

## 5.2. RESUMEN DE ACTIVIDADES

### 5.2.1 Ámbito Académico

#### 5.2.1.1 Gestión Universitaria

Las actividades relativas a la gestión universitaria de esta Casa de Estudios se orientaron a dar continuidad a su Programa Institucional de Mediano Plazo 2001-2006, que considera trece líneas estratégicas sobre las que la institución enfoca sus esfuerzos para lograr su objetivo.

### I. CONDUCCIÓN GENERAL Y ADMINISTRACIÓN

#### I.1. Coordinación Académica de las Unidades UPN

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Se recibió la visita del Secretario de Educación del estado de Puebla, con el propósito de revisar un proyecto de descentralización de la UPN. En el mismo sentido, se llevaron a cabo diversas reuniones con los Directores de las Unidades UPN de dicha entidad.

Se atendieron dos visitas del Subsecretario de Educación Superior y de los Directores de las Unidades UPN del estado de Michoacán, en torno a la apertura de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario.

Con el propósito de revisar la oferta de los programas educativos en las Unidades UPN, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con los Subsecretarios de Educación Superior de los estados de Chiapas y Guerrero.

Asimismo, se realizó una visita a la Cd. de Guadalajara, Jal., para celebrar una reunión de trabajo con el Secretario de Educación del Estado relacionada con la revisión de los programas educativos de las Unidades UPN, así como de la capacitación a profesores de primaria en el uso del Programa Enciclomedia, en esa entidad.

Las actividades desarrolladas permitieron avanzar en la integración de la Red Institucional de Unidades y, con ello, fortalecer el carácter nacional de la UPN.

A través de la participación en los programas convocados por la Subsecretaría de Educación Superior y SEP-CONACYT, las Unidades, como Instituciones de Educación Superior, podrán cumplir con los valores de calidad comprometidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, en el Proyecto Estratégico "Educación de Buena Calidad".

#### I.2. Visitas de vinculación

Durante el periodo que se informa, se visitó a la Unidad UPN en Zacatecas, Zac., para asistir a la Clausura de la Segunda Reunión de la Línea de Educación para jóvenes y adultos de la Licenciatura en Intervención Educativa.

Las visitas de vinculación a las Unidades UPN del país permiten brindarles el apoyo y la atención requeridos al conocer de cerca los problemas que enfrentan.

**Línea 11**  
Fortalecer el  
trabajo  
académico de  
impacto para  
recuperar el  
carácter nacional  
de la Universidad

### I.3. Proyecto: Exámenes estandarizados

**Línea 1**  
Propiciar un  
reordenamiento  
del trabajo  
académico en  
Ajusco y Unidades

#### Aplicación del EXANI II

La aplicación de este examen para ingreso a la Licenciatura en Intervención Educativa, se llevó a cabo para la Unidad de La Paz, B.C., a 100 sustentantes.

#### Aplicación del EXANI III

Se aplicó el Examen para ingreso al Doctorado en Educación en la Unidad Ajusco, con 50 sustentantes.

La aplicación, calificación y emisión de resultados del EXANI II para la LIE, y el EXANI III para el Doctorado en Educación, determina una selección más pertinente para el ingreso a dichos programas.

#### Proceso de Acreditación de la Licenciatura en Preescolar

A partir de la solicitud de CENEVAL de participar como evaluadores de la Segunda fase de la Acreditación, consistente en evaluar una clase videograbada y un ensayo de autoevaluación de los sustentantes, se llevó a cabo la Tercera Reunión del Grupo de Especialistas para la Acreditación de Conocimientos y Habilidades Equivalentes a la Licenciatura en Educación Preescolar.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad  
de la oferta  
educativa en las  
licenciaturas  
escolarizadas

## II. COMUNICACIÓN SOCIAL

El área de Comunicación Social organiza sus actividades en atención a cinco necesidades básicas del proceso informativo. En el periodo que se informa se llevó a cabo lo siguiente:

**Línea 7**  
Revitalizar la vida  
colegiada;  
mejorar las  
condiciones de  
estudio y la  
relación entre los  
miembros de la  
comunidad

1. Se realizaron las gestiones necesarias para editar el cuadernillo de la Convocatoria 2006 para Licenciaturas y Posgrados de la Unidad Ajusco.
2. Se tramitó la inserción de los anuncios de la Convocatoria 2006.
3. Se gestionó con la Unión de Expendedores y Voceadores de los Periódicos de México, la distribución de la Convocatoria 2006 para Licenciaturas y Posgrados en todos los puestos de periódicos del Distrito Federal y área conurbada.
4. Se dio seguimiento a los trámites ante SEP y el Instituto Mexicano de la Radio, Televisión y Cinematografía, para difundir en tiempos oficiales la campaña UPN: Licenciaturas y Posgrados, que fue transmitida del 15 de enero al 14 de marzo de 2006.
5. Se realizó diariamente la revisión de los periódicos del D. F. y se elaboró la Síntesis Informativa.
6. Se atendieron seis solicitudes de entrevistas con profesores-investigadores por parte de: la revista Educación 2001, el periódico Reforma y el periódico El Financiero, Radio Universia y Radio Educación.
7. Se redactaron y enviaron 20 boletines de prensa que fueron transmitidos en diversos medios de comunicación. Se publicaron notas en los periódicos La

Jornada, Reforma, El Financiero y El Universal y en las páginas electrónicas de Universia y ANUIES.

8. Se capturaron mensualmente las erogaciones de las partidas 3603 y 3701 en el Sistema de Gastos de Comunicación Social de la Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública de la SFP.
9. Se coordinaron, redactaron y fotografiaron los materiales para la elaboración de tres números de la Gaceta UPN, correspondientes a los meses de enero, febrero y marzo. Esta publicación se puede consultar a través de la página Web de la Universidad ([www.upn.mx](http://www.upn.mx)).
10. Se recabó la información de las actividades programadas por las Áreas Académicas, con el fin de darle seguimiento informativo y promover ante los medios de comunicación la labor docente y de investigación de la UPN.
11. Se elaboraron, tanto la presentación de la campaña UPN: Interventores Educativos de Vanguardia, que tiene como fecha de emisión el mes de mayo de 2006, como los bocetos de guiones y pautas de transmisión.
12. Se realizó el proyecto de programa para la presentación del multimedia Todos Hablamos Ñhõñhõ.
13. A solicitud de las áreas académicas se realizó el diagnóstico para la elaboración de un programa de imagen integral de la UPN.
14. Se ofreció un curso de inmersión en el área de comunicación para la estudiante de CONALEP que realiza su servicio social a partir de marzo de 2006.

Cabe mencionar que al mantener comunicación constante con la cabeza de sector (Dirección General de Comunicación Social de la SEP) para conocer los lineamientos que definen cotidianamente las políticas de comunicación de acuerdo con las indicaciones de la Presidencia de la República y la Secretaría de Gobernación, se estableció la entrega quincenal de información de la UPN para el portal Noti SEP.

### III. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

#### PIFI 2.0

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, la Universidad continúa con el desarrollo de los proyectos de dicho programa, correspondientes a PIFI 2.0, cuyo avance en el 2005 se menciona a continuación:

#### **Proyecto: Reorganización y funcionamiento académico**

Continúa el trabajo en torno a la consolidación de la nueva estructura académica de la Unidad Ajusco, lo que permite el desarrollo académico institucional a través del trabajo colegiado, la conjunción de las funciones sustantivas y la equidad en la asignación de cargas de trabajo y recursos.

En lo relativo a la figura jurídica y la normatividad, aún no ha sido posible modificar el estatus de estos problemas de carácter estructural, fundamentales para la consolidación de los esfuerzos que ha emprendido la Universidad. Sin embargo, en cuanto a

**Línea 7**  
Revitalizar la vida  
colegiada:  
mejorar las  
condiciones de  
estudio y la  
relación entre los  
miembros de la  
comunidad

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

**Línea 12**  
Plan estratégico  
de formación de  
la planta  
académica y  
fortalecimiento  
de los cuerpos  
académicos

infraestructura física, se llevó a cabo la remodelación del cuarto piso de los Edificios A, B, C, y D de esta Casa de Estudios.

Lo anterior, facilitó una mejor distribución de los espacios físicos de trabajo de los profesores, primordialmente por esta nueva estructura académica que impulsa el trabajo colegiado.

### **Proyecto: Reordenamiento de la Oferta educativa**

#### Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)

Se efectuó la entrega a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la autoevaluación de los programas de la Licenciatura en Intervención Educativa. Actualmente, se está en espera de recibir la dictaminación correspondiente.

Al cierre del periodo que se informa, dicha licenciatura se imparte en un total de 29 estados de la República.

Asimismo, continúa la transmisión de los siguientes Diplomados de la Licenciatura en Intervención Educativa, según la temática señalada:

#### **Educación Inicial**

1. "La línea de Educación Inicial, una alternativa de la UPN para profesionalizar las prácticas para el bienestar de la primera infancia".
2. La educación de la primera infancia: intervención y desarrollo. Cuarta programación 2005.

#### **Educación Inclusiva**

1. Tercer curso: Intervención familiar.
2. Cuarto curso: Intervención escolar.
3. Quinto curso: Intervención Laboral.
4. Sexto curso: Intervención Comunitaria.
5. Primer curso: Educación Inclusiva.

#### **Educación Intercultural**

1. Ámbitos de la Interculturalidad II.
2. Los dilemas éticos en las propuestas interculturales.
3. El Trabajo intercultural: de la mediación a la intervención.
4. Diplomado. "Diversidad: la intervención educativa en la construcción de la interculturalidad".

#### **Educación para Jóvenes y Adultos**

1. Seminario II Los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.

#### **Orientación Educativa**

1. Programas de Orientación.
2. Actitudes, valores y toma de decisiones en la orientación.

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

**Línea 11**  
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

3. Diagnóstico de necesidades en orientación.
4. Modelos de orientación.

La puesta en marcha de la Licenciatura en Intervención Educativa contribuye al posicionamiento de la UPN en el contexto de las universidades públicas que ofrecen programas en el ámbito de la formación de profesionales de la educación.

Las características del proyecto curricular de la LIE permiten asegurar la pertinencia de la oferta educativa, ya que las líneas de formación corresponden con necesidades educativas de las entidades federativas y ofrecen la posibilidad de modificarse, restituirse y/o ampliarse en función de la emergencia de nuevas necesidades; asimismo, favorece la empleabilidad de los egresados, en virtud de que les permite insertarse en diversos ámbitos de actividades profesionales.

Este programa permitirá la articulación y diversificación de programas de posgrado (especializaciones y maestrías) así como de educación continua (cursos y diplomados).

#### Licenciaturas escolarizadas de la Unidad Ajusco

Se entregaron a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), las autoevaluaciones de los programas de las Licenciaturas en: Pedagogía, Administración Educativa, Educación de Adultos y Educación indígena, que se ofertan en la Unidad Ajusco.

El 26 y 27 septiembre de 2005, se recibió la visita de los pares del Comité de Educación y Humanidades del CIEES, involucrados en la evaluación de las licenciaturas mencionadas. Se está en espera de recibir la evaluación correspondiente.

#### **Proyecto: Atención a estudiantes**

Línea 13  
Plan estratégico  
para la retención  
del alumnado

En este rubro, se continúa el desarrollo de los trabajos de la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas de la Universidad Pedagógica Nacional, financiado por ANUIES/Fundación Ford.

Se promocionó la Beca "Peace Scholarship Trust", financiada por Australia y México, a través de la Secretaría de Educación Pública, Promoción 2006-2007, dirigida a estudiantes mexicanos pertenecientes a universidades públicas para realizar estudios de inglés y materias de Licenciatura durante un año, en Australia, difundida en enero del presente.

A partir de dicha convocatoria, se entrevistó a 11 interesados, de los cuales se postuló a las estudiantes Manola Flores Lima del cuarto semestre de la Licenciatura en Psicología Educativa, y a Sarahí Magdalena Moreno Antonio, del sexto semestre de la Licenciatura en Pedagogía, quienes por sus excelentes antecedentes se espera sean beneficiadas con la beca de referencia para estudiar de julio de 2006 a julio de 2007 en la Universidad Australiana que les sea asignada.

Asimismo, se difundió la Convocatoria emitida por el Gobierno de Belice, a través de la cual se ofrecen becas a estudiantes mexicanos interesados en estudiar un curso de inglés para principiantes en la University of Belize, durante el año académico 2006-2007.

### Beca de Movilidad Nacional Santander-Universia, 2° Semestre de 2005

Con el propósito de concluir con la última etapa del proceso relativo a las becas Santander-Universia, se recopilaron las calificaciones obtenidas por los alumnos que disfrutaron de la beca y se remitieron a las Unidades UPN correspondientes para que fueran entregadas a cada estudiante.

De igual manera, se envió a Santander-Universia el reporte final de calificaciones de los alumnos becados durante el segundo semestre de 2005, con el fin de realizar el cierre correspondiente.

### Beca de Movilidad Nacional Santander-Universia, 2° Semestre 2006

Con base en la tercera Convocatoria de Becas de Movilidad Nacional Santander-Universia, correspondiente al segundo semestre de 2006, para que alumnos de esta Casa de Estudios realicen un semestre académico en otra Universidad de la República, se llevaron a cabo las acciones tendientes a la postulación de candidatos.

Como resultado, se recibieron y revisaron 22 expedientes de candidatos a la misma, a quienes se postuló en su totalidad; se está en espera de los resultados.

Unidad UPN de procedencia	No. de alumnos
Ajusco	3
Hidalgo	3
Morelia	10
Zacatecas	3
Tlaquepaque	1
Ecatepec	1
Oaxaca	1
<b>Total de candidatos</b>	<b>22</b>

Los 22 candidatos a la beca Santander-Universia, solicitaron estudiar el segundo semestre de 2006 en las siguientes Universidades:

Destino	No. de alumnos
Universidad de Colima	4
Universidad Autónoma de Baja California	3
Universidad Autónoma de Cd. Juárez	1
Universidad Autónoma de Tamaulipas	4
Universidad Juárez Aut. de Tabasco	4
Universidad de Monterrey	2
Universidad de Sonora	1
Universidad Veracruzana	1
Universidad Autónoma de Coahuila	1
Universidad Autónoma del Carmen	1
<b>Total de candidatos</b>	<b>22</b>

La obtención de becas para estudiantes, destinadas a la realización de estudios en el extranjero, son logros significativos en los esfuerzos tendientes a la superación y a la movilidad estudiantil.

**Proyecto: Mejoramiento del profesorado**

**GRADO DE DOCTOR**

Al cierre del periodo que se informa, 78 académicos de esta Casa de Estudios cuentan con el Grado de Doctor, según se muestra a continuación:

Académicos de la UPN con grado de Doctor (enero-marzo 2006)	
No.	Nombre
1.	Acevedo Dávila Alma Delia
2.	Alatorre Frenk Silvia
3.	Aguilar Ramírez Miriam
4.	Anzaldúa Arce Raúl Enrique
5.	Arenas Fuentes Ma. Esperanza
6.	Arriaran Cuellar Samuel
7.	Arteaga Castillo Belinda Inés
8.	Ávila Storer Alicia Gabriela
9.	Bag Swierzenska Oscar Rubén
10.	Ballesteros Leiner Arturo
11.	Baltazar Montes Roberto
12.	Bernal Barbosa Victoriano
13.	Bertussi Vachi Guadalupe Teresinha
14.	Calixto Flores Raúl
15.	Cambray Nuñez Rodrigo
16.	Casas Santín Ma. Virginia
17.	Castañeda Salgado Adelina
18.	Castillo Hernández Mario Alberto
19.	Carrillo Avelar Antonio
20.	Cázares Castillo Ana Nulía
21.	Cedillo Ávalos Tenoch Esaú
22.	Cortés Rocha Ma. del Carmen
23.	Cortina Morfin José Luis
24.	De León Reyes Felix Amado
25.	Díaz Berrío Doping Lourdes Adriana
26.	Díaz Tepepa Ma. Guadalupe
27.	Dromundo Amores Rita
28.	Elizondo Huerta Aurora
29.	Escalera Bourillón Jeannette Adriana
30.	Fuentes Amaya Sylvia
31.	García Ruiz Mayra
32.	Golubov Figueroa Nattie
33.	González Jiménez Rosa Ma
34.	González Villareal Roberto José
35.	González y Matute Ana Rosa
36.	Hernández Rosete Martínez Daniel D
37.	Herrera Labra Graciela
38.	Hoyos Aguilar Verónica
39.	Huerta Alvarado Ma. de los Ángeles
40.	Jablonska Zaborowska Aleksandra

**Línea 3**  
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

**Línea 12**  
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Académicos de la UPN con grado de Doctor (enero-marzo 2006)	
No.	Nombre
41.	Jiménez Díaz Gloria Patricia
42.	Jiménez Ortiz Ma. del Carmen
43.	Juárez Hernández Ma. Cleotilde
44.	López Vázquez Sergio
45.	López y Mota Ángel
46.	Lozano Medina Andrés
47.	Medina Melgarejo Patricia
48.	Menéndez Martínez Rosalía
49.	Miranda López Francisco
50.	Mizerska Hemmerling Ma. Magdalena
51.	Moreno Moreno Prudenciano
52.	Nivón Bolán Amalia
53.	Noriega Chávez Blanca Margarita
54.	Ochoa Franco Julio Rafael
55.	Ornelas Huitrón Ana María
56.	Ornelas Tavares Gloria Evangelina
57.	Osnaya Alarcón Fernando
58.	Pacheco Flores Ana Luz
59.	Pérez López Ma. Soledad
60.	Ponce Meléndez Patricia
61.	Primero Rivas Luis E.
62.	Ramírez Mendoza Ma. Guadalupe
63.	Rebolledo Recendiz Nicanor
64.	Rodríguez de Ita Santa Soledad
65.	Rodríguez Ledesma Xavier
66.	Rojas Sampeiro Elizabeth
67.	Rubio Rosas Lilia Paz
68.	Ruiz Ávila Dalia
69.	Saavedra Francisco Leonardo
70.	Saiz Roldan Mariana
71.	Sandoval Flores Etelvina
72.	Serrano Castañeda José Antonio
73.	Soto Lescale Ma. del Rosario.
74.	Tirzo Gómez Jorge
75.	Torres Hernández Rosa Ma
76.	Valdez Gómez Ma. del Refugio
77.	Velasco Cruz Saúl
78.	Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe

## BECAS INTERNACIONALES

El Gobierno de Malasia presentó la invitación al Gobierno de México para postular candidatos interesados en asistir a cursos para Maestros de Inglés, organizados por el Programa de Cooperación Técnica de Malasia (MTCP), en conjunción con el International Languages Teacher Training Institute. Como resultado de dicha invitación, se postuló al Mtro. Carlos Merino Flores para asistir al curso de "Inglés para una Comunicación Efectiva I", que se impartirá del 3 al 28 de julio de 2006.



## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

La Universidad atendió la Convocatoria 2005 del SNI con la postulación de nueve profesores: seis de la Unidad Ajusco, uno de la Unidad UPN en Mexicali y dos de la Unidad UPN en Zacatecas, Zac. Se esperan los resultados.

Actualmente, la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con 33 Investigadores registrados en el SNI; de ellos 24 en Nivel I, tres en el nivel II y seis candidatos a Investigador Nacional, según la siguiente relación:

Académicos de la UPN pertenecientes al SNI (enero-marzo 2006)		
No.	Nombre	Nivel
1	Dra. Blanca Margarita Noriega Chávez	1
2	Dra. Etelvina Sandoval Flores	1
3	Dr. Pedro Barrera Valdivia	1
4	Dr. Samuel Arriaran Cuellar	1
5	Dra. Maria Guadalupe Díaz Tepepa	1
6	Dra. Aurora Edith Elizondo Huerta	1
7	Dr. Angel Daniel Lopez Y Mota	1
8	Dr. Xavier Rodríguez Ledesma	1
9	Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos	1
10	Dra. Rosa María González Jiménez	1
11	Dra. María Adelina Arredondo Lopez	2
12	Dra. Dalia Ruiz Ávila	2
13	Dra. Guadalupe Teresinha Bertussi Vachi	1
14	Dra. Patricia Medina Melgarejo	1
15	Dra. Belinda Inés Rufina Arteaga Castillo	1
16	Dr. Francisco Miranda López	1
17	Dr. Nicanor Rebolledo Recendiz	1
18	Dra. Ana Nulia Cazares Castillo	C
19	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavez	1
20	Dr. Juan José Rodríguez Villarreal	1
21	Dra. Nattie Liliana Golubov Figueroa	C
22	Dr. Luis Eduardo Primero Rivas	1
23	Dr. Roberto Jose Gonzalez Villarreal	1
24	Dr. Saul Velasco Cruz	C
25	Dr. Humberto Santos Bautista	C
26	Dr. Jorge Tirzo Gómez	C
27	Dra. Silvia Alatorre Frenk	1
28	Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer	2
29	Dra. Verónica Hoyos Aguilar	1

Académicos de la UPN pertenecientes al SNI (enero-marzo 2006)		
No.	Nombre	Nivel
30	Dra. Rosalía Menéndez Martínez	C
31	Dr. Leonel Contreras Betancourt	1
32	Dr. Miguel Ángel Izquierdo Sánchez	1
33	Dr. José Luis Molina Hernández	1

### PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

A la fecha, se cuenta con 76 perfiles deseables registrados.

