

5. RESUMEN DE ACTIVIDADES

5.1. Ámbito Académico

5.1.1. Gestión Universitaria

Las actividades relativas a la gestión universitaria de esta Casa de Estudios se orientaron a dar continuidad al Programa Institucional de Mediano Plazo 2001-2006, que considera trece líneas estratégicas sobre las que la Institución enfoca sus esfuerzos para lograr su objetivo.

I. CONDUCCIÓN GENERAL Y ADMINISTRACIÓN

1. Coordinación Académica de las Unidades UPN

Se recibió la visita del Secretario de Educación del estado de Puebla, con el propósito de revisar un proyecto de descentralización de la UPN. En el mismo sentido, se llevaron a cabo diversas reuniones con los Directores de las Unidades UPN de dicha entidad.

Se atendieron dos visitas del Subsecretario de Educación Superior y de los Directores de las Unidades UPN del estado de Michoacán, en torno a la apertura de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario.

Con el propósito de revisar la oferta de los programas educativos en las Unidades UPN, se efectuaron reuniones de trabajo con los Subsecretarios de Educación Superior de los estados de Chiapas y Guerrero.

Asimismo, se celebró una reunión de trabajo con el Secretario de Educación del Estado de Jalisco en torno a la revisión de los programas educativos de las Unidades UPN en esa entidad federativa, así como de la capacitación a profesores de primaria en el uso del Programa Enciclopedia.

Se recibió la visita del Secretario de Educación Superior de Tlaxcala y del Director de la Unidad UPN de esa entidad, para trabajar en la oferta educativa de posgrado.

Se realizó una visita a los Servicios Educativos Integrados al Estado de México, para tratar con autoridades de esa Dependencia la oferta de la Maestría en Desarrollo Educativo en la Unidad UPN en Toluca, Edo. de México.

2. Visitas de vinculación

Durante el periodo que se informa, se visitó a la Unidad UPN en Zacatecas, Zac., para asistir a la Clausura de la Segunda Reunión de la Línea de Educación para jóvenes y adultos de la Licenciatura en Intervención Educativa.

Se asistió a la inauguración del edificio de la Unidad UPN en Atizapán de Zaragoza, Edo. de México.

3. Proyecto: Exámenes estandarizados

Se llevó a cabo una reunión con el nuevo Director del CENEVAL, en torno a refrendar los compromisos de colaboración entre dicho organismo y esta Casa de Estudios.

Línea 11
Fortalecer el
trabajo
académico de
impacto para
recuperar el
carácter nacional
de la Universidad

Línea 1
Propiciar un
reordenamiento
del trabajo
académico en
Ajusco y Unidades

Aplicación del EXANI II

La aplicación de este examen para ingreso a la Licenciatura en Intervención Educativa, se llevó a cabo en la Universidad Hebráica y en las siguientes Unidades UPN del país:

- | | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| 1. La Paz | 12. Chetumal | 23. Los Mochis |
| 2. Mexicali | 13. Tijuana | 24. Zacatecas |
| 3. Chilpancingo | 14. Celaya | 25. Pachuca |
| 4. Acapulco | 15. León | 26. Autlán |
| 5. Iguala | 16. Tlaxcala | 27. Oaxaca |
| 6. Cd. Juárez | 17. Ixtepec | 28. Parral |
| 7. Guanajuato | 18. Durango | 29. Cd. Victoria |
| 8. Cuernavaca | 19. Querétaro | 30. Matamoros |
| 9. Mérida | 20. Tepic | 31. Nuevo Laredo |
| 10. Tuxtepec | 21. Culiacán | 32. Reynosa |
| 11. Oaxaca | 22. Mazatlán | 33. Colima |

Por otro lado, se llevó a cabo una aplicación del EXANI II para ingreso a la Licenciatura en Educación en las seis Unidades UPN del D.F.

Aplicación del EXANI III

Se aplicó el EXANI III ingreso al Doctorado en Educación en la Unidad Ajusco con 50 sustentantes y para ingreso a Maestría en las seis Unidades UPN del Distrito Federal.

Proceso de Acreditación de la Licenciatura en Preescolar

A partir de la solicitud de CENEVAL de participar como evaluadores de la Segunda fase de la Acreditación, consistente en la valoración de una clase videograbada y un ensayo de autoevaluación de los sustentantes, se efectuaron las siguientes actividades:

1. Tercera, Cuarta y Quinta Reunión del Grupo de Especialistas para la Acreditación de Conocimientos y Habilidades Equivalentes a la Licenciatura en Educación Preescolar.
2. Segundo y tercer Curso "*Desarrollo de competencias para evaluadores de la práctica docente en Preescolar*", con la participación de asesores de las Unidades UPN y del Grupo de Especialistas para la Acreditación de Conocimientos y Habilidades Equivalentes a la Licenciatura en Educación Preescolar, y un total de 125 participantes como se señala:

Curso	Total de Asesores	Total de participantes
Segundo	82	90
Tercero	25	35

3. Se conformó un grupo de 73 sinodales que desarrollan la evaluación de las clases videograbadas.

II. COMUNICACIÓN SOCIAL

Se realizó la edición del cuadernillo de la Convocatoria 2006 para Licenciaturas y Posgrados de la Unidad Ajusco, se gestionó la inserción de los anuncios de la Convocatoria 2006 y con la Unión de Expendedores y Voceadores de los Periódicos de México, la distribución de la misma en todos los puestos de periódicos del Distrito Federal y área conurbada.

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Se efectuaron los trámites necesarios ante la SEP para obtener la aprobación del aviso de la convocatoria del Proceso de Promoción del Personal Académico 2006; la inserción del anuncio de la convocatoria sobre la Oferta de Posgrados 2006 en las Unidades UPN del D.F.; la publicación del anuncio de la convocatoria LEF 2006; y la publicación del anuncio de la convocatoria para el nuevo ingreso a la línea "*La historia y su docencia*", de la Maestría en Desarrollo Educativo.

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Se dio seguimiento a los trámites ante SEP y el Instituto Mexicano de la Radio, Televisión y Cinematografía, para difundir en tiempos oficiales las campañas: UPN: Licenciaturas y Posgrados, que fue transmitida del 15 de enero al 14 de marzo, y UPN: Interventores de Vanguardia, a transmitirse del 15 de mayo al 15 de junio de 2006, en los estados del país donde se imparte la LIE.

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

Se atendieron 14 solicitudes de entrevistas con profesores-investigadores por parte de: las revistas Educación 2001 y Universia; los periódicos Reforma, La Jornada, La Razón y El Financiero; Radio Universia y Radio Educación.

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Se redactaron y enviaron 26 boletines de prensa que fueron transmitidos en diversos medios de comunicación. Se publicaron notas en los periódicos: La Jornada, Reforma, El Financiero y El Universal, y en las páginas electrónicas de Universia y ANUIES. Además, se publicó una reseña bibliográfica en Campus Milenio.

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Se capturaron mensualmente las erogaciones de las partidas 3603 y 3701 en el Sistema de Gastos de Comunicación Social de la Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública de la SFP.

Se coordinaron, redactaron y fotografiaron los materiales para la elaboración de seis números de la Gaceta UPN.

Se recabó la información de las actividades de los Cuerpos Académicos, con el fin de darle seguimiento informativo y divulgar la labor docente y de investigación de la Universidad.

Se realizó el proyecto de programa para la presentación del multimedia *Todos Hablamos Nhöñhö* y se coordinó la presentación del curso trilingüe multimedia.

III. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

PIFI 2.0

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, la Universidad continúa con el desarrollo de los proyectos de dicho programa, correspondientes a PIFI 2.0, cuyo avance en el 2006 se menciona a continuación:

PROYECTO: REORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO ACADÉMICO

Prosigue el trabajo en torno a la consolidación de la nueva estructura académica de la Unidad Ajusco en Dependencias de Educación Superior y Cuerpos Académicos, lo que permite el desarrollo académico institucional a través del trabajo colegiado, la conjunción de las funciones sustantivas y la equidad en la asignación de cargas de trabajo y recursos.

Se llevó a cabo la remodelación del cuarto piso de los Edificios A, B, C, y D de esta Casa de Estudios lo que favorece una mejor distribución de los espacios físicos de trabajo de los profesores, primordialmente por esta nueva estructura académica que impulsa el trabajo colegiado.

PROYECTO: REORDENAMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)

Se efectuó la entrega a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la autoevaluación de la Licenciatura en Intervención Educativa. Se está en espera de recibir la dictaminación correspondiente.

Al cierre del periodo que se informa, dicha licenciatura se imparte en 29 estados de la República, en torno a la cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- a. Reunión Regional de Académicos de la LIE de la Región Sureste en la Unidad 231 Chetumal, Q. Roo.,
- b. Reunión Regional de Educación Inclusiva en la Unidad UPN 081 Chihuahua.
- c. Reunión Regional de Educación para las Personas Jóvenes y Adultas en la Unidad 171 Cuernavaca, Mor.
- d. Reunión de la Comisión Nacional de la LIE en la Ciudad de México para organizar el IV Foro Nacional de la LIE.
- e. Foro Regional de Educación Inclusiva en la Unidad UPN 241 San Luis Potosí, S. L. P.
- f. IV Foro Nacional de la LIE en la Ciudad de México.
- g. III Foro Nacional de las Personas Jóvenes y Adultas en la Escuela Nacional de Educadoras.
- h. 7ª Reunión Nacional de la Red de Educación para las Personas Jóvenes y Adultas en la Ciudad de México.

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Por otra parte, continúa la transmisión de los siguientes Diplomados de la Licenciatura en Intervención Educativa, según la temática señalada:

Educación Inicial

- a. La línea de Educación Inicial, una alternativa de la UPN para profesionalizar las prácticas para el bienestar de la primera infancia.
- b. La educación de la primera infancia: intervención y desarrollo. Cuarta programación 2006.

Educación Inclusiva

- a. Tercer curso: Intervención familiar
- b. Cuarto curso: Intervención escolar
- c. Quinto curso: Intervención Laboral
- d. Sexto curso: Intervención Comunitaria
- e. Primer curso: Educación Inclusiva

Educación Intercultural

- a. Ámbitos de la Interculturalidad II.
- b. Los dilemas éticos en las propuestas interculturales.
- c. El Trabajo intercultural: de la mediación a la intervención.
- d. Diplomado: *"Diversidad: la intervención educativa en la construcción de la interculturalidad"*.

Educación para Jóvenes y Adultos

- a. Seminario II Los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.

Orientación Educativa

- a. Programas de Orientación.
- b. Actitudes, valores y toma de decisiones en la orientación.
- c. Diagnóstico de necesidades en orientación.
- d. Modelos de orientación.

Licenciaturas escolarizadas de la Unidad Ajusco

La Universidad efectuó la entrega a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de las autoevaluaciones de los programas de las Licenciaturas en Pedagogía, Administración Educativa, Educación de Adultos y Educación Indígena, que se ofertan.

El 26 y 27 septiembre de 2005, se recibió la visita de los pares del Comité de Educación y Humanidades del CIEES, involucrados en la evaluación de las licenciaturas mencionadas. Se está en espera de recibir la evaluación correspondiente.

PROYECTO: ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Se promocionó la Beca "*Peace Scholarship Trust*", a partir de la cual se entrevistó a 11 interesados, de los cuales se postuló a las estudiantes Sarahí Magdalena Moreno Antonio, del sexto semestre de la Licenciatura en Pedagogía, y Manola Flores Lima, del cuarto semestre de la Licenciatura en Psicología Educativa; esta última fue beneficiada con la beca de referencia para estudiar de julio de 2006 a julio de 2007 en la Universidad Australiana que les sea asignada.

Línea 2
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Además, se asistió al II Simposio Educativo Australia-México en donde se expusieron los resultados de la cooperación y colaboración en educación superior entre ambos países, así como la presentación de las experiencias de los becarios mexicanos en Australia, de los cuales la UPN cuenta con tres.

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado

Por otra parte, se promocionó la Convocatoria emitida por el Gobierno de Belice, a través de la cual se ofrecen becas a estudiantes mexicanos interesados en estudiar un curso de inglés para principiantes en la *University of Belize*, durante el año académico 2006-2007.

Beca de Movilidad Nacional Santander-Universia, 2° Semestre de 2005.

Con el propósito de concluir con la última etapa del proceso relativo a las becas Santander-Universia de dicho semestre, se recopilaron las calificaciones obtenidas por los alumnos que disfrutaron de la beca y se remitieron a las Unidades UPN correspondientes para que fueran entregadas a cada estudiante.

De igual manera, se envió a Santander-Universia el reporte final de calificaciones de los alumnos becados durante el 2° semestre de 2005, con el fin de realizar el cierre del semestre de referencia.

Beca de Movilidad Nacional Santander-Universia, 2° Semestre 2006.

Con base en la tercera Convocatoria de Becas de Movilidad Nacional Santander-Universia, correspondiente al 2° Semestre de 2006, se llevaron a cabo las acciones tendientes a la postulación de candidatos. Como resultado, se enviaron 22 expedientes de alumnos de los cuales se obtuvieron seis becas que beneficiarán a alumnos de las diferentes Unidades UPN del país.

Beca del Grupo Santander para realizar estudios de Doctorado en la Universidad de Salamanca, España.

Como resultado de la difusión de esta Convocatoria, se atendió la solicitud de la Lic. Diana Mónica Zarco Martínez, egresada de la Licenciatura en Pedagogía, Generación 2001-2005, de quien se está en espera de su documentación.

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

PROYECTO: MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO

GRADO DE DOCTOR

Al cierre del periodo que se informa, 78 académicos de esta Casa de Estudios cuentan con el Grado de Doctor, según se muestra a continuación:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Acevedo Dávila Alma Delia | 4. Anzaldúa Arce Raúl Enrique |
| 2. Alatorre Frenk Silvia | 5. Arenas Fuentes Ma. Esperanza |
| 3. Aguilar Ramírez Miriam | 6. Arriaran Cuellar Samuel |

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 7. Arteaga Castillo Belinda Inés | 43. Juárez Hernández Ma. Cleotilde |
| 8. Ávila Storer Alicia Gabriela | 44. López Vázquez Sergio |
| 9. Bag Swierzenska Oscar Rubén | 45. López y Mota Ángel |
| 10. Ballesteros Leiner Arturo | 46. Lozano Medina Andrés |
| 11. Baltazar Montes Roberto | 47. Medina Melgarejo Patricia |
| 12. Bernal Barbosa Victoriano | 48. Menindez Martínez Rosalia |
| 13. Bertussi Vachi Guadalupe Teresinha | 49. Miranda López Francisco |
| 14. Calixto Flores Raúl | 50. Mizerska Hemmerling Ma. Magdalena |
| 15. Cambray Nuñez Rodrigo | 51. Moreno Moreno Prudenciano |
| 16. Casas Santín Ma. Virginia | 52. Nivón Bolán Amalia |
| 17. Castañeda Salgado Adelina | 53. Noriega Chávez Blanca Margarita |
| 18. Castillo Hernández Mario Alberto | 54. Ochoa Franco Julio Rafael |
| 19. Carrillo Avelar Antonio | 55. Ornelas Huitron Ana María |
| 20. Cázares Castillo Ana Nulia | 56. Ornelas Tavares Gloria Evangelina |
| 21. Cedillo Ávalos Tenoch Esaú | 57. Osnaya Alarcón Fernando |
| 22. Cortés Rocha Ma. del Carmen | 58. Pacheco Flores Ana Luz |
| 23. Cortina Morfin José Luis | 59. Pérez López Ma. Soledad |
| 24. De León Reyes Félix Amado | 60. Ponce Meléndez Patricia |
| 25. Díaz Berrio Doping Lourdes Adriana | 61. Primero Rivas Luis E. |
| 26. Díaz Tepepa Ma. Guadalupe | 62. Ramírez Mendoza Ma. Guadalupe |
| 27. Dromundo Amores Rita | 63. Rebolledo Recendiz Nicanor |
| 28. Elizondo Huerta Aurora | 64. Rodríguez de Ita Santa Soledad |
| 29. Escalera Bourillón Jeannette Adriana | 65. Rodríguez Ledesma Xavier |
| 30. Fuentes Amaya Sylvia | 66. Rojas Sampeiro Elizabeth |
| 31. García Ruiz Mayra | 67. Rubio Rosas Lilia Paz |
| 32. Golubov Figueroa Nattie | 68. Ruiz Ávila Dalia |
| 33. González Jiménez Rosa Ma | 69. Saavedra Francisco Leonardo |
| 34. González Villareal Roberto José | 70. Saiz Roldan Mariana |
| 35. González y Matute Ana Rosa | 71. Sandoval Flores Etelvina |
| 36. Hernández Rosete Martínez Daniel D | 72. Serrano Castañeda José Antonio |
| 37. Herrera Labra Graciela | 73. Soto Lescale Ma. del Rosario. |
| 38. Hoyos Aguilar Verónica | 74. Tirzo Gómez Jorge |
| 39. Huerta Alvarado Ma. de los Ángeles | 75. Torres Hernández Rosa Ma |
| 40. Jablonska Zaborowska Aleksandra | 76. Valdez Gómez Ma. del Refugio |
| 41. Jiménez Díaz Gloria Patricia | 77. Velasco Cruz Saúl |
| 42. Jiménez Ortiz Ma. del Carmen | 78. Velázquez Guzmán Ma. Guadalupe |

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

BECAS INTERNACIONALES

El Gobierno de Malasia presentó la invitación al Gobierno de México para postular candidatos interesados en asistir a cursos para Maestros de Inglés, organizados por el Programa de Cooperación Técnica de Malasia (MTCP) en conjunción con el *International Languages Teacher Training Institute*. Como resultado de dicha invitación, se postuló al Mtro. Carlos Merino Flores para asistir al curso de *"Inglés para una Comunicación Efectiva I"*, que se impartirá del 3 al 28 de julio de 2006.

Línea 6
Promover activamente la internacionalización de la Universidad

Asimismo, se postuló al Lic. Oscar Velasco Romero para asistir al curso *"Integrando la Información a la Enseñanza del Idioma"*, que se impartirá del 4 al 29 de septiembre de 2006 en Malasia.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

La Universidad atendió la Convocatoria 2005 del SNI con la postulación de nueve profesores: seis de la Unidad Ajusco, uno de la Unidad UPN en Mexicali y dos de la Unidad UPN en Zacatecas, Zac. Se esperan los resultados.

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Al cierre del primer semestre de 2006 se cuenta con 33 Investigadores registrados en el SNI: 24 en Nivel I, tres en el nivel II y seis candidatos a Investigador Nacional, según la siguiente relación:

Investigadores adscritos al SNI (junio 2006)		
No.	Nombre	Nivel
1	Dra. Blanca Margarita Noriega Chávez	1
2	Dra. Etelvina Sandoval Flores	1
3	Dr. Pedro Barrera Valdivia	1
4	Dr. Samuel Arriaran Cuellar	1
5	Dra. Maria Guadalupe Diaz Tepepa	1
6	Dra. Aurora Edith Elizondo Huerta	1
7	Dr. Angel Daniel Lopez Y Mota	1
8	Dr. Xavier Rodríguez Ledesma	1
9	Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos	1
10	Dra. Rosa Maria González Jiménez	1
11	Dra. Maria Adelina Arredondo Lopez	2
12	Dra. Dalia Ruiz Ávila	2
13	Dra. Guadalupe Teresinha Bertussi Vachi	1
14	Dra. Patricia Medina Melgarejo	1
15	Dra. Belinda Inés Rufina Arteaga Castillo	1
16	Dr. Francisco Miranda López	1
17	Dr. Nicanor Rebolledo Recendiz	1
18	Dra. Ana Nulia Cazares Castillo	C
19	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez	1
20	Dr. Juan José Rodriguez Villarreal	1
21	Dra. Nattie Liliانا Golubov Figueroa	C
22	Dr. Luis Eduardo Primero Rivas	1
23	Dr. Roberto Jose Gonzalez Villarreal	1
24	Dr. Saul Velasco Cruz	C
25	Dr. Humberto Santos Bautista	C
26	Dr. Jorge Tirzo Gómez	C
27	Dra. Silvia Alatorre Frenk	1
28	Dra. Alicia Gabriela Ávila Storer	2
29	Dra. Verónica Hoyos Aguilar	1
30	Dra. Rosalía Menindez Martínez	C
31	Dr. Leonel Contreras Betancourt	1
32	Dr. Miguel Ángel Izquierdo Sánchez	1
33	Dr. José Luis Molina Hernández	1

PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

Al cierre del primer semestre de 2006 se cuenta con 76 perfiles deseables registrados.

Dentro de las Becas para estudios de posgrado (doctorado y maestría) se encuentran vigentes ocho becas: de ellas, tres son en el extranjero; tres corresponden a beca nacional para maestría y dos para obtener el grado de doctor (beca-tesis).

Al cierre de este periodo, se encuentran 48 Cuerpos Académicos registrados.

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

PIFI 3.0.

Esta Casa de Estudios concluyó con las acciones establecidas en los siguientes proyectos aprobados por el PIFI 3.0

1. Perspectivas multiculturales en Educación Superior
2. Evaluación y seguimiento de la Licenciatura en Administración educativa
3. Reestructuración y diversificación de la oferta de formación de profesionales de la educación en el ámbito intercultural e indígena
4. Reestructuración y diversificación de la oferta de formación de profesionales de la educación en el ámbito intercultural e indígena
5. Sistema integral de información académica
6. Sistema Nacional de Gestión escolar
7. Certificación ISO 9000 del Proceso de admisión de nuevo ingreso de la Subdirección de Servicios Escolares

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Asimismo, están por concluirse los siguientes proyectos:

1. Mejora y fortalecimiento de la capacidad académica de los profesores
2. Evaluación curricular interna de la Licenciatura en Psicología educativa
3. Incorporación de nuevos enfoques educativos

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

PIFI 3.1.

Prosigue el desarrollo de los 12 proyectos aprobados en el PIFI 3.1., que se enlistan:

No.	DES	Proyectos aprobados en el PIFI 3.1.
1	Ajusco	Atención a Estudiantes
2	Ajusco	Estrategias para elevar el índice de titulación de los programas educativos de licenciatura.
3	Ajusco	Evaluación de los Programas Educativos de Licenciatura.
4	Aguascalientes, Ags.	Estrategias de apoyo a la titulación de los egresados de los Programas Educativos
5	Colima, Col.	Mejoramiento de la calidad en el desempeño profesional del profesorado
6	Guadalajara, Jal	Desarrollo académico de los programas educativos de la Unidad 141, con base en el paradigma de un PE de calidad.
7	Zapopan, Jal.	Atención a la mejora de los resultados educativos.
8	Uruapan, Mich.	Superación profesional del personal académico
9	Cuernavaca, Mor	Actualización del profesorado en el manejo de nuevas herramientas para la investigación en apoyo al fortalecimiento de los CA y al mejoramiento de los resultados educativos.
10	Guadalupe, N.L.	Fortalecimiento académico de la LIE
11	Oaxaca, Oax.	La tutoría como estrategia para potenciar los esfuerzos institucionales orientados a mejorar la calidad educativa
12	Zacatecas, Zac.	Programa de desarrollo académico de la LIE. Cuerpo Académico TEBES.

PIFI 3.2.

