

## RESUMEN DE ACTIVIDADES

### 5.1.1 Ámbito Académico

#### 5.1.1.1 Gestión Universitaria

Las actividades relativas a la gestión universitaria de esta Casa de Estudios se orientaron a dar continuidad a su Programa Institucional de Mediano Plazo 2001-2006, que considera trece líneas estratégicas en las cuales la Institución enfoca sus esfuerzos para lograr su objetivo.

**Línea 11**  
Fortalecer el  
trabajo  
académico de  
impacto para  
recuperar el  
carácter nacional  
de la Universidad

## I. CONDUCCIÓN GENERAL Y ADMINISTRACIÓN

### I.1 Coordinación Académica de las Unidades UPN

La Rectoría de la Unidad Ajusco se mantiene en las Unidades UPN del interior del país, con las que se trabaja estrechamente, a través de reuniones con los Directores de las mismas, así como con las autoridades educativas estatales, a efecto de revisar su oferta educativa.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad  
de la oferta  
educativa en las  
licenciaturas  
escolarizadas

Se realizó una reunión de trabajo con el Director de la Unidad UPN en Morelia, Mich., con el objeto de revisar aspectos referentes a la reclasificación de su personal académico. Asimismo, se llevaron a cabo pláticas tendientes al diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Desarrollo Rural.

Se llevó a cabo una reunión de trabajo con el Subsecretario de Educación Superior y el Director General de Educación Superior, de la Secretaría de Educación de Sinaloa, en torno a la revisión de la oferta educativa de la Unidad UPN de Culiacán.

Se recibió en la Unidad Ajusco la visita de un grupo de académicos de la Unidad UPN en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y de la Subsección de Tlapa, con motivo de la reformulación de la oferta educativa de Tlapa, con miras a que cambie su estatus a Unidad UPN.

### I.2 Visitas de vinculación

En este trimestre se asistió a la Unidad UPN en Colima, Col., con motivo de la entrega de reconocimientos por el 25 Aniversario de la Unidad, que contó con la presencia del Secretario de Educación de dicho estado; se efectuó una visita a las Unidades UPN de Cd. Guzmán y Tlaquaque, Jalisco, en el marco de los festejos del 25 Aniversario de dichas Unidades; y se tuvo presencia en la Ceremonia de entrega de Diplomas a los Candidatos a obtener el Grado de Maestría en Gestión, en la Unidad UPN en Monclova, Coah.

### I.3 Proyecto: Exámenes estandarizados

La aplicación del Examen General de Conocimientos como una alternativa de titulación, elevó la eficiencia terminal de la Licenciatura en Educación.

De igual forma, el Examen General de Conocimientos de las Licenciaturas en Educación Preescolar y en Educación Primaria para el Medio Indígena, Plan 90 (LEPyLEPMI'90), así como de la Licenciatura en Intervención Educativa (LIE), permitieron elevar la eficiencia terminal en estos programas.

Por su parte, el trabajar en la aplicación, calificación y emisión de resultados del EXANI II para la LIE, posibilita una selección más pertinente para el ingreso a dicho programa.

De tal manera, se llevó a cabo la primera aplicación del Examen General de Conocimientos de la LEPEPMI'90, el 19 de marzo del presente año, en 41 Unidades UPN, a un total de 3,431 sustentantes.

Asimismo, se aplicó el EXANI II para ingreso a la Licenciatura en Intervención Educativa, en la Unidad UPN de Chetumal, Q. Roo., a 70 aspirantes.

## II. COMUNICACIÓN SOCIAL

El área de Comunicación Social organizó sus actividades en atención a cinco necesidades básicas del proceso informativo:

### a. Elaborar campañas de promoción y difusión

Durante el primer trimestre del año, la Dirección General de Normatividad de Comunicación de la Subsecretaría de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación, mediante oficio No. SNM/DGNC/0132/05, con fecha 2 de marzo de 2005, autorizó la estrategia y el programa de comunicación social 2005 de la Universidad Pedagógica Nacional.

En dicho programa se planeó la difusión de la campaña "UPN: Educar para Transformar 2005", a través de tiempos fiscales en radio y televisión otorgados por la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC), con el propósito de promover la oferta de licenciatura y posgrado de la UPN entre un mayor número de profesionales de la educación, el público interesado en temas educativos y la sociedad en general.

Los anuncios para radio y televisión de la campaña mencionada fueron difundidos en las 61 estaciones radiofónicas del Distrito Federal y los espacios de televisión correspondientes a Televisa (canal 2, 4, 5, 9), canal 11, canal 22 y canal 40.

### b. Emitir comunicación

La emisión de comunicados se refiere a la publicación de anuncios en prensa a través de los cuales se promocionan convocatorias y/o eventos de interés educativo para lograr mayor participación y presencia del público objetivo de la UPN.

Se publicaron las, en los periódicos La Jornada y El Universal, las siguientes convocatorias:

- Proceso de Promoción 2005 (enero)
- Programa de Titulación en la modalidad de Examen General de Conocimientos (enero)
- Proceso de selección para ingresar a nivel licenciatura y postgrado 2005 (febrero)

### c. Emitir boletines

Indica la distribución entre los representantes de los medios de comunicación de boletines acerca de eventos institucionales, académicos o culturales, cuya información o temas tratados resultan de interés para reporteros para la realización de notas informativas, reseñas, entrevistas o reportajes en los espacios de prensa, radio, televisión e Internet.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

**Línea 3**  
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

**Línea 11**  
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

**Línea 12**  
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Se distribuyeron boletines de las siguientes actividades:

- 5° Congreso Mundial de Educación Infantil
- Novedades editoriales de la UPN
- Celebración del número 11 de la Revista Entre M@estros

#### **d. Desarrollar evento**

Durante el primer trimestre del año, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Con motivo de la publicación de la convocatoria al Examen de Admisión para Licenciatura 2005 se gestionó con la Unión de Expendedores y Voceadores de los Periódicos de México la distribución de la misma en todos los puestos de periódicos del Distrito Federal y área conurbada.
- Se atendieron de manera oportuna las solicitudes de entrevistas con profesores-investigadores por parte de Radio Educación y la revista Vértigo.
- Se enviaron boletines de prensa a los diarios del Estado de Michoacán, con motivo de la celebración del 5° Congreso Mundial de Educación Infantil.
- Se instaló y se puso en marcha el Sistema de Gastos de Comunicación Social de la Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública de la SFP. Por medio de este sistema se realizó mensualmente la captura de los gastos y el informe presupuestal autorizado para la campañas en prensa, radio y televisión, así como las erogaciones realizadas en materias de inserciones en prensa y revistas. Esta actividad se efectuó con la asesoría del Órgano de Control Interno de la UPN.

#### **e. Otorgar atención y apoyo en actividades de comunicación**

En este rubro, se otorgó apoyo a las diferentes áreas de la institución en cuanto a la planeación y organización de actividades de comunicación para la promoción y difusión de sus eventos, sus programas y / o trabajos académicos.

Destaca que con el propósito de optimizar y reforzar la vinculación de las actividades del área de Comunicación Social con el Programa Institucional se diseñó un nuevo programa de trabajo que contempló:

- Elaboración del proyecto para la edición del Órgano Informativo Oficial de la Universidad, Gaceta UPN. Justificación, diseño, calendario de actividades, redacción y edición.
- Propuesta de trabajo para la sistematización de boletines de prensa. Establecer las pautas de trabajo necesarias para recabar la información de las actividades que tienen programados los Cuerpos Académicos, con el fin de darle seguimiento informativo y promover ante los medios de comunicación los trabajos que realiza cada área académica con el propósito de divulgar la labor docente y de investigación de la UPN.
- Elaboración de las Agendas de Medios de Comunicación y Agenda de Programas Radiofónicos y de Televisión.
- Propuesta de trabajo para la contratación de personal de reemplazo en el área: inserción de anuncios en Internet, entrevistas y exámenes de trabajo para las vacantes de asistente y secretaria.

- Capturar oportunamente los datos que solicita mensualmente el Sistema de Gastos de Comunicación Social de la Subsecretaría de Control y Auditoría de la Gestión Pública de la SFP.
- Planear la campaña 2006 para radio y televisión. Mejorar la estrategia establecida el año anterior. Aprovechar los espacios masivos que se abrieron en el 2005 y que permitieron mejorar la presencia de la UPN entre su público objetivo e incrementar el número de aspirantes a sus licenciaturas.
- Aprovechar eficientemente los recursos asignados a publicidad y optimizar el uso de los espacios en prensa. Mantener formato y número de inserciones para la publicación de las convocatorias establecido el año anterior y respaldar sus publicaciones impresas con el anuncio de las mismas en la página electrónica de la institución.

### III. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

#### III.1. PIFI 2.0

En el marco del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, la Universidad continúa con el desarrollo de los proyectos de dicho programa, cuyo avance en el primer trimestre de 2005 se menciona a continuación:

##### **Proyecto: Reorganización y funcionamiento académico**

Se trabajó en la consolidación de la nueva estructura académica de la Unidad Ajusco, en Dependencias de Educación Superior y Cuerpos Académicos, lo que propició el desarrollo académico institucional, a través del trabajo colegiado, la conjunción de las funciones sustantivas y la equidad en la asignación de cargas de trabajo y recursos.

En lo relativo a la figura jurídica y la normatividad, aún no es posible modificar el estatus de estos problemas de carácter estructural, fundamentales para la consolidación de los esfuerzos que ha emprendido la Universidad. Sin embargo, en cuanto a infraestructura física, se llevó a cabo la remodelación del cuarto piso de los Edificios A y B de esta Casa de Estudios.

Así, se hizo entrega de los trabajos de esta remodelación y se reubicó al personal académico y administrativo de dos de las cinco Áreas Académicas de la Universidad, lo que propicia una mejor distribución de los espacios físicos de trabajo de los profesores, primordialmente por esta nueva estructura académica que impulsa el trabajo colegiado.

##### **Proyecto: Reordenamiento de la Oferta educativa**

###### ***Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)***

La puesta en marcha de la Licenciatura en Intervención Educativa contribuye al posicionamiento de la UPN en el contexto de las Universidades Públicas que ofrecen programas en el ámbito de la formación de profesionales de la educación.

Las características del proyecto curricular de la LIE aseguran la pertinencia de la oferta educativa, ya que las líneas de formación corresponden con necesidades educativas de las entidades federativas y ofrecen la posibilidad de modificarse, restituirse y/o ampliarse en función de la emergencia de nuevas necesidades; asimismo, favorece la

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 8**  
Mejorar sustancialmente la Gestión Universitaria

**Línea 10**  
Consolidar la infraestructura de la Universidad

**Línea 12**  
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

empleabilidad de los egresados, en virtud de que les permite insertarse en diversos ámbitos de actividades profesionales.

Este programa favorecerá la articulación y diversificación de programas de posgrado (especializaciones y maestrías) así como de educación continua (cursos y diplomados).

Al cierre del periodo que se informa, dicha licenciatura se impartió en un total de 27 estados de la República. Los estados de Campeche y Guanajuato iniciarán la oferta de la LIE en septiembre de 2005.

Dentro de las actividades en torno a esta nueva oferta educativa, se llevaron a cabo los siguientes eventos:

- “Primer Foro Regional de Evaluación de la Licenciatura en Intervención Educativa” en la Unidades UPN de La Paz, B.C.S. y de Ixtepec, Oax., respectivamente.
- 1ª. Reunión Regional “La educación de personas jóvenes y adultas” en la Unidad UPN de Guadalupe, N. L
- 1ª. Reunión de la Comisión Nacional de la LIE, en la Unidad Ajusco.

Finalmente, se concluyó el documento Diagnósticos y Estudios de Factibilidad de las siguientes entidades: Tamaulipas, Guanajuato, Aguascalientes, Baja California Sur, Quintana Roo, Estado de México, Chiapas y Sinaloa.

Por otro lado, dentro del desarrollo de la Especialización en Gestión Educativa, se reformuló el plan de estudios de esta Especialización, a partir de un acuerdo del Consejo Académico.

Asimismo, continuó la transmisión de los siguientes Diplomados de la Licenciatura en Intervención Educativa, según la temática señalada:

#### **Educación Inicial,**

- “La línea de Educación Inicial, una alternativa de la UPN para profesionalizar las prácticas para el bienestar de la primera infancia”

#### **Educación Inclusiva**

- Tercer curso: Intervención familiar
- Cuarto curso: Intervención escolar

#### **Educación Intercultural**

- Ámbitos de la Interculturalidad II
- Los dilemas éticos en las propuestas interculturales
- El Trabajo intercultural: de la mediación a la intervención

#### **Educación para Jóvenes y Adultos**

- Seminario II Los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.

#### **Orientación Educativa**

- Programas de Orientación

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

**Línea 11**  
Fortalecer el trabajo académico de impacto para recuperar el carácter nacional de la Universidad

### *Licenciaturas escolarizadas de la Unidad Ajusco*

Este proyecto contempla la evaluación, seguimiento, actualización y flexibilización de los planes de estudio de las Licenciaturas en Pedagogía, Administración Educativa, Ecuación de Adultos y Educación Indígena, que se ofertan en la Universidad.

Al respecto, culminó el trabajo de evaluación de estos programas curriculares, por lo que se entregaron los informes correspondientes a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

#### **Proyecto: Atención a estudiantes**

La Unidad de Apoyo Académico para estudiantes indígenas de la UPN, financiado por ANUIES/Fundación Ford, continúa brindando a los alumnos de la Licenciatura en Educación Indígena las condiciones necesarias para apoyarlos a través de talleres diseñados para complementar sus estudios, así como el apoyo en computación.

Por otro lado, se difundieron 28 eventos académicos entre los estudiantes de esta Casa de Estudios, entre los que destaca la Beca "Peace Scholarship Trust" financiada por Australia y México, a través de la SEP, Promoción 2005-2006, dirigida a estudiantes mexicanos pertenecientes a Universidades Públicas para realizar estudios de inglés y materias de licenciatura durante un año en Australia, y que fue difundida en el mes de marzo. Se entrevistó a cinco interesados, de los cuales se postuló a la estudiante Karina Martínez Pérez del sexto semestre de la Licenciatura en Psicología Educativa. Se está en espera de la resolución.

La obtención de las becas a los alumnos de esta Universidad, para realizar estudios en el extranjero, son logros significativos en los esfuerzos tendientes a la superación y a la movilidad estudiantil.

#### **Proyecto: Mejoramiento del profesorado**

Para brindar a la comunidad universitaria apoyo para su actualización, se proporcionó asesoría y seguimiento a las actividades de los 112 becarios SUPERA existentes, correspondientes a las promociones 94, 95, 96, 98, 99, 00, 01 y 02.<sup>1</sup> Lo anterior, no obstante a que en el mes de marzo del año en curso, se finiquitó el Programa SUPERA, con lo que dejaron de funcionar sus oficinas administrativas.

En el primer trimestre de 2005, los Becarios SUPERA que obtuvieron grado, son los siguientes:

1. La Profa. Cecilia Navia Antezana, de la UPN 101 Durango, Dgo., obtuvo el grado de Doctora en Educación, mediante convenio de co-tutela entre la Universidad Autónoma de Morelos y la Universidad de la Nueva Sorbona Paris III, Francia, otorgando el grado esta última.
2. La Profa. Ana Maria de los Ángeles Ornelas Huitrón, de la Unidad Ajusco, obtuvo el grado de Doctora en Pedagogía en la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

**Línea 3**  
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

<sup>1</sup> En 2002 se concluyó el otorgamiento de esta beca y únicamente se continuó con los becarios ya existentes.

3. El Prof. Felipe de Jesús Perales Mejía, de la UPN 052 de Torreón, Coah., obtuvo el grado de Doctor en Política Educativa en la Sociedad Neoliberal, otorgado por la Universidad de Málaga, España.
4. El Profr. Félix Amado de León Reyes, de la Unidad Ajusco, obtuvo el grado de Doctor en Historia de América "Las Máscaras del Poder en el Imaginario", otorgado por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España.

Al cierre del periodo que se informa, 63 académicos de esta Casa de Estudios cuentan con el Grado de Doctor, según se muestra a continuación:

ACADÉMICOS CON GRADO DE DOCTOR		
1. Acevedo Dávila Alma Delia	2. Golubov Figueroa Nattie	3. Ochoa Franco Julio Rafael
4. Aguilar Ramírez Miriam	5. González Jiménez Rosa Ma	6. Ornelas Huitron Ana María
7. Alatorre Frenk Silvia	8. González Villareal Roberto José	9. Ornelas Tavares Gloria Evangelina
10. Anzaldúa Arce Raúl Enrique	11. González y Matute Ana Rosa	12. Osnaya Alarcón Fernando
13. Arriaran Cuellar Samuel	14. Hernández Rosete Martínez Daniel D	15. Pacheco Flores Ana Luz
16. Arteaga Castillo Belinda Inés	17. Herrera Labra Graciela	18. Pérez López Ma. Soledad
19. Ávila Storer Alicia Gabriela	20. Hoyos Aguilar Verónica	21. Primero Rivas Luis E.
22. Bag Swierzenska Oscar Rubén	23. Huerta Alvarado Ma. de los Ángeles	24. Rebolledo Recendiz Nicanor
25. Ballesteros Leiner Arturo	26. Jiménez Díaz Gloria Patricia	27. Rodríguez de Ita Santa Soledad
28. Baltazar Montes Roberto	29. Jiménez Ortiz Ma. del Carmen	30. Rodríguez Ledesma Xavier
31. Bernal Barbosa Victoriano	32. Juárez Hernández Ma. Cleotilde	33. Rojas Sampeiro Elizabeth
34. Bertussi Vachi Guadalupe Teresinha	35. López Vázquez Sergio	36. Rubio Rosas Lilia Paz
37. Calixto Flores Raúl	38. López y Mota Ángel	39. Ruiz Ávila Dalia
40. Casas Santín Ma. Virginia	41. Lozano Medina Andrés	42. Saavedra Francisco Leonardo
43. Cazares Castillo Ana Nulia	44. Medina Melgarejo Patricia	45. Saiz Roldan Mariana
46. Cedillo Ávalos Tenoch Esaú	47. Menindez Martínez Rosalía	48. Sandoval Flores Etelvina
49. De León Reyes Felix Amado	50. Miranda López Francisco	51. Serrano Castañeda José Antonio

ACADÉMICOS CON GRADO DE DOCTOR		
52. Díaz Tepepa Ma. Guadalupe	53. Mizerska Hemmerling Ma. Magdalena	54. Tirzo Gómez Jorge
55. Dromundo Amores Rita	56. Moreno Moreno Prudenciano	57. Torres Hernández Rosa Ma
58. Elizondo Huerta Aurora	59. Nivón Bolán Amalia	60. Valdez Gómez Ma. del Refugio
61. García Ruiz Mayra	62. Noriega Chávez Blanca Margarita	63. Velasco Cruz Saúl

Por otro lado, como resultado de la Tercera Convocatoria 2004-2005 de la beca del Programa ALBAN, se postuló al Profr. Ricardo Beltrán Lozada, quien está interesado en obtener la beca ofrecida por dicho Programa para realizar estudios de Master of Science in Networked Compute Systems en la Ecole Nationale Superieure des Telecommunications, Paris (Telecom. Paris), Francia.

