5.5 EXAMEN DE RESULTADOS

La matrícula total de la Unidad Ajusco presenta para el semestre 2005-II un crecimiento de 3.76% con relación a lo registrado el año anterior, al pasar de 5,719 alumnos en el semestre 2004-II a 5,934 para este periodo.

A nivel licenciatura, la matrícula aumentó 4.07%, lo que implica que la Universidad debe extender la prestación de servicios tales como fotocopiado, comedor, biblioteca, entre otros.

El mismo caso se presenta en la especialización, que creció 33.33%, debido al ingreso de alumnos en los tres programas que se ofertan. No obstante, la Maestría en Desarrollo Educativo y el Doctorado en Educación registraron un decremento del -2.83% y -28.40% respectivamente, debido a la deserción de alumnos.

Referente a la matrícula total en las Unidades UPN del Distrito Federal, esta se mantuvo en los mismos niveles que el año anterior, se observa una ligera mejoría del 10.66%; a nivel licenciatura el incremento fue de 12.88%, mientras que el posgrado retrocedió de manera importante.

Otro indicador con resultados favorables es el índice de Atención a la demanda de nuevo ingreso a Licenciatura, que progresó dos puntos porcentuales para el presente ejercicio, al pasar de 29% a 31%. Destaca el aumento de este índice para las carreras de Educación Indígena, Sociología de la Educación, Educación de Adultos y Administración Educativa.

Por otra parte, el índice de Aprobación a nivel licenciatura se ubica en los mismos niveles que el año anterior (87%) no obstante que las carreras de Educación Indígena, Administración Educativa y Educación de Adultos presentan índices menores a lo registrado en el semestre 2004-I.

El índice de Deserción Escolar Intersemestral disminuyó un punto porcentual con respecto a lo registrado en el mismo periodo el año anterior se ubicó en 6% en el semestre 2005-I. Así, la Licenciatura en Pedagogía está dos puntos porcentuales por debajo del año anterior, Psicología Educativa un punto porcentual y las carreras de Sociología de la Educación y Educación Indígena se mantuvieron en los mismos niveles.

En Especialización, este indicador bajó un punto porcentual con relación al semestre 2004-I y se sitúa en 21%, mientras que a nivel Maestría este indicador se mantuvo en cero.

En el caso de las Unidades UPN del D.F., la Deserción Escolar Intersemestral descendió de 4% a 1%; las únicas Unidades que registraron deserción fueron Centro (3%) y Azcapotzalco (5%). Es significativa la mejoría de este indicador para los niveles de Especialización (de 15% a 3%) y Maestría (de 9% a 2%).

La Eficiencia Terminal de Licenciatura de la Unidad Ajusco se incrementó de tres puntos porcentuales para la Generación 2001-2005, con importantes mejoras en las carreras de Administración Educativa, de 25% a 32%; Pedagogía, de 34% a 42%, y Educación Indígena, de 79% a 86%.

De igual manera, el crecimiento de este indicador a nivel Especialización es significativo, al pasar de 58% en la generación anterior, a 60% para la generación 2004-2005. La Maestría pasó del 74% para la generación 2000-2002 al 82% para la generación 2002-2004, la cual es la primera que recibe apoyo por parte del CONACYT.

Estos progresos reflejan los esfuerzos que la Universidad realiza en materia de apoyo y seguimiento al estudiantado a través de la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas, financiado por ANUIES/Fundación Ford, el Programa Institucional del Tutorías, la asignación de Becas PRONABES, la reorganización académica y el reordenamiento de la oferta educativa, entre otros proyectos y programas.

En las Unidades UPN del D.F. la Eficiencia Terminal también presentó resultados favorables a nivel licenciatura, de manera que la Generación 2001-2005 registró un índice de 68%, 15 puntos por arriba de lo presentado por la Generación que le antecede.

Otro indicador que presenta resultados sobresalientes, con respecto al año anterior, es la Titulación ya que durante el año 2004 presentaron examen profesional de licenciatura 407 egresados, en tanto que al cierre del 2005, se titularon 507 egresados; esto, representa un crecimiento del 24.6%. Cabe señalar que la titulación de alumnos de Psicología Educativa mediante Examen General de Conocimientos permitió titular a 189 estudiantes.

A nivel Posgrado el número de titulados también aumentó de manera importante con respecto a lo registrado en el mismo periodo del año anterior. De tal manera, en la Especialización el número de titulados subió de 17 a 37, y en Maestría de 47 a 53 graduados, mientras que en el Doctorado en Educación se titularon diez egresados, lo que equivale a 66.7%.

El Índice de Atención a Estudiantes no sufrió mayores modificaciones con respecto a lo reportado el año anterior, debido a la incorporación de 65 docentes. A nivel licenciatura este indicador se mantiene en 16 estudiantes atendidos por académico, en especialización se redujo a siete alumnos por docente, en maestría la relación es dos a uno y en el doctorado uno a uno.

Para concluir, sobresale el incremento del acervo de la Biblioteca “Gregorio Torres Quintero” en 10,874 volúmenes, con lo que la relación documento por alumno se mantuvo en 44.