Se recibieron los resultados de la evaluación de las 42 DES que presentaron el PIFI 3.2., en los tres escenarios autorizados por la SES, en el que se incorporaron las siguientes DES de la UPN:

No.	DES UPN con PIFI 3.0.	DES UPN con PIFI 3.1.	DES UPN con PIFI 3.2.
1	Mexicali	DF Norte	Aguascalientes
2	Chihuahua	DF Sur	Colima
3	Celaya	DF Oriente	Ecatepec
4	Guanajuato	DF Poniente	Cuernavaca.
5	Acapulco	León	Uruapan.
6	Pachuca	Tapachula	Guadalupe
7	Cd. Guzmán	La Paz	Oaxaca
8	D.F. Centro	Morelia	Zacatecas
9	Zitácuaro	Tezuitlán	Guadalajara
10	Puebla	Tehuacán	Zapopan
11	Culiacán	Tlaquepaque	Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión (Ajusco)
12	Mazatlán		Diversidad e Interculturalidad (Ajusco)
13	Los Mochis		Aprendizaje y Enseñanza en ciencias, matemáticas y artes (Ajusco)
14	Hermosillo		Tecnologías de la información y modelos innovadores (Ajusco)
15	Navojoa		Teoría Pedagógica y Formación Docente (Ajusco)
16	Nogales		

Aún se está en espera de conocer los recursos que serán otorgados.

Por lo anterior, la UPN inició los preparativos para la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 3.3.

IV. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO AL POSGRADO

Se mantiene la permanencia de la Maestría en Desarrollo Educativo dentro del PIFOP, en el marco de PFPN.

Asimismo, se sometieron a dictaminación los Programas Educativos del Doctorado en Educación y de la Maestría en Desarrollo Educativo, para ser incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado. Se está en espera de recibir los resultados correspondientes.

V. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

1. ACTIVIDADES CON LA SEP Y SUS DEPENDENCIAS

Secretaría de Educación Pública

Se colaboró en el diseño del Proyecto Preparatoria del Siglo XXI, de manera conjunta con la Universidad Autónoma de Nuevo León, a través de la Preparatoria No. 7 del Estado. En este periodo se llevó a cabo una visita a Monterrey, N.L., para revisar los avances de este proyecto.

Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F. (AFSEDF)

Prosigue el trabajo en diversos proyectos, de manera conjunta con esta Dependencia, entre los que destaca: *“Capacitación para profesores de primaria y secundaria en la incorporación de la tecnología”*.

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 1
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la AFSEDF, la UPN participó en el desarrollo del Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica. En el periodo que se informa se entregaron las constancias a la primera generación del Diplomado.

Asimismo, la UPN estuvo presente en la Reunión de Coordinación para emitir la Convocatoria CONACYT-AFSEDF.

Subsecretaría de Educación Básica (SEB)

A partir del acuerdo celebrado con esta Subsecretaría, continúa la oferta del Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica, que se imparte en las siguientes Unidades UPN del país: Toluca, Atizapán, Ecatepec, DF. Oriente, Querétaro, Morelia y Hermosillo.

En el primer trimestre del año, concluyeron los trabajos de los siguientes programas, para los cuales se firmaron los Lineamientos Internos de Coordinación entre la Subsecretaría de Educación Básica y esta Casa de Estudios:

1. Evaluación Externa del Programa Nacional de Educación Primaria para Niños y Niñas Migrantes.
2. Diplomado en Línea "*Gestión educativa para directivos de educación básica*".
3. Desarrollo de un estudio comparativo y de tipo longitudinal de la Práctica Pedagógica Videograbada de las escuelas que participan en la Evaluación Cualitativa del Programa Escuelas de Calidad en su modalidad de primarias generales, Fases II y III.
4. Evaluación externa y acompañamiento de las escuelas que participan en el Programa Escuelas de Calidad a nivel preescolar, Fases II y III.

Asimismo, continúa el desarrollo de los siguientes programas, también derivados de los correspondientes Lineamientos Internos de Coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica:

1. Especialización "*Gestión y asesoría para la Formación Continua*".
2. Metaevaluación de los criterios, procesos y técnicas utilizados para evaluar y dar seguimiento a los programas rectores estatales de formación continua 2004-2005 para maestros de educación básica en servicio.

Los programas de evaluación externa que la Institución llevará a cabo para esta Subsecretaría durante 2006, se enlistan a continuación:

1. V Evaluación Externa del Programa Nacional de Educación Primaria para Niños y Niñas Migrantes.
2. Evaluación y Acompañamiento del Programa Escuelas de Calidad: Nivel Preescolar.
3. Comunidad de Práctica UPN de Indagación en la Escuela.
4. Diplomado en Línea "*Gestión educativa para directivos de educación básica*".

Línea 4
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

La Rectoría estuvo presente en la presentación del Programa Nacional de Educación Primaria para Niños y Niñas Migrantes, así como del Programa Escuelas de Calidad, Nivel Preescolar.

Asimismo, la UPN fue sede del Foro Internacional de Evaluación de la Práctica Pedagógica a través del video.

Por otro lado, se llevó a cabo una reunión con el Mtro. Lorenzo Gómez Morín, Subsecretario de Educación Básica, en torno a la solicitud de que la Universidad Pedagógica Nacional imparta la capacitación para el uso del Programa Enciclomedia a los profesores de escuelas primarias particulares del país.

Derivado de lo anterior, se tuvo una reunión con los Presidentes de la Asociación Nacional de Escuelas Particulares, así como de la Federación de Escuelas Particulares, en torno a dicha capacitación.

Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe

Se participó en la Campaña Nacional para la Diversidad Cultural en México, de manera conjunta con la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe, CONACULTA, la Dirección General de Educación Indígena, el CIESAS, la Dirección General de Promoción a la Salud de la Secretaría de Salud, la Dirección General de Planeación y Desarrollo de Salud del Consejo Nacional de Población, el UNICEF y la Procuraduría General de Justicia del D.F. Su objetivo es brindar apoyo educativo, de salud y protección de los derechos de los niños de los grupos marginados.

2. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Presidencia de la República

En el periodo que se informa, la Universidad estuvo presente en la visita a la Escuela Macarenko, dentro del Programa Escuelas de Calidad, en la que estuvo presente el Lic. Vicente Fox Quezada, Presidente de la República.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Continúa la operación de la *"Unidad Académica para estudiantes indígenas de la UPN"*, auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, en el marco del Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas.

Se acudió a la XXXVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, celebrada en la Cd. de Veracruz, Ver.

En el marco de la participación de la UPN en el Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM), se asistió a los siguientes eventos:

1. Reunión de trabajo celebrada en las instalaciones de la ANUIES, en la que se preparó el informe de actividades de la Región Metropolitana y se elaboró el documento *"Lineamientos, Políticas y Recomendaciones para establecer Convenios y Acuerdos de Cooperación Académica"*, ambos a presentarse en la XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica.

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Línea 11
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

2. XII Reunión Nacional de Responsables de Cooperación Académica, convocada por la ANUIES y la Universidad Autónoma de Nuevo León, celebrada en la Ciudad de Monterrey, N.L., del 22 al 24 marzo del presente año, la cual tuvo como tema central los "Lineamientos Estratégicos en Materia de Cooperación".
3. Reunión de Redes del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la ANUIES, celebrada el 31 de marzo de 2006, en donde se realizó un análisis y reestructuración de las Redes.
4. Dos reuniones de trabajo de la Red del CRAM, en donde se discutieron los avances del trabajo de la red de movilidad de la región metropolitana que se realiza a nivel nacional.
5. Reunión con los Coordinadores Regionales de la RED de Cooperación Académica de la ANUIES.

Colegio Superior de Educación Indígena de Oaxaca

Continúa la asesoría en la revisión curricular del Plan de Bachillerato para la formación de lineamientos de pedagogía indígena que sustenten la docencia de los profesores que laboran en este Colegio. Asimismo, se participó en el diseño, montaje y desarrollo de un Diplomado en Habilidades docentes que permita fortalecer el desempeño de los educadores.

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

En el periodo que se informa, se realizaron los trabajos para la actualización del Registro de la UPN en el RENIECYT.

Prosigue el trabajo en torno al desarrollo de los proyectos aprobados a partir de la Convocatoria SEP-SSEDF-CONACYT 2003, que se relacionan:

1. Profesionalización de maestros de educación básica utilizando nuevas tecnologías: Mi ayudante, auxiliar de matemáticas para el maestro de primaria.
Responsable: Natalia de Bengochea Olguín.
2. Las prácticas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales en el marco de la perspectiva constructivista.
Responsable: Ángel Daniel López y Mota.
3. Bilingüismo, lecto-comprensión y comunicación interactiva. El caso de la Escuela Primaria Alberto Correa.
Responsable: Nicanor Rebolledo Recendiz.
4. Supervisión de la educación preescolar en el Distrito Federal: perfil profesional, funciones y necesidades de actualización.
Responsable: Lucía Rivera Ferreiro.

Asimismo, continúa el trabajo de los proyectos dictaminados favorablemente, en el marco de la Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT-2003, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, que a continuación se enlistan:

1. Evaluación y seguimiento del Programa Escuelas de Calidad en Preescolar.
Responsable: Xóchitl L. Moreno Fernández. Unidad Ajusco.

2. Procesos de construcción de la profesionalidad docente.

Responsable: Ma. de la Luz Jiménez Lozano de la Unidad UPN en Torreón, Coah.

Por otro lado, se encuentran en desarrollo los siguientes proyectos que resultaron aprobados a partir de Convocatoria SEP/SEB-CONACYT 2004, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación:

1. Propuesta pedagógica para alumnos sobresalientes de educación primaria. Un proyecto de investigación-acción.

Responsable: Juan Manuel Bautista Ramírez.

2. Los saberes prácticos interculturales y su contribución en la confección de propuestas educativas para la educación multicultural.

Responsable: Ma. Guadalupe Díaz Tepepa.

3. La educación para los niños migrantes indígenas del Estado de Guerrero. Hacia una propuesta estratégica de fortalecimiento de la cultura propia como base para un mejor aprovechamiento escolar en contextos de desigualdad.

Responsable: Humberto Santos Bautista.

4. La formación de profesionales indígenas en México: estudio diagnóstico en regiones multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos.

Responsable: Patricia Medina Melgarejo.

Consejo Nacional de Libros de Texto Gratuitos

Se asistió a la Primera Reunión del Consejo de dicho organismo.

Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebreaica, A. C.

Aún opera la Licenciatura en Educación, Plan 94 por parte del Instituto, con una matrícula actual de 140 estudiantes.

Se llevaron a cabo las gestiones ante la Unidad UPN 095 Azcapotzalco para desarrollar el proceso de titulación de las generaciones que han egresado.

Además, iniciaron las gestiones para la renovación del Convenio con esta Institución.

Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)

Se atendió a la Lic. Maricela Cruz, de Promoción y Difusión de COMEXUS. En esta reunión se informó sobre el programa que pondrán en marcha a partir de agosto de 2006.

Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)

Conjuntamente con la AFSEDF, la Universidad trabajó en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

Asimismo, se colaboró de manera conjunta con el ILCE y la UNAM en el desarrollo de un Modelo Pedagógico de Telesecundaria para Centroamérica.

Por otro lado, se llevó a cabo una reunión con este organismo, para trabajar en torno al desarrollo de un proyecto de Secundaria en Línea para América Latina.

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)

La UPN forma parte de en la Comisión de Certificación CONEVIT, de manera conjunta con el ILCE y la SEP.

Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)

Esta Casa de Estudios participa en el Consejo Directivo de dicho Instituto. En el periodo que se informa, se asistió a la Primera Sesión Extraordinaria de 2006.

Instituto Nacional de Cardiología

La Universidad Pedagógica Nacional forma parte del programa *"Sigamos aprendiendo en el hospital"*, con la colaboración de académicos en el desarrollo de cursos a niños hospitalizados.

Secretaría de Salud

Se llevó a cabo una reunión con el Director General de los Institutos de Salud y con Felisa Knoll, respecto de los trabajos que desarrollan en torno al programa *"Sigamos aprendiendo en el hospital"*.

Sociedad Matemática Mexicana (SMM)

Se dio seguimiento a los trabajos del proyecto de investigación y desarrollo *"Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuesta de modificación al Libro de Texto Gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro"*.

Asimismo, se colaboró en los preparativos para la organización del ICME (Congreso Internacional de Educación Matemática) con la designación de nuestro país para ser Sede del Congreso (ICME 11) que tendrá lugar en 2008, en la Cd. de Monterrey, N.L.

Al respecto, se llevó a cabo una reunión con el Dr. Julio Rubio Oca, Subsecretario de Educación Superior, a efecto de solicitar apoyo para el desarrollo del evento, así como con el Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, sede del Congreso.

Además, se participa de manera conjunta con la SMM y la *Canadian Math Society*, en la organización de un evento que se llevará a cabo en la Cd. de Guanajuato, Gto., en septiembre próximo.

3. PROYECCIÓN DE LA UPN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, NACIONAL E INTERNACIONAL

Esta Casa de Estudios tuvo participación o representación por la Rectoría y miembros del personal académico, en diversas reuniones nacionales e internacionales, entre las que destacan las siguientes:

1. Asistencia a tres Reuniones del *Teacher Education Development Study (TED'S)*, celebradas en: Lansing, Michigan, auspiciado por la Michigan State University; Hamburgo, Alemania; y Madrid, España.

Línea 6
Promover
activamente la
Internacionalización
de la Universidad

2. Foro Internacional sobre Prácticas educativas exitosas, organizado por la Universidad Autónoma de Nuevo León, con la presentación de la Ponencia: *"Innovación en la enseñanza de las matemáticas"*.
3. Primera Reunión de Capacitación de Maestros de Educación Normal, llevada a cabo en Monterrey, N.L., organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo.
4. Seminario *La Educación a Distancia en México*, con la presentación de la ponencia: *"México ante el desarrollo de la Educación a Distancia: Una perspectiva para la capacitación docente desde los lineamientos de la OCDE"*.
5. IV Encuentro Nacional y X Regional de Investigación Educativa, celebrado en Villahermosa, Tab.
6. Roundtable de Intel@Aprender en la ciudad de Chicago, Illinois. Recepción de evaluaciones de los cursos de niños de educación básica.
7. X Reunión de Rectores México-Cuba, cuya sede fue el Instituto Politécnico Nacional, en México, D.F.

4. COOPERACIÓN BILATERAL

Como parte de las relaciones que la Universidad Pedagógica Nacional estableció a nivel internacional con Instituciones de Educación Superior, se realizaron las siguientes acciones:

Países del Caribe Anglófono

En el marco del II Programa de Formación de Docentes para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua, se impartió el *"Curso Avanzado de Español"*, mismo que tuvo lugar del 20 al 31 de marzo del presente año, en Castries, Santa Lucía, y fue impartido por la Dra. Ma. de los Ángeles Huerta Alvarado y la Dra. Victoria Yolanda Villaseñor López, docentes de esta Casa de Estudios.

España

Se suscribió el 1° de marzo de 2006 el Convenio General de Cooperación entre la Secretaría de Educación Pública, por conducto de la Universidad Pedagógica Nacional, y la Universidad de Vigo, España, representada por su Rector Sr. Don Domingo Docampo Amoedo, a fin de regular la colaboración entre ambas Instituciones.

Rusia

En el mes de marzo de 2006, se firmó el Memorando de Acuerdo que suscriben la Universidad Pedagógica de la Ciudad de Moscú, Filial Samara, representada por su Rector, el Dr. Víctor Riabov, y la SEP a través de la Universidad Pedagógica Nacional.

Derivado de lo anterior, se recibió la visita de la Dra. Tatiana Chekova, de la Universidad Pedagógica de Moscú, Filial Samara, quien realizó una estancia académica en esta Casa de Estudios, del 16 de mayo al 16 de junio de 2006.

Línea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Francia

Se efectuó una reunión con Françoise Chambeu, Agregada de Cooperación para el Francés, de la Embajada de Francia en México, relacionada con la colaboración para instrumentar un programa de movilidad México-Francia con estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza del Francés.

5. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Se encuentran en proceso de formalización los siguientes convenios:

1. Convenio General de Colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática y la UPN. (UPN-DSJ-CONV-003/2004)
2. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Fundación de Apoyo Infantil Región Centro, A.C. (UPN-DSJ-CONV-10/2004)
3. Convenio de Colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa UAM-I y la UPN y Convenio UPN-DSJ-CONV-002/2004.
4. Convenio de Colaboración Académica entre el ILCE, la Secretaría de Educación de Guanajuato, y la UPN 112 de Celaya.
5. Convenio Marco de Colaboración en materia de doctorado entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad Pedagógica Nacional.
6. Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, la Organización Universitaria Interamericana y la Universidad Pedagógica Nacional. (UPN-DSJ-CONV-013/2004)
7. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Barcelona.
8. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Borgoña.

Línea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Línea 9
Fortalecer la
investigación y
el posgrado en
la Unidad
Ajusco y las
Unidades de la
República

5.1.2. Normatividad Académica

Consejo Académico

Este Órgano Colegiado sesionó en cuatro ocasiones, dos sesiones ordinarias: LXXXIX y XCI, y dos sesiones extraordinarias.

En la reunión N° LXXXVII se dio nombramiento a seis consejeros titulares y seis suplentes, que remplazan a los representantes estudiantiles (licenciatura y posgrado) de la Unidad Ajusco y de Unidades UPN, así como a los representantes de académicos de las Unidades UPN, que concluyeron el periodo establecido por la norma.

Becas y Estímulos

BECA PARA ESTUDIO DE POSGRADO

Durante el periodo que se reporta se recibieron las siguientes solicitudes:

Beca para Estudios de Posgrado	
Solicitud nueva de Beca para Estudios de Posgrado:	Solicitudes
Maestría	1
Doctorado	2
Solicitud de renovación de Beca para Estudios de Posgrado:	
Especialización	1
Maestría	1
Doctorado	4
Solicitud de Extensión de un Semestre para Conclusión de Tesis de Grado:	
Maestría	1

La Comisión recibió cuatro informes finales a nivel doctorado, y un informe final correspondiente a extensión de semestre para conclusión de tesis de doctorado. Cabe mencionar que se rechazó una solicitud por no cumplir los requisitos establecidos en el reglamento y en la convocatoria; asimismo, recibió dos informes finales correspondientes a doctorado.

BECA COMISIÓN PARA ESTUDIO DE POSGRADO

La comisión atendió las siguientes solicitudes:

Solicitud nueva de Beca Comisión para estudios de Posgrado:	Solicitudes
Doctorado	5
Solicitud de renovación de Beca Comisión para Estudios de Posgrado:	
Maestría	5
Doctorado	6

BECA POR EXCLUSIVIDAD

Tiene como objetivo reconocer el desempeño de los académicos que de manera comprometida laboran exclusivamente en la Unidad Ajusco y las Unidades UPN del D.F.

La convocatoria para el año 2006 se publicó el 3 de febrero, se recibieron 335 solicitudes, de las cuales se aprobaron 316 y 19 tuvieron dictamen negativo.

ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE

Su propósito es ofrecer un ingreso adicional al personal académico con una productividad mayor y de calidad en el desempeño de sus funciones universitarias.

La convocatoria para el proceso 2006-2007 se emitió el 17 de marzo, ingresaron 276 solicitudes y la Comisión está por concluir el proceso de evaluación.

COMISIÓN DE AÑO SABÁTICO

Su objetivo es apoyar la superación académica del personal mediante la posibilidad de retirarse de la Institución por un semestre, un año o año y medio (de acuerdo con la antigüedad) para desarrollar un proyecto de investigación, elaborar materiales, realizar estancias académicas o realizar estudios de posgrado.

Durante el semestre que se reporta se atendieron y dictaminaron las siguientes solicitudes:

Solicitudes de Año Sabático	Solicitudes
Semestre Sabático	5
Año Sabático	15
Año y medio Sabático	3

De igual manera, se recibieron y dictaminaron los siguientes informes de actividades:

Informes Año Sabático	Solicitudes
Informe parcial	6
Informe final	5

Comisión Académica Dictaminadora

CONCURSO DE PROMOCIÓN

Los días 6 y 7 de mayo del año en curso se publicó la Convocatoria para el Proceso de Promoción 2006. Se registraron 258 solicitudes, de las cuales 227 fueron favorables y 31 no procedieron.

CONCURSO DE OPOSICIÓN

Los concursos que se realizan en los distintos Estados de la República cuentan con asesoría técnica y académica de la Unidad Ajusco.

CONCURSO DE OPOSICIÓN 01/2006 PARA EL ESTADO DE TABASCO

Los días 6 y 7 de mayo del año en curso se publicó la Convocatoria correspondiente. La recepción de solicitudes y documentación fue del 8 al 22 de mayo de 2006. Se boletínó una plaza y se registraron siete solicitudes.

5.1.3. Áreas Académicas

Se trabajó en la actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2006 (PIFI 3.3.). Se realizaron los ajustes necesarios para mejorar la propuesta de trabajo del año anterior.

Oferta Educativa

En el Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión", se efectuaron actividades correspondientes a la evaluación de los programas educativos de las Licenciaturas en Administración Educativa y Sociología de la Educación. Se avanzó en el análisis de resultados de los informes de las distintas subcomisiones para hacer una propuesta de vinculación de actividades y formular el diagnóstico general de ambos programas educativos; el avance que se tiene es de un 95% y un 80% respectivamente.

Se participó en la aplicación del examen de admisión para el nivel licenciatura y se realizó una vez más la aplicación del cuestionario socioeconómico que permite conocer el tipo de población estudiantil a ingresar a la institución y se está en espera de recibir, para ser depurada y analizada por el Cuerpo Académico "Estudios sobre la Universidad Pedagógica Nacional".

Con relación a las actividades del Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad", se puso en marcha el proyecto de reformulación de la oferta educativa propuesta en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 3.2., y se participó en dos proyectos institucionales, para combatir el rezago educativo y mejorar los índices de titulación.

Asimismo, se avanzó en la instrumentación de procesos colegiados para la asignación de la carga docente a fin de involucrar a más académicos del posgrado en la atención de licenciaturas.

Continúa la evaluación interna de programas de la Licenciatura en Educación de Adultos para ser sometidos posteriormente a la evaluación de los CIEES.

La Licenciatura en Educación de Adultos, elaboró un programa de trabajo a largo plazo en el que se establecieron metas para incrementar la matrícula, la tasa de retención, promover la titulación, la sistematización de las prácticas profesionales y un proceso de evaluación permanente del programa educativo.

Como parte de las actividades relacionadas con la formulación del nuevo programa curricular de la Licenciatura en Educación Indígena, se impartió un Seminario Permanente de Diseño Curricular, en conjunto con el Colegio de Profesores y una comisión de alumnos.

La Licenciatura en Educación Indígena, organizó visitas a siete Estados (Chihuahua, Chiapas, Oaxaca, San Luis Potosí, Yucatán, Guerrero y Veracruz) para promover y aplicar el examen de admisión.

En el Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes", se publicó la Quinta convocatoria del Examen General de Conocimientos para la Licenciatura en Psicología Educativa, dirigida a egresados de la generación 1997-2001 y anteriores.

Línea 1
Propiciar un
reordenamiento del
trabajo
académico
en Ajusco y
Unidades

Como respuesta a esta publicación, se inscribieron 185 egresados de los cuales 135 cursaron el Seminario de Actualización que se impartió en las instalaciones de la Unidad Ajusco. El examen tendrá lugar el 1 de julio de 2006.

En el Área Académica 4 "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos" se realizó lo siguiente:

1. Se elaboraron materiales didácticos: Módulo Proyecto de Innovación, publicado en www.lef.upn.mx y mantenimiento y administración de la misma.
2. Se publicó la convocatoria 2006 de la Licenciatura en Enseñanza del Francés y se realizaron 79 entrevistas de los aspirantes de la Especialización en Computación y Educación y fueron aceptados 45.
3. Aplicación de exámenes de la Universidad de Bourgogne en la UPN y en el interior de la República (Zacatecas, Veracruz, Morelia, Mazatlán y Tuxtla Gutiérrez). De igual forma, selección de dos candidatos para seminarios pedagógicos de verano.
4. Asesorar a los alumnos para la realización de sus trabajos de tesis, según las opciones y normativas del proceso de titulación.
5. Seminarios de cada uno de los Cuerpos Académicos que conforman el Área de Tecnologías de la Información y Modelos Alternativo y a los alumnos de la Maestría en Desarrollo Educativo.
6. Se realizaron dos seminarios para analizar documentos referentes a la Licenciatura en Educación y Tecnología de la Información.
7. Se desarrolló el Taller extracurricular "Diseño Instruccional: Una metodología para el desarrollo de cursos en línea" para los alumnos de la maestría en Desarrollo educativo.
8. Continuación del diseño del plan de estudios de la Licenciatura Educación y Tecnología de la Información como proyecto educativo y tecnológico, que se pretende impartir en la modalidad virtual.

