógica para alumnos sobresalientes de educación primaria. Un proyecto de investigación-acción.
Responsable: Juan Manuel Bautista Ramírez.
2. Los saberes prácticos interculturales y su contribución en la confección de propuestas educativas para la educación multicultural.
Responsable: Ma. Guadalupe Díaz Tepepa.
3. La educación para los niños migrantes indígenas del Estado de Guerrero. Hacia una propuesta estratégica de fortalecimiento de la cultura propia como base para un mejor aprovechamiento escolar en contextos de desigualdad.
Responsable: Humberto Santos Bautista.
4. La formación de profesionales indígenas en México: estudio diagnóstico en regiones multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos.
Responsable: Patricia Medina Melgarejo.

En el marco de la Convocatoria Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/CONACYT 2005, la Universidad recibió la aprobación del proyecto: "*La Democracia: Objeto de conocimiento y enseñanza en la escuela Secundaria*"; Responsable: Dalia Ruiz Ávila.

Consejo Nacional de Libros de Texto Gratuitos.

Se asistió a la Reunión Ordinaria del Consejo Directivo de este organismo.

Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebrea, A. C

Continúa la operación de la Licenciatura en Educación, Plan 94 por parte del Instituto, con una matrícula actual de 140 estudiantes.

Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Como ya se mencionó, conjuntamente con la AFSEDF, la Universidad trabaja en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

De manera conjunta con el ILCE y la UNAM, la UPN colaboró en el desarrollo de un Modelo Pedagógico de Tele-secundaria para Centroamérica.

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)

La UPN se participó en la Comisión de Certificación CONEVIT, de manera conjunta con el ILCE y la SEP.

Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)

Esta Casa de Estudios forma parte del Consejo Directivo de dicho Instituto. En el periodo que se informa, se asistió a la Segunda Reunión Ordinaria del 2006.

Asimismo, se asistió a la presentación a la Presidencia del Balance de los cuatro años de este Instituto.

Instituto Nacional de Cardiología

La Universidad Pedagógica Nacional participa en el programa *"Sigamos aprendiendo en el hospital"*, con la colaboración de académicos en el desarrollo de cursos a niños hospitalizados.

Sociedad Matemática Mexicana (SMM)

Esta Casa de Estudios continúa con los trabajos del proyecto de Investigación y Desarrollo: *"Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuesta de modificación al Libro de Texto Gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro"*.

Asimismo, se participó en los preparativos para la organización del ICME (Congreso Internacional de Educación Matemática) con la designación de nuestro país para ser Sede del Congreso ICME 11, que tendrá lugar en 2008, en la Cd. de Monterrey, N.L.

Conjuntamente con la SMM y la Canadian Math Society, se trabajó en la organización de un evento que se llevará a cabo en la Ciudad de Guanajuato, Gto., en el mes de septiembre.

V.3. Proyección de la UPN en el ámbito educativo, nacional e internacional

Como parte de las actividades que la Universidad lleva a cabo en el ámbito nacional e internacional se asistió a la Inauguración del Primer Congreso Internacional de Innovación Educativa, organizado por el Instituto Politécnico Nacional y al Taller denominado *"La Cooperación entre México y la Unión Europea en Ciencia y Tecnología"*, celebrado en el Auditorio de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Línea 6
Promover activamente la internacionalización de la Universidad

V.4. Cooperación Bilateral

Como parte de las relaciones que la Universidad Pedagógica Nacional estableció a nivel internacional con Instituciones de Educación Superior, se trabajó en lo siguiente:

Dentro de las actividades del Seminario Permanente de la Red Mexicana para la Cooperación, se transmitió la videoconferencia de la Mesa Redonda *"Los Programas de Formación en el Ámbito de la Cooperación en América Latina"*, en donde esta Casa de Estudios participó con el tema: Panorama de la Formación en el Ámbito de la Cooperación en América Latina.

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Cabe puntualizar que la Red Mexicana para la Cooperación se unió a la Red de Aprendizaje para el Desarrollo del Banco Mundial, la cual está integrada por 15 países asociados en la Región de América Latina y el Caribe.

Se asistió a la reunión de trabajo que se sostuvo con el grupo de docentes y directivos de la Universidad Depaul University School of Education, en Chicago, Illinois, (USA), en la cual

se expusieron ampliamente las características de funcionamiento de esa Institución y las actividades que en ella se desarrollan.

Países del Caribe Anglófono

En el marco del II Programa de Formación de Docentes para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua en los países del Caribe Anglófono, se realizaron varias actividades para la preparación del Seminario Especializado *"Formador de Formadores"*, que se tenía planeado realizar en la primera quincena del mes de diciembre de 2006 en Guatemala.

Sin embargo, la Dirección General de Cooperación Técnica y Científica de la Secretaría de Relaciones Exteriores informó que por razones de logística y presupuesto, este Seminario tendrá lugar hasta el 2007.

El Salvador

Dentro de las diversas actividades que se llevaron a cabo con la Universidad Pedagógica de El Salvador, el 3 de julio del presente año, a solicitud de esa Institución, la Maestra Angélica López López, docente de la UPN, dictó la Conferencia: *"Educación Basada en Competencias para la Formación Docente"*, que fue transmitida desde nuestras instalaciones a través de Videoconferencia a El Salvador, habiéndose integrado la audiencia por 50 docentes de tiempo completo de esa Casa de Estudios.

V.5. Convenios Interinstitucionales

Se encuentran en proceso de formalización los siguientes convenios:

1. Convenio General de Colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática y la UPN UPN-DSJ-CONV-003/2004.
2. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Fundación de Apoyo Infantil Región Centro, A.C. UPN-DSJ-CONV-10/2004.
3. Convenio de Colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa UAM-I y la UPN y Convenio UPN-DSJ-CONV-002/2004.
4. Convenio de Colaboración Académica entre el ILCE, la Secretaría de Educación de Guanajuato, y la UPN 112 de Celaya y la Universidad Pedagógica Nacional.
5. Convenio Marco de Colaboración en materia de doctorado entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y la UPN.
6. Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, la Organización Universitaria Interamericana y la Universidad Pedagógica Nacional UPN-DSJ-CONV-013/2004.
7. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Barcelona.
8. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Borgoña.

5.3.1.2. Normatividad Académica

Consejo Académico

El Consejo Académico llevó a cabo la XCI Sesión Ordinaria en la que se consideró la apertura y el registro ante la Dirección General de Profesiones, de los programas educativos que se enuncian a continuación:

1. Licenciatura en Intervención Educativa, Línea Educación Inicial. Unidad UPN 213 Tehuacán, Pue.
2. Licenciatura en Intervención Educativa, Líneas: Gestión Educativa, Interculturalidad y Educación inicial. Unidad UPN 211 Puebla, Pue.
3. Licenciatura en Educación plan 94, Línea Integración Educativa. Unidad UPN 095 Azcapotzalco, D.F.
4. Especialización en Enseñanza de la Lengua y Literatura. Unidad UPN 303 Poza Rica, Ver.
5. Especialización en Proyecto Curricular en la Formación Docente. Unidad UPN 301 Xalapa, Ver.
6. Maestría en Educación, Campo Práctica Educativa. Unidad UPN 213 Tehuacán, Pue.
7. Especialización en Enseñanza de la Historia para la Educación Básica. Unidad UPN 303 Poza Rica, Ver. (Registro)
8. Maestría en Educación, Campo Formación Docente. Unidad UPN 022 Tijuana, B.C.
9. Maestría en Intervención Pedagógica. Unidad UPN 221 Querétaro, Qro.
10. Maestría en Educación, Campos: Gestión Educativa, Orientación Educativa y Educación Inicial. Unidad UPN 291 Tlaxcala, Tlax.

Becas y Estímulos

Beca para Estudios de Posgrado:

La Comisión evalúa las solicitudes y los informes para emitir los dictámenes correspondientes, por lo que en el periodo 2006-II se recibieron las siguientes solicitudes y documentos correspondientes a informes.

Beca para Estudios de Posgrado	
Solicitud nueva de Beca para Estudios de Posgrado:	Solicitudes
Maestría	1
Doctorado	2
Solicitud de renovación de Beca para Estudios de Posgrado:	
Maestría	1
Doctorado	3

La Comisión recibió un informe final de doctorado y uno correspondiente a la extensión de un semestre para conclusión de tesis de maestría.

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusto y Unidades

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Beca Comisión para Estudio de Posgrado

La convocatoria para Beca Comisión se publica conjuntamente con la Beca de Posgrado y los periodos de recepción son los mismos. La comisión revisa los informes y solicitudes recibidas, como se señala en el siguiente cuadro:

Solicitud nueva de Beca Comisión para estudios de Posgrado:	Solicitudes
Maestría	3
Doctorado	1
Solicitud de renovación de Beca Comisión para Estudios de Posgrado:	
Maestría	0
Doctorado	9

La Comisión recibió tres informes finales de académicos que tuvieron esta beca para realizar estudios a nivel maestría y dos a nivel doctorado.

Beca por Exclusividad

La convocatoria para Beca por Exclusividad es anual y el próximo proceso de asignación será en enero de 2007.

Estímulo al Desempeño Docente

Su propósito es ofrecer un ingreso adicional al personal académico que demuestra alto nivel de productividad y de calidad en el desempeño de sus funciones universitarias.

La Comisión recibió 276 solicitudes para el proceso 2006-2007, de las que inicialmente se dictaminaron favorablemente 235. Se recibieron 30 impugnaciones de diferentes niveles y procedieron ocho. Se otorgó el estímulo a 241 académicos de los diferentes niveles como a continuación se presenta:

Niveles	Cantidad de académicos beneficiados
Nivel V	11
Nivel IV	15
Nivel III	60
Nivel II	76
Nivel I	79

Comisión de Año Sabático

Su objetivo es apoyar la superación académica del personal mediante la posibilidad de retirarse de la Institución por un semestre, un año o año y medio (de acuerdo con la antigüedad) para desarrollar un proyecto de investigación, elaborar materiales, realizar estancias académicas o realizar estudios de posgrado.

En el trimestre que se reporta se recibieron y dictaminaron las siguientes solicitudes correspondientes a profesores de Unidades UPN de distintos estados:

Solicitudes de Año Sabático	Solicitudes
Semestre Sabático	2
Año Sabático	5
Año y medio Sabático	1
Semestre Sabático adicional	4
Modificación de plan de trabajo	1

La Comisión recibió y dictaminó favorablemente los siguientes informes de actividades:

Informes Año Sabático	Solicitudes
Informe parcial	27
Informe final	16

Comisión Académica Dictaminadora

Concurso de Oposición

En el período que se reporta, la Comisión Académica Dictaminadora preparó la Convocatoria para el Concurso de Oposición a realizarse en Tepic Nayarit y cuya publicación está programada para el 7 de octubre de 2006.

5.3.1.3. Áreas Académicas

Oferta Educativa

Los profesores del Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión impartieron 144 cursos en los distintos niveles educativos; 52 correspondieron en las Licenciaturas en Administración Educativa, 26 del programa en Sociología de la Educación, 16 a Pedagogía, cuatro a Psicología Educativa, 13 a la Maestría en Desarrollo Educativo y 33 al Doctorado en Educación.

De igual forma, asesoraron a estudiantes tanto de nivel Licenciatura como de Posgrado con el propósito de formar profesionales y generar investigación en estos niveles escolares. Como resultado de esta actividad se titularon 18 egresados de la Licenciatura en Administración Educativa y tres de la Licenciatura en Sociología de la Educación.

En el Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad, se establecieron metas con docentes para incrementar la matrícula, la tasa de retención, promover la titulación, la sistematización de las prácticas profesionales y un proceso de evaluación permanente del programa educativo.

Se desarrolló un curso de inducción, elaborado por parte del personal académico de la Licenciatura en Enseñanza del Francés, con el propósito de guiar a los alumnos de nuevo ingreso, que se desarrolla en cuatro diferentes etapas. Este curso se encuentra disponible en: <http://www.lef.upn.mx>

Respecto a la formulación del nuevo programa curricular de la Licenciatura en Educación Indígena, se trabajó en la impartición de un Seminario Permanente de Diseño Curricular, en conjunto con el Colegio de Profesores y una comisión de alumnos.

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado

En el Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes, durante el periodo julio-septiembre¹, se concluyeron, en el Programa de la Licenciatura en Psicología Educativa 19 tesis, lo que significó 28 alumnos titulados. Igualmente se reportaron 86 alumnos titulados a través del Examen General de Conocimientos. El total de titulados en el periodo asciende a 114.

Una alumna de la Licenciatura en Psicología Educativa obtuvo la *Beca por la Paz*, que otorga: The Peace Scholarship Program y el Gobierno de México, a través de la Secretaría de Educación Pública, en su versión 2006-2007, con lo que estudiará por un año en la Universidad Tecnológica de Sydney, Australia.

Dos alumnas más, obtuvieron la Beca de Movilidad Santander-Universia, la cual consiste en un apoyo económico para la manutención de los alumnos que realizan intercambios estudiantiles de tipo nacional, en alguna universidad distinta a la suya entre universidades que tengan suscritos convenios bilaterales de reciprocidad académica con otras instituciones de educación superior, y convenios de colaboración con el Programa Universidades del Banco Santander. La duración es de un semestre.

En el Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Atención a 56 alumnos de 1º 2º y 3º, año de la Licenciatura en la Enseñanza del Francés, aplicación de exámenes de admisión y entrevista a 47 aspirantes.
2. Evaluación de 47 exámenes de comprensión lectora en español.
3. Diseño y desarrollo de curso de inducción 2006, dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso de la promoción 2006.
4. Organización y gestión para la aplicación de exámenes de la Université de Bourgogne, en la sesión del mes de septiembre.
5. Aplicación de exámenes de la Université de Bourgogne en Ajusco y cuatro Unidades del interior de la republica.
6. La redacción de la versión en español del convenio interuniversitario, entre la Universidad Pedagógica Nacional y la Université de Bourgogne Francia, para la operación de la Licenciatura en Enseñanza del Francés.
7. Participación en proyectos de la Embajada de Francia, Red de Instituciones de Educación Superior (IES) en Francés Lengua Extranjera (FLE). Disponible en <http://www.fle.upn.mx>

En el Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente, la Comisión de Organización de la III Fase del Programa Educativo concluyó con el plan de actividades para el proceso de preinscripción al semestre 2006-II de la III Fase de la Licenciatura en Pedagogía, con la preinscripción y cambios de opción de campo.

¹ Datos al 6 de septiembre de 2006, la cifra de titulados por tesis y tesina puede variar debido a la fecha de solicitud del informe.

Evaluación por parte de los CIEES

En el Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión concluyó por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior CIEES el informe de evaluación diagnóstica de las Licenciaturas en Administración Educativa, colocándola en el nivel I y a la Licenciatura en Sociología de la Educación en el nivel II; aunque el desempeño de las licenciaturas es favorable, continuará el trabajo a través de distintas subcomisiones para atender las recomendaciones hechas por los CIEES y mejorar de manera permanente los indicadores que dan cuenta del desempeño de ambas licenciaturas.

Continúa el Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad con la evaluación interna de programas de la Licenciatura en Educación de Adultos para ser sometidos posteriormente a la evaluación de los CIEES. Asimismo, dicha Licenciatura sigue con los ajustes al plan de estudios para mejorar la calidad de dicho programa a corto, mediano y largo plazo.

En el Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes, culminó la Evaluación de la Licenciatura en Psicología Educativa, la cual concluyó su proceso de revisión por parte de la Vocalía y Comités de Evaluación de los CIEES en el mes de noviembre de 2005, el resultado fue la acreditación del programa con un Nivel I, lo que significa que la Universidad se coloca en el estándar de calidad más alto que se otorga a las Instituciones de Educación Superior del país.

El Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, satisfactoriamente se recibió el dictamen por parte de los CIEES, en el cual, la Licenciatura en Enseñanza del Francés obtuvo nivel I y fue reconocida como un programa de innovación educativa.

Apoyo a estudiantes

Actualmente, el Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión apoya 166 proyectos de tesis de Licenciatura, 16 de Maestría y 12 de Doctorado, por lo que cuenta para este semestre con 194 asesorías.

Continúan las acciones que contribuyen en el proceso de aprendizaje de los alumnos, como la participación de los docentes en tutorías, para lograr que un mayor número de alumnos obtenga apoyo profesional y mejore su rendimiento escolar e impulse su desarrollo integral; asesorías, conducción de cursos y seminarios.

El Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad, con el fin de fortalecer y actualizar la formación de los estudiantes de las licenciaturas en Educación Indígena y Educación de Adultos, se desarrollaron las siguientes actividades:

1. La Licenciatura en Educación Indígena atiende actualmente a 155 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías.
2. VII Evento anual del Centro Psicopedagógico y Psicoterapéutico de Atención a la Educación (CEPPAED).
3. Como apoyo a los alumnos de la Licenciatura en Educación Indígena, la Unidad de Apoyo Académico de Estudiantes Indígenas se imparten los cursos de Lengua náhuatl e inglés.

