

## **5.1 RESUMEN EJECUTIVO**

### **5.1.1 Ámbito Académico**

#### **5.1.1.1 Gestión Universitaria**

### **I. CONDUCCIÓN GENERAL Y ADMINISTRACIÓN**

#### **I.1. Coordinación Académica de las Unidades UPN**

- a) Pláticas tendientes al diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Desarrollo comunitario. Posteriormente, se realizó el Taller estatal de diseño curricular de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario, celebrado en Morelia, Mich.
- b) Reunión de trabajo con el Subsecretario de Educación Superior y el Director General de Educación Superior de la Secretaría de Educación de Sinaloa, en torno a la revisión de la oferta educativa de la Unidad UPN de Culiacán.
- c) Reuniones de trabajo con las autoridades educativas y directores de las Unidades UPN de Michoacán, Sinaloa y Veracruz, con el propósito de revisar las plantillas del personal, realizar el análisis de la adscripción y preparar la documentación que es requerida por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para regularizar las plantillas a nivel nacional.
- d) Reunión con los directores de las Unidades UPN de Michoacán, referente a la firma del Convenio con las autoridades educativas del estado, para la puesta en marcha de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario.

#### **I.2. Proyecto: Exámenes estandarizados**

##### *Examen General de Conocimientos de LEPEPMI'90*

1. 10ª Reunión del Consejo Técnico. En esta Reunión se aprobó la hoja de registro, la hoja de respuestas y el contenido de la guía de estudio del EGC.
2. Primera aplicación del EGC de la LEPEPMI'90, en 41 Unidades UPN, a un total de 3,431 sustentantes.
3. 3er. Taller de Elaboración de Reactivos, con la participación de 43 asesores de las Unidades UPN, seis académicos de la Unidad Ajusco, ocho académicos del CENEVAL y dos administrativos de la Unidad Ajusco.
4. Se enviaron los resultados del Examen General de Conocimientos de la LEP y LEPMI'90, a las Unidades UPN donde se presentaron 3,431 sustentantes.
5. Se emitió la convocatoria para la Segunda Aplicación del Examen General de Conocimientos de LEP y LEPMI'90. La aplicación se realizó el 10 de diciembre de 2005, con la participación de 2,469 sustentantes de los 2,594 que se registraron al mismo.

### Examen General de Conocimientos de la LE'94.

Se establecieron conjuntamente con el CENEVAL los mecanismos para llevar a cabo el registro en línea del Examen General de Conocimientos de la LE'94; se efectuó una fase de prueba del registro en diez Unidades UPN.

La aplicación del Examen General de Conocimientos de LE'94, contó con la participación de 4,208 sustentantes de los 4,444 registrados. En diciembre se entregaron los resultados.

### Aplicación del EXANI II

Se realizó la aplicación de este examen para ingreso a la Licenciatura en Intervención Educativa en diferentes Unidades UPN.

### Aplicación del EXANI III

Se aplicó el Examen para ingreso a Maestría en las Unidades UPN de Villahermosa, Tab., Parral, Chih. y Guanajuato, Gto.

### Proceso de Acreditación de la Licenciatura en Preescolar

A partir de la solicitud de CENEVAL se participó como evaluadores de la Segunda fase de la Acreditación, consistente en evaluar una clase videograbada y un ensayo de autoevaluación de los sustentantes.

## **II. COMUNICACIÓN SOCIAL**

### **Programa de Comunicación Social 2005**

La Dirección General de Normatividad de Comunicación de la Subsecretaría de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación, autorizó la estrategia y el Programa de Comunicación Social 2005.

Los anuncios para radio y televisión de la campaña mencionada fueron difundidos en las 61 estaciones radiofónicas del Distrito Federal y los espacios de televisión correspondientes a Televisa (canal 2, 4, 5, 9), canal 11, canal 22 y canal 40.

Se reelaboró la estrategia de Campaña "*Unidades UPN: Educar para Transformar*", de la cual se eliminó el capítulo T.V. y se rediseñó la cobertura radiofónica para el spot. Además, se gestionó el uso de Tiempos de Estado en 194 estaciones de 23 estados de la República.

### **Programa de Comunicación Social 2006**

La Dirección General de Normatividad de Comunicación de la Subsecretaría de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación, solicitó el Programa de Comunicación Social 2006 de esta Casa de Estudios.

Se coordinó la producción, copiado y entrega del material de radio y televisión para la campaña 2006 UPN Ajusco: Licenciaturas y Posgrados. Se realizaron los trámites ante la DGCS de la SEP, la Subsecretaría de Normatividad de Medios, y la Dirección General de Radio Televisión y Cinematografía, para tramitar la solicitud de tiempos oficiales en las 61 estaciones de radio del D. F. y los 9 canales de TV en el D. F. y Estado de México.

## **Desarrollar evento**

Se gestionó con la Unión de Expendedores y Voceadores de los Periódicos de México, la distribución de la misma en todos los puestos de periódicos del D.F. y área conurbada.

Se atendieron las solicitudes de entrevistas con profesores-investigadores por parte de Radio Educación, la revista Vértigo, Radio Monitor, Suplemento Campus de Milenio Diario, TV Azteca, IMER, Radio Trece Noticias, el programa radiofónico Universia y los periódicos La Jornada, El Financiero y Reforma.

Se coordina el proyecto de la Gaceta UPN con periodicidad mensual. Se realizaron los reportajes, entrevistas, reseñas, fotografías, selección y jerarquización de los materiales y dummy de cada ejemplar.

Se organizó y coordinó la Ceremonia del XXVII Aniversario de la Universidad, así como la Ceremonia de Reconocimiento a la labor del Lic. Manuel Bravo Jiménez, ex Rector y donador de acervo bibliográfico para la Biblioteca Gregorio Torres Quintero.

## **Otorgar atención y apoyo en actividades de comunicación**

Se brindó apoyo en cuanto a la planeación y organización de actividades de comunicación para la promoción y difusión de sus eventos, sus programas y / o trabajos académicos tanto en la Gaceta UPN como en los medios de comunicación.

## **III. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (PIFI)**

La Rectoría participó en la Evaluación de los Programas Integrales de Fortalecimiento Institucional, correspondientes a PIFI 3.2.

### **PIFI 2.0**

La Universidad continúa con el desarrollo de los proyectos de este programa, correspondientes a PIFI 2.0.

### **Proyecto: Reorganización y funcionamiento académico**

Prosiguen los esfuerzos para consolidar la nueva estructura académica de la Unidad Ajusco, en Dependencias de Educación Superior y Cuerpos Académicos, lo que permite el desarrollo académico institucional a través del trabajo colegiado, la conjunción de las funciones sustantivas y la equidad en la asignación de cargas de trabajo y recursos.

En lo relativo a la figura jurídica y la normatividad, aún no es posible modificar el estatus de estos problemas de carácter estructural, fundamentales para la consolidación de los esfuerzos emprendidos; sin embargo, en cuanto a infraestructura física, se llevó a cabo la remodelación del cuarto piso de los Edificios A y B de la Unidad Ajusco.

Se hizo entrega de los trabajos de la remodelación y se reubicó al personal académico y administrativo de dos de las cinco Áreas Académicas, primordialmente por la nueva estructura académica que impulsa el trabajo colegiado.

Inició la remodelación del cuarto piso de los Edificios C y D, para estar en posibilidades de hacer la entrega y reubicar al personal al regreso del periodo vacacional de invierno.

## **Proyecto: Reordenamiento de la Oferta educativa**

### Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)

Se efectuó la entrega de la autoevaluación de los programas de la Licenciatura en Intervención Educativa a los CIEES. Se está en espera de recibir la dictaminación correspondiente. Al cierre del periodo que se informa, esta licenciatura se imparte en un total de 29 estados de la República.

Se concluyó el documento Diagnósticos y Estudios de Factibilidad de las siguientes entidades: Tamaulipas, Guanajuato, Aguascalientes, Baja California Sur, Quintana Roo, Estado de México, Chiapas y Sinaloa, con el fin de obtener el registro de la LIE.

Por otro lado, dentro del desarrollo de la Especialización en Gestión Educativa, se reformuló el plan de estudios de esta Especialización, a partir de un acuerdo del Consejo Académico.

### Licenciaturas escolarizadas de la Unidad Ajusco

Se entregó a los CIEES las autoevaluaciones de los programas de las Licenciaturas en Pedagogía, Administración Educativa, Educación de Adultos y Educación Indígena. Se recibió la visita de los pares del Comité de Educación y Humanidades del CIEES, involucrados en la evaluación de las licenciaturas mencionadas. Se está en espera de recibir la evaluación correspondiente.

## **Proyecto: Atención a estudiantes**

Continúa el desarrollo de los trabajos de la Unidad de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas, financiado por ANUIES/Fundación Ford.

Por otro lado, se difundieron 28 eventos académicos, a través de la SEP, Promoción 2005-2006.

En atención a la Convocatoria difundida del Gobierno de Belice, a través de la cual se ofrecen becas a mexicanos interesados en estudiar un curso de Inglés para principiantes en la University of Belize, durante el año académico 2005-2006, se presentaron 23 alumnos como candidatos, de quienes se postularon cinco; aún está pendiente el resultado final.

Con base en la primera Convocatoria de Beca de Movilidad Nacional Santander-Universia, para que alumnos de esta Casa de Estudios realicen un semestre académico en otra Universidad de la República, se recibieron 39 expedientes de alumnos candidatos a la beca pertenecientes a las Unidades de: Ajusco, Cuernavaca, Pachuca, Morelia, Zacatecas y Chihuahua, de los cuales se postuló a 21, quienes en su totalidad fueron beneficiados con la beca.

Cabe mencionar que de los 21 alumnos becados, por razones personales, cinco rechazaron la beca de referencia. Se continuó con el seguimiento y asesoría a los 16 becarios activos y con la constante comunicación con las Universidades de destino.

Por lo que corresponde a la segunda convocatoria de la beca Santander-Universia (para el primer semestre de 2006), se recibieron 57 expedientes provenientes de las Unidades de: Ajusco, Ecatepec, Oaxaca, Pachuca, Veracruz, Uruapan, Zacatecas, Zamora, Chihuahua,

Culiacán y Morelia. Se postuló a 40 estudiantes que cumplieran con los requisitos necesarios para ser considerados como candidatos.

Una vez realizado el análisis respectivo por el Programa de Becas, se optó por el criterio de otorgar la beca a aquellos estudiantes con promedio de 9.2 o superior, lo que permitió que los alumnos de alto desempeño se beneficiaran con este estímulo y dio como resultado la aceptación de 21 de nuestros candidatos.

### **Proyecto: Mejoramiento del profesorado**

#### BECAS SUPERA

Para brindar a la comunidad universitaria apoyo para su actualización, se proporcionó la asesoría y seguimiento requeridos de las actividades de los 112 becarios SUPERA existentes, correspondientes a las promociones 94, 95, 96, 98, 99, 00, 01 y 02 (año en el que concluyó el otorgamiento de esta beca y únicamente se continuó con los becarios ya existentes).

#### GRADO DE DOCTOR

Al cierre del periodo que se informa, 76 académicos cuentan con el Grado de Doctor.

#### BECAS INTERNACIONALES

El Gobierno de Israel concedió una beca al Dr. Miguel Ángel Izquierdo Sánchez de la UPN 171 de Cuernavaca, Mor., para recibir el curso *"Learning Technologies in Education"*, organizado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de ese país, en el Aharón Ofri International Training Center, Ramat Rachel, Jerusalem.