La Comisión de Organización del Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente" elaboró un plan de actividades para el proceso de preinscripción al semestre 2006-II de la III Fase de la Licenciatura en Pedagogía. Esta es la última fase de estudios que se desarrolla en séptimo y octavo semestre, se caracteriza por orientar la formación profesional en un campo específico de investigación e intervención y constituye un espacio curricular ya que interrelaciona el campo seleccionado con el servicio social y el proceso de titulación.

En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades para dicho proceso:

1. Entrega de convocatoria a responsables de Cuerpos Académicos para incorporarse a la Comisión que promoverá y coordinará los trabajos de la III Fase en el turno matutino y vespertino.
2. Revisión y actualización del documento "Descripción de los campos de la III Fase del plan de estudios 1990", de la Licenciatura en Pedagogía.

3. Convocatoria para presentación de informe de evaluación de los responsables de opción de campo del trabajo realizado.
4. Presentación de informe sobre el desarrollo de los trabajos realizados, avances, dificultades, necesidades y propuestas de los responsables de opción de campo.
5. Presentación de Campos de Licenciatura en Pedagogía, organización y participación de estudiantes para el proceso de inscripción de la III fase.
6. Reproducción y distribución de programas de opción de campo a cada uno de los responsables de grupo del 6° semestre del turno matutino y vespertino.

Evaluación y Diseño Curricular

Se rediseñaron programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía que corresponde al Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente", así como de la Maestría en Desarrollo Educativo y el Doctorado en Educación.

Apoyo a Estudiantes

En el Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión" se desarrollaron acciones que fortalecieron el proceso de aprendizaje de los alumnos, tales como la participación de los docentes en tutorías, para lograr que un mayor número de alumnos contaran con apoyo profesional y mejoraran su rendimiento escolar a través de su desarrollo integral; asesorías, conducción de cursos y seminarios.

Con el fin de actualizar la formación de los estudiantes de las licenciaturas en Educación Indígena y Educación de Adultos, en el Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad" se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Plática "Anticoncepción y Religión".
2. Debate Nacional de Derechos y Liderazgo en Jóvenes Sordos.
3. Tercera Muestra de Educación de Personas Jóvenes y Adultas "¿Qué y como aprenden las personas jóvenes y adultas"
4. Semana Cultural de la Licenciatura en Educación Indígena.
5. Exposición de Pintura Mural.
6. Exposición colectiva de artesanías "Mujeres Creadoras" del INBA, en el marco de actividades académico-culturales con motivo del día internacional de la mujer.
7. III Foro Nacional "La Educación de las Personas Jóvenes y Adultas frente al Cambio de Gobierno".
8. 7ª Reunión Nacional de la Red en Educación de Personas Jóvenes y Adultas.
9. IV Jornadas de Prevención de tabaquismo y otras adicciones.
10. Evento "Derecho al Erotismo en las Mujeres con Discapacidad".
11. Evento "Textos, testimoniales, historias, vidas y memorias".
12. Mesa redonda "Mujeres, arte y escritura", con motivo del día internacional de la mujer.
13. Mesa redonda "Aborto y educación sexual".
14. Coloquio "[Re] Pensar la Relación Cultura-Educación".
15. Tercer Seminario Internacional de Hermenéutica y Educación Multicultural".
16. Seminario Interinstitucional "Educación ambiental y sustentabilidad".
17. Seminario "El desarrollo comunitario en contextos indígenas".
18. Presentación del libro "Voces de la Diversidad".
19. Presentación del libro "Entretejiendo miradas. Sistematización de una experiencia de formación de educadoras y educadores de jóvenes y adultos".

Línea 7
Revitalizar la vida
colegiada;
mejorar las
condiciones de
estudio y la
relación entre los
miembros de la
comunidad

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

Como apoyo a los alumnos de la Licenciatura en Educación Indígena, la Unidad de Apoyo Académico de Estudiantes Indígenas impartió los siguientes cursos y talleres:

1. Lectura y escritura de náhuatl (marzo a junio).
2. Curso-Taller "Didácticas de las Lenguas Indígenas" (febrero-junio).
3. Taller en Lengua Mazateca (marzo-junio).
4. Curso de Estadística Básica para alumnos de 4º semestre de la Licenciatura en Educación Indígena.

Mediante la Unidad de Apoyo a Estudiantes de Educación Indígena se apoyó a diez alumnos para que asistieran al II Encuentro Nacional de Estudiantes Indígenas, realizada en la Universidad Veracruzana.

Este centro atiende a 133 alumnos de los cuales 108 reciben tutoría de manera permanente y 20 cuentan con asesoría de tesis.

La Licenciatura en Educación Indígena atiende actualmente a 128 alumnos en el Programa Institucional de Tutorías.

El programa de tutorías en el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente", desarrolla sus actividades sobre una población escolar móvil. Durante el trimestre se reportan 55 tutores que participan en el programa, 61 alumnos apoyados por los tutores mencionados y 237 alumnos de la Licenciatura apoyados.

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Proyectos de Investigación

En el Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión", el Comité de Investigación está encargado de ordenar, registrar y dar cuenta de los avances de los proyectos de investigación y de los estudios, con la finalidad de cumplir con el objetivo establecido de conclusión e impacto de los mismos. La situación que guardan los proyectos aprobados vigentes se presenta en el siguiente cuadro:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión"				
Responsable del py	Título del proyecto	Fecha de informe final	Institución de financiamiento (diciembre 2004)	Situación al mes de junio de 2006
Torres Hernández Rosa María	Las trayectorias institucionales y académicas en la escuela normal rural El Mexe el Centro Regional de Educación Normal Benito Juárez (CREN) y la Escuela Normal de Ecatepec	Julio 2006	UPN	95%
Elizondo Huerta Aurora Edith / Ruiz Ávila Dalia	Democracia en la educación o educación para la democracia en la escuela secundaria	Abril 2006	UPN	80%

Este comité se encuentra trabajando para registrar y dar seguimiento a investigaciones y estudios que no se registraron en la convocatoria institucional, pero que sin embargo, se están desarrollando en el área. En esta situación se encuentran 29 proyectos.

Prosigue el trabajo en torno a las nueve investigaciones aprobadas del Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad":

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad"		
Título	Responsable	Fecha de Conclusión
1. Asesoría al Bachillerato General Mazatleco	Ricco Monge, Sergio	Julio 2007
2. Desarrollo curricular para la atención educativa a la diversidad	Martinez Zendejas, Jorge Benjamín	Diciembre 2006
3. Bilingüismo, prácticas educativas indígenas y etnicidad: La enseñanza bilingüe y la comprensión lectora en estudiantes indígenas	Rebolledo Recéndiz, Nicanor	Agosto 2006
4. Las actitudes hacia la ciencia, hacia la enseñanza de la ciencia y sus repercusiones en la práctica docente de profesores de diferentes niveles escolares	García Ruiz, Mayra	Diciembre 2006
5. Cosmovisión en una escuela primaria del centro de la Delegación Tlalpan, al sur de la cuenca de México	Ornelas Tavarez Gloria Evangelina	Diciembre 2006
6. Centro Psicopedagógico de atención a la educación básica	Dorantes Guevara, María Eugenia	Diciembre 2006
7. Proyecto de intervención la lengua escrita, la alfabetización y el fomento de la lectura	Pulido Ochoa, Roberto Isidro	Diciembre 2007
8. Reconstrucción de la educación terciaria mexicana y el trabajo académico rumbo al siglo XXI	Jiménez Nájera, Yuri	Julio 2006
9. La interculturalidad en educación básica: Construyendo la pedagogía culturalmente pertinente	Tovar Gómez, Marcela	Julio 2006

En el Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes", continúan en desarrollo los siguientes proyectos de investigación:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes"		
No.	Nombre del proyecto	Nombre del responsable
1	Las practicas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales en el marco de una perspectiva constructiva	Ángel Daniel López y Mota
2	Fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias naturales	Alberto Monnier Treviño
3	Comunidad de practicas UPN de indagación en la escuela	José Simón Sánchez Hernández
4	Razonamiento proporcional y desempeño escolar aplicado	Silvia Alatorre Frenk/Ma. Teresa Martínez
5	Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuestas de modificación al libro de texto gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro	Natalia de Bengoechea Olguín
6	La sensibilidad materna y la seguridad del apego en infantes débiles visuales o ciegos	Clotilde Hernández Juárez
7	Uso del conocimiento estadístico de los alumnos de la licenciatura en Psicología educativa	Cuahutémoc Pérez López
8	Matemáticas aplicadas y su enseñanza. Nivel Licenciatura.	Lydia Yolanda López Amador
9	Saberes matemáticos de los maestros de primaria	Silvia Alatorre Frenk // Mariana Saiz Roldan // Lydi López Amador
10	To consolidate a post-graduate diploma in ethno-mathematics in México, through the training and research development of its teaching team.	Natalia de Bengoechea Olguín Isaias Aldaz Hernández (UUPN-201 Oaxaca)
11	Estudio sobre la predicción del éxito escolar	Silvia Alatorre Frenk // Lydia López Amador // Marian Saiz RoldanTeresa Martínez (Area Académica 1)

En el Área Académica 4 "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos", se trabajó en torno a los siguientes Proyectos de Investigación:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 4 "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos"			
No.	Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Estimación de grado de avance
1	Euridice Sosa Peinado	Una encrucijada para la práctica docente, en la educación del ciudadano del siglo XXI: el desarrollo de un pensamiento categorial.	80%
2	Santa Soledad Rodríguez de Ita	Pa' que me entiendan. Estrategias que siguen los profesores al re-explicar contenidos geométricos.	60%
3	Véronica Hoyos Aguila	Comprensión, comunicación y tecnología educativa en la clase de matemáticas: Articulación de la experiencia en dominios matemáticos complejos usando artefactos culturales.	75%

En el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente", durante el semestre se trabajó en 27 proyectos de Investigación que presentan el siguiente avance:

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente"			
Título Del Proyecto	Nombre del Responsable	Financiamiento	Estado Actual
1. Serie: Recuperación de un patrimonio educativo: el libro de texto	Guadalupe González y Lobo	UPN	En proceso con un avance del 70%. Los reportes parciales de esta investigación son tres artículos denominados Presentación a la serie Libro segundo de Lectura. Catecismo y exposición breve de la doctrina.
2. Epistemología y Pedagogía. Un reporte final: Didacta o sabio.	Fernando Juárez Hernández	UPN	Iniciado en julio Los reportes parciales de esta investigación son dos artículos denominados Profesor o pedagogo: he ahí el dilema. Iniciada en julio de 2005 terminada en enero de 2006. ¿Existen los hechos educativos? Iniciada en julio de 2005, posiblemente terminada en octubre 2006.
3. La educación de la mujer en México en el siglo XIX	Guadalupe González y Lobo	UPN	Un reporte parcial: La categoría de Progreso en la educación de la mujer en México: 1889-1891.
4. Epistemología y pedagogía.	José Martín García Hernández	UPN	El avance es un reporte parcial, se comenzó en enero 2005, posiblemente se terminará en enero de 2006.
5. Historia de la lectura: libros de texto de geografía a finales del siglo XIX en México	Gómez Gerardo Víctor	UPN	TERMINADA Y ENTREGADA
6. Historia de la tecnología	Gómez Gerardo Víctor	UPN	En proceso
7. Historia de la lectura: libros de texto de civismo a finales del siglo XIX en México	Menindes Rosalía	UPN	En proceso

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente"			
Título Del Proyecto	Nombre del Responsable	Financiamiento	Estado Actual
8. El pensamiento político de Octavio Paz. Los años finales	Rodríguez Ledesma Xavier	UPN	En proceso
9. La construcción de la noción de tiempo histórico en niñas y niños de Paidós	Soria López Gabriela Margarita	UPN	En proceso
10. Procesos de cambio y práctica de la asesoría. Reflexiones en la acción de asesoría en la formación de profesores en servicio.	Flores Martínez Alberto	UPN	En proceso
11. Proyecto de intervención red de educadores que hacen planeación participativa y gestión compartida	Lugo Hidalgo Maria de la Luz Ramirez Carvajal Juan	UPN	Eje gestión de política educativa. En vías de construcción de condiciones. Eje gestión y organización de instituciones. 50% de los objetivos logrados. Eje gestión de la cultura escolar. 30% de avance. Eje gestión de la formación docente. 35% de avance
12. La categoría de lo "imaginario" en ciencias sociales y su pertinencia en la investigación educativa	Anzaldúa Arce Raúl Enrique	UPN	Se concluyo un capítulo. "lo imaginario en el campo histórico. La historia de las mentalidades"
13. Investigación y docencia en los profesores de Ciencias Sociales de nivel superior: Los profesores de asignaturas socio históricas, en las licenciaturas escolarizadas de UPN, Ajusco.	María del Refugio Plazola Díaz.	UPN	En proceso
14. ¿Qué docencia de los Socio histórico? ¿Para qué alumno?.	Carmen Margarita Pérez Aguilar	UPN	En proceso
15. Actores Educativos en la región minera de Zacatecas, 1754-1821	Rosario Soto Lescale.	UPN	En proceso
16. El papel del discurso pedagógico en la formación de un conocimiento sociohistórico.	Fernando Osnaya Alarcón	UPN	En proceso
17. Lo sociohistórico en los programas de estudio de Licenciatura en el Sistema Escolarizado.	Álvaro Morales Hernández.	UPN	En proceso
18. Investigación y docencia en los profesores de Ciencias Sociales de nivel superior: Los profesores de asignaturas sociohistóricas, en las licenciaturas escolarizadas de UPN, Ajusco.	Juan Manuel Delgado Reynoso.	UPN	En proceso

Investigaciones desarrolladas por el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente"			
Título Del Proyecto	Nombre del Responsable	Financiamiento	Estado Actual
19. Ser alumno universitario en el siglo XXI. Los alumnos de la línea sociohistorica en la Universidad pedagógica Nacional.	Samuel Ubaldo Pérez.	UPN	En proceso.
20. Planeación inicial del proyecto "experiencias de integración educativa"	Iván Escalante Herrera	UPN	Fecha probable de inicio octubre de 2005 y de terminación noviembre 2007
21. Proyecto "formación ciudadana"	Ana Corina Fernández Alatorre	UPN	En proceso
22. Proyecto de evaluación del programa nacional de educación primaria para niñas y niños jornaleros migrantes 2004-2005	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	Informe final del PRONIM 2003-2004 Informe parcial (técnico-pedagógico y financiero) para inicio de la evaluación 2004-2005 TERMINADA
23. Modelos emergentes de aprendizaje e innovación	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	En proceso
24. Proyecto para la OCDE y Centro de investigación e innovación educativa	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	En proceso
25. Educación migrante, aula inteligente	Rojas Rancel Teresa de Jesús	Subsecretaría de Educación Básica y Normal	En proceso
26. Evaluación de diplomado preocupaciones docentes y temas escolares	Tlaseca Ponce Martha	UPN	Conformación de informe
27. Análisis curricular de la Licenciatura en Etnohistoria de la ENAH.	Ma. Gpe. Eugenia Chediak Ocegüera.	UPN	En proceso

Superación Académica

En relación con las tesis de grado que actualmente se desarrollan por académicos del Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión", dos cuentan con beca PROMEP, y dieciséis más avanzaron de acuerdo a la información que se presenta en el siguiente cuadro:

Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Situación al mes de junio 2006	Grado a obtener
**Aceff Sánchez Luz	La ciudad de México, su transformación urbana y cultural. Una imagen retrospectiva de Luis Limón	50%	Doctorado
Becerril Palma Ma. Elena	Una propuesta de especialización en función directiva y liderazgo escolar en base a un estudio de detección de necesidades de actualización de directores de escuelas primarias en el Distrito Federal.	100%	Maestría
Castillo Flores Ma. De los Ángeles	Las condiciones de trabajo de los docentes de Secundaria en la RIES.	10%	Doctorado

Línea 3
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

Línea 12
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Situación al mes de junio 2006	Grado a obtener
Fuentes Amour Hilda Judith	Implicaciones políticas en el uso de la tecnología de la comunicación aplicada a procesos educativos. La significación que los maestros de escuela pública otorgan a las nuevas tecnologías.	99%	Doctorado
Gómez Sánchez Pedro	Financiamiento en desarrollo educativo	80%	Maestría
**Gutiérrez López Catalina	Las representaciones del buen maestro en los formadores de docentes en las Escuelas Normales	65%	Doctorado
Ledesma Vázquez Patricia	Gasto público en educación básica (2001-2006)	35%	Maestría
Moreno Fernández Xóchitl	Desarrollo y validación de un sistema de indicadores para la evaluación de la Lic. en educación de la UPN.	33%	Doctorado
Navarro Gallegos César	Continuidad y dispersión del régimen revolucionario 1920-1932	30%	Doctorado
Olivier Téllez María Guadalupe	La privatización como factor intrínseco en los procesos de cambio de la educación superior contemporánea en México.	15%	Doctorado
Parga Romero Lucila	La construcción de los estereotipos de género en la escuela secundaria	70%	Doctorado
Rivera Morales Alicia	Escuelas de calidad y cultura escolar.	35%	Doctorado
Román Brito Tomás	Los enfoques educativos	30%	Doctorado
Sánchez Ruiz María del Carmen	El maltrato infantil con las escuelas públicas del Distrito Federal. Causas, consecuencias y alternativas.	96%	Doctorado
**Sandoval Esparza Marcia	Gestión y cambio. Influencia del liderazgo en directores de escuelas del programa escuelas de calidad.	80%	Maestría
**Segovia Febronio Gorgonio	Planeación y administración de la educación estatal: Un estudio de caso (Hidalgo)	70%	Maestría
*Sierra Neves María Teresa de	Trayectorias de los grupos académicos, cambios de las Instituciones de educación superior y políticas educativas en los 90.	98 %	Doctorado
*Vértiz Galván Miguel Ángel	La política educativa como inductor de cambio en las organizaciones de educación básica.	38%	Doctorado

*Tesis con beca PROMEP

**El maestro modificó el título de tesis y el grado a obtener.

Actualmente, cuatro profesores del Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión" cuentan con registro SNI y cuatro pidieron su incorporación al mismo. Doce profesores cuentan con registro PROMEP.

En el Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad" se trabajó en el diseño y acuerdo de un proceso de fomento y seguimiento de la investigación a partir de un comité de investigación interno y se tiene un registro de cuatro proyectos de tesis y se apoya al personal académico para impulsar su titulación. Los proyectos registrados son los siguientes:

TÍTULO	RESPONSABLE
1. Relaciones laborales de los profesores de educación primaria en México	Montero Tirado, María del Carmen
2. Identidad, Memoria y olvido	Gómez Muñoz, Maritza Lucía
3. Formación docente y diversidad sociocultural	Gigante Rodríguez, Elba Gladis

TÍTULO	RESPONSABLE
4. Las representaciones conceptuales en educación ambiental y sus implicaciones educativas en educación básica	Terrón Amigón, Esperanza

Con relación a las actividades de capacitación y superación académica del personal del Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes", destaca la obtención del grado de maestro por la Facultad de Psicología de la UNAM del Mtro. Miguel Ángel Hernández Trejo. Además, se cuenta con cuatro tesis en desarrollo:

No.	Nombre	Tesis
1	Castillo Rodríguez Rubén	Escenarios y dispositivos para la integración de la creatividad expresiva en sujetos de la educación. Arte, juego y disciplina
2	Pérez López Cuitlahuac	Modelamiento por computadora de razonamiento causal en estudiantes de secundaria
3	Quevedo Orozco María de Lourdes de	Los efectos sonoros en la radioarte, el desarrollo tecnológico y su aplicación en programas educativos
4	Regil Vargas Laura	Los sistemas interactivos multimedia y su potencial didáctico en el campo de las artes plásticas

En el Área Académica 4 "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos" se trabajó en las siguientes tesis:

Nombre del responsable de py	Título del proyecto	Estimación de grado de avance
Laura Sánchez Roseta	El uso pedagógico de la imagen visual: producciones discursivas de profesores que trabajan con imágenes visuales digitalizadas.	100%
Jiménez de la Rosa y Barrios Edda Norma	El potencial de ambientes computacionales para desarrollar nociones básicas acerca de fracciones y proporcionalidad en estudiantes de 6 a 8 años	100%
Lilia Mabel Encinas Sánchez	Un instrumento para el análisis de software para la enseñanza de la historia en la primaria.	100%
Sara Sánchez Sánchez	Programas computacionales como recurso didáctico en el aprendizaje de la lectura y la escritura en educación primaria.	20%

En el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente" los profesores apoyados para estudios de posgrado fueron los siguientes:

Docente	Tesis	Nivel
Martha Tepos Amaya	Sociología en educación superior	Especialización
David Magaña	Literatura	Especialización
González Castro Emelia	Diagnóstico del impacto de la funcionalidad o disfuncionalidad de la familia en el rendimiento académico de los alumnos de la licenciatura en pedagogía de la UPN	Maestría
Irma Valdés ferreiro	Con la lluvia en la piel	Maestría
Patricia M. Romero	El desarrollo profesional de los académicos de la UPN. Unidad Ajusco	Maestría
Pilar Cardoza Morales	Inquietudes y necesidades de los adolescentes educación sexual	Maestría
Angélica Terrazas Domínguez	Educación sexual del adolescente	Maestría
Rosa Cristina Soto Hassey	Línea de Formación: Teoría Pedagógica.	Maestría en Desarrollo Educativo

Docente	Tesis	Nivel
Genoveva Reyna Marín	El Educador de Adultos: del malestar docente o depositario del malestar social	Maestría
María de la Luz Lugo Hidalgo	Las redes de profesores en el espacio de la formación	Maestría
Eduardo Velásquez	Teoría Pedagógica	Maestría en Desarrollo Educativo
García Pelayo Olivia	Las significaciones imaginarias de los niños respecto a la violencia televisiva	Doctorado
Carranza Peña Ma. Guadalupe	Las dimensiones sociales de los proyectos de enseñanza aprendizaje en el nivel universitario	Doctorado
Daniel Molina Gómez	El currículo de las escuelas de educación física de principios a mediados del siglo XX	Doctorado
Gómez Gerardo Víctor	Historia de la tecnología. Los molinos hidráulicos del valle de México, siglos XVI-XIX	Doctorado
Fernández Rincón Héctor	La formación en investigación en maestrías en educación	Doctorado
Juan Ramírez Carbajal	Las políticas educativas en México	Doctorado
Raimundo Ibáñez Pérez	La formación docente de los profesores de educación secundaria de formación cívica y ética de 1984-2005	Doctorado

Difusión Cultural

En el Área Académica 1 "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión" se apoyó la producción del trabajo académico de alto impacto tanto nacional como internacional, observando criterios de calidad con el objeto de incrementar la producción de materiales publicados que dictamina el comité editorial, conformado para ese fin.