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado

4. La Unidad de Apoyo a Estudiantes de Educación Indígena apoyó a cuatro estudiantes para que asistieran al *"Diplomado en Lingüística Descriptiva y Empatía Cultural"*.
5. Asistieron siete tutores al *"1er. Encuentro Nacional de Tutores de Estudiantes Indígenas"*, que se llevó a cabo en la Universidad de Chapingo.

El Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente cuenta con 25 tutores, 49 estudiantes apoyados por tutores del Área y 75 alumnos de la Licenciatura en Pedagogía que son asesorados.

Evaluación y Diseño Curricular

En el Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente se rediseñaron programas de estudio de la Maestría en Desarrollo Educativo con la línea o campo *"La historia y su docencia"* en el programa *"Introducción al campo"*.

Respecto a la Licenciatura en Pedagogía, se redefinieron los programas, como se muestra a continuación:

Licenciatura	
Línea o campo	Programa
Psicología	Psicología social, grupos y aprendizaje.
	Introducción a la Psicología
Gestión	Organización y gestión de instituciones educativas
Campo de Docencia Opción: Intervención e Innovación Docente.	Seminario de tesis I
	Seminario de concentración: Práctica, intervención e innovación docente I.
	Técnicas de trabajo grupal.
	Constructivismo I
	Procesos de enseñanza e intervención didáctica
Evaluación curricular	Licenciatura en Pedagogía
Formación de docentes	Diplomado preocupaciones docentes y temas escolares.

Titulación

En el Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad, se terminó el instructivo para la titulación de la Licenciatura en Educación de Adultos, el cual se presentará al Consejo Académico para su aprobación.

Como parte de las actividades para fomentar la titulación, la Licenciatura en Educación de Adultos imparte un seminario a egresados.

Examen General de Conocimientos

En el Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes, se desarrollaron diversas actividades en torno a la publicación de la Quinta Convocatoria para el Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología Educativa de los planes 79 y 90, generación 1997-2001 y anteriores:

1. Como respuesta a la Convocatoria publicada, se inscribieron un total de 185 egresados.

2. Del total de egresados inscritos, 135 cursaron el seminario de actualización que se impartió los días sábados, del 4 del febrero al 3 de junio del 2006, en las instalaciones de la Unidad Ajusco, en un horario de 9 a 18 hrs.
3. 50 egresados se presentaron de manera directa a la aplicación del examen.
4. Se aplicó el examen el día 1° de julio de 2006 a 174 postulantes de los cuales 86 aprobaron. El examen tuvo una duración de cinco horas y participaron 12 profesores en las tareas de aplicación.
5. Se publicaron los resultados de esta actividad en la página Web de la Universidad.

Linea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Conducción de Cursos

En el Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes, se realizaron apoyos a instituciones externas de diferentes sectores educativos:

Cursos y Conferencias
Curso para la Maestría en Metodologías para la enseñanza de las Ciencias Naturales. Universidad Autónoma de Aguascalientes, del 3 al 14 de julio 2006, se atendió a 15 estudiantes.
Curso de la asignatura de Química para la Maestría en la Enseñanza de las Ciencias, para alumnos del 2° Semestre. Universidad de Oaxaca de Juárez, Impartido 1, 2, 8, 9, 22, 23, 29 y 30 de septiembre.
Curso-Taller: "La Orientación, el trabajo colegiado y los proyectos de intervención", en la "Primera Jornada de Actualización Docente del ciclo escolar 2006-2007" los días 14 y 15 de agosto, impartido en el CBT2 Tecámac, Edo. de México.

Linea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Fomento y Desarrollo de Investigación

En el Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión", el Comité de Investigación está encargado de ordenar, registrar y dar cuenta de los avances de los proyectos de investigación y de los estudios, con la finalidad de cumplir con el objetivo establecido de conclusión e impacto de los mismos. La situación que guardan los proyectos aprobados vigentes se presenta en el siguiente cuadro:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión"				
Responsable del py	Título del proyecto	Fecha de informe final	Institución de financiamiento (diciembre 2004)	Situación al mes de junio de 2006
Torres Hernández Rosa María	Las trayectorias institucionales y académicas en la escuela normal rural El Mexe el Centro Regional de Educación Normal Benito Juárez (CREN) y la Escuela Normal de Ecatepec	Julio 2006	UPN	95%
Elizondo Huerta Aurora Edith / Ruiz Ávila Dalia	Democracia en la educación o educación para la democracia en la escuela secundaria	Abril 2006	UPN	80%

Este comité se encuentra trabajando para registrar y dar seguimiento a investigaciones y estudios que no se registraron en la convocatoria institucional, pero que sin embargo, se están desarrollando en el área. En esta situación se encuentran 29 proyectos.

Prosigue el trabajo en torno a las nueve investigaciones aprobadas del Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad":

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad"		
Título	Responsable	Fecha de Conclusión
1. Asesoría al Bachillerato General Mazatlan	Ricco Monge, Sergio	Julio 2007
2. Desarrollo curricular para la atención educativa a la diversidad	Martínez Zendejas, Jorge Benjamín	Diciembre 2006
3. Bilingüismo, prácticas educativas indígenas y etnicidad: La enseñanza bilingüe y la comprensión lectora en estudiantes indígenas	Rebolledo Recéndiz, Nicanor	Agosto 2006
4. Las actitudes hacia la ciencia, hacia la enseñanza de la ciencia y sus repercusiones en la práctica docente de profesores de diferentes niveles escolares	García Ruiz, Mayra	Diciembre 2006
5. Cosmovisión en una escuela primaria del centro de la Delegación Tlalpan, al sur de la cuenca de México	Ornelas Tavarez Gloria Evangelina	Diciembre 2006
6. Centro Psicopedagógico de atención a la educación básica	Dorantes Guevara, María Eugenia	Diciembre 2006
7. Proyecto de intervención la lengua escrita, la alfabetización y el fomento de la lectura	Pulido Ochoa, Roberto Isidro	Diciembre 2007
8. Reconstrucción de la educación terciaria mexicana y el trabajo académico rumbo al siglo XXI	Jiménez Nájera, Yuri	Julio 2006
9. La interculturalidad en educación básica: Construyendo la pedagogía culturalmente pertinente	Tovar Gómez, Marcela	Julio 2006

En el Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes", continúan en desarrollo los siguientes proyectos de investigación:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes"		
No.	Nombre del proyecto	Nombre del responsable
1	Las practicas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales en el marco de una perspectiva constructiva	Ángel Daniel López y Mota
2	Fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias naturales	Alberto Monnier Treviño
3	Comunidad de practicas UPN de indagación en la escuela	José Simón Sánchez Hernández
4	Razonamiento proporcional y desempeño escolar aplicado	Silvia Alatorre Frenk/Ma. Teresa Martínez
5	Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuestas de modificación al libro de texto gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro	Natalia de Bengoechea Olguín
6	La sensibilidad materna y la seguridad del apego en infantes débiles visuales o ciegos	Clotilde Hernández Juárez
7	Uso del conocimiento estadístico de los alumnos de la licenciatura en Psicología educativa	Cuahutémoc Pérez López
8	Matemáticas aplicadas y su enseñanza. Nivel Licenciatura.	Lydia Yolanda López Amador
9	Saberes matemáticos de los maestros de primaria	Silvia Alatorre Frenk // Mariana Saiz Roldan // Lydi López Amador
10	To consolidate a post-graduate diploma in ethno-mathematics in México, through the training and research development of its teaching team.	Natalia de Bengoechea Olguín Isaias Aldaz Hernández (UUPN-201 Oaxaca)
11	Estudio sobre la predicción del éxito escolar	Silvia Alatorre Frenk // Lydia López Amador // Marian Saiz Roldan Teresa Martínez (Área Académica 1)

En el Área Académica 4 "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos", se trabajó en torno a los siguientes Proyectos de Investigación:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 4 "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos"			
No.	Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Estimación de grado de avance
1	Euridice Sosa Peinado	Una encrucijada para la práctica docente, en la educación del ciudadano del siglo XXI: el desarrollo de un pensamiento categorial.	80%
2	Santa Soledad Rodríguez de Ita	Pa' que me entiendan. Estrategias que siguen los profesores al re-explicar contenidos geométricos.	60%
3	Véronica Hoyos Aguila	Comprensión, comunicación y tecnología educativa en la clase de matemáticas: Articulación de la experiencia en dominios matemáticos complejos usando artefactos culturales.	75%

En el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente", durante el semestre se trabajó en 27 proyectos de Investigación que presentan el siguiente avance:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente"			
Título Del Proyecto	Nombre del Responsable	Financiamiento	Estado Actual
1. Serie: Recuperación de un patrimonio educativo: el libro de texto	Guadalupe González y Lobo	UPN	En proceso con un avance del 70%. Los reportes parciales de esta investigación son tres artículos denominados Presentación a la serie Libro segundo de Lectura. Catecismo y exposición breve de la doctrina.
2. Epistemología y Pedagogía. Un reporte final: Didacta o sabio.	Fernando Juárez Hernández	UPN	Iniciado en julio Los reportes parciales de esta investigación son dos artículos denominados Profesor o pedagogo: he ahí el dilema. Iniciada en julio de 2005 terminada en enero de 2006. ¿Existen los hechos educativos? Iniciada en julio de 2005, posiblemente terminada en octubre 2006.
3. La educación de la mujer en México en el siglo XIX	Guadalupe González y Lobo	UPN	Un reporte parcial: La categoría de Progreso en la educación de la mujer en México: 1889-1891.
4. Epistemología y pedagogía.	José Martín García Hernández	UPN	El avance es un reporte parcial, se comenzó en enero 2005, posiblemente se terminará en enero de 2006.
5. Historia de la lectura: libros de texto de geografía a finales del siglo XIX en México	Gómez Gerardo Víctor	UPN	TERMINADA Y ENTREGADA
6. Historia de la tecnología	Gómez Gerardo Víctor	UPN	En proceso

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente"			
Título Del Proyecto	Nombre del Responsable	Financiamiento	Estado Actual
7. Historia de la lectura: libros de texto de civismo a finales del siglo XIX en México	Menindes Rosalia	UPN	En proceso
8. El pensamiento político de Octavio Paz. Los años finales	Rodriguez Ledesma Xavier	UPN	En proceso
9. La construcción de la noción de tiempo histórico en niñas y niños de Paidós	Soria López Gabriela Margarita	UPN	En proceso
10. Procesos de cambio y práctica de la asesoría. Reflexiones en la acción de asesoría en la formación de profesores en servicio.	Flores Martínez Alberto	UPN	En proceso
11. Proyecto de intervención red de educadores que hacen planeación participativa y gestión compartida	Lugo Hidalgo Maria de la Luz Ramirez Carvajal Juan	UPN	Eje gestión de política educativa. En vías de construcción de condiciones. Eje gestión y organización de instituciones. 50% de los objetivos logrados. Eje gestión de la cultura escolar. 30% de avance. Eje gestión de la formación docente. 35% de avance
12. La categoría de lo "imaginario" en ciencias sociales y su pertinencia en la investigación educativa	Anzaldúa Arce Raúl Enrique	UPN	Se concluyo un capitulo. "lo imaginario en el campo histórico. La historia de las mentalidades"
13. Investigación y docencia en los profesores de Ciencias Sociales de nivel superior: Los profesores de asignaturas socio históricas, en las licenciaturas escolarizadas de UPN, Ajusco.	Maria del Refugio Plazola Díaz.	UPN	En proceso
14. ¿Qué docencia de los Socio histórico? ¿Para qué alumno?.	Carmen Margarita Pérez Aguilar	UPN	En proceso
15. Actores Educativos en la región minera de Zacatecas, 1754-1821	Rosario Soto Lescale.	UPN	En proceso
16. El papel del discurso pedagógico en la formación de un conocimiento sociohistórico.	Fernando Osnaya Alarcón	UPN	En proceso
17. Lo sociohistórico en los programas de estudio de Licenciatura en el Sistema Escolarizado.	Álvaro Morales Hernández.	UPN	En proceso
18. Investigación y docencia en los profesores de Ciencias Sociales de nivel superior: Los profesores de asignaturas sociohistóricas, en las licenciaturas escolarizadas de UPN, Ajusco.	Juan Manuel Delgado Reynoso.	UPN	En proceso

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente"			
Título Del Proyecto	Nombre del Responsable	Financiamiento	Estado Actual
19. Ser alumno universitario en el siglo XXI. Los alumnos de la línea sociohistorica en la Universidad pedagógica Nacional.	Samuel Ubaldo Pérez.	UPN	En proceso.
20. Planeación inicial del proyecto "experiencias de integración educativa"	Iván Escalante Herrera	UPN	Fecha probable de inicio octubre de 2005 y de terminación noviembre 2007
21. Proyecto "formación ciudadana"	Ana Corina Fernández Alatorre	UPN	En proceso
22. Proyecto de evaluación del programa nacional de educación primaria para niñas y niños jornaleros migrantes 2004-2005	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	Informe final del PRONIM 2003-2004 Informe parcial (técnico-pedagógico y financiero) para inicio de la evaluación 2004-2005 TERMINADA
23. Modelos emergentes de aprendizaje e innovación	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	En proceso
24. Proyecto para la OCDE y Centro de investigación e innovación educativa	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	En proceso
25. Educación migrante, aula inteligente	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	En proceso
26. Evaluación de diplomado preocupaciones docentes y temas escolares	Tlaseca Ponce Martha	UPN	Conformación de informe
27. Análisis curricular de la Licenciatura en Etnohistoria de la ENAH.	Ma. Gpe. Eugenia Chediak Ocegüera.	UPN	En proceso

Superación y Desarrollo Académico

En relación con las tesis de grado que actualmente se desarrollan por académicos del Área 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión, dos cuentan con beca PROMEP y quince más, han avanzado de acuerdo a la información que se presenta en el siguiente cuadro:

Situación de proyectos de tesis registrados a septiembre de 2006 Área Académica No. 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión		
Nombre del responsable del proyecto	Título del proyecto	Grado a obtener
1. Aceff Sánchez Luz	La ciudad de México, su transformación urbana y cultural. Una imagen retrospectiva de Luis Limón	Doctorado
2. Becerril Palma Ma. Elena	Una propuesta de especialización en función directiva y liderazgo escolar en base a un estudio de detección de necesidades de actualización de directores de escuelas primarias en el Distrito Federal.	Maestría
3. Castillo Flores Ma. De los Ángeles	Las condiciones de trabajo de los docentes de Secundaria en la RIES.	Doctorado

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Situación de proyectos de tesis registrados a septiembre de 2006 Área Académica No. 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión		
Nombre del responsable del proyecto	Título del proyecto	Grado a obtener
4. Fuentes Amour Hilda Judith	Implicaciones políticas en el uso de la tecnología de la comunicación aplicada a procesos educativos. La significación que los maestros de escuela pública otorgan a las nuevas tecnologías.	Doctorado
5. Gómez Sánchez Pedro	Financiamiento en desarrollo educativo	Maestría
6. Gutiérrez López Catalina	Las representaciones del buen maestro en los formadores de docentes en las Escuelas Normales.	Doctorado
7. Moreno Fernández Xóchitl	Desarrollo y validación de un sistema de indicadores para la evaluación de la Lic. en educación de la UPN.	Doctorado
8. Navarro Gallegos César	Continuidad y dispersión del régimen revolucionario 1920-1932.	Doctorado
9. Olivier Téllez María Guadalupe	La privatización como factor intrínseco en los procesos de cambio de la educación superior contemporánea en México.	Doctorado
10. Parga Romero Lucila	La construcción de los estereotipos de género en la escuela secundaria	Doctorado
11. Rivera Morales Alicia	Escuelas de calidad y cultura escolar.	Doctorado
12. Román Brito Tomás	Los enfoque educativos	Doctorado
13. Sánchez Ruiz María del Carmen	El maltrato infantil con las escuelas públicas del Distrito Federal. Causas, consecuencias y alternativas.	Doctorado
14. Sandoval Esparza Marcia	Gestión y cambio. Influencia del liderazgo en directores de escuelas del programa escuelas de calidad.	Maestría
15. Segovia Febronio Gorgonio	Planeación y administración de la educación estatal: Un estudio de caso (Hidalgo)	Maestría
16. Sierra Neves María Teresa	Trayectorias de los grupos académicos, cambios de las Instituciones de educación superior y políticas educativas en los 90.	Doctorado
17. Vértiz Galván Miguel Ángel	La política educativa como inductor de cambio en las organizaciones de educación básica.	Doctorado

*Tesis con beca PROMEP

Del Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión se obtuvo un grado de maestría. Actualmente, seis profesores cuentan con registro SNI y 12 profesores con registro PROMEP.