Dentro de las Becas para estudios de posgrado (doctorado y maestría), se encuentran vigentes ocho becas para doctorado; de ellas, tres son en el extranjero; con beca nacional para maestría tres más; y para obtener el grado de doctor (beca-tesis), dos.

Asimismo, al cierre de este periodo, se encuentran 48 Cuerpos Académicos registrados.

#### PIFI 3.0

Concluyeron las acciones establecidas en los siguientes proyectos aprobados por el PIFI 3.0:

1. Perspectivas multiculturales en Educación Superior.
2. Evaluación y seguimiento de la Licenciatura en Administración educativa.
3. Reestructuración y diversificación de la oferta de formación de profesionales de la educación en el ámbito intercultural e indígena.
4. Sistema integral de información académica.
5. Sistema Nacional de Gestión escolar.
6. Certificación ISO 9000 del Proceso de admisión de nuevo ingreso de la Subdirección de Servicios Escolares.

Y están por concluir los siguientes proyectos:

1. Mejora y fortalecimiento de la capacidad académica de los profesores profesionales de la educación en el ámbito intercultural e indígena.
2. Evaluación curricular interna de la Licenciatura en Psicología educativa.
3. Incorporación de nuevos enfoques educativos.

#### PIFI 3.1

Continúa el desarrollo de los proyectos aprobados en el PIFI 3.1, para lograr los objetivos propuestos y cumplir las metas programadas.

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 8**  
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

**Línea 11**  
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Proyectos aprobados en el PIFI 3.1		
No.	DES	Título del Proyecto
1	Ajusco	Atención a Estudiantes
2	Ajusco	Estrategias para elevar el índice de titulación de los programas educativos de licenciatura.
3	Ajusco	Evaluación de los Programas Educativos de Licenciatura.
4	Aguascalientes, Ags.	Estrategias de apoyo a la titulación de los egresados de los Programas Educativos
5	Colima, Col.	Mejoramiento de la calidad en el desempeño profesional del profesorado
6	Guadalajara, Jal	Desarrollo académico de los programas educativos de la Unidad 141, con base en el paradigma de un PE de calidad.
7	Zapopan, Jal.	Atención a la mejora de los resultados educativos.
8	Uruapan, Mich.	Superación profesional del personal académico
9	Cuernavaca, Mor	Actualización del profesorado en el manejo de nuevas herramientas para la investigación en apoyo al fortalecimiento de los CA y al mejoramiento de los resultados educativos.
10	Guadalupe, N.L.	Fortalecimiento académico de la LIE
11	Oaxaca, Oax.	La tutoría como estrategia para potenciar los esfuerzos institucionales orientados a mejorar la calidad educativa
12	Zacatecas, Zac.	Programa de desarrollo académico de la LIE. Cuerpo Académico TEBES.

**Línea 12**  
Plan estratégico  
de formación de  
la planta  
académica y  
fortalecimiento  
de los cuerpos  
académicos

La incorporación de los Programas de Desarrollo (ProDES) de treinta Dependencias de Educación Superior en el PIFI 3.1, entre los cuales se encuentran 20 de las Unidades UPN del interior de la república, permitirá que éstas trabajen su planeación institucional como una alternativa para buscar su fortalecimiento

Asimismo, la dictaminación favorable de estos proyectos, coadyuvará a mejorar la calidad de los servicios educativos que proporcionan.

### PIFI 2005

En el periodo que se informa, se recibieron los Resultados de la Evaluación de las 42 DES que presentaron el PIFI 2005 en los tres escenarios autorizados por la SES, y se está en espera de conocer los recursos que serán otorgados; en éste, se incorporaron las siguientes DES de la UPN:

No.	DES UPN con PIFI 3.0	DES UPN con PIFI 3.1	DES UPN con PIFI 3.2
1	Mexicali	DF Norte	Aguascalientes
2	Chihuahua	DF Sur	Colima
3	Celaya	DF Oriente	Ecatepec
4	Guanajuato	DF Poniente	Cuernavaca.
5	Acapulco	León	Uruapan.
6	Pachuca	Tapachula	Guadalupe
7	Cd. Guzmán	La Paz	Oaxaca
8	D.F. Centro	Morelia	Zacatecas
9	Zitácuaro	Tezuitlán	Guadalajara
10	Puebla	Tehuacán	Zapopan
11	Culiacán	Tlaquepaque	Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión (Ajusco)
12	Mazatlán		Diversidad e Interculturalidad (Ajusco)

No.	DES UPN con PIFI 3.0	DES UPN con PIFI 3.1	DES UPN con PIFI 3.2
13	Los Mochis		Aprendizaje y Enseñanza en ciencias, matemáticas y artes (Ajusco)
14	Hermosillo		Tecnologías de la información y modelos innovadores (Ajusco)
15	Navojoa		Teoría Pedagógica y Formación Docente (Ajusco)
16	Nogales		

La presentación del PIFI, con 42 ProDES, cinco de las DES Ajusco y 37 de las DES del interior, muestra un avance en la incorporación de las Unidades UPN en estos importantes procesos de evaluación y planeación institucional.

Por lo anterior, la UPN inició los preparativos para la elaboración del proceso de evaluación correspondiente al PIFI 3.3.

#### IV. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO AL POSGRADO

Se mantiene la permanencia de la Maestría en Desarrollo Educativo dentro del PIFOP, en el marco de PFPN.

Asimismo, se sometieron a dictaminación los Programas Educativos del Doctorado en Educación y de la Maestría en Desarrollo Educativo, para ser incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado. Se está en espera de recibir los resultados correspondientes

#### V. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

##### V.1. Actividades con de la SEP y sus Dependencias

El desarrollo de las diversas actividades con la SEP, sus Subsecretarías y Direcciones, brinda a la Universidad la posibilidad de reforzar los lazos institucionales y el vínculo entre sus profesores y la SEP; asimismo, fortalece la investigación, el posgrado y el trabajo académico de impacto, además de apoyar su permanencia en el ámbito educativo nacional.

##### Secretaría de Educación Pública

Se participó en el diseño del Proyecto Preparatoria del Siglo XXI, de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Preparatoria No. 7 del estado. En este periodo se llevó a cabo una visita a Monterrey, N.L., para revisar los avances de este proyecto.

##### Subsecretaría de Educación Básica (SEB)

A partir del acuerdo celebrado con esta Subsecretaría, continúa la oferta de un Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica, que se imparte en las siguientes Unidades UPN del país: Toluca, Atizapán, Ecatepec, DF. Oriente, Querétaro, Morelia y Hermosillo.

En el primer trimestre del año, se concluyeron los trabajos de los siguientes programas, para los cuales se firmaron los Lineamientos Internos de Coordinación entre la Subsecretaría de Educación Básica y esta Casa de Estudios:

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

**Línea 11**  
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

- a. Evaluación Externa del Programa Nacional de Educación Primaria para Niños y Niñas Migrantes.
- b. Diplomado en Línea "Gestión educativa para directivos de educación básica"
- c. Desarrollo de un estudio comparativo y de tipo longitudinal de la Práctica Pedagógica Videograbada de las escuelas que participan en la Evaluación Cualitativa del Programa Escuelas de Calidad en su modalidad de primarias generales, Fases II y III.
- d. Evaluación externa y acompañamiento de las escuelas que participan en el Programa Escuelas de Calidad a nivel preescolar, Fases II y III.

Por otro lado, continúa el desarrollo de los siguientes programas, también derivados de los correspondientes Lineamientos Internos de Coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica:

- a. Especialización "Gestión y asesoría para la Formación Continua"
- b. Metaevaluación de los criterios, procesos y técnicas utilizados para evaluar y dar seguimiento a los programas rectores estatales de formación continua 2004-2005 para maestros de educación básica en servicio.

Además, se llevó a cabo una reunión con el Mtro. Lorenzo Gómez Morín, Subsecretario de Educación Básica, en torno a la solicitud de que la Universidad Pedagógica Nacional imparta la capacitación para el uso del Programa Enciclomedia a los profesores de educación primaria del país, así como para revisar los programas de evaluación externa que la Institución llevará a cabo, para esta Subsecretaría, durante 2006.

#### **Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F. (AFSEDF)**

La UPN prosiguió su colaboración con esta Dependencia en diversos proyectos entre los que destaca: "Capacitación para profesores de primaria y secundaria en la incorporación de la tecnología".

Conjuntamente con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la AFSEDF, la UPN trabajó en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

Asimismo, la UPN estuvo presente en la Reunión de Coordinación para emitir la Convocatoria CONACYT-AFSEDF.

#### **Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe**

Se participó en la Campaña Nacional para la Diversidad Cultural en México, de manera conjunta con la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe, CONACULTA, la Dirección General de Educación Indígena, el CIESAS, la Dirección General de Promoción a la Salud de la Secretaría de Salud, la Dirección General de Planeación y Desarrollo de Salud del Consejo Nacional de Población, el UNICEF y la Procuraduría General de Justicia del D.F. Su objetivo es brindar apoyo educativo, de salud y protección de los derechos de los niños de los grupos marginados.

## V.2. Relaciones interinstitucionales

El trabajo conjunto con las diferentes instituciones que se reportan, además de reforzar los vínculos de colaboración, permite:

1. Cumplir con los diferentes compromisos establecidos en los Convenios interinstitucionales firmados.
2. Apoyar a los profesores de primaria con contenidos, guías didácticas, sugerencias y actividades diversas, para desarrollar la clase de matemáticas.
3. Situar a la UPN y recibir muestras del reconocimiento de la Institución, en los ámbitos nacional e internacional.
4. Fortalecer su investigación a través de la obtención de fondos concursables.
5. Enriquecer nuestras propuestas de investigación en el campo educativo.
6. Promover el estudio, documentación y divulgación de las ventajas y beneficios del uso de la tecnología en la educación.
7. Impulsar un importante intercambio académico.
8. Constituirse en un importante foro de las diferentes propuestas en el ámbito educativo.
9. Continuar con los trabajos de diversos proyectos de apoyo, como respuesta a los compromisos institucionales establecidos en los Programas de Cooperación Educativa y Cultural de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con diferentes países.

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 6**  
Promover activamente la internacionalización de la Universidad

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

### Presidencia de la República

Se asistió a la visita a la Escuela Macarenko, en la que estuvo presente el Lic. Vicente Fox Quezada, Presidente de la República, dentro del Programa Escuelas de Calidad.

### Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Continúa la operación de la "Unidad Académica para estudiantes indígenas de la UPN", auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, en el marco del Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas.

En el marco de la participación de la UPN en el Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM), se realizaron las siguientes actividades:

1. Se asistió a la reunión de trabajo celebrada en las instalaciones de la ANUIES, en la que se preparó el informe de actividades de la Región Metropolitana y se elaboró el documento "*Lineamientos, Políticas y Recomendaciones para establecer Convenios y Acuerdos de Cooperación Académica*", ambos a presentarse en la XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica.
2. Se participó en la XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica, convocada por la ANUIES y la Universidad Autónoma de Nuevo León,

celebrada en la Ciudad de Monterrey, N.L., del 22 al 24 marzo, la cual tuvo como tema central los *"Lineamientos Estratégicos en Materia de Cooperación"*.

3. Se asistió a la Reunión de Redes del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la ANUIES, celebrada el 31 de marzo de 2006, en donde se hizo un análisis y reestructuración de las Redes. Las actividades se llevaron a cabo en sesiones de trabajo por cada una de las Redes.

### **Colegio Superior de Educación Indígena de Oaxaca**

Prosigue la asesoría en la revisión curricular del Plan de Bachillerato para la formación de lineamientos de pedagogía indígena, que sustenten la docencia de los profesores que laboran en este Colegio. Asimismo, se participó en el diseño, montaje y desarrollo de un Diplomado en Habilidades docentes que permita fortalecer el desempeño de los educadores.

### **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)**

En el periodo que se informa, se realizaron los trabajos para la actualización del Registro de la UPN en el RENIECYT.

Asimismo, continúan los trabajos en torno al desarrollo de los proyectos aprobados, a partir de la Convocatoria SEP-SSEDF-CONACYT 2003, y que a continuación se relacionan:

1. Profesionalización de maestros de educación básica utilizando nuevas tecnologías: Mi ayudante, auxiliar de matemáticas para el maestro de primaria.  
*Responsable:* Natalia de Bengoechea Olguín.
2. Las prácticas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales en el marco de la perspectiva constructivista.  
*Responsable:* Ángel Daniel López y Mota.
3. Bilingüismo, lecto-comprensión y comunicación interactiva. El caso de la Escuela Primaria Alberto Correa.  
*Responsable:* Nicanor Rebolledo Recendiz.
4. Supervisión de la educación preescolar en el Distrito Federal: perfil profesional, funciones y necesidades de actualización.  
*Responsable:* Lucía Rivera Ferreiro.

De los proyectos dictaminados favorablemente en el marco de la Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT-2003, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, siguen en desarrollo los que a continuación se enlistan:

1. Evaluación y seguimiento del Programa Escuelas de Calidad en Preescolar.  
*Responsable:* Xóchitl L. Moreno Fernández. Unidad Ajusco.
2. Procesos de construcción de la profesionalidad docente.  
*Responsable:* Ma. de la Luz Jiménez Lozano de la Unidad UPN en Torreón, Coah.

Finalmente, también se trabajó en torno a los siguientes proyectos que resultaron aprobados a partir de Convocatoria SEP/SEB-CONACYT 2004, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación:

1. Propuesta pedagógica para alumnos sobresalientes de educación primaria. Un proyecto de investigación-acción.  
*Responsable:* Juan Manuel Bautista Ramírez.
2. Los saberes prácticos interculturales y su contribución en la confección de propuestas educativas para la educación multicultural.  
*Responsable:* Ma. Guadalupe Díaz Tepepa.
3. La educación para los niños migrantes indígenas del Estado de Guerrero. Hacia una propuesta estratégica de fortalecimiento de la cultura propia como base para un mejor aprovechamiento escolar en contextos de desigualdad.  
*Responsable:* Humberto Santos Bautista.
4. La formación de profesionales indígenas en México: estudio diagnóstico en regiones multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos.  
*Responsable:* Patricia Medina Melgarejo.

### **Consejo Nacional de Libros de Texto Gratuitos**

Se asistió a la Primera Reunión del Consejo de dicho organismo.

### **Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebrea, A. C**

Continúa la operación de la Licenciatura en Educación, Plan 94 por parte del Instituto, con una matrícula de 140 estudiantes, así como la evaluación y seguimiento de este programa.

### **Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)**

Conjuntamente con la AFSEDF, se trabajó en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

Asimismo, la UPN colaboró de manera conjunta con el ILCE y la UNAM, en el desarrollo de un Modelo Pedagógico de Telesecundaria para Centroamérica.

Por otro lado, se asistió a la Reunión del Consejo Directivo del ILCE, con la presencia de funcionarios del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

### **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)**

La UPN se participó en la Comisión de Certificación CONEVIT, de manera conjunta con el ILCE y la SEP.

### **Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)**

Esta Casa de Estudios forma parte del Consejo Directivo de dicho Instituto. En el periodo que se informa, se asistió a la Primera Sesión de 2006.

### **Instituto Nacional de Cardiología**

La UPN colaboró en el programa *"Sigamos aprendiendo en el hospital"*, con la colaboración de académicos en el desarrollo de cursos a niños hospitalizados.



## Sociedad Matemática Mexicana (SMM)

Prosiguen los trabajos del proyecto de Investigación y Desarrollo *“Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuesta de modificación al Libro de Texto Gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro”*.

Asimismo, se participó en los preparativos para la organización del ICME (Congreso Internacional de Educación Matemática), con la designación de nuestro país para ser Sede del Congreso (ICME 11), que tendrá lugar en 2008, en la Cd. de Monterrey, N.L.

Al respecto, se llevó a cabo una reunión con el Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior, a efecto de solicitar apoyo para el desarrollo del evento.

Se trabajó de manera conjunta con la SMM y la Canadian Math Society, en la organización de un evento que se llevará a cabo en la Cd. de Guanajuato, Gto., en septiembre próximo.

Por otro lado, se asistió al cambio de la Mesa Directiva de dicha Sociedad.

### V.3. Proyección de la UPN en el ámbito educativo, nacional e internacional

Esta Casa de Estudios tuvo participación o representación por la Rectoría y/o miembros de su personal académico en diversas reuniones nacionales e internacionales, entre las que destacan las siguientes:

1. Reunión de TED'S (Teacher Education Development Study), celebrada en Lansing, Michigan, auspiciado por la Michigan State University.
2. Foro Internacional sobre "Prácticas educativas exitosas", organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, con la presentación de la Ponencia: Innovación en la enseñanza de las matemáticas".
3. Reunión de TED'S (Teacher Education Development Study), celebrada en Hamburgo, Alemania.
4. Primera Reunión de Capacitación de Maestros de Educación Normal, llevada a cabo en Monterrey, N.L., organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo.
5. Seminario La Educación a Distancia en México, con la presentación de la ponencia: "México ante el desarrollo de la Educación a Distancia: Una perspectiva para la capacitación docente desde los lineamientos de la OCDE"
6. IV Encuentro Nacional y X Regional de Investigación Educativa, celebrado en Villahermosa, Tab.

Linea 6  
Promover  
activamente la  
internacionalización  
de la Universidad

### V.4. Cooperación bilateral

Como parte de las relaciones que la Universidad Pedagógica Nacional estableció a nivel internacional con Instituciones de Educación Superior, se llevaron a cabo las siguientes acciones, con los países que a continuación se detallan:

## PAÍSES DEL CARIBE ANGLÓFONO

En el marco del *II Programa de Formación de Docentes para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua*, se impartió el curso Avanzado de Español, mismo que se llevó a cabo del 20 al 31 de marzo del presente año, en Castries, Santa Lucía, por por la Dra. Ma. de los Angeles Huerta Alvarado y la Dra. Victoria Yolanda Villaseñor López, docentes de esta Casa de Estudios.

## ESPAÑA

Se suscribió el 1° de marzo de 2006, el Convenio General de Cooperación entre la Secretaría de Educación Pública, por conducto de la Universidad Pedagógica Nacional, representada por su Rectora Mtra. Marcela Santillán Nieto, y la Universidad de Vigo, España, representada por su Rector Sr. Don Domingo Docampo Amoedo, a fin de regular la colaboración entre ambas Instituciones.

## RUSIA

En el mes de marzo de 2006, se firmó el Memorando de Acuerdo que suscriben la Universidad Pedagógica de la Ciudad de Moscú, Filial Samara, representada por su Rector Dr. Victor Riabov y la SEP a través de la Universidad Pedagógica Nacional.

A través de los diversos acuerdos y convenios sostenidos con otros países, esta Casa de Estudios trabaja para posicionarse como líder en el campo educativo dentro del ámbito internacional y establece lazos que le permiten el intercambio de conocimientos.

## CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Se encuentran en proceso de formalización los siguientes convenios:

1. Convenio General de Colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática y la UPN UPN-DSJ-CONV-003/2004.
2. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Fundación de Apoyo Infantil Región Centro, A.C. UPN-DSJ-CONV-10/2004.
3. Convenio de Colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa UAM-I y la UPN y Convenio UPN-DSJ-CONV-002/2004.
4. Convenio de Colaboración Académica entre el ILCE, la Secretaría de Educación de Guanajuato, y la UPN 112 de Celaya y la Universidad Pedagógica Nacional.
5. Convenio Marco de Colaboración en materia de doctorado entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
6. Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, la Organización Universitaria Interamericana y la Universidad Pedagógica Nacional UPN-DSJ-CONV-013/2004.
7. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Barcelona.
8. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Borgoña.

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 6**  
Promover activamente la internacionalización de la Universidad

## 5.2.1.2 Normatividad Académica y Órganos Colegiados

### Consejo Académico

El Consejo Académico llevó a cabo una reunión extraordinaria, en la que se aprobó la apertura y el registro ante la Dirección General de Profesiones, de los programas educativos que se enuncian a continuación:

1. Licenciatura en Desarrollo Comunitario, para las Unidades UPN del Estado de Michoacán.
2. Las siguientes líneas de la Maestría en Desarrollo Educativo, para la Unidad Ajusco:
  - a) Didáctica de la Lengua.
  - b) Política Educativa.
  - c) Educación Artística.
  - d) Educación Ambiental.
  - e) Teoría Pedagógica.

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

### Becas y Estímulos

#### *Beca para Estudio de Posgrado:*

Su finalidad es apoyar económicamente al personal académico que realiza estudios de posgrado, sin separarse de su actividad académica-laboral, con una descarga de horas proporcional a su nombramiento.