Se postuló ante el Gobierno de Israel a tres personas para realizar diversos cursos en el Centro de Capacitación Aharón Ofri Ramat Rajel, Jerusalén.

#### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

Se atendió la Convocatoria 2005 del SNI con la postulación de nueve profesores: seis de la Unidad Ajusco, uno de la Unidad en Mexicali y dos de la Unidad en Zacatecas, Zac. Se esperan los resultados a inicios del 2006.

Al término de 2005 se cuenta con 35 Investigadores registrados en el SNI: 26 en Nivel I, tres en el nivel II y seis candidatos a Investigador Nacional.

#### PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)

El registro en PROMEP de las Dependencias de Educación Superior que conforman a la Universidad Pedagógica Nacional, quedó formalmente concluido en junio de 2005.

Se atendió la Convocatoria 2005 para registro de profesores de tiempo completo con perfiles deseables. Se recibió la dictaminación favorable para los seis profesores propuestos. A la fecha, junto con los 36 profesores inscritos en el marco de la Convocatoria 2004, se cuenta con 42 perfiles deseables registrados.

Respecto de las solicitudes de Becas para estudios de posgrado (doctorado y maestría) se incorporaron en 2004 a este programa seis profesores con beca para doctorado; de ellas,

dos son en el extranjero; tres con beca nacional para maestría y dos para obtener el grado de doctor (beca-tesis).

Cabe mencionar que al cierre de este periodo, se encuentran 48 Cuerpos Académicos registrados.

### **PIFI 3.0**

Prosiguen las acciones establecidas en los proyectos aprobados por el PIFI 3.0, con el propósito de alcanzar los objetivos propuestos.

### **PIFI 3.1**

En el marco de la Actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1), el cual fue presentado ante SES (antes SESIC) se recibió la evaluación correspondiente y la dictaminación favorable para el apoyo de tres proyectos que desarrollará la Unidad Ajusco y nueve más para las Unidades UPN del interior de la República.

### **PIFI 2005**

A partir de la Evaluación al PIFI 3.1, se pusieron en marcha los trabajos para la Actualización y Fortalecimiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.2).

En el PIFI 3.2 se incorporaron los Programas de Desarrollo (ProDES) correspondientes a 42 Dependencias de Educación Superior (DES), bajo el esquema de tres escenarios diferentes, ya que en reconocimiento a la diversidad de las DES y como impulso a su fortalecimiento, se decide la presentación del PIFI 2005 de la siguiente manera:

- a) **PIFI 3.0.-** DES que no presentaron PIFI 3.1. o que se incorporan por primera vez.
- b) **PIFI 3.1.-** DES no evaluadas y DES con grado de avance en su planeación, que les permita responder al PIFI 3.1.
- c) **PIFI 3.2.-** DES evaluadas y aquéllas con mayor grado de avance en su planeación, que les permita responder al PIFI 3.2.

## **IV. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO AL POSGRADO**

En este año, recibimos la aprobación de la Maestría en Desarrollo Educativo para su permanencia en el PIFOP, en el marco de PFPN.

## **V. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES**

### **V.1. Actividades con la SEP y sus Dependencias**

#### **Secretaría de Educación Pública**

La Rectoría estuvo presente en la II Reunión de Ministros de América Latina y el Caribe, organizado por la Presidencia de la República y la Secretaría de Educación Pública.

### **Subsecretaría de Educación Superior (SES)**

Se tuvo presencia en la 4ª. Reunión Nacional de Responsables del Programa de Becas para Educación Superior (PRONABES), realizada en Guadalajara, Jal. A invitación del Dr. Julio Rubio, la Universidad forma parte de la Comisión Coordinadora de Titulación, de la cual se asistió a una reunión de trabajo.

### **Subsecretaría de Educación Media Superior**

Se recibió la visita de la titular de esta Dependencia, Dra. Yoloxóchitl Bustamante, con el propósito de que se colabore en el establecimiento de programas de computación para profesores de ese nivel.

### **Subsecretaría de Educación Básica (SEB)**

Continúa la oferta de un Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica, dentro del Programa Escuelas de Calidad, con cobertura nacional.

Se celebró una reunión con el Maestro Lorenzo Gómez Morín, Subsecretario de Educación Básica y el Director General de Investigación Educativa de la mencionada Subsecretaría, para efectuar una revisión de los programas de evaluación externa en los que colaborará la UPN.

Como resultado de esa reunión, se acordó el inicio de trabajos de programas, para los cuales se firmaron los Lineamientos Internos de Coordinación entre la Subsecretaría de Educación Básica y esta Casa de Estudios.

Por otro lado, se recibió la visita de la Mtra. Alba Martínez Olivé, Coordinadora General de Capacitación del Magisterio de la SEB, con motivo de la propuesta para que se imparta un curso a nivel de posgrado para especialistas técnicos, organizado de manera conjunta entre la SEP, la UAM y la UPN.

A invitación de la Subsecretaría de Educación Básica, la UPN fue sede de la Segunda Reunión Nacional: Investigación en Educación Básica, Proyectos Financiados por el Fondo Sectorial SEP/SEBYN/CONACYT 2004, celebrada en noviembre del 2005.

### **Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F. (AFSEDF)**

Se colaboró en diversos proyectos con esta Dependencia, entre los que destaca: *"Capacitación para profesores de primaria y secundaria en la incorporación de la tecnología"*.

Conjuntamente con esta Institución y el ILCE se trabajó en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

La Rectoría acompañó a la Titular de esta Dependencia, Dra. Sylvia Ortega, a la Inauguración de aulas de cómputo en escuelas de la Delegación Iztapalapa y al anuncio de la capacitación en cómputo para maestros de educación primaria, a efectuarse en la Unidad Ajusco.

A invitación de la AFSEDF, la Rectoría asistió al Curso-Taller *"Las mujeres a la cabeza de la SEP"*, celebrado en la ciudad de México, D.F.

Se celebró una reunión con la Mtra. Susana Justo, Directora de los Servicios Educativos en Iztapalapa, para instrumentar un programa de capacitación en tecnología para los profesores de educación básica de esa Delegación.

Durante la visita del Lic. Vicente Fox a la Escuela "Alberto Correa", cuya comunidad estudiantil es de niños migrantes indígenas, la Rectoría efectuó una presentación acerca de la participación de esta Casa de Estudios en la mencionada escuela. Asimismo, el Lic. Vicente Fox visitó la Escuela Secundaria Anexa a la Normal Superior, en la cual la Rectoría habló acerca del Programa Sec 21.

#### **Dirección de Incorporación y Revalidación de Estudios de la SEP.**

Dentro del Seminario Interdisciplinario sobre Educación Superior, realizado por el IPN, la AMPEI y la FIMPES, se colaboró en la coordinación de la videoconferencia "Mecanismos para la Movilidad Estudiantil: la experiencia de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la Secretaría de Educación Pública", dictada por el Lic. Ignacio Villagordoa Mesa, Director de Incorporación y Revalidación de Estudios de la SEP.

#### **Dirección General de Relaciones Internacionales**

Se participó en el "Segundo Seminario de Habla Hispana de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)", con el tema de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación, con énfasis en el aprendizaje, los materiales para el aprendizaje en formato digital y el cambiante papel del docente.

Se tuvo presencia en el "Seminario de Evaluación de Preescolar" de la OCDE.

### **V.2. Relaciones Interinstitucionales**

#### **Presidencia de la República**

1. Reunión sobre el Voto de mexicanos en el exterior, celebrada en Palacio Nacional.
2. Presentación del 5º. Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, en el Salón de Congresos de San Lázaro.
3. Presentación al Presidente de la República del Informe Anual del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

#### **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**

Continúa la operación de la "Unidad Académica para estudiantes indígenas de la UPN", auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, en el marco del Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas. Se llevó a cabo la firma del Addendum al Convenio de Colaboración celebrado con la ANUIES, que abarca el financiamiento a las acciones 2004-2005.

Se asistió a una Reunión de Rectores de Universidades apoyadas por ANUIES/Fundación Ford en el Programa de Atención a Estudiantes Indígenas, para dar a conocer el impacto que este programa tiene en las diferentes instituciones.

Se participó en una reunión de trabajo realizada en la Universidad Iberoamericana en donde se revisaron las actividades desarrolladas en la Región Metropolitana con el propósito de presentar un informe en la XI Reunión de Responsables de Cooperación Académica de la ANUIES.



Con base en el Acuerdo Marco de Cooperación Universitaria Franco-Mexicano y la ANUIES, la Universidad Pedagógica Nacional fue integrada a dicho Acuerdo.

### **Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI)**

Se participó en dos reuniones de trabajo en las temáticas: *“El Contexto de la Cooperación”* y *“La Comercialización de los Servicios Educativos”*, así como en la videoconferencia *“Educación Superior en Colombia: Retos y Perspectivas para la Cooperación Internacional”*.

Dentro del Seminario Interdisciplinario sobre Educación Superior, realizado por el IPN la AMPEI y la FIMES, se trabajó en la coordinación de tres videoconferencias.

### **Comunidad Económica Europea (CEE)**

Se inauguró el Centro de Formación de personas con incapacidad visual, financiado por la CEE, en la que se atiende a estudiantes débiles visuales del D.F., de todos los niveles educativos.

### **Consejo Mexicano de Investigación Educativa**

Conjuntamente con el CONACYT, la AFSEDF y la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe, se colaboró en la organización del Foro Nacional de Vinculación de la Investigación y el Sistema Educativo Mexicano, a celebrarse el año próximo.

### **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)**

Se realizaron los trabajos para la actualización del Registro de la UPN en el RENIECYT, el cual se encuentra en evaluación.

Continúa el desarrollo de los proyectos aprobados, a partir de la Convocatoria SEP-SSEDF-CONACYT 2003.

Prosigue el trabajo en torno a los proyectos dictaminados favorablemente en el marco de la Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT-2003, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación.

En atención a la Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT-2004, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, esta Casa de Estudios efectuó la presentación de 56 proyectos.

Se recibieron los resultados de la Convocatoria SEP/SEB-CONACYT 2004, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, en el que resultaron aprobados cuatro proyectos.

### **Fondo SEP-CONACYT**

Se participó como evaluadora de los proyectos de investigación que apoya este fondo. En este periodo, se asistió a la entrega de resultados de los proyectos aprobados por SEP-CONACYT.

### **Consejo Nacional de Libros de Texto Gratuitos**

La Rectoría estuvo presente en la reunión de la Junta Directiva de dicho Organismo, celebrada en la Cd. de México, D.F.

### **Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A. C.**

Se llevó a cabo una Videoconferencia organizada por esta corporación, en la que se transmitieron pláticas de diferentes expertos sobre educación.

### **Editorial TELEVISA**

Se celebró una reunión con esta empresa, sobre la Formación de Maestros de Matemáticas, la cual será incluida en el Almanaque 2006.

### **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales**

Se asistió a la Reunión con la OCDE "*Escuelas del Mañana*", organizada por esta Facultad.

### **Gobierno del Distrito Federal**

Se acudió a la Primera, Segunda y Tercera Sesiones Ordinarias del Consejo Delegacional de Desarrollo Social, convocadas por la Delegación Tlalpan.