En el Área Académica Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad, se tiene un registro de cuatro proyectos de tesis y se apoya al personal académico para impulsar su titulación.

Situación de proyectos de tesis registrados a septiembre de 2006 Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad	
Título	Responsable
1. Relaciones laborales de los profesores de educación primaria en México	Montero Tirado, María del Carmen
2. Identidad, Memoria y olvido	Gómez Muñoz, Maritza Lucía
3. Formación docente y diversidad sociocultural	Gigante Rodríguez, Elba Gladis
4. Las representaciones conceptuales en educación ambiental y sus implicaciones educativas en educación básica	Terrón Amigón, Esperanza

Se continúa con el impulso de la superación académica al personal docente y en el periodo se apoyó a dos académicos para asistir a eventos nacionales y a siete a eventos internacionales para la difusión de su trabajo académico y científico.

En relación con las actividades de capacitación y superación académica del personal del Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes, se destacan las siguientes actividades:

Situación de proyectos de tesis registrados a septiembre de 2006 Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes	
Actividad	Participantes
Obtención de Grado de Doctor por la Universidad de Lomosov de Moscú.	Alma Gabriela Dzib Aguilar
Obtención de Grado de Doctor por la Universidad de Bremen, Alemania.	Bernhard Arzberger Wong
Conclusión de 1° Semestre del Doctorado en Educación Matemática, CCICATA-CINVESTAV-IPN, México, D. F.	Leobardo Rendón Garcia
Capacitación para tutores de las Unidades; Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco, México, D. F.	* Alejandro Octavio Delgado Caballero * Nicolás Talpachicatl Cruz * Elisa Adriana Pérez Ibarra
Asistencia al curso de Biología y Enseñanza con Ciencia y Tecnología, impartido por el ILCE. México, D. F.	* María Luisa Jiménez Medina * Alberto Monnier Treviño * María Imelda González Mecalco

Respecto al Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, se tiene un registro de cuatro proyectos de tesis:

Situación de proyectos de tesis registrados a septiembre de 2006 Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos		
Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Descripción del producto
Laura Sánchez Roseta	1. El uso pedagógico de la imagen visual: producciones discursivas de profesores que trabajan con imágenes visuales digitalizadas.	Tesis de Doctorado
Jiménez de la Rosa y Barrios Edda Norma	2. El potencial de ambientes computacionales para desarrollar nociones básicas acerca de fracciones y proporcionalidad en estudiantes de 6 a 8 años	Tesis de Doctorado
Mónica García Pelayo	3. Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva.	Tesis de Maestría
Sara Sánchez Sánchez	4. Programas computacionales como recurso didáctico en el aprendizaje de la lectura y la escritura en educación primaria.	Tesis de Maestría

Los profesores apoyados para estudios de postgrado del Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente, fueron los siguientes:

Situación de proyectos de tesis registrados a septiembre de 2006 Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente		
Docente	Tesis	Nivel
1. Gómez Gerardo Víctor	Los molinos del valle de México. Innovaciones Tecnológicas y tradicionalismo, Siglos XVI-XIX	Doctorado
2. Genoveva Reyna Marín	El Educador de Adultos: del malestar docente o depositario del malestar social.	Maestría
3. María de la Luz Lugo Hidalgo	Las redes de profesores en el espacio de la formación.	Maestría
4. Irma Valdés Ferreira	Con la lluvia en la piel	Maestría

Situación de proyectos de tesis registrados a septiembre de 2006 Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente		
Docente	Tesis	Nivel
5. Patricia M. Romero	El desarrollo profesional de los académicos de la UPN. Unidad Ajusco	Maestría
6. María Guadalupe Carranza Peña.	Las dimensiones psico-sociales de los procesos de E/A en el nivel universitario.	Doctorado
7. Luis Quintanilla González	Las comunidades de aprendizaje mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación.	Doctorado
8. Samuel Ubaldo Pérez	La formación profesional del pedagogo en la UPN, una perspectiva autobiográfica.	Maestría
9. Soto Lescale María del Rosario.	Actores Educativos en la Región Minera de Zacatecas 1754-1821.	Doctorado
10. Jiménez Pedroza María Cristina	-----	Maestría
11. Pilar Cardoza Morales	Inquietudes y necesidades de los adolescentes educación sexual	Maestría
12. Angélica Terrazas Domínguez	Educación sexual del adolescente.	Maestría
13. Arturo Álvarez Balandra	-----	Doctorado
14. Daniel Molina Gómez	El currículo de las escuelas de educación física de principios a mediados del siglo XX.	Doctorado
15. Teresa de Jesús Rojas Rangel.	Actores Intereses y Necesidades en el conflicto en la Educación de la población infantil jornalera migrante en México.	Doctorado
16. Luis Alfredo Gutiérrez Castillo.	Prácticas de crianza y educación inicial en la comunidad Indígena de Xochitlaxco, Tepetzintla, Puebla.	Maestría
17. Juan Ramírez Carbajal	Las políticas educativas en México	Doctorado
18. García Pelayo Olivia	Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva	Doctorado
19. Raymundo Ibáñez Pérez	La formación docente de los profesores de educación secundaria de formación cívica y ética de 1984-2005	Doctorado
20. Martha Tepos Amaya	Sociología en educación superior	Especialización
21. Eduardo Velásquez	Teoría Pedagógica	Maestría
22. Fernández Rincón Héctor	La formación en investigación en maestrías en educación	Doctorado
23. David Magaña	Literatura	Especialización
24. González Castro Emelia	Diagnóstico del impacto de la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia en el rendimiento académico de los alumnos de la licenciatura en pedagogía de la UPN	Maestría

Difusión de la cultura

El Área Académica 1 Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión apoyó la producción del trabajo académico de alto impacto tanto nacional como internacional, observó criterios de calidad con el objeto de incrementar la producción de materiales publicados que dictamina el comité editorial, conformado para ese fin.

Material publicado:

1. Sustentabilidad urbana y gestión de residuos urbanos. Estudio comparado entre los Municipios de Naucalpan y Tlalnepantla: Libro de Dana Aly López Solís.

2. Voces de fundadores, Lo académico en los orígenes de la Universidad Pedagógica Nacional. (1978-1980); Libro de Teresa de Jesús Negrete Arteaga.

Asimismo, se contó con la participación de los profesores a 11 eventos internacionales, tres nacionales, una asesoría externa y una actualización.

En el Área Académica Área Académica 2 Diversidad e Interculturalidad, se atendieron siete solicitudes internacionales, rindió la participación de académicos de esta Área y se presentaron siete ponencias Francia, Brasil, Sudáfrica, Suecia y España.

De igual forma, se dio atención a siete solicitudes nacionales y se presentaron siete ponencias. Por último, se publicó el libro: *"La comprensión del deber ser" valores que expresan los adolescentes en la escuela*.

El personal del Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes participó en diferentes eventos nacionales e internacionales, con el propósito de difundir los conocimientos desarrollados a través de la investigación y práctica docente.

Comisiones Internacionales

Actividad	Nombre del evento
* Presentación de la Ponencia: "Graduate students and their use of statistical knowledge in educational psychology" *Reuniones de trabajo con académicos de Instituciones Argentinas y Brasileñas para revisar modelos innovadores de Técnicas de Estadísticas	Seventh International Conference on Teaching Statistics (ICOTS-7), Salvador (Bahía), Brasil, Julio
Presentación de Poster: "My assistant. A didactic tool of mathematics for primary school teachers"	PME30 Congreso Internacional Group for the Psychology of Mathematics Education, Praga, República Checa, Julio
Presentación de examen para la obtención de grado de Doctor Título de la tesis: "Learning of prosodic basic of language Neurocience"	Universidad Estatal de Moscú, Julio
Presentación de examen para la obtención de grado de Doctor Título de la tesis: "Depresión en niños con problemas de aprendizaje"	Universidad de Bremen Alemania, Julio

Comisiones Nacionales

Actividad	Nombre del evento
Presentación de la Ponencia: "Valores ético profesionales en estudiantes de Psicología de la UPN y la UNAM"	"XIV Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana", Puerto Vallarta, Jal., septiembre
Presentación de la Ponencia: "Desarrollo de competencias del manejo de información usando tecnologías de información y comunicación en escenarios situados"	"XIV Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana", Puerto Vallarta, Jal., septiembre
Coordinación del Taller: "Educando en la Inclusión"	"Tercer Foro Regional de Educación Inclusiva", Unidad UPN 303: Cd. Poza Rica, Ver., septiembre
Presentación de la Ponencia: "Diseño y Psicología Colectiva"	"Congreso Internacional de Psicología", Zacatecas, Zac., septiembre.
Presentación de la Ponencia: "Psicología Social y Educación"	"Congreso Internacional de Psicología", Zacatecas, Zac., septiembre.

Publicaciones

El Área Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes publicó la memoria del *"X Coloquio diseñar y hacer es construir"*, realizado los días 29 y 31 de mayo de 2006; de este trabajo se reprodujeron 450 CD'S que se distribuyeron entre los alumnos de la materia Seminario de Tesis II de la Licenciatura en Psicología Educativa en agosto 2006.

Se realizaron y presentaron dos ponencias internacionales y tres nacionales en el Área Académica 4 Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos:

Ponencia	Descripción	Lugar y fecha
13th European Conference on Personality	"Critical thinking evaluating psychological information from network and other sources, and its relationship with locus of control"	Atenas, Grecia del 20 al 27 de julio 2006
Congreso Internacional CREAD/MERCOSUR/SUL-2006	"Calidad, Aprendizaje y Tecnología: Desafíos de la Educación a Distancia".	Antofagasta, Chile del 29 de julio al 5 de agosto de 2006
XIV Congreso Mexicano de Psicología	Promoción de la escritura colaborativa en contextos comunicativos reales: el proyecto "Amigos por correo electrónico".	Puerto Vallarta, Jalisco del 26 al 30 de septiembre de 2006
XIV Congreso Mexicano de Psicología	Didáctica para Desarrollar Habilidades en la Construcción de Textos.	
XIV Congreso Mexicano de Psicología	Promoción de la escritura colaborativa en contextos comunicativos reales: el proyecto "Amigos por correo electrónico"	

La asistencia a Congresos y Convenciones del Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente fue la siguiente:

Evento	Lugar y fecha	Asistentes
X Congreso Nacional de Educación Comparada. Ponencia: Los otros (nosotros) y la educación. Un derecho para todos, una necesidad compartida.	San Sebastián, España. 4 al 15 de septiembre de 2006	Xavier Rodríguez Ledesma.
Technologies of the word: literacies in the history of education (ische 28)	Umea, Suecia. 16-19 agosto 2006	Rosalía Menéndez Martínez
Los saberes de la docencia universitaria. AIDU.	UPN, Ajusco. 26 al 29 de julio 2006	María Guadalupe Carranza Peña
III Conferencia Red Latinoamericana y del Caribe: Ponencia: Las niñas y niños jornaleros migrantes en México. Condiciones de vida y trabajo. CHILD RED WATH. INTERNATIONAL – UAM	UAM-X 17 al 19 de Julio 2006	Teresa de Jesús Rojas Rángel.
Mesa redonda sobre la noción de saber. UPN.	UPN, Ajusco 29 de agosto de 2006	Martha Tepos Amaya Edgardo Oikión Solano
Problemática de la Educación Secundaria.	Casa FRISAC 30 de agosto de 2006	Martha Tepos Amaya Leticia Fierro Serrano Edgardo Oikión Solano

Extensión

Como parte de las actividades programadas para la difusión dentro de la comunidad de la Unidad Ajusco, se desarrollaron las siguientes actividades por parte del Área Académica 3 Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes:

1. Ceremonia de Bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso de la Licenciatura en Psicología Educativa, 21 de agosto de 2006 en el Auditorio Lauro Aguirre, de la Unidad Ajusco.
2. Seminario de titulación de la Especialización "*La Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales*", que se desarrolla del 15 de agosto del presente año al 27 de febrero del 2007, de 16:00 a 20:00 horas los días martes.

3. Diplomado *“Discapacidad y Tecnología para el fortalecimiento de una vida independiente”*, impartido por la UPN a través del proyecto Red-Social de personas con discapacidad visual en América Latina, co-financiado por la Unión Europea y la FOAL. Inicio 11 de septiembre 2006, lugar: centro de formación para personas con discapacidad visual Quetzalcoatl de la UPN, México.

Se llevó a cabo en el Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente, lo siguiente:

Diplomado o curso	Fecha	Dirigido a	Conducción
Seminario intersemestral para docentes universitarios: Interactividad y formación en la universidad.	Del 1 al 4 de agosto 2006	UPN, Ajusco.	CA Formación y tendencias educativas e invitados.
Curso tutorial “Autoestima”	31 de julio-4 de agosto 2006	Alumnos tutorados	Joel Salinas González

5.3.1.4. Difusión y Extensión Universitaria

I. Comunicación Audiovisual

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria está enfocada a intensificar el uso de los medio electrónicos de comunicación como un elemento que contribuya a fortalecer la educación superior.

Producción Televisiva

La Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) realizó acciones para a cada una de las líneas que la componen.

Para la Línea Educación para Jóvenes y Adultos II, se realizó el Diplomado *“La educación de las personas jóvenes y adultas en el México de hoy”*, se realizaron seis teleconferencias las cuales fueron transmitidas por el canal 13 de la Red EDUSAT.

Para el Diplomado de Educación Inclusiva, que se transmitió por el Canal 13 de la Red EDUSAT se elaboró la Producción de cuatro teleconferencias mismas que se transmitieron y cuatro registros en video.

Para el Seminario *“La gestión del cambio organizacional en las escuelas de educación básica”* se realizaron diez teleconferencias que se transmitieron por el Canal 13 de la Red Edusat. Se hicieron 15 registros de video.

- Para SEC-21 se hicieron 20 calificaciones, correcciones y adecuaciones.
- Se registraron en video cuatro actividades.
- Se produjeron dos videos.
- Se realizó el circuito cerrado de la implementación de talleres y ciclo de conferencias en apoyo al aprendizaje y mejoramiento académico de los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional
- Se hicieron 186 copiados de material audiovisual.

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Producción radiofónica

En colaboración con el área de televisión, se realizó lo siguiente:

1. Para la Licenciatura en Intervención Educativa se produjeron cuatro cápsulas que implicaron, la edición, musicalización y masterización; se apoyó en la operación de 12 audios para las teleconferencias.
2. Para el Seminario "La gestión del cambio organizacional en las escuelas de educación básica" se produjeron cinco cápsulas y se operó el audio de 10 emisiones televisivas.
3. Para el proyecto Didácticas de las lenguas indígenas se elaboraron 10 cápsulas sonoras.

Producción fotográfica

Se atendieron las solicitudes de acuerdo a lo siguiente:

Servicios	Toma fotográfica	Revelado	Impresión
Escenografía y utilería para televisión	17	1	15
Ceremonia del XXVII Aniversario de la Universidad Pedagógica Nacional	30	1	15
Inauguración de la exposición "De lo visible a lo oculto"	25	1	20
Total	72	3	50

II. Fomento Editorial

Normatividad Editorial

Se encuentran en proceso de autorización por parte de la Rectoría los Manuales de Procedimientos: Levantamiento de Inventario; Asignación de Precios; Suscripción a la Revista Entre [Maestr@s](#) y el de Entradas y Salidas al Almacén de la Librería UPN; y en elaboración, con el apoyo de la Dirección de Planeación, el de Comercialización y Distribución del Material Bibliográfico UPN.

Producción Editorial

Se recibieron en la Librería UPN un total de 17,000 ejemplares de 14 títulos publicados.

Títulos publicados	No. de ejemplares
1. Gaceta UPN No. 12, junio 2006	3,000
2. Revista Entre Maestr@s Núm. 16	3,000
3. Módulo 1. "Múltiplos y divisores" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
4. Módulo 2. "Máximo común divisor" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
5. Módulo 3. "Mínimo común múltiplo" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000

Títulos publicados	No. de ejemplares
6. Módulo 4. "Patrones numéricos y generalización" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
7. Módulo 5. "Álgebra. Juegos y regularidades algebraicas" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
8. Módulo 6. "Ecuaciones de primer grado" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
9. Módulo 7. "Lectura y construcción de gráficas cartesianas" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
10. Módulo 8. "Medición y semejanza de triángulos" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
11. Módulo 9. "Medición y razones trigonométricas" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
12. Módulo 10. "Áreas y teoremas de Pitágoras" del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa de Capacitación de Maestros. Serie: Enseñanza de las matemáticas.	1,000
13. Voces de fundadores. Negrete Teresa de Jesús.	500
14. Valores que expresan los adolescentes en la escuela. La comprensión del deber ser los adolescentes. Velásquez Guzmán María Guadalupe.	500
Total	17,000

Coediciones

Se encuentran en trámite de convenio de coedición para publicación cuatro obras.