Se emitió la convocatoria para el semestre 2006-I, y se recibieron las siguientes solicitudes:

Beca para Estudios de Posgrado	
Solicitud nueva de Beca para Estudios de Posgrado:	Solicitudes
Maestría	1
Doctorado	2
Solicitud de renovación de Beca para Estudios de Posgrado:	
Especialización	1
Maestría	1
Doctorado	4
Solicitud de Extensión de un Semestre para Conclusión de Tesis de Grado:	
Maestría	1

**Línea 12**  
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Además, la Comisión recibió cuatro informes finales de doctorado y uno correspondiente a la extensión de un semestre para conclusión de tesis de doctorado.

Cabe mencionar que se rechazó una solicitud por no cumplir los requisitos establecidos en el reglamento y en la convocatoria.

#### *Beca Comisión para Estudios de Posgrado:*

Este estímulo tiene por objetivo apoyar al personal académico para que realice estudios de posgrado, al separarse de sus actividades académico-laborales.

Durante el primer trimestre del año se publicó la convocatoria para el semestre 2006-I, se atendieron las siguientes solicitudes:

Solicitud nueva de Beca Comisión para estudios de Posgrado:	Solicitudes
Doctorado	5
Solicitud de renovación de Beca Comisión para Estudios de Posgrado:	
Maestría	5
Doctorado	6

La Comisión recibió dos informes finales de académicos que tuvieron esta beca para realizar estudios a nivel doctorado.

***Beca por Exclusividad:***

Tiene como objetivo es reconocer el desempeño de los académicos que de manera comprometida laboran exclusivamente en la Unidad Ajusco y las Unidades UPN del D.F.

La convocatoria para el año 2006 se publicó el tres de febrero, se recibieron 332 solicitudes que están en proceso de dictaminación por parte de la Comisión.

***Estímulo al Desempeño Docente:***

Su propósito es ofrecer un ingreso adicional al personal académico que demuestra alto nivel de productividad y de calidad en el desempeño de sus funciones universitarias.

La convocatoria se emitió el 17 de marzo y el plazo para la recepción de solicitudes y documentos fue del 22 de marzo al siete de abril.

***Comisión de Año Sabático:***

Su objetivo es apoyar la superación académica del personal mediante la posibilidad de retirarse de la Institución por un semestre, un año o año y medio (de acuerdo con la antigüedad), para desarrollar un proyecto de investigación, elaborar materiales, realizar estancias académicas o realizar estudios de posgrado.

La Universidad contempla dos convocatorias al año para solicitudes de periodo sabático. En el primer trimestre de este año se atendieron y dictaminaron las siguientes solicitudes:

Solicitudes de Año Sabático	Solicitudes
Año Sabático	1
Año y medio Sabático	1
Semestre Sabático adicional	1
Modificación de fecha de inicio	1
Prórroga para entrega de informe	1

La Comisión recibió y dictaminó los siguientes informes de actividades:

Informes Año Sabático	Solicitudes
Informe parcial	26
Informe final	10

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

## *Comisión Académica Dictaminadora*

### **1. Concurso de Oposición.**

La Comisión Académica Dictaminadora atendió 14 impugnaciones correspondientes a los resultados del Concurso de Oposición 04/2005, para la Unidad Ajusco. En todos los casos se ratificó el dictamen inicial.

### **5.2.1.3 Áreas Académicas**

#### **Oferta Educativa**

Los profesores del Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión, impartieron un total de 132 cursos en los distintos niveles educativos; 50 correspondieron a la Licenciatura en Administración Educativa, 23 al programa de Sociología de la Educación, 17 a la Licenciatura en Pedagogía, seis a la Licenciatura en Psicología Educativa, 13 a la Maestría en Desarrollo Educativo y 23 al Doctorado en Educación.

Respecto al Área Académica Diversidad e Interculturalidad, la Licenciatura en Educación de Adultos elaboró un programa de trabajo a largo plazo en el que se establecieron metas para incrementar la matrícula, la tasa de retención, promover la titulación, la sistematización de las prácticas profesionales y un proceso de evaluación permanente del programa educativo.

Como parte de las actividades relacionadas con la formulación del nuevo programa curricular de la Licenciatura en Educación Indígena, se lleva a cabo un seminario permanente de Diseño Curricular, en el que participan conjuntamente el Colegio de Profesores y una comisión de alumnos.

Se publicó la convocatoria de la Licenciatura en Educación de Adultos y se impartieron diversas sesiones informativas a los aspirantes.

Se realizaron diferentes reuniones para organizar las comisiones de investigación, difusión y Comité Editorial.

El Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos, impulsó y consolidó un espacio académico que se aboque a la construcción de un sistema de Educación a Distancia en la UPN, a través de la investigación y el desarrollo de estrategias que permitan propuestas pertinentes y que respondan a las necesidades actuales de formación. Bajo esta premisa, se desarrollaron distintas actividades:

1. Asesorías en línea a los alumnos de las Licenciaturas en Enseñanza del Francés, Especialización en Computación y Educación, y la Línea de Informática de la Maestría en Desarrollo Educativo.
2. Elaboración de materiales didácticos: Módulo Proyecto de Innovación, publicado en [www.lef.upn.mx](http://www.lef.upn.mx)
3. Análisis del uso de chats y foros como medios de comunicación sincrónica y asincrónica y como recursos pedagógicos en la modalidad a distancia.
4. Se encuentran cuatro egresados que prestan su servicio social en la Licenciatura en Francés bajo la modalidad a distancia.

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

5. Mantenimiento y administración de la página Web de la Licenciatura en Enseñanza del Francés.
6. Seminarios de cada unos de los cuerpos que conforman el Área de Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos.

Con la finalidad de consolidar estrategias que permitan aumentar los índices de titulación de la Licenciatura en Pedagogía, el Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente realizó las siguientes actividades:

- a. Entrega de convocatoria a responsables de Cuerpos Académicos para incorporarse a la Comisión que promoverá y coordinará los trabajos de la III Fase en el turno matutino y vespertino.
- b. Presentación al Consejo Interno del Área Académica: del calendario de actividades, del documento "Descripción de los campos de la III Fase", del Plan de estudios e integración de la Comisión.
- c. Revisión y actualización del documento. "Descripción de los campos de la III Fase del plan de estudios 1990", de la Licenciatura en Pedagogía.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmen  
te  
la Gestión  
Universitaria

### **Evaluación de las Licenciaturas**

Se realizaron actividades tendientes a la actualización de los programas educativos de las Licenciaturas en Administración Educativa y Sociología de la Educación. Se avanzó en el análisis de resultados de los informes de las distintas subcomisiones para hacer una propuesta de vinculación de actividades.

Además, se concluyó el informe parcial con resultados correspondientes al auto evaluación de la Licenciatura en Educación de Adultos. Se continuará con este proceso para someter posteriormente el programa educativo a la evaluación de los CIEES.

Aún no se recibe el dictamen de Evaluación de la Licenciatura en Psicología Educativa, por parte de la Vocalía y Comités de Evaluación de los CIEES; el proceso de revisión concluyó en el mes de noviembre de 2005. Una vez recibido el reporte correspondiente, se continuará con el proceso de revisión del plan curricular.

### **Examen General de Conocimientos**

En el marco de la Quinta Convocatoria para el Examen General de Conocimientos, dirigida a egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa plan 79 y plan 90, generaciones 1997-2001 y anteriores, se inscribieron 185 egresados.

Se ofrece un seminario de actualización optativo con la finalidad de apoyar a los egresados en la preparación para el examen. En esta ocasión se inscribieron 135 personas a los cursos sabatinos que comenzaron el día 4 de febrero.

**Línea 7**  
Revitalizar la  
vida colegiada;  
mejorar las  
condiciones de  
estudio y la  
relación entre  
los miembros de  
la comunidad

### **Titulación**

El Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión asesoró 184 proyectos de tesis en nivel Licenciatura, nueve de Maestría y cinco de Doctorado. Cabe mencionar que en el período que se reporta se titularon 24 egresados de la Licenciatura en Administración Educativa y tres de la Licenciatura en Sociología de la Educación.

El Área Académica Diversidad e Interculturalidad atendió a 128 alumnos de la Licenciatura en Educación Indígena en el Programa Institucional de Tutorías.

De igual forma, en este periodo cuatro alumnos de la Licenciatura en Educación Indígena obtuvieron su título.

En la Especialización en Género en Educación tres egresados obtuvieron su título. Respecto a la Especialización en Educación Ambiental un egresado obtuvo su título.

Del Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Artes se titularon 26 egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa, uno de la Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales y uno más se graduó en la Maestría en Desarrollo Educativo (Línea: Enseñanza de las Ciencias Naturales).

### **Apoyo a estudiantes**

Se desarrollaron acciones que contribuyen en el proceso de aprendizaje de los alumnos, como la participación de los docentes en tutorías, para lograr que un mayor número de alumnos obtuvieran apoyo profesional y mejoraran su rendimiento escolar e impulsar su desarrollo integral; asesorías y conducción de cursos.

El Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente tuvo 41 académicos que participaron en el Programa Institucional de Tutorías, 62 alumnos apoyados y 150 estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía que cuentan con tutor.

### **Difusión del conocimiento y capacitación**

El Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión apoyó la producción del trabajo académico y observó criterios de calidad, con el objeto de incrementar la producción de materiales que puedan ser publicados.

Se realizaron una serie de actividades con el fin de difundir los siguientes trabajos:

1. Perfil de ingreso serie histórica 1995-2003: estudios sobre la UPN; libro de Andrés Lozano Medina y Margarita Teresa Rodríguez Ortega (Ed. UPN).
2. Un frío monstruo racional, el populismo en tiempos de Echeverría tomo I y II; libros de Roberto González Villarreal (Ed. UPN).
3. Muy pronto fue demasiado tarde. Agendas educativas y procesos de legitimación alternancia; artículo de Roberto González Villarreal (Ed. UPN).
4. PRONAE 2001-2006 Transformación de la gestión en el nivel de educación básica. ¿Articulación artificial o control sofisticado?; artículo de Marcelino Guerra Mendoza (Ed. UPN).
5. El INEE y su dilema: Evaluar para cuantificar y clasificar o para valorar y formar; artículo de Tatiana Coll Lebedeff (Ed. UPN).
6. El programa escuelas de calidad. Nuevas formas de exclusión y desigualdad educativa; artículo de Lucía Rivera Ferreiro (Ed. UPN).
7. El programa de mejoramiento institucional (PROMIN) y el cambio en las escuelas normales; artículo de Catalina Gutiérrez López (Ed. UPN).

8. La mala educación en tiempos de la derecha (Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox; coordinación de César Navarro Gallegos (Ed. UPN).
9. Una entrañable relación: El SNTE y el gobierno de Vicente Fox; artículo de César Navarro Gallegos (Ed. UPN).

El Área Académica Diversidad e Interculturalidad impulsó la superación académica del personal docente para asistir a eventos nacionales e internacionales, con la finalidad de que se difundan resultados de su trabajo académico y científico.

Se presentaron dos ponencias en el V Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2006" (La Habana), una en el XXVI Congreso Internacional Latin American Studies Association, (San Juan de Puerto Rico) y 16 ponencias en eventos nacionales.

Además, dos académicas impartieron el curso "Formación de Docentes para la enseñanza del español como segunda lengua", en la Isla de Sta. Lucía del Caribe Anglófono.

En este periodo se publicó el libro: "Entretejiendo Miradas" de la Mtra. Carmen Campero, se enviaron para su evaluación y dictamen los libros "Caminemos Juntos. Trabajo y Proyección de la Red en Educación de Personas Jóvenes y Adultas" y "Orígenes, simbolismo e iconografía del maestro mexicano".

El Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Artes apoyó la asistencia del personal a diferentes eventos nacionales e internacionales relativos a las temáticas de estudio que abarca el área, con el propósito de difundir los conocimientos desarrollados a través de la investigación, la intervención y la práctica docente.

#### Eventos internacionales

Actividad	Nombre del evento
Presentación de la Ponencia: "Formación de la Identidad y la Moralidad en Estudiantes de Bachillerato"	XI Simposio Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación, Del 19 al 26 de Marzo de 2006 en Buenos Aires, Argentina.
Presentación de la Ponencia: "Curricular Studies in Higher Education"	Ciclo de Discusiones Teóricas sobre la Educación Superior, del 6 al 10 de Marzo, celebradas en la Universidad Tecnológica de Zurich, Suiza.

#### Eventos nacionales

Actividad	Nombre del evento
Presentación de la Ponencia "Modelo de intervención para problemas de lenguaje en primer ciclo de Primaria".	III Encuentro Nacional, X Regional de Investigación Educativa: "Investigación y Sustento de la Praxis", celebrado en Villahermosa, Tab.
Presentación de la Ponencia "Valoración del Servicio de Neurología Pediátrica y Desarrollo"	III Encuentro Nacional, X Regional de Investigación Educativa: "Investigación y Sustento de la Praxis", celebrado en Villahermosa, Tab.
Presentación de la Ponencia "Programa para la apropiación del concepto de fracción"	III Encuentro Nacional, X Regional de Investigación Educativa: "Investigación y Sustento de la Praxis", celebrado en Villahermosa, Tab.

En el periodo que se reporta el Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos presentó dos ponencias internacionales, en el VI Simposio Internacional sobre



Educación y Cultura en Iberoamérica, Matanzas (Cuba). Además, dos profesores participaron (a distancia) en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación y obtuvieron el diploma correspondiente.

El personal docente del Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente tuvo asistencia a seis eventos de Congresos y Convenciones con los temas de Incorporación de nuevos enfoques educativos, III Encuentro Nacional X Regional de Investigación Educativa, en Madrid, Segovia, Barcelona, Londres y Villa Hermosa, Tabasco.

### Cursos, Seminarios, Coloquios y Conferencias

El Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Artes realizó una jornada de cine debate sobre la "Revolución Mexicana", dirigida a los estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa de los turnos matutino y vespertino.

Ofreció a distintas instituciones, los cursos y talleres que se indican a continuación:

Curso	Institución	Fecha
"Química 1: Temas Selectos", para alumnos del primer semestre de la Maestría en Aprendizaje de las Ciencias.	Desarrollado por la Universidad Autónoma de Oaxaca "Benito Juárez"	Del 6 al 28 de enero
Curso "Adecuaciones curriculares para alumnos con discapacidad intelectual".	Desarrollado en el Centro de Atención Múltiple "Dr. José de Jesús González, Zumpango, Estado de México	31 de Enero
"Psicología del aprendizaje".	Para alumnos de la Maestría en Innovación Educativa, que desarrolla la Universidad La Salle-Laguna en Gómez Palacio Durango	Enero-Febrero
"Educación y personalidad",	Para alumnos de la Maestría en Ciencias de la Educación del Centro Lev Vygitsky, en Tlapa de Comonfort, Guerrero, 40 hrs.	Marzo
Taller "Actualización sobre los problemas en la enseñanza de la historia".	Impartido a profesores de 6° Grado de Primaria de la Escuela "Quirino Mendoza", ubicada en Tulyehualco, Distrito Federal,	Enero
Curso "Interpretación de tablas y gráficas".	Para alumnos que cursan el Diplomado en Liderazgo que imparte el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir	Marzo
15 Talleres de 4 horas c/u "Mi ayudante. Auxiliar didáctico de matemáticas para el maestro de primaria", "El manejo del Tangram", "Construcción de poliedros".	Impartido a maestros de primaria de las escuelas de la Dirección General de Educación Primaria de Iztapalapa.	Marzo

El Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos concluyó el Diplomado "Educación para los Medios" se diseñó y ofreció a distancia por académicos del área.

Durante el trimestre, el Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente impartió 245 cursos en los dos turnos, de los cuales 141 son atendidos por académicos del Área. Cabe señalar que algunos profesores del área dieron clase a alumnos de otras licenciaturas así como en programas de posgrado.

Los integrantes de uno de los cuerpos académicos del Área Teoría Pedagógica y Formación Docente tienen bajo su responsabilidad la conducción del diplomado "Alternativas educativas para el ejercicio docente en educación básica", dirigido a profesores que atienden los niveles de primaria o secundaria.

## Superación Académica

Actualmente el Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión cuenta con 18 académicos del área desarrollan trabajos de tesis correspondientes a estudios de posgrado, dos de ellos cuentan con beca PROMEP. A continuación se presenta la relación de los trabajos, el nivel al que pertenecen y el grado de avance.

Autor	Título del proyecto	Avance	Grado a obtener
Aceff Sánchez Luz	La ciudad de México su transformación urbana y cultural	50%	Doctorado
Becerril Palma Ma. Elena	Una propuesta de especialización en función directiva y liderazgo escolar en base a un estudio de detección de necesidades de actualización de directores de escuelas primarias en el Distrito Federal.	100%	Maestría
Castillo Flores Ma. De los Angeles	Las condiciones de trabajo de los docentes de Secundaria en la RIES.	10%	Doctorado
Fuentes Amour Hilda Judith	Implicaciones políticas en el uso de la tecnología de la comunicación aplicada a procesos educativos. La significación que los maestros de escuela pública otorgan a las nuevas tecnologías.	99%	Doctorado
Gómez Sánchez Pedro	Financiamiento en desarrollo educativo.	80%	Maestría
Gutiérrez López Catalina	El apóstol misionero como orientador en la formación de docentes.	65%	Doctorado
Ledesma Vázquez Patricia	Gasto público en educación básica (2001-2006)	35%	Maestría
Moreno Fernández Xóchitl	Desarrollo y validación de un sistema de indicadores para la evaluación de la Lic. en educación de la UPN.	33%	Doctorado
Navarro Gallegos César	Continuidad y dispersión del régimen revolucionario 1920-1932	30%	Doctorado
Olivier Téllez María	La privatización como factor intrínseco en los procesos de cambio de la educación superior contemporánea en México.	15%	Doctorado
Parga Romero Lucila	La construcción de los estereotipos de genero en la escuela secundaria	70%	Doctorado
Rivera Morales Alicia	Escuelas de calidad y cultura escolar.	35%	Doctorado
Román Brito Tomás	Los enfoque educativos	30%	Doctorado
Sánchez Ruiz María del Carmen	El maltrato infantil con las escuelas públicas del Distrito Federal. Causas, consecuencias y alternativas.	96%	Doctorado
Sandoval Esparza Marcia	Políticas de educación superior y desarrollo: Una mirada a la Formación por competencias profesionales.	80%	Doctorado
Segovia Febronio Gorgonio	Administración y planeación de la educación estatal	70%	Maestría
*Sierra Neves María Teresa de	Trayectorias de los grupos académicos, cambios de las Instituciones de educación superior y políticas educativas en los 90.	98 %	Doctorado
*Vértiz Galván Miguel Ángel	Cambio institucional en las políticas públicas en educación en la gestión del cambio organizacional en las escuelas de educación básica.	38%	Doctorado
*Tesis con beca PROMEP			

En el Área Académica Diversidad e Interculturalidad se registraron de cuatro proyectos de tesis de posgrado de acuerdo al siguiente cuadro:

Título	Responsable	Nivel
Identidad, Memoria y olvido	Gómez Muñoz, Maritza Lucía	Doctorado
Las representaciones conceptuales en educación ambiental y sus implicaciones educativas en educación básica	Terrón Amigón, Esperanza	Doctorado
Relaciones laborales de los profesores de educación primaria en México	Montero Tirado, María del Carmen	Maestría
Formación docente y diversidad sociocultural	Gigante Rodríguez, Elba Gladis	Maestría

Se apoyó al personal académico en la actualización y participación de programas de profesionalización, nueve académicos pertenecen al SNI, 10 al PROMEP y 10 son perfil deseable PROMEP.

Con relación a las actividades de superación académica del Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Artes, se destacan las siguientes:

Fecha	Actividad	Participantes
24 de Febrero	Obtención de Grado de Maestro por la Universidad Pedagógica Nacional	Remedios Salazar Sotelo
Marzo	Elaboración del proyecto de Investigación "La conciencia histórica, la narrativa y el aprendizaje", para acceder a estudios de Doctorado	Julia Salazar Sotelo

En el periodo que se informa se cuenta con cinco proyectos con financiamiento externo. De igual forma, se impulsa el desarrollo de cuatro trabajos de tesis de grado.

Se tituló una profesora con Grado de Maestría.

En el Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos cinco académicos desarrollan sus tesis de posgrado, tres corresponden a maestría y dos a doctorado.

Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Fecha informe final	Estimación de grado de avance	Título del producto
Laura Sánchez Roseta	<i>Tesis de Doctorado.</i> El uso pedagógico de la imagen visual: producciones discursivas de profesores que trabajan con imágenes visuales digitalizadas.	01/01/2006	100%	El uso pedagógico de la imagen visual: producciones discursivas de profesores que trabajan con imágenes visuales digitalizadas.
Jiménez de la Rosa y Barrios Edda Norma	<i>Tesis de Doctorado</i> El potencial de ambientes computacionales para desarrollar nociones básicas acerca de fracciones y proporcionalidad en estudiantes de 6 a 8 años		En proceso	El potencial de ambientes computacionales para desarrollar nociones básicas acerca de fracciones y proporcionalidad en estudiantes de 6 a 8 años

Línea 12  
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Línea 3  
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Fecha informe final	Estimación de grado de avance	Título del producto
Mónica García Pelayo	<i>Tesis de Maestría</i> Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva.	01/03/2006	50%	Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva.
Lilia Mabel Encinas Sánchez	<i>Tesis de Maestría</i> Un instrumento para el análisis de software para la enseñanza de la historia en la primaria. El título de la tesis concluido es distinto al que se registró originalmente	19/02/2004	100%	Un instrumento para el análisis de software para la enseñanza de la historia en la primaria.
Sara Sánchez Sánchez	<i>Tesis de Maestría</i> Programas computacionales como recurso didáctico en el aprendizaje de la lectura y la escritura en educación primaria.	31/07/2005	20%	Programas computacionales como recurso didáctico en el aprendizaje de la lectura y la escritura en educación primaria.

El Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente apoyó a profesores que realizan estudios de posgrado. La información al respecto se muestra a continuación.

Docente	Tesis	Nivel	Avance
González Castro Emelia	Diagnóstico del impacto de la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia en el rendimiento académico de los alumnos de la licenciatura en pedagogía de la UPN	Maestría	En proceso
Irma Valdés ferreiro	Con la lluvia en la piel	Maestría	En proceso
Patricia M. Romero	El desarrollo profesional de los académicos de la UPN. Unidad Ajusco	Maestría	En proceso
Pilar Cardoza Morales	Inquietudes y necesidades de los adolescentes educación sexual	Maestría	En proceso
Angélica Terrazas Domínguez	Educación sexual del adolescente	Maestría	En proceso
Rosa Cristina Soto ACEI	Línea de Formación: Teoría Pedagógica.	Maestría	En proceso
García Pelayo Olivia	Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva	Doctorado	En proceso
Carranza Peña Ma. Guadalupe	Las dimensiones sociales de los proyectos de enseñanza aprendizaje en el nivel universitario	Doctorado	En proceso
Daniel Molina Gómez	El currículo de las escuelas de educación física de principios a mediados del siglo XX	Doctorado	En proceso
Gómez Gerardo Víctor	Historia de la tecnología. Los molinos hidráulicos del valle de México, siglos XVI-XIX	Doctorado	En proceso
Fernández Rincón Héctor	La formación en investigación en maestrías en educación	Doctorado	En proceso

Además, se apoyó a académicos para participar en programas de actualización. En la siguiente tabla se reportan las actividades que se desarrollaron:

Nombre	Evento
Virginia Casas Santin	Coloquio "la mirada. Transculturalidad e imaginarios revolucionarios. 1910-1940. Colegio de México. Seminario Interno "Tutorías y desarrollo Humano". UPN.
Lilia Paz Rubio	Diplomado: "El adolescente sano". Centro Sexto Sol.
David Díaz Mercado	Curso: "Enseñanza y estrategia de aprendizaje bajo el enfoque de infusión".
Georgina Ramírez Dorantes.	Seminario Interno TEBES.

### Fomento y desarrollo de la investigación

Se conformó un comité de investigación para ordenar, registrar y dar cuenta de los avances de los proyectos de investigación y de los estudios, con la finalidad de cumplir con el objetivo establecido de conclusión e impacto de los mismos.

*La situación de proyectos de investigación aprobados en el Área Académica Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión es la siguiente:*

Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Fecha de informe final	Institución de financiamiento	Situación al mes de marzo de 2006
Torres Hernández Rosa María	Las trayectorias institucionales y académicas en la escuela normal rural El Mexe el Centro Regional de Educación Normal Benito Juárez (CREN) y la Escuela Normal de Ecatepec	Julio 2006	UPN	95%
Elizondo Huerta Aurora Edith / Ruiz Ávila Dalia	Democracia en la educación o educación para la democracia en la escuela secundaria	Abril 2006	UPN	80%

El comité de investigación trabajó en el registro y seguimiento a investigaciones y estudios que aún no se han registrado, pero que sin embargo se desarrollan en el área. En esta situación se encuentran 49 proyectos de investigación.

Se reconocieron las diferencias entre los Cuerpos Académicos con relación a la capacidad de realizar investigación y a la producción, se trabajó en el diseño y acuerdo de un proceso de fomento y seguimiento de la investigación en el Área Académica Diversidad e Interculturalidad, a partir de un comité de investigación interno.

Las investigaciones aprobadas de esta Área Académica son las siguientes:

Título	Responsable	Fecha de conclusión
Asesoría al Bachillerato General Mazatlaneco	Ricco Monge, Sergio	Julio 2007
Desarrollo curricular para la atención educativa a la diversidad	Martínez Zendejas, Jorge Benjamín	Diciembre 2006
Bilingüismo, prácticas educativas indígenas y etnicidad: La enseñanza bilingüe y la comprensión lectora en estudiantes indígenas	Rebolledo Recéndiz, Nicanor	Agosto 2006
Las actitudes hacia la ciencia, hacia la enseñanza de la ciencia y sus repercusiones en la práctica docente de profesores de diferentes niveles escolares	García Ruiz, Mayra	Diciembre 2006
Cosmovisión en una escuela primaria del centro de la Delegación Tlalpan, al sur de la cuenca de México	Ornelas Tavarez Gloria Evangelina	Julio 2005

Título	Responsable	Fecha de conclusión
Centro Psicopedagógico de atención a la educación básica	Dorantes Guevara, María Eugenia	Diciembre 2006
Proyecto de intervención la lengua escrita, la alfabetización y el fomento de la lectura	Pulido Ochoa, Roberto Isidro	Diciembre 2007
Reconstrucción de la educación terciaria mexicana y el trabajo académico rumbo al siglo XXI	Jiménez Nájera, Yuri	Julio 2006
La interculturalidad en educación básica: Construyendo la pedagogía culturalmente pertinente	Tovar Gómez, Marcela	Julio 2006

Con relación al fomento de la investigación en el Área Académica Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Artes, se menciona el número de proyectos por tipo:

**Proyectos de Investigación y tesis. enero-marzo 2006**

Tipo	Número
Proyecto de Investigación en desarrollo	11
Proyecto de Investigación en Receso	2
Desarrollo de tesis de grado	4
<b>Total</b>	<b>17</b>

Cabe mencionar que se desarrolla el proyecto "Las prácticas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales en el marco de una perspectiva constructivista". Financiado por CONACYT.

Se cuenta actualmente con cinco proyectos de investigación con financiamiento externo y 6 con apoyo presupuestal de la UPN.

El Área Académica Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos cuenta con seis proyectos de investigación de acuerdo a lo siguiente:

Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Fechas de registro y de informe final	Estimación de grado de avance	Productos	Descripción del producto
Eurídice Sosa Peinado	Una encrucijada para la práctica docente, en la educación del ciudadano del siglo XXI: el desarrollo de un pensamiento categorial.	21/08/2003 01/08/2005	80%	Informe	<b>En agosto de 2005 se entregará el informe final, concluyó así la investigación.</b>
Ma. Eugenia Toledo Hermosillo	Sujeto, eticidad, ciencia y educación. Trenza indispensable para la formación de un ciudadano pleno.	21/08/2003 01/03/2006	50%	Informe	En agosto de 2006 se entregará el informe final, concluyó así la investigación.
Ana Nulia Cázares Castillo	Programa de promoción y desarrollo de estrategias, habilidades, actitudes y valores, para la mejora del desempeño académico.	julio-2003 diciembre 2005 Final 01/12/2005	50%	Informe Anual	Se inicia la segunda etapa del proyecto en el año 2005.

Santa Soledad Rodríguez de Ita	Pa' que me entiendan. Estrategias que siguen los profesores al re-explicar contenidos geométricos.	21/08/203 01/03/2006	60%	Primer informe	Estrategias para explicar los contenidos de geometría.
Véronica Hoyos Aguilar	Comprensión, comunicación y tecnología educativa en la clase de matemáticas: Articulación de la experiencia en dominios matemáticos complejos usando artefactos culturales	31/12/2001 30/12/2005	75%	Informes Técnicos	La investigación debería de terminar en el año 2004, pero se va a pedir una prórroga a CONACYT de un año más.
Antonio Chalini Herrera	Estrategias en la resolución de problemas de matemáticas utilizadas por alumnos de tercero de secundaria en el Distrito Federal.	01/09/2002 01/07/2004	100%	Elaboración, diseño, piloteo, levantamiento del diagnóstico realización de entrevistas, así como el procesamiento y análisis de la información.	Información básica para los propósitos del proyecto, proporciona información de casos que son básicos para el logro de los objetivos

Los proyectos de Investigación del Área Académica Teoría Pedagógica y Formación Docente presentan el siguiente avance:

Título del proyecto	Nombre del <i>Responsable</i>	Nombre de Co-participantes	Estado actual
Análisis curricular de la Licenciatura en Etnohistoria de la ENAH.	Ma. Gpe. Eugenia Chediak Ocegüera.	Individual	En proceso
Proyecto de evaluación del programa nacional de educación primaria para niñas y niños jornaleros migrantes 2004-2005	Rojas Rangel Teresa de Jesús	Individual	Informe final del PRONIM 2003-2004. Informe parcial (técnico-pedagógico y financiero) para inicio de la evaluación 2004-2005. Informe final.
Epistemología y Pedagogía. ¿Existen los hechos educativos?	Fernando Juárez Hernández	Individual	En proceso.
La educación de la mujer en México en el siglo XIX	Guadalupe González y Lobo	Individual	En proceso.
Epistemología y pedagogía. La teoría Curricular.	José Martín García Hernández	Individual	En proceso.

## 5.2.1.4 Difusión y Extensión Universitaria

### COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

#### Producción televisiva

En febrero comenzaron las retransmisiones para la Introducción a la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE). Se transmitieron nueve teleconferencias los lunes y viernes horas por el canal 13 de la Red Edusat.

En el Diplomado II: "Los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas", se produjeron cuatro teleconferencias y se transmitieron ocho. Asimismo, se realizaron dos registros de video.

Para el Diplomado de Orientación Educacional se realizó una producción de dos teleconferencias, siete transmisiones de teleconferencias y tres registros en video y dos copiados.

Respecto al Diplomado de Educación Inclusiva se elaboró la producción de dos teleconferencias y 11 transmisiones; además de cuatro registros en video.

Referente al Diplomado de la Línea de Educación Inicial "La educación de la primera infancia: intervención y desarrollo", se transmitieron tres teleconferencias y 20 copiados.

Del Diplomado "Diversidad, la intervención educativa en la construcción de la interculturalidad", se transmitieron 17 teleconferencias, se hicieron seis registros de videos, y dos producciones.

1. Para SEC-21 se elaboró un video, además de 40 calificaciones, correcciones y adecuaciones. Asimismo se editaron y digitalizaron tres conferencias magistrales del Tercer Encuentro de SEC-21.
2. Se registró en video una mesa de discusión, una conferencia y una reunión de coordinadores de las líneas de especialización.
3. Del proyecto de Tecnología y Educación a Distancia para América Latina y el Caribe, se elaboraron 15 videos, se hicieron cinco registros de video y 90 correcciones y adecuaciones.
4. Para la elaboración de la campaña promocional de la oferta educativa UPN 2006, se realizaron cuatro spots para televisión, 15 registros y 40 presentaciones.
5. Se produjo una animación en 2D para el Primer Coloquio Internacional Arte y Educación.
6. Se realizó el spot Textos, testimonios, historias, vida y reflexión.
7. Se hicieron 138 copiados de material audiovisual.

#### Producción radiofónica

En colaboración con el área de televisión, se realizó lo siguiente:



1. Para la LIE se produjeron 15 cápsulas y se apoyó en la operación de 30 audios para las teleconferencias.
2. Se realizaron cuatro spots de radio para la campaña promocional 2006 para ofertar las licenciaturas de la universidad.
3. Se operó el audio de la mesa de trabajo "Desarrollo del niño", del Seminario del proyecto intersectorial de indicadores de bienestar en la primera infancia.
4. Se produjeron cinco audios para el Foro de Educación Preescolar.
5. Se elaboraron tres audios y se operaron tres más para los programas de apoyo al seminario "Situación y condición de los sujetos educativos".
6. Para la Licenciatura en Educación Indígena se elaboraron cinco audios y se operaron dos más.
7. Se elaboró el audio para la presentación del libro "Había una vez un maestro".

### Producción fotográfica

Para la producción fotográfica, se atendieron las solicitudes de las áreas de esta Casa de Estudio, se consideraron las siguientes peticiones:

Servicios	Toma fotográfica	Revelado	Impresión	Fotografía digital
Diplomado en educación preescolar	18	1	5	0
Actividades deportivas	0	1	21	2
Inauguración de la exposición "Confluencia y divergencia"	0	0	15	15
Exposición "Mujeres creadoras"	0	0	15	15
Debate Nacional de Derechos y Liderazgo en Jóvenes Sordos	30	2	25	30
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>81</b>	<b>62</b>

### FOMENTO EDITORIAL

#### Normatividad editorial

Se dio cumplimiento a la normatividad para la producción editorial y venta de libros de la UPN.

Se encuentran en proceso de elaboración los Manuales de Procedimientos: Levantamiento de Inventario; Asignación de Precios; Suscripción a la Revista [Entre Maestr@s](#); Entradas y Salidas al Almacén de la Librería UPN; y en revisión el de Comercialización y Distribución del Material Bibliográfico UPN.

#### Producción editorial

Se editaron 48 títulos de los cuales 23 son ediciones UPN, 15 publicaciones periódicas y diez fascículos del Proyecto BID.

**Presentaciones de libros**

Título	Autor	Lugar
Una mirada al aula	Lucila Parga	Unidad UPN de San Cristóbal Ecatepec, Edo. de México
		Unidad UPN Atizapán de Zaragoza, subsede Cuautitlán.
Sólo para educadoras	Araceli Barrio	Unidad UPN Atizapán de Zaragoza, subsede Cuautitlán
Anuario Educativo Mexicano: Visión retrospectiva 2004	Teresina Bertussi	XXVII Feria Internacional del libro del Palacio de Minería
Práctica docente y dinámica cultural	Gloria Ornelas	Unidad UPN Atizapán de Zaragoza, subsede Cuautitlán
Tenía yo un maestro. Ensayo entorno a una práctica docente	David F. Beciez González	Unidad Ajusco
Eros en el aula. Diálogos con Ymar	Miguel Escobar	Unidad Ajusco
La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox	César Navarro	Unidad Ajusco
Legislación educativa mexicana: la Secretaría de Educación Pública en el Diario Oficial. Álvaro Obregón (1921-1924), Vol. 1. Plutarco Elías Calles (1924-1928); Vol. 2 Portes, Ortiz y Rodríguez (1928-1934), Vol. 3	Carlos Daniel Añorve Aguirre	Unidad Ajusco
Perfil de ingreso. Serie histórica 1995-2003. (Estudios sobre la UPN)	Andrés Lozano Medina y Margarita Rodríguez Ortega	Unidad Ajusco

En cuanto a la impresión del material bibliográfico, se recibieron en la Librería UPN un total de 6,700 ejemplares de cinco títulos publicados.

**Títulos publicados**

Título	No. de ejemplares
Gaceta UPN No. 8, febrero	3,000
Gaceta UPN No. 9, marzo	3,000
Anuario educativo mexicano 2005	700
<b>Total</b>	<b>6,700</b>

**Coediciones**

Se encuentran en trámite de convenio de coedición para publicación dos obras.

Título	Editorial	Tiraje
Entretejendo miradas. Sistematización de una experiencia de formación de educadoras y educadores jóvenes y adultos	CREFAL	500
Educación, interculturalidad y derechos humanos. Los retos del siglo XXI.	Driada y Colegio de Posgrado	500

**Línea 6**  
Promover activamente la internacionalización de la Universidad

**Presentaciones de libros**

Para dar a conocer las obras publicadas por la Universidad Pedagógica Nacional, se organizaron presentaciones de libros de diez títulos publicados.

## Diseño

Se realizó el diseño, corrección y formación de carteles y proscenios, y se diseñaron e imprimieron programas de mano y trípticos como material de apoyo para las actividades académicas y culturales de las distintas áreas de la universidad.

## Distribución y comercialización

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN se realizó a través de la venta directa en Librería y en ferias de libros en el Distrito Federal.

Venta de libros

Feria/Librería UPN	Ejemplares	Venta
XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería-UNAM	541	\$26,939.00
4ª. Reunión de la LIE, Hotel Crown Plaza	66	\$4,074.00
Librería UPN (Unidad Ajusco)	3,405	\$114,217.00
<b>Total</b>	<b>4,012</b>	<b>\$145,230.00</b>

## Difusión Cultural

Para el año 2006 se diseñó un programa de difusión basado en criterios de estricta calidad que incluyó temporadas regulares y presentaciones individuales de recitales musicales; danza de diversos géneros; cine y otras expresiones artísticas y culturales; así como, actividades de turismo universitario.

## Actividades de escenario

Se presentó Margarita Cruz y el Cuarteto de Música Latinoamericana, con un recital homenaje a Violeta Parra.

Se organizó un concierto de música progresiva con Asdrúbal Domínguez Ávila. Gozaron de este género musical 85 personas.

Se llevó a cabo la Temporada de Primavera de los Conciertos de la Casa de la Música Mexicana. Se organizaron los siguientes conciertos, en el auditorio Lauro Aguirre:

1. El Conjunto de Salterios, lo integran maestros y alumnos de la Casa de la Música Mexicana, quienes ejecutan los típicos salterios, acompañados con guitarras, vihuela, contrabajo y teclado. Su repertorio se estructura en piezas tradicionales: vales, poleas y chotises antiguos, así como de piezas populares de compositores contemporáneos.
2. El Conjunto de Marimbas cuyo objetivo principal es presentar diversos géneros y estilos musicales.
3. Para cerrar la temporada, se presentó el Conjunto Huasteco para interpretar huapangos o sones huastecos..

La Universidad Pedagógica Nacional conmemoró el Día Internacional de la Mujer con un concierto denominado "Margarita Cruz le canta a la mujer".

Asimismo, se impartió la mesa redonda "Mujeres, escritura y arte, campos para su recreación como sujetos", con la participación de: Alicia Pereda Alfonso, Ana Laura Lara López, Patricia Rosas Rivera y Verónica Camacho Sánchez.

Un pilar más del programa cultural es la danza; se programó la presentación de danza árabe con el Grupo Dessert Rose.

Se organizó la semana de Encuentro de Cuentacuentos, en donde se realizaron varias acciones. En estas actividades participaron 600 oyentes.

Se continuó con el convenio con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, mediante el cual donaron 2,200 boletos y la Universidad Pedagógica Nacional compró 600 entradas para asistir a los conciertos realizados en la Sala Ollin Yoliztli en sus Temporadas de Primavera.

### **Exposiciones**

Para sensibilizar y fomentar la capacidad de apreciación artística a través de la presentación de exposiciones que despierten el interés y el extrañamiento a partir de la contemplación, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Exposición Confluencia y Divergencia. Exposición colectiva de mujeres artistas, en el vestíbulo del Auditorio Lauro Aguirre.
2. Exposición de Mujeres Creadoras. Exposición colectiva de la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes, en la sala de exposiciones de la biblioteca Gregorio Torres Quintero.

### **Talleres culturales**

Se llevó a cabo el periodo de inscripción donde se registraron 958 alumnos a las diversas actividades que ofrecen los talleres culturales, con el fin de que los alumnos tengan un momento de esparcimiento y recreación.

### **Presentaciones en la UPN**

Los grupos representativos de la Universidad Pedagógica Nacional hicieron las siguientes presentaciones dentro de las instalaciones de la Unidad Ajusco:

- a) Cinco funciones de la obra teatral "Vaselina", en el auditorio Lauro Aguirre; montaje hecho por los alumnos del Grupo de Teatro de la UPN, convocaron durante sus funciones a 1,500 asistentes.
- b) Grupo de Teatro UPN con la obra "El enigma del esqueleto azul", ante 150 espectadores.

### **Presentaciones externas**

En cuanto a las presentaciones que tuvieron los grupos representativos de Talleres Culturales, fuera de la Universidad según lo siguiente:

Grupo o Taller	Evento	Lugar
Grupo Nereis	Carnaval de Amecameca	Estado de México
Grupo Andanzas 30-30	Día Internacional de la Mujer organizados por Mujer Arte A. C. <i>Presentación: Maternidad (fragmento de Árbol de muchos pájaros)</i>	Explanada del Palacio de Bellas Artes
	3ª. Noche de Primavera organizada por el Instituto de Cultura de la Cd. de México <i>Presentación: Agua de luna</i>	Explanada del Palacio de Bellas Artes
Danza folclórica II A	Danza universitaria	UAM-Xochimilco

### Cine-club

Se proyectaron cuatro ciclos de cine, en el auditorio B el día miércoles.

### Turismo cultural universitario

Para promover, entre la comunidad universitaria, visitas guiadas a espacios de interés cultural y recreativo se programaron las siguientes visitas guiadas:

1. Museo Nacional de Arte: Exposición de Goya, una exposición que incluye 253 obras del artista español Francisco de Goya.
2. Prismas Basálticos de Santa María Regla, al cual asistieron 132 estudiantes.