Asimismo, el Gobierno de Israel concedió una beca al Dr. Miguel Angel Izquierdo Sánchez de la UPN 171 de Cuernavaca, Mor., para recibir el curso "Learning Technologies in Education", organizado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de ese país, el que se llevó a cabo en el Aharón Ofri International Training Center, Ramat Rachel, Jerusalem.

Esta Casa de Estudios postuló a la Mtra. Patricia Serna González, de la Unidad UPN 161 de Morelia, Mich., y a la Mtra. Rosa María Salgado Medina de la Unidad UPN 163 de Uruapan, Mich., al curso "Planificación de Estudios y Desarrollo Curricular" ofrecido por el Gobierno de Israel a efectuarse del 2 al 26 de mayo del 2005 y que se realizará en el Centro de Capacitación Aharón Ofri Ramat Rajel, Jerusalem. Solamente fue aceptada la Mtra. Patricia Serna González.

La Universidad atendió la Convocatoria 2005 del **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**, con la postulación de nueve profesores: seis de la Unidad Ajusco, uno de la Unidad UPN en Mexicali y dos de la Unidad UPN en Zacatecas, Zac. Se esperan los resultados.

En el primer trimestre de 2005, se cuenta con 23 Investigadores registrados en el Nivel I y cinco candidatos a Investigador Nacional en el SNI, según la siguiente relación:

No.	Nombre	Nivel
1	Dra. Blanca Margarita Noriega Chávez	1
2	Dra. Etelvina Sandoval Flores	1
3	Dr. Pedro Barrera Valdivia	1
4	Dr. Francisco Covarrubias Villa	1
5	Dr. Samuel Arriaran Cuellar	1
6	Dra. Maria Guadalupe Diaz Tepepa	1
7	Dra. Aurora Edith Elizondo Huerta	1
8	Dr. Ángel Daniel López Y Mota	1
9	Dr. Xavier Rodríguez Ledesma	1
10	Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos	1
11	Dra. Rosa María González Jiménez	1
12	Dra. Maria Adelina Arredondo Lopez	1

**Línea 3**  
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

**Línea 12**  
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República



<i>No.</i>	<i>Nombre</i>	<i>Nivel</i>
13	Dra. Dalia Ruiz Ávila	1
14	Dra. Guadalupe Teresinha Bertussi Vachi	1
15	Dra. Patricia Medina Melgarejo	1
16	Dr. Francisco Muro González	1
17	Dra. Belinda Inés Rufina Arteaga Castillo	1
18	Dr. Francisco Miranda López	1
19	Dr. Nicanor Rebolledo Recendiz	1
20	Dra. Ana Nulia Cazares Castillo	C
21	Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tavarez	1
22	Dr. Juan José Rodríguez Villarreal	1
23	Dra. Nattie Liliana Golubov Figueroa	C
24	Dr. Luis Eduardo Primero Rivas	1
25	Dr. Roberto Jose González Villarreal	1
26	Dr. Saul Velasco Cruz	C
27	Dr. Humberto Santos Bautista	C
28	Dr. Jorge Tirzo Gómez	C

### III.2. PIFI 3.0

A partir de la Convocatoria para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.0), los proyectos aprobados para la Universidad son los siguientes:

1. Perspectivas multiculturales en Educación Superior.
2. Mejora y fortalecimiento de la capacidad académica de los profesores.
3. Evaluación y seguimiento de la Licenciatura en Administración educativa.
4. Reestructuración y diversificación de la oferta de formación de profesionales de la educación en el ámbito intercultural e indígena.
5. Evaluación curricular interna de la Licenciatura en Psicología educativa.
6. Incorporación de nuevos enfoques educativos.
7. Sistema integral de información académica.
8. Sistema Nacional de Gestión escolar.
9. Certificación ISO 9000 del Proceso de Admisión de nuevo ingreso a Licenciatura, de la Subdirección de Servicios Escolares.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

La dictaminación favorable de estos nueve proyectos representa un significativo avance en el cumplimiento de sus metas, con lo que se mejorará la calidad de los servicios educativos que se proporcionan y coadyuvará al cumplimiento del programa trazado.

Asimismo, esta Casa de Estudios continuó con las acciones establecidas en los proyectos antes mencionados, con el propósito de alcanzar los objetivos propuestos.

### III.3. PIFI 3.1

Se realizaron los trabajos para la actualización del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.1), el cual fue presentado ante SESIC en octubre de 2004. La Universidad está en espera de recibir los resultados de la evaluación correspondiente.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

La incorporación de los Programas de Desarrollo (ProDES) de treinta Dependencias de Educación Superior en el PIFI 3.1 de la Universidad Pedagógica Nacional, entre los cuales se encuentran 20 de las Unidades UPN del interior de la República, permitirá que éstas trabajen su planeación institucional como una alternativa para buscar su fortalecimiento.

### IV. PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO AL POSGRADO (PIFOP)

A partir de los resultados del PIFOP 2.0, para el Programa Educativo "Maestría en Desarrollo Educativo" y con fundamento en los Lineamientos Generales de la Convocatoria 2003-2004, la Universidad sometió a consideración del Consejo Nacional de Posgrado la réplica al dictamen negativo obtenido. Al cierre de este periodo, se recibió la aprobación de la Maestría en Desarrollo Educativo para su permanencia en el PIFOP.

**Línea 9**  
Fortalecer la  
investigación y  
el posgrado en  
la Unidad  
Ajusco y las  
Unidades de la  
República

### V. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

#### V.1 Actividades con de la SEP y sus Dependencias,

El desarrollo de las diversas actividades, indicadas en el presente informe, con la SEP, sus Subsecretarías y Direcciones, brindó a la Universidad Pedagógica Nacional la posibilidad de reforzar los lazos institucionales y el vínculo entre sus profesores y la SEP; asimismo, fortaleció la investigación, el posgrado y el trabajo académico de impacto, además de apoyar su permanencia en el ámbito educativo nacional.

**Línea 1**  
Propiciar un  
reordenamiento  
del trabajo  
académico en  
Ajusco y Unidades

#### Subsecretaría de Educación Básica (SEB)

A partir del acuerdo celebrado con esta Subsecretaría, la Universidad Pedagógica permanece con la oferta de un Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica, dentro del Programa Escuelas de Calidad, con cobertura nacional.

**Línea 4**  
Reforzar el  
vínculo entre los  
profesores en  
servicio y la  
Secretaría de  
Educación  
Pública

En este rubro, durante el periodo que se informa, se oferta el Diplomado en las siguientes Unidades UPN del país: Toluca, Atizapán, Ecatepec, DF. Oriente, Querétaro, Morelia y Hermosillo

**Línea 9**  
Fortalecer la  
investigación y  
el posgrado en  
la Unidad  
Ajusco y las  
Unidades de la  
República

Asimismo, continúan los trabajos solicitados por la SEB a esta Casa de Estudios, referentes a la evaluación y seguimiento de los siguientes programas:

- Programa Nacional de Educación Primaria de Niños y Niñas Migrantes.- Se entregó el Informe Final a la Subsecretaría de Educación Básica el 18 de marzo del año en curso.
- Programa Nacional de Transformación de la Gestión Escolar de la Educación Básica
- Programa Escuelas de Calidad: Nivel preescolar
- Programa Nacional de Fortalecimiento a la Educación Especial y a la Integración
- Taller de Análisis de Videos

**Línea 11**  
Fortalecer el  
trabajo  
académico de  
impacto para  
recuperar el  
carácter nacional  
de la Universidad

En relación con esta serie de Programas, se celebró una reunión con el Maestro Lorenzo Gómez Morin, Subsecretario de Educación Básica y el Director General de Investigación Educativa de dicha Subsecretaría, para efectuar una revisión de los programas de evaluación externa en los que continúa participando la UPN.

Por otro lado, se recibió la visita de la Mtra. Alba Martínez Olivé, Coordinadora General de Capacitación del Magisterio de la SEB, con motivo de la propuesta para que la UPN imparta un curso a nivel de postgrado para especialistas técnicos, organizado de manera conjunta entre la SEP, la UAM y la UPN.

### **Administración Federal de Servicios Educativos en el D.F. (AFSEDF)**

La UPN trabajó en diversos proyectos, de manera conjunta con esta Dependencia, entre los que destaca el correspondiente a "Capacitación para profesores de primaria y secundaria en la incorporación de la tecnología".

Asimismo, conjuntamente con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, la AFSEDF y la UPN están trabajando en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

Por otro lado, la Rectoría de la UPN acompañó a la Titular de esta Dependencia, Dra. Sylvia Ortega, a la inauguración de aulas de cómputo en escuelas de la Delegación Iztapalapa y al anuncio de la capacitación en cómputo para maestros de educación primaria, a efectuarse en la Unidad Ajusco.

### **Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe**

La Universidad Pedagógica Nacional está participando en la Campaña Nacional para la Diversidad Cultural en México, de manera conjunta con la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe, CONACULTA, la Dirección General de Educación Indígena, el CIESAS, la Dirección General de Promoción a la Salud de la Secretaría de Salud, la Dirección General de Planeación y Desarrollo de Salud del Consejo Nacional de Población, el UNICEF y la Procuraduría General de Justicia del D.F. Su objetivo es brindar apoyo educativo, de salud y protección de los derechos de los niños de los grupos marginados.

### **Dirección General de Relaciones Internacionales**

Esta Casa de Estudios participó en el Segundo Seminario de Habla Hispana de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con el tema de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación, con énfasis en el aprendizaje, los materiales para el aprendizaje en formato digital y el cambiante papel del docente, así como en la elaboración de la memoria de este evento.

Asimismo, la Universidad participó en el Seminario de Evaluación de Preescolar de la OCDE, al que asistieron expertos en el tema de esta Organización y del Banco Interamericano de Desarrollo, así como la Titular de la Administración Federal de los Servicios Educativos en el D.F., Dra. Sylvia Ortega y la Coordinadora General de Educación Intercultural y Bilingüe, Mtra. Sylvia Schmelkes.

## V.2 Relaciones Interinstitucionales

La participación conjunta de la Universidad Pedagógica Nacional, con las diferentes instituciones que se reportan, además de reforzar los vínculos de colaboración, permite:

- Cumplir con los diferentes compromisos establecidos en los Convenios interinstitucionales firmados.
- Apoyar a los profesores de primaria con contenidos, guías didácticas, sugerencias y actividades diversas, para desarrollar la clase de matemáticas.
- Situar a la UPN y recibir muestras del reconocimiento de la Institución, en los ámbitos nacional e internacional.
- Fortalecer su investigación a través de la obtención de fondos concursables.
- Enriquecer nuestras propuestas de investigación en el campo educativo.
- Promover el estudio, documentación y divulgación de las ventajas y beneficios del uso de la tecnología en la educación.
- Impulsar un importante intercambio académico.
- Constituirse en un importante foro de las diferentes propuestas en el ámbito educativo.
- Continuar con los trabajos de diversos proyectos de apoyo, como respuesta a los compromisos institucionales establecidos en los Programas de Cooperación Educativa y Cultural de la Secretaría de Relaciones Exteriores, con diferentes países.

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 6**  
Promover activamente la internacionalización de la Universidad

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

### **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**

Como ya se mencionó, la Universidad continúa con la operación de la "Unidad Académica para estudiantes indígenas de la UPN", auspiciado por la ANUIES y la Fundación Ford, en el marco del Programa de Apoyo a Universidades para Estudiantes Indígenas. En el periodo que se informa se llevó a cabo la firma del Addendum al Convenio de Colaboración celebrado entre la ANUIES y la UPN, que abarca el financiamiento a las acciones 2004-2004 de la citada Unidad Académica.

A solicitud de la ANUIES, se dio respuesta al cuestionario sobre Educación Continua de la Universidad Pedagógica Nacional.

Finalmente, se participó en una reunión de trabajo realizada en la Universidad Iberoamericana en donde se revisaron las actividades desarrolladas en la Región Metropolitana con el propósito de presentar un informe en la XI Reunión de Responsables de Cooperación Académica de la ANUIES.

### **Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI),**

Como miembro activo de la Región Metropolitana, perteneciente a esta Asociación se participó en dos reuniones de trabajo en las que se abordaron los siguientes temas: "El Contexto de la Cooperación" y "La Comercialización de los Servicios Educativos".

## **Comunidad Económica Europea (CEE)**

En el periodo que se reporta, se inauguró en la Universidad Pedagógica Nacional el Centro de Formación de personas con incapacidad visual, financiado por la CEE, en la que se atiende a estudiantes débiles visuales del D.F., en el nivel de educación básica.

### **Colegio Superior de Educación Indígena de Oaxaca**

La institución brindó asesoría en la revisión curricular del Plan de Bachillerato para la formación de lineamientos de pedagogía indígena, que sustenten la docencia de los profesores que laboran en este Colegio. Asimismo, siguió el diseño, montaje y desarrollo de un Diplomado en Habilidades docentes que permita fortalecer el desempeño de los educadores.

## **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)**

En el periodo que se informa, se realizaron los trabajos para la actualización del Registro de la UPN en el RENIECYT, el cual se encuentra en evaluación.

Se trabaja en el desarrollo de los proyectos aprobados, a partir de la Convocatoria SEP-SSEDF-CONACYT 2003, y que a continuación se relacionan:

- Profesionalización de maestros de educación básica utilizando nuevas tecnologías: Mi ayudante, auxiliar de matemáticas para el maestro de primaria. Responsable: Natalia de Bengoechea Olguin.
- Las prácticas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales en el marco de la perspectiva constructivista. Responsable: Ángel Daniel López y Mota.
- Bilingüismo, lecto-comprensión y comunicación interactiva. El caso de la Escuela Primaria Alberto Correa. Responsable: Nicanor Rebolledo Recendiz.
- Supervisión de la educación preescolar en el Distrito Federal: perfil profesional, funciones y necesidades de actualización. Responsable: Lucía Rivera Ferreiro.

Asimismo, prosiguen las actividades en torno a los proyectos dictaminados favorablemente, en el marco de la Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT-2003, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, que a continuación se enlistan:

- Evaluación y seguimiento del Programa Escuelas de Calidad en Preescolar. Responsable: Xóchitl L. Moreno Fernández. Unidad Ajusco.
- Procesos de construcción de la profesionalidad docente. Responsable: Ma. de la Luz Jiménez Lozano de la Unidad UPN en Torreón, Coah.

En este periodo, CONACYT publicó los resultados de la Convocatoria del Programa de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional 2004 de Grupos de Investigación. En el rubro Retención, la UPN postuló la candidatura del Dr. Rolando De Lásé Macías, para realizar investigación en la Unidad UPN de Oaxaca, Oax. Lamentablemente dicha propuesta no fue aprobada.

En atención a la Convocatoria SEP/SEBYN-CONACYT-2004, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación, esta Casa de Estudios efectuó la presentación de 56 proyectos, de los cuales fueron dictaminados favorablemente 24, como a continuación se señala:

<i>Unidad</i>	<i>Responsable</i>	<i>Título</i>
Ajusco	Medina Melgarejo Patricia	1. La formación de profesionales indígenas en México: estudio diagnóstico en regiones multiculturales. Desafíos de una pedagogía intercultural para todos.
Ajusco	Hoyos Aguilar Verónica	2. Generación de estrategias del docente de matemáticas para la apropiación de la innovación educativa en la escuela
Ajusco	González Villarreal Roberto	3. Modalidades institucionales de la educación básica en las entidades federativas después del ANMEB
Ajusco	Sánchez Hernández José Simón	4. Comunidad de Práctica UPN de Indagación en la Escuela
Ajusco	Rojas Rangel Teresa	5. Racionalidad política, económica y social en la demanda de educación primaria de la población infantil jornalera migrante en México: voces, intereses y necesidades en conflicto
D.F. Sur	Moreno Espinosa Rosalba	6. La Dirección y la supervisión en educación Preescolar, una mirada desde adentro.
Colima	Daniel Contreras Gabriel	7. Diversidad cultural infantil y currículum escolar, ¿matrimonio integrado o divorcio anunciado? Propuesta de integración educativa cultural en comunidades migrantes del estado de Colima.
Chihuahua	Ortega Estrada Federico José	8. Caracterización, funciones y desempeño del asesor técnico pedagógico
Chihuahua	Hernández Orozco Guillermo	9. Diagnóstico de casos locales para determinar la atención, equidad y calidad de las escuelas de educación básica en comunidades Tarahumaras de la región de Creel, Chihuahua.
Parral	Martínez Escárcega Rigoberto	10. El impacto de Carrera Magisterial en la educación primaria.
León	Martínez Valdivia Raquel	11. Perspectivas para el mantenimiento escolar de niñas y niños que practican el subempleo en las calles
León	Delgado Luna Martha Angélica	12. Fomento de Resiliencia en niñas, niños y adolescentes de escuelas primarias en zonas marginales
Chilpancingo	Santos Bautista Humberto	13. La lengua Náhuatl como instrumento de educación para sus hablantes
Chilpancingo	Santos Bautista Humberto	14. La educación para los niños migrantes indígenas del Estado de Guerrero: Hacia una propuesta estratégica de fortalecimiento de la cultura propia como base para un mejor aprovechamiento escolar en contextos de desigualdad.
Pachuca	Cuatepotzo Costeira Fernando	15. "Prácticas pedagógicas en grupos multigrado en el contexto de educación primaria para niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes en el Estado de Hidalgo."
Pachuca	Nava Escamilla Minerva	16. Evaluación de la integración educativa de alumnos con necesidades educativas especiales que asisten a escuelas regulares que cuentan con Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular
Pachuca	Flores Flores José Luis	17. Situación actual de la integración laboral de jóvenes y adultos con discapacidad atendidos por los Centros de Atención Múltiple en Hidalgo.

<i>Unidad</i>	<i>Responsable</i>	<i>Título</i>
Guadalajara	Ramos Moreno Mauro Alberto	18. Estrategias para mejorar el uso de la información de narraciones cortas en estudiantes de Educación Básica
Zapopan	Ibarra Mercado Adrián	19. El impacto de la evaluación psicopedagógica y la adaptación curricular en la calidad educativa de las escuelas de educación especial
Cuernavaca	Bautista Ramírez Juan Manuel	20. Propuesta pedagógica para alumnos sobresalientes de educación primaria. Un proyecto de investigación-acción
Cuernavaca	Peña López Ana Alicia	21. Educación y calidad de vida para los niños y niñas migrantes en el estado de Morelos.
Oaxaca	Aldaz Hernández Isaias	22. Estrategias de enseñanza para la atención a grupos multigrado con población infantil migrante en el estado de Oaxaca
Teziutlán	Lyions López Edith	23. La evaluación de la calidad de los centros preescolares indígenas de la Región de Teziutlan, Puebla
Chiapas	González Aguilar Fidel Arturo	24. Diseño, construcción y desarrollo de software para aprender a leer escribir y contar

#### **Instituto de Educación Universitaria en Cultura Hebrea, A. C**

Continúa la operación de la Licenciatura en Educación, Plan 94 por parte del Instituto, con una matrícula actual de 140 estudiantes.