Título	Editorial	Tiraje
La educación sin zapatos. Una genealogía latinoamericana.	Editorial Pomares	500
Mujeres imaginarias: el papel de la escuela en la invención de la mujer.	Editorial Pomares	500
La capacitación, otra mirada. Lecciones de experiencias mexicanas de capacitación rural.	ACERTAR/Colegio de Tlaxcala/SEP	500
Las maestras en México. Producto de una historia.	SNTE	1,250

Linea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Presentaciones de libros

Para dar a conocer las obras publicadas por la universidad, se llevó a cabo la presentación del libro "La educación socialista en el cardenismo. Testimonios de algunos de sus protagonistas" de la autora María Teresa de Sierra Neves.

Diseño

Se realizó el diseño, corrección y formación de 31 carteles y cinco proscenios.

Se diseñaron e imprimieron 16 programas de mano, dos trípticos, cuatro diseños originales para personificadores, 12 volantes, tres anuncios, nueve diseños originales para invitación, siete mantas, dos diseños originales de convocatoria y 10 Diseños originales para Diplomas, reconocimientos, constancias como material de apoyo para las actividades académicas y culturales de las distintas áreas de la universidad.

Distribución y comercialización

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN se realizó a través de la venta directa en Librería y ferias de libros.

Línea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Venta de libros

Fecha	Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares	Venta
Del 1 al 13 de junio	Feria del Libro de León 2006	León, Gto.	83	\$3,000.00
Del 14 al 16 de junio	Jornadas de Fomento a la Lectura	Ecatepec, Edo. de México	232	\$16,284.00
30 de junio	Foro permanente de debate educativo en el Instituto de Cultura, Ciencia y Tecnología	México, D.F.	0	0.00
Del 24 agosto al 4 de septiembre	Feria Internacional del Libro Universitario 2006	Xalapa, Ver.	0	0*
Del 6 al 8 de septiembre	Jornadas de Fomento a la Lectura	Ecatepec, Edo. de México	0	0*
Junio-agosto	Librería UPN	México, D.F.	2,481	\$50,345.00
Total			2,796	\$69,629.00

* Nota: En el siguiente informe se darán los datos del número de ejemplares vendidos y costo total por feria asistida.

III. Difusión Cultural

Se logró un mayor impacto en las acciones de difusión, mediante espectáculos de alta calidad, se buscaron formatos que atrajeran la atención de la comunidad universitaria se pusieron a su alcance programas realizados por instituciones de calidad comprobada.

Línea 7
Revitalizar la vida
colegiada;
mejorar las
condiciones de
estudio y la
relación entre los
miembros de la
comunidad

Actividades de escenario

Se organizó la presentación del grupo denominado Marmotazul el cual ofreció un concierto en el auditorio Lauro Aguirre.

Continuó el convenio con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, y la Universidad Pedagógica Nacional para asistir a los conciertos realizados en la Sala Ollín Yoliztli.

Exposiciones

Se llevaron a cabo exposiciones con la finalidad de sensibilizar y fomentar la capacidad de apreciación artística que despertaran el interés y el extrañamiento a partir de la contemplación diversas actividades.

Talleres culturales

Se llevó a cabo el periodo de inscripción a las diversas actividades de los talleres culturales, con el fin de que los alumnos tengan un momento de esparcimiento y recreación. Se registraron 958 alumnos.

Presentaciones en la UPN

Los grupos representativos hicieron las siguientes presentaciones:

1. Obra teatral "*Ángel de mi guarda*", en las seis funciones hubo un total de 600 asistentes.
2. Para amenizar y apoyar la Graduación de la Licenciatura en Educación Básica de la Unidad 097, se presentó el grupo Mazatl en el auditorio Lauro Aguirre.

En cuanto a las presentaciones que tuvieron los grupos representativos de Talleres Culturales, fuera de la universidad se reporta lo siguiente:

Grupo o Taller	Evento	Lugar
Grupo Jazzeando-yo	Clausura del centro de estimulación infantil "Tony Kids"	Deportivo Ban-rural
	Evento cultural de la Escuela Primaria Justo Sierra	Delegación Cuajimalpa
	Feria del Hongo. Foro Maria Sabina (tres presentaciones)	
Grupo Andanzas 30-30	Presentación "Máscara contra Cabellera"	Centro Comunitario Tlalpan, D. F.
		Centro Comunitario de Tepito, D. F.
		Centro Comunitario Insurgentes, D. F.
	Presentación "En el mar la vida es más chistosa"	Centro Cultural Regional de Ciudad Nezahualcóyotl, Edo. de México
		Centro Regional de Ciudad Nezahualcóyotl, Edo. de México
	Presentación "Como los sueños"	Escuela de Iniciación Artística núm. 3 del INBA, D. F.
	Presentación "Agua de luna"	Centro de Educación Artística del INBA "Frida Khalo", D. F.
Centro de Educación Artística del INBA "Luis Spota", D. F.		
Centro de Educación Artística del INBA "Diego Rivera " D. F.		
Grupo de teatro	Obra de teatro "El mejor regalo"	Centro Cultural Nezahualcóyotl
Grupo Jazzeando-yo, Grupo Nereis y Taller de Danza folclórica II	Ceremonia oficial del "Grito de Independencia Nacional"	Coordinación Territorial. Calle San Diego s/n Col. Ampliación Tepepan, Xochimilco

Cine-club

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria proyectó dos ciclos de cine, en el auditorio B, a las 12 y a las 16 horas.

Turismo cultural universitario

Para promover, entre la comunidad universitaria, visitas guiadas a espacios de interés cultural y recreativo se programaron cuatro salidas al interior de la república.

Maestros a la Cultura y Sépalo

Estos programas están dirigidos a la comunidad universitaria para obtener, entre otros beneficios, descuentos hasta del 50 por ciento en la compra de boletos para funciones de teatro, conciertos, eventos de danza, cine, así como en cursos o talleres que imparten instituciones incorporadas al INBA y CONACULTA, y hasta un 40 por ciento de descuento en las librerías del CNCA, INBA, INAH y FCE.

Mes	Maestros a la Cultura	Sépalo	Total
Julio	2	2	4
Agosto	1	1	2
Septiembre	1	3	4

IV. Fomento y Desarrollo del Deporte

Se mantuvo vigente la difusión para el préstamo de material e instalaciones deportivas, el cual atendió a un importante número de usuarios. Por otro lado se atendió a los usuarios de solicitaron las canchas de fútbol, básquetbol y voleibol.

El gimnasio atendió a una población constante en ambos turnos asesorándoles con la elaboración de rutinas y programas de acondicionamiento físico personalizados.

Se cumplió la meta de aumentar el número de grupos de 29 del semestre anterior a 40 este semestre, y de mantener una oferta balanceada que cumpla las expectativas de la población universitaria.

Torneos internos

Se llevó a cabo la Exhibición de Tae Bo y Zumba mediante una clase en espacios abiertos, con la participación de alumnas y alumnos. Por otro lado, se orientó y asesoró para la práctica de estas actividades a las personas interesadas.

Torneos externos

Se llevó a cabo la Copa de Voleibol UIC. En este encuentro deportivo se enfrentaron ante instituciones como la UNAM, UAM, UVM, ENAH Y FES y obtuvieron el segundo lugar.

Los equipos representativos de femenino y masculino, participaron en el 5º Encuentro AKRO 2006, organizado por la Casa del Lago, la UNAM y AKRO. Es importante resaltar que el equipo femenino logró posicionarse en el cuarto lugar.

Se mantuvo una actividad constante en las diferentes disciplinas deportivas, se desarrollaron partidos internos y amistosos con otras instituciones educativas como fue el caso del intercambio con la Universidad Intercontinental, en Fútbol rápido femenino.

5.3.1.5. Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)

Se puso en operación el sistema de *"Reservación en Línea de las Salas Audiovisuales"*. Esta nueva forma de servicio viene a cubrir una demanda de parte del sector académico, lo que agiliza y facilita el trámite, la acción de mejora se planeó desde la elaboración de procedimientos del servicio hasta su difusión a través de:

1. Revisión de lineamientos.
2. Diseño, desarrollo del sistema.
3. Realización de pruebas al sistema.
4. Elaboración del manual del usuario.
5. Capacitación del personal.
6. Realización de la señalización de las salas audiovisuales.
7. Diseño, publicación y difusión del folleto del servicio.

La Dirección mantiene una comunicación abierta con las Áreas Académicas a fin de tener una mayor vinculación que beneficie a sus académicos por medio de los servicios, instalaciones y acervo bibliotecario.

Se incrementó a 216 el total de convenios de préstamo interbibliotecario con diversas instituciones de educación, lo cual permite a la comunidad localizar y obtener material documental que no se encuentra en nuestros acervos.

En este periodo se atendió a una población de 79,183 usuarios por medio de los 32 servicios que se ofrecen de manera permanente y constante.

Gracias a la aplicación y análisis del cuestionario de mejora al servicio, aplicado a 550 alumnos en el trimestre anterior, se detectó que no se encuentran 51 títulos en el acervo, los cuales ya se solicitaron al Departamento de Desarrollo de Colecciones para su adquisición.

En el Áreas de Consulta y Referencia, donde se atienden a los alumnos y público en general que solicitan información, en este periodo se ofrecieron 3,505 consultas y asesorías, demás de atender a 2,532 usuarios en el uso del catálogo en línea.

Se contempló la encuadernación de 1,700 volúmenes de libros, revistas y tesis que por su constante uso requieren de reparación, actividad que permite ponerlos nuevamente en circulación.

Se atendió a 951 alumnos de nuevo ingreso, a los que se les ofreció una visita guiada a las instalaciones de la biblioteca y folletos sobre la guía de servicios y los lineamientos para el uso de los servicios bibliotecarios.

La Dirección trabaja en colaboración con el Órgano Interno de Control con los procesos de mejora de las *"Salas Audiovisuales"* y *"Préstamo de Material Bibliográfico"*.

Como parte de un programa de capacitación, participaron 12 trabajadores administrativos en el curso de *"Código de Ética"*, cuatro en el curso de *"Redacción y Ortografía"* y cuatro más en el del *"Windows Básico"*. Asimismo, siete académicos asistieron al evento celebrado en la UNAM, en espera ofrecer una mejora en los servicios de las diversas áreas que integran esta Dirección.

Se adquirieron 2,693 materiales educativos, con lo que el acervo documental ascendió a 268,552 volúmenes.

Acervo Documental Adquirido al cierre de septiembre de 2006

Material		Total
Libros	Compra	1,495
	Canje	172
	Donación	1,023
Revistas / Compra		2
Otros / Multimedia		1
Total		2,693

Se puso en operación el servicio de las tablas de contenido en línea de los 399 títulos de revistas que se tienen vigentes en suscripción, canje y donación, los cuales representan 3,250 fascículos de revistas.

Durante este periodo se colocaron 531 libros nuevos y 26 revistas en suscripción en los exhibidores para su difusión y uso por parte de la comunidad.

Se efectuó la catalogación, clasificación y codificación de 2,830 materiales; se encuentran en proceso de pre-catalogación 5,345 materiales.

En apoyo a la consecución de las tareas académicas, el servicio de préstamo de materiales documentales otorgó 58,803 entre los que se cuentan 16,488 préstamos a domicilio, 1,499 préstamos de revistas y 3,505 servicios de referencia, por mencionar algunos.

Préstamo de material documental

Tipo de préstamo	Total
Domicilio	16,488
Interbibliotecario	69
Sala	33,055
Referencia	3,505
Revistas	1,499
Colección Especial / Tesis	455
Audiovisuales	149
Sala infantil	1,051
Catálogo público	2,532
Total	58,803

Asimismo, la Biblioteca ofreció servicios con apoyo del equipo de cómputo a estudiantes y académicos a través de sus salones electrónicos; también, brindó apoyo por medio de 21 cursos y talleres a un total de 167 participantes sobre el uso de paquetería y sistemas de información.

Se atendieron 826 servicios de apoyo técnico, que incluyen: préstamo de salas, proyecciones de video, amplificaciones o grabaciones de sonido y préstamo de equipo audiovisual, entre otros.

Apoyo Técnico

Apoyo Técnico	Total
Salas audiovisuales	254
Proyección video	61
Auditorios	47
Amplificación sonidos	47
Grabación	1
Reproducción video	3
Equipo audiovisual	196
Préstamo de videos	45
Préstamo de computadoras	172
Total	826

En atención al Programa de Apoyo a la Titulación, se atendieron 411 servicios a la comunidad estudiantil en la elaboración de sus trabajos de tesis a través de préstamo de equipo de cómputo, búsqueda de información e impresión de documentos.

Para el periodo en comento, se recibieron 1,157,125 visitas a la página Web de la Biblioteca, a través de la cual se consultaron 67,408 tesis en línea y 730,488 archivos abiertos, entre otros servicios.

Se continúa con el servicio de explotación de bases de datos en línea a todas las Unidades del país, las cuales empiezan a mostrar datos sobre su uso, lo cual redundará en beneficio de las actividades sustantivas de la Universidad.

Se realizó el mantenimiento preventivo a 69 equipos de cómputo ubicados en las áreas de servicio para prever su buena funcionalidad. Además del continuo mantenimiento preventivo a los cañones/proyectores que se ubican en los auditorios y salas audiovisuales.

Se desarrolló la forma automatizada de servicios de reportes, de los salones electrónicos y salas audiovisuales que pueden ser utilizadas desde la página administrativa de los mismos.

5.3.1.6. Unidades UPN

Licenciatura en Intervención Educativa

Como parte de los trabajos vinculados a la Licenciatura de Intervención Educativa, los primeros días del mes de agosto del año se impartió, en la Unidad 304 Orizaba, Ver. y en la Unidad UPN 271 Villahermosa, Tab., el *"Taller de Introducción a la LIE"* para los académicos de las Unidades UPN de ambos estados.

Asimismo, el Mtro. Adalberto Rangel Ruiz de la Peña asistió a la Unidad UPN 211, Puebla, Pue., a impartir la Conferencia *"Los orígenes del concepto de Intervención Educativa"*.

Los días 18 y 19 agosto del año en curso, se acudió a la Unidad UPN 164 Morelia, Mich., a impartir el Taller de Planeación y Evaluación por competencias para académicos de las Unidades de la Región Centro Occidente.

Diplomados y Especialización de la Licenciatura en Intervención Educativa

En aras del fortalecimiento del trabajo académico de impacto para recuperar carácter nacional de la Universidad, se impartieron los siguientes temas relacionados al Diplomado en Educación Inclusiva:

1. La línea de Intervención Comunitaria en el campo de la Educación Inclusiva
2. Experiencias en la intervención comunitaria
3. La comunidad inclusiva: ¿Cómo entenderla?
4. El diseño de propuestas de intervención para una comunidad inclusiva.
5. La evaluación de la intervención comunitaria

Referente al adelantamiento académico en las Unidades, el trabajo consistió en:

1. Realizar la 2ª Reunión de las Unidades UPN del Distrito Federal para analizar la nueva propuesta de Beca al desempeño académico en la Unidad UPN 099 Poniente.
2. Se llevó a cabo la 3ª Reunión de las Unidades UPN del Distrito Federal para analizar la nueva propuesta de Beca al desempeño académico en la Unidad UPN 099 Poniente.

Por último, entre otras acciones, se asistió a la Reunión de la Junta Directiva de la Universidad Pedagógica de Durango, así como la realización del Taller sobre las adecuaciones curriculares a la LE'94 en la línea de Educación Preescolar en la Unidad UPN 152 Atizapán, Estado de México.

Unidades UPN del D.F.

LICENCIATURA

Matrícula de Licenciatura

Por la diversidad y comportamiento de la matrícula, para el semestre 2006-II, se necesitó hacer diversas gestiones para eficientar los recursos humanos e informáticos para atender la reinscripción de una considerable matrícula; se realizaron tareas de planeación, organización de grupos, horarios y distribución de cargas académicas, paralelamente, se realizó un doble esfuerzo para continuar con el desarrollo de las nuevas licenciaturas escolarizadas, que para este periodo, registró un reingreso de 232 alumnos:

Licenciatura Escolarizada
Reingreso Semestre 06-II

Unidad UPN/Licenciatura	Hombre	Mujer	Total
094 Centro Psicología Educativa	9	31	40
095 Azcapotzalco Psicología Educativa	9	57	66
096 Norte Pedagogía	11	27	38
097 Sur Pedagogía	6	21	27
098 Oriente Pedagogía	7	31	38
099 Poniente Administración Educativa	6	17	23
Total	48	184	232

Por su parte, la matrícula de Licenciatura en Educación Preescolar, presentó el Ingreso de la Generación 2006-2010, para lo cual se trabajó en la elaboración y publicación de la convocatoria para aspirantes a la misma, con el requisito indispensable de tener al menos dos años de antigüedad en el Seminario de Educación Preescolar y presentar el EXANI-II, que es el examen de selección para ingreso a nivel licenciatura.