### **Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebrea, A. C.**

Continúa la operación de la Licenciatura en Educación, Plan 94 por parte del Instituto, con una matrícula actual de 140 estudiantes.

### **Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)**

Conjuntamente con la AFSEDF, se participó en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

Además, se acudió a la reunión "*Advanced Distributed Learning*", organizada por el ILCE.

### **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)**

Se formó parte en la Comisión de Certificación CONEVIT, de manera conjunta con el ILCE y la SEP.

Se recibió la visita del Ing. Ramón de la Peña, para la firma de un Convenio entre la SEP, el INEA, el SNTE y la UPN, con el propósito de establecer Diplomados para las personas adultas en las Unidades UPN del interior del país.

### **Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)**

Se participó en cuatro Reuniones Ordinarias de la Junta Directiva del Instituto.

A invitación del INEE, se asistió a la Reunión "*Teacher Education Development Study*", celebrada en Berlín, Alemania.

Se llevó a cabo una reunión con el Titular de este Instituto, con el propósito de revisar la Evaluación del Diplomado de Preescolar en línea y sobre la medición del impacto de la Educación Superior en México, para que la Universidad participe.

#### **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**

Se recibió la vista del Dr. Jorge Roberto Sosa Pedroza, Director de Estudios Profesionales en Ingeniería y Ciencias Físico-Matemáticas del IPN, con el propósito de que se colabore con un Programa sobre Educación en Línea.

#### **Organización de Estados Americanos (OEA)**

Se recibió la visita de representantes de este organismo, con el propósito de colaborar en la creación de dos aulas para discapacitados, para las que se recibirá el financiamiento necesario. Se pretende que una de ellas se instale en la Unidad Ajusco y otra más en la Unidad en Toluca, Edo. de México.

#### **Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)**

Se recibió la visita de maestros del estado de Oaxaca, concretamente del Proyecto de Tlahuitoltepec, en virtud de que la OCDE va a intervenir para efectuar las mediciones sobre el impacto que tiene este proyecto.

#### **Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)**

Se tuvo presencia en la firma del Convenio entre el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y SEDESOL, en el marco del Programa de Oportunidades.

#### **Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)**

Dentro de los trabajos de la *"Década de la Educación"*, se firmó una Carta de Intención SEP/SEMARNAT, a favor de acciones para la conservación del medio ambiente.

#### **Secretaría de la Función Pública (SFP)**

Se asistió a la Conferencia *"Promoción del Ambiente Ético"*, organizada por la Secretaría de la Función Pública.

#### **Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE)**

Se participó en la Reunión de la *"Iniciativa Binacional de Educación México-E.U.A."*, convocada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior-IME y la Universidad de California.

#### **Sociedad Matemática Mexicana (SMM)**

Prosiguen los trabajos del proyecto de Investigación y Desarrollo *"Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuesta de modificación al Libro de Texto Gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro"*.

Se colaboró en los preparativos para la organización del ICME (Congreso Internacional de Educación Matemática), con la designación de nuestro país para ser Sede del Congreso (ICME 11) que tendrá lugar en 2008, en la Cd. de Monterrey, N.L..

Se realizó en la Cd. de México, D.F., la Primera Reunión del Comité Científico del ICME, organizada de manera conjunta por la SMM y la UPN, en la que participaron 23 representantes de diversos países que forman parte del mismo.

Por otro lado, se colaboró en la organización de la Olimpiada de Matemáticas 2005, celebrada en la Cd. de Mérida, Yuc.

Se asistió al Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, celebrado en esta ciudad, con sede en el Instituto Politécnico Nacional.

#### **Universidad Pedagógica de Samara, Rusia.**

Se recibió a la Rectora de esta Institución, con el propósito de iniciar trabajos de colaboración tendientes a la firma de un Convenio.

#### **V.3. Proyección de la UPN en el ámbito educativo, nacional e internacional**

Se colaboró en el auspicio del 5º. Congreso Mundial de Educación Infantil, conjuntamente con la UNESCO México.

Se tuvo participación o representación por la Rectoría y/o miembros de su personal académico, en diversas reuniones nacionales e internacionales, entre las que destacan las siguientes:

1. Lanzamiento del Canal Aprende TV, convocado por la Cámara Nacional de la Industria de Televisión por Cable, celebrado en la Cd. de México, D.F.
2. Reunión de la *"Iniciativa Binacional de Educación México-E.U.A."*, convocada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior-IME y la Universidad de California, llevado a cabo en México, D.F.
3. *"Leading Change Symposium"*, auspiciado por Microsoft, en el que intervinieron la UNAM, el ILCE, UNETE, A.C. y varias Asociaciones Civiles. Este simposio se realizó a través de una Videoconferencia entre Canadá, Brasil y México. La Unidad Ajusco fue anfitriona del evento.
4. Ciclo de conferencias *"Peer coaching"*, organizado por la Universidad de Seattle, en California y celebrado en esa ciudad.
5. *"Intel Learning Curriculum Roundtable"*, llevado a cabo en la ciudad de Phoenix, Arizona.
6. El Congreso Internacional y Encuentro de Autogestores *"Inclusión y calidad de vida"*, organizado por la Federación Ecuatoriana Pro-atención a la discapacidad intelectual, celebrado en la ciudad de Quito, Ecuador.
7. 1er. Foro de Universidades Saludables, realizado en Cd. Juárez, Chih.
8. *"2005 Society for Research in Chile Development. Biennial Meeting"*. Organizado por la Universidad de Michigan, en la ciudad de Atlanta, Georgia.
9. Encuentro Internacional *"Los desafíos de la formación docente en la sociedad del conocimiento"*, llevado a cabo en la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Colombia, organizado por la OREALC. UNESCO.
10. *"The fifteenth ICMI Study. The Professional Education and Development of Teachers of Mathematics"*, en las Ciudades de Sao Paulo y Aguas de Lindota, Brazil.
11. IV Encuentro Académico y Cultural, celebrado en la ciudad de Zacatecas, Zac.
12. Reunión de la Red KIPUS. Red de Formación Docente para América Latina, organizada por la UNESCO.

13. La Rectoría participó como representante del gobierno de México ante la OCDE, a la reunión *"Schooling for Tomorrow"*, celebrada en París, Francia.
14. Il Seminario Internacional de Radio y T.V. Virtual.
15. Presentación de la Memoria del Primer Foro de Reflexión Binacional: Los Mexicanos de Aquí y de Allá, ¿Perspectivas Comunes?, convocada por el Senado de la República y la Fundación Solidaridad México-Americana, A.C.
16. Reunión de trabajo con la Dra. Yudith Rosenthal, Directora del Mashav-Centre for International Cooperation, de Israel, donde se dieron a conocer los diferentes cursos que ahí se ofrecen y se planteó la posibilidad de desarrollar cursos conjuntos (a la medida) para docentes de esta Casa de Estudios.
17. Reunión INTEL Roundtable *"Educar para el futuro"*, celebrada en Boston, Mass. USA.
18. Inauguración del Diplomado *"Planeación y Prospectiva"*, organizado por el CESU de la UNAM.
19. Ceremonia de entrega de reconocimientos del Premio Santander a la Innovación Empresarial 2004-2005, en el que concursaron 446 jóvenes universitarios, de 45 Centros de Educación Superior del País, ubicados en 25 Estados de la República Mexicana.
20. X Conferencia de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC), con el tema *"Mas allá de las Fronteras: Construyendo Puentes de Colaboración en la Educación Superior"*, que se llevó a cabo en San Juan, Puerto Rico.
21. Primer Encuentro en Línea de Software libre, con la Ponencia *"Brecha digital"*.

#### **V.4. Cooperación Bilateral**

Como parte de las relaciones que la Universidad Pedagógica Nacional estableció a nivel internacional con Instituciones de Educación Superior.

##### **Países del Caribe Anglófono**

Dentro del Programa para la Formación de Docentes para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua en los Países del Caribe Anglófono se impartió el curso titulado: *"La Enseñanza del Español como Segunda Lengua y/o Lengua Extranjera, Nivel Intermedio"*, en Kingston, Jamaica.

Bajo este mismo programa se impartió el *"Seminario-Taller Introductorio a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera"*, en Bahamas, del 11 al 22 de julio del 2005.

##### **El Salvador**

Como resultado de la colaboración académica existente con la Universidad Pedagógica de El Salvador, se realizó una videoconferencia con el tema *"La Calidad Educativa basada en normas de Competencia: Una Alternativa Latinoamericana"*, dictada por la Mtra. María Guadalupe Gómez Malagón, miembro del personal académico de la UPN. En el marco del II Congreso de Pedagogía *"Actualidad y Prospectiva de la Educación Superior para el Desarrollo Científico y Tecnológico en el Salvador"*, conjuntamente con la Universidad de ese país se organizó la transmisión de tres videoconferencias.

##### **España**

Se realizaron las gestiones pertinentes para la visita de la Dra. Águeda Gómez Suárez, de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Vigo, España, en donde se

comentó la posibilidad de firmar un Convenio de Colaboración Académica entre ambas instituciones; documento que se encuentra en su etapa final de aprobación.

### **Rusia**

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con las autoridades de la Universidad de Samara, Moscú, Rusia, en la cual se intercambió información de las dos Instituciones y se platicó sobre la posibilidad de firmar un convenio de cooperación académica para desarrollar actividades en conjunto.

Se realizaron las gestiones pertinentes de coordinación para la realización de la videoconferencia entre la Universidad de Samara, Rusia y la Universidad Pedagógica Nacional celebrada en octubre, con el tema: *"Formación de Profesores en Ciencias y Matemáticas"*.

### **Estados Unidos**

Se efectuó una reunión de trabajo convocada por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), con autoridades de la Universidad del Pacífico y el Centro de Estudios Internacionales de California, E.U.A., con el propósito de establecer un Programa de Colaboración para Capacitar a Maestros de California en la enseñanza del idioma Español, con enfoque intercultural e involucramiento a padres de familia en la educación de sus hijos.

Se atendió en una reunión de trabajo con el Dr. Arturo Borja Tamayo, Director Ejecutivo de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Académico y Cultural (COMEXUS), en la que se comentó sobre los programas de becas Fulbright-García Robles que ofrece esa Comisión para realizar estudios de posgrado e intercambios educativos y culturales, en un marco de excelencia y generar oportunidades de intercambio, entendimiento, desarrollo y cooperación entre México y los Estados Unidos de América.

### **Nicaragua**

Se atendió la Reunión de Trabajo celebrada con el Dr. Luis Alberto Tercero Silva, Asesor del Ministro de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Nicaragua, en torno a la posibilidad de efectuar cooperación académica entre ambos países.

### **Gran Bretaña**

A través del Programa de Asistentes México-Gran Bretaña para la Enseñanza de Idiomas, Convocatoria 2004-2005 se recibió a la Srita. Amanda Mason de nacionalidad inglesa quien colaborará como asistente de idioma en el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX), por el período comprendido de Septiembre de 2005 a Junio de 2006.

### **Honduras**

En el marco del proyecto *"Construyamos el modelo de Docencia que Necesitamos"*, que se desarrolla con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), se realizó el Foro sobre Docencia Universitaria en el cual la Mtra. Guadalupe Carranza Peña sustentó la conferencia magistral inaugural con el tema *"De la Didáctica Tradicional al Constructivismo en Educación Superior"*.