#### **Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (INEE)**

Esta Casa de Estudios participa en la Junta Directiva de dicho Instituto. En el primer trimestre de 2005, se asistió a la Primera Reunión Ordinaria esta Dependencia.

#### **Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE)**

Conjuntamente con la AFSEDF, la Universidad trabaja en el Diseño de un Diplomado en línea para la Certificación de los Maestros del nivel preescolar, basado en plataforma tecnológica.

#### **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)**

La UPN participa en la Comisión de Certificación CONEVIT, de manera conjunta con el ILCE y la SEP.

#### **Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)**

Dentro de los trabajos de la "Década de la Educación", esta Casa de Estudios firmó una Carta de Intención SEP/SEMARNAT, a favor de acciones para la conservación del medio ambiente.

#### **Secretaría de Relaciones Exteriores (SER)**

Como resultado de la difusión del Programa de Incorporación de Doctores Españoles a Universidades Mexicanas, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), y la Secretaría de Relaciones Exteriores (Convocatoria 2004), esta Casa de Estudios continúa como anfitriona del doctor español Juan Carlos Alutis Colorado, quien permanecerá un año, trabajando e intercambiando experiencias en nuestra Institución.

## Sociedad Matemática Mexicana (SMM)

Esta Casa de Estudios continúa con los trabajos del proyecto de Investigación y Desarrollo "Mejorar la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria. Propuesta de modificación al Libro de Texto Gratuito y un auxiliar didáctico para el maestro".

Asimismo, continúan los preparativos para la organización del ICME (Congreso Internacional de Educación Matemática) con la participación de nuestro país para ser Sede del Congreso (ICME 11) que tendrá lugar en 2008, en la Cd. de Monterrey, N.L.

Para lo anterior, se celebró una reunión de trabajo, en la que estuvieron presentes los titulares de las siguientes instituciones:

- Secretario de Educación Pública del gobierno de Nuevo León
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
- Universidad Regiomontana
- Universidad de Monterrey

Por otro lado, la UPN continúa participando en la organización de la Olimpiada de Matemáticas 2005, la cual se llevará a cabo en la Cd. de Mérida, Yuc.

### V.3 Proyección de la UPN en el ámbito educativo, nacional e internacional

Las diversas reuniones en las que participó la UPN fueron foro para sus propuestas y ponencias, entre las que destaca lo siguiente:

**Línea 6**  
Promover  
activamente la  
internacionalización  
de la Universidad

La Universidad Pedagógica colabora en el auspicio del 5º. Congreso Mundial de Educación Infantil, conjuntamente con la UNESCO México. Este evento es organizado por la Secretaría de Educación del estado de Michoacán y la Asociación Mundial de Educadores Infantiles, bajo el patrocinio de la Editorial Trillas y la Editorial de la infancia.

Además, esta Casa de Estudios tuvo participación o representación por miembros de su personal académico, en diversas reuniones nacionales e internacionales, entre las que destacan las siguientes:

- Lanzamiento del Canal Aprende TV, convocado por la Cámara Nacional de la Industria de Televisión por Cable, celebrado en la Cd. de México, D.F.
- Reunión de la "Iniciativa Binacional de Educación México-E.U.A." convocada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto de los Mexicanos en el Exterior-IME y la Universidad de California, llevado a cabo en México, D.F.
- Leading Change Symposium, auspiciado por Microsoft, en el que intervinieron la UNAM, el ILCE, UNETE, A.C. y varias Asociaciones Civiles. Este simposio se realizó a través de una Videoconferencia entre Canadá, Brasil y México. La Unidad Ajusco de la UPN fue anfitriona del evento.
- Ciclo de conferencias "Peer coaching", organizado por la Universidad de Seattle, en California y celebrado en esa ciudad.



## V.4 Cooperación bilateral

En este rubro, a través de los diversos acuerdos y convenios sostenidos con otros países, esta Casa de Estudios trabaja para posicionarse como líder en el campo educativo dentro del ámbito internacional, logrando establecer lazos que le permiten el intercambio de conocimientos.

### Países del Caribe Anglófono

Se realizó una Reunión de Trabajo con los integrantes del Cuerpo Académico de Lingüística de esta Casa de Estudios, en donde se acordó impartir el curso intermedio del Programa para la Formación de Docentes para la Enseñanza del Español como Segunda Lengua en los Países del Caribe Anglófono, durante el presente año.

Para lo anterior, se envió a la Dirección General de Cooperación Técnica y Científica de la Secretaría de Relaciones Exteriores la versión Sintética del Curso Intermedio titulado: La Enseñanza como Segunda Lengua y/o Lengua Extranjera, Nivel Intermedio, que será impartido por las maestras Yolanda de la Garza López de Lara y Victoria Yolanda Villaseñor López, del 27 de junio al 8 de julio de 2005, en Kingston, Jamaica.

### El Salvador

Como resultado de la colaboración académica existente entre la Universidad Pedagógica de El Salvador y esta Institución, el 17 de enero del presente año se llevó a cabo una videoconferencia con el tema "La Calidad Educativa basada en normas de Competencia: Una Alternativa Latinoamericana", dictada por la Mtra. María Guadalupe Gómez Malagón, miembro del personal académico de la UPN.

### España

Se realizaron las gestiones pertinentes para la visita a esta Casa de Estudios de la Dra. Águeda Gómez, procedente de la Universidad de Vigo, España, misma, con el propósito de proponer la firma de un Convenio de Colaboración Académica entre ambas instituciones.

## CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Se encuentran en proceso de formalización los siguientes convenios:

1. Convenio General de Colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática y la UPN UPN-DSJ-CONV-003/2004.
2. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Fundación de Apoyo Infantil Región Centro, A.C. UPN-DSJ-CONV-10/2004.
3. Convenio de Colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa UAM-I y la UPN y Convenio UPN-DSJ-CONV-002/2004.
4. Convenio de Colaboración Académica entre el ILCE, la Secretaría de Educación de Guanajuato, y la UPN 112 de Celaya y la Universidad Pedagógica Nacional.

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

**Línea 6**  
Promover activamente la internacionalización de la Universidad

5. Convenio Marco de Colaboración en materia de doctorado entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
6. Convenio de Colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, la Organización Universitaria Interamericana y la Universidad Pedagógica Nacional UPN-DSJ-CONV-013/2004.
7. Convenio General de Colaboración e Intercambio Académico, entre la UPN y los Servicios Educativos Integrados al Estado de México.
8. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Barcelona.
9. Convenio de Colaboración entre la UPN y la Universidad de Borgoña.
10. Convenio de Cooperación entre la Universidad Pedagógica de Moscú (Rusia) y la Universidad Pedagógica Nacional.
11. Convenio General de Colaboración entre el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática y la UPN.
12. Acuerdo de Colaboración Académica entre la UPN y la Universidad de Valencia, España.

## 5.1.1.2 Normatividad Académica y Órganos Colegiados

### I. Becas y Estímulos

#### Beca para Estudio de Posgrado

Su finalidad es la de otorgar apoyo económico al personal académico que realiza estudios de posgrado, sin separarse de la actividad académico-laboral, con una descarga de horas proporcional a su nombramiento, con la intención de estimular la superación de su perfil profesional.

**Línea 12**  
Plan estratégico de formación de la planta académica y fortalecimiento de los cuerpos académicos

Solicitudes que recibió la Comisión

Actividades	Maestría	Doctorado	Negadas
Solicitud nueva de Beca para Estudios de Posgrado	0	2	6
Solicitud de renovación de Beca para Estudios de Posgrado	5	17	0
Solicitud de extensión de un semestre para la Conclusión de Tesis de grado	1	2	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>6</b>

Informes que recibió la Comisión

Actividades	Maestría	Doctorado
Informe final de Beca para Estudios de Posgrado	2	1
Informe final de extensión de un semestre para la Conclusión de Tesis de grado	2	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### Beca Comisión para Estudio de Posgrado

Tiene la tarea de estimular al personal académico para que realice estudios de Especialización, Maestría y Doctorado, separándose de sus actividades académico-laborales.

La convocatoria para el semestre 2005-I se emitió el 25 de febrero y las solicitudes se recibieron del 28 de febrero al 4 de marzo. La Comisión recibió las siguientes solicitudes:

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

Actividades	Especialización	Maestría	Doctorado
Solicitud nueva de Beca Comisión para estudios de Posgrado	1	1	2
Solicitud de renovación de Beca Comisión para Estudios de Posgrado	0	5	4
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### Beca por Exclusividad

Tiene como objetivo reconocer el desempeño de los académicos que de manera comprometida laboran exclusivamente en la Unidad Ajusco y Unidades UPN del Distrito Federal.

La convocatoria para el semestre 2005-1 se emitió el 31 de enero y las solicitudes se recibieron del 7 al 28 de febrero.

Se recibieron 332 solicitudes y actualmente la Comisión se encuentra evaluándolas.

## Estímulo al Desempeño Docente

Su propósito es ofrecer un ingreso adicional al personal académico con una productividad mayor y de calidad en el desempeño de las funciones universitarias.

La Comisión desarrolló los trabajos para convocar al proceso 2005-2006. Revisó los documentos básicos y evaluó los resultados del proceso 2004-2005.

## II. Comisión de Año Sabático

Su objetivo es apoyar la superación profesional del personal mediante la posibilidad de retirarse de la Institución por un semestre, un año o año y medio, para desarrollar un proyecto de investigación, hacer intercambio académico, realizar estudios de posgrado, titularse o elaborar material didáctico, siempre de acuerdo con la normatividad vigente. Se recibieron y dictaminaron las siguientes solicitudes:

Semestre Sabático	Año Sabático	Semestre Sabático adicional	Complemento de informe
1	2	2	1

Asimismo, se recibieron y dictaminaron los siguientes informes de actividades:

Tipo de Informe	Número
Semestral	23
Final de semestre sabático	3
Final de año sabático	13
Final de año y medio sabático	6
Anual de año y medio sabático	12
No aprobados	0

## III. Comisión Académica Dictaminadora

### Concurso de promoción

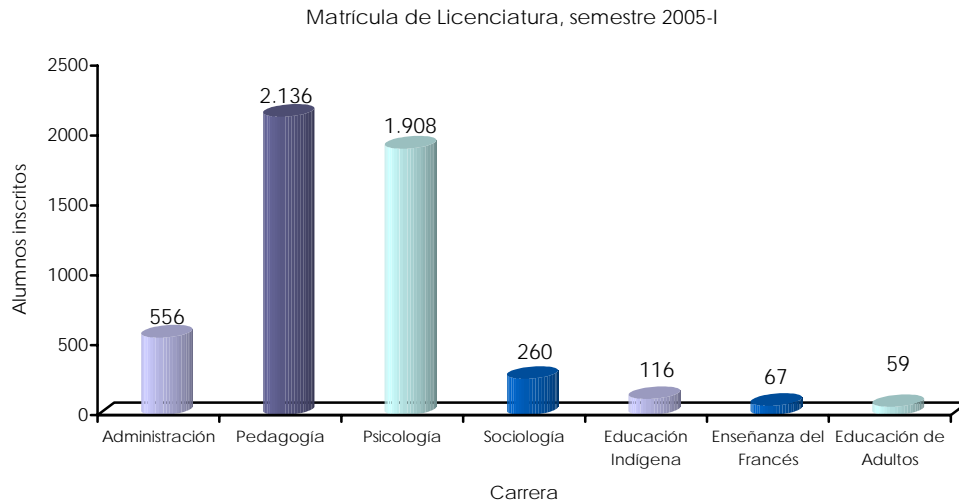
Su objetivo es dar oportunidad al personal académico de participar en un concurso cerrado para promoverse y ocupar niveles superiores al actual. Cabe señalar que este concurso se realiza a nivel nacional.

Los días 29 y 30 de enero del año en curso se publicó la Convocatoria para el Proceso de Promoción 2005. La recepción de solicitudes y documentación fue del 31 de enero al 11 de febrero de 2005. Se registraron 244 solicitudes, de las cuales 201 fueron favorables y 43 no fueron procedentes.

### 5.1.1.3 Áreas Académicas

#### a. Matrícula de la Unidad Ajusco, semestre 2005-I

En el mes de enero se efectuó el proceso de reinscripción al semestre 2005-I, que registró un total de 5,102 alumnos de nivel licenciatura, como a continuación se detalla:



**Línea 13**  
Plan estratégico  
para la retención  
del alumnado

A nivel Posgrado, para el semestre 2005-I se registró una matrícula de 216 alumnos, conformada como sigue:

Matrícula de Posgrado, Semestre 2005-I	Matrícula
<b>Especialización</b>	
Computación y Educación	29
Género en Educación	12
<b>Subtotal Especialización</b>	<b>41</b>
Maestría en Desarrollo Educativo -Escolarizada-	103
Doctorado en Educación	72
<b>Total Posgrado</b>	<b>216</b>

**Línea 9**  
Fortalecer la  
investigación y  
el posgrado en  
la Unidad  
Ajusco y las  
Unidades de la  
República

#### b. Proceso de Admisión 2005

El 12, 13, 19 y 20 de febrero se publicó la Convocatoria de Nuevo Ingreso a Licenciatura, del 14 al 25 del mismo mes se llevó a cabo el registro previo y del 7 al 18 de marzo se realizó el proceso de registro de aspirantes vía Internet.

En lo correspondiente a posgrado, se publicó la convocatoria para tres Especializaciones bajo los criterios establecidos por el PIFOP, lo que resultó en el registro de 164 aspirantes; para la Maestría en Desarrollo Educativo y el Doctorado en Educación no se realizó convocatoria en el periodo que se informa.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad  
de la oferta  
educativa en las  
licenciaturas  
escolarizadas

#### c. Egreso y titulación

Al finalizar el semestre 2004-II, se registró el egreso de 121 alumnos que se encontraban en situación de rezago por adeudo de materias o que estaban desfasados de su semestre, como se señala a continuación:

Egresados de Licenciatura en el semestre 2004-II								
Por carrera y generación								
Carrera	93	95	96	97	98	99	00	TOTAL
Administración Educativa					3	1	3	7
Pedagogía	1	2	5	2	7	11	44	72
Psicología Educativa			1	2	3	12	22	40
Educación Indígena							1	1
Educación de Adultos							1	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>71</b>	<b>121</b>

## Titulación

Como resultado de las actividades encaminadas a apoyar a los egresados en la elaboración de sus proyectos de tesis y tesina, el número de alumnos titulados de licenciatura incrementó un 97.5% con relación a lo registrado en el mismo periodo del 2004, al pasar de 83 a 164 egresados titulados en el periodo.

Licenciatura Unidad Ajusco	Modalidad			Total titulados Ene-Mar 2005
	Tesis	Tesina	Exam. Gral. Conoc.	
Administración Educativa	12	1		13
Pedagogía 79	1			1
Pedagogía	28	10		38
Psicología Educativa 79	1		13	14
Psicología Educativa	15		81	96
Sociología de la Educación	1			1
Enseñanza del Francés	1			1
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>164</b>

A nivel posgrado, se titularon 16 egresados, como a continuación se señala:

Especialización	Titulados Ene-Mar 2005
Computación y educación	3
Educación ambiental	3
Lab. Enseñ. De las ciencias naturales	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>

Maestría	Titulados Ene-Mar 2005
Desarrollo Educativo	1
Desarrollo Educativo Vía medios	4
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>

Doctorado	Titulados Ene-Mar 2005
En Educación	4

## d. Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX)

Durante el semestre 2005-I el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) atendió a 568 personas entre alumnos y trabajadores de la Institución, que se concentraron en 30 grupos de Inglés y once de Francés.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada: mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada: mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

## Áreas Académicas

### I. OFERTA EDUCATIVA

#### Área Académica 1: Política Educativa y Gestión Escolar:

Se continuó con el estudio del currículo y perfil del profesor para integrarlo de manera efectiva a las actividades sustantivas que se desarrollan en el área.

Se generaron bases de datos de egresados que permiten dar cuenta de los requerimientos de capacitación y su vinculación al campo de trabajo.

En el programa de evaluación de las licenciaturas se consideró la propuesta que permita articular el tránsito de nivel Licenciatura hasta nivel Doctorado.

En el marco de criterios del PIFOP, los académicos del área colaboraron para que en el Doctorado se agilizaran los procesos de titulación de estudiantes.

Se trabajó en la sensibilización del profesorado a fin de incrementar el número de miembros del SNI.

Se avanzó la evaluación de los programas de estudio de las Licenciaturas en Administración Educativa y Sociología de la Educación de un 48% y un 25% en las subcomisiones de evaluación en los trabajos, el estado del arte, el análisis curricular, el perfil de los académicos y de los estudiantes.

#### Área Académica 2: Diversidad e Interculturalidad

Permaneció la evaluación interna de programas de licenciatura para ser sometidos posteriormente a la evaluación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Como parte del proyecto de evaluación curricular de la Licenciatura en Educación Indígena, se llevaron a cabo talleres de capacitación con la comisión estudiantil para comenzar el análisis de los resultados de los instrumentos de evaluación que se aplicaron el año pasado.

Se publicó la convocatoria para el posgrado, en la Especialización de Género en Educación, se entrevistaron a 48 aspirantes de los cuales fueron aceptados 18.

#### Área Académica 3: Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes:

Continúa en espera de la valoración de la versión final del documento "Evaluación de la Licenciatura en Psicología Educativa" el cual fue presentado a la Vocalía y Comités de Evaluación de los CIEES, para aplicar las recomendaciones en los ámbitos académicos correspondientes.

#### Área Académica 4: Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos:

Prosiguen los trabajos de evaluación interna en la licenciatura en Enseñanza del Francés para su evaluación por los CIEES.

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

**Línea 13**  
Plan estratégico para la retención del alumnado

## Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación Docente:

La Comisión de Evaluación para la acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Pedagogía ante los CIEES, acordó continuar sus actividades hasta conocer las observaciones hechas a la autoevaluación. Por esta razón se realizaron cuatro reuniones de trabajo, los cuales fueron los siguientes: reactivación de las actividades de la Comisión de Evaluación, elaboración y diseño de un Plan de Trabajo para el 2005, reunión para el análisis y discusión del Plan de Trabajo 2005 y reunión de trabajo con los asesores de la misma.

Se realizó el rediseño curricular de 12 programas de cuatro temáticas de la Licenciatura en Pedagogía correspondiente a las líneas: Currículo de la segunda fase, Psicología de la tercera fase, Docencia de la tercera fase y Currículum de la tercera fase, todas referentes a la "Concentración en Campo y/o Servicio Pedagógico".