### Maestros a la Cultura y Sépalo

Estos programas están dirigidos a la comunidad universitaria para obtener, entre otros beneficios, descuentos hasta del 50 por ciento en la compra de boletos para funciones de teatro, conciertos, eventos de danza, cine, así como en cursos o talleres que imparten instituciones incorporadas al INBA y CONACULTA, y hasta un 40 por ciento de descuento en las librerías del CNCA, INBA, INAH y FCE. Con estos programas se benefició a un total de 17 personas.

### Fomento y Desarrollo del Deporte

Se mantuvo vigente la difusión para el préstamo de material e instalaciones deportivas, el cual atendió a un importante número de usuarios a través del préstamo de material necesario para la práctica deportiva. Por otro lado, se atendió a un importante número de usuarios que solicitaron las canchas de fútbol, básquetbol y voleibol.

El gimnasio brindó servicio a una población constante tanto en el turno matutino como en el vespertino, se otorgó apoyo en la elaboración de rutinas y programas de acondicionamiento físico personalizados.

Se abrió la oferta de cursos deportivos mismos que son impartidos por instructores de Fomento y Desarrollo del Deporte, así como por alumnos tanto internos como externos que prestan su servicio social y que acreditaron su formación e instrucción para ser responsables de grupo.

**Línea 13**  
Plan  
estratégico  
para la  
retención del  
alumnado

### Torneos internos

Se llevó a cabo el Torneo y las Exhibiciones de Primavera 2006, cuyo objetivo fue dar oportunidad a la comunidad estudiantil de conformar equipos en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido, y voleibol, en sus ramas varonil y femenil. Al mismo tiempo, permitió a los alumnos disfrutar de las exhibiciones y competencias individuales como el ajedrez, Tae Kwon Do y levantamiento de poder.

### Torneos externos

Los equipos representativos de básquetbol, fútbol rápido, voleibol, Tae Kwon Do y ajedrez en sus ramas: varonil y femenil, compitieron en el Torneo del CONDDE 2006 "Eliminatoria Distrital". Para este evento se dotó de uniformes a los alumnos. Cabe señalar que por primera vez el equipo de Fútbol Rápido rama femenil calificó a la Etapa Regional.

El equipo representativo femenil de ajedrez participó en el Torneo Femenil de Ajedrez de Casa del Lago 2006. Se ganaron dos partidas y se obtuvo reconocimiento.

Se llevó a cabo la Etapa Regional del Torneo del CONDDE, donde participó el equipo representativo de fútbol rápido femenil.

Los equipos representativos de fútbol rápido varonil y femenil participaron en el Campeonato Nacional Universitario de FUTSAL 2006, organizado por la Federación Mexicana de Fútbol Asociación, Modalidad FUTSAL y por la Universidad Simón Bolívar. El equipo femenil ganó el primer lugar y adicionalmente obtuvieron el Trofeo de goleo y el Trofeo de juego limpio; y el equipo varonil obtuvo el segundo lugar en el campeonato.

#### 5.2.1.5 Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)

Como parte de las acciones sustantivas de la Biblioteca, se brindó apoyo académico a través del acervo documental y los medios informáticos ligados a éstos, como fue la atención a las cinco Áreas Académicas, en donde participaron los responsables de los Cuerpos Académicos. Se les enseñó a utilizar las bases de datos de EBSCO, SWETS, INFORMEX e INEGI, así como realizar consultas en: diccionarios, revistas, diarios y libros en texto completo.

Se apoyó y participó en la *Reunión de Coordinadores de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)*, donde se ofreció a los responsables la Biblioteca Digital para uso en sus comunidades. La respuesta fue favorable al recibir información de 36 Unidades en los estados que desean llevar estos servicios a sus comunidades.

De igual forma, se adquirió el 87% de los materiales documentales que tiene el programa educativo de Intervención Educativa.

Dentro de la página Web se abrió una nueva barra de navegación que ofrece los manuales, guías y folletos de las bases de datos, salones electrónicos y servicios en general, los cuales se pueden descargar.

También se hizo la liga a 130 nuevos sitios que ofrecen revistas especializadas en texto completo, así como la consulta a tres diccionarios especializados más. De igual forma se colocó en los sitios de interés la liga al Anuario Educativo Mexicano.

Línea 5  
Prioridad a la  
inversión en  
Biblioteca y  
telecomunica  
ciones

Se realizaron 210 convenios de préstamo interbibliotecario con diversas instituciones de educación, lo cual permite a la comunidad localizar y obtener material documental que no se encuentra en los acervos.

En este periodo se atendió a una población de 132,496 usuarios por medio de los 32 servicios que se ofrecen de manera permanente y constante.

Las áreas de consulta y referencia atendieron 5,995 consultas y asesorías a los alumnos y público en general, también fue posible atender, ayudar y asesorar a 1,569 usuarios en el uso del catálogo en línea.

Se cuenta con una nueva base de datos en línea que permite la consulta de más de 8,000 títulos de revistas de las cuales 5,000 se tienen en texto completo. Durante este periodo se agregaron 110 nuevas tesis al catálogo público, con lo que se alcanzó la cifra de 3,591 documentos digitales en línea. Además, se registraron 1, 221,153 visitas a la página Web de la Biblioteca.

Se adquirieron 1,510 materiales educativos, con lo que el acervo documental ascendió a 264,559 volúmenes.

<b>Libros</b>	
Canje	139
Donación	1,053
<b>Revistas</b>	
Compra	178
Canje / Donación	85
<b>Otros</b>	
Mapas	45
Multimedia	10
<b>Total</b>	<b>1,510</b>

Se efectuó la catalogación, clasificación y codificación de 3,436 materiales; se encuentran en proceso de pre-catalogación 1,932 materiales.

En apoyo a la consecución de las tareas académicas, el servicio de préstamo de materiales documentales otorgó 98,123 entre los que se cuentan 29,792 préstamos a domicilio, 5,599 préstamos de revistas y 5,995 servicios de referencia, por mencionar algunos.

Domicilio	29,792
Interbibliotecario	92
Sala	52,938
Referencia	5,995
Revistas	5,599
Colección Especial / Tesis	575
Audiovisuales	170
Sala infantil	1,393
Catálogo público	1,569
<b>Total</b>	<b>98,123</b>

Asimismo, la Biblioteca ofreció 14,217 servicios con apoyo del equipo de cómputo a estudiantes y académicos a través de sus salones electrónicos, también se brindó apoyo por medio de 13 cursos y talleres sobre el uso de paquetería y sistemas de información, donde se atendió a 96 participantes.

Se brindaron 2,040 servicios de apoyo técnico, que incluyen: préstamo de salas, proyecciones de video, amplificaciones o grabaciones de sonido y préstamo de equipo audiovisual, entre otros.

Salas audiovisuales	700
Proyección video	308
Auditorios	98
Amplificación sonidos	98
Grabación	4
Reproducción video	14
Equipo audiovisual	118
Préstamo videos	170
Préstamo de computadoras	530
<b>Total</b>	<b>2,040</b>

Asimismo, se puso en operación el servicio de las tablas de contenido en línea de los 999 títulos de revistas que están vigentes en suscripción, canje y donación, los cuales representan 2,478 fascículos de revistas.

Se atendieron 36 solicitudes de información a través del buzón de sugerencias ubicado en la página Web de la Biblioteca.

De manera permanente, se atienden y reparan equipos dañados o con virus en todas las áreas de servicio y procesos de la Biblioteca. De igual forma, el servicio de mantenimiento se brindó al área del salón de invidentes y débiles visuales.

Por último, a través del programa de apoyo a la titulación se atendió con 3,387 servicios a la comunidad estudiantil en la elaboración de sus trabajos de tesis mediante el apoyo de equipo de cómputo, búsqueda de información e impresión de documentos.

### **5.2.1.6 Unidades UPN**

#### **Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)**

Se realizó el "Segundo Foro Académico de la LIE" y el "Primer Foro Regional de la Red correspondiente a la LIE Centro Occidente", en la Unidad 011 Aguascalientes, Ags.

Para ello, se recibieron 66 ponencias, éstas fueron distribuidas en tres mesas de trabajo bajo los tópicos de Educación, Problemáticas Sociales y Perspectivas Culturales.

Se reunió la Comisión Nacional de la LIE en la Unidad UPN Ajusco con la finalidad de:

1. Valorar la pertinencia de las diferentes opciones de titulación y del Examen General de Conocimientos con base en las competencias generales y/o en una combinación con las competencias específicas de cada una de las líneas;
2. Revisar los documentos normativos a partir de la aplicación de los mismos, y

**Línea 11**  
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad



### 3. Planificar y organizar la 3ª Reunión Nacional de Coordinadores de la LIE.

Se llevó a cabo el seminario intensivo de “Competencias Profesionales”, en el marco del Diplomado: “La educación de las personas jóvenes y adultas: áreas de intervención, marco referencial y procesos de aprendizaje” que se ofrece a los asesores de la Unidad 141 Guadalajara, Jal.

Se realizó la Segunda Reunión LIE, Región Noreste en la Unidad UPN 321 Zacatecas, Zac. El evento contó con una participación de 233 universitarios, de los cuales, 37 fueron docentes y 196 alumnos de ocho Unidades UPN distintas.

En esta reunión, se abordaron diversos temas, entre los cuales destacan: Educación y Familia, Medio Ambiente, Marginación Social, Género y Equidad, Psicología y Educación, Sociedad Civil y Políticas Públicas, además de sistematizaciones concernientes a los proyectos de intervención socioeducativa que se realizan en las Unidades participantes. Ello permitió el intercambio y difusión de las experiencias, así como fortalecer la identidad del interventor educativo y los lazos entre las Unidades.

Tuvo lugar la celebración de la 3ª Reunión Nacional de Coordinadores de la LIE en la Ciudad de México con la finalidad de, evaluar los seminarios de titulación instrumentados en el último año de la carrera, adecuar algunos mecanismos asociados a las prácticas profesionales y al servicio social, y por último, analizar el estado de los posgrados en las Unidades UPN para articularlo a la LIE.

Se celebró la Reunión Regional Noroeste en la Unidad UPN 261 Hermosillo, Son., en la que participaron las Unidades de los Estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua con la participación de 400 estudiantes y 30 académicos. Se trataron aspectos relacionados a: Prácticas Profesionales, Titulación, Ámbitos de Intervención y desarrollo del concepto de Intervención Educativa.

Dentro del marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación Educativa que tuvo lugar en la Ciudad de Villahermosa, Tab., se presentó un simposium sobre orígenes y desarrollo de la LIE.

### **Diplomados de la Licenciatura en Intervención Educativa**

De forma complementaria a la Licenciatura en Intervención Educativa, se transmitieron o retransmitieron cursos o seminarios vía satélite de los siguientes diplomados:

1. Educación Inicial (tres transmisiones)
2. Educación Inclusiva (diez transmisiones)
3. Educación Intercultural ( 18 transmisiones)
4. Orientación Educativa ( 9 transmisiones)

Además se realizó la grabación de la Teleconferencia “Apoyo tecnológico para los niños con Necesidades Educativas Espaciales con o sin discapacidad”, promovido por la ONG Ven conmigo, para transmitirse en el marco del Diplomado en Educación Inclusiva.

### **Análisis de la Práctica Pedagógica en Video**

Se realizó el XVII Taller de Análisis de la Práctica Pedagógica video-grabada, fase tres de seguimiento, en la Ciudad de México, con los siguientes propósitos:

**Línea 2**  
Mejorar la  
calidad de la  
oferta  
educativa en  
las  
licenciaturas  
escolarizadas

1. Culminar el estudio de la práctica pedagógica video-grabada de la evaluación cualitativa del Programa Escuelas de Calidad en su contraste por sentido de logro;
2. Afinar y conformar el reporte final de la práctica pedagógica video-grabada en su contraste por sentido de logro en español y matemáticas;
3. Identificar factores diferenciales de la práctica pedagógica en español y en matemáticas en escuelas incrementales y decrementales;
4. Delinear modelos emergentes longitudinales de buena práctica pedagógica video-grabada en español y matemáticas, y
5. Revisar el reporte de la práctica pedagógica video-grabada de la fase dos de seguimiento (contraste por nivel de logro).

De estos objetivos, se derivó la celebración de la Reunión Nacional para dar continuidad a la Evaluación del Programa Escuelas de Calidad (PEC) nivel Primaria con el propósito central de dar a conocer la metodología y los instrumentos a las escuelas que reflejan mejoras sustancialmente durante los últimos cuatro años en el marco del PEC.

Por último, se presentó la publicación del Informe en Análisis de Videos de la Práctica Pedagógica en el marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación educativa que tuvo lugar en la ciudad de Villahermosa, Tab.

### **Seminario Taller de la Comunidad de Práctica de Indagación en la Escuela**

Se llevó a cabo el Taller Regional sobre Comunidades de Aprendizaje en San Luis Potosí en el que participaron las Unidades de los Estados de Jalisco, Zacatecas, Aguascalientes, Tampico y San Luis Potosí.

Asimismo, tuvo lugar el Taller Regional sobre comunidades de Aprendizaje en la ciudad de Tijuana, B. C.

Se presentó el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje en el marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación educativa, que se efectuó en la Ciudad de Villahermosa, Tab.

### **Programa Escuelas de Calidad Nivel Preescolar**

Se pronunció el Simposium para dar a conocer los resultados de la Evaluación del Programa Escuelas de Calidad nivel Preescolar de los últimos tres años y medio en el marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación educativa que se desarrolló en la ciudad de Villahermosa, Tab.

### **Unidades UPN D.F.**

#### **Matrícula**

#### **Licenciatura**

Como un hecho relevante, se informa que para este primer trimestre del año, se registró un importante aumento en la matrícula de las Unidades, gracias a la apertura de las Licenciatura de Psicología Educativa, Pedagogía y Administración Educativa, en la modalidad escolarizada, se tomó el mismo programa que se imparte en la Unidad Ajusco.

**Línea 2**  
Mejorar la  
calidad de la  
oferta  
educativa en  
las  
licenciaturas  
escolarizadas

Para concretar este proyecto académico, de impartir una licenciatura escolarizada, se realizaron dos reuniones para analizar la factibilidad de apertura de las licenciaturas escolarizadas en el Distrito Federal, una vez que se aprobó, iniciaron las gestiones necesarias, con la participación de autoridades, personal académico y administrativo de las seis Unidades UPN del D.F. y la Unidad Ajusco. Fue necesario realizar un proceso de selección de alumnos de nuevo ingreso a través del examen de admisión para la misma, el cual se aplicó, por el gran número de aspirantes, en el plantel No. 3 de Bachilleres "Iztacalco".

De tal forma, la matrícula para el inicio del semestre 2006-I de las licenciaturas de modalidad escolarizada, se desglosa en el siguiente orden:

**Nuevo Ingreso 2006-I  
Licenciatura Escolarizada**

Unidad UPN/Licenciatura	Hombre	Mujer	Total
<b>094 Centro</b> Psicología Educativa	14	45	<b>59</b>
<b>095 Azcapotzalco</b> Psicología Educativa	18	75	<b>93</b>
<b>096 Norte</b> Pedagogía	16	36	<b>52</b>
<b>097 Sur</b> Pedagogía	7	30	<b>37</b>
<b>098 Oriente</b> Pedagogía	16	39	<b>55</b>
<b>099 Poniente</b> Administración Educativa	15	24	<b>39</b>
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>249</b>	<b>335</b>

Respecto a la matrícula correspondiente a la Licenciatura en Educación, ésta continúa impartándose y se celebran reuniones colegiadas con las seis Unidades UPN con el fin de actualizar el mapa curricular para la línea de educación preescolar. Para este periodo se alcanzó el siguiente número de alumnos atendidos por Unidad:

**Reingreso Semestre 2006-I  
Licenciatura en Educación**

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
<b>094 Centro</b>	46	556	<b>602</b>
<b>095 Azcapotzalco</b>	41	592	<b>633</b>
<b>096 Norte</b>	31	402	<b>433</b>
<b>097 Sur</b>	26	518	<b>544</b>
<b>098 Oriente</b>	71	553	<b>624</b>
<b>099 Poniente</b>	67	533	<b>600</b>
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>3,154</b>	<b>3,436</b>

Cabe señalar que del total de la matrícula vigente en las seis Unidades UPN del D.F., el 8.8%, es decir 335 alumnos, son de nuevo ingreso correspondientes a las licenciaturas escolarizadas.

Por último, sólo la Unidad 094 Centro reportó un egreso de siete alumnos desfasados de generación que por algún motivo concluyeron sus estudios fuera del periodo.

**Línea 11**  
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

## Posgrado

### 1. Especialización

De igual forma, se brinda atención al programa de Especialización Género en la Práctica Docente, que se imparte en la Unidad 096 Norte, con una matrícula de 14 alumnos, diez mujeres y cuatro hombres.

### 2. Maestría

Por su parte, el programa de maestría se mantuvo vigente en tres de la Unidades UPN, lo cual hace que el posgrado se considere como aceptable y registre una constante en su matrícula, que para este semestre registró los siguientes alumnos:

Unidad UPN/Maestría	Hombre	Mujer	Total
<b>095 Azcapotzalco.</b> Educación Ambiental	11	7	<b>18</b>
<b>096 Norte</b> Planeación Educativa	11	7	<b>18</b>
<b>099 Poniente</b> Planeación Educativa	12	16	<b>28</b>
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>64</b>

## Titulación

Se instrumentaron diversas estrategias para incrementar la titulación de los alumnos egresados de licenciatura. Los logros obtenidos fueron satisfactorios, y se superaron las expectativas que se planteaban al inicio del periodo en comento. Entre las estrategias aplicadas se considera la atención al rezago de alumnos que egresaron del Plan 85 a través de un seminario-taller; además, se dio marcha a los Proyectos de Innovación, o bien las asesorías personalizadas para aquellos alumnos que optan por la tesis o tesina, aunque es justo citar que el alumnado tiende, en un mayor porcentaje, a elaborar su Proyecto de Innovación, según se refleja en los resultados de titulación por Unidad UPN en el siguiente cuadro:

Unidad UPN	Modalidad			Total
	Tesis	Tesina	Py. Innovación	
<b>094Centro</b>	7	6	12	<b>25</b>
<b>095 Azcapotzalco</b>	--	3	17	<b>20</b>
<b>096 Norte</b>	--	2	1	<b>3</b>
<b>097 Sur</b>	--	--	3	<b>3</b>
<b>098 Oriente</b>	7	5	25	<b>37</b>
<b>099 Poniente</b>	--	17	10	<b>27</b>
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>115</b>

Para los programas de titulación en posgrado, se invitó a académicos de otras instituciones que ostentan el grado de maestría o doctorado para asesorías o fungir como sinodal externo a fin de incrementar el número de titulados, y así poder apoyar a los sustentantes, de ahí que sea en menor frecuencia el número de titulados; de tal forma

que sin descuidar este rubro sustantivo, las Unidades UPN se dieron a la tarea y lograron alcanzar los siguientes niveles para el grado de Especialización y Maestría:

Posgrado			
Unidad UPN	Especialización	Maestría	Total
095 Azcapotzalco	--	2	2
096 Norte	2	1	3
099 Poniente	--	3	3
Total	2	6	8

### Actualización Docente

Se dio respuesta a las necesidades de actualización de los profesores, mediante proyectos vigentes que tienden a resolver problemáticas cotidianas del proceso enseñanza aprendizaje en Educación Básica.

Se generan modalidades de diseño curricular más flexibles y mucho más actualizados en torno a la realidad que impera y que exige la profesionalización del magisterio en servicio para desarrollar iniciativas de solución a procesos educativos más complejos, de tal forma que se trabaja en la impartición de cursos y diplomados con temas vigentes, como son:

Unidad UPN	Diplomado
094Centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración Educativa: Proyecto alternativo de gestión escolar para la atención de alumnos de educación básica con necesidades educativas especiales</li> </ul>
095 Azcapotzalco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza del alumno adolescente</li> <li>Enseñanza de la Ciencia y Tecnología en la educación básica</li> <li>Educación Ambiental y Práctica docente</li> <li>Educación preescolar (en línea)</li> </ul>
096 Norte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación Neurolingüística aplicada a la Educación</li> </ul>
097 Sur	<ul style="list-style-type: none"> <li>La familia y las interrelaciones escolares</li> </ul>
098 Oriente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas en el Campo de la Formación Docente</li> <li>La Matemática y su Didáctica en la Educación básica</li> <li>La Gestión Escolar</li> <li>Gestión Educativa para Directores de Educación Básica</li> </ul>
099 Poniente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epistemología de la Educación</li> <li>Modelos Pedagógicos Alternativos para la Educación Secundaria</li> <li>Práctica Docente</li> <li>Dirección Escolar</li> </ul>

### Difusión y Extensión Universitaria

Como parte sustantiva del quehacer académico está la difusión y extensión universitaria; por tal motivo, se trabaja en diferentes líneas de acción vinculadas a estas actividades. En este sentido se imparten conferencias, se desarrollan talleres o pláticas de temas educativos, así se logra que ésta actividad resulte positiva ya que estimula la participación y la constante actualización de los asesores de las Unidades.