## Panamá

En atención al Programa de Cooperación Educativa y Cultural entre México y Panamá, para el periodo 2005-2007, sobre la propuesta de actualización del personal docente de la Educación Superior en Servicio presentada por el Ministerio de Educación de Panamá.

### CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Se encuentran en proceso de formalización los siguientes convenios:

1. Convenio General de Colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática y la UPN-DSJ-CONV-003/2004.
2. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Fundación de Apoyo Infantil Región Centro, A.C. UPN-DSJ-CONV-10/2004.
3. Convenio de Colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa UAM-I y la UPN y Convenio UPN-DSJ-CONV-002/2004.
4. Convenio de Colaboración Académica entre el ILCE, la Secretaría de Educación de Guanajuato, y la UPN 112 de Celaya y la UPN.
5. Convenio Marco de Colaboración en materia de doctorado entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
6. Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, la Organización Universitaria Interamericana y la UPN-DSJ-CONV-013/2004.
7. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Barcelona.
8. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Borgoña.
9. Convenio de Cooperación entre la Universidad Pedagógica de Moscú (Rusia) y la Universidad Pedagógica Nacional.
10. Convenio General de Colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática y la UPN.
11. Convenio general de colaboración con la Universidad de Vigo, España y esta Casa de Estudios.

#### 5.1.1.2 Normatividad Académica y Órganos Colegiados

##### Consejo Académico

Se celebraron tres reuniones del Consejo Académico en las que se trató el nombramiento de los consejeros titulares y suplentes y se reemplazaron los representantes estudiantiles y académicos de la Unidad Ajusco y Unidades UPN.

Se publicaron las convocatorias correspondientes y se recibieron los informes de los siguientes estímulos:

1. Beca para Estudio de Posgrado:
2. Beca Comisión para Estudio de Posgrado
3. Beca por Exclusividad
4. Estímulo al Desempeño Docente
5. Comisión de Año Sabático

A través de la Comisión Académica Dictaminadora se realizó un Concurso de Promoción y cuatro Concursos de Oposición.

### **5.1.1.3 Estadística Escolar**

En el mes de enero se efectuó el proceso de reinscripción al semestre 2005-1, que registró un total de 5,103 alumnos de nivel licenciatura.

A nivel Posgrado, para el semestre 2005-I se registró una matrícula de 216 alumnos.

Se publicó la Convocatoria de Nuevo Ingreso a Licenciatura. Se llevó a cabo el registro previo y se realizó el proceso de registro de aspirantes vía Internet.

Se realizó la inscripción de 1,529 aspirantes aceptados durante el proceso de selección 2005.

Se publicó la convocatoria para tres Especializaciones bajo los criterios establecidos por el PIFOP, de 164 aspirantes, fueron aceptados 70. Para la Maestría en Desarrollo Educativo y para el Doctorado en Educación no se realizó nuevo ingreso en el periodo que se informa.

En los meses de julio y agosto se efectuó el proceso de inscripción y reinscripción al semestre 2005-II, que registró un total de 5,701 alumnos de nivel licenciatura.

A nivel Posgrado, para el semestre 2005-II se registró una matrícula de 233 alumnos.

En enero de 2005, (semestre 2004-II) se registró el egreso de 123 alumnos de licenciatura de la Unidad Ajusco que se encontraban en situación de rezago por adeudo de materias o que estaban desfasados de su semestre.

Como puede observarse, el egreso de la generación 97-2001 fue de 523 alumnos que concluyeron sus estudios en el tiempo previsto del Plan de Estudios.

Para el semestre 2005-I se recibieron a tres personas en dos Diplomados: Educación de Adultos Ciencia y Sociedad y Psicología de los Sujetos en la Educación de Adultos.

En el semestre 2005-II se inscribieron 119 personas en ocho cursos de actualización.

Durante el semestre 2005-I el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) atendió a 568 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución, que se concentraron en 30 grupos de inglés y once de francés. Para el semestre 2005-II se atendió a 590 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución, concentrándose en 23 grupos de inglés y siete de francés.

### **5.1.1.4 Áreas Académicas**

#### **Oferta Educativa**

1. Se avanzó en el análisis de resultados de los informes de las distintas subcomisiones para hacer una propuesta de vinculación de actividades y formular el diagnóstico general de ambos programas educativos; el avance que se tiene es de un 90% y un 75% respectivamente.
2. Se publicó la convocatoria 2005 de la Licenciatura en Enseñanza del Francés en periódicos de circulación nacional, y en la página WEB de la UPN. De igual manera se procesó la recepción de documentación y entrevista para los aspirantes de la Licenciatura en Enseñanza del Francés y la Especialización en Computación y Educación.



3. Se diseñó del plan de estudios de la Licenciatura Educación y Tecnología de la Información como proyecto educativo y tecnológico.
4. La Licenciatura en Educación Indígena se promovió en diferentes Estados de la República. Se atendieron a 52 aspirantes de los cuales 32 fueron aceptados.

Los profesores del área Política Educativa Procesos Institucionales y Gestión impartieron 242 cursos.

### **Evaluación de las Licenciaturas**

Se espera la respuesta de la "Evaluación de la Licenciatura en Psicología Educativa" que concluyó su proceso de revisión por parte de la Vocalía y Comités de Evaluación de los CIEES.

### **Examen General de Conocimientos**

Se publicaron los resultados de la Tercera Convocatoria en el mes de enero y se reportó la publicación de la Cuarta Convocatoria. En diciembre de 2005 se publicó la Quinta Convocatoria se espera recibir en enero de 2006 a los egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa Plan 79 y Plan 90, generación 1997-2001 y anteriores.

### **Titulación**

Para diciembre de 2005 se reportaron 284 titulados en el Área Académica "Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias, Humanidades y Artes" de los cuales 188 corresponden al Examen General de Conocimientos (93 y 95 titulados en la tercera y cuarta Convocatoria, respectivamente) y 96 titulados por tesis y tesina.

Respecto a los proyectos de tesis, en el Área Académica "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos", se tienen cinco registros de Tesis: Dos de Doctorado y tres de Maestría.

### **Cursos, Seminarios, Coloquios y Conferencias**

En el marco del PIFI 3.0 se impulsó un seminario en formación en política educativa dirigido fundamentalmente a los académicos. Este espacio favoreció la inclusión de estudiantes de licenciatura y posgrado.

### **Superación Académica**

Se tuvo un registro en el Área Académica "Diversidad e Interculturalidad" de cinco proyectos de tesis y se apoyó al personal académico para impulsar su titulación. Durante este periodo tres académicos obtuvieron el grado de Maestría y cinco el grado de Doctorado.

En el Área "Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión", se cuenta con cinco académicos que tienen registro de perfil PROMEP; dos más se encuentran como becarios en dicho programa y seis son miembros del SNI. Durante el último trimestre del año solicitaron su ingreso a PROMEP tres académicos más.

En relación con las actividades de capacitación y superación académica del personal del Área, se destaca la participación de dos docentes en estudios de Doctorado en

Psicología, uno en la UNAM y otro en el Instituto de Investigación de Psicología Clínica y Social A.C.

Se apoyó a un profesor en el Taller "VI Encuentro Internacional sobre Educación Capacitación Profesional, Tecnologías de la Información e Innovación Educativa Virtual EDUCA 2005". De igual forma se apoyó a un docente con una estancia en París

Se apoyó a 14 docentes del Área Académica "Teoría Pedagógica y Formación Docente" en la elaboración de Tesis para estudios de posgrado, ocho de nivel maestría en donde dos se concluyeron y seis están en proceso. Respecto al nivel de Doctorado, una está concluida y cinco se encuentran en proceso.

### **Publicaciones**

En relación con la difusión de la producción académica, se integró un comité editorial que registró y promovió la oportuna dictaminación de los documentos que se generaron a partir de los trabajos de investigación.

Las publicaciones electrónicas destacaron en su producción y enfoque hacia las matemáticas; se tuvieron cinco productos entre discos compactos, procedimientos electrónicos y elaboración de página WEB.

### **Evaluación y Diseño Curricular**

Se realizó el rediseño curricular de 13 programas de cinco líneas de la Licenciatura en Pedagogía correspondiente a las siguientes líneas de "Ciencia y Sociedad", "Campos de Formación y Trabajo Profesional" y "Concentración en Campo y/o Servicio Pedagógico".

### **Fomento y desarrollo de la investigación**

Del Área Académica "Diversidad e Interculturalidad" se tienen 12 proyectos aprobados.

Se propuso el ingreso del proyecto integral para la consolidación de las Dependencias de Educación Superior para obtener financiamiento en el PIFI 3.2.

El Fomento de la Investigación para el Área Académica "Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias, Humanidades y Artes" tuvo diez Proyectos de Investigación en Desarrollo y cuatro Trabajos de Tesis de grado.

En el Área Académica "Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos", se cuenta con un registro de seis proyectos en donde se tiene un grado de avance de entre el 50 y 100 %.

En el Área Académica "Teoría Pedagógica y Formación Docente", hubo un total de registraron 20 proyectos de Investigación y participan individual y en conjunto un gran número de Docentes.

### **5.1.1.5 Difusión y Extensión Universitaria**

#### **Producción televisiva**

Se llevaron a cabo tres periodos de nueve retransmisiones cada uno, de la Introducción a la Licenciatura para las 42 unidades UPN, por el canal 15 de la Red Edusat.

## **Producción radiofónica**

Del noticiario UPNET se transmitieron y produjeron 14 programas a través de la página WEB. Para su elaboración realizó investigación, guión, grabación, edición, musicalización y producción.

## **FOMENTO EDITORIAL**

### **Normatividad editorial**

Se dio cumplimiento a la normatividad para la producción editorial y venta de libros de la UPN.

Para normar los procesos editoriales se están realizando los Manuales de Procedimientos: Levantamiento de Inventario; Asignación de Precios; Suscripción a la Revista Entre [Maestr@s](#) y el de Entradas y Salidas al Almacén de la Librería UPN; y en revisión el de Comercialización y Distribución del Material Bibliográfico UPN.

### **Producción editorial**

Una de las actividades primordiales del área de Fomento Editorial es la impresión del material bibliográfico producido por autores de la Universidad Pedagógica Nacional, se realizó la impresión de 42 títulos.

Se realizó la publicación en CD y texto de los siguientes: En nombre de la Pedagogía, 500 ejemplares y Memoria del Coloquio Interinstitucional, 100 ejemplares.

Se llevó a cabo la edición de 30 títulos de obras para su publicación. Cabe destacar el diseño y edición de módulos del Proyecto Tecnología y Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. Programa Interamericano de Capacitación de Maestros Área Matemáticas, Serie: Enseñanza de las Matemáticas, en el cual participaron además de la UPN, el ILCE y el BID.

### **Coediciones**

En cuanto a los convenios de coedición con otras editoriales e Instituciones de Educación Superior, se publicaron seis títulos coeditados.

### **Presentaciones de libros**

Para dar a conocer las obras publicadas por la Universidad Pedagógica Nacional a la sociedad en general, se organizaron presentaciones de libros de 24 títulos publicados.

## **DISEÑO**

Es importante mencionar que se formó parte del Comité Organizador de la "Celebración del 27 aniversario de la Fundación de la Universidad Pedagógica Nacional", efectuada el 29 de agosto del 2005, la participación consistió en editar y diseñar los productos: original de constancia, cartel, proscenios, programa de mano, personificadotes, etiquetas, fólder y pendón.