## II. EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Dentro de las actividades para incrementar los índices de titulación, la Licenciatura en Psicología Educativa, desarrolló como opción de titulación el Examen General de Conocimientos, por lo que se realizaron las acciones de generaciones 1995-1999 referentes a la impartición de Seminario de Actualización y proceso de selección. Al examen se presentaron 194 egresados de los cuales aprobaron 93, lo que equivale a un 48% del total. Respecto a las generaciones 1996-2000 se impartió el Seminario de Actualización. En total se registraron al proceso 210 egresados, de los cuales: 138 se inscribieron al seminario y 72 se inscribieron directo al examen.

## III. APOYO A ESTUDIANTES

### Área Académica 1: Política Educativa y Gestión Escolar

Se desarrollaron acciones que contribuyeron a los procesos de evaluación y certificación de programas educativos, divulgación de la producción académica y asesorías en proyectos de tesis.

Con el fin de fortalecer y actualizar la formación de los estudiantes de las licenciaturas en Educación Indígena y Educación de Adultos, se desarrollaron diversas actividades entre las que destacan:

- EL Proyecto Anuies-Ford, apoyó a 10 alumnos para que asistieran al Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Indígena, en la Universidad de Quintana Roo.
- Se presentó la ponencia "Crisis coyuntural de la Política actual en México, en relación al desafuero del Jefe de Gobierno del Distrito Federal".

### Área Académica 4: Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Se continúa con los trabajos para mejorar los índices de aprobación y egreso con las tutorías y bases en acciones que se llevan a cabo en el Área Académica.

### Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación Docente

El programa de tutorías desarrolla sus actividades sobre una población escolar móvil. Durante el trimestre se reportan 24 tutores que atienden a 167 alumnos.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada; mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

**Línea 13**  
Plan estratégico para la retención del alumnado

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas



## IV. DOCENCIA

### Área Académica 1: Política Educativa y Gestión Escolar

En cuanto a la atención a la docencia, en este periodo los profesores del área cubrieron 148 cursos en los diferentes niveles educativos, como a continuación se indica:

Nivel	N° de cursos
Licenciatura Administración Educativa	47
Licenciatura en Sociología de la Educación	21
Licenciatura en Educación Indígena	3
Licenciatura en Pedagogía	15
Licenciatura en Psicología Educativa	5
Licenciatura en Enseñanza del Francés	1
Maestría en Desarrollo Educativo	19
Doctorado en Educación	37
<b>Total</b>	<b>148</b>

**Línea 13**  
Plan estratégico  
para la retención  
del alumnado

La participación de los profesores del área en los programas fue la siguiente:

- Programa "Trinacional para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte".
- Programa de Co-tutela con París III.
- Convenio General de Cooperación Académica Científica y Cultural entre SEP México y la UPN de la República de Honduras.

Se dio prioridad para la asistencia a eventos, cursos, seminarios, talleres y conferencias. En acuerdo con los responsables de Cuerpos Académicos, se establecieron criterios de asignación de recursos, para lo cual se consideró priorizar apoyos a los académicos con mayor productividad.

## V. TITULACIÓN

Con las asesorías a los alumnos para la realización de sus trabajos de tesis, según las opciones y normativas del proceso de titulación, por parte de las cinco áreas académicas, se lograron buenos avances en este rubro, lo que a la vez permitió cumplir con metas establecidas en el PIFI.

## VI. FOMENTO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

### Área Académica 1: Política Educativa y Gestión Escolar

Se avanzó en el afianzamiento de diversas actividades encaminadas a mejorar las tareas de investigación.

Como parte del fortalecimiento de la vida académica de esta Institución, se involucró a un mayor número de docentes en los grupos de trabajo, lo que redundó en una socialización de las políticas y objetivos institucionales.

En el renglón de las investigaciones, se está conformando un Comité de Investigación para la valoración de la pertinencia de los proyectos, sus avances y resultados, para cumplir con el objetivo establecido de conclusión e impacto de la productividad de los mismos. De los siete proyectos aprobados que se desarrollan en esta Área Académica,

**Línea 9**  
Fortalecer la  
investigación y  
el posgrado en  
la Unidad  
Ajusco y las  
Unidades de la  
República

se concluyeron cuatro. De esta manera se tienen en proceso tres proyectos, cuyos avances se presentan a continuación:

#### Situación de Proyectos de Investigación Aprobados

Responsable del proyecto	Título del proyecto	Status	Fecha de informe final	Financiamiento	% de avance
Torres Hernández Rosa María	Las trayectorias institucionales y académicas en la escuela normal rural El Mexe el Centro Regional de Educación Normal Benito Juárez (CREN) y la Escuela Normal de Ecatepec	Aprobado	Jul. 2006	UPN	60%
Serrano Castañeda José Antonio	La formación docente en México 1991 - 2001. Estado de conocimiento	Aprobado	Dic. 2005	UPN	80%
Elizondo Huerta Aurora Edith / Ruiz Ávila Dalia	Democracia en la educación o educación para la democracia en la escuela secundaria	Aprobado	Dic. 2005	UPN	50%

#### Área Académica 2: Diversidad e Interculturalidad

Se trabajó en el diseño y acuerdo de un proceso de fomento y seguimiento de la investigación en el Área Académica a partir de un comité de investigación interno.

Las investigaciones que se trabajaron en esta Área Académica son las siguientes:

Responsable	Título	Fecha de conclusión	Estatus
Ricco Monge, Sergio	1. Asesoría al Bachillerato General Mazatleco	Junio 2005	Estos proyectos pasan de condicionados a aprobados
Martínez Zendejas, Jorge Benjamín	2. Desarrollo curricular para la atención educativa a la diversidad	Diciembre 2006	
Rebolledo Recéndiz, Nicanor	3. Bilingüismo, prácticas educativas indígenas y etnicidad: La enseñanza bilingüe y la comprensión lectora en estudiantes indígenas	Agosto 2005	Aprobado
Arteaga Castillo, Belinda Inés	4. Maestras anarquistas mexicanas de principios de siglo: entre la tradición y la ruptura	Concluida	Aprobado
García Ruiz, Mayra	5. Las actitudes hacia la ciencia, hacia la enseñanza de la ciencia y sus repercusiones en la práctica docente de profesores de diferentes niveles escolares	Diciembre 2005	Aprobado
Huerta Alvarado, María de los Ángeles	6. La enseñanza del español en el marco del bilingüismo y la biculturalidad	Concluida	Aprobado
Ornelas Tavarez Gloria Evangelina	7. Cosmovisión en una escuela primaria del centro de la Delegación Tlalpan, al sur de la cuenca de México	Julio 2005	Aprobado
Dorantes Guevara, María Eugenia	8. Centro Psicopedagógico de atención a la educación básica	Diciembre 2006	Aprobado
Pulido Ochoa, Roberto Isidro	9. Proyecto de intervención la lengua escrita, la alfabetización y el fomento de la lectura	Diciembre 2007	Aprobado

Responsable	Título	Fecha de conclusión	Estatus
Jiménez Nájera, Yuri	10. Reconstrucción de la educación terciaria mexicana y el trabajo académico rumbo al siglo XXI	Julio 2005	Aprobado
Díaz Couder Cabral, Ernesto	11. Multilingüismo y estado nacional	Octubre 2005	Aprobado
Tovar Gómez, Marcela	12. La interculturalidad en educación básica: Construyendo la pedagogía culturalmente pertinente	Febrero 2006	Aprobado

### Área Académica 3: Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Concluyó la investigación *"To launch a teacher education program that integrates indigenous mathematics into primary school curriculum / La educación Matemática en un ambiente de interculturalidad. Mejoramiento de la educación básica en el medio indígena"*, financiada por el CONACYT.

Igualmente, finalizó la investigación *"Estrategias en la Resolución de Problemas de Matemáticas Utilizadas por alumnos de Tercero de Secundaria en el Distrito Federal"*. Esta investigación se realizó conjuntamente con el Área Académica 4 Tecnologías de la Información, Comunicación y Modelos Educativos Alternativos, en donde la investigación está registrada y se reportará como concluida.

#### Situación de Proyectos de Investigación en Desarrollo, Estudios y Tesis del Área Académica 3

Situación	Enero- Marzo 2005
Proyectos en desarrollo con financiamiento UPN	3
Proyectos en desarrollo con financiamiento externo	5
<b>Subtotal Aprobados</b>	<b>8</b>
Proyectos considerados como estudios	1
<b>Subtotal Estudios</b>	<b>1</b>
Proyectos de tesis	4
<b>Subtotal Tesis</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

### Área Académica 4: Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Se encuentran vigentes seis proyectos de investigación, algunos de sus títulos son: Sujeto, eticidad, ciencia y educación. Trenza indispensable para la formación de un ciudadano pleno y Comprensión, comunicación y tecnología educativa en la clase de matemáticas: Articulación de la experiencia en dominios matemáticos complejos usando artefactos culturales.

### Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación Docente

Se tienen ocho proyectos de Investigación que siguen en proceso, de los cuales siete cuentan con financiamiento de esta Casa de Estudios y uno de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la SEP.

**Línea 3**  
Orientar al personal a la persecución de metas ambiciosas de alto impacto y calidad

## VII. SUPERACIÓN ACADÉMICA

### Área Académica 1: Política Educativa y Gestión Escolar

Se atendieron las solicitudes de apoyo a la formación y actualización de la planta académica, observando la vinculación e impacto en las tareas sustantivas que realiza cada profesor. Se debe continuar promoviendo la actualización de esta planta académica y la obtención de grado. Al respecto se graduaron tres académicos a nivel postgrado, dos en maestría y uno en doctorado.

**Linea 11**  
Fortalecer el  
trabajo  
académico de  
impacto para  
recuperar el  
carácter nacional  
de la Universidad

En relación con las tesis de grado se desarrollan 13, nueve son de Doctorado y cuatro de Maestría.

Se cuenta con siete académicos que tienen registro de perfil PROMEP, así como cuatro más que solicitaron su registro como becarios.

### Área Académica 2: Diversidad e Interculturalidad

El Área Académica cuenta con cinco trabajos de tesis registrados como proyectos de investigación. Adicionalmente, se apoya al personal académico para impulsar su titulación.

Los proyectos registrados son los siguientes:

Título	Responsable	Nivel
Relaciones laborales de los profesores de educación primaria en México	Montero Tirado, María del Carmen	Maestría
Identidad, Memoria y olvido	Gómez Muñoz, Maritza Lucía	Doctorado
Formación docente y diversidad sociocultural	Gigante Rodríguez, Elba Gladis	Maestría
Estrategias discursivas en la construcción de competencias comunicativas para el trabajo intelectual en el aula, en el contexto de la diversidad cultural	Carrillo Avelar, Antonio	Doctorado
Las representaciones conceptuales en educación ambiental y sus implicaciones educativas en educación básica	Terrón Amigón, Esperanza	Doctorado

Se impulsó la superación académica del personal docente y se apoyó a nueve académicos para asistir a eventos nacionales y a cuatro a eventos internacionales para la difusión de su trabajo académico y científico.

### Área Académica 4: Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Cinco Académicos se encuentran trabajando con proyectos de Tesis de los cuales dos son de Doctorado y tres de Maestría. Se tienen contemplado que éstos concluyan en el primer trimestre del año 2006.

### Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación Docente

Se encuentran once Profesores apoyados en la elaboración de su tesis de estudios de postgrado de los cuales cinco son de Maestría y seis de Doctorado.

## VIII. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

### Área Académica 1: Política Educativa y Gestión Escolar

Continuó el apoyo a la producción del trabajo académico de alto impacto tanto nacional como internacional, observación de criterios de calidad con el objeto de incrementar la producción de materiales publicados, fomento en la divulgación del conocimiento, la atención profesional del sector y promoción del intercambio académico.

Para este rubro se mencionan algunos de los trabajos de divulgación que se realizaron en este periodo:

1. Los Sociodramas como Medio de Aprendizaje; artículo de Lourdes Díaz-Berrio Döring.
2. Las Políticas Públicas en el Mundo Globalizante; memoria de Pedro Gómez Sánchez.
3. Política Educativa en la Década de los 90's; memoria de Patricia Ledesma Vázquez.
4. Perfil de las Universidades del Siglo XXI; memoria de Tomás Román Brito.
5. Una Mirada al Aula; presentación de libro de Lucila Parga Romero; y
6. Asistencia de profesores a dos eventos nacionales y uno internacional.

### Área Académica 2: Diversidad e Interculturalidad

Se atendieron cuatro solicitudes internacionales requiriendo la participación de académicos de esta área y se presentaron cuatro ponencias (La Habana, Cuba, y Granada, España).

Se atendieron nueve solicitudes nacionales y se presentaron nueve ponencias.

En este periodo se publicó el libro: "Práctica docente y dinámica cultural en la escuela primaria"

### Área Académica 3: Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Se otorgaron apoyos para la asistencia del personal a diferentes eventos nacionales relativos a las temáticas de estudio que abarca el área, con el propósito de difundir los conocimientos desarrollados a través de la investigación y práctica docente. Igualmente, se apoyó la asistencia a cursos de capacitación que permitan elevar la calidad de los servicios educativos.

En el ámbito nacional se realizaron un total de Cuatro Comisiones, mismas que atendieron las siguientes actividades:

**Línea 7**  
Revitalizar la vida  
colegiada;  
mejorar las  
condiciones de  
estudio y la  
relación entre los  
miembros de la  
comunidad

**Línea 11**  
Fortalecer el  
trabajo  
académico de  
impacto para  
recuperar el  
carácter nacional  
de la Universidad

**Trabajos y temáticas relevantes abordadas, producto de comisiones**

Actividad	Nombre del evento
Brindar Apoyo Institucional	Primera Reunión de la Comunidad de Práctica de Indagación en la Escuela, Oaxaca, Oax.
	Reunión de la Comisión Estatal del Estimulo al Desempeño Docente, Xalapa, Veracruz
	Analizar y dictaminar el trabajo recepcional bajo la modalidad de innovación educativa en las oficinas de la Coordinación General de la Maestría en Educación Básica de la Universidad Pedagógica Veracruzana, Xalapa, Veracruz.
Asistir a los trabajos de la Conferencia con el propósito de conocer las nuevas tendencias tecnológicas en educación	Participar en la conferencia magistral sobre el tema: "Una propuesta innovadora para la educación de hoy: la Tecnología a disposición de sus profesionales", en el Evento: "Hacia el Futuro de la Educación", a realizado en el Hotel Camino Real de la Ciudad de México
Asistir a los trabajos de la Conferencia con el propósito de conocer modelos innovadores para maestros de educación básica en el área de educación en ciencia	Tercera Conferencia Internacional. La Ciencia en la Educación Básica: "Impacto de la Formación y Desarrollo Profesional de los Maestros en el Éxito de los Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia (SEVIC) en la Educación Básica", Monterrey, Nuevo León

Como parte de las actividades programadas para la difusión académica dentro de la comunidad de la Unidad Ajusco, se desarrollaron los siguientes eventos por parte del Área:

**Cursos, Seminarios, Coloquios y Conferencias**

- Trastornos Relacionados con el Proceso Enseñanza-Aprendizaje de alumnos Integrados, dentro de esta actividad se presentó la obra: "La Conciencia de Chemomila se Revela".
- Se proyectaron los videos "La Gran Cruzada" y "La Casa del Pueblo".
- Se realizó el "Tercer Encuentro sobre Experiencias de Integración Educativa".
- Se presentó el trabajo: "Las Reformas Educativas en México".
- Se llevó a cabo la presentación de trabajos por parte de los alumnos del Segundo Semestre de la Licenciatura en Psicología Educativa.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Adicionalmente, se realizaron apoyos a instituciones externas para capacitación de profesores en servicio, como la impartición del Taller "La Enseñanza del Español a través del uso de nuevas Tecnologías".

**Área Académica 4: Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos**

Se llevaron a cabo diversas actividades tales como: La realización y presentación de dos ponencias internacionales en las ciudades de Barcelona, España y Bogotá, Colombia, y una nacional que fue un Proyecto de colaboración entre la Universidad y la Embajada de Francia México. Hubo la segunda reunión de trabajo para impulsar el desarrollo curricular de la Licenciatura en Educación y Nuevas Tecnologías.

Se realizó el Diplomado Educación para los Medios a Distancia (DEMAD), así como la Conferencia: Retos y disertaciones sobre la UPN.

Por último se editaron tres publicaciones dos de la Editorial UPN y una de la Editorial OREAL-UNESCO.

## Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación Docente

En el proyecto de difusión cultural del Área Académica se realizaron cuatro actividades entre los que destacan el Congreso Internacional Psicología y Educación en Tiempos de Cambio, en Barcelona, España, y el Congreso Internacional de Pedagogía 2005, así como la ponencia: La formación de educadores y el desarrollo profesional de los académicos de la UPN, en la Habana, Cuba.

Se publicaron dos libros: La Docencia Frente al Espejo, de Raúl Anzaldúa Arce y El Trabajo Grupal, de Genoveva Reyna Marín.

Respecto a la extensión, se impartieron a 28 Profesores dos cursos el diplomado de "Alternativas educativas para el ejercicio docente en Educación Básica".

### 5.1.1.4 Difusión y Extensión Universitaria

#### I. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria está enfocada a intensificar el uso de los medio electrónicos de comunicación como un elemento que contribuye a fortalecer la educación superior.

##### Producción televisiva

La Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) comprende cinco líneas temáticas de estudio. Durante el mes de febrero, se llevaron a cabo nueve retransmisiones de Introducción a la Licenciatura para las 42 unidades UPN, por el canal 15 de la Red Edusat.

En el Diplomado "Los procesos de enseñanza y aprendizaje de las personas jóvenes y adultas", se produjeron y transmitieron siete teleconferencias. Asimismo, se retransmitió el video titulado "Las necesidades de aprendizaje en jóvenes y adultos".

Para el Diplomado "Orientación Educativa", se realizó la producción de cuatro teleconferencias, mismas que fueron transmitidas en vivo.

Del Diplomado "Educación Inclusiva" se elaboró produjeron cuatro teleconferencias, mismas que se retransmitieron.

En lo que respecta al Diplomado de la Línea de Educación Inicial "La educación de la primera infancia: intervención y desarrollo", se transmitieron ocho teleconferencias.

Para el Diplomado "Diversidad, la intervención educativa en la construcción de la interculturalidad", se transmitieron 16 teleconferencias de las cuales ocho son retransmisiones.

En el rubro de educación a distancia, se transmitieron 19 teleconferencias para el Diplomado "Habilidades docentes para el modelo educativo del Bachillerato Integral Comunitario de Oaxaca".

##### Producción radiofónica

Del noticiario UPNET se transmitieron y produjeron ocho programas a través de la página Web. Para la elaboración de los programas se hizo investigación, guión, grabación, edición, musicalización y producción.

**Línea 11**  
Fortalecer el  
trabajo  
académico de  
impacto para  
recuperar el  
carácter nacional  
de la Universidad

## II. FOMENTO EDITORIAL

### Normatividad editorial

Se encuentran en proceso de elaboración los Manuales de Procedimientos: Levantamiento de Inventario; Asignación de Precios; Suscripción a la Revista Entre Maestr@s y el de Entradas y Salidas al Almacén de la Librería UPN; y en revisión el de Comercialización y Distribución del Material Bibliográfico UPN.