Una vez obtenidos los resultados del proceso, a los nuevos alumnos se les impartió un curso introductorio, a cargo del área de docencia de cada Unidad UPN, que es fundamental por que ubica al estudiante en los propósitos y contenidos que va a cursar.

Simultáneamente, se dio atención al reingreso de la matrícula de los semestres subsecuentes, dio como resultado la atención del siguiente número de alumnos de nuevo ingreso y reingreso por Unidad:

Licenciatura Semiescolarizada
Matrícula Semestre 2006-II

Unidad UPN	Ingreso	Reingreso	Total
094 Centro	150	474	624
095 Azcapotzalco	96	413	509
096 Norte	110	276	386
097 Sur	121	359	479
098 Oriente	93	375	468
099 Poniente	289	234	523
Total	859	2,131	2,989

Es importante señalar que en la Unidad 099 Poniente, se atiende, dentro del nuevo ingreso, a 120 nuevos alumnos, que a petición propia solicitaron inscripción a la LE´94 Línea de Primaria y Gestión, previa consideración de las autoridades de la Unidad Ajusco.

Egreso Licenciatura

Al finalizar el semestre 2006-I, se presentó el egreso total y generacional del nivel de licenciatura, con este se determinó el índice de Eficiencia Terminal correspondiente a la Generación 2002-2006, que para este periodo reflejó los siguientes alcances:

Eficiencia Terminal
Generación 2002-2006

Unidad UPN	Ingreso	Egreso	Eficiencia
094 Centro	140	81	58%
095 Azcapotzalco	174	180 ²	103%
096 Norte	147	127	86%
097 Sur	177	129	73%
098 Oriente	220	223 ³	101%
099 Poniente	243	202	83%
Total	1101	942	86%

Titulación de Licenciatura

En el periodo en comento, se aplicaron programas emergentes de apoyo a la titulación, como fue el curso de preparación para el Examen General de Conocimientos, el cual se aplicó a finales del mes de septiembre, donde se contó con la participación de los asesores de las diversas Unidades del D.F.

Además continúa la impartición de talleres dirigidos a la elaboración de tesinas o recuperación de prácticas profesionales, dirigidos a alumnos rezagados o egresados con trabajos con un grado de avance considerable y que por algún motivo lo abandonaron, de igual forma, se sensibilizó, desde el 7° semestre, al alumno a trabajar en sus proyectos y concluir su tesis o tesinas al tiempo que concluyen su programa de estudio. Con estas estrategias, alcanzaron el grado de licenciatura los siguientes titulados por Unidad UPN:

² En la Unidad Azcapotzalco, se registró un egreso mayor que el ingreso, por la razón de que diversos alumnos de Unidades del Interior de la República hicieron su cambio a esta Unidad.

³ En la Unidad Oriente, se registró un egreso mayor que el ingreso, por la razón de que diversos alumnos de Unidades del Interior de la República hicieron su cambio a esta Unidad.

**Titulación Licenciatura
Julio-septiembre**

Unidad UPN	Tesis	Tesina	Py. de Innovación	Total
094 Centro	8	3	--	11
095 Azcapotzalco		1	3	4
096 Norte	--	--	--	0
097 Sur	--	1	3	4
098 Oriente	5	3	2	10
099 Poniente	--	8	5	13
Total	13	16	13	42

Por otra parte, y dentro de las acciones para incrementar los niveles de titulación, se cuenta con la Aplicación del Examen General de Conocimientos del CENEVAL, el cual se presentó en el mes de septiembre y de cuyos resultados se informará posteriormente.

POSGRADO

Matrícula Especialización

En lo que respecta al programa de Especialización, se presentaron algunas modificaciones, como fue la suspensión temporal del programa en la Unidad 096 Norte, con la finalidad de avanzar en los procesos pendientes de titulación, tal decisión obedece a la necesidad de abatir el rezago en este rubro, por lo tanto para este periodo en comento no se atiende matrícula en este nivel.

Matrícula Maestría

Como parte del adelantamiento y consolidación de la oferta educativa en las Unidades UPN D.F. se aseguró la cobertura del posgrado a través de la Maestría, se realizaron las gestiones necesarias para que en este semestre las seis Unidades lo consideraran como nueva oferta educativa.

Para ingresar al programa, se realizó un proceso de selección a través de la aplicación del EXANI III, por lo cual se pudo seleccionar el siguiente número de maestrantes:

**Maestría
Ingreso Sem. 06-II**

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
094 Centro Campo: Educación Ambiental	2	8	10
095 Azcapotzalco Campo: Educación Ambiental	8	15	23
096 Norte Campo: Planeación Educativa	19	12	31
097 Sur Campo: Educación Ambiental	0	6	6
098 Oriente Campo: Planeación Educativa	8	20	28
099 Poniente Campo: Planeación Educativa	8	21	29
Total	45	82	127

Egreso de posgrado

En el mes de julio terminaron los cursos de la Maestría en Educación, generación 2004-2006, donde el egreso que reporta la Unidad 095 Azcapotzalco, fue de 18 alumnos.

Para el caso de la Unidad 096 Norte se presentó en dos programas de posgrado egreso, uno correspondió al programa de Especialización, donde egresaron 14 alumnos (10 mujeres y 4 hombres), y para el programa de Maestría egresaron 18 alumnos (7 mujeres y 11 hombres).

Por último en la Unidad 099 Poniente se informa que de 20 alumnos que ingresaron a la maestría, fueron los mismos maestrantes que egresaron.

Titulación de Posgrado

En este periodo los resultados fueron modestos, no por eso se puede decir que no se apoyó a los sustentantes, muy por el contrario, se espera que próximamente varios trabajos de tesis concluyan y así poder elevar los índices, por lo pronto el desglose es el siguiente:

Unidad UPN	Especialización	Maestría	Total
096 Norte	1	--	1
099 Poniente	--	2	2
Total	1	2	3

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Cursos y Diplomados

En este rubro, se trabaja en la generación de diseños curriculares flexibles y actualizados en torno a la realidad que impera y que exige la profesionalización del magisterio en servicio para desarrollar iniciativas de solución a procesos educativos complejos y multi-referenciales.

La oferta educativa se amplió a diversos sectores estudiantiles, como son los bachilleres o profesionales de la educación, de tal forma existe una mayor diversidad de la población que demanda los servicios de actualización.

La conclusión de los cursos o diplomados, dio como resultado la reorganización de la planta académica y la oferta educativa, así que no se tienen los registros actualizados de los que serán los programas a ofertar.

Unidad UPN	Programa	Nombre
096 Norte	Diplomado	• Planeación estratégica y Gestión escolar (vigente)
098 Oriente	Diplomado	• Gestión educativa para directores de educación básica (vigente)

Línea 4
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

Específicamente, la Unidad 099 Poniente, diseñó un Diplomado denominado: Modelos Pedagógicos Alternativos para Educación Secundaria, el cual cuenta con la autorización

de las autoridades académicas de la Unidad Ajusco y se encuentra registrado en la Dirección de Escalafón Magisterial, para lo cual ya se divulga la nueva convocatoria.

DIFUSIÓN CULTURAL

Como parte de los esfuerzos de Difusión y Extensión Universitaria, se realizaron las gestiones necesarias para complementar la formación de los estudiantes, lo que permitió acercarlos al mundo del conocimiento, del arte y la cultura, de ahí la relevancia de estas acciones, pues se vieron involucrados en las mismas, personal académico adscrito a las Unidades que tuvieron a bien exponer temáticas de interés a través de una serie de ponencias, conferencias, avances de investigación, e intercambio de experiencias. Cabe resaltar que para el cierre de semestre, tuvieron lugar otro tipo de eventos de corte artístico y social, con la clausura de cursos, entrega de diplomas y constancias y graduaciones.

Algunos de los eventos más sobresalientes en el periodo, son los siguientes:

Unidad UPN	Evento	Nombre
095 Azcapotzalco	Conferencia	• Mecánica clásica, robótica, lenguaje logo y educación
097 Sur	Conferencia	• La historia de la educación en la Cultura Azteca • Constelaciones familiares en México
098 Oriente	Encuentro	• Se realizan las gestiones para celebrar el XV Encuentro Educativo de la Unidad
099 Poniente	Encuentro	• Encuentro de líderes pedagógicos "Construyendo un modelo educativo para el D.F.

FOMENTO EDITORIAL

El trabajo de producción editorial realizado por cada Unidad UPN, ha sido intenso y se realizaron diversos esfuerzos para continuar vigentes en este rubro.

Se difundieron los contenidos de la revista Xictli, en las páginas Web de la Unidades que cuentan con estas, o bien, lo que tiene que ver con boletines, trípticos o folletos; éstos se siguen produciendo bimestralmente.

Diversas Acciones

En atención a la convocatoria de la Subsecretaría de Educación Básica SEP/SEB-Conacyt 2006-I, un equipo de docentes adscritos a la Unidad 094 Centro, coordinados por el Dr. Juan Bello Domínguez, propuso el proyecto de investigación "El Consejo Técnico de la Escuela Primaria: Comunidad de aprendizaje para consolidar la educación inclusiva". Del cual, se espera el resultado de aprobación, para el siguiente trimestre.

Si bien, no en todas las Unidades UPN del D.F. se apreció la participación en el trabajo realizado para con la presentación del PIFI 3.3, esta incorporación permitió dar seguimiento en el desarrollo de los proyectos que tiene a su cargo cada una de las Unidades, y a su vez los Cuerpos Académicos de cada una de estas, con los cuales se ha mantenido un trabajo constante en los rubros de fomento editorial, actualización docente, y actualización de materiales didácticos.

Linea 7
Revitalizar la vida
colegiada:
mejorar las
condiciones de
estudio y la
relación entre los
miembros de la
comunidad

Linea 7
Revitalizar la vida
colegiada:
mejorar las
condiciones de
estudio y la
relación entre los
miembros de la
comunidad

5.3.2. Ámbito Administrativo

5.3.2.1. Secretaría Administrativa

Se llevaron a cabo varias reuniones de trabajo con diversas unidades administrativas internas y externas del Sector, así como con las dependencias globalizadoras, con el objeto de facilitar los trámites administrativos que se requieren para la operación eficiente de la UPN, a fin de cumplir con los planes y programas asignados en lo sustantivo y adjetivo.

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

De igual forma, con los responsables de las diferentes Subdirecciones adscritas a esta Secretaría, se efectuaron juntas laborales, con el propósito de definir las estrategias y acciones que permitan brindar servicios de calidad en beneficio de la comunidad universitaria.

Se realizaron 29 reuniones de trabajo con las tres Representaciones Sindicales, esto logró que se resolvieran de manera oportuna y expedita los conflictos laborales que se presentaron.

Con apego a la norma y políticas de racionalidad y orden presupuestales, se coordinaron y administraron los recursos humanos, financieros, materiales e informáticos, por lo que se establecieron los dispositivos y criterios para la presentación de cuentas sobre los mencionados recursos.

Se canalizaron 1,080 solicitudes en trámites de orden académico-administrativo a las diferentes áreas que integran la Secretaría Administrativa.

Por otro lado, se atendieron diversas solicitudes de información, tanto de instancias internas como externas y se proporcionó información para atender solicitudes relacionadas con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Para contar con la información actualizada sobre transparencia en la página Web de la Universidad, se realizaron trabajos, de acuerdo a lo señalado en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Se participó en reuniones del Comité de Informática y del Consejo Académico de la Institución.

Por último, se atendieron en tiempo y forma diversas solicitudes formuladas por el Órgano Interno de Control en la Universidad, se verificó y supervisó que las diferentes áreas adscritas a Secretaría Administrativa cumplieran en tiempo y forma con la solventación de las observaciones realizadas por el Órgano, el Auditor Externo y la Auditoría Superior de la Federación.

5.3.2.2. Administración de Personal

Continua como prioridad el desarrollo y modernización del Sistema de Nómina al incorporar módulos de consulta electrónica de los que se desprende información veraz y oportuna; con esto se favorece la transparencia en el ejercicio y aplicación de los recursos presupuestales asignados. Actualmente, en atención a las recomendaciones efectuadas por la Dirección de Planeación, se realizan adecuaciones al Sistema para generar diversos reportes sobre la información del Capítulo 1000 Servicios Personales, y en los cuales se reflejarán los recursos presupuestales ejercidos a nivel partida de gasto, así

como el número y tipo de empleado (docente, administrativo de base, administrativo de confianza) a los cuales se les pagaron los recursos ejercidos y/u otorgaron las prestaciones establecidas en las Condiciones Generales de Trabajo. Con lo anterior, los mecanismos implementados permitirán evaluar las tendencias del gasto del Capítulo 1000 Servicios Personales, situación que coadyuvará a la obtención de información fidedigna para la adecuada toma de decisiones.

Producción de Bienes o Servicios

Con la finalidad de efectuar los pagos y prestaciones al personal docente, administrativo y de honorarios de acuerdo con los tabuladores de sueldos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP); durante el período julio-agosto 2006 se generaron 12 nóminas distribuidas en ordinarias, complementarias y de honorarios.

En lo que respecta a la plantilla de la Universidad Pedagógica Nacional, al cierre del mes de agosto del 2006, se tiene una plantilla ocupada de 1,413 trabajadores, con el siguiente desglose:

58 mandos medios y superiores, 120 empleados administrativos de confianza, 532 empleados administrativos de base, 703 personal docente; cabe señalar que para el reporte julio- agosto se consideran las horas de asignatura convertidas en plazas. Respecto al personal contratado bajo el régimen de honorarios se cuenta con 73 contratos.

Prestación de Bienes o Servicios

En el período julio-agosto se otorgaron 955 servicios de atención en el mostrador de la Subdirección de Personal, principalmente sobre el pago en nómina, reexpedición de pago, entrega de comprobantes del SAR, elaboración de constancias de trabajo, certificación de cartas poder, elaboración de hojas de servicios, certificación de préstamos del ISSSTE, altas y bajas ante el ISSSTE y préstamos de expedientes, entre otros servicios. Se proporcionó un total 555 consultas médicas y odontológicas y 897 servicios a igual número de trabajadores.

Se otorgaron 748 prestaciones entre las que destacan: anteojos, aparatos ortopédicos, aparatos auditivos, pagos por defunción, ayuda para gastos de sepelio, gratificaciones por 15, 20 y 25 años de servicio para el personal docente y administrativo de base, gratificaciones por jubilaciones y renuncias y obtención de grado, por un importe total de \$1'314,037.98, que con relación al bimestre julio-agosto del ejercicio inmediato anterior, en el que se otorgaron 781 prestaciones con un monto de \$838,667.49, estas sufrieron un descenso del 4.22% en prestaciones y un 56.68% en recursos presupuestales aplicados.

En el período julio-agosto se otorgaron ayudas a las Delegaciones Sindicales de esta Casa de Estudios por \$67,916.00; de los cuales, un monto de \$26,250.00 (38.65%) se otorgó a la Delegación Sindical D-III-47 y un importe de \$41,666.00 (61.35%) se asignó a la Delegación Sindical D-II-UP3.

Capacitación

Para fortalecer las habilidades técnicas y administrativas del personal en relación con la función que desempeña dentro de la Institución, se inscribieron a 6 cursos y un taller, 47 servidores públicos, el total de ellos terminó satisfactoriamente la capacitación.

Se llevo a cabo el Curso de Verano dirigido a los hijos de los empleados administrativos y docentes de la Universidad al que se inscribieron un total de 105 menores de edad.

5.3.2.3. Recursos Financieros

Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal

Linea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

Se tramitaron 1,159 guías de fiscalización para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres y urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y reexpedición del pago de nómina, en apego a las normas y políticas establecidas.

Se atendieron 160 solicitudes de avisos de ministración de viáticos y pasajes, y se otorgó al personal comisionado los recursos necesarios para el desempeño de las actividades encomendadas por la Institución.

Además, se elaboraron 259 guías de comprobación de viáticos y pasajes, como gastos a comprobar por parte del personal académico de esta Casa de Estudios.

Se recibieron tres informes de movimientos de venta de libros, mismos que fueron turnados al Departamento de Contabilidad, que muestran el inventario existente en cada una de las Unidades UPN del D.F., así como seis reportes de inscripción y reinscripción correspondientes a las Unidades UPN.