## **Distribución y comercialización**

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN se realizó a través de la venta directa en Librería y de la venta en ferias de libros.

Para la venta de libros al público, en el área de Librería está a prueba el Sistema Computarizado para la Venta de material bibliográfico, con la finalidad de agilizar y controlar las ventas.

## **DIFUSIÓN CULTURAL**

### **Actividades de escenario**

Como resultado del enlace interinstitucional entre la Universidad Pedagógica Nacional y el Instituto Nacional de Bellas Artes-CONACULTA, se organizó de nueva cuenta la temporada "Conciertos de Bellas Artes 2005", con la participación de concertistas del INBA que ofrecieron programas de música clásica.

Para el segundo semestre de 2005, se programó la temporada de Otoño de los Conciertos de Música Clásica en colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes.

Se continuó con el convenio con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, con las entradas para asistir a los conciertos realizados en la Sala Ollin Yoliztli en sus temporadas de Invierno, Conciertos con... los niños, Primavera y Otoño.

### **Conferencias**

Con motivo de la celebración del XXV Aniversario de la Universidad Pedagógica Nacional, la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria y en colaboración con el cuerpo académico Estudios sobre la UPN, organizaron un Ciclo de debates "Recuento y disertaciones de la UPN".

Se organizó una presentación denominada "Platiquemos un rato con Joaquín Sabina" en auditorio Lauro Aguirre.

El especialista Dr. Pablo Marentes, investigador en materia de ciencia política impartió una conferencia, en el auditorio C, sobre "Sistema político, elecciones y contendientes. México 2005-2006".

### **Exposiciones**

Para sensibilizar y fomentar la capacidad de apreciación artística a través de las presentaciones de exposiciones tales como *Contenido y madera*, *Presente de savia seca*, *Mujer que madura*, *Diálogo con la arcilla*, *Los cuatro elementos*, *Visión memorable La pobreza no cae del cielo*, entre otras que despertaron el interés y el extrañamiento a partir de la contemplación.

## Talleres culturales

Se llevó a cabo el periodo de inscripción a los talleres culturales correspondientes al primer semestre de 2005, en los cuales se inscribieron 725 alumnos de los cuales sólo concluyeron 402.

Posteriormente, se abrió el segundo periodo de inscripción a los talleres culturales, con el fin de que los alumnos contaran con espacios de recreación y esparcimientos. De los 957 alumnos inscritos 556 concluyeron.

## Programa Pedagógico Comunitario

Se impartió el taller "El pensamiento racional en la vida diaria", en la sala de audiovisual de la Biblioteca Torres Quintero, dirigido a 80 estudiantes. Dicho taller tuvo contó con gran afluencia por parte de la población universitaria.

Nuevamente, el Mtro Agustín Mendoza D´Gyves impartió el taller "El pensamiento racional en la vida diaria". El taller fue dirigido a 25 trabajadores con el objeto de emplear la racionalidad y las técnicas para el manejo adecuado de las emociones en la vida diaria.

El taller "Mujer que madura voz quemadura". Fue un espacio para la reflexión sobre diversos procesos y facetas de la maduración de la mujer.

Para poder comprender las razones por la que una gran cantidad de mujeres viven, padecen y toleran situaciones de dominación, explotación y violencia por parte de los hombres y con la finalidad de que éstas valoren su autoestima, la Mtra. María Antonieta Méndez, impartió el taller "Ser mujer el reto".

## Cine-club

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria diseñó 11 ciclos de cine, que se proyectaron, en dos funciones, a las 12 y a las 16 horas, respectivamente.

Esta Casa de Estudios en coordinación con la Cineteca Nacional/CONACULTA, establecieron un convenio de intercambio, para que la comunidad universitaria tuviera la oportunidad de asistir a las muestras cinematográficas.

En la XLV Muestra Internacional de Cine Temporada Primavera 2005. Con el cine en la piel, que se compuso de 13 películas. La comunidad universitaria tuvo la oportunidad de conocer y disfrutar lo más sobresaliente de la cinematografía mundial, principalmente aquellas cintas premiadas en los festivales que hoy son los más prestigiados.

Se repartieron los boletos para la segunda muestra denominada *Cine que deja huella*. La Cineteca Nacional presentó su XLVI Muestra Internacional de Cine, con 18 películas de 15 países, estuvo compuesta por lo más representativo e interesante de los cinco continentes en cuestión cinematográfica.

## Fomento y Desarrollo del Deporte

Concluyeron las negociaciones con el Centro Nacional de Rehabilitación, la Subdirección de Medicina del Deporte y la División Clínica de Medicina del Deporte. Negociaciones que tuvieron como objetivo obtener el servicio de una evaluación morfofuncional y

conocer las condiciones para realizar los esfuerzos físicos de los integrantes de los equipos representativos.

Se gestionó con la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, Escuela Superior de Educación Física, YMCA y la Universidad Marista prestadores de servicio social con formación deportiva.

#### **5.1.1.6 Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)**

Se desarrollaron varios programas como la implantación de sistemas automatizados para el control y agilización de los servicios en el salón de cómputo académico y apoyo a la titulación y la puesta en circulación de más de 9,300 volúmenes en las diversas estanterías.

Dentro de la página Web de la Biblioteca versión 5.0 se abrió un nuevo sitio de ayuda; asimismo, se pusieron en línea 1,341 tesis digitales para hacer un total de 3,269 documentos que se pueden consultar en línea o descargar en texto completo.

Se atendió a una población de 525,539 usuarios a través de 32 servicios que ofrece de manera permanente y constante a los diversos sectores de la Universidad, así como a 950 alumnos de nuevo ingreso, se les ofreció una visita guiada en la Biblioteca y se les proporcionó el folleto de la Guía de Servicios y un calendario escolar.

Se otorgaron más de 40,428 consultas, y se ampliaron los espacios del área de consulta, así como su reorganización, actualización de equipo y puesta en operación de las más de 75 bases de datos en medios electrónicos que se tienen.

Se colocaron dos antenas inalámbricas en el área de la Sala de Consulta General, con lo que se brinda la oportunidad a los usuarios de poder utilizar el servicio de Internet con equipo de cómputo portátil propio, dentro del edificio de la Biblioteca.

Se adquirieron 10,874 materiales educativos, con lo que el acervo documental asciende a 263,049 volúmenes.

En apoyo a la consecución de las tareas académicas, el servicio de préstamo de materiales documentales otorgó 419,687.

Asimismo, la Biblioteca ofreció 53,069 servicios con apoyo del equipo de cómputo a estudiantes y académicos a través de sus salones electrónicos, también brindó apoyo por medio de cursos y talleres sobre el uso de paquetería y sistemas de información.

Se realizó la renovación de 212 convenios de préstamo interbibliotecario con instituciones de educación superior públicas y privadas, con la finalidad de atender las demandas de material bibliográfico que requiere la comunidad universitaria.

Se puso en operación el servicio de las tablas de contenido en línea de los 258 títulos de revistas que se tienen vigentes en suscripción, canje y donación, los cuales representan 2,256 fascículos, así como otras publicaciones electrónicas en línea y sitios de interés para la comunidad.

Se atendieron 259 solicitudes de información a través del buzón de sugerencias y comentarios que tenemos en la página Web.

Los servicios de información electrónicos que ofrece la Biblioteca van en aumento y tienen una gran aceptación y uso por parte de la comunidad, tanto interna como externa. Se tuvieron 4,067,067 visitas a la página Web de la Biblioteca; 4,067,067 visitas al servidor, 88,835 Usuarios atendidos; 269,445 tesis consultadas; 37,920 descargas de tesis en línea, 60,687 consulta de guías, 4,612 descargas de guías y 2,597,277 archivos abiertos.

#### **5.1.1.7 Unidades UPN**

##### **LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

Se realizó el Primer Foro Regional de Evaluación a la Licenciatura en Intervención Educativa en la Unidad UPN 031 La Paz, B. C.

Se realizó el "Primer Foro de la Licenciatura en Intervención Educativa" en la Unidad UPN 203 Ixtepec, Oaxaca.

Se llevó a cabo la 1ª. 2º y 3º Reunión de la Comisión Nacional de la LIE" donde se realizaron trabajos previos para las diferentes Reuniones Nacionales de Coordinadores de la LIE.

Se enviaron a la Secretaría Académica los Diagnósticos y Estudios de Factibilidad de las siguientes entidades: Tamaulipas, Guanajuato, Aguascalientes, Baja California Sur, Quintana Roo, Estado de México, Chiapas, Sinaloa, así como en la ciudad de La Paz, B. C.

Se enviaron al Consejo Técnico los documentos que sustentan la Normatividad Nacional de la LIE de Normas Escolares, Servicio Social, Instructivo de Titulación de la LIE y los Lineamientos de Prácticas Profesionales. Además, se enviaron los Diagnósticos de Necesidades Educativas y los Estudios de Factibilidad de 20 Unidades UPN, con el fin de obtener el registro de la LIE.

En el mes de noviembre, académicos de las Unidades UPN del país asistieron al VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C., en la ciudad de Hermosillo, Son., con el desarrollo de un Simposium asociado al concepto de intervención educativa aprobado por el COMIE.

Se realizó la Reunión de la Región Sureste de la LIE en la ciudad de Oaxaca, Oax., a la cual asistieron 450 estudiantes y 60 académicos y se desarrollaron diez talleres para los grupos de estudiante de esta región impartidos.

##### **Diplomados y Especialización de La Licenciatura en Intervención Educativa**

El desarrollo de los Diplomados se atendió a través de transmisiones de teleconferencias, desglosadas por temas o seminarios, con la participación de diversos participantes o ponentes de la Unidad Ajusco y Unidades de la República.

##### **Especialización en Gestión Educativa**

Por acuerdo del Consejo Académico, se reformuló la Especialización a partir de un acuerdo y se entregó el documento final a la Secretaría Académica durante el mes de marzo.

## **Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica**

Se elaboró el diplomado en Línea con la finalidad de dar la posibilidad de acceso a Directores y Subdirectores que están en comunidades alejadas de zonas urbanas.

## **Evaluación al Programa Nacional de Educación Primaria de Niños y Niñas Migrantes**

En el marco de la Evaluación a este programa, varios maestros realizaron visitas de trabajo de campo a entidades federativas involucradas con el mismo.

## **Seminario Taller de la Comunidad de Práctica de Indagación en la Escuela**

Reunión Nacional de Evaluadores del Programa Escuelas de Calidad Nivel Preescolar en la ciudad de México. En ella participaron los equipos estatales evaluadores, los coordinadores estatales del PEC, los jefes de departamento estatales encargados/as de la educación preescolar, representantes del Banco Mundial, UNESCO, UNICEF y de diferentes ONGs.

## **Diversas Actividades**

Se dio continuidad a los trabajos de actualización de la Línea de Educación Preescolar de la Licenciatura en Educación Plan 94.

Se celebró una reunión en la Unidad UPN de San Luis Potosí para exponer las adecuaciones curriculares de las Unidades del Distrito Federal a los académicos de las Unidades UPN de Cd. Valles y San Luis Potosí, así como de Monterrey, Nuevo León.

Se realizaron dos reuniones generales y cinco reuniones por línea curricular: Socioeducativa, Ámbitos de la práctica docente, Psicopedagógica, Gestión educativa y Educación preescolar.