### Producción editorial

Durante el primer trimestre, se realizó la edición de seis títulos de obras para su publicación.

#### Obras editadas

Título	Editorial
1. Relaciones interpersonales	UPN
2. Revista Entre Maestr@s Núm. 12	UPN
3. Identidad, cultura y educación	UPN
4. Una práctica docente	UPN
5. La persona del maestro y sus interacciones	UPN
6. Revista Entre Maestr@s Núm. 13	UPN

En cuanto a la impresión del material bibliográfico, se recibieron en la Librería UPN un total de 5,000 ejemplares de cinco títulos publicados.

#### Títulos publicados

Título	No. de ejemplares
Sabor a campo	500
Solo para educadoras	500
Cultura política y política educativa	500
Relaciones interpersonales	500
Revista Entre Maestr@s Núm. 11	3,000
<b>Total</b>	<b>5,000</b>

### Coediciones

Se encuentran en trámite de convenio de coedición para publicación seis obras. Es necesario aclarar que los títulos "Cuentos en otomí de Amealco", "Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo" y "Voces emergentes" fueron reportados en 2004; sin embargo, por falta de capital no pudieron concluir los convenios establecidos y se retomarán en este año.

#### Convenio de coedición para publicación de obras

Título	Editorial	Tiraje
1. Práctica docente y dinámica cultural.	Miguel Ángel Porrúa	500
2. Cuentos en otomí de Amealco.	Universidad Autónoma de Querétaro	500
3. Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo.	Plaza y Valdés	500
4. Voces emergentes de la educación.	Miguel Ángel Porrúa	500
5. El uso de instrumentos en las matemáticas: historia, teorías y prácticas educativas.	Facultad de Ciencias de la UNAM	500
6. Manuel Bravo Jiménez. Testimonio de una vida.	Fundación para la cultura del maestro SNTE/Limusa	500

Linea 6  
Promover  
activamente la  
internacionalización  
de la Universidad



## Presentaciones de libros

Para dar a conocer las obras publicadas por la Universidad Pedagógica Nacional, se organizaron presentaciones de libros de ocho títulos publicados:

Título	Autor	Lugar
1. El aprendizaje grupal en la formación de educadores	Genoveva Reyna Marín	Centro de convenciones de la Habana, Cuba
2. Una mirada al aula	Lucila Parga	Casa Jesús Reyes Heróles, Coyoacán.
3. Mujer que madura, voz quemadura	Victorina Reyes	UPN Ajusco
4. Ser mujer, el reto	Antonieta Méndez	UPN Ajusco
5. El estudio transcultural del apego	María Clotilde Juárez	UPN Ajusco
6. La resolución de problemas como vía de aprendizaje en nuestras escuelas	Alicia Ávila	UPN Ajusco
7. Revista Entre <u>Maestr@s</u> Núm. 11	Roberto Pulido Ochoa	UPN Ajusco.
8. El tiempo que te quede libre	José Luis Cervantes Guzmán	UPN Ajusco

## Diseño

Se realizó el diseño (corrección y formación) de 33 carteles y dos proscenios. Se diseñaron e imprimieron diez programas de mano, tres trípticos, un díptico como material de apoyo para las actividades académicas y culturales de las distintas áreas de la Universidad.

## Distribución y comercialización

La distribución y comercialización de la producción editorial UPN se realizó a través de la venta directa en Librería y de la venta en ferias de libros.

**Línea 6**  
Promover  
activamente la  
internacionalización  
de la Universidad

Fecha	Feria/Librería UPN	Lugar	Ejemplares	Venta
Del 16 al 24 de febrero	Benemérita Escuela Normal de Maestros	México, D.F.	95	\$3,498.00
Del 24 febrero al 6 marzo	XXIV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería-UNAM	México, D.F.	515	\$20,971.00
Enero-Marzo	Librería UPN	Ajusco	3,572	\$118,440.00
<b>TOTAL</b>			<b>4,182</b>	<b>\$142,909.00</b>

Para la venta de libros al público, en el área de Librería está a prueba el Sistema Computarizado para la Venta de material bibliográfico, con la finalidad de agilizar y controlar las ventas.

## III. DIFUSIÓN CULTURAL

Se buscó tener un mayor impacto en las acciones de difusión, mediante espectáculos de alta calidad, utilizando formatos que atraigan la atención de la comunidad universitaria y poniendo a su alcance programas realizados por instituciones de alta calidad comprobada.

## Actividades de escenario

Se programó la presentación de danza árabe con Fara Mashanti y su grupo. Lo anterior, con la finalidad de proporcionarle a más de 200 personas un espectáculo que contempla una de las danzas más antiguas del mundo y que combina elementos de diferentes países del Medio Oriente y Norte de África, denominada la danza del vientre.

Se continuó con el convenio con la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México, mediante el cual donaron 1,000 boletos y la Universidad Pedagógica Nacional compró 174 entradas para asistir a los conciertos realizados en la Sala Ollin Yoliztli en sus Temporadas de Invierno.

**Línea 7**  
Revitalizar la vida  
colegiada;  
mejorar las  
condiciones de  
estudio y la  
relación entre los  
miembros de la  
comunidad

## Conferencias

Se impartió la conferencia "Nuevas tecnologías en anticoncepción" a cargo del Dr. Samuel Santoyo Haro, director del Centro Latinoamericano de Salud de la Mujer.

En colaboración con el Cuerpo Académico "Los valores en educación del siglo XXI" y la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, organizaron actividades en torno a la sexualidad humana.

Con motivo de la celebración del XXV Aniversario de la Universidad Pedagógica Nacional, la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria y en colaboración con el Cuerpo Académico Estudios sobre la UPN, organizaron un Ciclo de debates "Recuento y disertaciones de la UPN", en donde se llevaron a cabo conferencias en el que se compartieron y discutieron las distintas visiones sobre la creación, desarrollo y aportaciones del quehacer de la Universidad.

Con material inédito, el historiador austriaco Konrad Ratz expuso la charla "Las ideas educativas de Maximiliano", que estuvo dedicada a estudiar las influencias e impresiones que este periodo dejó en los mexicanos y extranjeros.

## Exposiciones

Para sensibilizar y fomentar la capacidad de apreciación artística a través de la presentación de exposiciones que despierten el interés y el extrañamiento a partir de la contemplación, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Exposición Colectiva de Esculturas: **Contenido y madera** del Taller de investigación visual de la UNAM.
2. Exposición de esculturas: **Presente de savia seca** de la artista María Eugenia Gamiño.
3. Exposición colectiva de pintura, escultura, grabado, fotografía y cerámica: **Mujer que madura**. Artistas: Lorena Zamora, Rosario Gutiérrez Mares, Rosario Guillermo, Noemí Ramírez, María Salazar, Othón Téllez, Raúl Anguiano, Yolanda Andrade y Silvia Tinoco.

## Talleres culturales

Se llevó a cabo el periodo de inscripción a los talleres culturales correspondientes al primer semestre de 2005, se inscribieron un total de 725 alumnos.

## Presentaciones

Los grupos representativos de la Universidad hicieron las siguientes presentaciones dentro de las instalaciones de la Unidad Ajusco:

1. Grupo Andanzas 30-30, con el montaje "En el mar la vida es más chistosa", en el auditorio Lauro Aguirre.
2. Para amenizar el Primer simposio "Trastornos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje de alumnos integrado" se presentó el Grupo Jazzeando-yo, ante 300 asistentes.

Asimismo, se presentaron en diferentes foros como a continuación se enlista:

Grupo o Taller	Evento	Lugar
Andanzas 30-30	Programa: Como los sueños (infantil)	Parque Tezozómoc
	Programa: Como los sueños	Foro Cri-Cri del Zoológico de Aragón
	Programa: En el mar la vida es más chistosa	Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario
	Festejo del Día Internacional de la Mujer Programa: Retrato de familia	Gran Sport en el Zócalo Capitalino
	Programa: En el mar la vida es más chistosa	Centro Cultural Faro de Oriente
Nereis	Carnaval de Amecameca (dos funciones)	Estado de México
Mázatl	75 Aniversario de la Escuela Primaria "Melchor Ocampo"	Av. México y puente del rosal
Jazzeando-yo	Instituto Londres	Plantel Mixcoac
	Jazz	UAM-Azcapotzalco
	Feria de Santa Lucía	Delegación Álvaro Obregón
<b>TOTAL</b>		

## Programa Pedagógico Comunitario

Se llevó a cabo el taller "El pensamiento racional en la vida diaria", en la sala de audiovisual de la Biblioteca Torres Quintero.

Se presentó el curso "Nutrición para jóvenes estudiantes", en la sala de audiovisual de la Biblioteca Torres Quintero.

## Cine-club

La Dirección de Difusión y Extensión Universitaria en coordinación con la Mtra. Carmen Acevedo miembro del Cuerpo Académico *La Enseñanza de la Historia y el Uso de Tecnologías Educativas*, diseñaron tres ciclos, que se proyectaron.

## Turismo cultural universitario

Para promover, entre la comunidad universitaria, visitas guiadas a espacios de interés cultural y recreativo se programó una salida al Museo Soumaya a la que asistieron 25 personas.

## Maestros a la Cultura y Sépalo

Estos programas están dirigidos a la comunidad universitaria para obtener, entre otros beneficios, descuentos hasta del 50 por ciento en la compra de boletos para funciones de teatro, conciertos, eventos de danza, cine, así como en cursos o talleres que imparten instituciones incorporadas al INBA y CONACULTA, y hasta un 40% de descuento en las librerías del CNCA, INBA, INAH y FCE. Se otorgaron 26 tarjetas.

## IV. FOMENTO Y DESARROLLO DEL DEPORTE

Para promover la práctica de ejercicios físicos dirigidos a la utilización del tiempo libre y al mejoramiento de la salud, la Universidad Pedagógica Nacional a través de Coordinación de Fomento y Desarrollo del Deporte, ofreció diversos servicios tales como difusión y promoción de eventos deportivos y de educación física, entrenamiento diario en cancha de fútbol rápido y básquetbol, y entrenamiento a los equipos representativos de atletismo y voleibol, entre otros.

Concluyeron las negociaciones con el Centro Nacional de Rehabilitación, la Subdirección de Medicina del Deporte y la División Clínica de Medicina del Deporte, las cuales tienen como objetivo obtener el servicio de una evaluación morfo-funcional y conocer las condiciones para realizar los esfuerzos físicos de los integrantes de los equipos representativos.

Se gestionó con distintas dependencias relacionadas con el deporte la participación de prestadores de servicio social con formación deportiva. Entre las instituciones con las que se está trabajando son Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, Escuela Superior de Educación Física, YMCA y la Universidad Marista.

### Torneos internos

Se llevó a cabo el Torneo y las Exhibiciones de Primavera 2005. Evento que tuvo como objeto dar oportunidad a la comunidad estudiantil de conformar equipos en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido, y voleibol, en la rama varonil y femenil, e inscribirse para participar en un ambiente de sana convivencia. Al mismo tiempo permitió a los alumnos disfrutar de las exhibiciones y competencias individuales como el ajedrez, Tae kwon do y levantamiento de poder.

### Torneos externos

Los equipos representativos compitieron en el Torneo del CONDDE 2005 "Eliminatoria Distrital". Es importante mencionar, que se dotó de uniformes a los alumnos para poder participar en el torneo.

Los equipos representativos de fútbol rápido, rama femenil, participó en el Campeonato Nacional Universitario de FUTSAL 2005, organizado por la Federación Mexicana de Fútbol Asociación, modalidad Futsal y por la Universidad Simón Bolívar. La selección femenil por tercer año consecutivo paso a semifinales, quedando en tercer lugar.

Se mantuvo una actividad constante en las diferentes disciplinas deportivas, generando partidos internos y amistosos con instituciones educativas, entre las que se encuentran: Colegio San Carlos, Instituto Don Bosco, Liga Mayor de Hacienda, Banamex, UVM campus Tlalpan, Banamex, EBC y Unitec campus Ecatepec.

Linea 13  
Plan estratégico  
para la retención  
del alumnado

### 5.1.1.5 Apoyo Académico (Servicios Bibliotecarios)

Dentro de las acciones de mejora continua se desarrollaron varios programas que benefician directamente a la comunidad universitaria; como la implantación de sistemas automatizados para el control y agilización de los servicios en el salón de cómputo académico y apoyo a la titulación, el cambio de alfombra en cubículos, el retapizado de más de 140 sillas de la sala general, la puesta en circulación de más de dos mil volúmenes en las diversas estanterías, así como la colocación de nuevos equipos de cómputo para un mejor funcionamiento del servicio de impresiones que se les brinda a los alumnos de los diferentes programas educativos.

Se puso en funcionamiento una nueva versión de la página Web de la Biblioteca con un programa que da una nueva imagen a los recursos electrónicos que se ofrecen, para que se mantenga su funcionalidad y fácil acceso; se agregaron nuevos sitios y servicios.

Se atendió a una población de 125,748 usuarios a través de 32 servicios que ofrece de manera permanente y constante a los diversos sectores de la Universidad.

La ampliación de espacios del área de consulta, así como su reorganización, actualización de equipo y puesta en operación de las más de 50 bases de datos en medios electrónicos que se tienen, permite que se atienda con mejores recursos las necesidades de información referencial que se solicitan día a día, durante este periodo se atendieron más de 11,400 consultas.

Se atiende el área del catálogo público en línea con dos bibliotecarios profesionales para que auxilien e instruyan en los dos turnos a los usuarios en el catálogo, lo que permite un acercamiento y acorta la brecha de sus necesidades de búsqueda y recuperación de información.

Se adquirieron 640 materiales educativos, con lo que el acervo documental asciende a 252,815 volúmenes.

Acervo Documental adquirido	
<b>Libros</b>	
Canje	36
Donación	330
<b>Revistas</b>	
Compra	239
<b>Otros</b>	
Mapas	28
Multimedia	7
<b>Total</b>	<b>640</b>

Se efectuó la catalogación, clasificación y codificación de 2,824 materiales; se encuentran en proceso de pre-catalogación 2,229 materiales.

El servicio de préstamo de materiales documentales otorgó 108,781 entre los que se cuentan 28,997 préstamos a domicilio, 2,576 préstamos de revistas y 11,416 servicios de referencia, por mencionar algunos.

Asimismo, la Biblioteca ofreció un total de 8,574 servicios con apoyo del equipo de cómputo a estudiantes y académicos distribuidos de la siguiente manera: 6,505 de sus salones electrónicos, 719 de la Sala de apoyo a postgrado y 1,350 de la sala de apoyo a la titulación, también brindo apoyo por medio de ocho cursos y talleres sobre el uso de paquetería y sistemas de información.

**Línea 5**  
Prioridad a la  
inversión en  
Biblioteca y  
telecomunica-  
ciones

**Línea 10**  
Consolidar la  
infraestructura de  
la Universidad

**Línea 5**  
Prioridad a la  
inversión en  
Biblioteca y  
telecomunicaciones

Respecto al servicio de impresión se tuvo: 43,861 en salones electrónicos, 14,426 en la sala de apoyo al posgrado y 20,571 en la sala de apoyo a la titulación que hacen un total de 78,858. Además, se atendieron 1,869 servicios de apoyo técnico, que incluyen:

**Línea 13**  
Plan estratégico  
para la retención  
del alumnado

<b>Apoyo técnico</b>	
Salas audiovisuales	589
Proyección video	309
Auditorios	117
Amplificación sonidos	117
Grabación	19
Equipo audiovisual	192
Préstamo videos	99
Préstamo de computadoras	427
<b>Total</b>	<b>1,869</b>

Se realizó la renovación de 212 convenios de préstamo inter-bibliotecario con instituciones de educación superior públicas y privadas, con la finalidad de atender las demandas de material bibliográfico que requiere la comunidad universitaria.

Se atendieron 5,119 usuarios, los cuales obtuvieron un total de 304,418 fotocopias de acervos de diversas colecciones.

Se puso en operación el servicio de las tablas de contenido en línea de los 258 títulos de revistas que se tienen vigentes en suscripción, canje y donación, así como otras publicaciones electrónicas en línea y sitios de interés para la comunidad.

Dentro del rubro de digitalización se puso en línea 199 tesis en texto completo con lo que se tienen disponibles 2,127 títulos, así mismo se tienen 42 números de la publicación "*Tu Biblioteca Hoy...*"

Se atendieron 1,350 servicios en el programa de apoyo a la titulación que permiten que se atiende a la comunidad estudiantil en la elaboración de sus trabajos de tesis mediante el apoyo de equipo de cómputo, búsqueda de información e impresión de documentos.

Los servicios de información electrónicos que ofrece la Biblioteca van en aumento y tienen una gran aceptación y uso por parte de la comunidad, tanto interna como externa. En este trimestre se tuvieron 1,000,954 visitas a la página Web de la Biblioteca, 26,533 usuarios atendidos, 50,736 tesis consultadas, 7,732 descargas de tesis en línea, 43,841 consulta de guías, 2,212 descargas de guías y 691,917 archivos abiertos.

**Línea 1**  
Propiciar un  
reordenamiento  
del trabajo  
académico en  
Ajusco y Unidades

### 5.1.1.6 Unidades UPN

#### Licenciatura en Intervención Educativa (LIE)

Con el afán de mejorar la calidad de la oferta educativa, se pone particular empeño en la Licenciatura en Intervención Educativa. Por tal motivo se realizaron importantes actividades, las cuales se enlistan:

- “Primer Foro Regional de Evaluación a la Licenciatura en Intervención Educativa” en la Unidad UPN 031 La Paz, B. C.
- “Primer Foro de la Licenciatura en Intervención Educativa” en la Unidad UPN 203 Ixtepec, Oax., en el marco de dicho evento se impartieron Conferencias Magistrales sobre las Líneas de Educación Inicial; Línea de Gestión Educativa, y sobre la Línea de Interculturalidad.
- 1ª. Reunión Regional “La Educación de Personas Jóvenes y Adultas” en la Unidad 192 Guadalupe, N. L.
- “1ª. Reunión de la Comisión Nacional de la LIE”, en las instalaciones de la Universidad Unidad Ajusco.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Por último, se enviaron a la Secretaría Académica los Diagnósticos y Estudios de Factibilidad de las siguientes entidades: Tamaulipas, Guanajuato, Aguascalientes, Baja California Sur, Quintana Roo, Estado de México, Chiapas, Sinaloa y la ciudad de La Paz, B.C.

#### Diplomados y Especialización de la Licenciatura en Intervención Educativa

Se continúa con la transmisión vía satélite de los siguientes Diplomados: Educación Inicial, Educación para jóvenes y adultos, Educación Inclusiva, Educación Intercultural y, por último, Orientación Educativa.