En el periodo se entregaron diversos informes relativos a los Proyectos Especiales que tiene esta Casa de tiene con diferentes instituciones (ANUIES-FORD, CONACYT, FOMES, FORD, SEP, etc.), y se dio cuenta mensualmente del avance de la situación financiera de los 52 proyectos.

Con el objeto de que se cuente con un registro veraz y confiable, se elaboraron conciliaciones bancarias mensuales.

Se recibió al término del periodo \$7'634,001.01, por diferentes conceptos, mismos que se detallan a continuación:

Proyecto	Institución	Importe (Pesos)	Concepto
Operación del Proceso de Evaluación	CENEVAL	\$1,085,000.00	Aportación al proyecto
COAH.2003-CO2-57 El uso de la tecnología	CONACYT	\$14,591.00	Aportación al proyecto
COAH.2003-Co2-45 La integración educativa	CONACYT	\$72,000.00	Aportación 2ª etapa
Programa de apoyo complementario para la consolidación inst. de grupos de investigación	CONACYT	\$291,044.01	Aportación anual
Intel® Educar	INTEL®	\$673,800.00	Aportación al proyecto
Evaluación de la Fase 5 del Programa Escuelas de Calidad	BANAMEX	\$2,666,500.00	Aportación al proyecto
Programa de Mejoramiento	PROMEP	\$1,662,347.00	Aportación al Programa
Conectividad de redes Internet 2 para cinco Unidades de la UPN	UNAM	\$275,330.00	Aportación al Programa
Capacitación en seguridad informática	UNAM	\$160,000.00	Aportación al Programa
Ampliación de la red inalámbrica	UNAM	\$533,389.00	Aportación al Programa

Proyecto	Institución	Importe (Pesos)	Concepto
Elaboración de objetos de aprendizaje en tecnologías de la información	UNAM	\$200,000.00	Aportación al Programa
TOTAL		\$7,634,001.01	

Departamento de Contabilidad

En el periodo enero a agosto del 2006, se elaboraron un total de 5,034 pólizas, de las cuales 4,143 fueron de egreso, 569 de diario y 322 de ingresos, con un total de 26,151 registros contables referentes a licitaciones, compras directas y pagos de eventos entre otros.

Se determinó un plan de trabajo con el que ha podido minimizar los retrasos del flujo de la información y documentación, lo cual permitirá la entrega de los estados financieros con mayor oportunidad.

Se logró la comprobación total del 92.73% del saldo de Deudores Diversos al 31 de Diciembre de 2004; con respecto al saldo que se tenía al 31 de diciembre de 2005, se tiene un avance del 75.16%.

Se atendió al despacho de auditores externos, en lo referente a la preparación de los Estados Financieros auditados al 31 de marzo de 2006.

Se trabajó con el Departamento de Tesorería con respecto a las conciliaciones bancarias, con el fin de presentar dentro de los estados financieros partidas con antigüedad menor a cuatro meses.

De los procedimientos implantados por parte de las Subdirecciones de Financieros y Materiales con respecto al Activo Fijo, en el mes de agosto de 2006 se compararon cifras anuales, se tiene como respaldo a estas el registro analítico del bien por parte del departamento de Almacén e Inventarios.

Se trabajó con el archivo de concentración del archivo fiscal para estar en posibilidades de cubrir los requerimientos solicitados por el Archivo General de la Nación y la Ley General de Archivos. Para ello, se cuenta con un archivo plano compartido en donde se registran las entradas de almacén al día, se obtuvo mejor oportunidad y certeza de las cifras conciliadas. Se tiene contemplado a mediano plazo integrar a este sistema las salidas del almacén.

Departamento de Tesorería

En el periodo se elaboraron 1,016 pólizas de egresos por un importe de \$36,218.0 (miles de pesos), se cumplió así con el 100% de los compromisos de la Institución.

Se realizaron transferencias a través de la Tesorería Automática a las cuentas que maneja la Institución, se elaboraron 56 pólizas de egresos, que fueron por concepto de traspasos entre cuentas y pagos diversos incluyendo nóminas por un importe de \$55,989.0 (miles de pesos).

Se realizaron servicios de ventanilla, captándose \$3,314.5 (miles de pesos), los cuales fueron enterados oportunamente a la Tesorería de la Federación.

Se emitieron cuatro nóminas ordinarias y una complementaria de la Unidad Ajusco, así como en Unidades UPN del D.F., de las cuales el 90% se realizó mediante depósito a tarjetas de débito y el 10% restante se hizo en efectivo.

Se realizaron los trámites para la obtención de los recursos presupuestales asignados a esta Casa de Estudios a fin de estar en posibilidad de cumplir con los compromisos adquiridos; se obtuvieron recursos por la cantidad de \$134,275.3 (miles de pesos), de acuerdo al calendario establecido por la SHCP.

Se llevaron a cabo tres arqueos a los fondos revolventes en las áreas que tienen asignado este recurso como son: Caja General, el Departamento de Adquisiciones.

Se atendieron 393 facturas presentadas por los proveedores y prestadores de servicios de la UPN, se recibió el 100%, mismas que se entregaron al Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal.

Se revisaron y transmitieron 32 formatos relativos al Sistema Integral de Información, a cargo de las Subdirecciones de Recursos Financieros, Personal y Recursos Materiales y Servicios, dio así cumplimiento al calendario emitido por la SHCP.

Se proporcionó información y documentación que da atención a las observaciones generadas por el Despacho Suárez del Real y Galván Flores, S. C., así como del Órgano Interno de Control, por lo que a la fecha se está en espera de la resolución que emitan las instancias en comento.

5.3.2.4. Recursos Materiales

Se envió la convocatoria múltiple para su publicación al Diario Oficial de la Federación, para llevar a cabo los procesos licitatorios para la adquisición de equipo de oficina y material y equipo de cómputo, adquisición de mobiliario y artículos de papelería, adquisición de medicamentos y material de curación, adquisición de vehículos y adquisición de vestuario y prendas de protección, los cuales ya se encuentran en el proceso para su adjudicación a los licitantes ganadores, a finales del mes de septiembre.

Se elaboraron los informes correspondientes a la situación general de las adquisiciones y servicios, las realizadas por excepción de ley, así como a las licitaciones públicas celebradas. Asimismo, se elaboró el formato de las adquisiciones y servicios por tipo de adjudicación (relación 80%/20%).

Se atendieron 48 requisiciones de compra y 12 de servicios, habiéndose generado los pedidos y contratos correspondientes, además de atender requisiciones de proyectos especiales tales como CONACYT, Fundación Ford, PIFI, PROMEP y SEBYN.

Por otra parte, se llevaron a cabo 158 acciones con el fondo revolvente para atender compras y servicios menores y urgentes. Todos estos documentos fueron registrados en el sistema de registro y control de requisiciones que se estableció en el área de adquisiciones.

En el tercer trimestre de 2006 se proporcionaron los siguientes servicios: 3,068 de correspondencia; 47 de comunicaciones telefónicas; 603 de transportes; 106 de intendencia; 85,472 de impresiones; 36 de diseño y proyectos, y 67 de archivo.

Además, se dio mantenimiento a las instalaciones y equipo propiedad de la Universidad mediante los siguientes servicios: 98 de cerrajería, cuatro de herrería, 11 de carpintería, 135

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

de electricidad, tres de pintura, dos de tablaroca, 57 de plomería, 81 de jardinería, tres de albañilería, y 21 servicios generales.

Derivado del levantamiento de inventario de activo fijo en la Unidad Ajusco y Unidades del D.F., se encuentra en proceso la conciliación de bienes de activo fijo del inventario 2006 e inventario contable, para determinar faltantes, y se realizó la firma de vales de resguardo en las áreas donde ya concluyó la toma física del inventario de activo fijo.

Además, se realizó un inventarió selectivo, en las secciones de papelería y mantenimiento, y la distribución de bienes de activo fijo, adquiridos por proyectos especiales.

Por último, se elaboraron los informes correspondientes a los pedidos y contratos formalizados en el período para las instancias externas e internas que los requieren, así como para cumplir con la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

5.3.2.5. Informática

En materia de desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos se trabajó en torno a lo siguiente:

1. Se implementó la técnica de Ingeniería de software "Programación XP".
2. Se brindó el siguiente mantenimiento: al servidor camila.ajusco.upn.mx (Servidor Operativo, de Web y de Base de Datos), al SICOPE (Sistema de Control Presupuestal), al Sistema de Caja y el Sistema de Registro de Viáticos se encuentra en operación, así como, el SASCE versión Oracle.
3. Se desarrollaron los Sistemas de Captura para: Impresión de Vales de Resguardo y de Cuestionarios Socioeconómicos para el PRONABES 2006.
4. Se brindó el apoyo para: la Subdirección de Servicios Escolares en el proceso de inscripción y reinscripción a los alumnos de nuevo ingreso al periodo 2006-II, en reportes para el SASCE 2000 y se ofreció asesoría a las Unidades del Interior de la República Mexicana y del Distrito Federal que utilizan el SASCE 2006.
5. Se finalizó el Sistema de Captura de Actas de Calificaciones vía Web
6. Se ingresaron al SASCE 2000 la asignación de matrículas para los alumnos de nuevo ingreso a Licenciatura.
7. Se entregó a la Subdirección de Servicios Escolares los reportes de egreso y de los alumnos aspirantes a la beca PRONABES
8. Se liberó la versión 1.3 del SASCE 2006
9. Se continúa con el desarrollo y depuración del SASCE 2006

Se brindó asesoría en el rubro de operación y actualización del SASCE-Clipper a las Unidades del Distrito Federal, como del Interior de la República Mexicana, de acuerdo al siguiente reporte:

Unidad	Localización	Problema-solución
71	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	Se elaboró una nueva versión del SASCE con mayor memoria virtual Corrección de base de datos
72	Tapachula, Chiapas	Corrección de base de datos
95	Azcapotzalco, Distrito Federal	Se elaboró una aplicación que permite aceptar la leyenda "A.E." en algunos registros
152	Atizapán, Estado de México	Corrección para realizar los cambios de materia Se ajustó la caída de la impresión de las credenciales Se brindó apoyo al personal para usar una herramienta para la eliminación de registros repetidos
311	Mérida, Yucatán	Se brindó apoyo para migrar el SASCE a un equipo con Windows XP Se elaboró una aplicación que permite borrar duplicidades en las actas de evaluación Se elaboró una aplicación que permite generar un reporte de certificados emitidos

Actualización de la red

Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a la red UPN, al site (lugar en donde se encuentran los servidores y el *backbone* principal de la red UPN), al Sistema Integral de Soporte Técnico, a los nodos de la red UPN, al portal de redes, al Sistema de Suscripción a la Revista "Entre Maestros" por Internet y a las herramientas de monitoreo:

- **Big Brother.**- Permite monitorear diversos servicios de los servidores principales así como uso de cpu, memoria, disco, etc.;
- **Sniffer Pro.**- Herramienta que permite monitorear la cantidad y tipo de tráfico utilizado por cada uno de los usuarios de la red UPN;
- **Ethereal.**- Al igual que Sniffer Pro, esta aplicación facilita la revisión del tipo de tráfico generado por los usuarios, así como, el uso del ancho de banda de la red;
- **Logcheck.**- Herramienta que facilita la revisión de las bitácoras de los servidores;
- **What'sUp Gold.**- Aplicación que permite monitorear cada uno de los idf's de la Universidad;
- **Snort.**- Esta herramienta facilita la detección de intrusos, aún se encuentra en proceso de configuración;
- **Nagios.**- Es una aplicación robusta que permite el monitoreo y administración básica de servidores, se encuentra en proceso de configuración.

Por otra parte, se brindó asesoría telefónica y personalizada a los usuarios con respecto al correo, de dial-up, Web y de la red en general, registro de nuevas cuentas de correo para empleados y estudiantes, actualización de datos y bajas de las cuentas, cambio de contraseñas y registro de cuentas de dial-up; se anotaron los cambios a la red UPN en la bitácora; se realizó Monitoreo constante del tipo de tráfico mediante el Sniffer Pro y Ethereal, a los servidores e IDF's de la red UPN utilizó la herramienta Nagios; se hizo un respaldo de las configuraciones de los IDF's; se configuró un servidor para la aplicación de PRONABES y se brindó asesoría al personal de varias Unidades de la UPN y al personal que administra los salones de videoconferencia.

Soporte técnico y mesa de ayuda

Durante este periodo fueron reparados 20 equipos por medio de la garantía.

Se brindó mantenimiento a los equipos de cómputo que se encuentran instalados en las aulas para alumnos, salón 334, 335 y 441.

Se ofreció apoyo con 43 préstamos de equipo de cómputo y proyectores a los profesores y alumnos y a las Unidades del Distrito Federal en lo que se refiere a mantenimiento correctivo.

Se brindó asesoría técnica en los equipos de cómputo a la Dirección de Biblioteca.

Otras actividades

Se continúa con el mantenimiento y ampliación de la página electrónica de la Universidad Pedagógica Nacional y de la Ley Federal de Transparencia.

Se documentaron los procedimientos, estructuras, programas de trabajo e informáticos generados por la Subdirección de Informática durante este trimestre y todo el ejercicio del 2006.

5.3.2.6. Planeación

Programación y Presupuestación

En lo que se refiere a las actividades programático presupuestales, se llevaron a cabo diferentes tareas:

1. Solicitud de recursos para pagar las becas PRONABES del ciclo escolar 2006-2007.
2. Solicitud de una ampliación presupuestal para cubrir el costo de las promociones académicas.
3. Se gestionó la autorización por parte de la SHCP de la cancelación creación de plazas docentes.
4. Se solicitó el reconocimiento de la amortización de los programas de Separación Voluntaria 2003 y Conclusión de la Prestación de Servicios en Forma Definitiva de los Servidores Públicos de la Administración Pública Federal 2004.
5. Solicitud de aclaración de que en el Presupuesto autorizado del Capítulo 1000 Servicios Personales se consideran los recursos asociados a la homologación del personal administrativo de la Institución.
6. Envío del Oficio de Liberación de Inversión 2006 con aclaraciones del listado de bienes.
7. Solicitud de los recursos correspondientes al incremento salarial del personal docente y de apoyo a la docencia de esta Casa de Estudios.
8. Envío a la Coordinadora Sectorial del cálculo de los Factores de Prima de Antigüedad, el cual no consideró cambio alguno.
9. Ampliación presupuestal correspondiente al apoyo extraordinario denominado "Apoyo para la Superación Académica".
10. Reportes mensuales correspondientes al Sistema Integral de Información (SII), y al Sistema de Evaluación (SISEVAL).
11. Elaboración de los indicadores de gestión con la información generada por la Subdirección de Recursos Financieros.
12. Entrega de Dictámenes de Comportamiento Programático del primer trimestre del año a las áreas de la Universidad.
13. Entrega de los diferentes requerimientos para el Comité de Control y Auditoría y la Comisión Interna de Administración.
14. Revisión de las solicitudes de Adecuaciones Presupuestarias Internas que solicitan las áreas de la Universidad, en lo relativo a la estructura programática autorizada y en movimientos compensados.

En lo que se refiere al proceso de integración del Programa Presupuesto Institucional para 2007, se realizó lo siguiente:

- 1) Solicitud a la Subdirección de Informática de la limpieza del Sistema de Programación y Presupuestación para comenzar los trabajos del Programa Presupuesto Institucional de 2007.
- 2) Elaboración de una carpeta con la nueva normatividad para incorporarla al SPP 2007.

Respecto al Proceso de Concertación de Estructuras Programáticas 2007, se realizó lo siguiente:

- 1) Documento de Planeación de los Programas y Proyectos de inversión para 2007 de esta Casa de Estudios.
- 2) Envío de los análisis costo beneficio de las propuestas de Programas y Proyectos de inversión de la UPN

Evaluación

Las actividades del Departamento de Evaluación se enfocaron a dar continuidad a las acciones de planeación y evaluación institucional, con base en la recolección sistemática de información y la integración de informes diversos para atender los requerimientos tanto internos como externos que se solicitan.

Con relación a los trabajos para apoyar la integración de Carpetas de Trabajo de la Comisión Interna de Administración, se realizó la recopilación, ordenamiento y depuración de los informes de Autoevaluación de las áreas académicas y administrativas, se integraron los indicadores institucionales correspondientes al primer semestre y tercer trimestre del 2006 y se coordinó la logística para la realización de la Segunda y Tercera Reunión Ordinaria.

Se trabajó en la captura de las versiones estenográficas y elaboración de las actas correspondientes a las últimas dos reuniones ordinarias y se integró un Histórico de los Acuerdos adoptados en las Reuniones de este Cuerpo Colegiado, de 2000 a la fecha.

Por otra parte, se reportó para el Comité de Control y Auditoría (COCOA) la información relativa al Seguimiento de Acuerdos de la Comisión Interna de Administración.