Reunión de las Unidades UPN del Distrito Federal para la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en Cuernavaca, Mor.

3ª Reunión para la actualización de la Licenciatura en Educación Plan 94 en la Línea de Educación Preescolar en la Unidad 095 Azcapotzalco.

Los directores de las Unidades UPN D. F., elaboraron una propuesta para atender programas educativos escolarizados en las Unidades UPN D. F.

## **Unidades UPN D.F.**

### **MATRÍCULA DE LICENCIATURA**

Para el semestre 2005-I, la matrícula en el nivel Licenciatura fue de 3,127 alumnos.

A finales del semestre 2005-I, se elaboró y publicó la convocatoria para aspirantes a la Licenciatura en Educación, con el requisito indispensable de tener al menos dos años de antigüedad en el Seminario de Educación Preescolar y presentar el EXANI-II, que es el examen de selección para ingreso a nivel licenciatura.



Una vez obtenidos los resultados del proceso, a los nuevos alumnos se les imparte un curso de introducción, que corre a cargo del área de docencia de cada Unidad UPN, que es fundamental porque ubica al estudiante en los propósitos y contenidos que va a cursar. Para el inicio del semestre 2005-II se cuenta con un total de 3,654 alumnos.

## **MATRÍCULA POSGRADO**

- **Especialización**

En virtud a la gran demanda que obtuvo el programa de Especialización en la Unidad 098 Oriente, se requirió dar apertura a dos grupos para atender a los alumnos, donde normalmente era suficiente con uno solo, y en la Unidad 096 Norte, se abrió un grupo; por lo tanto la atención total de alumnos fue de 73.

Lamentablemente para el Semestre 2005-II, sólo la Unidad Norte reportó atención al programa de Especialización con 19 alumnos.

- **Maestría**

El programa sobresale por el reconocimiento en sus planes y programas de estudio, particularmente en la Unidad 099 Poniente, la cual atiende dos grupos, de tal forma la distribución en atención de alumnos fue de 66.

Para el semestre 2005-II, se buscó mantener la constante en la matrícula de Maestría, a través de asesorías personalizadas y atención a los alumnos que presentaban rezago educativo. Solo una alumna presentó baja temporal, en la Unidad Norte, de ahí que la matrícula con respecto al semestre anterior fue de 65 alumnos.

## **Actualización Docente (Cursos y Diplomados)**

Se cuenta con una serie de Diplomados y Cursos que intentan responder a problemáticas identificadas en la práctica docente y que van rotándose semestralmente, es importante destacar que se actualizan constantemente los diseños curriculares y los materiales de apoyo.

La Unidad Centro concluyó el diseño del Diplomado *Integración educativa: un modelo de gestión escolar para la atención de las necesidades educativas especiales en Educación Básica*, que se plantea como continuidad del interés de los académicos de la Unidad en la temática de la integración educativa. El diplomado se remitió a la Unidad Ajusco para su dictaminación.

## **Difusión Cultural**

La Difusión y Extensión Universitaria es, sin duda, importante para complementar la formación de los estudiantes, permite acercarlos al mundo del conocimiento actual y del arte y la cultura, por esto, la participación del personal académico adscrito a las Unidades o de profesionales fue de suma importancia, al exponer temáticas de interés a través de una serie de ponencias, conferencias, avances de investigación, e intercambio de experiencias. Así, se logró presentar una serie de eventos, que en número no son amplios, pero sí de gran contenido y apoyo a la formación docente.

En el área informática, la Unidad 099 Poniente, realizó un curso de Microsoft para asesores de la Unidad, los cuales se certificaron en tres programas: Excel, Power Point y Word. Ahora se cuenta con treinta profesores con el perfil relacionado a la informática, lo que permitió que la Unidad se convierta en Centro Certificador de Microsoft a nivel nacional.

### Producción Editorial

- **Unidad Centro.** Se imprimieron los números 57, 58 y 59 de la revista *Xictli* con un tiraje de 1,000 tantos cada uno. La página Web de la Unidad ( [www.unidad094.upn.mx](http://www.unidad094.upn.mx) ) se actualizó según los requerimientos de la Unidad con información administrativa y académica.
- **Unidad Azcapotzalco.** Se alcanzó la meta de editar tres revistas "Caminos Abiertos" con un tiraje de 1,000 ejemplares cada uno para su distribución a nivel nacional, promoviendo la investigación educativa.
- **Unidad Norte.** Se editaron tres números de la revista "Desarrollo Académico", con un tiraje de 1,000 ejemplares cada uno. De esta forma se apoya al fomento editorial; además se establecieron convenios de intercambio editorial con instituciones como la UNAM, la UAM, FLACSO, la fundación BARROS SIERRA, entre otros.
- **Unidad Sur.** Se editaron y publicaron cuatro números de la Revista "Contrastes". Asimismo, se realizaron carteles durante todo el año para difundir la revista e invitar al personal académico y estudiantes a participar en la elaboración de artículos.
- **Unidad Oriente.** Se publicaron los números correspondientes al 1° y 2° trimestre del año en curso de la revista del "Momento Pedagógico", además de dos números de la revista infantil "Expresiones", correspondiente a los periodos antes mencionados.
- **Unidad Poniente.** La producción editorial de la revista "Eulogos" se cumplió al editar dos números, los cuales se divulgaron por todas las Unidades del país.

## **5.1.2 Ámbito Administrativo**

### **5.1.2.1 Secretaría Administrativa**

Se canalizaron 4,207 solicitudes a las diferentes áreas de la Universidad, en trámites de orden académico-administrativo, tanto de instancias internas como externas.

A fin de cumplir con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se dio respuesta oportuna a las solicitudes recibidas en la Unidad de Enlace de la Universidad.

Se realizaron diversas pláticas de trabajo con las tres Representaciones Sindicales por lo que se resolvieron de manera oportuna los problemas laborales que se presentaron y que permitieron llegar a arreglos en beneficio de la Universidad y los trabajadores.

### **5.1.2.2 Administración de Personal**

Se implantó el sistema administrativo denominado "Sistema Integral de Administración de Personal".

### **Producción de Bienes o Servicios**

Con la finalidad de realizar los pagos de las remuneraciones al personal de acuerdo con los tabuladores de sueldos autorizados por la SHCP, durante el ejercicio 2005 se generaron un total de 73 nóminas distribuidas en ordinarias, complementarias y de honorarios.

### **Prestaciones**

Con relación a este renglón se otorgaron un total de 4,854 prestaciones por un importe total de \$ 10'652,062.46, se destacan por el monto ejercido, entre otras prestaciones, las siguientes: anteojos, gratificación por 25 años de servicio, gratificación por jubilación, pago por obtención de grado, pago por defunción, aparatos ortopédicos y gratificación por 15 y 20 años de servicio.

### ***Servicios de Atención en el Mostrador y Servicio Médico y Odontológico***

Se brindaron 18,329 servicios de atención en el mostrador, elaboración de constancias de trabajo, elaboración de hojas de servicios, certificación de prestamos del ISSSTE, altas y bajas ante el ISSSTE y préstamos de expedientes, entre otros servicios.

Se proporcionaron un total de 7,067 consultas y 9,370 servicios.

### **Capacitación**

Para fortalecer las habilidades técnicas y administrativas del personal con relación a la función que desempeñan dentro de la Institución, se llevaron a cabo 39 eventos de capacitación ( 37 cursos y 2 talleres), lográndose una inscripción de 437 participantes, de los cuales 385 personas terminaron la capacitación.

### **5.1.2.3 Recursos Financieros**

#### **Tesorería**

Se elaboraron 1,958 pólizas de egresos por un importe de \$70,694.5 (miles de pesos), sin considerar los importes de los egresos por transferencias que se realizaron a través de la Tesorería Automática, cumpliendo así con el 100% de los compromisos de la Universidad.

Se elaboraron 58 egresos que fueron por concepto de traspasos entre cuentas y pagos diversos, incluyendo nóminas por un importe de \$165,102 (miles de pesos).

Se realizaron servicios por ventanilla captándose la cantidad de \$4,416.0 (miles de pesos), mismos que fueron enterados oportunamente a la Tesorería de la Federación.

Se emitieron 24 nóminas ordinarias, dos de aguinaldo y una complementaria de la Unidad Ajusco, y en Unidades UPN del D. F., para el pago de nómina al personal de la UPN, de las cuales el 80% de los pagos se realizó con depósito a tarjetas de débito y el 20% restante en efectivo mediante cheque.

Se obtuvieron recursos por la cantidad de \$ 209,419.4 (miles de pesos) de acuerdo al calendario establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se llevaron a cabo 24 arqueos a los fondos revolventes en las áreas que tienen asignado dicho recurso como son: Caja General y Adquisiciones, así como a las seis Unidades UPN del D. F.

Se transmitieron y revisaron 151 formatos a cargo de las Subdirecciones de Recursos Financieros, Personal, Recursos Materiales y Servicios, así como de la Dirección de Planeación.

Se proporcionó la información y documentación que da atención a las observaciones generadas por el Despacho Suárez del Real y Galván Flores, S. C., así como del Órgano Interno de Control por lo que a la fecha se está en espera de la resolución que emitan las instancias en comento.

#### **Control del Ejercicio Presupuestal**

Se entregaron a las áreas de Personal, Recursos Materiales y Planeación los Reportes del Estado del Ejercicio Presupuestal, para la elaboración de los formatos del Sistema Integral de Información.

Se tramitaron 4,305 guías de fiscalización para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres, urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y pagos de nóminas.

Se atendieron 474 solicitudes de avisos de ministración de viáticos y pasajes, otorgando al personal comisionado los recursos necesarios para el desempeño de actividades.

Se dio atención a la elaboración de 691 guías de comprobación de viáticos y pasajes y de los gastos a comprobar que le son otorgados al personal de la Universidad.

En cuanto a los Proyectos Especiales que se tienen con diferentes instituciones (ANUIES-FORD, CONACYT, FOMES, FORD, SEP, etc.), se informó mensualmente y al término del

ejercicio, el avance financiero de cada proyecto, 47 en total, entregándose 12 informes en el año.

Se recibió al semestre, la cantidad de \$7'371,642.79 (Siete millones trescientos setenta y un mil seiscientos cuarenta y dos pesos 79/100 M.N.), en total, por diferentes conceptos.

### **Contabilidad**

Se elaboraron un total de 8,973 pólizas de las cuales 7,442 fueron de egreso, 1,022 de diario y 509 de ingresos, siendo un total de 19,412 registros contables referentes a licitaciones, compras directas y pagos de eventos entre otros para obtener las cifras definitivas en los estados financieros y el análisis presupuestal por el periodo de enero a diciembre del 2005.

Se atendió al despacho de auditores externos en lo referente a la preparación de los Estados Financieros auditados al 31 de diciembre de 2005, dando como resultado un dictamen limpio por segundo año consecutivo emitido el 31 de marzo de 2005.

En lo referente al Activo Fijo y como avance de los procedimientos implantados por parte de la Subdirección de Recursos Financieros y la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios, en el mes de diciembre de 2004 se conciliaron cifras anuales, teniendo como respaldo a estas el registro analítico del bien por parte del Departamento de Almacén e Inventarios al 31 de marzo de 2005.

Se colaboró en conjunto con el archivo de concentración para estar en posibilidades de cubrir los requerimientos solicitados por el archivo general de la nación y la ley general de archivos en lo referente al archivo fiscal de tramites.