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Unidad	Evento / Tipo	Nombre
094 Centro	Presentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boletín: Lígate a la ciencia</li> </ul>
	Conferencia Magistral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género, Educación y Sexualidad</li> <li>• Origen y Evolución del Artículo 3° Constitucional</li> <li>• Sexualidad Humana</li> </ul>
	Ponencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro Nacional de Investigación educativa</li> </ul>
097 Sur	Conferencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Guerra sucia en México</li> </ul>
	Presentación de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nueva propuesta de educación musical en preescolar</li> </ul>
099 Poniente	Reunión Inter-Unidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión Institucional para el desarrollo de un plan maestro de apertura al posgrado</li> </ul>
	Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Congreso Internacional de lecto-escritura</li> <li>• III Encuentro Nacional de Investigación Educativa</li> </ul>

Se establecieron algunos sesgos de vinculación con otras instancias de Educación Superior u Organizaciones Educativas con la cuales se mantiene contacto.

Esto permitió que profesores y alumnos de las Unidades UPN, alcancen niveles de comunicación con otras instituciones pares, y así adquirir un panorama comparativo entre otros Sistemas Educativos.

### Fomento editorial

La edición de las revistas para cada Unidad comprende diferentes periodos, puede ser trimestral o cuatrimestral; sin embargo, el trabajo de investigación o elaboración de artículos no se pasa por alto, por el contrario se trata de tener un trabajo constante y así adelantar en esta actividad. Para el periodo en comento, la Unidad 095 Azcapotzalco editó la revista Caminos Abiertos, correspondiente a los meses de noviembre y diciembre de 2005.

Se publicaron en la página Web de la Unidad Centro ( [www.unidad094.upn.mx](http://www.unidad094.upn.mx) ) todos los números de 2005 correspondientes a la revista Xictli, se difundió información acerca de la Licenciatura en Psicología Educativa y se publicó la convocatoria para nuevo ingreso a la Licenciatura en Educación plan 94.

De igual forma, la Unidad 096 Norte realiza las gestiones necesarias para incorporar la página Web de esta Unidad a la página de la Unidad Ajusco y así tener la posibilidad de difundir más ampliamente las actividades que se desarrollan en la misma.

## 5.2.2 Ámbito Administrativo

### 5.2.2.1 Secretaría Administrativa

Se canalizaron 1124 trámites de orden académico-administrativo a las diferentes áreas que pertenecen a esta Institución y se atendieron diversas solicitudes formuladas por el Órgano Interno de Control.

Respecto a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se otorgó información para atender diversas solicitudes.

Se coordinaron las reuniones del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, y del Subcomité de Bienes Muebles de la Universidad. Asimismo, se participó en reuniones de los Comités de Informática y de Información.

Se administraron y coordinaron los recursos humanos, financieros, materiales e informáticos, con apego a la normatividad y a las políticas de racionalidad y disciplina presupuestal.

Se continúa con la actualización y mantenimiento de los sistemas informáticos con que cuenta el área administrativa y las áreas adscritas a ésta.

Con las tres Representaciones Sindicales; se realizaron 34 reuniones de trabajo las cuales se resolvieron de manera oportuna y expedita los problemas laborales que se presentaron y que permitieron llegar a acuerdos en beneficio de la Universidad y los trabajadores.

De igual forma, se llevaron a cabo juntas laborales con diferentes unidades administrativas internas y externas del Sector, así como con los responsables de las Subdirecciones adscritas al área con el objetivo de facilitar los trámites administrativos que se requieren y brindar servicios de calidad en beneficio de la comunidad universitaria.

### 5.2.2.2 Administración de Personal

Se continúa con el desarrollo y modernización del Sistema de Nómina mediante la incorporación de consultas electrónicas, de esta manera se favorece la transparencia en el ejercicio y aplicación de los recursos presupuestales asignados, pues se cuenta con información veraz y oportuna. Con estos mecanismos, se da seguimiento al ejercicio del Capítulo 1000 "Servicios Personales".

### Producción de Bienes o Servicios

Con la finalidad de efectuar los pagos y demás prestaciones al personal docente, administrativo y de honorarios, de acuerdo con los tabuladores de sueldos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, durante el período enero-marzo 2006 se generaron 21 nóminas distribuidas en ordinarias, complementarias y de honorarios.

Al cierre del primer trimestre del 2006 se tiene una plantilla ocupada de 1,454 trabajadores, desglosada de la siguiente manera: 61 mandos medios y superiores, 122 trabajadores de confianza, 483 trabajadores de base, 72 personas bajo el régimen de honorarios y 716 docentes; cabe señalar, que para este reporte se consideraron las horas de asignatura convertidas en plazas.

Linea 8  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

Linea 8  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

## Prestación de Bienes o Servicios

Durante en comento se brindaron 5,255 servicios de atención en mostrador como pago en nómina, reexpedición de pago, entrega de comprobantes del SAR, elaboración de constancias de trabajo, certificación de cartas poder, elaboración de hojas de servicios, certificación de préstamos del ISSSTE, altas y bajas ante el ISSSTE y préstamos de expedientes, entre otros. Se otorgaron 1,579 consultas médicas y odontológicas y 2,177 servicios a trabajadores y/o alumnos.

Se otorgaron 391 prestaciones al personal de la Universidad entre las que destacan: anteojos, aparatos ortopédicos, aparatos auditivos, pagos por defunción, ayuda para gastos de sepelio, gratificaciones por 15, 20 y 25 años de servicio, gratificaciones por jubilaciones y renuncias y obtención de grado, por un importe total de \$ 2, 619,200.29.

Destaca que durante el periodo se dieron ayudas a las Delegaciones Sindicales de esta Casa de Estudios por un monto de \$ 67,916.00, distribuidos entre la Delegación Sindical D-III-47 (\$ 26,250.00) y la Delegación Sindical D-II-UP3 (\$ 41,666.00).

## Capacitación

Para fortalecer las habilidades técnicas y administrativas del personal en relación con la función que desempeñan dentro de la Institución, ocho servidores públicos recibieron capacitación mediante cuatro cursos y un taller, sólo uno de ellos no completo la capacitación.

### 5.2.2.3 Recursos Financieros

#### DEPARTAMENTO DE TESORERÍA

Se elaboraron 1,187 pólizas de egresos por un importe de \$43,893.6 (miles de pesos), así se cumplió con el 100% de los compromisos de la Universidad.

Se realizaron transferencias a través de la Tesorería Automática a las cuentas que maneja esta Institución, se elaboraron 87 pólizas de egresos, derivado de traspasos entre cuentas y pagos diversos que incluyeron nóminas por un importe de \$ 83,982 (miles de pesos).

Se realizaron servicios por ventanilla, con lo que se captó la cantidad de \$3,235.3 (miles de pesos), mismos que se enteraron a la Tesorería en tiempo y forma.

Se emitieron seis nóminas ordinarias, una de aguinaldo y una complementaria de la Unidad Ajusco, así como en Unidades UPN del D.F., de las cuales el 80% se realizó mediante depósito a tarjetas de débito y el 20% restante se efectuó en efectivo.

Se obtuvieron recursos presupuestales por el orden de \$127,763.1 (miles de pesos) de acuerdo al calendario establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se practicaron diez arqueos a los fondos revolventes en las áreas que tienen asignado este recurso como son: Caja General, el Departamento de Adquisiciones, así como a las seis Unidades UPN del D.F.

Se elaboraron, distribuido y archivado el 100% de las relaciones de cheques emitidos por el Departamento de Tesorería.

Linea 8  
Mejorar  
sustancialmen  
te la gestión  
universitaria



Se atendieron 174 facturas presentadas por los proveedores y prestadores de servicios de la UPN, mismas que se entregaron al Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal.

Se gestionaron y comprobaron los recursos asignados a la Caja General de acuerdo a la normatividad establecida.

Se revisaron y transmitieron 30 formatos relativos al Sistema Integral de Información, a cargo de las Subdirecciones de Recursos Financieros, Personal y Recursos Materiales y Servicios, así se cumplió con el calendario emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se proporcionó información y documentación que da atención a las observaciones generadas por Órgano Interno de Control, así como del Despacho Suárez del Real y Galván Flores, S.C., por lo que a la fecha se está en espera de la resolución que emitan las instancias en comento.

### **Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal**

Se entregaron a las áreas de Personal, Recursos Materiales y Planeación los Reportes del Estado del Ejercicio Presupuestal, para la elaboración de los formatos del Sistema Integral de Información.

Se tramitaron 899 guías de fiscalización para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres y urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y reexpedición del pago de nómina.

Se dio atención a 94 solicitudes de avisos de ministración de viáticos y pasajes, se otorgó al personal comisionado los recursos necesarios para el desempeño de las actividades encomendadas por la Universidad.

Se elaboraron 185 guías de comprobación para dar atención a las solicitudes de viáticos y pasajes, así como gastos a comprobar por parte del personal académico de esta Casa de Estudios.

Con respecto a los Proyectos Especiales que tiene con diferentes instituciones (ANUIES-FORD, CONACYT, FOMES, FORD, SEP, etc.), se informó mensualmente el avance en la situación financiera de uno de los 47 proyectos, además dos informes trimestrales para la Comisión Interna de Administración, así como al Comité de Control y Auditoría.

Se recibió al término del periodo la cantidad de \$ 6, 906,739.00 (Seis millones novecientos seis mil setecientos treinta y nueve pesos 00/100 M.N.), en total, por diferentes conceptos, mismos que se detallan a continuación:

(Pesos)

Proyecto	Institución	Importe	Concepto
Creación de la Unidad de Apoyo Académico.....	ANUIES-FORD	\$182,950.00	Aportación al Proyecto
"Operación del Proceso de Evaluación....."	CENEVAL	\$771,200.00	Aportación al Proyecto
38043-S	CONACYT	\$124,425.00	Aportación 4°, 5° y 6° cuatrimestre gasto corriente
SEPSEByN-2004-C01-85	CONACYT	\$121,500.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
SEPSEByN-2004-C01-36	CONACYT	\$130,000.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
SEPSEByN-2004-C01-72	CONACYT	\$116,000.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
SEPSEByN-2004-C01-25	CONACYT	\$105,000.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
INTEL ® Educar	INTEL ®	\$104,300.00	Aportación al Proyecto
"Programa Escuelas de Calidad a nivel, Preescolar Fase II"	SEBYN	\$1,051,000.00	Aportación al Programa
Estudio comparativo de la práctica Pedagógica videograbada	SEBYN	\$700,000.00	Aportación al Programa
Diplomado en Línea Gestión Educativa para Directivos	SEBYN	\$700,000.00	Aportación al Programa
Programa de Educación Primaria para Niñas y Niños Migrantes	SEBYN	\$700,000.00	Aportación al Programa
Especialización en gestión y asesoría para la formación continua	SEBYN	\$1,158,412.00	Aportación al Programa
Metaevaluación a la Evaluación de Programas Rectores	SEBYN	\$941,952.00	Aportación al Programa
	<b>TOTAL</b>	<b>\$6,906,739.00</b>	

## DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD

Se elaboraron un total de 1,680 pólizas de las cuales 1,400 fueron de egreso, 141 de diario y 139 de ingresos, con un total de 8,571 registros contables referentes a licitaciones, compras directas y pagos de eventos, entre otros.

De acuerdo al calendario de conciliaciones con Almacén, Personal, Presupuestos y Tesorería se realizan con la misma oportunidad que en el ejercicio anterior.

Se determinó un plan de trabajo que nos permite minimizar los retrasos del flujo de la información y documentación a fin de que se entreguen estados financieros con mayor oportunidad.

Respecto a impuestos y cuotas por pagar, los saldos que se reflejaron en el trimestre fueron pagados durante los dos meses siguientes en forma mensual y bimestral.

En lo referente a las conciliaciones bancarias, se trabajó con el Departamento de Tesorería, con el fin de presentar dentro de los estados financieros partidas en conciliación con antigüedad menor a cuatro meses.

Se colaboró con el archivo de concentración para estar en posibilidad de cubrir los requerimientos solicitados por el Archivo General de la Nación y la Ley General de Archivos en lo referente al archivo fiscal.

Para lo anterior, se cuenta con un archivo plano compartido, en donde se registran las entradas de almacén al día, como resultado, se obtiene una mejor oportunidad y certeza de las cifras conciliadas. Se tiene contemplado a mediano plazo integrar a este sistema las salidas de almacén.

#### **5.2.2.4 Recursos Materiales**

Se elaboró el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, para el ejercicio 2006, mismo que fue enviado a la Secretaría de Economía, en tiempo y forma.

Se celebraron dos sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Se llevaron a cabo siete licitaciones públicas para contratar los servicios básicos de esta Casa de Estudios y para la adquisición de productos de consumo del servicio de comedor.

Se atendieron 71 requisiciones de compra y 54 de servicios; además, de las requisiciones de proyectos externos tales como CONACYT, FORD, PIFI, PROMEP y SEBYN.

Por otra parte, se llevaron a cabo 116 acciones con el fondo revolvente para atender compras y servicios menores y urgentes. Todos estos documentos fueron reconocidos en el Sistema de Registro y Control de Requisiciones que se estableció en el área de adquisiciones.

Se elaboraron los informes correspondientes a la situación general de las adquisiciones y servicios, las realizadas por excepción de ley, así como a las licitaciones públicas celebradas. Asimismo, se elaboró el formato de las adquisiciones y servicios por tipo de adjudicación.

Se integraron los informes correspondientes a los pedidos y contratos formalizados en el periodo para las instancias externas e internas que los requieren y se dio atención a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Las solicitudes de servicios más importantes son las siguientes: 3,759 de correspondencia; 93 de comunicaciones telefónicas; 831 de transportes; 88 de intendencia; 116,116 de impresiones y fotocopiado; 50 de diseño y proyectos y 114 de archivo.

Se realizó el mantenimiento a la Universidad donde destacan los siguientes servicios: 142 de cerrajería, cuatro de herrería, 19 de carpintería, 145 de electricidad, cinco de pintura, 76 de plomería, 263 de jardinería y 33 servicios generales.

Se formularon 121 entradas de almacén y se realizaron 592 acciones de entrega de bienes, con sus respectivas salidas de almacén y vales de resguardo.

Por otra parte, se realizó la concentración de los bienes muebles, provenientes de la remodelación del cuarto nivel, para su asignación a las áreas de la Universidad que así lo requieran.

Se levantaron inventarios selectivos a bienes consumibles existentes en el almacén de esta Casa de Estudios y se efectuaron los requerimientos de stock de almacén para bienes consumibles.

Se llevó a cabo el proceso de entradas y salidas de los insumos de comedor y se proporcionaron 73,747 servicios incluyendo desayunos y comidas.

### 5.2.2.5 Informática

Las diversas actividades realizadas por esta Casa de Estudios se apoyan en medios informáticos para su buen funcionamiento, referente al mantenimiento, actualización e instalación de los mismos, la Subdirección de Informática trabajó de manera conjunta con diversas áreas de la Universidad en lo siguiente:

#### Desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos

1. Se realizó mantenimiento al SICOPe (sistema de control presupuestal), y se ejecutaron pruebas en modo multiusuario.
2. El sistema de control de asistencia recibió mantenimiento.
3. El sistema de caja y el sistema de registro de viáticos se encuentran en operación.
4. Se brindó asesoría en la operación para el proceso del sistema de planeación y presupuestación 2006.
5. El SASCE versión Oracle recibió mantenimiento, de acuerdo con lo solicitado por la Subdirección de Servicios Escolares para el proceso de altas, bajas y cambios del periodo 2006-I.
6. Se impartió un curso-taller de establecimiento del SASCE para las Unidades que faltaron en el curso anterior.
7. Soporte a Unidades UPN del Distrito Federal en la implementación y operación del SASCE Delphi para las inscripciones al periodo 2006-I.
8. Se ofreció asesoría a las Unidades del Interior de la República Mexicana que utilizan el SASCE 2006.
9. La Subdirección de Recursos Materiales y Servicios recibió soporte al sistema de seguimiento de órdenes de servicio.

En el periodo que se informa, se brindó asesoría en el rubro de operación y actualización del SASCE-Clipper, a las Unidades tanto del área metropolitana como del Interior de la República Mexicana, como se presenta a continuación:

Unidad	Localización	Problema-solución
22	Tijuana, Baja California	Modificación a la impresión de certificados
83	Parral, Chihuahua	Se dañó el ejecutable y tuvo que ser sustituido
98	Distrito Federal, Oriente	Se brindó mantenimiento al sistema
192	Guadalupe, Nuevo León	Se depuraron y sustituyeron tablas dañadas en el sistema
262	Los Navojoa, Sonora	Se dañó una tabla de datos y fue sustituida
301	Xalapa, Veracruz	Se sustituyó su versión del SASCE por la que acepta fechas arriba del año 2000

#### Actualización de la red

1. Se brindó asesoría telefónica y personalizada a los usuarios con respecto al correo, de dial-up, web y de la red en general.

2. Se atendió al personal y estudiantes en el registro de nuevas cuentas de correo, actualización de datos y bajas de las cuentas, cambio de contraseñas y registro de cuentas de *dial-up*.
3. Se dio mantenimiento a todos los servidores, a la red UPN y al site (lugar en donde se encuentran los servidores y el *backbone* principal de la red UPN).
4. Se terminó con la reestructuración del área académica, dando parte a la configuración del equipo de comunicación, (IDF pila de switches BayStack 450) entre el Passport y los equipos, así como, el incremento de 13 accesos inalámbricos para satisfacer al área ubicada en el 4o piso del edificio "D".
5. Monitoreo constante de los servidores e *IDF's* de la red UPN a través de la herramienta *Nagios*.
6. Se respaldó las configuraciones de los *IDF's* de la Universidad para que en caso de que ocurra algún problema se pueda restaurar la configuración previa a la falla.
7. Se brindó asesoría al personal de varias Unidades de la UPN.
8. Se instaló el servicio de Internet para el equipo de videoconferencia de la Unidad de San Luis Potosí.
9. Se realizó un proyecto alternativo de "Correspondencia" con un área dependiente de la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios y con el departamento de Contraloría Interna, y se llegó a la fase final del proyecto en el mes de marzo.

#### **Soporte técnico y mesa de ayuda**

1. Durante el periodo fueron reparados diez equipos por medio de la garantía.
2. Se brindó mantenimiento a los equipos de cómputo que se encuentran instalados en las aulas para alumnos, salones 334, 335 y 441.
3. Se dio apoyo con 53 préstamos de equipo de cómputo y proyectores a los profesores y alumnos.
4. Las unidades del Distrito Federal recibieron mantenimiento correctivo.
5. La Dirección de Biblioteca recibió asesoría técnica en los equipos de cómputo.

Línea 10  
Consolidar  
la  
infraestructura  
de la  
Universidad



### 5.2.2.6 Planeación

La Dirección de Planeación participó en un Comité de Informática y un Comité de Adquisiciones en el trimestre que se presenta, además, la Dirección de Planeación ha estado inmersa en todas las actividades que debe de llevar a cabo como *Enlace Institucional* de los siguientes programas federales:

1. Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción (POTCC);
2. Proceso de Rendición de Cuentas y Libros Blancos y,
3. Proceso de Blindaje Electoral.

En estos programas, las labores de administración de la información, presencia en reuniones sectoriales de coordinación, asesoría y apoyo de las áreas involucradas en los programas, coordinadamente con el Órgano Interno de Control, ha implicado un enorme y noble esfuerzo del área, debido a que los objetivos asociados a estos programas, se han cumplido con los mismos recursos humanos y materiales con los que se han venido atendiendo las tareas ordinarias del área.

Asimismo, la Dirección de Planeación, junto con algunos miembros de ésta, participó y apoyo en la definición de la logística, coordinación de tareas y ejecución del examen de admisión a Unidades del D. F. de la UPN, y se aplicaron las disposiciones que contempla la Norma ISO 9000, certificadas el año inmediato anterior.

### Gestión Programático Presupuestal

En lo que se refiere a la labor de las actividades programático presupuestales se llevaron a cabo diferentes tareas, entre las que destacan las siguientes:

- 1) Registro en la Cartera de la SHCP del Programa de Inversión de Sustitución de Mobiliario, Equipo de Administración y de Cómputo por Obsolescencia y/o Deterioro.
- 2) Registro de la Plantilla de Personal ante la SHCP.
- 3) Solicitud de recursos derivado del Costo de las nuevas disposiciones del seguro institucional.
- 4) Solicitud de recursos por \$476,000.00 pesos para apoyar el PRONABES.
- 5) Se requisito a SEP, por medio del Sistema desarrollado específicamente a este, la Cuenta Pública 2006, con la información proporcionada por la Secretaría Administrativa, vía la Subdirección de Recursos Financieros.
- 6) Reportes mensuales correspondientes al Sistema Integral de Información (SII), y al Sistema de Evaluación (SISEVAL).
- 7) Realización del Informe de Ciencia y Tecnología.
- 8) Elaboración de los indicadores de gestión con la información generada por la Subdirección de Recursos Financieros.
- 9) Entrega de Dictámenes de Comportamiento Programático Anual 2005 a las áreas de la Universidad.