Se realizaron una serie de actividades con el fin de difundir los siguientes trabajos:

Autor	Nombre del trabajo	Tipo de publicación	Editorial
Andrés Lozano Medina y Margarita Teresa Rodríguez Ortega	Perfil de ingreso serie histórica 1995-2003: estudios sobre la UPN	Libro	UPN
Roberto González Villarreal	Un frío monstruo racional, el populismo en tiempos de Echeverría tomo I y II	Libros	UPN
Roberto González Villarreal	Muy pronto fue demasiado tarde. Agendas educativas y procesos de legitimación alternancia	Artículo	UPN
Marcelino Guerra Mendoza	PRONAE 2001-2006 Transformación de la gestión en el nivel de educación básica. ¿Articulación artificial o control sofisticado?	Artículo	UPN
Tatiana Coll Lebedeff	El INEE y su dilema: Evaluar para cuantificar y clasificar o para valorar y formar	Artículo	UPN
Lucía Rivera Ferreiro	El programa escuelas de calidad. Nuevas formas de exclusión y desigualdad educativa	Artículo	UPN
Catalina Gutiérrez López	El programa de mejoramiento institucional (PROMIN) y el cambio en las escuelas normales	Artículo	UPN
coordinación de César Navarro Gallegos	La mala educación en tiempos de la derecha (Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox)	Libro	UPN
César Navarro Gallegos	Una entrañable relación: El SNTE y el gobierno de Vicente Fox	Artículo	UPN
Teresa de Sierra Neves	La educación socialista en el Cardenismo (Testimonios de algunos de los protagonistas)	Libro	--

En este periodo continuó el desarrollo del Seminario de Formación Permanente en Política Educativa, como parte del proyecto: Mejora y Fortalecimiento de la Capacidad Académica de los Profesores con los temas: "Organismos Internacionales y la Política Educativa" y "Políticas Educativas en la Actualidad: su agenda".

Se realizaron tres eventos relevantes:

1. Foro Internacional Evaluación de la Práctica Pedagógica a través de video en el mes de mayo y
2. Desarrollo del Proyecto integral para el fortalecimiento de la DES en el marco del PIFI 3.3. y
3. Congreso, Los saberes en la docencia universitaria.

Asimismo, se contó con la participación de los profesores a tres eventos internacionales, 18 nacionales. Se realizaron dos asesorías externas y dos estancias académicas.

El Área Académica 2 "Diversidad e Interculturalidad", apoyó a 20 académicos para asistir a 33 eventos nacionales en los que se presentaron mismo número de ponencias.

Se atendieron nueve solicitudes internacionales y se presentaron ocho ponencias en La Habana, San Juan de Puerto Rico, España, Canadá y Brasil. Asimismo, dos académicas impartieron el curso "Formación de Docentes para la enseñanza del español como segunda lengua", en la Isla de Sta. Lucía del Caribe Anglófono.

Se aceptaron tres libros para su dictaminación:

1. "Caminemos Juntos. Trabajo y Proyección de la Red en Educación de Personas Jóvenes y Adultas"
2. "Orígenes, simbolismo e iconografía del maestro mexicano"
3. "Necesidad de una educación de la sexualidad en la escuelas"

Y se publicó el libro "Entretejiendo Miradas", de la Mtra. Carmen Campero.

El personal del Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes", participó en diversos eventos nacionales e internacionales con el propósito de difundir los conocimientos desarrollados a través de la investigación y la práctica docente.

A nivel nacional se participó en los siguientes eventos:

1. Ponencia: "Diseño de una escala para mediar la sensibilidad materna", en el XXXIII Congreso Nacional del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología, en su LXXVIII asamblea, y en el V Congreso de la Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología, del 16 al 20 de mayo en Boca del Río, Veracruz.
2. Asistencia a la Reunión Regional de la Comunidad de Práctica de Indagación en la Escuela. Oaxaca, Oax.
3. Conferencias: Comprensión lectora de textos científicos en términos de ciencias experimentales, y Comprensión lectora en términos de ciencias exactas, ambas en la Escuela Secundaria General # 205 T.M. Alejandro Graham Bell, en México D.F.
4. Participación como expositor en las Jornadas de capacitación de formadores de docentes de Educación Secundaria en matemáticas. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
5. Conferencia: Docencia en ambientes virtuales de aprendizaje, para la V Jornada Internacional Académica y Cultural: Los nuevos escenarios educativos en el mundo globalizado, en la UPN Zacatecas.

6. Conferencia: Retos docentes frente a la globalización, para la V Jornada Internacional Académica y Cultural: Los nuevos escenarios educativos en el mundo globalizado, en la UPN Zacatecas.
7. Asistencia a examen de grado como sinodal de tesis asesorada, en Jalapa, Ver.
8. Instructor del módulo II "Teorías Psicológicas del aprendizaje en el Diplomado de enseñanza de las Ciencias Básicas", en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
9. Participación como parte del equipo de jueces para revisar, mejorar y validar los indicadores educativos que han de conformar la plataforma para desarrollar el sistema de indicadores del Sistema Educativo Nacional, en reunión plenaria convocada por la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Unidad de Seminarios del Fondo de Cultura Económica, en México, D.F.

En el ámbito internacional, destaca la asistencia a seis eventos como se señala:

Participación	Lugar
Conferencia: How much do we know about science?	University of Harvard, Cambridge Massachusetts.
Conferencia: Ethics and learning of the science.	University of Chicago, Illinois
Presentación de proyecto institucional	Reunión Internacional del proyecto Red Social para personas con discapacidad en América Latina, en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.
Ponencia: Virtualidad y apreciación estética en educación superior, entrevistas con académicos de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, en la Universidad de Deusto	Virtual Educa 2006 VII Encuentro Internacional sobre Educación, capacitación profesional, tecnologías de la Información e innovación, celebrado en Bilbao, España.
Ponencia: Tasks related to the concept of volume and its teaching implemented in a workshop for primary school teachers.	3 rd International Congress on the Teaching of Mathematics. Estambul, Turquía.
Visitar bibliotecas para recopilar información para el apoyo de labores académicas.	París, Francia.

Además, se publicaron los siguientes productos:

1. María de los Ángeles Varea Falcón: Artículo: El dibujo en la educación popular, Revista Decisión, N° 12, Se-Dic 2005, pp 49-54, Indexada en CLASE.
2. Laura Regil Vargas: Capítulo de libro: Museos del arte e hipermedia, de próxima publicación por la Universidad de León, España.
3. Ana Lidia Magdalena Domínguez Ruiz, Lourdes de Quevedo Orozco, Laura Regil Vargas y María de los Ángeles Varea Falcón: CD Memorias del Primer Coloquio Internacional Arte y Educación. 5 de junio de 2006.

Como parte de las actividades programadas para la difusión académica, se desarrollaron en el Área Académica 3 "Aprendizaje y enseñanza en ciencias, humanidades y artes" los siguientes eventos:

1. Curso de actualización del Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología Educativa.
2. III Ciclo de conferencias: "Lenguaje y comunicación".
3. Coloquio: Desarrollo Humano y Educación.
4. Plática informativa con los alumnos del 7° semestre de la Licenciatura en Psicología Educativa
5. X Coloquio: Diseñar y Hacer es Construir.

6. Exposición de trabajos de la materia Socialización, de alumnos del segundo semestre de la Licenciatura en Psicología Educativa.
7. Ceremonia de Egresados de la Generación 2002-2006.

Área Académica 4 "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos", se presentaron las siguientes ponencias:

VI Simposio Internacional sobre Educación y Cultura en Ibero América	1. "Hasta qué punto las tecnologías de la Información y la comunicación han venido influenciando la formación de valores en los jóvenes "	Matanzas, Cuba Del 13 al 19 de marzo 2006
	2. "Como Mejorar la Construcción de Textos Utilizando las TIC como Herramientas Didáctica	
I Congreso Iberoamericano sobre Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación	3. "Posibilidades e imposibilidades de la educación en línea en la sociedad del conocimiento"	UNAM Del 19 al 23 de junio
I Congreso Iberoamericano sobre Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación	4. "Posibilidades e imposibilidades de la educación en línea en la sociedad del conocimiento"	

Se continúa con el impulso a la superación académica de la planta docente, dos profesores cursaron Talleres en forma virtual en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación, que promueve la Organización de Estados Iberoamericanos de Educación, mismo que se llevó a cabo del 6 al 26 de febrero del año en curso.

También, se apoyó a un profesor para la continuación de la formación doctoral en la *Fundación per a la Universitat Oberta de Catalunya*, en el mes de febrero del 2006.

En el Área Académica 5 "Teoría Pedagógica y Formación Docente" se asistió a diversos Congresos y Convenciones como se indica:

No.	Evento	Fecha	Lugar	Participante
1	Incorporación de nuevos enfoques educativos.	1-15 febrero	Madrid, Segovia, Barcelona y Londres	María Guadalupe Carranza Peña
2	Incorporación de nuevos enfoques educativos.	1-15 febrero	Madrid, Segovia, Barcelona y Londres	Raúl Anzaldúa Arce
3	Incorporación de nuevos enfoques educativos.	1-15 febrero	Madrid, Segovia, Barcelona y Londres	Luis Quintanilla González
4	3er. Congreso Internacional de Lectoescritura	23 a 25 de marzo	Morelia, Mich.	Olivia García Pelayo
5	III Encuentro Nacional X Regional de Investigación Educativa. Ponencia: Epistemología y Teoría Curricular.	29 marzo al 1 abril	Villa Hermosa, Tabasco	José Martín García Hernández
6	III Encuentro Nacional X Regional de Investigación Educativa	29 marzo al 1 abril	Villa Hermosa, Tabasco	Guadalupe Ramírez Mendoza
7	III Encuentro Nacional X Regional de Investigación Educativa	29 marzo al 1 abril	Villa Hermosa, Tabasco	Fernando Osnaya Alarcón
8	III Encuentro Nacional X Regional de Investigación Educativa	29 marzo al 1 abril	Villa Hermosa, Tabasco	Marco Antonio Rojano
9	III Encuentro Nacional X Regional de Investigación Educativa. La investigación sustento de la praxis.	29 marzo al 1 abril	Villa Hermosa, Tabasco	Guadalupe Ramírez
10	Congreso Internacional de Orientación Educativa y Consejería	6 al 8 de abril	Cuernavaca, Mor.	Luis Alfredo Gutiérrez Castillo

No.	Evento	Fecha	Lugar	Participante
11	Encuentro sobre redes de la sociedad civil	27 al 28 de abril	UPN Ajusco	Eva Rautenberg Petersen
12	Primer Encuentro Regional de Pedagogía	20 de mayo	Universidad de Cuautitlán Izcalli	Olivia García Pelayo
13	IOF World Congress on Osteoporosis	2 al 6 de junio	Toronto Canadá	Martha Altamirano Rodríguez (Acompañante)
14	Primer encuentro de investigación y promoción de la lectura en México	8 al 10 de junio	Colima, Col.	Xavier Rodríguez Ledezma

Además, organizó los siguientes eventos:

No.	Evento	Fecha	Lugar	Organizador
1	2° Encuentro de la red de educadores	19 al 20 de mayo	CEPPSTUNAM D. F.	María de la Luz Lugo H. Juan Ramírez Carbajal
2	IV Foro de presentación de avances de investigación de la Maestría en Desarrollo Educativo	14 de junio	UPN Ajusco	Cuerpo Académico
3	Reunión de trabajo para la formulación del PIFI 3.3	4 al 6 de junio	Pachuca Hgo.	Área Académica
4	3er Coloquio de Investigación de la Maestría en Desarrollo Educativo	15 de junio	UPN Ajusco	Cuerpo Académico
5	3er Foro nacional de educación de adultos	23 al 26 de junio	UPN Ajusco y Escuela Nacional de Educadoras	Cuerpo Académico

5.1.4. Difusión y Extensión Universitaria

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria se enfocó a intensificar el uso de los medio electrónicos de comunicación como un elemento que contribuyó a fortalecer la educación superior.

Producción televisiva

Para la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) se transmitieron dos ciclos de nueve teleconferencias por el canal 13 de la Red Edusat.

En el Diplomado II "Los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas", se transmitieron 13 teleconferencias y se realizaron seis registros de video.

Para el Diplomado "Orientación Educativa" se realizó la Producción de tres teleconferencias, siete transmisiones de teleconferencias y tres registros en video y dos copiados.

Para el Diplomado "Educación Inclusiva" se elaboró la producción de seis teleconferencias y 17 transmisiones; cuatro registros en video.

Para el Diplomado de la Línea de Educación Inicial "La educación de la primera infancia: intervención y desarrollo", se transmitieron tres teleconferencias y 20 copiados.

Línea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Del Diplomado "Diversidad, la intervención educativa en la construcción de la interculturalidad", se transmitieron 23 teleconferencias, se hicieron nueve producciones y seis registros de videos.

Producción radiofónica

En colaboración con el área de televisión, se realizó lo siguiente:

1. Cuatro spots de radio para la campaña promocional 2006 para ofertar las licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional; así como los spots para la Licenciatura en Educación Indígena.
2. Se operó el audio de la mesa de trabajo "Desarrollo del niño", del Seminario del proyecto intersectorial de indicadores de bienestar en la primera infancia; además se realizó el transfer a audio-cassettes del audio.
3. Se produjeron cinco audios para el Foro de Educación Preescolar.
4. Se elaboraron tres audios y se operaron tres más para los programas de apoyo al seminario Situación y condición de los sujetos educativos.
5. Se elaboró el audio para la presentación del libro "Había una vez un maestro".
6. Se elaboraron dos spots sobre "Textos, testimonios, historias, vida y reflexión"

FOMENTO EDITORIAL

Normatividad editorial

Se dio cumplimiento a la normatividad para la producción editorial y venta de libros de la UPN.

Se encuentran en proceso de elaboración los Manuales de Procedimientos: Levantamiento de Inventario; Asignación de Precios; Suscripción a la Revista Entre [Maestr@s](#) y el de Entradas y Salidas al Almacén de la Librería UPN; y en revisión el de Comercialización y Distribución del Material Bibliográfico UPN.

Producción editorial

Durante el primer semestre, se recibieron en la Librería UPN un total de 18,200 ejemplares de nueve títulos publicados.

Títulos publicados	
Título	No. de ejemplares
1. Gaceta UPN N°. 8, febrero 2006	3,000
2. Gaceta UPN N°. 9, marzo 2006	3,000
3. Anuario educativo mexicano 2005	700
4. Gaceta UPN N°. 10, abril 2006	3,000
5. Gaceta UPN N°. 11, mayo 2006	3,000
6. Revista Entre Maestr@s N°. 15	3,000
7. La práctica de investigación educativa 1 de Delgado Reynoso Juan Manuel y Primero Rivas Luis Eduardo	500
8. La práctica pedagógica videograbada de Loera Armando	1,000
9. Cuadro de prestaciones de la UPN	1,000
Total	18,200

Coediciones

Sigue en trámite la aprobación del convenio de coedición para publicación de dos obras.

Título	Editorial	Tiraje
Entretejando miradas. Sistematización de una experiencia de formación de educadoras y educadores jóvenes y adultos	CREFAL	500
Educación, interculturalidad y derechos humanos. Los retos del siglo XXI.	Driada y Colegio de Posgrado	500

Presentaciones de libros

Para dar a conocer las obras publicadas por la Universidad Pedagógica Nacional, se organizaron 18 presentaciones de libros:

Línea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Presentaciones de libros enero-junio 2006		
Título	Autor	Lugar
1. Una mirada al aula	Lucila Parga	Unidad UPN de San Cristóbal Ecatepec, Edo. de México
2. Una mirada al aula		Unidad UPN Atizapán de Zaragoza, subsede Cuautitlán.
3. Solo para educadoras	Araceli Barrio	Unidad UPN Atizapán de Zaragoza, subsede Cuautitlán
4. Anuario Educativo Mexicano: Visión retrospectiva 2004	Teresina Bertussi	XXVII Feria Internacional del libro del Palacio de Minería
5. Práctica docente y dinámica cultural	Gloria Ornelas	Unidad UPN Atizapán de Zaragoza, subsede Cuautitlán
6. Tenía yo un maestro. Ensayo entorno a una práctica docente	David F. Beciez González	Unidad Ajusco
7. Eros en el aula. Diálogos con Ymar	Miguel Escobar	Unidad Ajusco
8. Legislación educativa mexicana: la Secretaría de Educación Pública en el Diario Oficial. Álvaro Obregón (1921-1924), Vol. 1. Plutarco Elías Calles (1924-1928); Vol. 2 Portes, Ortiz y Rodríguez (1928-1934), Vol. 3	Carlos Daniel Añorve Aguirre	Unidad Ajusco
9. Perfil de ingreso. Serie histórica 1995-2003. (Estudios sobre la UPN)	Andrés Lozano Medina y Margarita Rodríguez Ortega	Unidad Ajusco
10. La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox	Tatiana Coll, Catalina Gutiérrez y César Navarro	Unidad Ajusco
11. La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox		Unidad UPN Oaxaca
12. La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox		Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez
13. La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox		Estación de Radio 660 AM de Radio IMER
14. La mala educación en tiempos de la derecha. Política y proyectos educativos del gobierno de Vicente Fox		Universidad de la Ciudad de México

Presentaciones de libros enero-junio 2006		
Título	Autor	Lugar
15. Educación e Interculturalidad. Miradas a la diversidad	Jorge Tirzo Gómez (coordinador)	Unidad Ajusco
16. La escuela racionalista de Yucatán. Una experiencia mexicana de educación anarquista (1915-1923)	Belinda Arteaga Castillo	Unidad Ajusco
17. Un frío monstruo racional. El populismo en tiempos de Echeverría	Roberto González Villareal	Unidad Ajusco
18. Nietzsche, Kandinsky, Duchamp. Una interpretación antropológica de la obra pictórica	José Martín García Hernández	Unidad Ajusco

Diseño

Se realizó el diseño, corrección y formación de diversos materiales, entre los que se encuentran 44 carteles y dos proscenios.

Se diseñaron e imprimieron programas de mano y trípticos como material de apoyo para las actividades académicas y culturales de las distintas áreas de la universidad.

Formación y capacitación

Con el propósito de apoyar al personal para fortalecer su formación y el mejor desempeño de sus actividades se propuso a la C. María de la Cruz García Pinto para participar en el 12 Congreso de Libreros Mexicanos, organizado en Oaxaca, Oax.

Distribución y comercialización

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN se realizó a través de la venta directa en Librería y de la venta en ferias de libros.

Línea 6
Promover
activamente la
internacionalización
de la Universidad

Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares	Venta (\$)
XXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería-UNAM	México, D.F.	541	\$26,939.00
4ª. Reunión de la LIE, Hotel Crown Plaza	México, D.F.	66	\$4,074.00
Foro Permanente de Debate Educativo en el Instituto de Cultura, Ciencia y Tecnología	México, D.F.	0	0
Librería UPN	Unidad Ajusco	3,405	\$114,217.00
III Encuentro Nacional de Investigación	Villahermosa, Tab.	257	\$9,809.00
FENIE 2006	Toluca, Edo. de México	111	\$4,507.00
Foro permanente de debate educativo en el Instituto de Cultura, Ciencia y Tecnología	México, D.F.	0	0
IV Encuentro Regional de Innovación 2006	León, Gto.	41	\$1,893.00
Foro permanente de debate educativo en el Instituto de Cultura, Ciencia y Tecnología	México, D.F.	0	0
Feria del Libro de León 2006	León, Gto.	0	0*
Jornadas de Fomento a la Lectura	Ecatepe, Edo. de México	0	0*
Foro permanente de debate educativo en el	México, D.F.	0	0*

Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares	Venta (\$)
Instituto de Cultura, Ciencia y Tecnología			
Librería UPN	México, D.F	1,075	\$57,374.00
Total		5,496	\$218,813.00
* En el siguiente informe se darán los datos del número de ejemplares vendidos y costo total por feria asistida			

DIFUSIÓN CULTURAL

Se logró un mayor impacto en las acciones de difusión, mediante espectáculos de alta calidad, buscando formatos que atrajeran la atención de la comunidad universitaria.

Línea 7
Revitalizar la vida
colegiada;
mejorar las
condiciones de
estudio y la
relación entre los
miembros de la
comunidad

Actividades de escenario

Se presentó Margarita Cruz y el Cuarteto de Música Latinoamericana, con un recital homenaje a Violeta Parra.

Se organizó un concierto de música progresiva con Asdrúbal Domínguez Ávila. Gozaron de este género musical 85 personas.

Se llevó a cabo la Temporada de Primavera de los Conciertos de la Casa de la Música Mexicana. Se organizaron los siguientes conciertos, en el auditorio Lauro Aguirre:

1. El Conjunto de Salterios creado en 1994, lo integran maestros y alumnos de la Casa de la Música Mexicana. El programa musical estuvo compuesto por 12 piezas.
2. El Conjunto de Marimbas presentó diez piezas musicales.
3. Para cerrar la temporada, se presentó el Conjunto Huasteco para interpretar huapangos o sones huastecos. El programa estuvo integrado por 11 piezas musicales.

La Universidad Pedagógica Nacional conmemoró el Día Internacional de la Mujer con un concierto denominado "Margarita Cruz le canta a la mujer".

Asimismo, se impartió la mesa redonda "Mujeres, escritura y arte, campos para su recreación como sujetos", con la participación de: Alicia Pereda Alfonso, Ana Laura Lara López, Patricia Rosas Rivera y Verónica Camacho Sánchez.

Un pilar más del programa cultural es la danza; por lo que se programó la presentación de La Universidad Pedagógica Nacional conmemoró el Día Internacional de la Mujer con un concierto denominado "Margarita Cruz le canta a la mujer".

Recordando a los revolucionarios Beatles como precursores del movimiento hippie y su aspecto musical sencillo, pero ingenioso; y que dejaron una huella trascendental en la historia del Rock and Roll y de la música contemporánea. Es así, como el Grupo Los Guter's ofrecieron un homenaje a este talentoso grupo a más de 190 personas.

Se presentó el espectáculo Clown, Klown & Olown. El clavo; dirigida por Dagenais y actuada por tres payasos seleccionados de la Escuela Nacional de Circo de Montreal.

Para conmemorar el Día Internacional de la Danza, pilar fundamental de la cultura; se presentó el Grupo dancístico Hanada "Flor y Campo", de la Escuela Nacional de Danza Clásica y Contemporánea, con su puesta en escena Senderos.

Se organizó la Temporada de Primavera de los Conciertos de Música Clásica de Bellas Artes, los miércoles de mayo.

Se presentó la pianista rusa Irina Shishkina, con un programa variado por piezas de Claude Debussy, Maurice Ravel, Adam Khachaturian y Sergei Rachmaninov.

Se montó en la explanada la obra teatral Ricardo III de Shakespeare, actividad que promociona la delegación política de Tlalpan.

Continuó el convenio con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, y la Universidad Pedagógica Nacional para asistir a los conciertos realizados en la Sala Ollin Yoliztli en su Temporadas de Primavera.

Exposiciones

Para sensibilizar y fomentar la capacidad de apreciación artística a través de la presentación de exposiciones que despierten el interés y el extrañamiento a partir de la contemplación se ofreció un amplio programa con el apoyo de diferentes instituciones educativas.

1. "Confluencia y Divergencia". Entre las invitadas se encuentran: Estrella Carmona, Ofelia Márquez, Neli Ruzic, María Ezcurra, Erika Martínez, Claudia Catelli, Guadalupe Sánchez, Angélica Cabeza de Vaca, Ángeles Varea y María Elena Sánchez.
2. "Mujeres Creadoras". Exposición colectiva de la Escuela de Artesanías del Instituto Nacional de Bellas Artes, en la sala de exposiciones de la biblioteca Gregorio Torres Quintero.
3. "Cerámica japonesa de Satoko Kitamura". Esta exposición se ofreció en el vestíbulo de la Biblioteca.
4. Los noveles artistas del CNART invitados a exponer en la Universidad Pedagógica Nacional, elaboraron un proyecto ex profeso para la biblioteca.
5. "Ausencia", organizada por los estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena.
6. "Rostros Indígenas" de la artista Aurora Orozco, organizada por los estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena.
7. "Pramoedia anantatoer" de Axel, programada por los estudiantes del Espacio Cultural Estudiantil. Público.
8. "Poesida" del artista Javier Figueroa, organizada por la Delegación Sindical de Académicos. Otra exposición fue la denominada "Policromía en primavera" de la artista Carmen Mataix.
9. "Erotismo .06", del Colectivo Nezahualcóyotl Arte Contemporáneo, en el vestíbulo del auditorio Lauro Aguirre.