#### **5.1.2.4 Recursos Materiales**

Se celebraron cinco sesiones ordinarias y siete sesiones extraordinarias del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Se llevaron a cabo 17 Licitaciones Publicas, 15 Nacionales y dos internacionales que corresponden a los Servicios Básicos de esta Casa de Estudios.

Se atendieron 158 requisiciones de compra y 93 de servicios habiéndose formulado los pedidos y contratos correspondientes. Además de atender requisiciones de proyectos externos tales como ANUIES FORD, CONACYT, FOAL-RED SOCIAL, FUNDACIÓN FORD Y ILCE-BID.

Se elaboraron los informes correspondientes a la situación general de las adquisiciones y servicios; las realizadas por excepción de ley; así como a las Licitaciones Públicas celebradas correspondientes a los cuatro trimestres. Así mismo se elaboró el formato de las adquisiciones y servicios por tipo de adjudicación (relación 80%/20%).

La atención a las solicitudes de servicio ha sido la siguiente: se proporcionaron 15,310 de correspondencia, 264 de comunicaciones telefónicas, 3,336 de transportes, 1,040 servicios de intendencia, 451,542 de impresiones, 193 de diseño y proyectos; y 269 de archivo.

Se llevaron a cabo las conciliaciones de los pedidos y contratos, así como de las requisiciones ejercidas durante el periodo enero-diciembre de 2005, finiquitando la conciliación en un 98%.

Se formularon 320 acciones de entrega de bienes correspondientes, habiéndose elaborado las salidas de almacén y vales de resguardo de los equipos.

Se hicieron reuniones de trabajo con el personal de almacén y sistemas para definir el funcionamiento, ver los avances y mejoras al sistema para el control de Almacenes.

Se realizaron los informes correspondientes de las bajas de bienes realizadas en el segundo trimestre 2005 y se envió a la Dirección General de Recursos Materiales de la SEP.

Se llevaron a cabo los inventarios correspondientes de Activo Fijo y de Material de Consumo.

### **5.1.2.5 Informática**

#### **Desarrollo y mantenimiento de sistemas informáticos**

1. Se elaboró el Sistema de Control Presupuestal (SICOP).
2. Se concluyó el Manual de Usuario del Sistema de Control Presupuestal.
3. El Sistema de Control de Asistencia recibió mantenimiento.
4. El Sistema de Caja y el Sistema de Registro de Viáticos se encuentran en operación.
5. Respecto al Sistema de Planeación y Presupuestación 2006 (SPP), se actualizó para los proceso de planeación y presupuestación y se brindó asesoría para su operación.
6. Se dio mantenimiento al SASCE, versión Oracle para el proceso de reinscripción al semestre 2006-1.
7. Concluyó el Sistema de Servicios, accesible en la siguiente dirección <http://servicios.ajusco.upn.mx>
8. Se impartió un curso-taller de establecimiento del SASCE a las 76 Unidades UPN.
9. Se brindó asesoría en el rubro de operación y actualización del SASCE-Clipper a las Unidades tanto del área metropolitana como del Interior de la República Mexicana.

#### *Actualización de la red*

- a) Se brindó mantenimiento preventivo y correctivo a la red UPN, a todos los servidores y al site.
- b) Se llevó a cabo el mantenimiento al Sistema Integral de Soporte Técnico, a los nodos de la red UPN y al portal de redes.
- c) Se monitoreó constantemente el tipo de tráfico mediante el *Sniffer Pro* y *Ethereal* y los servidores e *IDF's* de la red UPN con el uso la herramienta *Nagios*.
- d) Se instaló un servidor que contiene las últimas actualizaciones del antivirus NOD32, para minimizar el tráfico hacia el Internet.

### **5.1.2.6 Planeación**

La Dirección de Planeación participó en dos Comités de Informática y cuatro Comités de Adquisiciones, donde, previo análisis del orden del día de cada uno de ellos, propuso diferentes estrategias de solución, desarrollo y transparencia, junto con los otros miembros de cada Comité en comento.

Además el Titular de la Unidad de Planeación participó activamente como Enlace Institucional del *Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción* (POTCC), en el cual se tuvo que convocar y coordinar la integración de los reportes y ampliación de compromisos, para aumentar la calificación de la Institución a 800 puntos, y que en su momento, solicito el Coordinador del Programa, Lic. Miguel Ángel Bahena, adscrito a la Secretaría de la Función Pública.

Por último, también participó como *miembro de la Alta Dirección* en la Recertificación y Certificación con la Norma ISO 9000:2000, de procesos de administración escolar, con todas las actividades de definición, coordinación y revisión que esta norma implica.

Además, la Dirección de Planeación realizó diversas actividades que se pueden agrupar en varias categorías:

#### ***a) Gestiones programático Presupuestales tales como:***

- 1) Registro de la Plantilla de Personal ante la SHCP.
- 2) Registro ante la DGP y P de la SEP del programa de Inversión Institucional.
- 3) Registro ante la Secretaría de la Función Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público del Programa de Honorarios.
- 4) Reducción del 10% al Programa de Comunicación Social.
- 5) La Reclasificación Académica de 48 plazas y 27 horas correspondientes al personal docente de esta Casa de Estudios.
- 6) Transferencia de recursos del Capítulo 2000 Materiales y Suministros al Capítulo 4000 Subsidios para capacitación y becas (por \$660,000 pesos).
- 7) Transferencia del Capítulo 5000 Bienes Muebles e Inmuebles al Capítulo 3000 Servicios Generales (por \$5,692,370 pesos), para estar en condiciones para realizar la Remodelación de espacios académicos.
- 8) Análisis de Costo-Beneficio de los programas y proyectos de Inversión.
- 9) Seguimiento del Estímulo denominado Apoyo para la Superación Académica.
- 10) Ampliación al Capítulo de Servicios Personales derivado del incremento salarial al Cuadro de Prestaciones de la Institución.
- 11) Apoyo presupuestal de la Subsecretaría de Educación Superior para estar en condiciones de cumplir con la totalidad de las becas vigentes del ciclo escolar 2004-2005.
- 12) Apoyo presupuestal de la Subsecretaría de Educación Superior para otorgar 1,065 becas PRONABES del ciclo escolar 2005-2006.
- 13) Estímulo para que la UPN se encuentre en posibilidad de cubrir el apoyo denominado "Estímulo al Desempeño Docente".
- 14) Cancelación de plazas del Programa de Conclusión de la Prestación de Servicios en forma Definitiva de los Servidores Públicos en la Administración Pública Federal 2004.
- 15) Registro y validación de la Prestación "Pago por 25 años de servicios en la UPN".

#### ***b) Requerimientos de información de diversas instancias:***

- 1) Entrega de la Cuenta de la Hacienda Pública Institucional 2004.
- 2) Reportes mensuales correspondientes al Sistema Integral de Información (SII).
- 3) Reportes mensuales correspondientes al Sistema de Evaluación (SISEVAL).
- 4) Información acerca de la matrícula de Licenciatura, Posgrado y Grado Académico para ANUIES.
- 5) Atención a los Informes Trimestrales de la Situación Económica, de las Finanzas Públicas y la Deuda Pública en 2005.

***c) Integración de Programa Presupuesto Institucional:***

La conclusión del Programa Presupuesto Institucional 2005, incluyó la actualización de los módulos de captura por parte de las áreas de la Institución en el Sistema de Programación y Presupuestación 2005 (SPP), Normatividad vigente, Lineamientos y Ayuda para el Usuario, Manual de Usuario del Sistema de Programación y Presupuestación 2005, elaboración de la Estructura Programática Institucional, Programa de Adquisiciones Capítulo 2000 Materiales y Suministros y Capítulo 3000 Servicios Generales, Programa de Inversión.

***d) Proceso de Concertación de Estructuras Programáticas 2006:***

Asistencia a la Reunión para la conformación del Programa Operativo Anual 2006, envío del Programa Operativo Anual 2006, el cual incorporó los siguientes elementos: Estructura Programática 2006, Objetivos y Metas de las Actividades Institucionales, relación de Actividades prioritarias con Metas del ProNaE, elementos de Planeación, Calendario de Metas e Indicadores por Actividad Prioritaria, así como el Anteproyecto del Programa Presupuesto (Nuevas Necesidades), y el cálculo del Presupuesto Regularizable de Servicios Personales en colaboración con la Subdirección de Personal.

Además, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Secretaría Administrativa, la Subdirección de Personal y la Subdirección de Recursos Financieros para las conciliaciones de cifras y seguimiento presupuestal, desarrollo de reportes del Sistema de Nómina.

En lo que respecta a las actividades de evaluación, la Dirección de Planeación trabajó con las áreas involucradas en la formulación de la Ficha Técnica de los procesos de Asignación de Becas PRONABES, Adquisición de Bienes y Servicios y Préstamo de Material Bibliotecario a Domicilio, Publicaciones de la UPN con Arbitraje Internacional de Investigadores (SNI) y se participó en diferentes reuniones de trabajo con la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (CITCC).

En materia de Consejo Técnico, se recibieron 318 casos de alumnos que solicitaron autorización de reinscripción, presentación de exámenes extraordinarios y recurrir materias, entre otros; se elaboraron 170 opiniones técnicas, y se realizó la integración de las Carpetas correspondientes a la Primera, Segunda, Tercera, Cuarta Reuniones Extraordinarias, así como de las 150, 151, 152, 153, 154, 155 y 156 Reuniones Ordinarias de este Cuerpo Colegiado.

En cuanto a los trabajos relacionados con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se dio atención a 19 solicitudes de Información del SISI, trimestralmente se envió la información correspondiente a esta Dirección para la actualización del Portal de Transparencia de esta Casa de Estudios.



Se dio atención a múltiples solicitudes de información de diferentes instancias internas y externas a la Universidad, entre las que destacan:

1. Integración de información sobre Presupuesto Anual, Gastos, Formación de Personal, Recursos Humanos, Eficiencia Terminal de licenciatura y posgrado, e Infraestructura, para RENIECYT.
2. Quinto Informe de Gobierno del Sector Ciencia y Tecnología.
3. Formato Estadístico de Inversión en Ciencia y Tecnología, para CONACYT.
4. Formularios Estadísticos de Licenciatura y Posgrado para su validación externa y presentación a la Cámara de Diputados, ANUIES.
5. Sistema de Información de Becas de Educación, Ciencia y Tecnología, Deporte y Cultura, DPP.
6. Integración de información sobre proyectos institucionales a Rectoría para la integración del PIFI 3.2.
7. Atención al Cuestionario para la Evaluación del Control Interno, como parte de las actividades de la Revisión de Control 12/2005 de evaluación y seguimiento al Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción (POTCC) 2005.

La Dirección de Planeación llevó a cabo la Elaboración y Actualización del "*Manual General de Organización de la Universidad Pedagógica Nacional*" y se recibió de la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización (DGICO) la nueva Cédula de Registro.

Se concluyó la revisión técnica de seis Manuales de Procedimientos: Manual del Procedimiento para la suscripción de la Revista entre M@estros, Manual del Procedimiento para el Levantamiento del Inventario Físico de Libros Para su Venta, Manual del Procedimiento de Entradas y Salidas de Material Bibliográfico de la Librería UPN, Manual del Procedimiento del Departamento de Servicios Bibliotecarios y de Apoyo Académico I, Manual de Procedimientos del Departamento de Programación y Presupuesto y Manual de procedimientos de Control del Ejercicio Presupuestal los cuales están en espera de ser enviados a la Dirección General de Innovación, Calidad y Organización, para su visto bueno de acuerdo a la normatividad vigente en dicha materia, y se recibió de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria oficio para realizar un manual de procedimientos sobre las funciones del personal encargado de la venta de libros.