En lo que se refiere al proceso Programático Presupuestal 2006, la Dirección:

- 1) Actualizó los módulos de captura de Normatividad vigente, Lineamientos, Ayuda para el Usuario, Manual de Usuario del Sistema de Programación y Presupuestación 2006, Estructura Programática Institucional, Capitulo 2000 Materiales y Suministros, Capitulo 3000 Servicios Generales y Programa de Inversión.
- 2) Elaboró el Calendario de Recursos.
- 3) Entregó a las áreas el Programa Presupuesto Autorizado.

Linea 8  
Mejorar  
sustancialmen  
te la gestión  
universitaria

Linea 8  
Mejorar  
sustancialme  
nte la  
gestión  
universitaria

## **Evaluación Institucional**

Las actividades de Evaluación se enfocaron a dar continuidad a las acciones de planeación y evaluación Institucional, con base en la recolección sistemática de información, con objeto de apoyar la toma de decisiones y proporcionar a las autoridades los elementos necesarios para establecer planes de trabajo y acciones preventivas y de mejora continua de los procesos sustantivos y adjetivos de la UPN. Destacan las actividades realizadas que se enlistan a continuación:

## **Comisión Interna de Administración**

Recopilación, ordenamiento y depuración de los diagnósticos, informes de actividades, esfuerzos de superación y perspectivas de todas las áreas que conforman la Universidad, así como la construcción y revisión de la consistencia de los indicadores asociados al desempeño institucional, con el propósito de integrar las carpetas de trabajo que demanda estas reuniones de gobierno institucional.

## **Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción**

La labor de evaluación de la Dirección asumió, como se mencionó al principio de este apartado, las actividades del POTCC, el cuál requirió:

1. La Integración y envío del Cuarto Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC), al 31 de diciembre de 2005, que incluyó cinco procesos y la atención de quince Acuerdos.
2. El diseño e integración de la *Matriz de Control del POTCC 2005* de Indicadores por proceso y cumplimiento de Acuerdos de la CITCC.
3. La elaboración de una Matriz comparativa de Acuerdos de la CITCC 2005 vs. 2006.
4. El envío para conocimiento a los responsables de los procesos del POTCC los criterios para la determinación del cumplimiento de Acuerdos 2006 de la CITCC, el calendario de fechas de entrega y Formatos 2006, así como de los resultados del cuarto Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC).
5. La Revisión de los Lineamientos y Recomendaciones de referencia para la Dependencias, las Entidades y los Servidores Públicos del Gobierno Federal durante el Proceso Electoral 2006, que regulan el Acuerdo relacionado con el Blindaje Electoral.
6. La Integración del *Formato de Diagnóstico para el Acuerdo de Blindaje Electoral*, en el que se describen las acciones a realizar y metas establecidas para atender este Acuerdo.
7. La Solicitud e integración del Primer Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC), con corte al 31 de marzo de 2006.



## Ley de Transparencia

Asimismo, se trabajó en la administración de los expedientes de Consejo Técnico y la atención de las solicitudes de información dirigidas a esta Casa de Estudios, por medio del IFAI, en lo que respecta a datos estadísticos, matrícula, trámites, información presupuestal, y todas aquellas peticiones que incumben directamente a la Dirección, entre las actividades que sobresalen, están las siguientes:

1. Envío de información de la Dirección de Planeación para actualizar el Portal de Transparencia de la UPN relacionada con:
  - a. Informe e Indicadores Institucionales enero-diciembre 2005.
  - b. Cuarto Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC 2005).
2. Atención de solicitudes de información, recibidas a través del SISI y turnadas a esta Dirección, relacionadas con datos estadísticos y el Programa de Capacitación 2006 de la UPN.

## Consejo Técnico

El 25 de enero tuvo lugar la Primera Reunión Extraordinaria de este Cuerpo Colegiado.

## Estadística

La labor de administración de información, elaboración de indicadores y estadística es permanente y estratégica para la Institución, entre el trabajo que se llevó a cabo en el trimestre que se analiza se señalan principalmente los siguientes:

1. Datos estadísticos para el Sistema de Información de Becas de Educación, Ciencia y Tecnología, Cultura y Deporte.
2. Integración, captura, revisión y envío de los Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 2005-2006, Formatos 911.
3. Integración, revisión y envío de la Estadística de Bibliotecas enero-diciembre 2005, Cuestionarios 912.11.
4. Integración de información para la actualización del Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología (RENIECYT).
5. Integración de información estadística para actualizar los indicadores del Programa Institucional de Tutorías.
6. Actualización de datos estadísticos de la Licenciatura en Educación de Adultos para su incorporación al documento que se presentará a CIEES.
7. Actualización de la Base de datos estadísticos de la Unidad Ajusco y Unidades UPN D.F., 1999-2005.
8. Integración de Indicadores Institucionales y Seguimiento de Acuerdos para la Primera y Segunda Reunión Ordinaria 2006 del COCOA.

## ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS

Por último, se debe mencionar entre las actividades de la Dirección, el programa de trabajo para la elaboración y actualización de Manuales de Procedimientos, con la finalidad de dar continuidad a los trabajos que se desarrollan con las diferentes áreas de esta Casa de Estudios.

En este tópico, se concluyó la revisión técnica de siete Manuales de Procedimientos, los cuales están en espera de ser enviados a la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización, para su visto bueno de acuerdo a la normatividad vigente en dicha materia, como son:

Se trabaja con los siguientes manuales de las distintas áreas de la Universidad:

Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico	Manual del Procedimiento del Departamento de Servicios Bibliotecarios y de Apoyo Académico Parte II
Subdirección de Recursos Materiales y Servicios	Manual de Procedimientos de Departamento de Servicios
	Manual de Procedimientos de Departamento de Almacén e Inventarios
Subdirección de Personal	Manual de Procedimientos del Departamento de Empleo y Remuneraciones
Dirección de Difusión y Extensión Universitaria	Manual de Procedimientos Para la Realización de Actividades Pagadas y no pagadas del Departamento de Difusión Cultural.
	Manual del Procedimiento para la Venta de Libros de la Librería UPN

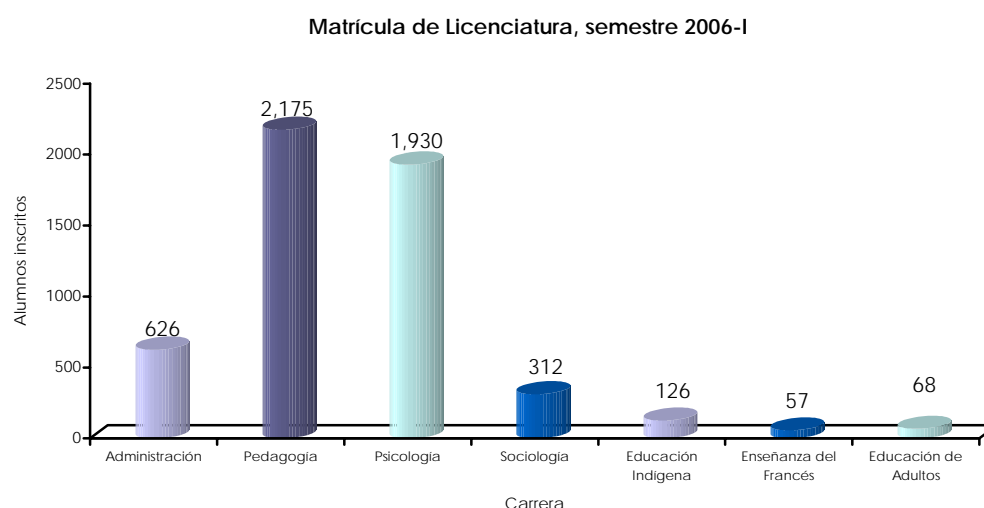
Asimismo, la Dirección de Planeación, por medio de las personas que constituyen esta área apoya directamente los procesos de certificación bajo la Norma ISO 9000: 2000 de Seguro Facultativo y Programa PRONABES que se desarrollan actualmente en la Subdirección de Servicios Escolares. Asimismo, ayuda a la Alta Dirección del Sistema de Gestión de Calidad en el seguimiento y control, así como en los procesos de recertificación y auditoría interna.

## 5.2.2.7 Administración Escolar

### 5.2.2.7.1 Estadística Escolar

#### a) Matrícula de la Unidad Ajusco, semestre 2006-I

Del 19 al 27 de enero se efectuó el proceso de reinscripción al semestre 2006-I, que registró un total de 5,294 alumnos de nivel licenciatura, como a continuación se detalla:



A nivel Posgrado, se registró una matrícula de 219 alumnos, conformada como sigue:

Matrícula de Posgrado, Semestre 2006-I		Matrícula
<b>Especialización</b>		
Computación y Educación		35
Género en Educación		11
Enseñanza y Aprendizaje de las C.N.		20
<b>Subtotal Especialización</b>		<b>66</b>
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-		101
Doctorado en Educación		52
<b>Total Posgrado</b>		<b>219</b>

#### b) Estadística de Admisión 2006

El 11, 12, 18 y 19 de febrero se publicó la Convocatoria de Nuevo Ingreso a Licenciatura, del 13 al 24 del mismo mes se llevó a cabo el registro previo y del 6 al 17 de marzo se realizó el proceso de registro de aspirantes vía Internet.

En lo correspondiente a posgrado, se publicó la convocatoria para 2006 del Doctorado en Educación, la Maestría en Desarrollo Educativo y dos Especializaciones bajo los criterios establecidos por el PIFOP. Se registraron 777 aspirantes como se señala:

Aspirantes de Posgrado, Semestre 2006-I	Número
<b>Especialización</b>	
Computación y Educación	83
Género en Educación	61
<b>Subtotal Especialización</b>	<b>144</b>
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	581
Doctorado en Educación	52
<b>Total Posgrado</b>	<b>777</b>

### c) Egreso

En enero de 2006, (semestre 2005-II) se registró el egreso de 101 alumnos de licenciatura de la Unidad Ajusco que se encontraban en situación de rezago por adeudo de materias o que estaban desfasados de su semestre:

Egreso de Licenciatura del semestre 2005-II									
Carrera	94	95	96	97	98	99	00	01	TOTAL
Administración Educativa				1	1	1	1	3	7
Pedagogía		1		5	6	6	9	28	55
Psicología Educativa	1		2	2	5	2	4	21	37
Sociología de la Educación							2		2
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>101</b>

En el Posgrado, por la periodicidad de los programas, no se registró egreso de alumnos.

### d) Titulación

Para el periodo que se informa el proceso de Titulación contribuyó en apoyar las actividades administrativas para que los egresados obtuvieran Título y Cédula de patente, reportándose en el periodo que se informa la titulación de 92 egresados por tesis o tesina.

Licenciatura Unidad Ajusco	Modalidad		Titulados Enero-marzo 2006
	Tesis	Tesina	
Administración Educativa Plan 79 (101)		2	2
Administración Educativa (151)	11	11	22
Pedagogía (153)	16	14	30
Psicología Educativa (154)	29	1	30
Sociología de la Educación (155)	1	2	3
Educación Indígena (163)	3	1	4
Enseñanza del Francés (172)	1		1
<b>Total Titulados de Licenciatura</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>92</b>

En cuanto a los alumnos de posgrado, se reportan 33 titulados.

Especialización	Titulados Ene-Mar. 2006
Computación y educación	4
Educación ambiental	1
Género en educación	3
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

Doctorado	Titulados Ene-Mar. 2006
Educación	3
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

Maestría	Titulados Ene-Mar. 2006
Educación Especial	1
Pedagogía distancia	2
Pedagogía escolarizada	2
Desarrollo Educativo	12
Desarr. Educativo Via medios	5
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>

#### e) Difusión y extensión universitaria vinculada a la docencia

En el semestre 2006-I se inscribieron seis personas en tres diplomados de actualización, los cuales son:

Cursos de Actualización 2006-I	Alumnos
1. Diplomado en Educación de Adultos Ciencia y Sociedad	1
2. Diplomado en Psicología de los Sujetos en Educación de Adultos	1
3. Diplomado en Práctica Educativa como Práctica de Intervención	4
<b>Total</b>	<b>6</b>

#### f) Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

Durante el semestre 2006-I, el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) atendió a 425 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución, que se concentraron en 20 grupos de inglés y siete de francés.

#### 5.2.2.7.2 Administración Escolar

##### Proceso de Admisión a Licenciatura 2005

El proceso de admisión 2006 requiere de una serie de actividades tendientes a lograr una adecuada planeación, coordinación y ejecución de las actividades. En el periodo que se informa se realizó la logística para la atención del registro de aspirantes. Las actividades previas al examen incluyen:

- 1) Elaboración de un cronograma de actividades con responsables de las mismas; reuniones para establecer requerimientos y fechas de operación de las distintas actividades; pruebas de accesibilidad, congruencia y validación de datos, duplicidad de asignación de líneas de captura, calidad de la impresión de la boleta de pago y ficha de registro; y recuperación de la información capturada de los sistemas de Registro Previo y Registro de Aspirantes.

Linea 13  
Plan  
estratégico  
para la  
retención del  
alumnado

Linea 8  
Mejorar  
sustancialmen  
te la Gestión  
Universitaria.

### **Certificación del Proceso de Admisión a Licenciatura**

La Certificación del Proceso de Admisión a Licenciaturas en la Unidad Ajusco bajo la Norma ISO-9001:2000 contribuye a ordenar la operación y procedimientos necesarios para la ejecución de este importante proceso; proporciona seguridad de coherencia, facilidad y consistencia de las actividades que se realizan dentro de la Universidad; y estandariza las actividades y trámites que realizan los aspirantes que pretenden ingresar a la Institución.

En el periodo que se informa, se elaboró el Informe para Revisión por la Dirección, correspondiente al periodo julio-diciembre 2005.

### **Recertificación y mantenimiento de Procesos del Sistema de Gestión de Calidad**

Se atendieron las No Conformidades generadas por la operación normal y por la auditoría interna, que se realizó el año pasado a los procesos certificados de la Subdirección de Servicios Escolares y se elaboró el Informe para Revisión por la Dirección, correspondiente al periodo julio-diciembre 2005.

En cuanto a los avances del proceso de titulación, se implementaron dos objetivos de calidad para el año 2006, los cuales serán sometidos al Comité de Calidad para su aprobación:

1. Aumentar el porcentaje al 98% en los criterios de bueno y excelente en la encuesta que resuelven los usuarios, en cuanto a la atención proporcionada para el trámite de titulación. Comparado con el segundo semestre del 2005, que fue del 93.4%.
2. Disminuir a 2% los comentarios de quejas con evaluación de malo y regular que transmiten los usuarios en la encuesta en relación a la información proporcionada para el trámite de titulación a junio de 2006. Comparado con el segundo semestre del 2005 que fue del 5.7% en la evaluación.

Se elaboró una nueva encuesta de servicio para que el usuario conteste cinco preguntas de satisfacción y calidad de servicio, además de proporcionar información del nivel de satisfacción de calidad respecto del personal que atiende en el proceso de Titulación.

De la aplicación de la encuesta al trámite de cartas de pasante, se derivó el posible cambio de formato y presentación de la misma, por lo que se está analizando ésta.

### Acciones de mejora

1. Dentro del procedimiento de carta de pasante, el oficio con que se entregaban las cartas al Secretario Académico para su firma era enviado por el Director de Planeación, actualmente, por instrucciones del Director de Planeación, este oficio lo firma la Subdirectora de Servicios Escolares, lo que reduce significativamente el tiempo en la entrega de las cartas de pasante a Secretaría Académica.
2. Publicación de los horarios para la entrega de trámites de mostrador.
3. Difusión de los requisitos de trámite de constancias de estudio en la página Web de la Institución.

## Trámites y servicios escolares

En la atención de trámites y servicios escolares se expidieron 6,853 documentos con la siguiente clasificación:

Documento	TOTAL
Constancias de estudio	947
Duplicado de credencial	299
Cartas de pasante Unidad Ajusco	61
Cartas de pasante Unidades D.F.	120
Certificados de estudio	5,394
Duplicado de Certificado de estudios	32
<b>TOTAL</b>	<b>6,853</b>

En materia de la "*Agenda del Buen Gobierno*", al considerar los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas durante el periodo que se informa, el trámite de Constancias de Estudio incluido en el programa de "Carta Compromiso al Ciudadano" determinó oportunidades de mejora, por lo que solicitó a la Subdirección de Informática que el sistema valide la vigencia de inscripción de los alumnos. Los resultados de las encuestas realizadas al trámite reportan los siguientes resultados:

Compromiso de Servicio	% de Cumplimiento
Oportunidad	99.16%
Confiabilidad	97.54%
Competencia	98.73%

Por otra parte, el Órgano Interno de Control revisó los avances correspondientes a las acciones de mejora del Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción (POTCC) del proceso de becas PRONABES, concluyendo la misma sin observaciones.

Se implementaron mejoras en el Proceso de entrega de paquetes de reinscripción a licenciaturas, con la finalidad de atender las solicitudes de manera ordenada y expedita. Así, para la reinscripción al semestre 2006-I se ordenó la entrega por Carrera.

En otro orden de ideas, se atendieron las solicitudes de autorización para reingreso y cursar sexta materia en el semestre 2006-I, conforme al siguiente cuadro:

Carrera	Inscripción a Sexta Materia			Reinscripción
	Solicitudes autorizadas de inscripción a sexta materia	Solicitudes NO autorizadas de inscripción a sexta materia	Total de solicitudes para inscripción a sexta materia	Solicitudes de reinscripción autorizadas
Administración Educativa	5	12	17	3
Pedagogía	68	70	138	19
Psicología Educativa	50	54	104	15
Sociología de la Educación	5		5	3
Educación de Adultos				1

TOTAL	128	136	264	41
-------	-----	-----	-----	----

Se elaboró el "Calendario Escolar del semestre 2006-I", y se repartió entre la comunidad universitaria durante los procesos de reinscripción.

Asimismo, se elaboraron los siguientes documentos:

1. **Análisis del Sistema de Comentarios y Sugerencias**, de los meses de enero y febrero. La información generada apoya al cumplimiento de los procesos certificados de la Subdirección, así como a la Carta Compromiso al Ciudadano, y permite conocer el grado de avance en cada uno de los atributos del servicio de estos procesos. Cabe destacar que el seguimiento a los comentarios, sugerencias y quejas de los usuarios se realiza en forma telefónica o personalmente, y se lleva el registro de cada situación.
2. **Análisis de Aprobados-Reprobados del semestre 2005-II.**

Además, se efectuó la certificación parcial y terminal de licenciatura y posgrado. Es importante señalar que el Sistema Automatizado de Control Escolar SASCE 2000 aún no genera esta información de manera automática, por lo que se requiere de revisión y seguimiento en casos de materias equivalentes para obtener el egreso real de un periodo determinado.

#### **Examen de Admisión para licenciaturas escolarizadas en las Unidades UPN del D.F.**

El sábado 4 de febrero se llevó a cabo el primer examen de admisión para licenciaturas escolarizadas en las Unidades UPN del D.F. La Subdirección de Servicios Escolares participó en la estructura y control de la logística para la aplicación del examen a 2,165 aspirantes. El examen se realizó en el plantel No. 3 del Colegio de Bachilleres "Iztacalco".

Se participó en la coordinación de las actividades de armado de paquetes, traslado de paquetes a sede y lugar de resguardo, así como en la coordinación de las actividades antes y durante la aplicación del examen; para ello, se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre la Secretaría Administrativa, la Secretaría Académica, la Dirección de Planeación, la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios y la Subdirección de Servicios Escolares.

Cabe destacar que la Certificación del proceso de Admisión a Licenciaturas de la Unidad Ajusco bajo la Norma ISO 9001:2000 facilitó la realización correcta y oportuna de este evento.

#### **Encuesta de Calidad en los servicios de apoyo para el Examen de Admisión a Unidades UPN D.F. (Febrero, 2006)**

Derivado del proceso de certificación con Norma ISO-9001:2000 del Proceso de Admisión a Licenciaturas de la Unidad Ajusco, la Subdirección de Servicios Escolares, en apoyo al Proceso de Admisión a Unidades UPN del D.F., diseñó y aplicó a 197 personas un cuestionario para evaluar la satisfacción de los aspirantes que acudieron al mismo.

Dicho instrumento se compuso por ocho preguntas con cinco opciones de respuesta:

- a) deficiente,
- b) regular,



- c) suficiente,
- d) bien, y
- e) excelente.

Los resultados de la aplicación de esta herramienta son altamente satisfactorios. Con base en las respuestas obtenidas, se observa que el 90.5% de los encuestados evaluaron el proceso como excelente en términos generales.