Talleres culturales

Se llevó a cabo el periodo de inscripción a las diversas actividades que ofrecen los talleres culturales, con el fin de que los alumnos tengan un momento de esparcimiento y recreación. Se registraron 958 alumnos de los cuales concluyeron 491.

Se realizó la Muestra de los Talleres Culturales, actividad que tiene por objetivo mostrar al público asistente el resultado de la enseñanza-aprendizaje en el aula.

Presentaciones en la UPN

Los grupos representativos de la Universidad Pedagógica Nacional hicieron diversas presentaciones dentro y fuera de las instalaciones de la Unidad Ajusco según lo siguiente:

Grupo o Taller	Evento	Lugar
Grupo Nereis	Carnaval de Amecameca	Estado de México
	Día Internacional de la Danza	Centro Nacional de las Artes
Grupo Andanzas 30-30	Día Internacional de la Mujer organizados por Mujer Arte A. C. Presentación: Maternidad (fragmento de Árbol de muchos pájaros)	Explanada del Palacio de Bellas Artes
	3ª. Noche de Primavera organizada por el Instituto de Cultura de la Cd. de México Presentación: Agua de luna	Explanada del Palacio de Bellas Artes
Danza folclórica II A	Danza universitaria	UAM-Xochimilco
	Espacio de Cultura y Recreación	Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social. Ecatepec, Edo. de México
Grupo Andanzas	En el mar la vida es más chistosa	Teatro Guillermo Romo de Vivar del instituto de Cultura de Hidalgo
		Plaza del Arte en el marco del Festival Cultural Santiago de Querétaro, Oro
	Como los sueños	Palenque de Real de Catorce en el marco del Festival del Desierto de San Luis Potosí, SLP
		Sala de Usos Múltiples de la Presidencia de Guadalcázar en el marco del Festival del Desierto de San Luis Potosí, SLP
		Centro Cultural Casa de la Bombas del Distrito Federal
Agua de luna	Casa de la Cultura Jesús Reyes Heróles	
Grupo Máztatl	Encuentro de danza	Foro Cultural de Magdalena Contreras

Cine-club

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria proyectaron seis ciclos de cine, en el auditorio B el día miércoles, a las 12 y a las 16 horas.

Del convenio que tiene la Universidad Pedagógica Nacional con la Cineteca Nacional/CONACULTA se realizó la XLVII Muestra Internacional de Cine Temporada Primavera 2006 misma que se compuso de 17 películas. La comunidad universitaria tuvo la oportunidad de conocer los caminos que recorre el cine del mundo, permite comprender distintas tendencias, formas de mirar el cine y ver diferentes mundos.

El programa filmico y la distribución de boletaje, para la XLVII Muestra Internacional de Cine, Temporada Primavera 2006, fue de 1,472.

Turismo cultural universitario

Para promover, entre la comunidad universitaria, visitas guiadas a espacios de interés cultural y recreativo se programaron tres salidas, la primera visita guiada fue al Museo Nacional de Arte, la segunda a las Prismas Basálticos de Santa María Regla y por último a las Grutas de Cacahuamilpa.

Programa Pedagógico Comunitario

El Programa Pedagógico Comunitario ofreció el taller "Mujer que madura, voz quemadura", a cargo de Victorina Reyes.

Maestros a la Cultura y Sépalo

Estos programas están dirigidos a la comunidad universitaria para obtener, entre otros beneficios, descuentos hasta del 50 por ciento en la compra de boletos para funciones de teatro, conciertos, eventos de danza, cine, así como en cursos o talleres que imparten instituciones incorporadas al INBA y CONACULTA, y hasta un 40 por ciento de descuento en las librerías del CNCA, INBA, INAH y FCE.

En el periodo se inscribieron a estos programas 30 personas: 16 en el programa Maestros a la Cultura y 14 en Sépalo.

FOMENTO Y DESARROLLO DEL DEPORTE

Los Programas de entrenamiento para las disciplinas que cuentan con equipos representativos se mantuvieron vigentes, por lo que se realizó la difusión constante de los horarios en que los entrenadores trabajaron con las distintas selecciones.

El gimnasio atendió a una población constante tanto en el turno matutino como en el turno vespertino asesorándoles con la elaboración de rutinas y programas de acondicionamiento físico personalizados.

Se abrió la oferta de cursos deportivos, en 29 grupos a 725 alumnos.

Torneos internos

Se realizó el Torneo y las Exhibiciones de Primavera 2006, eventos que tuvieron como objeto dar oportunidad a la comunidad estudiantil de conformar equipos en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido, y voleibol, en sus ramas varonil y femenil, e inscribirse para participar en un ambiente de sana convivencia. Y al mismo modo permitió a los alumnos disfrutar de las exhibiciones y competencias individuales como el ajedrez, Tae kwon do, Pilates y levantamiento de poder. Las acciones realizadas fueron las siguientes:

1. En cuanto a la disciplina de fútbol rápido, se inscribieron siete equipos en la rama femenil y 22 equipos en la rama varonil.
2. Referente a básquetbol: se atendieron a ocho equipos femeniles y ocho equipos varoniles.
3. Para la disciplina de voleibol mixto se inscribieron seis equipos.

Como parte del Torneo y las Exhibiciones de Primavera 2006, tuvieron lugar una serie de eventos como sigue:

1. Simultánea de Ajedrez con la participación de alumnos inscritos, con quienes se jugó por espacio de 3 horas, declarando al final un juego perdido, un empate y 16 ganados. Se logró la inscripción de 10 personas a los cursos regulares de esta disciplina.
2. Exhibiciones de pilates y Tae-Bo, con la participación de 10 alumnos regulares.
3. Competencia de levantamiento de poder con la participación de alumnos inscritos al gimnasio.
4. Exhibiciones de Zumba y Tae Kwon Do con la participación de los alumnos regulares del curso.

Se organizó en el Torneo Octagonal Interinstitucional UPN 2006, cuyo objetivo fue invitar a participar a siete instituciones de educación superior con sus equipos representativos en fútbol rápido, básquetbol, ajedrez y voleibol.

Torneos externos

Los equipos representativos de básquetbol, fútbol rápido, voleibol, tae kwon do y ajedrez en sus ramas: varonil y femenil, compitieron en el Torneo del CONDDE 2006 "Eliminatoria Distrital. Por vez primera, el equipo de Fútbol Rápido rama femenil calificó a la Etapa Regional.

El equipo representativo femenil de ajedrez participó en el Torneo Femenil de Ajedrez de Casa del Lago 2006. Se ganaron dos partidas y se obtuvo reconocimiento.

Los equipos representativos de fútbol rápido varonil y femenil compitieron en el Campeonato Nacional Universitario de FUTSAL 2006, organizado por la Federación Mexicana de Fútbol Asociación, Modalidad FUTSAL y por la Universidad Simón Bolívar. El equipo femenil ganó el primer lugar y adicionalmente obtuvieron el Trofeo de goleo y el Trofeo de juego limpio; y el equipo varonil obtuvo el segundo lugar en el campeonato.

Los equipos representativos femenil y varonil de ajedrez compitieron en el Torneo Abierto de Ajedrez Rápido.

Los equipos representativos de femenil y varonil, participaron en el 5º Encuentro AKRO 2006, organizado por la Casa del Lago, la UNAM y AKRO.

5.1.5. Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)

Se planeó la atención a personal académico por medio del apoyo de servicios e información a través de la página Web de la Biblioteca. Con esta acción se atendió a todas las Áreas Académicas con la participación de los responsables de los Cuerpos Académicos de las mismas. Se les enseñó a utilizar las bases de datos de EBSCO, SWETS, INFOURMEX E INEGI, y a hacer consultas en diccionarios, revistas, diarios y libros en texto completo.

Línea 5
Prioridad a la inversión en Biblioteca y telecomunicaciones

Se participó en la *Reunión de Coordinadores de la Licenciatura en Intervención Educativa*, donde se ofreció el servicio de Biblioteca Digital para uso en las comunidades. Para ello, se solicitaron los rangos IP de los equipos de cómputo para establecer el acceso vía Internet y facilitar el acceso a las bases de datos y otros servicios electrónicos. Hasta el momento, se recibió información de 43 Unidades UPN.

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Se adquirió el 87% del material documental que tiene dicha licenciatura, mismo que se digitalizará y enviará a las 62 Unidades UPN que tienen alumnos inscritos en este programa.

Línea 9
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

Se digitalizaron 80 documentos ó artículos de revistas en texto completo, contenidos en 92 archivos en PDF para apoyo a la Licenciatura en Intervención Educativa que podrán consultar los estudiantes de 62 Unidades de provincia UPN a través de la página Web de la Biblioteca.

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado

Se hizo la liga a 130 nuevos sitios que ofrecen revistas especializadas en texto completo, así como la consulta a tres diccionarios especializados más y se colocó en los sitios de interés la liga al Anuario Educativo Mexicano.

Se realizaron 212 convenios de préstamo interbibliotecario con diversas instituciones de educación, lo cual permite a la comunidad localizar y obtener material documental que no se encuentra en nuestros acervos.

En este periodo se atendió a una población de 258,699 usuarios por medio de los 32 servicios que se ofrecen de manera permanente.

Se digitalizaron 891 títulos nuevos de tesis en texto completo, con lo que se tiene en línea para su consulta 4,065 tesis.

Las áreas de consulta y referencia atendieron a los alumnos y público en general que solicitaron información; en este periodo se ofrecieron 5,995 consultas y 1,569 asesorías a usuarios en el uso del catálogo en línea.

El programa de apoyo a la titulación permitió atender a la comunidad estudiantil en la elaboración de sus trabajos de tesis mediante el apoyo de equipo de cómputo, búsqueda de información e impresión de documentos. Durante este periodo se otorgaron 4,619 servicios.

Comenzó a operar una nueva base de datos en línea que permite la consulta de más de 8,000 títulos de revistas de las cuales 5,000 se tienen en texto completo y de éstas cerca de 4,000 cuentan con arbitraje, lo que ofrece a nuestros académicos e investigadores una valiosa herramienta de información.

Se tuvieron diversas actividades de difusión de productos del INEGI:

1. Mesa de exposición de productos (15/marzo y 3-5/ junio).
2. Mesa de venta de productos con descuentos del 40% (16-18/marzo y 3-5/junio).
3. Exposición Gráfica del INEGI CIBERHABITAT (13-16/marzo).
4. Plática con estudiantes en auditorio "D" sobre CIBERHABITAT (15/marzo).
5. Taller de Base de Datos del INEGI (17/mayo).

Se adquirieron 2,810 materiales educativos, con lo que el acervo documental ascendió a 265,859 volúmenes.

Acervo documental adquirido	
Libros	
Compra	389
Canje	154
Donación	1,873
Revistas	
Compra	178
Canje / Donación	89
Otros	
Mapas	45
Multimedia	82
Total	2,810

Se efectuó la catalogación, clasificación y codificación de 6,065 materiales; se encuentran en proceso de pre-catalogación 825 materiales.

En apoyo a la consecución de las tareas académicas, el servicio de préstamo de materiales documentales otorgó 196,576, entre los que se cuentan 62,850 préstamos a domicilio, 10,997 préstamos de revistas y 11,384 servicios de referencia, por mencionar algunos.

Préstamo de material documental	
Domicilio	62,850
Interbibliotecario	223
Sala	99,614
Referencia	11,384
Revistas	10,997
Colección Especial / Tesis	1,160
Audiovisuales	272
Sala infantil	2,929
Catálogo público	7,147
Total	196,576

Asimismo, la Biblioteca ofreció 25,889 servicios de préstamo de equipo de cómputo a estudiantes y académicos a través de sus salones electrónicos, sala de apoyo al posgrado y de apoyo a la titulación, 228,443 servicios de impresión y se impartieron 26 talleres relacionados con el manejo de paquetería y bases de datos. El total de usuarios atendidos en los talleres fue de 188.

Se brindaron 4,393 servicios de apoyo técnico, que incluyen: préstamo de salas, proyecciones de video, amplificaciones o grabaciones de sonido y préstamo de equipo audiovisual, entre otros.

Apoyo técnico	
Salas audiovisuales	1,454
Proyección video	590
Auditorios	297
Amplificación sonidos	297
Grabación	31
Reproducción video	17
Equipo audiovisual	333
Préstamo de videos	242
Préstamo de computadoras	1,132
Total	4,393

Por otra parte, se puso en operación el servicio de las tablas de contenido en línea de los 999 títulos de revistas vigentes en suscripción, canje y donación, los cuales representan 2,951 fascículos de revistas y pueden ser consultados en la página de la Biblioteca <http://biblioteca.ajusco.upn.mx>

Se atendió de manera constante el área del salón de invidentes y débiles visuales en donde se instalaron los paquetes Open Book y Jaws.

Durante este periodo se colocaron 879 libros nuevos y 78 revistas en suscripción en los exhibidores para su difusión y uso por parte de la comunidad.

Se invitó a 12 editoriales para que expusieran sus últimas novedades y publicaciones a fin de que el personal académico pudiera seleccionar y solicitar los títulos que enriquezcan el acervo, así como apoyar las actividades de docencia e investigación. Este evento se realizó en las áreas académicas, ubicadas en el cuarto piso de la Unidad Ajusco del 1° al 14 de junio. Para este evento se diseñaron dípticos y carteles, los que se entregaron en mano al personal académico.

Se liberó la versión Express del catálogo público en línea, lo cual ofrece la posibilidad de localizar el acervo de manera más sencilla por autor, título y tema. Éste, cuenta con el apoyo de cuatro equipos de cómputo que se encuentran ubicados en el área de Consulta.

Los servicios de información en medios electrónicos que ofrece la Biblioteca van en aumento y tienen una gran aceptación y uso por parte de la comunidad, tanto interna como externa. En este trimestre se tuvieron 2,378,566 visitas a la página Web de la Biblioteca.

5.1.6. Unidades UPN

Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)

Se realizó el "Segundo Foro Académico de la LIE" y el "Primer Foro Regional de la Red correspondiente a la LIE Centro Occidente", en la Unidad 011 Aguascalientes, Ags.

Para ello, se recibieron 66 ponencias, éstas fueron distribuidas en tres mesas de trabajo bajo los tópicos de Educación, Problemáticas Sociales y Perspectivas Culturales.

Se reunió la Comisión Nacional de la LIE en la Unidad UPN Ajusco con la finalidad de:

1. Valorar la pertinencia de las diferentes opciones de titulación y del Examen General de Conocimientos con base en las competencias generales y/o en una combinación con las competencias específicas de cada una de las líneas;
2. Revisar los documentos normativos a partir de la aplicación de los mismos, y
3. Planificar y organizar la 3ª Reunión Nacional de Coordinadores de la LIE.

Se llevó a cabo el seminario intensivo de "Competencias Profesionales", en el marco del Diplomado: "La educación de las personas jóvenes y adultas: áreas de intervención, marco referencial y procesos de aprendizaje" que se ofrece a los asesores de la Unidad 141 Guadalajara, Jal.

Se realizó la Segunda Reunión LIE, Región Noreste en la Unidad UPN 321 Zacatecas, Zac. El evento contó con una participación de 233 universitarios, de los cuales, 37 fueron docentes y 196 alumnos de ocho Unidades UPN distintas.

En esta reunión, se abordaron diversos temas, entre los cuales destacan: Educación y Familia, Medio Ambiente, Marginación Social, Género y Equidad, Psicología y Educación, Sociedad Civil y Políticas Públicas, además de sistematizaciones concernientes a los proyectos de intervención socioeducativa que se realizan en las Unidades participantes. Ello permitió el intercambio y difusión de las experiencias, así como fortalecer la identidad del interventor educativo y los lazos entre las Unidades.

Tuvo lugar la celebración de la 3ª Reunión Nacional de Coordinadores de la LIE en la Ciudad de México con la finalidad de, evaluar los seminarios de titulación instrumentados en el último año de la carrera, adecuar algunos mecanismos asociados a las prácticas profesionales y al servicio social, y por último, analizar el estado de los posgrados en las Unidades UPN para articularlo a la LIE.

Línea 11
Fortalecer el
trabajo
académico
de impacto
para
recuperar el
carácter
nacional de la
Universidad

Se celebró la Reunión Regional Noroeste en la Unidad UPN 261 Hermosillo, Son., en la que participaron las Unidades de los Estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua con la participación de 400 estudiantes y 30 académicos. Se trataron aspectos relacionados a: Prácticas Profesionales, Titulación, Ámbitos de Intervención y desarrollo del concepto de Intervención Educativa.

Dentro del marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación Educativa que tuvo lugar en la Ciudad de Villahermosa, Tab., se presentó un simposium sobre orígenes y desarrollo de la LIE.

Diplomados de la Licenciatura en Intervención Educativa

De forma complementaria a la Licenciatura en Intervención Educativa, se transmitieron o retransmitieron cursos o seminarios vía satélite de los siguientes diplomados:

1. Educación Inicial (tres transmisiones)
2. Educación Inclusiva (diez transmisiones)
3. Educación Intercultural (18 transmisiones)
4. Orientación Educativa (9 transmisiones)

Línea 2
Mejorar la
calidad de la
oferta
educativa en
las
licenciaturas
escolarizadas

Análisis de la Práctica Pedagógica en Video

Se realizó el XVII Taller de Análisis de la Práctica Pedagógica video-grabada, fase tres de seguimiento, en la Ciudad de México del cual se derivó la celebración de la Reunión Nacional para dar continuidad a la Evaluación del Programa Escuelas de Calidad (PEC) nivel Primaria con el propósito central de dar a conocer la metodología y los instrumentos a las escuelas que reflejan mejoras sustancialmente durante los últimos cuatro años en el marco del PEC.

La publicación del Informe en Análisis de Videos de la Práctica Pedagógica se presentó en el marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación educativa que tuvo lugar en la ciudad de Villahermosa, Tab.

Seminario Taller de la Comunidad de Práctica de Indagación en la Escuela

Se llevó a cabo el Taller Regional sobre Comunidades de Aprendizaje en San Luis Potosí en el que participaron las Unidades de los Estados de Jalisco, Zacatecas, Aguascalientes, Tampico y San Luis Potosí.

Asimismo, tuvo lugar el Taller Regional sobre comunidades de Aprendizaje en la ciudad de Tijuana, B. C.

Se presentó el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje en el marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación educativa, que se efectuó en la Ciudad de Villahermosa, Tab.

Programa Escuelas de Calidad Nivel Preescolar

Se pronunció el Simposium para dar a conocer los resultados de la Evaluación del Programa Escuelas de Calidad nivel Preescolar de los últimos tres años y medio en el marco del III Encuentro Nacional y IX Regional de Investigación educativa que se desarrolló en la ciudad de Villahermosa, Tab.

Unidades UPN del D.F.

a. Matrícula

LICENCIATURA ESCOLARIZADA

Se informa como una actividad relevante, la incorporación de la oferta educativa de los programas de licenciatura modalidad escolarizada, por lo que en el periodo en comento inició el semestre 2006-I, con la atención a 329 alumnos:

**Nuevo Ingreso 06-I
Licenciatura Escolarizada**

Unidad UPN/Licenciatura	Hombre	Mujer	Total
094Centro Psicología Educativa	13	45	58
095 Azcapotzalco Psicología Educativa	16	74	90
096 Norte Pedagogía	14	36	50
097 Sur Pedagogía	7	30	37
098 Oriente Pedagogía	16	39	55
099 Poniente Administración Educativa	15	24	39
Total	81	248	329

LICENCIATURA NO ESCOLARIZADA

Continúa la atención a profesores en servicio nivel preescolar y primaria, a través de la Licenciatura en Educación plan 94, programa que es prioridad para las Unidades D.F.; para este periodo se organizaron los grupos, horarios y se distribuyeron las cargas académicas para los semestres 2°, 4° y 8°, dando atención a la siguiente matrícula:

**Reingreso Semestre 06-I
Licenciatura en Educación**

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
094Centro	46	556	602
095 Azcapotzalco	41	589	630
096 Norte	31	402	433
097 Sur	26	518	544
098 Oriente	71	553	624
099 Poniente	67	533	600
Total	282	3,151	3,433

Es importante señalar que los alumnos que cursan el octavo semestre de la licenciatura no escolarizada, corresponden a la última generación de la LE plan 94, por su parte, los alumnos de los semestres 2°, 4° o 6° corresponden al nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación plan 94 (LE 94) nivel preescolar.

En otros rubros de atención a alumnos, cabe mencionar que egresaron siete alumnos de la Unidad Centro.

POSGRADO

- **Especialización.**

Prosigue la oferta del programa de Especialización Género en la Práctica Docente, que se imparte en la Unidad 096 Norte, con una matrícula de 14 alumnos, diez mujeres y cuatro hombres.

- **Maestría.**

Por su parte, el programa de maestría se mantiene vigente en tres de la Unidades UPN, lo cual hace que el posgrado se considere como aceptable y registre una constante en su matrícula, que para este semestre registra los siguientes índices:

Unidad UPN/Maestría	Hombre	Mujer	Total
095 Azcapotzalco. Educación Ambiental	11	7	18
096 Norte Planeación Educativa	11	7	18
099 Poniente Planeación Educativa	12	16	28
Total	34	30	64

En el mes de mayo se publicó una nueva convocatoria para ingreso a la Maestría y se concretó el proyecto de que las seis Unidades UPN D.F. ofrecieran el programa de Maestría, compartiendo las propuestas curriculares de las que ya operan este programa. Por ejemplo, el programa de la Unidad Norte se compartió con la Unidad Oriente y se estableció un convenio para avanzar simultáneamente en la operación del programa.

De tal forma, que se emitió la convocatoria para formar los nuevos grupos correspondientes a la generación 2006-2008; para lo cual el examen de admisión (EXANI-III) se llevó a cabo el 24 de junio del presente año.

b. Titulación

En este aspecto se observaron avances significativos en los índices de titulación logrados debido al seguimiento de alumnos y las asesorías personalizadas aplicadas por los docentes; además, se evitó la deserción escolar.

Unidad UPN	Modalidad			Total
	Tesis	Tesina	Py. Investigación	
094 Centro	8	9	16	33
095 Azcapotzalco	--	7	27	34
096 Norte	--	7	--	7
097 Sur	--	--	3	3
098 Oriente	9	4	6	19
099 Poniente	--	44	10	54
Total	17	71	62	150

Para el nivel de posgrado, se instrumentaron acciones específicas con los alumnos de Maestría, nivel donde se observaron resultados importantes, ya que personalmente se les dirigió sus proyectos de tesis a través de uno o dos Maestros o Doctores fungiendo como

asesores, y así se impulsó el término de sus proyectos, por lo tanto los resultados obtenidos fueron los siguientes:

Posgrado			
Unidad UPN	Especialización	Maestría	Total
095 Azcapotzalco	--	2	2
096 Norte	2	2	4
099 Poniente	--	4	4
Total	2	8	10

c. Actualización Docente

El ritmo de operación de los programas de actualización docente no se descuidó, por el contrario la oferta de propuestas se trató de aumentar, o bien se impartieron programas con temas de vanguardia académica y de interés socio-educativo, como se señala:

Unidad UPN	Diplomado
094 Centro	<ul style="list-style-type: none"> Orientaciones psicopedagógicas para la Atención de Alumnos de Educación Básica con Necesidades Educativas Especiales
095 Azcapotzalco	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza del alumno adolescente Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en Educación Básica Educación Ambiental y práctica docente Educación preescolar (en línea)
096 Norte	<ul style="list-style-type: none"> Programación Neurolingüística aplicada a la Educación Diplomado en línea para profesores de educación preescolar (concluido)
097 Sur	<ul style="list-style-type: none"> La familia y las Interrelaciones Escolares (concluido)
098 Oriente	<ul style="list-style-type: none"> Problemas en el Campo de la Formación Docente La Matemática y su Didáctica en la Educación La Gestión Educativa Gestión Educativa para Directores de Educación Básica
099 Poniente	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente Epistemología de la Educación Modelos pedagógicos alternativos para la educación secundaria Dirección Escolar

d. Difusión y Extensión Universitaria

A través de la organización de eventos o asistencia a eventos de corte académico o cultural, se complementa la función docente y la función investigativa, se enriquece el acervo y la experiencia de los académicos y éstos adquieren elementos teóricos y metodológicos relevantes, los cuales, al incorporarlos a su práctica educativa, les permite dar orientaciones de mejor calidad.