**Línea 4**  
Reforzar el vínculo entre los profesores en servicio y la Secretaría de Educación Pública

#### Especialización en Gestión Educativa

Se reformuló la Especialización a partir de un acuerdo del Consejo Académico y se entregó el documento final a la Secretaría Académica durante el mes de marzo.

#### Diplomado en Gestión Educativa para Directivos de Educación Básica

Se sigue impartiendo el Diplomado en algunas Unidades UPN del país, entre las cuales destacan: Toluca, Atizapán, Ecatepec, DF. Oriente, Querétaro, Morelia y Hermosillo.

#### Evaluación al Programa Nacional de Educación Primaria de Niños y Niñas Migrantes

En el primer trimestre del año, dentro de los trabajos de evaluación a este Programa, diversos maestros realizaron visitas de trabajo de campo a entidades federativas involucradas con el mismo, donde se realizó una recopilación intensa de datos en los Estados de Guadalajara, Culiacán, La Paz B. C., Durango y Jalapa, Veracruz. Una vez concluida la recopilación de datos, se entregó el informe final a la Subsecretaría de Educación Básica.

**Línea 9**  
Fortalecer la investigación y el posgrado en la Unidad Ajusco y las Unidades de la República

## Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Fueron presentados 51 proyectos de trabajo correspondientes a 27 Unidades UPN en la República, para la convocatoria CONACyT-SEB-2004.

### Análisis de Videos

Los primeros días del año, se llevó a cabo el IX Taller de Análisis de la Práctica Pedagógica en video, en la ciudad de Oaxaca, Oax. Para el mes de marzo, se realizó el X Taller de Análisis de la Práctica Pedagógica en video, en la ciudad de Guadalajara, Jal.

### Otras Actividades

Durante este primer trimestre se dio continuidad a los trabajos de actualización de la Línea de Educación Preescolar de la Licenciatura en Educación Plan 94.

Se celebraron dos reuniones generales y cinco reuniones por línea curricular: Socioeducativa, Ámbitos de la Práctica Docente, Psicopedagógica, Gestión Educativa y Educación Preescolar.

Se realizaron cinco reuniones con la participación de las Unidades UPN de Zacatecas, Cuernavaca, Morelos y Uruapan, con la finalidad de diseñar un programa de Especialización dirigida a maestros de Educación Media Superior y Superior.

**Línea 1**  
Propiciar un reordenamiento del trabajo académico en Ajusco y Unidades

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

## Unidades UPN D.F.

### Matrícula de Licenciatura, semestre 2005-I

Para el primer trimestre del año el comportamiento de la matrícula sufrió diversos cambios debido a que finalizó el semestre 2004-II y dio inicio el semestre 2005-I, por tal motivo el desglose de la matrícula fue el siguiente:

Matrícula Semestre 2005-I			
Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
094 Centro	63	447	510
095 Azcapotzalco	74	528	602
096 Norte	41	332	373
097 Sur	41	454	495
098 Oriente	98	489	587
099 Poniente	83	477	560
<b>Total</b>	<b>400</b>	<b>2,727</b>	<b>3,127</b>

Al término del semestre 2004-II, se presentó el egreso de ocho alumnos de la Unidad 094 Centro que se encontraban desfasados o adeudaban materias, y para el semestre 2005-I la Unidad Oriente incrementó la matrícula con respecto al semestre anterior, en virtud a que se recibió a diversos alumnos de otras Unidades o que revalidaron materias, de ahí en fuera las demás Unidades disminuyeron su matrícula por diversas razones como es la baja temporal o definitiva de los alumnos.

### Matrícula de Posgrado, semestre 2005-I

El Programa de Especialización se imparte en dos Unidades, Unidad Norte y Unidad Oriente, con resultados satisfactorios, sobre todo porque se mantiene constante la



atención personalizada a los alumnos, de tal forma que la matrícula para este semestre en comento, es la siguiente:

**Especialización 2005-I**

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
<b>096 Norte</b> Género en la Práctica Docente	1	22	23
<b>098 Oriente</b> Desarrollo de estrategias de enseñanza aprendizaje en la educación básica	13	37	50
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>73</b>

Para el semestre 2005-I, se continúa impartiendo en tres diferentes Unidades los programas de Maestría, es importante mencionar que la matrícula de la Unidad Poniente incrementó debido a la incorporación de alumnos los cuales tenían baja temporal, por tal motivo la matrícula correspondiente a este programa de estudio es la siguiente:

**Maestría 2005-I**

Unidad UPN	Hombre	Mujer	Total
<b>095 Azcapotzalco.</b> Educación Ambiental	9	9	18
<b>096 Norte</b> Planeación Educativa	12	8	20
<b>099 Poniente</b> Planeación Educativa	12	16	28
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

## Titulación

Las acciones desarrolladas para este rubro, tienen que ver con el fomento a la titulación de alumnos a través de talleres expresamente diseñados para ese quehacer académico, de igual forma se promueve, durante el desarrollo de la LE'94 en el Eje Metodológico, el Proyecto de Innovación que impulsa a los alumnos a que al término de su Programa de Estudios, esté casi concluido su trabajo recepcional, proceso que está dando resultado, en las últimas generaciones de nuevos egresados.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

Así que para este periodo los resultados de titulación por Unidad UPN son los siguientes:

**Licenciatura**

Unidad UPN	Modalidad			Total
	Tesis	Tesina	Py. Innovación	
094Centro	--	3	10	13
095 Azcapotzalco	--	3	3	6
096 Norte	--	1	--	1
097 Sur	--	1	2	3
098 Oriente	10	2	5	17
099 Poniente	--	--	2	2
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>42</b>

A nivel posgrado, la titulación presenta un mayor desafío pues es necesario que los asesores de tesis cuenten con al menos el grado de Maestría, para así poder apoyar a los sustentantes, de ahí que sea en menor frecuencia el número de titulados. Los resultados alcanzados durante el trimestre son:

Posgrado			
Unidad UPN	Especialización	Maestría	Total
095 Azcapotzalco	--	2	2
096 Norte	1	2	3
099 Poniente	--	1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Entre las acciones realizadas para apoyar a la obtención del grado académico, destacan el inicio del seminario de titulación para los egresados de la especialización en la Unidad Norte.

Se busca la posibilidad de invitar a académicos de otras Instituciones o Unidades del D.F., que ostenten el grado de Maestría o Doctorado, para asesorías externas a fin de incrementar el número de titulados.

### Actualización Docente

Como consecuencia de las necesidades educativas actuales, se generan modalidades de diseño curricular más flexibles y mucho más actualizados en torno a la realidad que impera y que exige la profesionalización del magisterio en servicio para desarrollar iniciativas de solución a procesos educativos más complejos, de tal forma que se trabaja en la impartición de cursos y diplomados con temas vigentes, como son:

Unidad UPN	Curso	Diplomado
094 Centro		<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientaciones psicopedagógicas para la atención de alumnos de educación básica con necesidades educativas especiales</li> </ul>
095 Azcapotzalco	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visual Basic</li> <li>Liderazgo del Maestro que trabaja con adolescentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enseñanza del alumno adolescente</li> <li>Ciencia y Tecnología en Educación</li> <li>Educación Ambiental</li> </ul>
096 Norte		<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación Neurolingüística aplicada a la Educación</li> <li>Una enseñanza innovadora de las matemáticas en educación primaria</li> <li>Construcción del conocimiento en las ciencias sociales</li> </ul>
097 Sur		<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas y Propuestas de Gestión Pedagógica</li> <li>La enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en Educación Básica</li> </ul>
098 Oriente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Música, Arte y educación Infantil</li> <li>La creatividad en el Aula</li> <li>La Creatividad en la escuela Primaria</li> <li>Creatividad en Preescolar</li> <li>Uso Didáctico del Museo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas en el Campo de la Formación Docente</li> <li>La Matemática y su Didáctica en la Educación básica</li> <li>La Gestión Escolar</li> <li>Gestión Educativa para Directores de Educación Básica</li> </ul>
099 Poniente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Humano del escolar y la creatividad</li> </ul>

A petición de la Subsecretaría de Servicios Educativos en el D.F. y por instrucción de la Rectoría, la Unidad 096 Norte, participa en el diseño curricular de un Diplomado en línea, para la actualización y certificación de profesionales con licenciaturas afines a la

educación que están adscritos a jardines de niños sin poseer antecedentes de formación en la docencia para el nivel de preescolar.

### Difusión y Extensión Universitaria

Como parte sustantiva del quehacer académico está la difusión y extensión universitaria, por tal motivo se trabaja en diferentes líneas de acción vinculadas a estas actividades, en este sentido se imparten conferencias, se desarrollan talleres o pláticas de temas educativos y se logra que esta actividad resulte positiva ya que estimula la participación y la constante actualización de los asesores de las Unidades.

Unidad	Evento / Tipo	Nombre
094 Centro	Conferencia Magistral/ Presentación	La educación en el virreinato de la Nueva España
	Mesa redonda / Organización	Metodología de la investigación
	Presentación de libro/ Asistencia	Los esquemas metodológicos para la investigación social
096 Norte	Reunión / Participación	Evaluación de adecuaciones a la LE '94
	Presentación de libro/Asistencia	Los esquemas metodológicos para la investigación social
097 Sur	Taller	Ser mujer, ser maestra
099 Poniente	Curso / Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificación de Microsoft</li> <li>• Tutores del Diplomado de Educación</li> </ul>
	Ponencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excelencia educativa en la Universidad</li> </ul>

Se establecieron algunos vínculos con otras instancias de Educación Superior u Organizaciones Educativas con la cuales se mantiene contacto, como son:

- Sociedad Mundial del Futuro, Capítulo Mexicano A. C.
- Fundación México-Estados Unidos

Y Ministerios de Educación a través de las Embajadas de Estados Unidos, Japón, Rusia, Francia, Argentina, Chile y Cuba.

Esto permitió a profesores y alumnos de las Unidades UPN, alcanzar niveles de comunicación con otras instituciones pares, que les abre el panorama comparativo de otros Sistemas Educativos.

### Fomento editorial

En algunos casos, la edición de las revistas de cada Unidad se da en periodos trimestrales o cuatrimestrales, por tal motivo para este periodo, las Unidades que realizaron ediciones fueron las siguientes:

- Unidad 094 Centro, editó la revista "Xictli" con un tiraje de 1000 ejemplares.
- Unidad 095 Azcapotzalco, editó una revista con un tiraje de 1000 ejemplares.
- Unidad 097 Sur, se editó y publicó el número 25 de la revista Contrastes.

**Línea 7**  
Revitalizar la vida  
colegiada;  
mejorar las  
condiciones de  
estudio y la  
relación entre los  
miembros de la  
comunidad

Se publicaron en la página Web de la Unidad 094 Centro ([www.unidad094.upn.mx](http://www.unidad094.upn.mx)) los números 55 y 56 de la revista Xictli y se difundió información acerca del Diplomado que oferta la Unidad.

### **Otras Actividades**

Es importante manifestar que paralelamente a las actividades antes mencionadas, se continúan con los trabajos de revisión y adecuación de los programas de la LE'94 cuyas actividades iniciaron en el mes de agosto de 2004 para operarse con la con nueva generación de alumnos de nuevo ingreso, la aplicación de dicho programa ya reelaborado con la visión de la línea de área específica de Educación Preescolar. Además, se preparan las actividades para la recepción de alumnos de nuevo ingreso en agosto de 2005 tales como: Publicación de convocatoria, reuniones previas de organización, entre otros.

**Línea 11**  
Fortalecer el  
trabajo  
académico de  
impacto para  
recuperar el  
carácter nacional  
de la Universidad

## **5.1.2 Ámbito Administrativo**

### **5.1.2.1 Secretaría Académica**

Se realizó la administración y coordinación de los recursos humanos, financieros, materiales e informáticos, con apego a la normatividad y a las políticas de racionalidad y disciplina presupuestal. Para tal fin, se establecieron los mecanismos y criterios para la presentación de cuentas sobre dichos recursos.

Se efectuaron 29 reuniones de trabajo con las tres Representaciones Sindicales; se resolvieron de manera oportuna y expedita los problemas laborales que se ostentaron y que permitieron llegar a acuerdos en beneficio de esta Casa de Estudios y los trabajadores.

Con diferentes áreas administrativas internas y externas del Sector, así como con las dependencias globalizadoras, se llevaron a cabo diversas reuniones de trabajo, con el objeto de facilitar los trámites administrativos que se requieren para la operación eficiente, a fin de cumplir con los planes y programas asignados en lo sustantivo y adjetivo.

Se canalizaron 949 trámites de orden académico-administrativo a las diferentes áreas que integran esta Universidad.

Se atendieron diversas solicitudes formuladas por el Órgano Interno de Control en la Universidad y se proporcionaron diversos informes solicitados por instancias tanto internas como externas. De la misma forma, se otorgó información para atender solicitudes relacionadas con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Se coordinaron las reuniones de los Comités de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios, y de Bienes Muebles de la Universidad y se participó en reuniones del Comité de Informática, Comité de Información y del Consejo Académico de la Institución.

Se continuará con el desarrollo o modernización de los siguientes sistemas administrativos:

- Desarrollo del sistema de control del ejercicio presupuestal, que permita un mejor control del ejercicio del gasto.
- Desarrollo del sistema de almacén, con el fin de mejorar el control de entradas y salidas de bienes, así como mantener el stock de artículos en niveles adecuados para el surtimiento a las áreas que los requieran.

### **5.1.2.2 Administración de Personal**

La Subdirección de Personal encaminó sus esfuerzos para realizar lo siguiente durante el primer trimestre del año:

#### **Producción de Bienes o Servicios**

Se generaron 20 nóminas distribuidas en ordinarias, complementarias y de honorarios.

En lo que respecta a la plantilla de la Universidad Pedagógica Nacional, al cierre del primer trimestre del 2005, se tiene una plantilla ocupada de 1,485 trabajadores, desglosada como a continuación se indica: 64 mandos medios y superiores, 177 trabajadores de confianza, 424 trabajadores de base, 744 personal docente, y en lo que

se refiere al personal contratado bajo el régimen de honorarios. Al 31 de marzo del presente año se cuenta con 76 contratos.

### **Prestación de Bienes o Servicios**

- **Servicios de atención en el mostrador y Servicio Médico y Odontológico**

En el periodo que se informa se otorgaron 3,507 servicios de atención en mostrador, enfocados principalmente al análisis para pago en nómina, entrega de comprobantes del SAR, elaboración de constancias de trabajo, certificación de cartas poder, elaboración de hojas de servicios, certificación de prestamos del ISSSTE, altas y bajas ante el ISSSTE y prestamos de expedientes, entre otros servicios.

Asimismo, se continúan otorgando consultas médicas y odontológicas a la comunidad universitaria y personal en general, proporcionando en este periodo un total de 1,925 consultas y 2,171 servicios a igual número de trabajadores y/o alumnos.

- **Prestaciones**

Por lo que en el primer trimestre de 2005, se realizaron un total de 6,254 servicios (576 prestaciones; 3,507 de atención en el mostrador y 2,171 servicios médicos y odontológicos) lo que representa un 91.72% de cumplimiento con relación a los 6,818 servicios programados a realizarse.

- **Capacitación**

En cuanto a este rubro, para fortalecer las habilidades técnicas y administrativas del personal en relación con la función que desempeña dentro de la Institución, se llevaron a cabo dos eventos de capacitación (un curso y un taller), con la participación de cinco personas.

En el periodo que se informa se llevó a cabo el Programa Deportivo SEP-SNTE y en el cual se inscribieron cuatro equipos con una participación de 80 jugadores en total.

### **5.1.2.3 Recursos Financieros**

#### **Control del Ejercicio Presupuestal**

Se tramitaron 617 guías de fiscalización para el pago de facturas, recibos de honorarios, gastos a comprobar, reintegros por pasajes terrestres, y urbanos, fondos revolventes, traspasos entre bancos y pagos de nóminas.

Se atendieron 65 solicitudes de avisos de ministración de viáticos y pasajes, otorgando al personal comisionado los recursos necesarios para el desempeño de las actividades encomendadas por esta Institución.

Se elaboraron 136 guías de comprobación de los viáticos y pasajes y de los gastos a comprobar que le son otorgados al personal de la Universidad.

Se recibieron siete informes que muestran el inventario existente en cada una de las Unidades UPN del D. F. y del interior de la República, con el propósito de conciliar cifras y movimientos por concepto de venta de libros con la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios.

Se dio atención al total de las observaciones determinadas por las diferentes instancias de control y evaluación de la Universidad.

En lo que respecta a los 40 Proyectos Especiales que se tienen con diferentes instituciones (ANUIES-FORD, CONACYT, FOMES, FORD, SEP, Etc.), mensualmente y al término del trimestre, se informó a los responsables de los proyectos el avance en la situación financiera de cada proyecto, entregándose al trimestre tres informes.

En el trimestre, se recibió la cantidad de \$385,544.05 (Trescientos ochenta y cinco mil quinientos cuarenta y cuatro pesos 05/100 M. N.), por diferentes conceptos, que se detallan a continuación:

**(Pesos)**

Proyecto	Institución	Importe	Concepto
Creación de la Unidad de Apoyo	ANUIES-FORD	\$164,480.00	Aportación adicional al proyecto
SEPSEBYN-2003-CO1-57	CONACYT	\$105,000.00	Aportación inicial CONACYT 1a. Etapa
FOMES	SEP	\$80.00	Intereses generados por la Cuenta
Actualización profesional del personal docente...	Fundación FORD	\$28.71	Intereses generados por la Cuenta
Actualización profesional del personal docente...	Fundación FORD	\$105,955.34	Traspaso entre cuentas
Estudio exploratorio de las condiciones de la práctica educativa	Fundación para la cultura del maestro	\$10,000.00	Apoyo al Proyecto
<b>Total</b>		<b>\$385,544.05</b>	

## Contabilidad

Con la finalidad de conciliar las cifras definitivas presentadas en los estados financieros y el análisis presupuestal, en el periodo enero a marzo del 2005 se elaboraron un total de 2,650 pólizas, de las cuales 2,399 fueron de egreso, 128 de diario y 123 de ingresos.

Se determinó un plan de trabajo que nos permite minimizar los retrasos del flujo de la información y documentación a fin de que se entreguen estados financieros con mayor oportunidad.

Se logró la comprobación total del 12.09% del saldo de Deudores Diversos al 31 de Diciembre de 2004, derivado de la eficiencia obtenida a través de las comprobaciones y recuperaciones de los recursos asignados.

Se dio atención a la documentación requerida por el despacho de auditores externos en lo referente a la preparación de los Estados Financieros auditados al 31 de diciembre de 2004, dando como resultado un dictamen limpio por segundo año consecutivo emitido al 31 de marzo de 2005. Lo anterior, debido a la eficiencia en el registro y a las conciliaciones oportunas con las diversas áreas al 31 de diciembre de 2004 y al control de las cuentas, así como a la depuración de las mismas y en la implantación y mejora del catálogo de cuentas.

Respecto a impuestos y cuotas por pagar, los saldos que se reflejaron durante este periodo fueron pagados durante los dos meses siguientes en forma mensual y bimestral.