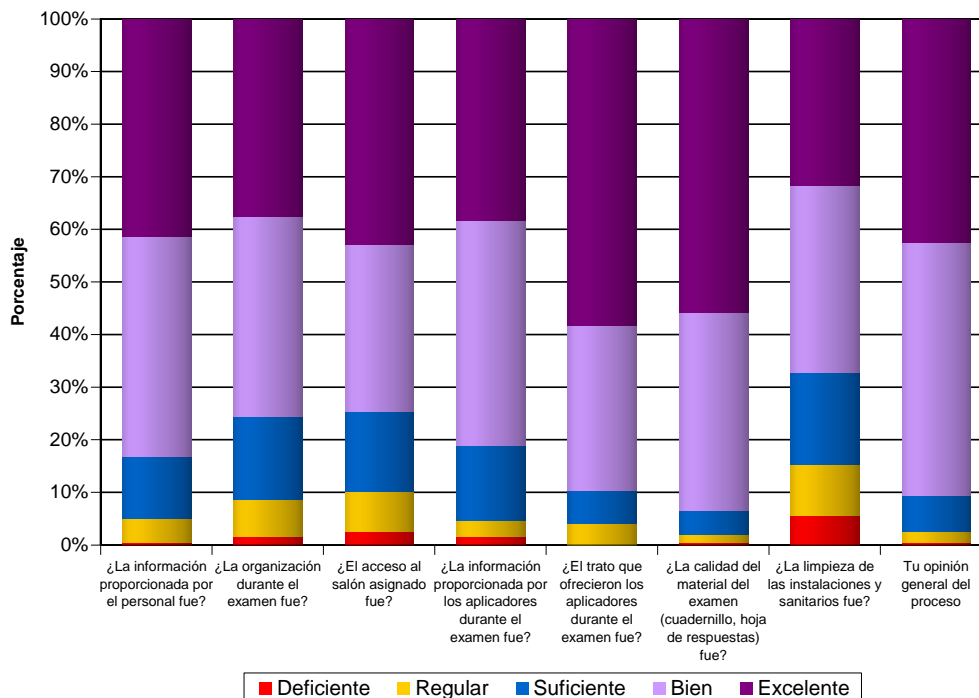
Asimismo, la percepción de los aspirantes respecto a la calidad del material del examen, el trato que ofrecieron los aplicadores, el acceso al salón asignado, la información proporcionada por el personal y la organización durante el examen fue excelente o buena.

No obstante, 32.8% de los consultados observaron que la limpieza de las instalaciones fue suficiente, regular o deficiente, por lo que se deberá poner mayor atención al cuidado de este aspecto en aplicaciones futuras.

Otro aspecto a mejorar es el acceso al salón asignado, ya que si bien el 43.1% de los encuestados lo calificó como excelente, 25.4% opinó que éste había sido suficiente, regular o deficiente.

Pregunta	Opciones de respuesta					Total
	Deficiente	Regular	Suficiente	Bien	Excelente	
1. ¿La información proporcionada por el personal fue?	0.5%	4.6%	11.7%	41.6%	41.6%	100%
2. ¿La organización durante el examen fue?	1.5%	7.1%	15.7%	37.6%	37.6%	100%
3. ¿El acceso al salón asignado fue?	2.5%	7.6%	15.2%	31.5%	43.1%	100%
4. ¿La información proporcionada por los aplicadores durante el examen fue?	1.5%	3.0%	14.2%	42.1%	38.1%	100%
5. ¿El trato que ofrecieron los aplicadores durante el examen fue?	0.0%	4.1%	6.1%	31.0%	57.4%	100%
6. ¿La calidad del material del examen (cuadernillo, hoja de respuestas) fue?	0.5%	1.5%	4.6%	37.6%	55.9%	100%
7. ¿La limpieza de las instalaciones y sanitarios fue?	5.6%	9.7%	17.4%	35.4%	31.8%	100%
8. Tu opinión general del proceso	0.5%	2.1%	6.8%	47.9%	42.6%	100%

**Encuesta de Calidad en los servicios de apoyo para el Examen de Admisión a Unidades UPN D.F. (Febrero, 2006)**



## Titulación

Se atendió a 330 egresados y se elaboraron 125 actas de examen profesional y grado que se entregaron a los titulados de la Unidad Ajusco y 205 oficios de notificación para que los egresados de las Unidades UPN del Distrito Federal presentaran el examen profesional en sus diferentes modalidades.

A través del Programa de Registro en Línea "Jornada Virtual", se enviaron 210 expedientes a la Dirección General de Profesiones para la expedición de Cédula de patente y registro de Título profesional, de los cuales se obtuvo respuesta de 141 durante el periodo que se informa.

Se solicitó al proveedor 150 formatos de título rotulados, de los que 77 corresponden a egresados de la Unidad Ajusco y 73 pertenecen a egresados de las seis Unidades de Distrito Federal.

Se realizaron las gestiones de Título y Cédula de patente de los egresados que se titularon en las seis Unidades UPN del Distrito Federal; los resultados obtenidos en este periodo son los siguientes:

Unidad UPN	Modalidad de Titulación					Total Enero-Marzo 2006
	Tesis	Tesina	Proyecto de Innovación	Propuesta Pedagógica	Examen de Conocimientos	
094 Centro	7	4	12		16	39
095 Azcapotzalco		4	13		11	28
096 Norte			3		19	22
097 Sur			4		26	30

**Línea 2,**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa.

**Línea 8**  
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria.

Unidad UPN	Modalidad de Titulación					Total Enero-Marzo 2006
	Tesis	Tesina	Proyecto de Innovación	Propuesta Pedagógica	Examen de Conocimientos	
098 Oriente	3	4		1	9	17
099 Poniente		26	11		1	38
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>174</b>

Asimismo, como parte de las actividades que se realizan para la firma de Certificados Terminales emitidos por las seis Unidades del D.F., se verificaron 100 documentos que fueron signados.

Verificación de documentos Enero-marzo 2006	
Unidades UPN del D.F.	Documentos
094 Centro	12
095 Azcapotzalco	7
096 Norte	6
097 Sur	17
098 Oriente	16
099 Poniente	42
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Registro de programas de estudio

Con la descentralización de las Unidades UPN a los gobiernos de los Estados, la Unidad Ajusco es la encargada de la promoción de la oferta educativa, por lo que después de la autorización de los Programas de Estudio por el Consejo Académico, y con la finalidad de cumplir con la normatividad que establece la Secretaría de Educación Pública, se llevaron a cabo las gestiones necesarias ante la Dirección General de Profesiones para realizar la Adición al Registro de carreras de la Institución de los Programas de Estudio, como se indica:

1. Especialización en Gestión y Asesoría para la Formación Continua, para impartirse en la Unidad 092 Ajusco.
2. Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales, para impartirse en la Unidad 092 Ajusco.
3. Maestría en Intervención Pedagógica, para impartirse en la Unidad 113 León, Gto.

### Autenticación de antecedentes escolares

Iniici el diseño de una base de Datos en Access que proporcionará datos estadísticos de los trámites realizados en el proceso de Autenticación de Antecedentes Escolares.

Se enviaron a autenticar 283 documentos de Educación Media Superior, de los cuales se recibió respuesta de 42, resultando uno apócrifo. Además, se obtuvo respuesta de 749 documentos de los 1,193 que quedaban pendientes del periodo enero-diciembre 2005, por lo que al 31 de marzo de 2006 están pendientes de resolución 444 documentos.

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad.

**Línea 8**  
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria.

Documentos autenticados enero-marzo 2006		
Instancia Emisora	Documentos Enviados	Documentos Autenticados
D.G.E.T.I (SEP)	8	0
D.G.A.I.R.	1	1
D.G.B. (SEP)	6	6
COLEGIO DE BACHILLERES	32	9
I.P.N.	2	0
D.G.A.E. (UNAM)	3	0
D.G.I.R.E (UNAM)	5	3
CONALEP	5	5
CECYTEM	30	0
D.G.E.T.A.	17	17
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y BIENESTAR SOCIAL	138	0
GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL	1	1
UAEM	35	0
<b>TOTAL</b>	<b>283</b>	<b>42</b>

Por otra parte, se realizó la validación de 16 documentos expedidos por la Universidad, a solicitud de instancias externas.

### Becas UPN

Durante el semestre 2006-I, se llevó a cabo el proceso de renovación de Becas UPN asignándose 38 Becas Completas de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una y 14 Medias Becas por un monto de \$150.00 (ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una. Lo anterior, con apego a la normatividad vigente y en congruencia con los mandatos institucionales y el presupuesto asignado.

Asimismo, con el objeto de incentivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena se otorgaron 16 Apoyos Económicos por un monto de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M. N.) mensuales cada uno y tres paquetes de Material Didáctico.

Cabe mencionar que la vinculación del SASCE 2000 con la base de datos de becarios UPN, funciona adecuadamente y agiliza la revisión de la situación académica de los becarios para la renovación del beneficio.

### Becas PRONABES

El Programa Nacional de Becas de Estudios de Tipo Superior otorga becas en forma anual por lo que en el periodo que se informa se dio seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos beneficiados en el ciclo escolar 2005-2006. Permanecen 1,056 alumnos de los 1,067 que originalmente fueron beneficiados, en virtud de que once alumnos causaron baja temporal, definitiva o irrevocable del programa.

Cabe señalar que en el mes de marzo el Comité Técnico de Becas PRONABES dictaminó entregar el beneficio de manera extemporánea a dos alumnas más, por lo que se alcanzó un total de 1,069 becas.

Línea 13  
Plan  
estratégico  
para la  
retención del  
alumnado.

Año que cursan	Nuevas Asignaciones	Renovaciones	Becas Otorgadas
1°	200	0	200
2°	193	117	310
3°	92	213	305
4°	48	206	252
<b>Total</b>	<b>533</b>	<b>536</b>	<b>1,069</b>

Al inicio del ciclo escolar 2006-I, la matrícula total de la Universidad fue de 5,294 alumnos de reingreso. En suma, se benefició al 19.96% de la matrícula total.

Destaca el trabajo para documentar el proceso de Becas PRONABES, con la intención de llevar a cabo las acciones necesarias certificarlo bajo la Norma ISO-9001:2000, en apego a las disposiciones que se convengan con la Coordinadora Nacional del programa, dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior. El avance de la documentación se encuentra en un 65%.

### Seguro facultativo

Se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación Número ocho del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 770 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales se canalizaron cuatro de manera urgente.

Asimismo, se entregaron 370 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio en el semestre anterior.

Avisos de alta la Seguro Facultativo, entregados en el periodo enero-marzo 2006	
Carrera	Avisos Entregados
Administración Educativa	48
Pedagogía	147
Psicología Educativa	146
Sociología de la Educación	13
Educación de Adultos	5
Educación Indígena	11
<b>TOTAL</b>	<b>370</b>

El avance registrado, en la documentación del proceso del Seguro Facultativo para incorporarlo a la certificación bajo la Norma ISO- 9001:2000, es del 45%.

### Bolsa de trabajo

Se atendió a 22 alumnos para el registro en bolsa de trabajo, únicamente un alumno fue colocado entre las 13 ofertas de trabajo recibidas.

Actividades de la Bolsa de Trabajo enero-marzo 2006				
Carrera	Solicitudes Recibidas	Candidatos Canalizados	Cartas de Presentación	Candidatos Colocados
Pedagogía	5	2	1	
Psicología Educativa	13	5	1	1
Administración Educativa	4	1		
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 5.2.2.8 Órgano Interno de Control

En materia de Auditoría el Órgano Interno de Control, programó y realizó revisiones a los rubros de: "Activo Fijo", "Presupuesto - Gasto Corriente" y "Seguimiento".

Con relación al Control, se realizó la revisión al cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en el rubro "Organización y Conservación de Archivos en Áreas Administrativas".

Por lo que respecta al seguimiento de observaciones reportadas al cuarto trimestre de 2005, se atendieron diez durante el primer trimestre de 2006, y siete pendientes de solventar de acuerdo a lo siguiente:

a) Observaciones del Órgano Interno de Control en la Upn.		
Observaciones reportadas	Observaciones atendidas	Observaciones en proceso de atención
12	7	5
B) Observaciones de Auditores Externos		
5	3	2
Total	Total	Total
17	10	7

En cuanto al Seguimiento de Acciones de Mejora, se realizó la revisión a 11 Acciones, atendándose cinco, quedando en proceso seis.

Por lo que respecta al Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción 2006, se asesoró a la Unidad de Enlace y a los involucrados en los procesos en la integración de acciones para dar cumplimiento a los acuerdos de "Blindaje Electoral" y "Consolidación, Documentación y Difusión de Resultados de Impacto Comprobado". Asimismo, se promovió la entrega oportuna de los reportes trimestrales a la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y Combate a la Corrupción de la Secretaría de la Función Pública.

Con referencia al Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se llevó a cabo la evaluación al Portal de Transparencia de la Universidad, identificándose información desactualizada por lo que se recomendó que el Comité de Información establezca plazos a las Unidades Administrativas para la entrega de información y que esta se cargue al portal con oportunidad.

En materia de Agenda de Buen Gobierno y a la línea estratégica "Gobierno de Calidad", se asesoró, promovió y coordinó a la Secretaría Académica y Subdirección de Servicios

Escolares, responsables de los procesos de Becas PRONABES y Constancias de Estudios, respectivamente para la elaboración de los Programas de Trabajo, Diagnósticos e Integración de Equipos de Trabajo, a fin de dar seguimiento al aseguramiento de las Cartas Compromiso al Ciudadano, mismas actividades que también se desarrollaron en el nuevo proceso "Préstamo de Salas Audiovisuales" a cargo de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico de la UPN.

Referente a la línea estratégica "Gobierno Digital" se revisó para su entrega el Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación de la Institución a la Unidad de Gobierno Electrónico y Políticas de Tecnologías de la Información de la Secretaría de la Función Pública.

En atención al Informe de Rendición de Cuentas 2000-2006, este Órgano Interno de Control, realizó la consolidación de las observaciones generadas y atendidas de las diversas instancias de fiscalización (OIC, Auditoría Externa y Auditoría Superior de la Federación) correspondiente, al periodo 2000-2005; asimismo, en coordinación con la Secretaría Administrativa se llevó a cabo la actualización de la información de manera mensual y trimestral en atención a requerimientos que sobre este mismo tema realiza la SEP.

Por otra parte, se promovió la entrega en tiempo y forma de los "Compromisos y acciones pendientes o en proceso de atención", "Cronograma de Actividades para la solución de la problemática pendiente de atender al término del ejercicio 2005", primer reporte bimestral de la etapa "Acciones emprendidas, programas establecidos y resultados obtenidos" del informe y la Guía Temática a la Unidad de Control y Evaluación de la Gestión Pública de la Secretaría de la Función Pública.

En cuanto a la Evaluación de Sistemas, se llevaron a cabo acciones de control, supervisión y evaluación cualitativa y cuantitativa de la gestión de la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de la Institución, verificando el cumplimiento de objetivos, programas y metas en términos de eficiencia, eficacia y productividad. Bajo este enfoque, el Órgano Interno de Control, participó en la formulación de los siguientes reportes:

1. Tres Validaciones de Gastos de Publicidad y Comunicación Social.
2. Dos Informes sobre el Padrón de Servidores Públicos.
3. Un Reporte del Sistema de Información Periódica (Auditoría).
4. Un Reporte del Sistema de Información Periódica (Control y Evaluación).
5. Un Informe del Costo de los Mandos Medios del Órgano Interno de Control.
6. Un Informe del Costo del Órgano Interno de Control.
7. Un Informe de Recuperaciones.
8. Una Reunión del Comité de Control y Auditoría.
9. Un Reporte del Sistema Electrónico de Atención Ciudadana (SEAC).
10. Un Reporte del Sistema de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades (SPAR).
11. Un Informe de Labores enero-diciembre 2005.
12. Un Informe de Transparencia y Acceso a la Información.
13. Un Informe Ejecutivo a Rectoría.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancial  
mente la  
Gestión  
Universitaria.

14. Un Formato de Cumplimiento de Metas octubre-diciembre.

15. Un Informe del OIC COCOA.

Con respecto a las Quejas y Denuncias en el periodo que se reporta se concluyó una queja y se inició un expediente de denuncia, a saber:

1. Supuestas irregularidades consistentes en corrupción, arbitrariedades, intolerancia y favoritismos suscitados en la Unidad UPN-Plantel 181, Tecuala, Tepic, Nayarit. (concluida)
2. En el ISSSTE le comunicaron al denunciante que se encuentra dado de alta como profesor de la UPN desde 1990, lo cual argumenta es falso. (en trámite)

Con relación a las Solicitudes, Seguimientos de Irregularidades, Atención Directa y Gestiones Ciudadanas, se realizó lo siguiente a saber:

1. Solicitud de respuesta para explicar descuentos de salario. (concluida)
2. Solicitud de respuesta relacionada con el reintegro de impuestos retenidos por pago de la prestación de 30 días de salario por 25 años de servicio en la UPN. (concluida).
3. Solicitud de reinstalación en la Sala Infantil de la Biblioteca de la UPN o, en su caso, la adscripción en algún área que requiera personal de bibliotecología. (en trámite).
4. Solicitud para revisar evaluación obtenida en el Seminario de Teoría y Práctica del Quehacer Docente. (en trámite).
5. Solicitud para abrir un nuevo grupo de seminario especializado dentro de la Línea de Tecnologías de la Información. (en trámite).
6. Presunta irregularidad consistente en conducta arbitraria y maltrato por parte de una profesora durante la impartición de la materia Teoría y Práctica del Quehacer Docente. (en trámite).
7. Grupo de alumnos manifiestan presuntas irregularidades en la UPN. (en trámite).
8. Gestión ante la Subdirección de Recursos Financieros para autorizar la solicitud de fotocopias de una alumna de la UPN.
9. Gestión ante la Subdirección de Servicios Escolares para el registro de examen de admisión de una aspirante a licenciatura.
10. Gestión ante la Subdirección de Personal para la expedición de constancia de no laborar en la UPN.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmen  
te la Gestión  
Universitaria.



En materia de Responsabilidades con respecto a irregularidades, se dictó resolución en el expediente R-005-2003, en cumplimiento a sentencia emitida por el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, y se encuentra en trámite la substanciación de un expediente administrativo de responsabilidad, por presuntas irregularidades en la adquisición de bienes y contratación de servicios de la UPN, durante el ejercicio 2002.

En cuanto a Medios de impugnación se atendió un recurso de revisión fiscal, una contestación de demanda en Juicio de Nulidad, una intervención como tercero perjudicado en recurso de revisión de amparo, y los informes de: cumplimiento de sentencia, incidente de suspensión de juicio contencioso administrativo y un incidente de suspensión de juicio de amparo.

Con respecto a los Procedimientos Administrativos de Sanción se concluyeron dos expedientes administrativos de sanción a proveedor, en el expediente SANC-0001-2005 fue sancionada la empresa MICROVAR, S.A. de C.V., con multa por \$70,200.00 e inhabilitación durante tres meses para participar en procedimientos de contratación o celebrar contratos regulados por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público; y en el segundo, expediente SANC-0002-2006 se dictó acuerdo de improcedencia.

En el proceso de Actas de entrega-Recepción, se realizó el análisis y verificación del cumplimiento de normas establecidas en un proceso de acta de entrega-recepción, por cambio de servidores públicos de Mando de la Universidad Pedagógica Nacional, a saber en el Departamento de Admisión y Control de la Subdirección de Servicios Escolares.

Durante el periodo que se informa el personal adscrito a dos Áreas: de Quejas y de Responsabilidades de este Órgano Interno de Control, asistió a 11 cursos de capacitación en materia jurídica en la Secretaría de la Función Pública.

#### **5.2.2.9 Servicios Jurídicos**

Se brindó a las diversas Unidades Administrativas y Académicas de la Institución 216 asesorías, al mismo tiempo se les proporciona asesoría permanentemente al personal docente, administrativo y alumnos que acuden directamente a requerir el servicio.

Se acudió a 21 Audiencias de Juicios Laborales, Penales, Administrativos, Civiles y de otro tipo sin omitir que cada materia se rige por su Legislación sustantiva.

Se dictaminaron 12 casos, una vez que se revisaron de forma regular situaciones de carácter laboral, en virtud de que son los únicos en donde la Universidad es competente para dictaminarlos.

Se realizaron tres Actas Circunstanciadas de Hechos, en donde se hacen constar las irregularidades y situaciones que se presentan con motivo del desempeño y funciones que desarrollan para la Institución, los trabajadores y alumnos de la misma.

Se realizaron 15 Contratos de Prestación de Servicios, que considera los siguientes: vigilancia, limpieza, fotocopiado, aseguramiento patrimonial, mantenimiento de equipos de reprografía, mantenimiento de redes de computo, servicio de Internet, servicios de enlace digital con las Unidades 201 Oaxaca y la 241 San Luis Potosí, mantenimiento del conmutador y mantenimiento del programa de sistema integral de administración de personal.

Linea 8  
Mejorar  
sustancialm  
ente  
la Gestión  
Universitaria

Linea 6  
Promover  
activamente  
la  
internacionaliz  
ación de la  
Universidad

Se atendieron dos Contratos de coedición con CREFAL y el Colegio de Estudio de Posgrado la Ciudad de México, Editorial Diana.

Se asesoró Jurídicamente a la Institución para el establecimiento de once Convenios de varios tipos del sector Público, Entidades Federativas y Países en el Extranjero; con las siguientes entidades:

1. Ópticas Devlin, S.A. de C.V.
2. Ortopedia Mostkoff S.A. de C.V.
3. Universidad Pedagógica Samara Branco de la Ciudad de Moscú
4. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)
5. Archivo General de la Nación
6. Comité Directivo de Carta de la Tierra, (CONAYT)
7. Secretaría del Estado de Michoacán