Para el primer semestre del año, se buscaron alternativas para la organización de eventos y así no descuidar esta parte sustantiva de la vida académica de la Universidad, para lo cual se invitó a personalidades académicas a pronunciar conferencias, a grupos teatrales y diversos artistas, entre los que destacan los siguientes:

Unidad	Evento / tipo	Nombre
094 Centro	Conferencia Magistral	<ul style="list-style-type: none"> Género, educación y sexualidad Origen y evolución del Artículo 3° Constitucional Sexualidad Humana
Azcapotzalco	V Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental / Ponencia	<ul style="list-style-type: none"> Crónicas de la Intervención o catorce años de la Maestría en Educación Ambiental

Unidad	Evento / tipo	Nombre
		• Educación ambiental y movimientos sociales
	Presentación de Libro	"El Maestro Equivocado"
096 Norte	Reunión Académica	Presentación de proceso de titulación
	Reunión de Trabajo	Reunión Nacional de Directores PIFI 3.3
	Foro	Presentación de proyectos de titulación
097 Sur	Presentación de proyecto	Nueva propuesta de educación musical en preescolar
	Taller	Música y movimiento en el aula
	Conferencia	La Guerra sucia en México
099 Poniente	Congreso / Participación	Congreso Internacional de lectoescritura

Por otro lado, se propició la participación del personal académico en congreso, foros, encuentros etc. promovidos en el ambiente académico, en busca del intercambio de experiencias docentes y los espacios idóneos para que los académicos expongan sus propuestas o avances de investigación.

e. Proyecto Editorial

Las Unidades UPN D.F. cuentan con un proyecto editorial consolidado a través de una revista de corte académico y algunas otras producciones, como son libros folletos o trípticos; además, algunas Unidades cuentan ya con su página Web, la cual está ligada a la página central de la Unidad Ajusco. El avance en la producción editorial fue el siguiente:

094 Centro. Se está en espera de la asignación de proveedor para poder editar e imprimir la revista "*Xictli*".

095 Azcapotzalco. Durante este periodo se editaron mil ejemplares de la revista "*Caminos Abiertos*" correspondientes al último bimestre del año 2005, y se encuentra en edición y reproducción la correspondiente al primer cuatrimestre.

096 Norte. Para el presente año está programada la edición de tres revistas "Desarrollo Educativo", seis boletines "Brújula" y seis trípticos "papel mojado". Por otra parte se avanza en la idea de publicar una revista semestral, con el nombre de "Cuadernos de Investigación".

097 Sur. Se editó el número 26 de la Revista "Contrastes", y se preparó el número 27, solo falta el proceso de impresión y publicación.

098 Oriente. En este periodo se imprimieron los números 42, 43, 44, 45 y 46 de la revista "Momento Pedagógico", así como los números 25, 26 y 27 de la revista "Expresiones".

Por último, se rediseñó la página Web de la Unidad 094 Centro, para impulsar la imagen de la Unidad y darle presencia a través de Internet.

f. Reorganización Académica

A partir del proceso de Reorganización Académica de la Unidad Ajusco y de la convocatoria de Rectoría para la presentación de propuestas orientadas a la organización de Cuerpos Académicos, las Unidades tomaron la decisión de buscar una organización similar a la sugerida. Se formaron diversos Cuerpos Académicos, mismos que

al irse consolidando este esquema, reformularon acciones y hubo una nueva integración posterior de Cuerpos Académicos, agrupando a todos los profesores de tiempo completo y algunos de medio tiempo.

Del mismo modo, se continuó con la actividad de redes, promovida por la Dirección de Unidades, con el propósito de propiciar la comunicación y el intercambio académico entre asesores que se dedican a la investigación sobre temas afines. Se utiliza como estrategia general, la organización de reuniones y foros de los cuales se deriva la interrelación entre los integrantes o asistentes de cada red a través de los medios teleinformáticos.

De esta movilidad se adquirieron nuevos conocimientos y habilidades académicas, entre las que destacan las siguientes participaciones de directivos y académicos, como son:

1. Del 28 al 30 de marzo, los profesores de la Unidad 094 Centro, asistieron a la Ciudad de Villahermosa Tabasco en compañía de 25 alumnos de la LE'94 para presentar 28 ponencias en el Encuentro Nacional de Investigación Educativa.
2. En la primera semana de abril, el Mtro. Vicente Paz, adscrito a la Unidad 094 Centro, asistió como ponente magistral a la ronda de pláticas de posgrado realizada en la UPN 271 de Villa Hermosa, Tab.
3. La Unidad 095 Azcapotalco, presentó ocho trabajos y un libro en el III Encuentro de Investigación, celebrado en Villahermosa, Tabasco.

5.2. **Ámbito Administrativo**

5.2.1. **Secretaría Administrativa**

Esta área celebró diversas juntas laborales con diferentes unidades administrativas externas del Sector, con el objeto de facilitar los trámites administrativos que se requieren para la operación eficiente. De igual forma se trabajó con los responsables de las diferentes Subdirecciones adscritas a esta Secretaría, con el propósito de definir las estrategias y acciones que permitan brindar servicios de calidad en beneficio de la comunidad universitaria.

Se realizaron 55 reuniones de trabajo con las tres Representaciones Sindicales; las cuales resolvieron de manera oportuna y expedita los problemas laborales que se presentaron y que permitieron llegar a acuerdos en beneficio de la Universidad y los trabajadores.

Se canalizaron 1,934 solicitudes en trámites de orden académico-administrativo a las diferentes áreas que integran esta Casa de Estudios. Por otro lado, se atendieron diversas peticiones de información, tanto de instancias internas como externas, algunas relacionadas con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Se apoyaron los trabajos para contar con la información actualizada sobre transparencia en la página Web de la Universidad, de acuerdo a lo que se señala en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Las reuniones del Comité de Informática y del Consejo Académico de la Institución fueron apoyadas por esta área y se atendieron en tiempo y forma diversas solicitudes formuladas por el Órgano Interno de Control en la Universidad.

Se verificó y supervisó que las diferentes Subdirecciones que conforman la Secretaría Administrativa, cumplieran en tiempo y forma con la solventación de las observaciones realizadas por el Órgano Interno de Control, el Auditor Externo y la Auditoría Superior de la Federación.

5.2.2. **Administración de Personal**

Producción de Bienes o Servicios

Para pagar las remuneraciones al personal de mando medio y superior, confianza, docente, administrativo y honorarios, de acuerdo con los tabuladores de sueldos autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público durante el periodo comprendido del 1 de enero al 12 de junio de 2006, se generaron un total de 32 nóminas distribuidas en ordinarias, complementarias y de honorarios.

Se adecuó el sistema de nómina para ajustarlo a las nuevas partidas de gasto que entraron en vigencia debido a las modificaciones del Clasificador por Objeto del Gasto para la Administración Pública Federal para el presente ejercicio 2006.

Prestaciones

Con respecto a la atención de trámites administrativos para el personal de la Institución, de conformidad con el marco legal vigente, se otorgaron un total de 2,215 prestaciones por un importe total de \$3'783,491.82. El monto ejercido cubre, entre otras, las siguientes prestaciones: anteojos, gratificación por 25 años de servicio, gratificación por jubilación,

Linea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

Linea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

pago por obtención de grado, pago por defunción, aparatos ortopédicos y gratificación por 15 y 20 años de servicio.

Servicios de Atención en el Mostrador y Servicio Médico y Odontológico

Se otorgaron 8,419 servicios de atención en el mostrador de la Subdirección de Personal, enfocados principalmente a la elaboración de constancias de trabajo, certificación de cartas poder, entrega de pólizas y estados de cuenta a mandos medios, solicitudes de reexpedición de pago, entrega de comprobantes del SAR, elaboración de constancias de trabajo, elaboración de hojas de servicios, certificación de préstamos del ISSSTE, altas y bajas ante el ISSSTE y préstamos de expedientes, entre otros.

Se otorgaron un total de 2,413 consultas médicas y odontológicas y 3,220 servicios a la comunidad universitaria y al personal en general.

Además, se dieron ayudas a las Delegaciones Sindicales de esta Casa de Estudios por \$135,832.00; de los cuales se asignaron \$52,500.00 (38.65%) a la Delegación Sindical D-III-47 y \$83,332.00 (61.35%) a la Delegación Sindical D-II-UP3.

Capacitación

Para fortalecer las habilidades técnicas y administrativas del personal en relación con la función que desempeñan dentro de la Institución, se llevaron a cabo seis eventos de capacitación (cuatro cursos, un taller y una conferencia), se logró la inscripción de 84 participantes, que culminaron la capacitación.

5.2.3. Recursos Financieros

Departamento de Tesorería

En el periodo se elaboraron 712 pólizas de egresos por un importe de \$24,767.0 (miles de pesos), así se cumplió con el 100% de los compromisos de la Universidad.

Se realizaron transferencias a través de la Tesorería Automática en las cuentas que maneja esta Institución, se elaboraron 45 egresos que fueron por concepto de traspasos entre cuentas y pagos diversos, al igual que nóminas por un importe de \$42,538.0 (miles de pesos).

Se realizaron servicios por ventanilla, con lo que se captó la cantidad de \$4,416.0 (miles de pesos), mismos que se enteraron en tiempo y forma a la Tesorería de la Federación.

Se emitieron 12 nóminas ordinarias y una de aguinaldo de la Unidad Ajusco, así como en Unidades UPN del D.F., de las cuales el 90% de los pagos se realizó con depósito a tarjetas de débito y el 10% restante mediante cheque.

Se obtuvieron recursos presupuestales por el orden de \$226,006.0 (miles de pesos), de acuerdo al calendario establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se llevaron a cabo 16 arqueos a los fondos evolutivos en las áreas que tienen asignado dicho recurso como son: Caja General y Adquisiciones, así como a las seis Unidades UPN del D.F.

Se atendieron 508 facturas presentadas por los proveedores y prestadores de servicios de la UPN, mismas que se entregaron al Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal para su fiscalización.

Se gestionaron y comprobaron los recursos asignados a la Caja General de acuerdo a la normatividad establecida.

Se revisaron y transmitieron 69 formatos relativos al Sistema Integral de Información a cargo de las Subdirecciones de Recursos Financieros, Personal, Recursos Materiales y Servicios, así como de la Dirección de Planeación, dando cumplimiento al calendario emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se proporcionó la información y documentación que da atención a las observaciones generadas por el Despacho Suárez del Real y Galván Flores, S. C., así como del Órgano Interno de Control por lo que a la fecha se está en espera de la resolución que emitan las instancias en comento.

Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal

Se entregaron a las áreas de Personal, Recursos Materiales y Planeación los Reportes del Estado del Ejercicio Presupuestal, para la elaboración de los formatos del Sistema Integral de Información.

Se tramitaron 1,757 guías de fiscalización para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres, urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y pagos de nóminas, en apego a las normas y políticas establecidas.

Se atendieron 160 solicitudes de avisos de ministración de viáticos y pasajes, se otorgó al personal comisionado los recursos necesarios para el desempeño de las actividades encomendadas por la Institución.

Se elaboraron 358 guías de comprobación de viáticos y pasajes y de los gastos a comprobar que le son otorgados al personal de esta Casa de Estudios.

Se recibieron cuatro informes de movimientos de venta de libros, mismos que fueron turnados al Departamento de Contabilidad, para llevar a cabo la conciliación de cifras y movimientos de los libros asignados a las Unidades UPN del D.F., así como seis reportes de inscripción y reinscripción correspondientes a las Unidades UPN Azcapotzalco y Sur.

En el semestre, se entregaron cinco informes relativos a los Proyectos Especiales que tiene con diferentes instituciones (ANUIES-FORD, CONACYT, FOMES, FORD, SEP, Etc.), se informó mensualmente y al término del ejercicio, el avance en la situación financiera de cada uno de los 47 proyectos.

Con el objeto de que se cuente con un registro veraz y confiable, se elaboraron conciliaciones bancarias mensuales.

Se recibió al término del periodo la cantidad de \$8'008,950.00 (Ocho millones ocho mil novecientos cincuenta pesos 00/100 M.N.), en total, por diferentes conceptos, mismos que se detallan a continuación:

Proyecto	Institución	Importe	Concepto
Creación de la Unidad de Apoyo Académico.	ANUIES-FORD	\$182,950.00	Aportación al proyecto
"Operación del Proceso de Evaluación."	CENEVAL	771,200.00	Aportación al proyecto
38043-S	CONACYT	124,425.00	Aportación 4°, 5° y 6° Cuatrimestre Gto. Corriente
SEPSEByN-2004-C01-85	CONACYT	121,500.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
SEPSEByN-2004-C01-36	CONACYT	130,000.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
SEPSEByN-2004-C01-72	CONACYT	116,000.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
SEPSEByN-2004-C01-25	CONACYT	105,000.00	Aportación CONACYT 1° Etapa
INTEL® Educar	INTEL®	104,300.00	Aportación al Proyecto
Programa de Mejoramiento	PROMEPE	1'102,211.00	Aportación al Programa
"Programa Escuelas de Calidad a nivel Preescolar Fase II "	SEBYN	1'051,000.00	Aportación al Programa
Estudio comparativo de la práctica pedagógica video grabada	SEBYN	700,000.	Aportación al Programa
Diplomado en Línea Gestión Educativa para Directivos	SEBYN	700,000.00	Aportación al Programa
Programa de Educación Primaria para Niñas y Niños Migrantes"	SEBYN	700,000.00	Aportación al Programa
Especialización en gestión y asesoría para la formación continua	SEBYN	1'158,412.00	Aportación al Programa
Meta evaluación a la Evaluación de Programas rectores	SEBYN	941,952.00	Aportación al Programa
		\$8'008,950.00	

Departamento de Contabilidad

En el periodo de enero a mayo, se elaboraron un total de 2,604 pólizas de las cuales 2,085 fueron de egreso, 315 de diario y 204 de ingresos, con un total de 15,380 registros contables referentes a licitaciones, compras directas y pagos de eventos entre otros.

Se atendió al despacho de auditores externos, lo referente a la preparación de los Estados Financieros auditados al 31 de diciembre de 2005, se dio como resultado un dictamen limpio por segundo año consecutivo emitido el 31 de marzo de 2006.

En lo referente a los impuestos y cuotas por pagar, los saldos que se muestran en los Estados Financieros fueron cubiertos durante los 2 meses siguientes, ya que se realizaron pagos mensuales y bimestrales.

Respecto a la cuenta de acreedores diversos, los saldos por adeudos a Aseguradoras y registro de proyectos especiales, se ha realizado los pagos en forma oportuna, los saldos diversos se presentan dentro del anexo de estados financieros son por movimientos del mes de cierre.

En cuanto a las conciliaciones bancarias se continúa el trabajo con el Departamento de Tesorería, con el fin de presentar dentro de los estados financieros, partidas en conciliación con antigüedad menor a cuatro meses.

Se prevé concluir en los siguientes meses un sistema integral de cuentas por pagar, del cual en la primera etapa ya están integrados los Departamentos de Almacén y Contabilidad.

Se colaboró con el archivo de concentración para estar en posibilidad de cubrir los requerimientos solicitados por el Archivo General de la Nación y la Ley General de Archivos. Para lo anterior, se cuenta con un archivo plano compartido en donde se registran las entradas de almacén al día, se obtuvo una mejor oportunidad y certeza de las cifras conciliadas. Se tiene contemplado a mediano plazo integrar a este sistema las salidas del almacén.

5.2.4. Recursos Materiales

Se encuentra en operación la Base de Datos en Access que fue implementada para atender las necesidades de la Subdirección, con la que se obtiene información más completa, rápida y precisa que permite atender con eficiencia las solicitudes de las áreas internas de esta Casa de Estudios, así como a las instancias externas y al Órgano Interno de Control en la UPN.

Se presentó el Programa Anual de Adquisiciones 2006 en tiempo y forma con lo solicitado por parte de la Secretaria de Economía, previa autorización del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Se celebraron tres Sesiones Ordinarias y una Sesión Extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, debido a que la mayoría de los Servicios y Bienes Adquiridos se efectuaron a través del procedimiento de Licitación Pública, por tal motivo, los casos de excepción disminuyeron para la consideración de dicho Órgano.

Se llevaron a cabo 11 Licitaciones Publicas, diez nacionales y una internacional, que corresponden a los Servicios Básicos de esta Casa de Estudios y a la Adquisición de artículos de papelería para el Stock de Almacén, adjudicando un monto total incluido el I.V.A. de \$16,732,882.06.

Se elaboraron los informes correspondientes a la situación general de las adquisiciones y servicios, las realizadas por excepción de ley, así como a las Licitaciones Públicas celebradas. Se elaboró el formato de las adquisiciones y servicios por tipo de adjudicación (relación 80%/20%).

Se atendieron 71 requisiciones de compra y 36 de servicios. Además de atender requisiciones de proyectos especiales tales como FOAL, CONACYT, FUNDACIÓN FORD, PIFI, PROMEB Y SEBYN y se llevaron a cabo 178 acciones con el Fondo Revolvente para atender compras y servicios menores y urgentes. Todos estos documentos fueron registrados en el Sistema de Registro y Control de Requisiciones que se estableció en el área de adquisiciones.

Se elaboraron los informes correspondientes a los Pedidos y Contratos formalizados en el período para las instancias externas e internas que los requieren, así como para cumplir con lo requerido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Se distribuyó el mobiliario a las Áreas Académicas que fueron retiradas para la ejecución de los trabajos de remodelación del 4° Nivel.

Se concluyó el inventario de activo fijo de la Dirección de Biblioteca y de la Dirección de Difusión.

Se distribuyeron los bienes de activo fijo adquiridos en el 2005 a las áreas usuarias, habiéndose elaborado las salidas de almacén y los vales de resguardo de los equipos.

Se llevo a cabo la conciliación contable de activo fijo y de bienes de consumo en almacén conjuntamente con el Área de Contabilidad.

Se formularon 133 entradas al almacén y se realizaron las acciones de entrega de bienes correspondientes, habiéndose elaborado las salidas de almacén y vales de resguardo de los equipos.

La atención a las solicitudes de servicio fue la siguiente: 2,810 de correspondencia, 44 de comunicaciones telefónicas, 683 de transportes, 156 de intendencia, 81,281 de impresiones, 60 de diseño y proyectos, y 66 de archivo.

Se llevó a cabo el mantenimiento de las instalaciones y equipo propiedad de la Universidad mediante los siguientes servicios: 115 de cerrajería, siete de herrería, ocho de carpintería, 97 de electricidad, cinco de pintura, uno de tablaroca, 53 de plomería, 58 de jardinería, dos de albañilería y 30 servicios generales.

Se dio respuesta a diversas observaciones formuladas por el Órgano Interno de Control, obteniendo un avance del 40% en dos de ellas y la solventación de otra.

Se realizó el mantenimiento preventivo para mantener en óptimas condiciones las instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias de la Universidad se realizan los recorridos correspondientes de supervisión para detectar posibles fallas.

5.2.5. Informática

La Subdirección de Informática trabajó de manera conjunta con diversas áreas de la Universidad, en actividades apoyadas con medios informáticos para el buen funcionamiento, en lo referente al mantenimiento, actualización e instalación se llevó a cabo lo siguiente:

Desarrollo y Mantenimiento de Sistemas Informáticos

1. Mantenimiento al SICOPE (Sistema de Control Presupuestal).
2. Ejecución de pruebas en modo multiusuario.
3. Sistema de Control y Asistencia recibió mantenimiento.
4. Desarrollo del Sistema de Captura de Actas de Calificaciones vía web, por lo que se configuró un servidor Windows 2003 Server para el funcionamiento de este nuevo sistema.
5. El sistema de Caja recibió mantenimiento y el Sistema de Registro de Viáticos se encuentra en operación.
6. Asesoría en la operación para el proceso del Sistema de Planeación y Presupuestación 2006.
7. El SASCE versión Oracle recibió mantenimiento, de acuerdo con lo solicitado por la Subdirección de Servicios Escolares. Asimismo, se liberó la versión del mismo y se continúa con su desarrollo y depuración.
8. Se brindó asesoría a las unidades del Interior de la República Mexicana y del Distrito Federal que utilizan el SASCE 2006.
9. Soporte a Unidades UPN del Distrito Federal en la implementación y operación del SASCE Delphi para las inscripciones al periodo 2006-I.
10. Se brindó apoyo a la Subdirección de Servicios Escolares en reportes para el SASCE 2000.

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

11. La Subdirección de Recursos Materiales y Servicios recibió soporte al sistema de seguimiento de órdenes de servicio.

Se brindó asesoría en el rubro de operación y actualización del SASCE-Clipper a las Unidades tanto del área metropolitana como del Interior de la República Mexicana. A continuación se presenta el reporte:

Unidad	Localización	Problema-solución
22	Tijuana, Baja California	Modificación a la impresión de certificados
83	Parral, Chihuahua	Se dañó el ejecutable y tuvo que ser sustituido y Corrección de base de datos
98	Distrito Federal, Oriente	Se brindó mantenimiento y corrección del sistema para poder hacer cambios de la Unidad Ajusco
192	Guadalupe, Nuevo León	Se depuraron y sustituyeron tablas dañadas en el sistema
262	Los Navojoa, Sonora	Se dañó una tabla de datos y fue sustituida
301	Xalapa, Veracruz	Se sustituyó su versión del SASCE por la que acepta fechas arriba del año 2000 y se corrigió falla al imprimir certificados
302	Veracruz, Veracruz	Se elaboró una aplicación que permite aceptar fechas arriba del año 2000 y se corrigió falla al imprimir certificados
303	Poza Rica, Veracruz	Se elaboró una aplicación que permite aceptar fechas arriba del año 2000 y se corrigió falla al imprimir certificados

Actualización de la Red

Se brindó asesoría telefónica y personalizada a los usuarios con respecto al correo, de dial-up, web y de la red en general.

Se llevó a cabo el registro de nuevas cuentas de correo para empleados y estudiantes, actualización de datos y bajas de las cuentas, cambio de contraseñas y registro de cuentas de *dial-up*.

Se dio Mantenimiento preventivo y correctivo a la red UPN y al site (lugar en donde se encuentran los servidores y el *backbone* principal de la red UPN).

Se realizó mantenimiento al sistema integral de soporte técnico, a los nodos de la red UPN y al portal de redes.

Se terminó con la reestructuración del área académica, se dió parte a la configuración del equipo de comunicación, (IDF pila de switchs BayStack 450) entre el Passport y los equipos y el incremento de 13 accesos inalámbricos para satisfacer al área ubicada en el 4o piso del edificio "D".

Monitoreo constante del tipo de tráfico mediante el *Sniffer Pro* y *Ethereal*, y a los servidores e *IDF's* de la red UPN con la herramienta *Nagios*.

Respaldo de las configuraciones de los *IDF's* de la Universidad para que en caso de que ocurra algún problema se pueda restaurar la configuración previa a la falla.

Se realizó un proyecto alternativo de "Correspondencia" con un área dependiente de la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios y con el departamento de Contraloría Interna, y se llegó a la fase final del proyecto en el mes de marzo.

Se brindó mantenimiento al sistema de suscripción a la revista "Entre Maestros" por Internet.