En cuanto a la cuenta de acreedores diversos, los saldos por adeudos a Aseguradoras y registro de proyectos especiales, se han venido pagando en forma oportuna y los saldos diversos que se presentan dentro del anexo de estados financieros, son por movimientos del mes de cierre.

En cuanto a las conciliaciones bancarias, se trabajó con el Departamento de Tesorería, para presentar dentro de los estados financieros, partidas en conciliación con antigüedad menor a cuatro meses.

Con respecto al Activo Fijo como avance de los procedimientos implantados por parte de las Subdirecciones de Recursos Financieros y Recursos Materiales, en el mes de diciembre de 2004, se conciliaron cifras anuales teniendo como respaldo de éstas el registro analítico del bien, por parte del Departamento de Almacén e Inventarios, al 31 de marzo de 2005.

En cuanto al archivo fiscal de trámite, se está trabajando en conjunto con el archivo de concentración para estar en posibilidad de cubrir los requerimientos solicitados por el Archivo General de la Nación y la Ley General de Archivos.

Con la finalidad de obtener información oportuna y certera de las cifras conciliadas se cuenta con un sistema compartido en donde se registran las entradas de almacén al día; asimismo, en el mediano plazo se contempla integrar las salidas de almacén en dicho sistema.

### **Tesorería**

De enero a marzo de 2005, se elaboraron 2,327 pólizas de egresos por un importe de \$37,284.6 (miles de pesos), por lo que se dio cumplimiento al 100% de los compromisos esta Casa de Estudios.

Se elaboraron 72 pólizas de egresos, que fueron por concepto de traspasos entre cuentas y pagos diversos incluyendo nóminas por un importe de \$ 59,023 (miles de pesos).

De los servicios brindados por ventanilla, el 95% fue proporcionado a estudiantes, mientras que el 5% restante fue para profesores, trabajadores y proveedores, captándose la cantidad de \$ 3,582.1 (miles de pesos), mismos que fueron enterados oportunamente a la Tesorería de la Federación.

Para el pago de nómina al personal de la UPN, en el periodo de enero a marzo, se pagaron seis nóminas ordinarias y una de aguinaldo de la Unidad Ajusco, así como en Unidades UPN del D.F., de las cuales el 80% se realizó mediante depósito a tarjetas de débito y el 20% restante se efectuó mediante cheque.

Se obtuvieron recursos presupuestales de acuerdo al calendario establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público por la cantidad de \$115,787.4 (miles de pesos) asignados a esta Casa de Estudios a fin de estar en posibilidad de cumplir con los objetivos.

Se realizaron 18 arqueos a los fondos revolventes de las áreas que tienen asignados dichos recursos como son: Caja General, Adquisiciones, así como las seis Unidades UPN del D.F. De igual forma, se elaboraron, distribuyeron y archivaron las relaciones de cheques emitidos por el Departamento de Tesorería al 100%.

Se atendió oportunamente a los proveedores y prestadores de servicios de la UPN, recibiendo el 100% de las facturas presentadas, las que hacen un total de 149 facturas, mismas que se entregaron al Departamento de Control del Ejercicio Presupuestal.

En el primer trimestre se transmitieron y revisaron 41 formatos a cargo de las Subdirecciones de Recursos Financieros, Personal y Recursos Materiales y Servicios, dando así cumplimiento al calendario emitido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.



#### 5.1.2.4 Recursos Materiales

Se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, así como cuatro Licitaciones Publicas, que corresponden a los Servicios Básicos de esta Casa de Estudios y a la adquisición de productos de consumo para el Servicio de Comedor y las entradas y salidas de los insumos del mismo. Se proporcionaron 67,055 servicios incluyendo desayunos y comidas.

Se atendieron 46 requisiciones de compra y 66 de servicios en donde se realizaron los pedidos y contratos correspondientes, además de atender requisiciones de proyectos externos tales como ANUIES FORD, CONACYT, FOAL-RED SOCIAL, FUNDACIÓN FORD Y ILCE-BID. Por otra parte, hubo 120 acciones con el Fondo Revolvente para atender compras y servicios menores y urgentes. Todos estos documentos fueron registrados en el Sistema de Registro y Control de Requisiciones que se estableció en el área de adquisiciones.

Se elaboró el programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios, para el ejercicio 2005, mismo que fue enviado a la Secretaria de Economía, en tiempo y forma. Se elaboraron los informes correspondientes a la situación general de las adquisiciones y servicios, las realizadas por excepción de ley, así como a las Licitaciones Públicas celebradas y se diseñó el formato de las adquisiciones y servicios por tipo de adjudicación (relación 80%/20%).

Se elaboraron los informes correspondientes a los pedidos y contratos formalizados en el período para las instancias externas e internas que los requieren, así como para cumplir con lo requerido por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública y hizo con oportunidad la entrega de los Formatos 3 y 4, relativos a las operaciones reportables correspondientes al ejercicio 2004, solicitado por la Auditoria Externa.

Se atendieron diversas solicitudes de servicio entre las que destacan las siguientes: 3,650 de correspondencia, 117 de comunicaciones telefónicas, 887 de transportes, 59 de intendencia, 127,531 de impresiones y fotocopiado, 50 de diseño y proyectos y 65 de archivo.

Respecto a los servicios de mantenimiento a la Universidad los más primordiales fueron los siguientes: 115 de cerrajería, seis de herrería, 13 de carpintería, 147 de electricidad, 15 de pintura, 61 de plomería, 97 de jardinería y 21 servicios generales.

Se formularon 129 entradas de almacén y 770 acciones de entrega de bienes, donde se elaboraron las salidas de almacén y vales de resguardo de equipos correspondientes.

Se habilitaron espacios para almacenar mobiliario que se retiró de las áreas que se remodelaron, evitando el deterioro de los bienes por exponerse a la intemperie. Asimismo, se efectuaron visitas a las Unidades del Distrito Federal para verificar los bienes no útiles y trasladarlas al almacén de ésta Unidad, a fin de realizar las bajas correspondientes previa autorización del Subcomité de Bienes Muebles de la Universidad.

#### 5.1.2.5 Informática

Como parte de los trabajos de mantenimiento a los sistemas informáticos administrativos con que cuenta la Universidad, se dio atención a los siguientes:

- Se actualizó el esquema de la base de datos del sistema de Control de Inventarios (SICI),
- El sistema de control de asistencia recibió mantenimiento,

- El SICOP en su versión *Delphi* (Sistema de Control Presupuestal) continúa en su etapa de pruebas,
- El sistema de caja se encuentra en operación,
- Se iniciaron las modificaciones al Sistema Integral de Soporte Técnico con el fin de adaptarlo a las necesidades del Departamento de Servicios de la Subdirección de Recursos Materiales y Servicios.

De igual forma, los trabajos de apoyo a la Subdirección de Servicios Escolares, fueron los siguientes:

- Se planeó y supervisó el proceso de reinscripción a licenciatura para el periodo 2005-I,
- Se brindó apoyo para la elaboración del procedimiento para identificar a los alumnos que cuentan con beca PRONABES, dentro del SASCE 2000,
- Se continúa con el diseño y programación de una nueva interfaz del SASCE 2003.

Las Unidades UPN de la República y D.F. que cuentan con la versión SASCE-Delphi y el SASCE-Clipper, fueron atendidas según sus necesidades:

Unidad	Ubicación	Problema-solución
92	Ajusco, D. F.	Asesoría del SASCE-Clipper
95	Azcapotzalco, D. F.	Asistencia, corrección al sistema y asesoría del SASCE-Clipper
97	Sur, D. F.	
99	Poniente, D. F.	
121	Chilpancingo, Guerrero	Asesoría y corrección del sistema
123	Iguala, Gro.	Asesoría del sistema
131	Pachuca, Hgo.	Actualización del sistema SASCE-Clipper
170	Cuernavaca, Mor.	
231	Chetumal, Q.R.	Actualización del SASCE-Clipper
303	Poza Rica, Ver.	

### Actualización de la Red

Respecto al uso de la red, se monitoreó de forma global mediante el Sniffer Pro y Ethereal, el objetivo es encontrar la problemática que ocasiona el mal uso de la infraestructura de red. De igual manera se monitoreó los servidores ID.F. de la red UPN utilizando la herramienta Nagios.

Se desarrolló un nuevo módulo para la captura del inventario de cómputo de la UPN. La aplicación tiene como objetivo, facilitar al usuario de cada área el registro del equipo de cómputo asignado a cada uno de los miembros de su departamento.

Por último, se proporcionó atención telefónica y personalizada a los usuarios del servidor de correo, de dial-up, Web y de la red en general con el objetivo de resolver problemas de uso y configuración, así como brindar asesoría, de igual forma se continuó el registro de nuevas cuentas de correo para empleados y estudiantes.

## Soporte Técnico y Mesa de Ayuda

Se continúa con la acción principal del Departamento de Soporte Técnico, la cual consiste en brindar un servicio de calidad a los usuarios, y por tal motivo, las acciones realizadas son las siguientes:

- Fueron reparados diez equipos por medio de la garantía,
- Se brindó mantenimiento a los equipos de cómputo que se encuentran instalados en las aulas para alumnos, salón 334, 335 y 444,
- Se continúa brindando asesoría técnica en los equipos de cómputo a la Dirección de Biblioteca,
- Se brindó apoyo para la configuración de los equipos de cómputo adquiridos a finales del año 2004.

### 5.1.2.6 Planeación

#### Programación y Presupuesto

Durante el periodo que se informa el Departamento de Programación y Presupuesto llevó a cabo diversos procesos orientados al desarrollo continuo de los planes y programas institucionales, mediante el perfeccionamiento de procesos y sistemas de Programación y Presupuestación, a fin de tener información confiable, oportuna y veraz que permita una mejor toma de decisiones.

Con el fin de realizar un cierre del ejercicio apegado a la normatividad aplicable, se realizaron diversas acciones entre las que destacan:

- Entrega a la Subdirección de Recursos Financieros de las claves presupuestarias para reintegrar a la TESOFE los remanentes del ejercicio presupuestal de 2004.
- Reuniones de trabajo con la Subdirección de Recursos Financieros para que se observe lo establecido en el Manual de Normas Presupuestarias para la Administración Pública Federal, a fin de no incumplir la normatividad vigente.
- Elaboración de la carpeta definitiva del control presupuestal de las adecuaciones presupuestales autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- Realización del presupuesto modificado definitivo del ejercicio presupuestal de 2004.
- Conciliaciones con la Subdirección de Recursos Financieros del cierre del ejercicio presupuestal 2004, referente al presupuesto modificado.

En cuanto a la realización del Programa Presupuesto 2005, el Departamento llevó a cabo un proceso sistémico tomando como base la normatividad aplicable, la actualización al Sistema de Programación y Presupuestación, las solicitudes de las áreas, los programas institucionales prioritarios y la disponibilidad de recursos para el presente ejercicio. Además:

- Se realizaron varias reuniones de trabajo con la Subdirección de Personal para elaborar la distribución del capítulo 1000 "Servicios Personales" e integrarla al Programa Presupuesto de este año.
- Se integraron diferentes escenarios del Programa Presupuesto 2005, que incluyen: las solicitudes de las áreas que integran la institución, las necesidades de atención

a los programas prioritarios de la Universidad (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, Programa Nacional de Becas de Estudios Superiores) y las nuevas necesidades derivadas de la Reorganización Académica (Segunda Etapa de la Remodelación de espacios destinados al personal docente).

- Se construyeron series históricas del presupuesto autorizado por capítulo de gasto y partida a fin de tener elementos que permitieran una valoración en retrospectiva de las asignaciones autorizadas a las diversas áreas de la Universidad.
- Se realizó del Programa de Inversión 2005 de esta Casa de Estudios, por área y de acuerdo a las necesidades institucionales.
- Se elaboraron series históricas del presupuesto original, modificado y ejercido por capítulo de gasto del periodo 1999-2004.
- Se integró del Calendario de Recursos 2005, que incluye la distribución del presupuesto autorizado por estructura funcional programática (función, subfunción, actividades institucionales y prioritarias), por estructura administrativa (unidad responsable), y estructura económica (capítulo y partida de gasto).

A cerca de los requerimientos de información que solicitan las instancias globalizadoras, tales como la Coordinadora Sectorial y Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como del INEGI, se enlistan los entregables de este periodo:

- Cuarto Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006,
- Formatos correspondientes al Informe de la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública,
- Informe final del Sistema de Evaluación Programática SISEVAL del ejercicio presupuestal de 2004,
- Informes mensuales concernientes al Sistema Integral de Información SII, referente al seguimiento de las metas autorizadas en el PEF de 2005,
- Formatos 911 referentes al presupuesto, solicitados por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática,
- Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2004,
- Información para el reporte anual del Órgano de Gobierno:
  - ~ Informe de Personal
  - ~ Informe de Recursos Financieros
  - ~ Informe del Departamento de Programación y Presupuesto
  - ~ Seguimiento de Acuerdos
  - ~ Solicitud de Acuerdos
  - ~ Avance Programático Presupuestal
  - ~ Presentación de Metas PEF
  - ~ Programa de Inversión
  - ~ Presentación del Presupuesto Autorizado Calendarizado

En lo que respecta a la atención al seguimiento de la auditoría practicada al rubro de Programación y Presupuestación 2003, se atendieron tres requerimientos solicitados por el Órgano Interno de Control y se llevaron a cabo dos reuniones de trabajo con la Subdirección de Personal para atender la recomendación referente a la ventana del

Sistema de Personal. Cabe mencionar que esta observación, a la fecha, ya fue solventada.

Finalmente, lo relativo a las gestiones programático-presupuestales ante diversas instancias:

- Se registro de la Plantilla de Personal 2005 de la Universidad ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público,
- Se gestionó para tramitar el oficio de liberación del Programa de Inversión de esta Casa de Estudios correspondiente al presente año,
- Se realizó ante la SHCP una transferencia de recursos por \$660,000 pesos del Capitulo 2000 Materiales y Suministros al 4000 Subsidios y Transferencias para dar suficiencia presupuestal al Programa de Becas de la UPN.
- Se tramitó una transferencia de recursos del capitulo 5000 Bienes Muebles e Inmuebles al 3000 Servicios Generales para llevar a cabo la segunda parte de la remodelación de espacios destinados a los docentes,
- Se dio atención al Programa de Ahorro 2005 referente a la reducción de 10% del presupuesto asignado a Comunicación Social.
- Se gestionó una solicitud de recursos presupuestales para dar suficiencia al Programa Nacional de Becas para Estudios Superiores (PRONABES), y
- Se llevó acabo la solicitud del reintegro por \$300,000.00 pesos etiquetados para el Programa de Fortalecimiento Institucional PIFI.

## Evaluación

Referente al apoyo técnico para llevar a cabo las actividades de este Órgano Colegiado, se solicitó y recibió de las diferentes áreas de la Universidad la información necesaria para la integración del Informe Anual y Carpetas de Trabajo, así como logística para la Primera Reunión Ordinaria 2005 de la Comisión Interna de Administración.

En materia de Consejo Técnico, se recibieron y elaboraron las opiniones técnicas de 96 casos de alumnos que solicitaron autorización de reinscripción, presentación de exámenes extraordinarios y recursar materias, entre otros, y se realizó la integración de las Carpetas correspondientes a la Primera y Segunda Reunión Extraordinaria de este Cuerpo Colegiado, así como la de la 151 Reunión Ordinaria.

En cuanto a los trabajos relacionados con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se dio atención a seis solicitudes de Información del SISI y, en el mes de marzo, se envió la información correspondiente a esta Dirección para la actualización del Portal de Transparencia de esta Casa de Estudios.

Por otro lado, se dio atención a siete solicitudes de información de diferentes instancias internas y externas a la Universidad, como a continuación se señala:

### *Informes externos:*

1. Elaboración y envío del Cuarto Informe de Ejecución del Plan Nacional de Desarrollo para CONACYT.
2. Cuarto informe de avances y resultados del POTCC al 31 de diciembre de 2004 a la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

3. Envío de los Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior, Formatos 911, a la Dirección General de Planeación y Programación de Educación Pública.

*Informes internos:*

1. Información estadística y de seguimiento de acuerdos de la Comisión Interna de Administración para la Primera Reunión Ordinaria 2005 del Comité de Control y Auditoría (COCOA).
2. Elaboración del Plan de Trabajo 2005 del Departamento de Evaluación.
3. Atención a una solicitud de información de la Secretaría Académica.
4. Integración de información para RENIECYT sobre Presupuesto Anual, Gastos, Formación de Personal, Recursos Humanos, Eficiencia Terminal de licenciatura y posgrado, e Infraestructura, que se entregó a la Rectoría.

Además, se asistió a la edición 2004 del Anuario de Indicadores del Sistema Educativo Nacional y se tomaron fotografías en el evento de reinauguración del 4to piso de esta Institución.

### **Organización y Métodos**

Dentro de las actividades del Programa de Elaboración y Actualización de Manuales de Organización y Procedimientos, se trabaja con los siguientes Manuales de Procedimientos:

1. Manual de Procedimientos Para la Cancelación de Cuentas o Documentos por Cobrar Irrecuperables
2. Manual de Procedimientos del Departamento de Adquisiciones
3. Manual de Procedimientos del Departamento de Servicios
4. Manual de Procedimientos de Control del Ejercicio Presupuestal
5. Manual de Procedimientos del Departamento de Programación y presupuesto

Asimismo, se continúa trabajando con las áreas de la Universidad como son:

1. Dirección de Biblioteca y Apoyo Académico y
2. Dirección de Difusión y Extensión Universitaria, en el asesoramiento de sus manuales de procedimientos.

#### **5.1.2.7 Administración Escolar**

##### **Proyecto Certificación con la Norma ISO 9000 de los Procesos de Administración Escolar**

Se dio inicio al desarrollo del proyecto de Certificación del Proceso de Admisión a Licenciaturas en la Unidad Ajusco con ISO-9000. Por lo anterior, en el mes de febrero se realizó el diagnóstico para determinar el grado de avance en la documentación de este proceso a fin de contar con elementos para solicitar el servicio de asesoría.

Para ello, se identificó la estructura del Proceso de Admisión, se revisó la manera de trabajar en procesos anteriores, así como los problemas suscitados en ellos y las posibles

Línea 8  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

Línea 8  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

áreas de oportunidad para implementar mejoras; de esta manera, se identificaron las siguientes etapas del Proceso de Admisión:

- Registro de aspirantes
- Logística de examen de admisión
- Aplicación de examen de admisión
- Calificación de examen y selección de aceptados
- Inscripción de aceptados

Una vez identificadas las etapas, se procedió a establecer la documentación necesaria para la operación de cada una de ellas, con la intención de elaborarla y normalizarla de conformidad con lo dispuesto en la Norma ISO 9001:2000; asimismo, se elaboró el Plan de Calidad del Proceso de Admisión, para usarlo como herramienta para garantizar la identificación y provisión de los recursos necesarios para la operación de dicho proceso.