En lo relativo a la atención del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción, durante el tercer trimestre de 2006 se solicitó, verificó e integró la información necesaria para elaborar el Segundo Reporte de Avances y Resultados, con corte al 30 de junio, en el cual la Universidad alcanzó una calificación de 526 puntos.

Asimismo, se entregó el cuarto y último reporte del Formato PRE-01, con lo que concluyó de manera satisfactoria la atención al Acuerdo de Blindaje Electoral.

Destaca la planeación y desarrollo del "Taller de trabajo para difundir los resultados del POTCC 2006 y buscar estrategias de mejoramiento", mediante el cual se buscó retroalimentar a los responsables de los procesos y las áreas encargadas del cumplimiento de los Acuerdos de la CITCC sobre los avances obtenidos en el POTCC 2006 al primer semestre del año, y definir estrategias que permitan mejorar la calificación Institucional, con objeto de que a fin de año se alcance la calificación comprometida.

En apoyo a las actividades del Consejo Técnico, en el periodo se celebraron tres reuniones de este Órgano Colegiado:

- Segunda Reunión extraordinaria, celebrada el 7 de agosto de 2006.
- Tercera Reunión extraordinaria, celebrada el 11 de agosto de 2006.
- 159 Reunión Ordinaria, celebrada el día 23 de agosto 2006

De los asuntos que se atendieron en éstas, se prepararon los oficios de respuesta de 196 solicitudes de alumnos entre las que se encuentran: reinscripción, solicitud de presentación de evaluaciones extraordinarias y recursamiento de materias, entre otras.

De igual forma, se dio seguimiento a los acuerdos adoptados durante las tres sesiones en comento.

Asimismo, se actualizó la base histórica de casos de alumnos atendidos y el expediente de las versiones estenográficas. En el periodo se realizó la captura de cinco minutas.

En otro orden de ideas, durante el periodo se integraron los siguientes reportes que solicitó el CONACYT:

1. Sexto Informe de Gobierno del Sector Ciencia y Tecnología.
2. Sexto Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo.

Se proporcionó información para la primera y segunda etapa del Informe de Rendición de Cuentas y se elaboró un histórico 2000-2006 de los principales Indicadores Institucionales, tales como matrícula, deserción, eficiencia terminal y titulación.

A invitación del INEGI, se asistió a la presentación del sistema mediante el cual se integrará el Registro Estadístico Nacional y se trabaja en la recopilación de información que permitirá atender este asunto.

Por otra parte, se cargaron los Indicadores de Gestión que se reportan a la Secretaría de la Función Pública a través del sistema informático diseñado para tal efecto.

Además, se envió información variada para actualizar el Portal de Transparencia de la Institución, relacionada con:

1. Cumplimiento de metas programáticas.
2. Presupuesto asignado 2006.
3. Becas PRONABES.
4. Informes que se presentan a la Comisión Interna de Administración.
5. Y lo relacionado con el Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción y el Acuerdo de Blindaje Electoral.

Respecto al SISI, en el periodo que se reporta se dio puntal atención a cinco solicitudes de información.

Organización y Métodos

Se hizo referencia por parte de la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización para la designación de un enlace ante esa Unidad Administrativa y esta Casa de Estudios, para continuar con la revisión y trámite de autorización y registro del *“Manual de Procedimientos para la Cancelación de Cuentas o Documentos por Cobrar*

Irrecuperables"; asimismo, se recibió el reporte de observaciones para llevar a cabo las correcciones al manual, por lo tanto, se solicitó la colaboración de la Secretaría Administrativa para continuar con la revisión del documento antes mencionado para actualizar su Cédula de Registro ante la DGICO.

Se colaboró con la Subdirección de Servicios Escolares en la adecuación de la documentación del Sistema de Gestión de la Calidad del Programa Nacional de Becas y Financiamiento PRONABES, por lo que se toma como referencia la documentación de la Coordinación Nacional, de igual manera se participó en la elaboración de las carpetas de trabajo del Sistema de Gestión de la Calidad, destinados a la certificación bajo la norma ISO 9000:2000, de la misma forma se apoyó a la Alta Dirección en el seguimiento y control de los procesos recertificados.

Se tiene en espera de enviar seis manuales de procedimientos a la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización, para su revisión técnica de acuerdo a la normatividad vigente en dicha materia y se sigue con la colaboración con algunas áreas de la Universidad.

5.3.2.7. Estadística Escolar

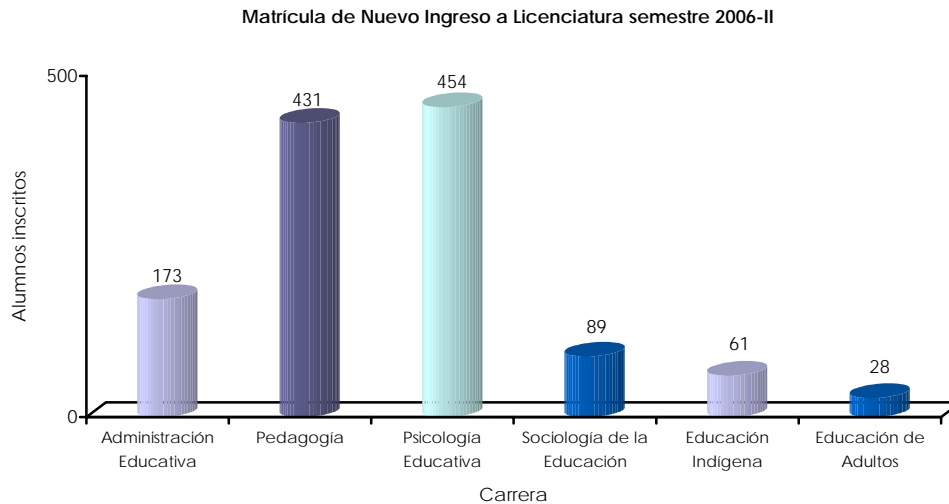
a) Estadística de Admisión 2006

El 1 y 2 de julio se publicaron 1,337 folios de aspirantes a licenciatura aceptados al periodo 2006, de los cuales el 92.44% completaron su trámite de inscripción a la Universidad.

En lo correspondiente a posgrado, se aceptaron un total de 235 aspirantes: 26 de Doctorado en Educación, 139 de la Maestría en Desarrollo Educativo, 45 de la Especialización en Computación y Educación y 25 de la Especialización en Género y Educación.

b) Matrícula de la Unidad Ajusco, semestre 2006-II

Del 24 al 26 de julio se efectuó el proceso de inscripción de los alumnos de nuevo ingreso a licenciatura, se registró un total de 1,236 nuevos estudiantes, distribuidos como se muestra en el siguiente cuadro:



La reinscripción al semestre 2006-II, se llevó a cabo del 27 de julio al 4 de agosto y registró un total de 4, 241 alumnos de nivel licenciatura, por lo que la matrícula total del semestre asciende a 5, 477, como se detalla en el siguiente cuadro:

Matrícula de Licenciatura, Semestre 2006-II			
Carrera	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Administración Educativa	173	523	696
Pedagogía	431	1,752	2,183
Psicología Educativa	454	1,557	2,011
Sociología de la Educación	89	255	344
Educación Indígena	61	99	160
Educación de Adultos	28	55	83
Total	1,236	4,241	5,477

Cabe mencionar que la inscripción y reinscripción al ciclo 2006-2007 de la Licenciatura en Enseñanza del Francés aún no se realiza, por lo que no se reportan datos.

A nivel Posgrado, para el semestre 2006-II se registró una matrícula total de 263 alumnos, conformada como sigue:

Matrícula de Posgrado, Semestre 2006-II	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
Especialización:			
Computación y Educación	38	-	38
Género en Educación	24	-	24
Subtotal Especialización			62
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	136	1	137
Doctorado en Educación	26	38	64
Total Posgrado	224	39	263

c) Egreso

En el periodo julio-septiembre de 2006, se registró el egreso de 635 alumnos de los cuales 518 pertenecen a la Generación 2002-2006. Si se considera que en el 2002 ingresaron a licenciatura 1,336 estudiantes, el Índice de Eficiencia Terminal de dicha generación fue de 38%.

Cabe mencionar que esta cifra es parcial debido a que los exámenes extraordinarios del semestre 2006-I, se recorrieron a la última semana de septiembre y depende de la aprobación puede aumentar la cifra de estudiantes que concluyan sus estudios.

Egresados de Licenciatura del semestre 2006-I por programa y Generación											
Licenciatura / Generación	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	Total
Administración Educativa		1				1	1	2	2	47	54
Pedagogía				2	3	3	7	12	26	228	281
Psicología Educativa	1		1		1	5	3	9	29	196	245
Sociología de la Educación									3	22	25
Educación Indígena										16	16
Educación de Adultos									2	9	11
Total	1	1	1	2	4	9	11	23	62	518	632

En Especialización se registró el egreso de 45 alumnos, de los cuales 42 pertenecen a la Generación 2005-2006 como se señala:

Egreso de Especialización del semestre 2006-I por programa y generación			
Programa / Generación	04	05	Total
Computación y Educación	3	20	23
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales	-	14	14
Genero en Educación	-	8	8
Total	3	42	45

Para la Maestría en Desarrollo Educativo, se registró el egreso de 98 estudiantes de la Generación 2004-2006, a la cual ingresaron 106 personas, por lo que el Índice de Eficiencia Terminal para esta Generación alcanzó el 92%.

d) Titulación

Para el periodo que se informa el proceso de Titulación contribuyó en apoyar las actividades administrativas para que los egresados obtuvieran Título y Cédula de patente, reportándose durante el tercer trimestre del año la titulación de 174 egresados de Licenciatura:

Licenciatura Unidad Ajusco	Modalidad			Total titulados Jul.-Sept. 2006
	Tesis	Tesina	Exam. Gral. Conoc.	
Administración Educativa	9	9		18
Pedagogía 79	1			1
Pedagogía	27	13		40
Psicología Educativa 79			15	15
Psicología Educativa	23	2	71	96
Sociología de la Educación	2	1		3
Educación Indígena	1			1
TOTAL	63	25	86	174

En cuanto a los alumnos de posgrado se reportan 17 titulados.

Especialización	Titulados Jul.-Sept. 2006
Computación y educación	3
Educación ambiental	1
Género en educación	1
TOTAL	5

Maestría	Titulados Jul.-Sept. 2006
Educación Especial	1
Pedagogía distancia	1
Desarrollo Educativo	8
TOTAL	10

Doctorado	Titulados Jul.-Sept. 2006
Educación	2
TOTAL	2

e) Difusión y extensión universitaria vinculada a la docencia

En apoyo a la actualización docente, para el semestre 2006-II se inscribieron 34 personas al Diplomado en Filosofía y Pedagogía.

f) Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

Para el semestre 2006-II el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) inscribió a 634 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución, que se concentraron en 25 grupos de inglés y ocho de francés.

5.3.2.8. Administración Escolar

I. Recertificación y mantenimiento de Procesos del Sistema de Gestión de Calidad

a) Proceso de Admisión

Se realizó revisión documental del Proceso de Admisión y se encontró necesario modificar 13 Formatos que intervienen dentro de los cuatro procedimientos, actualizar y modificar cuatro instructivos y replantear los objetivos del plan de calidad, pues éstos se superaron. Asimismo, se determinó que los cuatro procedimientos se tienen que modificar de acuerdo a la evolución y desarrollo del mismo y se encuentra en desarrollo la carpeta de evidencia del proceso, el análisis del proceso de admisión 2005 respecto al proceso de admisión 2006, la evaluación de proveedores, y la creación de formatos necesarios para el procedimiento de aplicación de examen.

Cabe mencionar que las no conformidades derivadas de la certificación del proceso de Admisión se encuentran atendidas y cerradas.

b) Proceso de Titulación

Con el fin de mejorar los espacios físicos del Departamento de Titulación se iniciaron los trabajos de digitalización de las copias de Títulos Registrados y Cédulas de patentes, para resguardarlos en forma electrónica.

c) Trámites de Mostrador

Entre las mejoras al proceso se actualizó el digitalizador de firmas utilizado para el equipo de credencialización, lo que permitirá que los alumnos puedan visualizar su firma al momento de plasmarla en su formato de credencial, con esto se pretende optimizar tiempos.

También, se actualizó la versión de software que se utiliza para la credencialización con la finalidad de utilizar el digitalizador con panel, se programó la aplicación de encuestas de opinión para el trámite de credencialización de nuevo ingreso y se aplicó una encuesta para conocer la opinión de los usuarios con respecto a los trámites de bajas temporales y definitivas.

II. Proyecto Certificación con la Norma ISO 9000 de los Procesos de Administración Escolar

El Programa de Becas y Financiamiento (PRONABES), será certificado con el Sistema de Gestión de Calidad de la Coordinación Nacional, por ello, el 31 de julio y 1° de agosto se realizó la revisión documental y una auditoría interna, en la que participaron como auditores Jesús Serrano Licona de la SEP y Pedro Ovando Vázquez del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), detectándose seis no conformidades que fueron atendidas.

Asimismo se llevó a cabo la Revisión por la Dirección, de la cual se derivaron acuerdos encaminados a la identificación de causas por las cuales los becarios no renovaron la beca para el ciclo escolar 2006-2007, así como implementar acciones que permitan realizar los pagos oportunamente. El 6 de septiembre se efectuó la preauditoría de certificación con la Empresa ABS QUALITY EVALUATIONS. Derivado de ésta, se detectaron observaciones que están en atención.

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado

Se informó que en esta etapa serán certificadas 12 Instituciones, la revisión previa se realizará a todas pero, solo cuatro serán auditadas para la certificación, si no existen problemas de fondo en éstas, se proporcionará el certificado a cada una de las 12. La selección de las instituciones que se auditarán la realizará la Coordinación Nacional conjuntamente con el organismo certificador y las auditorías se realizarán la última semana de septiembre.

III. Agenda de Buen Gobierno

En materia de la "Agenda del Buen Gobierno", durante el periodo que se informa, el trámite de Constancias de Estudio incluido en el programa de "Carta Compromiso al Ciudadano" presentó al Titular del Área de Quejas del Órgano Interno de Control en la UPN, el Concentrado de Registros de Atenciones Inmediatas y Quejas y Sugerencias así como el total de trámites y el número de cuestionarios aplicados durante el periodo abril-junio de 2006.

Por su parte, el Órgano Interno de Control en la UPN realizó la revisión de conocimientos del personal sobre los trámites incluidos en el programa de "Carta Compromiso al Ciudadano", sin observaciones relevantes al respecto.

Se integró el *Análisis de resultados de las encuestas aplicadas al trámite de constancias de estudio*. Los resultados de las encuestas realizadas al trámite de Constancia de Estudio, reportan los siguientes resultados:

Compromiso de Servicio	% de Cumplimiento
Oportunidad	98.26
Confiabilidad	98.70
Competencia	98.70

IV. Trámites y servicios

Se atendieron las solicitudes de autorización para reingreso y cursar sexta materia en el semestre 2006-II, conforme al siguiente cuadro:

Carrera	Inscripción a Sexta Materia			Reinscripción
	Solicitudes autorizadas de inscripción a sexta materia	Solicitudes NO autorizadas de inscripción a sexta materia	Total de solicitudes para inscripción a sexta materia	Solicitudes de reinscripción autorizadas
Administración Educativa	5	12	17	3
Pedagogía	68	70	138	19
Psicología Educativa	50	54	104	15
Sociología de la Educación	5		5	3
Educación de Adultos				1
TOTAL	128	136	264	41

Se elaboró el "Calendario Escolar del semestre 2006-II", y se repartió entre la comunidad universitaria durante los procesos de reinscripción.

Linea 13
Plan estratégico
para la retención
del alumnado

En el periodo julio-septiembre se expidieron 6,763 documentos entre los que destaca la emisión de 5,432 Certificados de estudio y 984 constancias:

Documento	Total
Constancias de estudio	984
Duplicado de credencial	138
Cartas de pasante Unidad Ajusco	194
Cartas de pasante Unidades D.F.	1
Certificados de estudio	5,432
Duplicado de Certificado de estudios	14
Total	6,763

Titulación

Se atendió a 315 egresados, se elaboraron 249 actas de examen profesional y grado que se entregaron a los titulados de la Unidad Ajusco y 66 oficios de notificación para que los egresados de las Unidades UPN del Distrito Federal presentaran el examen profesional en sus diferentes modalidades.

Se integraron 312 expedientes para realizar el trámite de registro de título y expedición de cédula de patente ante la Dirección General de Profesiones; de igual manera, se recibieron 29 cédulas de patente y títulos registrados para la entrega a los alumnos que se titularon en el periodo.

Se solicitó al proveedor 794 formatos de título rotulados, de los que 342 corresponden a egresados de la Unidad Ajusco y 452 pertenecen a egresados de las seis Unidades de Distrito Federal.