Se brindó mantenimiento a las herramientas de monitoreo que se señalan:

1. **Big Brother** (Permite monitorear diversos servicios de los servidores principales así como uso de cpu, memoria, disco, etc.),
2. **Sniffer Pro** (Herramienta que permite monitorear la cantidad y tipo de tráfico utilizado por cada uno de los usuarios de la red UPN),
3. **Ethereal** (Al igual que Sniffer Pro, esta aplicación facilita la revisión del tipo de tráfico generado por los usuarios, así como el uso del ancho de banda de la red),
4. **Logcheck** (Herramienta que facilita la revisión de las bitácoras de los servidores),
5. **What'sUp Gold** (Aplicación que permite monitorear cada uno de los idf's de la Universidad),
6. **Snort** (Esta herramienta facilita la detección de intrusos, aún se encuentra en proceso de configuración),
7. **Nagios** (Es una aplicación robusta que permite el monitoreo y administración básica de servidores, se encuentra en proceso de configuración).

Se brindó asesoría y apoyo al personal que administra los salones de videoconferencia en la unidad de San Luis Potosí.

Línea 9
Fortalecer la
Investigación y
el Posgrado en
la Unidad
Ajusto y las
Unidades de la
República

Soporte Técnico y Mesa de Ayuda

1. Se continúa con el objetivo principal del Departamento de Soporte técnico y mesa de ayuda el cual consiste en brindar un servicio de calidad en el menor tiempo posible a toda la Comunidad Universitaria con respecto a reparar y corregir los problemas de los equipos, actualizar el software instalado para garantizar el buen funcionamiento de los mismos y ofrecer asesoría técnica sobre el manejo adecuado de los equipos y programas de cómputo.
2. Se brindó mantenimiento a los equipos de cómputo que se encuentran instalados en las aulas para alumnos, salón 334, 335 y 441.
3. Se ofreció apoyo con 75 préstamos de equipo de cómputo y proyectores a los profesores y alumnos.
4. Las unidades del Distrito Federal recibieron mantenimiento correctivo.
5. Se brindó asesoría técnica en los equipos de cómputo a la Dirección de Biblioteca.

Línea 10
Consolidar la
Infraestructura
de la
Universidad

5.2.6. Planeación

La Dirección de Planeación desarrolló un gran esfuerzo para la integración de reportes institucionales que solicita en diferentes modalidades las Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de la Función Pública, como por ejemplo el Programa de Rendición de Cuentas; el Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción y Blindaje Electoral, entre otros.

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

Asimismo, llevó a cabo la labor permanente de evaluar el desempeño institucional por medio del análisis de la información estadística; construcción de indicadores; análisis programático presupuestal; apoyo a las gestiones de carácter presupuestal, así como la atención de una importante cantidad de requerimientos de información que demandan las dependencias gubernamentales.

Por otro lado, la dirección también desempeñó y supervisó las actividades que se llevan a cabo en la Subdirección de Servicios Escolares, se atienden de manera especial los procesos de admisión con todos las tareas de logística que ello implica; reinscripción,

asignación y administración de la información que emana de la operación de las Becas PRONABES y la supervisión permanente del Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la norma ISO 9000: 2000.

Programación y Presupuesto

En lo referente a las actividades programático presupuestales, se llevaron a cabo diferentes tareas:

1. Registro en la Cartera de la SHCP del Programa de Inversión de Sustitución de Mobiliario, Equipo de Administración y de Cómputo por Obsolescencia y/o Deterioro.
2. Registro de la Plantilla de Personal ante la SHCP.
3. Solicitud de recursos por \$476,000.00 pesos para apoyar el PRONABES.
4. Solicitud de recursos para apoyar el "Estímulo al Desempeño Docente".
5. Requisición de la Cuenta Pública 2006 con base en información proporcionada por la Secretaría Administrativa, vía la Subdirección de Recursos Financieros.
6. Reportes mensuales correspondientes al Sistema Integral de Información (SII), y al Sistema de Evaluación (SISEVAL).
7. Realización del Informe de Ciencia y Tecnología.
8. Elaboración de los indicadores de gestión con la información generada por la Subdirección de Recursos Financieros.
9. Elaboración y entrega de Dictámenes de Comportamiento Programático Anual 2005.
10. Solicitud del Oficio de Liberación de Inversión de esta Casa de Estudios.
11. Revisión de las solicitudes de Adecuaciones Presupuestarias Internas que solicitan las áreas de la Universidad en lo que compete a estructura programática autorizada y en movimientos compensados.

En lo que se refiere al proceso Programático Presupuestal 2006, la Dirección actualizó los módulos de captura de Normatividad vigente, Lineamientos, Ayuda para el Usuario, Manual de Usuario del Sistema de Programación y Presupuestación 2006, Estructura Programática Institucional, Capítulo 2000 Materiales y Suministros, Capítulo 3000 Servicios Generales y Programa de Inversión; elaboró el Calendario de Recursos y entregó a las áreas el Programa Presupuesto Autorizado.

Respecto al Proceso de Concertación de Estructuras Programáticas 2007, se realizó lo siguiente:

1. Entrega del Programa Operativo Anual 2007 que incluye: estructura programática, elementos programáticos, objetivos y metas de las actividades institucionales y elementos de planeación de las Actividades Prioritarias.
2. Documento de Planeación de los Programas y Proyectos de inversión para 2007 de esta Casa de Estudios.

Evaluación

Se desplegó una gran labor para atender una serie de necesidades de evaluación de la Universidad, así como la integración de los reportes asociados al Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción; Blindaje Electoral, atención y actualización de solicitudes de información del IFAI.

Linea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria

La función que desempeña el titular de la Dirección de Planeación como Prosecretario Técnico de la Comisión Interna de Administración, implica como ya se ha señalado con anterioridad, una relación de actividades y logística necesarias para la integración y elaboración de las Carpetas de Trabajo que requiere la reunión trimestralmente, de las cuales destacan principalmente la elaboración de oficios para la solicitud de los informes; Revisión documental; redacción de información complementaria; integración y reproducción de Carpetas; construcción de Indicadores Institucionales; seguimiento de indicadores PRONABES; elaboración de resúmenes y apoyos visuales; captura de las versiones estenográficas y, por último, elaboración, revisión y envío de las Actas correspondientes.

Como apoyo al Enlace Institucional del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC), se trabajó en:

1. La integración y envío del Cuarto Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC), al 31 de diciembre de 2005, que incluyó cinco procesos y la atención de quince Acuerdos.
2. El diseño e integración de la *Matriz de Control del POTCC 2005* de Indicadores por proceso y cumplimiento de Acuerdos de la CITCC.
3. La elaboración de una Matriz comparativa de Acuerdos de la CITCC 2005 vs. 2006.
4. El envío para conocimiento a los responsables de los procesos del POTCC los Criterios para la determinación del cumplimiento de Acuerdos 2006 de la CITCC, el Calendario de fechas de entrega y Formatos 2006, así como de los resultados del Cuarto Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC).
5. La solicitud e integración del Primer Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC), con corte al 31 de marzo de 2006.
6. La solicitud del Segundo Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC), con corte al 15 de junio de 2006.
7. La integración de la Guía para la identificación y documentación de resultados de impacto comprobado en Transparencia y Combate a la Corrupción, correspondiente al primer trimestre de 2006.

Para cumplir con el Acuerdo de Blindaje Electoral, en apoyo al Enlace Institucional se laboró en:

1. La revisión de los *Lineamientos y Recomendaciones de referencia para las Dependencias, las Entidades y los Servidores Públicos del Gobierno Federal durante el Proceso Electoral 2006*, que regulan el Acuerdo relacionado con el Blindaje Electoral.
2. La integración del *Formato de Diagnóstico para el Acuerdo de Blindaje Electoral*, en el que se describen las acciones a realizar y metas establecidas para atender este Acuerdo.

3. La elaboración de una *Matriz que relaciona las acciones preventivas para la Administración Pública Federal en materia de Blindaje Electoral y las áreas involucradas en la atención del Acuerdo de Blindaje Electoral*.
4. El envío a las áreas involucradas del Calendario de entregas del Formato PRE-01 y solicitud de implantación de acciones preventivas.
5. El diseño de una *Matriz de seguimiento de acciones preventivas para la Administración Pública Federal en materia de Blindaje Electoral*, para dar seguimiento al reporte de acciones para requisitar el formato PRE-01.
6. La integración de los primeros tres reportes del Formato PRE-01, como se señala:
 - a. 1er Reporte -del 1° de enero al 10 de abril de 2006
 - b. 2do Reporte del 11 de abril al 8 de mayo del 2006
 - c. 3er Reporte -del 9 de mayo al 12 de junio del 2006.
7. Se apoyaron las acciones institucionales desarrolladas para cumplir con el acuerdo de Blindaje Electoral, se encuentran las siguientes:
 - d. Emisión de circulares donde se informa la prohibición del uso del parque vehicular, uso de inmuebles, máquinas y equipos en apoyo a candidatos, partidos o coaliciones.
 - e. Monitoreo del ejercicio presupuestal.
 - f. Monitoreo de las campañas publicitarias de la UPN.
 - g. Difusión del ABC de los servidores públicos en relación con las elecciones, y capacitación en materia de Blindaje Electoral al personal de la Universidad.
 - h. Instalación, difusión y operación del buzón de quejas de Blindaje Electoral.
 - i. Publicación de información en carteles y la página web de la UPN relacionada con la operación de Programas Sectoriales.

En cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se realizó lo siguiente:

1. Envío de información de la Dirección de Planeación para actualizar el Portal de Transparencia de la UPN relacionada con:
 - a. Informe e Indicadores Institucionales enero-diciembre 2005.
 - b. Cuarto Reporte de Avances y Resultados del Programa Operativo para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (POTCC 2005).
2. Se atendieron doce solicitudes de información, recibidas a través del SISI y turnadas a esta Dirección.

En apoyo a las actividades del Consejo Técnico, se trabajó como se señala:

1. El 25 de enero tuvo lugar la Primera Reunión Extraordinaria de este Cuerpo Colegiado y los días 24 de mayo y 7 de junio la 158 Reunión Ordinaria.
2. Se dio respuesta a 174 solicitudes de alumnos entre las que se encuentran: reinscripción, solicitud de presentación de evaluaciones extraordinarias y recurrar materias, entre otras.

3. Se dio seguimiento a los acuerdos adoptados durante las tres sesiones en comento.

Referente a las solicitudes de información de diversa índole, tanto de las áreas de la Universidad, como requerimientos externos se atendió lo siguiente:

Requerimientos internos:

1. Actualización del Documento *“Información estadística de Licenciatura y Posgrado de las cinco Áreas Académicas de la Unidad Ajusco”*, para la elaboración del PIFI Institucional.
2. Recopilación de información relacionada con matrícula, egreso y reingreso de licenciatura en la Unidad 094 Centro, para atender la revisión de control No. 03/2006, clave 910, del Órgano Interno de Control.
3. Revisión y validación del total de proyectos de investigación que desarrollan las cinco Áreas Académicas de la Unidad Ajusco, al 31 de marzo de 2006.
4. Integración de información para la actualización del Registro Nacional de Instituciones y Empresas de Ciencia y Tecnología (RENIECYT).
5. Integración de información estadística para actualizar los indicadores del Programa Institucional de Tutorías.
6. Actualización de datos estadísticos de la Licenciatura en Educación de Adultos para su incorporación al documento que se presentará a CIEES.
7. Actualización de la Base de datos estadísticos de la Unidad Ajusco y Unidades UPN D.F., 1999-2006.

Requerimientos externos:

1. Sexto Informe de Gobierno del Sector Ciencia y Tecnología, que presentará el Presidente Lic. Vicente Fox Quezada al H. Congreso de la Unión.
2. Datos estadísticos para el Sistema de Información de Becas de Educación, Ciencia y Tecnología, Cultura y Deporte.
3. Integración, captura, revisión y envío de los Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 2005-2006, Formatos 911.
4. Integración, revisión y envío de la Estadística de Bibliotecas enero-diciembre 2005, Cuestionarios 912.11,

Organización y Métodos

Se diseñó el cronograma de actividades anual para la Elaboración y Actualización de Manuales de Procedimientos, de las diferentes áreas de esta Casa de Estudios.

Seis Manuales de Procedimientos, están en espera de ser enviados a la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización, para su revisión técnica de acuerdo a la normatividad vigente en dicha materia.

Se remitió el Manual de Procedimientos para la "Cancelación de Cuentas o Documentos por Cobrar Irrecuperables" a la Oficialía Mayor de la Secretaría de Educación Pública, con la finalidad de que emita su opinión técnica y evaluación correspondiente.

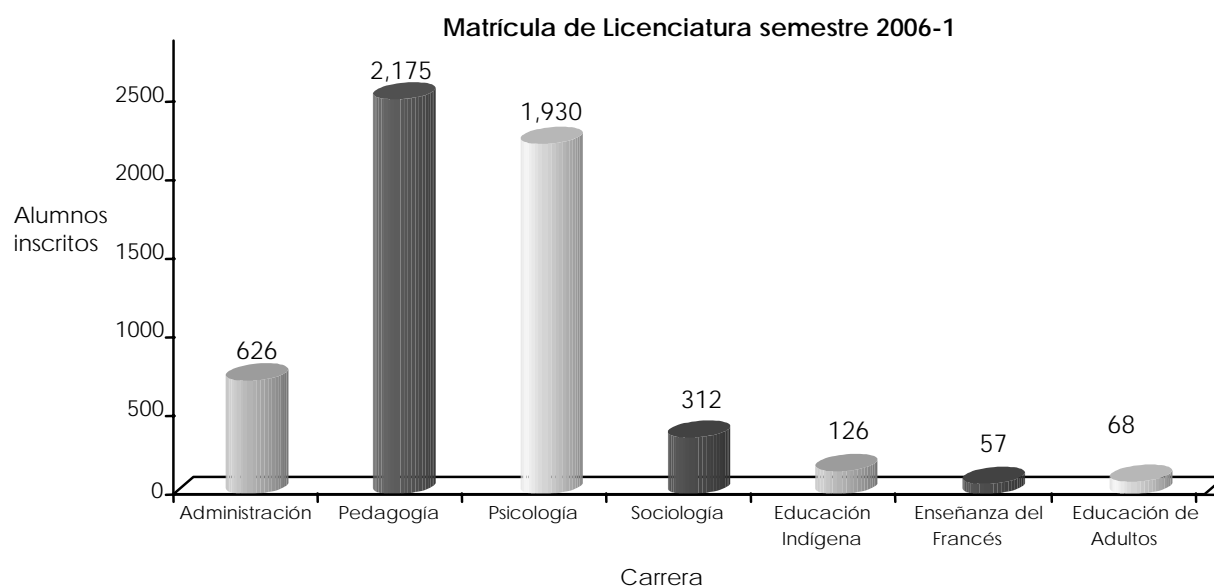
Se apoyó en el desarrollo de la documentación de los procesos de Seguro Facultativo y Becas PRONABES destinados a la certificación bajo la norma ISO 9000:2000; asimismo, se ayudó a la Alta Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad en el seguimiento y control de los procesos recertificados y en auditorías internas.

5.2.7. Estadística Escolar

Matrícula de la Unidad Ajusco, semestre 2006-I

Del 19 al 27 de enero se efectuó el proceso de reinscripción al semestre 2006-I, que registró un total de 5, 294 alumnos de nivel licenciatura, como a continuación se detalla:

Línea 13
Plan
estratégico
para la
retención del
alumnado



A nivel Posgrado, para el semestre 2006-I se registró una matrícula de 222 alumnos, conformada como sigue:

Matrícula de Posgrado, Semestre 2005-I	Matrícula
Especialización	
Computación y Educación	35
Género en Educación	11
Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales	20
Subtotal Especialización	66
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	101
Doctorado en Educación	55
Total Posgrado	222

Nota: La variación en la matrícula de Posgrado con respecto a la CIA anterior tiene su origen en que el sistema no reconoció dos inscripciones extemporáneas a 10° semestre del Doctorado en Educación.

Estadística de Admisión 2005

El 11, 12, 18 y 19 de febrero se publicó la Convocatoria de Nuevo Ingreso a Licenciatura, del 13 al 24 del mismo mes se llevó a cabo el registro previo y del 6 al 17 de marzo se realizó el proceso de registro de aspirantes vía Internet.

Se recibieron 4,097 pagos bancarios y presentaron examen 3,515 aspirantes, lo que representa una pérdida del 14.21%.

En lo correspondiente a posgrado, se publicó la convocatoria para 2006 del Doctorado en Educación, la Maestría en Desarrollo Educativo y dos Especializaciones bajo los criterios establecidos por el PIFOP, a la cual se registraron 777 aspirantes:

Aspirantes de Posgrado, 2006	Número
Especialización	
Computación y Educación	83
Género en Educación	61
Subtotal Especialización	144
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	581
Doctorado en Educación	52
Total Posgrado	777

Los resultados de aspirantes aceptados se publicarán en el mes de julio.

Egreso y titulación

En enero de 2006, (semestre 2005-II) se registró el egreso de 103 alumnos de licenciatura de la Unidad Ajusco que se encontraban en situación de rezago por adeudo de materias o que estaban desfasados de su semestre, se presenta lo siguiente:

Egreso de Licenciatura, semestre 2005-II									
Carrera	94	95	96	97	98	99	00	01	TOTAL
Administración Educativa				1	1	1	1	3	7
Pedagogía		1		5	6	6	10	28	56
Psicología Educativa	1		2	2	5	2	4	22	38
Sociología de la Educación							2		2
TOTAL	1	1	2	8	12	9	17	53	103

Nota: La variación con respecto al informe anterior tiene su origen en dos correcciones extemporáneas de calificación.

A nivel posgrado, por la periodicidad y características de los programas, no se registró egreso.

Titulación

El proceso de Titulación contribuyó en apoyar las actividades administrativas para que los egresados obtuvieran Título y Cédula de patente, se reportan 154 titulados en el periodo enero-junio 2006.

Licenciatura Unidad Ajusto	Tesis	Tesina	Total titulados Ene.-Jun. 2006
Administración Educativa 79		4	4
Administración Educativa	16	20	36
Pedagogía 79		1	1
Pedagogía	33	23	56
Psicología Educativa 79			
Psicología Educativa	43	4	47
Sociología de la Educación	1	2	3
Educación Indígena	5	1	6
Enseñanza del Francés	1		1
TOTAL	99	55	154

En cuanto a los alumnos de posgrado se reportan 41 titulados como se señala:

Especialización	Titulados Ene-Jun. 2006
Computación y educación	4
Educación ambiental	1
Género en educación	4
TOTAL	9

Doctorado	Titulados Ene-Jun. 2006
Educación	3
TOTAL	3

Maestría	Titulados Ene-Jun. 2006
Educación Especial	1
Pedagogía distancia	4
Pedagogía escolarizada	2
Desarrollo Educativo	15
Desarr. Educativo Vía medios	7
TOTAL	29

Difusión y extensión universitaria vinculada a la docencia

En el semestre 2006-I se inscribieron seis personas en tres diplomados de actualización, los cuales fueron:

Linea 13
Plan
estratégico
para la
retención del
alumnado

Cursos de Actualización 2006-I		Alumnos
1.	Diplomado en Educación de Adultos Ciencia y Sociedad	1
2.	Diplomado en Psicología de los Sujetos en Educación de Adultos	1
3.	Diplomado en Práctica Educativa como Práctica de Intervención	4
Total		6

Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

Durante el semestre 2006-I el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) atendió a 424 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución, que se concentraron en 20 grupos de inglés y siete de francés. La disminución de un alumno con respecto al informe anterior tiene su origen en duplicidades detectadas en el sistema.

5.2.8. Administración Escolar

Examen de Admisión para licenciaturas escolarizadas en las Unidades UPN del D.F.

El sábado 4 de febrero se llevó a cabo el primer examen de admisión para licenciaturas escolarizadas en las Unidades UPN del D.F. La Subdirección de Servicios Escolares participó, en la estructura y control de la logística para la aplicación del examen a 2,165 aspirantes; el examen se realizó en el plantel No. 3 de Bachilleres "Iztacalco".

Durante el desarrollo del mismo se participó en la coordinación de las actividades de armado de paquetes, traslado de paquetes a sede y lugar de resguardo, y en la coordinación de las actividades antes y durante la aplicación; para ello, se llevaron a cabo reuniones de trabajo entre la Secretaría Administrativa, la Secretaría Académica, la Dirección de Planeación, la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios y la Subdirección de Servicios Escolares.

Cabe destacar que la Certificación del proceso de Admisión a Licenciaturas de la Unidad Ajusco bajo la Norma ISO 9001:2000 facilitó la realización correcta y oportuna de este evento.

Proceso de Admisión a Licenciatura 2005

El proceso de admisión 2006 requiere de una serie de actividades tendientes a lograr una adecuada planeación, coordinación y ejecución de las actividades. En el periodo que se informa se realizó la logística para la atención del registro de aspirantes, examen de admisión y calificación/lectura de hojas de respuestas. Las actividades realizadas hasta el momento incluyen:

Linea 8
Mejorar
sustancialm
ente la
Gestión
Universitaria.

1. *Previas al examen:* Elaboración de un cronograma de actividades con responsables de las mismas; reuniones para establecer requerimientos y fechas de operación de las distintas actividades; pruebas de accesibilidad, congruencia y validación de datos, duplicidad de asignación de líneas de captura, calidad de la impresión de la boleta de pago y ficha de registro y recuperación de la información capturada de los sistemas de Registro Previo y Registro de Aspirantes;

revisión de base definitiva de aspirantes registrados, en cuanto al total de campos requeridos, duplicidad de aspirantes, duplicidad de líneas de captura y reportes solicitados; y elaboración de carpetas de admisión con totales por sede y distribución.

2. *Durante el examen:* Envío de materiales a sedes, señalización de las sedes, supervisión de la limpieza; entrega de paquetes de aplicadores; acceso de aspirantes a sedes; supervisión y apoyo operativo durante la aplicación del examen; desalojo de aspirantes de las sedes; recepción de paquetes de aplicadores; y empaquetado de materiales y hojas de respuesta para su envío a su resguardo a Ajusco.
3. *Posteriores al examen:* Lectura de hojas de respuestas y elaboración de carpetas de resultados para determinación de puntaje de corte.

Certificación del Proceso de Admisión a Licenciatura

La Certificación del Proceso de Admisión a Licenciaturas en la Unidad Ajusco bajo la Norma ISO-9001:2000, contribuyó a ordenar la operación y procedimientos necesarios, proporcionó seguridad de coherencia, facilidad y consistencia de las actividades que se realizan dentro de la Universidad.

Se elaboró el Informe para Revisión por la Dirección correspondiente al periodo julio-diciembre 2005. Asimismo, se realizaron modificaciones a formatos y procedimientos tendientes a mejorar la operación de los mismos.

Como resultado de un análisis posterior al examen de Admisión a Licenciaturas de las Unidades UPN D.F., se observó que hacía falta incluir otro Procedimiento, tres instructivos y cinco formatos; actualmente, el Proceso de Admisión a Licenciatura incorporó éstos para un mejor funcionamiento. Los documentos de nueva incorporación son:

- **Procedimiento de Entrega y recepción de paquetes**
- **Instructivos:**
 1. De Ingreso a Sede y revisión de documentos en fila.
 2. Para Aplicadores de Examen de Admisión UPN y Complementarios UPN.
- **Formatos:**
 1. Acta administrativa en caso de extravío de cuadernillos.
 2. Seguimiento de paquetes de aplicador.
 3. Matriz de control de lectura de examen.
 4. Relación de expedientes incompletos.
 5. Esquema de procedimientos de inscripción.

Recertificación y mantenimiento de Procesos del Sistema de Gestión de Calidad

En el periodo que se informa, se atendieron las No Conformidades generadas por la operación normal y por la auditoría interna llevada a cabo el año pasado a los procesos certificados.