#### **5.1.2.7 Administración Escolar**

##### **Proyecto Certificación con la Norma ISO 9000 de los Procesos de Administración Escolar**

Se concluyó el proyecto de Certificación del Proceso de Admisión a Licenciaturas en la Unidad Ajusco bajo la norma ISO-9000.

En el mes de febrero se realizó el diagnóstico para determinar el grado de avance en la documentación de este proceso a fin de contar con elementos para solicitar el servicio de asesoría.

Se elaboró la documentación necesaria para la operación de cada una de ellas, con la intención de normalizarla de conformidad con lo dispuesto en la Norma ISO 9001:2000; asimismo, se desarrolló el Plan de Calidad del Proceso de Admisión, para garantizar la identificación y provisión de los recursos necesarios para la operación.

Se realizaron las modificaciones al Manual de la Calidad del Sistema de Gestión de la Calidad para la integración del proceso de Admisión.

Se llevaron a cabo dos auditorías internas al Proceso de Admisión, con la finalidad de garantizar el cumplimiento con la norma.

Finalmente, el Proceso fue certificado en diciembre del año inmediato anterior, logrando así un objetivo institucional que coadyuva gradualmente a la transparencia de procesos estratégicos institucionales.

### **Recertificación y mantenimiento de Procesos del Sistema de Gestión de Calidad**

Se atendieron las No Conformidades generadas por la operación normal y por la auditoría interna llevada a cabo a los procesos certificados de la Subdirección de Servicios Escolares.

Se realizó auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad para verificar su conformidad con la norma.

Se llevó a cabo la auditoría de recertificación a los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad, así como, auditoría de certificación al proceso de Admisión por parte de AENOR y el 8 de diciembre se recibió la notificación de que la Auditoría había concluido exitosamente.

En materia de la "*Agenda del Buen Gobierno*", se dio inicio a la implementación del trámite de Constancias de Estudio en el programa de "Carta Compromiso al Ciudadano", mismo que fue autorizado por la Secretaría de la Función Pública, el 20 de diciembre del año, que se reporta con el oficio SSFP/DGEABG/411/314/2005. El programa describe y establece los compromisos Institucionales para satisfacer las expectativas de los usuarios. Se realizó la solicitud de reproducción de los formatos de "Certificados de Estudios" para Unidades UPN y Ajusco con nuevas medidas de seguridad, entre las que destaca el uso de microtexto con error provocado.

Asimismo, se elaboraron los siguientes documentos:

- ***Análisis del Sistema de Comentarios y Sugerencias.***
- ***Reporte de Rezago por Materias y Generación***, actualizado a la conclusión del semestre 2005-I para que el Consejo Técnico, realice análisis de materias y generaciones con mayor rezago, para la programación de grupos especiales o programas de regularización.
- ***Propuesta de Programa de Atención a Estudiantes***, con base en las inquietudes y sugerencias expresadas por los alumnos.
- ***Análisis de Aprobados-Reprobados de los semestres 2004-2 y 2005-1.***

### **Titulación**

Se atendió a 900 egresados, se elaboraron 607 actas de examen profesional y grado que se entregaron a los titulados de la Unidad Ajusco y 320 oficios de notificación para que los egresados de las Unidades UPN del Distrito Federal presentaran el examen profesional en sus diferentes modalidades.

Se llevó a cabo el proceso de registro de egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa al *Examen General de Conocimientos 2005*, el cual tiene como finalidad incrementar la titulación de egresados de la generación 96 y anteriores.

Se solicitó a la Dirección General de Profesiones una reunión para revisar los requisitos y particularidades del trámite de registro de Título y Expedición de Cédula en Línea

"*Jornada Virtual*", esta modalidad de gestoría esta encaminada a reducir los tiempos de atención del trámite y facilitar a las instituciones el monitoreo del estatus de sus trámites.

### **Registro de programas de estudio**

Se realizaron las gestiones necesarias ante la Dirección General de Profesiones para concluir con el registro de adición de 14 Programas de Estudio que fueron implementados en el año.

### **Autenticación de antecedentes escolares**

Se enviaron a autenticar 2,712 documentos de Educación Media Superior se recibieron respuesta de 1,519, de los cuales 11 resultaron apócrifos y están pendientes de resolución 1,193 documentos.

Se realizó la validación de 58 documentos expedidos por la Universidad, a solicitud de instancias externas.

En la atención de trámites y servicios escolares se expidieron 10,625.

### **Becas UPN**

Durante el semestre 2005-I se llevó a cabo el proceso de renovación de Becas UPN asignándose 33 Becas Completas de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una y 17 Medias Becas por un monto de \$150.00 (ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una. En el semestre 2005-II se realizó el proceso de renovación de Becas UPN asignándose 38 Becas Completas de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una y 20 Medias Becas por un monto de \$150.00 (ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una.

Asimismo, con el objeto de incentivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la licenciatura en Educación Indígena se otorgaron 29 Apoyos Económicos por un monto de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M. N.) mensuales cada uno y seis paquetes de Material Didáctico. Para el semestre 2005-2, se otorgaron 18 Apoyos Económicos por un monto de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M. N.) mensuales cada uno y tres paquetes de Material Didáctico.

### **Becas PRONABES**

Al inicio del ciclo escolar 2005-1, la matrícula total de la Universidad fue de 5,103 alumnos de reingreso. En suma se beneficio al 18.11% de la matrícula total.

Asimismo, derivado del incremento de los becados el presupuesto asignado para el ciclo 2005-2006, aumentó un 13.79% respecto al año anterior. La SEP a través de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica proporcionó seis millones ochocientos noventa y cinco mil ochocientos ochenta pesos que se ejercerán en el periodo septiembre 2005 a mayo 2006.

La recepción de solicitudes para el Ciclo Escolar 2005-2006, se llevó a cabo durante los meses de julio y agosto, la asignación se realizó en el mes de diciembre, otorgándose 924 beneficios y de acuerdo a las gestiones realizadas por la Universidad Pedagógica Nacional para incrementar los apoyos asociados PRONABES se logró ampliar la cobertura en 140 asignaciones adicionales.

Para concluir los requerimientos de la auditoría realizada al Proceso de Asignación de Becas PRONABES de 2003 por la Auditoría Superior de la Federación, en el periodo que se informa, se implementaron acciones para dar atención a las dos recomendaciones señaladas por este organismo, en el mes de julio se notificó a la Institución que las recomendaciones se consideraban solventadas a partir del 30 de junio.

### **Seguro facultativo**

En el semestre 2005-1, se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación Número ocho del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 102 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales se canalizaron cuatro de manera urgente.

Para el semestre 2005-2, se tramitaron 1,139 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, se entregaron 170 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio en el semestre anterior y se tramitaron 328 bajas.

### **Bolsa de trabajo**

Se atendió a 155 alumnos para el registro en bolsa de trabajo, únicamente tres alumnos fueron colocados en 68 ofertas de trabajo recibidas en el periodo que se informa.

### **5.1.2.8 Órgano Interno de Control**

El Órgano Interno de Control en la UPN realizó durante el ejercicio 2005, 27 revisiones de Auditoría e Intervenciones de Control.

Se generaron 16 observaciones relevantes en el ejercicio 2005; asimismo, se dio seguimiento a 28 observaciones generadas tanto por el OIC como por otras instancias de fiscalización, atendándose 18 observaciones relevantes.

Con respecto a las revisiones de Control, en el ejercicio 2005 se generaron 25 acciones de mejora, dando seguimiento a 18, atendándose 14.

En Materia de Agenda al Buen Gobierno, se asesoró, promovió y coordinó a la Secretaría Académica y Subdirección de Servicios Escolares de la UPN, responsables de los procesos de Becas PRONABES y Constancia de Estudios, respectivamente, para la elaboración de los Programas de Trabajo, Diagnósticos, Identificación de Acciones de Mejora, Planes de Ejecución para los mismos, Diseño de Sistemas de Medición, Plan de Difusión Interna y Externa. Cabe mencionar que fueron liberadas las Cartas Compromiso al Ciudadano por la Secretaría de la Función Pública.

Por lo que respecta al "*Programa Operativo de Transparencia y Combate a la Corrupción*" 2005, se asesoró a los involucrados de los procesos que conforman dicho programa en la selección de información, a requisitar los formatos para el Cálculo del Indicador de Seguimiento, Hoja de Acuerdos de la CITCC y Ficha Técnica de cada uno de los procesos; asimismo, se promovió la entrega oportuna de los reportes trimestrales a la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y Combate a la Corrupción de la Secretaría de la Función Pública.

Los expedientes segundo y sexto se turnaron al Área de Responsabilidades para llevar a cabo el procedimiento administrativo de responsabilidad respectivo.

Respecto a irregularidades en la gestión administrativa por parte de servidores públicos adscritos a esta Universidad, se concluyó la substanciación de dos expedientes administrativos de responsabilidades, resolviéndose la aplicación de amonestación pública, para dos servidores públicos, un expediente se encuentra en proceso de substanciación.

Se atendieron diversos medios de impugnación, a saber: tres contestaciones de demanda en Juicio de Nulidad, una contestación de ampliación de demanda, siete de intervención como tercero perjudicado, presentación de alegatos en cuatro juicios, una solicitud de aclaración de sentencia, se interpusieron tres recursos de revisión fiscal, y se atendió un recurso de revisión administrativa, un informe justificado en juicio de amparo, un informe de cumplimiento y la emisión de resolución administrativa de recurso de revocación en cumplimiento a una sentencia, confirmando sanción consistente en suspensión por tres meses del cargo y económica por un monto de \$204,000.00.

Se recibieron cinco inconformidades, tres interpuestas por la empresa "MICROVAR, S. A. de C. V.", una por "ENVIMEX, S. A. de C. V." y la última por "EFIPRINT, S. A. de C. V."; en dos se decretó nulidad, una desde la evaluación técnica y la otra a partir de la evaluación económica, las tres restantes fueron infundadas.

También se participó en cursos proporcionados por esta Casa de Estudios relativos a la vertiente institucional, "Inteligencia Emocional y Relaciones Humanas" y "Asertividad"; además de la asistencia de una persona al Diplomado en "Juicio de Amparo", impartido por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

#### **5.1.2.9 Servicios Jurídicos**

Se brindaron 716 asesorías a las diversas áreas que forman parte de la Universidad, y a su vez se proporcionó asesoría constante a la Comunidad Universitaria que acude a solicitar la atención.

En el periodo que se reporta, se presenciaron 41 Audiencias relacionadas a Juicios del ámbito Laboral, Penal, Administrativas, Civiles, entre otras.

Se dictaminaron cuatro casos, en virtud de que la Dirección examina de forma regular situaciones de carácter laboral porque son los únicos en donde la Universidad es competente para dictaminarlo.

Se instrumentaron 12 Actas Circunstanciadas de Hechos sobre irregularidades y situaciones que se presentan con relación al desempeño y funciones que desarrollan para la Institución, los trabajadores y alumnos de la misma.