Registro de programas de estudio

Se llevaron a cabo las gestiones necesarias ante la Dirección General de Profesiones para realizar la Adición al Registro de carreras de la Institución de los Programas de Estudio de acuerdo a la relación siguiente:

1. Licenciatura en Administración Educativa Unidad 099 Poniente.
2. Licenciatura en Pedagogía para las Unidades 096, 097 y 098 Norte, Sur y Oriente.
3. Licenciatura en Psicología Educativa para las Unidades 094 y 095 Centro y Azcapotzalco.
4. Maestría en Desarrollo Educativo para la Unidad 241 San Luis Potosí.
5. Licenciatura en Intervención Educativa para la Unidad 031 La paz, B.C.
6. Licenciatura en Desarrollo Comunitario para las Unidades 161, 162, 163 y 164 de Michoacán.

Autenticación de antecedentes escolares

Durante el periodo que se informa se enviaron a autenticar 1,007 documentos de Educación Media Superior de los cuales se recibieron 348 respuestas por parte de las instancias emisoras de los certificados, quedaron pendientes de resolución 659 documentos.

Cabe mencionar que de las respuestas recibidas, la Dirección General de Administración Escolar de la Universidad Nacional Autónoma de México nos informó que después de revisar sus archivos, detectó un certificado apócrifo.

Instancia Emisora	Documentos Enviados	Documentos Autenticados
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM)	6	6
Colegio de Bachilleres (CB)	276	270
I.T.E.S.M.		
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	34	6
Dirección General de Administración Escolar de la UNAM	82	66
Dirección General del Bachillerato de la SEP	139	0
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA)	10	0
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGTI)	183	0
NORMAL	1	0
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM	62	0
Dirección General del Instituto de Educación Superior (GDF)	25	0
Instituto Politécnico Nacional (IPN)	28	0
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	8	0
E.N.B.A	1	0
Secretaría de Educación Media Superior y Superior	150	0
I.N.B.A	2	0
Total	1,007	348

Validación de documentos

En el periodo que se informa se solicitaron siete validaciones por instancias externas, de las cuales se contestaron satisfactoriamente cinco y se tiene pendiente dos por contestación, la información se encuentra en verificación.

Asimismo, como parte de las actividades que se realizan para la verificación de Certificados Terminales emitidos por las seis Unidades del D.F., se verificaron 917 documentos para la firma de la Subdirección de Servicios Escolares.

Unidad UPN D.F.	Documentos
094 Centro	105
095 Azcapotzalco	176
096 Norte	128
097 Sur	146
098 Oriente	8
099 Poniente	354
Total	917

Becas UPN

Se llevó a cabo el proceso de Asignación por primera vez y renovación de Becas UPN; asignándose un total de 58 becas para el semestre 2006-II: 36 Becas Completas y 22 Medias Becas. Asimismo, con el objeto de incentivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena se otorgaron 12 Apoyos Económicos

y tres paquetes de material didáctico. Lo anterior, con apego a la normatividad vigente y en congruencia con los mandatos institucionales y el presupuesto asignado.

Becas UPN	Primera Vez	Renovación	Total	Monto mensual
Beca Completa	3	33	36	\$300.00
Media Beca	21	1	22	\$150.00
Apoyos Económicos	2	10	12	\$300.00
Material Didáctico	2	1	3	--

Becas PRONABES

Línea 13
Plan estratégico
para la retención
del alumnado

El Programa Nacional de Becas de Estudios de Tipo Superior está encaminado a fomentar la permanencia de los jóvenes en condiciones económicas adversas en instituciones de educación superior y que a su vez concluyan oportunamente sus estudios.

El programa otorga becas en forma anual por lo que en el periodo que se informa, se dio seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos beneficiados en el ciclo escolar 2005-2006, registrándose la permanencia de 1,050 alumnos de los 1,069 que fueron beneficiados, en virtud de que 19 alumnos causaron baja del Programa.

Cabe mencionar que con el propósito de fortalecer el propósito del PRONABES de Fomentar la permanencia de los jóvenes en condiciones económicas adversas en Instituciones de Educación Superior y que a su vez concluyan oportunamente sus estudios, para el proceso 2006-2007, la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, incorporó al programa a las seis Unidades del Distrito Federal; aunado a esto capacitó al personal operativo de cada Unidad en las actividades inherentes al proceso de distribución de solicitudes y recepción de documentos.

Asimismo, en apego a las Reglas de Operación e Indicadores de Evaluación y Gestión del Programa Nacional de Becas y Financiamiento (PRONABES), publicadas en el Diario Oficial de la Federación el día 24 de marzo del año en curso, se publicó la convocatoria para el proceso de asignación y renovación de becas, correspondiente al ciclo escolar 2006-2007, en cada una de las Unidades del Distrito Federal así como la en la página www.upn.mx y en la explanada de la Unidad Ajusco.

Durante el periodo de recepción de solicitudes, 1,521 estudiantes aspirantes a la beca PRONABES, entregaron documentos, de los cuales 1,400 pertenecen a la Unidad Ajusco y 121 a Unidades del Distrito Federal.

Solicitudes y Documentos Recibidos Ciclo Escolar 2006-2007			
Semestre	Primera Vez	Renovación	Total
Primero	234	0	234
Segundo	121	0	121
Tercero	264	144	408
Quinto	126	277	403
Séptimo	71	284	355
Total	816	705	1,521

Una innovación en el proceso es la aplicación del Cuestionario Económico a los solicitantes a través de Internet.

Seguro facultativo

Para el semestre 2006-II, se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación No. 8 del IMSS, 575 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales se canalizaron cuatro de manera urgente.

Cabe mencionar que, para el proceso de inscripción y reinscripción se distribuyó a los estudiantes la información pertinente para el trámite para la incorporación al IMSS, lo cual permitió que estudiantes que no contaban con el servicio médico, presentaran su solicitud para realizar el envío al Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación No. 8 del IMSS, para darlos de alta.

Asimismo, se entregaron 202 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio en el semestre anterior.

Bolsa de trabajo

Para brindar atención a las solicitudes de los alumnos para la colocación de empleo se recibieron siete ofertas de trabajo a las cuales se envió a 12 candidatos con carta de presentación de la Institución.

5.3.2.9. Órgano Interno de Control

Con referencia a las auditorías, se programaron revisiones a los rubros de: "Adquisiciones de Bienes y Servicios", "Cuenta Pública" y "Seguimiento".

En materia de Control se realizó la revisión del Modelo de Administración de Riesgos y el Seguimiento de Acciones de Mejora.

En cuanto al seguimiento a nueve observaciones, durante el tercer trimestre 2006, se atendieron dos, quedaron siete pendientes de solventar de acuerdo a lo siguiente:

Al segundo trimestre de 2006, las observaciones reportadas por el OIC sumaban siete, de las cuales durante el tercer trimestre de 2006 se atendió una, quedaron en proceso de atención seis.

Al término del primer semestre de 2006, se tenían dos observaciones de auditores internos en proceso de atención, durante el periodo que se reporta, se generaron cinco nuevas; de las cuales se atendieron tres, quedaron en proceso de atención cuatro observaciones. Por lo que respecta al seguimiento, se realiza la revisión a 12 Acciones de Mejora.

Referente al Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción, se asesoró y revisó la elaboración de los formatos relativos a "Blindaje Electoral", "Consolidación, Documentación y Difusión de Resultados de Impacto Comprobado"; asimismo, se promovió la entrega oportuna del Reporte de Avances y Resultados del POTCC.

Para el Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental se llevó a cabo la evaluación al Portal de Transparencia de la Universidad, por lo que se identificó información desactualizada, asimismo, se promovió la entrega de los formatos IFAI.FIC.2, IFAI.FIC.4 e IFAI.FIC.5 relativos a la apertura, efectividad de clasificación y cumplimiento a las resoluciones de información.

En cuanto a la Agenda de Buen Gobierno, en la línea estratégica "Gobierno de Calidad", se verificó el sistema de medición, se realizó visita de campo y se entregaron los reportes de avances de las acciones de mejora de los procesos Becas PRONABES y Constancias de Estudios a cargo de la Secretaría Académica y Subdirección de Servicios Escolares respectivamente, dio seguimiento al aseguramiento de las Cartas Compromiso al Ciudadano. Además, se envió el primer reporte de avances de las acciones de mejora del proceso "Préstamo de Salas Audiovisuales" a cargo de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico de la UPN.

Referente a la línea estratégica "Gobierno Digital" se revisó y entregó a la Unidad de Gobierno Electrónico y Políticas de Tecnologías de la Información de la Secretaría de la Función Pública, el Avance de Actividades del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación de la Institución, el Avance de Medición de uso de trámites y Servicios de Gobierno Electrónico de la Institución, las Iniciativas del Órgano Interno de Control y Reporte de Fallos y datos relevantes de Contratos pendientes de subir a COMPRANET a cargo de la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios.

Se revisó y promovió la entrega del Informe de "Rendición de Cuentas" de la Administración Pública 2000-2006 de la Primera Etapa, así como su publicación en la página Web de la Universidad, Inventario de Infraestructura Informática correspondiente a los ejercicios 2004, 2005 y enero-junio 2006, Formatos 4 "Compromisos y Acciones Pendientes o en Proceso de Atención" y 4-A "Cronograma de Actividades".

En materia de Evaluación de Sistemas se llevaron a cabo acciones de control, supervisión y evaluación cualitativa y cuantitativa de la gestión de la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de la Institución, para verificar el cumplimiento de objetivos, programas y metas en términos de eficiencia, eficacia y productividad. Bajo este enfoque, se participó en la formulación de los siguientes reportes:

1. Validación de Gastos de Publicidad y Comunicación Social.
2. Informe sobre el Padrón de Servidores Públicos.
3. Reporte del Sistema de Información Periódica (Auditoría).
4. Reporte del Sistema de Información Periódica (Control y Evaluación).
5. Informe del Costo de los Mandos Medios del Órgano Interno de Control.
6. Informe del Costo del Órgano Interno de Control.
7. Informe de Recuperaciones.
8. Reunión del Comité de Control y Auditoría.
9. Reporte del Sistema Electrónico de Atención Ciudadana (SEAC).
10. Reporte del Sistema de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades (SPAR).
11. Informe de Transparencia y Acceso a la Información.
12. Informe Ejecutivo para la CIA.
13. Informe Ejecutivo a Rectoría.
14. Formato de Cumplimiento de Metas.
15. Informe del OIC COCOA.

Con relación a "Quejas y Denuncias" Durante el periodo, se concluyeron una queja y una denuncia, quedó en trámite una denuncia; asimismo, se presentaron las siguientes solicitudes y seguimientos de irregularidad, de las cuales tres están en trámite, un seguimiento y dos solicitudes, a saber:

1. **QU-003-2006.** Presunto acoso sexual por parte de un profesor de la Unidad UPN, en Teziutlán, Puebla. (concluida)

2. **DE-002-2006.** En el ISSSTE le comunicaron al denunciante que se encuentra dado de alta como profesor de la UPN desde 1990, lo cual argumenta es falso. (concluida)
3. **DE-04-2006.** Anónimo denuncia supuestos hechos irregulares en la gestión Académica y Administrativa de la UPN. (en trámite)

Solicitudes, seguimiento de irregularidades y gestiones ciudadanas:

1. **SO-001-2006.** Solicitud para revisar evaluación obtenida en el Seminario de Teoría y Práctica del Quehacer Docente. (concluida)
2. **SO-002-2006.** Presunta irregularidad consistente en conducta arbitraria y maltrato por parte de una profesora durante la impartición de la materia Teoría y Práctica del Quehacer Docente. (concluida)
3. **SO-003-2006.** Solicitud para abrir un nuevo grupo de seminario especializado dentro de la Línea de Tecnologías de la Información. (concluida)
4. **SO-009-2006.** Solicitud de reexpedición de hoja única de servicios. (concluida)
5. **SO-011-2006.** Un grupo de 72 profesores solicitan reforzar, entre otras, las labores de vigilancia, aseo, cuidado y mantenimiento de las instalaciones de la UPN Unidad Ajusco. (concluida)
6. **SO-012-2006.** Una profesora solicita autorización para registrar su asistencia en lista diversa a la correspondiente al Cuerpo Académico 38. (concluida)
7. **SO-014-2006.** Solicitud para que se autorice justificación de un día no laborado, reinstalación de línea telefónica, así como cambio de área de adscripción. (concluida)
8. **SO-016-2006.** Solicitud de asignación de profesor que imparta la materia "Bases de Orientación Educativa" (concluida)
9. **SI-008-2005.** Dos alumnos de Posgrado solicitan revisión de la evaluación obtenida en el Seminario de Teoría y Práctica del Quehacer Docente. (concluido)
10. **SI-008-2006.** Presunta irregularidad consistente en contratar servicios sin haber observado los procedimientos respectivos. (en trámite)
11. **SO-013-2006.** Una alumna pregunta por qué del incremento a la inscripción y si hay mecanismos para que alumnos de bajos recursos paguen la cuota anterior o reciba una beca. (en trámite)
12. **SO-015-2006.** Solicitud de instalación de más cajas en la UPN, Unidad Ajusco para efectuar el pago de los servicios escolares. (en trámite)

Derivado de los procesos de responsabilidades se atendieron diversos Medios de Impugnación, a saber: un recurso de revisión en amparo indirecto, seis intervenciones como tercero perjudicado en amparo directo, una contestación de demanda en juicio de nulidad, una intervención en recurso de reclamación, un informe previo en incidente de suspensión en juicio de amparo, un informe justificado en juicio de amparo y una formulación de alegatos.

Con relación a los Procedimientos Administrativos de Sanción a Proveedores, se concluyeron dos expedientes administrativos de sanción a proveedor; en el SANC-003-2005, fue sancionada la empresa SISTEMAS LÓGICOS, S.A. DE C.V. y en el SANC-0001-2006, la empresa GRUPO KAPAXI, S.A. DE C.V., ambas con multa por \$70,200.00 e inhabilitación durante tres meses para participar en procedimientos de contratación o celebrar

contratos regulados por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público; están en proceso cinco expedientes, más.

En cuanto a Capacitación del Personal, se realiza un proceso de capacitación permanente, se asistió durante el periodo que se informa a los siguientes cursos:

NOMBRE DEL CURSO	TOTAL DE PARTICIPANTES
Seminario Directivo de Auditoría y Control Interno.	1
Examen y Evaluación a los Sistemas de Control Interno.	2
Diagramas de Flujo.	2
Mapa de Riesgos.	1
Introducción a la APF, para Auditores.	1
Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.	1
Estrategias para un Gobierno de Calidad.	1
Redacción Básica	1

Asimismo, el Área de Quejas y Área de Responsabilidades de este Órgano Interno de Control, asistió a la Secretaría de la Función Pública a cursos de actualización en materia jurídica, tales como:

CURSO	PARTICIPANTES
Seminario Directivo de Responsabilidades y Normatividad en Adquisiciones y Obra Pública.	1
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas.	1
Procedimiento de Responsabilidades Administrativas de Servidores Públicos.	1
Técnica Reid de Entrevista e Interrogatorio	2
Régimen Jurídico de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos	2
Recurso de Revocación	2
Recurso de Revisión	2
Juicio de Nulidad	2

5.3.2.10. Servicios Jurídicos

A las variadas Unidades Administrativas y Académicas de la Universidad les fueron otorgadas 150 asesorías.

En lo relativo a las Audiencias de Juicios Laborales y Audiencias de otro tipo, se agrupó el procedimiento que se realiza en las ramas Laborales, Penales, Administrativos y Civiles, sin descartar que cada materia se rige por su régimen propio.

Se efectuaron dos Contratos de Prestación de Servicios, con el despacho Suárez del Real y Galván Flores, S.C. relativo a auditorías externas y de servicios profesionales con el Banco Nacional de México, S.A., estos no tienen un formato establecido en virtud de que al tener alguna solicitud, se elabora dicha herramienta de conformidad a lo estipulado por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Se atendió un contrato de coedición con CEIBA EDITORES, S.A. DE C.V. «Formación Distancias y Tecnologías de Michael Bernard»; en este tipo de contratos la Universidad

asume compromisos con empresas editoriales para efectuar reproducciones de material bibliográfico.

Por último, se asesoró Jurídicamente a la Institución para el establecimiento de diez convenios como se muestra a continuación:

Convenios	Total
Generales de colaboración	2
Lineamientos Internos	3
Lineamientos Internos de Coordinación	2
De colaboración	1
De acuerdo específico	1
De Colaboración Académica	1
Total	10

Pueden existir en este punto diversos tipos de convenios, con Instituciones del Sector Público, Entidades Federativas y otros Países.