Se avanzó en la elaboración de propuestas para cinco procedimientos vinculados al Proceso de Admisión y se trabajó en la elaboración de una propuesta de modificaciones al Manual de la Calidad del Sistema de Gestión para la integración del proceso mencionado.

### **Re-certificación y mantenimiento de Procesos del Sistema de Gestión de Calidad**

En el periodo que se informa, se atendieron las no conformidades generadas por la operación normal y por la auditoría interna llevada a cabo el año pasado a los once procesos certificados de la Subdirección de Servicios Escolares.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

Como parte de la operación del Sistema, se realizó una reunión con los responsables de los diferentes procesos del Sistema de Gestión de Calidad, con la finalidad de establecer un diagnóstico de su estado, así como para determinar acciones orientadas a su mejora y, en su caso, corrección.

Actualmente se continúa dando atención a las no conformidades detectadas y los productos no conformes, con el objeto de poder mejorar la calidad en el servicio y la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

### **Administración Escolar**

En el mes de marzo fueron remitidos por la Oficialía Mayor de SEP, a ésta área 300 paquetes de estampas, que se distribuirán entre los alumnos de la Institución, para cubrir la Colecta Escolar Nacional 2005 de Cruz Roja Mexicana, misma que concluye en el mes de junio.

Durante el proceso de reinscripción al semestre 2005-I se imprimieron y entregaron los Calendarios Escolares 2005-2006 tamaño carta, póster y de bolsillo a las diferentes áreas de la Institución y a los alumnos.

Se atendieron las solicitudes de autorización para reingreso y cursar sexta materia en el semestre 2005-I, conforme al siguiente cuadro:

	<b>INSCRIPCIÓN A SEXTA MATERIA</b>	<b>REINSCRIPCIÓN</b>
--	------------------------------------	----------------------

CARRERA	Solicitudes autorizadas de inscripción a sexta materia	Solicitudes NO autorizadas de inscripción a sexta materia	Total de solicitudes para inscripción a sexta materia	Solicitudes de reinscripción autorizadas
Administración Educativa	8	14	22	7
Pedagogía	61	49	110	24
Psicología Educativa	68	50	118	14
Sociología de la Educación	1	1	2	1
Educación de Adultos				1
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>114</b>	<b>252</b>	<b>47</b>

Además, se elaboró el "Calendario Escolar del semestre 2005-I", el cual fue repartido entre la comunidad universitaria durante los procesos de inscripción y reinscripción, con la finalidad de mantenerlos informados de las fechas en que se llevarán a cabo los distintos procesos.

Se realizó la solicitud de reproducción de los formatos de "Certificados de Estudios" para Unidades UPN y Ajusco con nuevas medidas de seguridad.

Asimismo, se elaboraron los siguientes documentos:

- **Análisis del Sistema de Comentarios y Sugerencias** de los meses de enero, febrero y marzo.
- **Reporte de Rezago por Materias y Generación**, que permitirá al Consejo Técnico y quien éste determine, realizar análisis de materias y generaciones con mayor rezago, para la programación de grupos especiales o programas de regularización.
- **Propuesta de Programa de Atención a Estudiantes**, con base en las inquietudes y sugerencias expresadas por los alumnos.
- **Análisis de Aprobados-Reprobados del semestre 2004-2.**

Durante el periodo a evaluar se atendieron a 305 egresados de distintas generaciones de la Unidad Ajusco y de las Unidades UPN del D.F., los cuales solicitaron los siguientes trámites: 180 actas de examen profesional y/o grado, y 125 notificaciones para examen profesional a Unidades.

Se gestionó ante la Dirección General de Profesiones el registro de 135 títulos conformados de la siguiente forma: 106 de Ajusco y 29 de Unidades UPN del D.F.

Asimismo, se recibieron 154 expedientes (88 de la Unidad Ajusco y 66 de las Unidades del D.F.) con los títulos y las cédulas profesionales expedidas por la Dirección General de Profesiones para realizar la entrega a los egresados.

Por otra parte, se solicitó al proveedor la elaboración de 210 pergaminos con los datos correspondientes a: 114 alumnos de la Unidad Ajusco y 96 de las Unidades del D.F.

En febrero se llevó a cabo el proceso de registro de egresados de la Licenciatura en Psicología Educativa al *Examen General de Conocimientos 2005*, el cual tiene como finalidad incrementar la titulación de egresados de la generación 96 y anteriores.



Asimismo, se solicitó a la Dirección General de Profesiones una reunión para revisar los requisitos y particularidades del trámite de registro de Título y Expedición de Cédula en Línea Jornada Virtual, como parte de las acciones de mejora del proceso y con el objeto de reducir los tiempos de atención del trámite y facilitar a las instituciones el monitoreo del estatus de sus trámites.

Por lo que respecta a las Unidades del D.F. presentaron y aprobaron 82 egresados el *Examen General de Conocimientos* que aplica el CENEVAL, mismos que realizaron el trámite de integración de expediente para registro de título y expedición de cédula profesional, de los cuales corresponden a las Unidades:

Unidad UPN DF	Egresados
094 D.F. Centro	10
095 D.F. Azcapotzalco	10
096 D.F. Norte	9
097 D.F. Sur	13
098 D.F. Oriente	37
099 D.F. Poniente	3
<b>Total</b>	<b>82</b>

#### Registro de programas de estudio

Durante este periodo se envió a la Dirección General de Profesiones el expediente de la Maestría en Innovación en al Escuela, de la Unidad 111, de Guanajuato, Gto., para el registro de adición del plan de estudios que se imparten.

#### Autenticación de antecedentes escolares

Durante el periodo que se informa se enviaron a autenticar 1,058 documentos de Educación Media Superior. Se recibió respuesta positiva de 443 documentos y tres resultaron apócrifos.

Instancia Emisora	Documentos Enviados	Documentos Autenticados
D.G.E.T.I (SEP)	252	2
D.G.A.I.R.	12	1
D.G.B. (SEP)	191	175
COLEGIO DE BACHILLERES	277	--
I.P.N.	30	--
D.G.A.E. (UNAM)	157	155
D.G.I.R.E (UNAM)	85	84
CONALEP	34	14
INBA	10	7
NORMAL	10	5
<b>TOTAL</b>	<b>1,058</b>	<b>443</b>

Por otra parte se realizó la validación de 16 documentos expedidos por la Universidad, a solicitud de instancias externas.

En la atención de trámites y servicios escolares se expidieron 6,274 documentos en la siguiente clasificación:

DOCUMENTO	TOTAL
-----------	-------

Constancias de estudio	784
Duplicado de credencial	248
Cartas de pasante Unidad Ajusco	79
Cartas de pasante Unidades D.F.	132
Certificados de estudio	5,005
Duplicado de Certificado de estudios	26
<b>TOTAL</b>	<b>6,274</b>

En marzo se entregó el diagnóstico y diagrama de procedimiento del proceso de *Constancias de Estudio* al Órgano Interno de Control para dar cumplimiento a los compromisos del programa de Agenda del Buen Gobierno.

### Becas UPN

Durante el semestre 2005-I se llevó a cabo el proceso de renovación de Becas UPN asignándose 33 Becas Completas de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una y 17 Medias Becas por un monto de \$150.00 (ciento cincuenta pesos 00/100 M.N.) mensuales cada una. Lo anterior, con apego a la normatividad vigente y en congruencia con los mandatos institucionales y el presupuesto asignado.

Asimismo, con el objeto de incentivar el rendimiento escolar de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena se otorgaron 29 Apoyos Económicos por un monto de \$300.00 (trescientos pesos 00/100 M.N.) mensuales cada uno y seis paquetes de Material Didáctico.

### Becas PRONABES

El Programa Nacional de Becas de Estudios de Tipo Superior está encaminado a fomentar la permanencia de los jóvenes en condiciones económicas adversas en instituciones de educación superior y que a su vez concluyan oportunamente sus estudios.

En el periodo que se informa, se dio seguimiento al aprovechamiento académico de los alumnos beneficiados en el ciclo escolar 2004-2005 registrándose al término del periodo que se reporta, la permanencia de 913 alumnos de los 919 que originalmente fueron beneficiados.

Lo anterior, derivado a que durante el semestre 2004-I un alumno beneficiado con este apoyo se dio de baja de la Institución. Asimismo, para el semestre 2005-I, se registró la baja temporal de cinco alumnos beneficiados con este programa.

Cabe mencionar que durante el mes de abril del año en curso el Comité Técnico de Becas PRONABES autorizó cinco impugnaciones de alumnos cuya respuesta original había sido negativa.

Por otra parte, para concluir los requerimientos de la auditoría realizada al Proceso de Asignación de Becas PRONABES de 2003, por la Auditoría Superior de la Federación, en el periodo que se informa, se implementaron acciones para dar atención a las dos recomendaciones señaladas por este organismo.

**Línea 2**  
Mejorar la calidad de la oferta educativa en las licenciaturas escolarizadas

**Línea 7**  
Revitalizar la vida colegiada: mejorar las condiciones de estudio y la relación entre los miembros de la comunidad

**Línea 13**  
Plan estratégico para la retención del alumnado

## Seguro facultativo

Se tramitaron ante el Departamento de Vigencia de Derechos de la Delegación No. 8 del IMSS, 102 solicitudes de inscripción de estudiantes que no contaban con el servicio, de las cuales se canalizaron cuatro de manera urgente.

Asimismo, se entregaron 68 avisos de alta a alumnos que solicitaron el servicio en el semestre anterior y se tramitaron 1,155 bajas en virtud de que el Instituto Mexicano del Seguro Social informó que debían darse de baja aquellas personas que aún siendo alumnos ya hubieran cumplido 25 años de edad.

## Bolsa de trabajo

Se inscribieron a la Bolsa de Trabajo 37 estudiantes y/o egresados. Se canalizaron a entrevista a cuatro candidatos de los cuales se colocó un candidato entre los 46 puestos solicitados en 16 ofertas de trabajo.

CARRERA	Solicitudes recibidas	Candidatos canalizados	Cartas de presentación	Candidatos colocados
Pedagogía	7	2	2	1
Psicología Educativa	22	2	2	
Administración Educativa	6			
Sociología de la Educación	2			
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### 5.1.2.8 Órgano Interno de Control

En el periodo que se reporta se llevaron a cabo tres auditorias como se señala:

1. Se detectó en Almacén debilidad en el control establecido y criterios para la recepción y reaprovechamiento de bienes; deficiencias en registros y entrega de los reportes; así como incumplimiento a los Lineamientos Generales.
2. En el Programa de Separación Voluntaria, debilidad en el cálculo de los conceptos de "Ahorro en el ejercicio 2003" y "Ahorro anualizado", reportados a la SHCP, derivados del Programa de Separación Voluntaria; así como pagos en exceso del concepto de Compensación por incorporación al Programa de Separación Voluntaria 2003, por un importe de \$11,589.63. (Revisión en proceso, programándose su conclusión al cierre del segundo trimestre 2005).
3. En Disponibilidades existían inconsistencias en el uso de los Recibos de Caja y en los Reportes Diarios de Ingresos; además, era insuficiente el control de contratos de cuentas bancarias de proyectos especiales y de sus conciliaciones bancarias.

El total de observaciones a las que se les dio seguimiento son 15 de las cuales, durante el primer trimestre de 2005 se atendieron cuatro quedando en proceso de atención once de acuerdo a lo siguiente:

**a) Observaciones del Órgano Interno de Control**

Reportadas	Atendidas	Pendientes	Generadas	Total
4	3	1	3	4

**b) Observaciones de los Auditores Externos**

Reportadas	Atendidas	Pendientes	Generadas	Total
5	1	4	0	4

**c) Observaciones de la Auditoría Superior de la Federación**

Se dieron de alta en el Sistema de Información Periódica (Módulo de Auditoría), tres observaciones determinadas por la Auditoría Superior de la Federación, correspondiente al rubro de Becas PRONABES del ejercicio 2004.

Derivado de la revisión de control al proceso Préstamo de Equipo de Cómputo se comprometieron Acciones de Mejora para las Áreas de Apoyo a la Titulación, y Salón de Cómputo Académico y Posgrado en el Departamento de Documentación.

Se realizó seguimiento de acciones de mejora en Almacén e Inventarios, a los procesos "Requisición de Compra" y "Suministro de Artículos de Oficina" y al Departamento de Servicios, a los procesos de "Control de Solicitudes" y "Atención de Solicitudes".

**Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción (POTCC)**

Se llevó a cabo el monitoreo de la operación del Proceso pago de Becas PRONABES del POTCC 2004, a cargo de la Subdirección de Recursos Financieros de la UPN, permitiendo una disminución de 16 a cuatro días hábiles en el trámite para el pago de las becas, así como, el establecimiento de indicadores con el propósito de evaluar permanentemente dicho proceso.

En el apartado 5.4.1. se amplía la información a los trabajos realizados en torno a este Programa.

**Cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental**

Se llevó a cabo el seguimiento de las Acciones de Mejora resultando un avance del 50%, atendándose los rubros de: Portal de Transparencia y Atención de Solicitudes, quedando pendiente lo referente al Comité de Información y Unidad de Enlace.

**Agenda de Buen Gobierno**

Se identificaron áreas de oportunidad en la Subdirección de Servicios Escolares y la Secretaría Académica, con el propósito de fortalecer y simplificar trámites de documentos (Constancias de Estudios y Becas PRONABES).

Con relación a la Evaluación de Sistemas, se participó en la formulación de 17 reportes siendo los siguientes:

Informes	Total
Informe sobre Gastos de Publicidad y Comunicación Social	3
Informe sobre el Padrón de Servidores Públicos	1

Reporte del Sistema de Información Periódica (Auditoría).	1
Reporte del Sistema de Información Periódica (Control y Evaluación).	1
Informe del Costo de los Mandos Medios del Órgano Interno de Control	1
Informe del Costo del Órgano Interno de Control	1
Informe de Recuperaciones	1
Reunión del Comité de Control y Auditoría	1
Reporte del Sistema Electrónico de Atención Ciudadana (SEAC).	1
Reporte del Sistema de Procedimientos Administrativos de Responsabilidades (SPAR).	1
Informe de Labores enero-junio 2004.	1
Informe Ejecutivo para la CIA.	1
Informe Ejecutivo a Rectoría	1
Formato de cumplimiento de Metas	1
Informe del OIC para COCOA	1
<b>Total</b>	<b>17</b>

### Quejas y Denuncias

Durante el primer trimestre del ejercicio 2005 se concluyeron dos quejas, una por presuntas irregularidades por parte de las autoridades de la Unidad UPN 099, D.F. Poniente a una profesora y otra por Presuntas irregularidades administrativas por parte de un profesor de la Unidad Ajusco (ambas concluidas), remitiéndose la última al Área de Responsabilidades, para llevar a cabo el procedimiento administrativo de responsabilidad respectivo. Asimismo, se recibió una queja consistente en presunta agresión verbal y física.

### Solicitudes, Seguimiento de Irregularidades y Sugerencias

Se atendió un seguimiento a presuntas irregularidades en la aplicación de los "Lineamientos que regulan la conclusión de la prestación de servicios en forma definitiva de los servidores públicos en la APF", además de supuesta discriminación al ser aceptados otros profesores y una solicitud, de pago de aguinaldo y gratificación especial de dos profesores.

Se inició la substanciación de un expediente administrativo de responsabilidad, por presunta falta de respeto y prepotencia. En otro expediente se formula el proyecto de resolución por presunto uso de recursos para fines distintos.

Derivado de los procesos de responsabilidades se atendieron diversos medios de impugnación, a saber: dos contestaciones de demanda, una contestación de ampliación de demanda, una intervención como tercero perjudicado y presentación de alegatos en dos juicios.

Se realizó el análisis y verificación del cumplimiento de normas establecidas en dos procesos de acta de entrega-recepción, por cambio de servidores públicos de Mando de la Universidad Pedagógica Nacional, a saber:

El personal adscrito asistió a los siguientes cursos: en materia de control, participó en el Taller de Compromisos de Servicio de la Agenda de Buen Gobierno; en quejas y denuncias, en aspectos jurídicos, impartidos por la Secretaría de la Función Pública; y el curso sobre acertividad impartido por la Subdirección de Personal de la UPN.

### 5.1.2.9 Servicios Jurídicos

#### Asesorías

Se proporcionaron 203 Asesorías a las diversas Unidades Administrativas y Académicas de la Institución, además de contar con una asesoría permanente al personal docente, administrativo y estudiantes que acuden a manera directa a solicitar el servicio.

**Línea 8**  
Mejorar  
sustancialmente  
la Gestión  
Universitaria

#### Juicios y Audiencias

Se asistieron a seis Audiencias de Juicios Laborales y se unificó el procedimiento que se lleva a cabo en los Juicios Laborales, Penales, Administrativos y Civiles, sin omitir que cada materia se rige por su Legislación sustantiva.

Se dictaminaron cuatro casos, la Dirección revisa de forma regular situaciones de carácter laboral, en virtud de que son los únicos en donde la Universidad es competente para dictaminarlos.

#### Actas Circunstanciadas de Hechos

Se levantaron once instrumentos, en los cuales se hace constar las irregularidades y situaciones que se presentan con motivo del desempeño y funciones que desarrollan para la Institución, los trabajadores y alumnos de la misma.

**Línea 6**  
Promover  
activamente la  
internacionalización  
de la Universidad

#### Contratos y Convenios

Se realizaron 19 Contratos de Prestación de Servicios, que considera, trabajos de carpintería, servicio de vigilancia, servicio del conmutador de la UPN, sistema hidroneumático de agua potable, equipo y sistema de aire acondicionado, servicio de Internet, aseguramiento de bienes patrimoniales, servicio de mensajería, servicio de limpieza, servicio plantas de emergencia, servicio red de cómputo, Sistema Integral de Administración de Personal, servicio de fotocopiado, equipos y sistemas contra incendio y enajenación de bienes de desecho. Dichos contratos no cuentan con un formato establecido ya que al momento de fincar algún pedido, se elabora dicho instrumento de conformidad a lo estipulado por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

**Línea 9**  
Fortalecer la  
investigación y  
el posgrado en  
la Unidad  
Ajusco y las  
Unidades de la  
República

Por otra parte, se atendieron cuatro Contratos de coedición con Miguel Ángel Porrúa S. A de C. V., Plaza Valdés Editores S.A. de C.V., Miguel Ángel Porrúa S. A. de C. V. y la Universidad Autónoma de Querétaro.

Por último, se asesoró Jurídicamente a la Institución para el establecimiento de ocho Convenios; como se muestra a continuación:

- Seis de Colaboración.- Universidad Autónoma de Querétaro-Secretaría de Educación en el Estado de Querétaro, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guadalajara -Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, otras instituciones vinculadas con el desarrollo de la campaña por la Diversidad Cultural de México, Sociedad Matemática Mexicana y ANUIES.
- Uno de Colaboración Específico.- Universidad Pedagógica de Colombia.
- Uno de Prestación de Servicios.- Ópticas Devlin, S.A. de C.V.