Línea 8
Mejorar
sustancialmente
la Gestión
Universitaria.

Como parte de la operación del Sistema, se realizó una reunión con los responsables de los diferentes procesos con la finalidad de establecer un diagnóstico de su estado, así como para determinar acciones orientadas a su mejora y, en su caso, corrección.

Además, se elaboró el Informe para Revisión por la Dirección correspondiente al periodo julio-diciembre 2005, y se llevó a cabo ésta, destacaron los siguientes acuerdos:

1. Entregar una relación de las observaciones realizadas por AENOR durante la auditoría de Recertificación.
2. Revisar la normatividad referente a vigencia de Carta de Pasante y analizar la posibilidad de cambiar el tipo de papel y diseño del documento para mejorar su presentación.
3. Investigar la posibilidad de proporcionar al personal un curso de *Estadística aplicada al Servicio*.
4. Concluir la elaboración de documentación para la certificación del proceso de becas PRONABES.

De la mencionada revisión, se detectaron las siguientes recomendaciones para la mejora:

Proceso de Titulación

1. Elaborar una nueva encuesta para conocer la satisfacción del usuario con preguntas más específicas.
2. La Alta Dirección autorizó el cambio de proveedor en la elaboración de los Títulos con la finalidad de mejorar la calidad y el tiempo en la entrega.

Trámites de Mostrador

1. Se propone mejorar la presentación del tipo de papel utilizado en la carta de pasante.
2. Actualizar el digitalizador de firmas utilizado para el equipo de credencialización.
3. Efectuar el registro de las quejas presentadas a través de un formato.

El proceso de titulación implementó dos objetivos de calidad para el año 2006, los cuales serán sometidos al Comité de Calidad para su aprobación.

1. "Aumentar el porcentaje al 98% en los criterios de bueno y excelente en la encuesta que resuelven los usuarios, en cuanto a la atención proporcionada para el trámite de titulación. Comparado con el segundo semestre del 2005, que fue del 93.4%."
2. "Disminuir a 2% los comentarios de quejas con evaluación de malo y regular que transmiten los usuarios en la encuesta en relación a la información proporcionada para el trámite de titulación a junio de 2006. Comparado con el segundo semestre del 2005 que fue del 5.7% en la evaluación."

Se realizó la elaboración de una nueva encuesta de servicio para que el usuario conteste cinco preguntas de satisfacción y calidad de servicio y proporcione el nivel de satisfacción de calidad del personal que atiende en el proceso de Titulación.

Proyecto de Certificación con la Norma ISO 9000 de los Procesos de Administración Escolar

Se dio seguimiento a los trabajos de documentación de Proceso del Seguro Facultativo y del Programa de Becas y Financiamiento (PRONABES), con el propósito de incorporarlos al Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución mediante su certificación.

Administración Escolar

En materia de la "*Agenda del Buen Gobierno*", se consideran los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas durante el periodo que se informa, el trámite de Constancias de Estudio incluido en el programa de "*Carta Compromiso al Ciudadano*" determinó oportunidades de mejora, por lo que se solicitó a la Subdirección de Informática que el sistema valide la vigencia de inscripción de los alumnos e incorpore en la Constancia de Estudio los periodos vacacionales intersemestrales y de Semana Santa.

Asimismo, se realizó el diagnóstico, primer reporte del nivel de cumplimiento de los compromisos adquiridos e identificación de mejoras, establecimiento de compromisos y plan de implementación, para dar seguimiento a las actividades propias de Carta Compromiso al Ciudadano.

Por su parte, el OIC realizó la revisión de avances correspondientes a las acciones de mejora del Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción (POTCC) del proceso de becas PRONABES, concluyó la misma sin observaciones.

Se atendieron 41 solicitudes de autorización para reingreso y 264 para cursar sexta materia en el semestre 2006-I. De estas últimas, se autorizaron únicamente 128.

Se elaboró el "Calendario Escolar del semestre 2006-I", y se repartió entre la comunidad universitaria durante los procesos de reinscripción.

Se realizó la certificación parcial y terminal de licenciatura y posgrado. Cabe destacar que el Sistema Automatizado de Control Escolar SASCE 2000 aún no genera esta información de manera automática, por lo que se requiere de revisión y seguimiento en casos de materias equivalentes para obtener el egreso real de un periodo determinado.

Asimismo, se elaboraron los siguientes documentos:

1. **Análisis del Sistema de Comentarios y Sugerencias**, de los meses de enero y febrero. La información generada apoya al cumplimiento de los procesos certificados de la Subdirección así como a la Carta Compromiso al Ciudadano, permitió conocer el grado de avance en cada uno de los atributos del servicio de los procesos antes mencionados. Cabe destacar que el seguimiento a los comentarios, sugerencias y quejas de los usuarios se realiza en forma telefónica o personalmente, llevando un registro de cada situación presentada.
2. **Análisis de Aprobados-Reprobados del semestre 2005-II.**
3. **Análisis de resultados de las encuestas aplicadas al trámite de constancias de estudio.** Derivado de los compromisos adquiridos a través de la Carta Compromiso al Ciudadano se realizó la aplicación trimestral de encuestas que fueron analizadas para conocer el grado de cumplimiento en los atributos de oportunidad, confiabilidad y competencia.

Titulación

Se atendió a 475 egresados, se elaboraron 195 actas de examen profesional y grado que se entregaron a los titulados de la Unidad Ajusco y 280 oficios de notificación para que los egresados de las Unidades UPN del Distrito Federal presentaran el examen profesional en sus diferentes modalidades.

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria.

Se integraron 209 expedientes para realizar el trámite de registro de título y expedición de cédula de patente ante la Dirección General de Profesiones; de igual manera, se recibieron 289 cédulas de patente y títulos registrados para la entrega a los alumnos que se titularon en el periodo.

Se solicitó al proveedor 345 formatos de título rotulados, de los que 226 corresponden a egresados de la Unidad Ajusco y 119 pertenecen a egresados de las seis Unidades de Distrito Federal.

Se realizaron las gestiones de Título y Cédula de patente de 280 egresados que se titularon en las seis Unidades UPN del D.F.; los resultados obtenidos en este periodo son los siguientes:

Línea 2,
Mejorar la calidad de la oferta educativa.

Unidad UPN	Modalidad de Titulación					Total Ene-Mar 2006
	Tesis	Tesina	Proyecto de Innovación	Propuesta Pedagógica	Examen de Conocimientos	
094 Centro	9	6	19		18	52
095 Azcapotzalco		8	22		14	44
096 Norte		2	4		27	33
097 Sur			4		35	39
098 Oriente	6	7	3	1	45	62
099 Poniente	1	35	12		2	50
Total	16	58	64	1	141	280

Registro de programas de estudio

Con la descentralización de las Unidades UPN a los gobiernos de los Estados, la Unidad Ajusco es la encargada de la promoción de la oferta educativa, por lo que después de la autorización de los Programas de Estudio realizadas por el Consejo Académico, y con la finalidad de cumplir con la normatividad que establece la Secretaría de Educación Pública, se llevaron a cabo las gestiones necesarias ante la Dirección General de Profesiones para realizar la Adición al Registro de carreras de la Institución de los Programas de Estudio como se señala:

1. Especialización en Gestión y Asesoría para la Formación Continua, para impartirse en la Unidad 092 Ajusco.
2. Maestría en Intervención Pedagógica, para impartirse en la Unidad 113 León, Gto.
3. Especialización en Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales, para impartirse en la Unidad 092 Ajusco.
4. Licenciatura en Desarrollo Comunitario, para impartirse en las Unidades UPN 161, 162, 163 y 164 Michoacán.
5. Licenciatura en Intervención Educativa, para impartirse en la Unidad UPN 031, La Paz, B.C.S.

Autenticación de antecedentes escolares

Durante el periodo que se informa se enviaron a autenticar 384 documentos de Educación Media Superior de los cuales se recibieron 45 respuestas por parte de las instancias emisoras de los certificados.

Cabe mencionar que de las respuestas recibidas, la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria nos informó que después de revisar sus archivos, detectó un certificado apócrifo correspondiente a una alumna de sexto semestre de la licenciatura en educación indígena.

Línea 7
Revitalizar la vida colegiada: mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad.

Línea 8
Mejorar sustancialmente la Gestión

Validación de documentos

Se solicitaron 25 validaciones por instancias externas, de las cuales se contestaron satisfactoriamente 21 y se tiene pendiente cuatro por contestar, debido a que la información aún se está en verificación.

Asimismo, como parte de las actividades que se realizan para la revisión de Certificados Terminales emitidos por las seis Unidades del D.F., se verificaron 161 documentos para la firma de la Subdirección de Servicios Escolares.

Trámites y servicios

En la atención de trámites y servicios escolares se expidieron 7,364 documentos con la siguiente clasificación:

Documento	TOTAL
Constancias de estudio	1,432
Duplicado de credencial	520
Cartas de pasante Unidad Ajusco	82
Cartas de pasante Unidades D.F.	122
Certificados de estudio	5,162
Duplicado de Certificado de estudios	46
TOTAL	7,364

Becas UPN

Durante el semestre 2006-I se llevó a cabo el proceso de renovación de Becas UPN se asignaron 38 Becas Completas de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una y 14 Medias Becas por un monto de \$150.00 (ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una. Lo anterior, con apego a la normatividad vigente y en congruencia con los mandatos institucionales y el presupuesto asignado.

Asimismo, con el objeto de incentivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena se otorgaron 16 Apoyos Económicos por un monto de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M. N.) mensuales cada uno y tres paquetes de Material Didáctico.

Cabe mencionar que la vinculación del SASCE 2000 con la base de datos de becarios UPN, funciona adecuadamente y agiliza la revisión de la situación académica de los becarios para la renovación del beneficio.

Línea 13
Plan estratégico para la retención del alumnado.

Becas PRONABES

El Programa Nacional de Becas de Estudios de Tipo Superior está encaminado a fomentar la permanencia de los jóvenes en condiciones económicas adversas en instituciones de educación superior y que a su vez concluyan oportunamente sus estudios.

El programa otorga becas en forma anual por lo que en el periodo que se informa, se dio seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos beneficiados en el ciclo escolar 2005-2006 se detectó en el SASCE, la permanencia de 1,050 alumnos de los 1,069 que fueron beneficiados, en virtud de que 19 alumnos causaron baja del Programa. Cabe señalar que en el mes de marzo el Comité Técnico de becas PRONABES dictaminó entregar el beneficio de manera extemporánea a dos alumnas más.

Linea 13
Plan
estratégico
para la
retención
del
alumnado.

Año que cursan	Nuevas Asignaciones	Renovaciones	Becas Otorgadas
1°	200	0	200
2°	193	117	310
3°	92	213	305
4°	48	206	254
Total	533	536	1,069

Asimismo se trabajó el documentar el proceso de becas PRONABES, con la intención de llevar a cabo las acciones necesarias para lograr la Certificación bajo la Norma ISO 9001, en apego a las disposiciones que se convengan con la Coordinadora Nacional del Programa, dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior. El avance de la documentación se encuentra en un 80%.

Seguro facultativo

Para el semestre 2006-I, se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación No. 8 del IMSS, 776 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales se canalizaron cuatro de manera urgente.

Cabe mencionar que posterior al proceso de recepción de solicitudes para la incorporación de estudiantes al IMSS, se identificó a un número de estudiantes que declararon en el formato de *"Cédula de Información de Servicios Médicos"* que ya contaban con servicio médico y que después de realizar una revisión en la base de datos de Alta en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) no se encontraron, motivo por el cual se les localizó para requisitar la solicitud de alta correspondiente.

Asimismo, se entregaron 442 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio en el semestre anterior.

El avance registrado, durante el periodo que se informa, en la documentación del proceso del Seguro Facultativo para incorporarlo a la certificación bajo la Norma ISO 9001:2000 es del 50%.

Bolsa de trabajo

En el periodo se recibieron 19 ofertas de trabajo a las cuales se canalizó a tres candidatos con carta de presentación de la Institución. No obstante, las empresas solicitantes informaron que a entrevista se presentaron seis alumnos más que no contaban con la carta de presentación correspondiente.

5.2.9. Órgano Interno de Control

Durante el primer semestre del ejercicio 2006, el Órgano Interno de Control realizó 11 revisiones de Auditoría e Intervenciones de Control.

Como resultado de las Auditorías, se generaron tres observaciones relevantes en el primer trimestre del ejercicio, se encontraron en proceso de cierre, por lo que podrían derivarse nuevas observaciones, asimismo, se dio seguimiento a 11 observaciones generadas tanto por el OIC como por Auditoría Externa y Auditoría Superior de la Federación, atendándose tres observaciones relevantes.

Con respecto a las Intervenciones de Control, en el periodo que se reporta se tenían 11 acciones de mejora pendientes de atender, se generaron cinco, y se atendió la misma cantidad por lo que quedaron en proceso de atención 11.

En cuanto al Blindaje Electoral, se revisó y validó los reportes contenidos en los Formatos PRE-01 "Acciones Preventivas para la Administración Pública Federal", mismos que fueron enviados en tiempo y forma a la Secretaría de la Función Pública.

Asimismo, se realizó la consolidación de las observaciones generadas y atendidas de las diversas instancias de fiscalización (OIC, Auditoría Externa y Auditoría Superior de la Federación) correspondiente al periodo 2000-2005; así mismo, en coordinación con la Secretaría Administrativa, se llevó a cabo la actualización de la información de manera mensual y trimestral en atención a requerimientos que sobre este mismo tema realiza la SEP.

En cuanto al cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, durante el primer semestre de 2006, se llevó a cabo la evaluación al Portal de Transparencia de la Universidad, se identificó información desactualizada por lo que se recomendó instrumentar acciones que permitieran cumplir en materia de Transparencia.

Respecto a la atención de solicitudes de información, se recomendó al Comité de Información realizar las consultas necesarias ante el Instituto Federal de Acceso a la Información, (IFAI), toda vez que, de la evaluación realizada al Reporte-Estado Actual del Sistema de Solicitudes de Información del IFAI con corte al 17 de mayo del año en curso, se identificaron solicitudes de información que se atendieron fuera de tiempo.

En cuanto a la Agenda de Buen Gobierno y la línea estratégica "Gobierno de Calidad", se asesoró, promovió y coordinó a la Secretaría Académica y Subdirección de Servicios Escolares, responsables de los procesos Becas PRONABES y Constancias de Estudios, respectivamente para la elaboración de los Programas de Trabajo, Diagnósticos e Integración de Equipos de Trabajo, a fin de dar seguimiento al aseguramiento de las Cartas Compromiso al Ciudadano. Asimismo, se incorporó para su mejora el proceso "Préstamo de Salas Audiovisuales," a cargo de la Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico de la UPN.

Referente a la línea estratégica "Gobierno Digital," se revisó y validó el Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación (PETIC) de la Institución, el informe de Avance de Ejecución del Plan Estratégico de Tecnología de Información y Comunicación, Reporte de avance de medición de uso de trámites y servicios de gobierno electrónico de la Institución, y el informe sobre iniciativas y oportunidades promovidas por el OIC incorporados en el PETIC, mismos que fueron enviados en tiempo y forma a la Unidad de

Gobierno Electrónico y Políticas de Tecnologías de la Información de la Secretaría de la Función Pública.

Con relación a las Quejas y Denuncias durante el primer semestre del ejercicio 2006 se concluyó una queja y se recibió una denuncia, se encontró en etapa de investigación a saber:

1. Presuntas irregularidades por corrupción, arbitrariedades, intolerancia y favoritismos suscitados en la Unidad UPN-Plantel 181, Tecuala, Tepic, Nayarit. (concluida)
2. En el ISSSTE comunicaron al denunciante que está dado de alta como profesor de la UPN desde 1990, lo cual argumenta es falso. (en trámite)

En cuanto a Solicitudes, Seguimiento de Irregularidades y Gestiones Ciudadanas se realizó lo siguiente:

1. Solicitud de respuesta para explicar descuentos de salario. (concluida).
2. Solicitud para revisar evaluación obtenida en el Seminario de Teoría y Práctica del Quehacer Docente. (en trámite).
3. Desaparición de equipo de cómputo del Área de Informática (concluida).
4. Presunta irregularidad consistente en conducta arbitraria y maltrato por parte de una profesora durante la impartición de la materia Teoría y Práctica del Quehacer Docente. (en trámite).
5. Solicitud para abrir un nuevo grupo de seminario especializado dentro de la Línea de Tecnologías de la Información. (en trámite).
6. Solicitud de respuesta relacionada con el reintegro de impuestos retenidos por pago de la prestación de 30 días de salario por 25 años de servicio en la UPN. (concluida).
7. Grupo de alumnos manifiestan presuntas irregularidades en la UPN. (concluida).
8. Solicitud de reinstalación en la Sala Infantil de la Biblioteca de la UPN o, en su caso la adscripción en algún área que requiera personal de bibliotecología. (concluida)
9. Solicitud de devolución de descuentos aplicados a salario. (concluida).
10. Presunta irregularidad consistente en contratar servicios sin haber observado los procedimientos respectivos. (en trámite).
11. Solicitud de reexpedición de hoja única de servicios. (en trámite).
12. Solicitud de revisión de los trámites de titulación a fin de que le sea entregado al peticionario su cédula y título. (concluida).
13. Un grupo de 72 profesores solicitan reforzar, entre otras, las labores de vigilancia, aseo, cuidado y mantenimiento de las instalaciones de la UPN Unidad Ajusco. (en trámite).
14. Solicitud para que el consejo de posgrado revise la evaluación que obtuvieron en seminario de teoría y práctica del quehacer docente. (en trámite).

15. Una profesora solicita autorización para registrar su asistencia en lista diversa a la correspondiente al Cuerpo Académico 38. (en trámite).
16. Gestión ante la Subdirección de Recursos Financieros para autorizar la solicitud de fotocopias de una alumna de la UPN.
17. Gestión ante la Subdirección de Servicios Escolares para el registro de examen de admisión de una aspirante a licenciatura.
18. Gestión ante la Subdirección de Personal para la expedición de constancia de no laborar en la UPN.

Con relación a Responsabilidades y a las irregularidades en la gestión administrativa por parte de servidores públicos adscritos a esta Universidad, se dictó resolución en el expediente R-005-2003, en cumplimiento a sentencia emitida por el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, se impuso una suspensión por tres días del cargo; y se concluyó la substanciación del expediente administrativo de responsabilidad R-002-2005, por presuntas irregularidades en la adquisición de bienes y contratación de servicios de la UPN, se resolvió la aplicación de una amonestación privada y amonestación pública a dos servidores públicos.

Con respecto a los Medios de Impugnación se atendieron: dos recursos de revisión fiscal, una intervención como tercero perjudicado en recurso de revisión de amparo, un informe de cumplimiento de sentencia en instancia de queja, dos contestaciones de demanda en juicio de nulidad, un informe previo en incidente de suspensión de juicio contencioso administrativo, un informe previo en incidente de suspensión de juicio de amparo, un informe justificado en juicio de amparo, tres intervenciones como tercero perjudicado en juicio de amparo y formulación de alegatos en dos juicios de nulidad y uno en juicio de amparo.

En materia de Procedimientos Administrativos de Sanción a Proveedores, se concluyeron tres expedientes administrativos. En el expediente SANC-0001-2005 fue sancionada la empresa MICROVAR, S.A. de C.V., con multa por \$70,200.00, e inhabilitación durante tres meses para participar en procedimientos de contratación o celebrar contratos regulados por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público; en los expedientes SANC-0002-2005 y SANC-0002-2006 se dictó acuerdo de improcedencia, y tres expedientes están en proceso.

Se realizó el análisis y verificación del cumplimiento de normas establecidas en dos procesos de acta de entrega-recepción, por cambio de servidores públicos de Mandos Medios de la Universidad Pedagógica Nacional, a saber:

1. Departamento de Admisión y Control de la Subdirección de Servicios Escolares.
2. Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal de la Subdirección de Recursos Financieros.

Referente a la Evaluación de Sistemas, se llevaron a cabo acciones de control, supervisión y evaluación cualitativa y cuantitativa de la gestión de la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de la Institución, se verificó el cumplimiento de objetivos, programas y metas en términos de eficiencia, eficacia y productividad.

Bajo este enfoque, durante el primer semestre del ejercicio 2006 se participó en la formulación de los siguientes reportes:

1. Seis Validaciones de Gastos de Publicidad y Comunicación Social.
2. Dos Informes sobre el Padrón de Servidores Públicos.
3. Dos Reportes del Sistema de Información Periódica (Auditoría).
4. Dos Reportes del Sistema de Información Periódica (Control).
5. Dos Informes del Costo de los Mandos Medios del Órgano Interno de Control.
6. Dos Informes del Costo del Órgano Interno de Control.
7. Dos Informes de Recuperaciones.
8. Dos Reuniones del Comité de Control y Auditoría.
9. Dos Reportes del Sistema Electrónico de Atención Ciudadana.
10. Dos Reportes del Sistema de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades.
11. Dos Informes de Comportamiento Programático.
12. Dos Informe de Transparencia y Acceso a la Información.
13. Dos Informes Ejecutivos para la CIA.
14. Dos Informes Ejecutivos a Rectoría.
15. Dos Informes del OIC COCOA.

5.2.10. Servicios Jurídicos

Esta área proporcionó 353 asesorías a las diversas Unidades, Administrativas y Académicas de la Institución, además de brindar asesoría permanente al Personal Docente, Administrativo y Estudiantes que acuden de manera directa a solicitar el servicio.

Se asistió a 33 Audiencias de Juicios de carácter Laboral, Penal, Administrativas, Civiles y de otro tipo.

Se dictaminaron 17 casos de carácter laboral una vez valoradas las circunstancias y con fundamento en la normatividad.

Se instrumentaron 22 Actas Circunstanciadas de Hechos y una Administrativa; en las cuales se hace constar las irregularidades y situaciones que se presentan con motivo del desempeño y funciones que desarrollan para la Institución, los trabajadores y alumnos de la misma.

Se elaboraron 19 Contratos de Prestación de Servicios, que contemplan: vigilancia, limpieza, fotocopiado, aseguramiento patrimonial, mantenimiento de equipos de reprografía, mantenimiento de redes de computo, Internet, enlaces digital con las Unidades UPN de Oaxaca y San Luis Potosí, mantenimiento del conmutador y del programa Sistema Integral de Administración de Personal y aseguramiento patrimonial. Lo anterior se elabora de conformidad a lo estipulado por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

Se elaboraron tres Contratos de coedición con CREFAL, Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México, Editorial Diana y La Ceiba Editores S.A. de C.V.

Línea 8
Mejorar
sustancialme
nte
la Gestión
Universitaria

Línea 6
Promover
activamente la
internacionalizaci
ón de la
Universidad

Se elaboraron o en su caso dictaminaron, 16 Convenios con distintas Dependencias del Sector Público, Entidades Federativas y Países en el Extranjero, como se muestra a continuación:

- a. Uno de prestación de los servicios ópticos.
- b. Dos de descuento sobre productos ópticos.
- c. Uno de suministro de aparatos ortopédicos.
- d. Un memorando de acuerdo con la Universidad Pedagógica Samara Branch de la Ciudad de Moscú.
- e. Uno de cooperación con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa ILCE.
- f. Una base de coordinación con el Archivo General de la Nación.
- g. Un Comité Directivo de la Carta de la Tierra.
- h. Una asignación de recursos (CONACYT).
- i. Uno específico de colaboración académica.
- j. Tres de colaboración con la UPN hacia una Cultura Democrática A.C., Universidad Hebrea y UNAM.
- k. Uno general de colaboración, académica, científica, cultural, tecnológica y de mutuo acuerdo con la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco
- l. Uno colaboración académica con la Sociedad Matemática Mexicana A.C.
- m. Un memorando de entendimiento con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Línea 9
Fortalecer la
investigación y
el posgrado en
la Unidad
Ajusco y las
Unidades de la
República